



Jelgavas pilsētas dome  
**Jelgavas bērnu un jauniešu centrs** **JUNDA**

Pasta ielā 32, Jelgavā, LV-3001, tālr./fakss 63023893, tālr. 63022298; e-pasts: junda@junda.lv

**SASKAŅOTS:**

Jelgavas pilsētas pašvaldības iestāde  
„Jelgavas izglītības pārvalde”

vadītāja \_\_\_\_\_ G.Auza  
Jelgavā, 2017. gada \_\_\_\_.

**APSTIPRINU:**

Jelgavas pilsētas pašvaldības interešu izglītības iestāde  
„Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda”

direktore \_\_\_\_\_ I.Jaunzeme  
Jelgavā, 2017. gada \_\_\_\_.

Jelgavas pilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādes  
**Jelgavas bērnu un jauniešu centra „Junda”**

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2017. – 2019. gadiem**

**direktore Ilze Jaunzeme**

**PAPILDINĀTS:** \_\_\_\_\_

## SATURS

1. Vispārējs iestādes raksturojums.....	4
1.1. Iestādes darbības pamatprincipi .....	4
1.2. Interesešu izglītības programmu piedāvājums, mērķgrupas .....	5
1.3. Ikgadējie iestādes rīkotie pasākumi.....	6
1.4. Maksa par interesešu izglītības programmas apguvi.....	7
1.5. Finansiālais nodrošinājums .....	7
1.6. Atrašanās vieta, pieejamība.....	7
1.7. Materiāli tehniskā bāze - infrastruktūra, aprīkojums, tehnoloģijas .....	8
1.8. Personāla kvalitatīvie rādītāji .....	8
1.9. Nozīmīgākie sasniegumu no 2014.-2016. gadam .....	10
1.10. Komunikācija, tēls .....	27
2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana un tālākās attīstības vajadzības.....	28
2.1. Mācību saturs .....	28
2.2. Mācīšana un mācīšanās .....	29
2.3. Atbalsts audzēkņiem .....	31
2.4. Iestādes vide .....	32
2.5. Iestādes resursi .....	33
2.6. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	34
3. Jelgavas bērnu un jauniešu centra „Junda” SVID analīze.....	35
3.1. „Jundas” stiprās puses .....	35

3.2.	„Jundas” vājās puses .....	35
3.3.	„Jundas” attīstības iespējas.....	36
3.4.	Draudi „Jundas” izaugsmei .....	37
4.	Attīstības prioritātes 2017. - 2019. gadiem.....	38
4.1.	MĀCĪBU SATURS .....	39
4.2.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS .....	41
4.3.	ATBALSTS AUDZĒKNIEM.....	43
4.4.	IESTĀDES VIDE .....	45
4.5.	IESTĀDES RESURSI .....	47
4.6.	IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA .....	49

## 1. Vispārējs iestādes raksturojums

Jelgavas pilsētas pašvaldības interešu izglītības iestāde „Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda”” (turpmāk tekstā – „Junda”) ir 1989. gada 18. decembrī pilsētas pašvaldības dibināta izglītības iestāde. Vēlāk – 1996. gada 1. novembrī, iestādei tika pievienota Jauno tehniķu stacija, un 1998. gada 1. septembrī – bijušo dzelzceļnieku nometnes vieta „Lediņi”.

„Jundas” darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums un citi spēkā esošie likumi un normatīvie akti. „Jundas” Nolikums, tika izstrādāts un apstiprināts 2014. gada 26. jūnijā ar Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr. 8/3. „Jelgavas pilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādes „Jelgavas bērnu un jauniešu centra „Junda”” nolikuma apstiprināšana”.

### 1.1. „Jundas” darbības pamatprincipi

#### „Jundas” vērtības

- **masveidība** – iesaistīt pēc iespējas vairāk bērnus un jauniešus centra aktivitātēs, piedāvājot saturīgi un interesanti pavadīt savu brīvo laiku, papildīt savus sapņus sev saistošā veidā;
- **dažādība** - katru gadu tiek atrastas jaunas idejas, ar ko pārsteigt, iepriecināt un piesaistīt jaunus jelgavniekus;
- **integrācija** – citu tautību pārstāvjiem ir iespēja atrasties latviskā vidē un mācīties latviešu valodu, tradīcijas;
- **vide** - labestīga, atbalstoša, radoša un estētiska vide spēj rosināt bērnus un jauniešus atrast talantus un pilnveidot prasmes;
- **attīstība** - spēju attīstība var notikt, ja interešu izglītības programmu apgūvē darbojas pakāpenības princips, kā arī audzēkņiem tiek dota iespēja pārbaudīt un attīstīt savas spējas jebkurā no piedāvātajām jomām;
- **jauniešu iniciatīvas un iesaiste** – programmās un centra aktivitātes tiek iesaistīti jaunieši; tiek rosināts viņu uzņēmīgums un iniciatīva;
- **mērķprogrammas zēniem** – jo sabiedrības aktīvākā daļa tomēr ir meitenes;
- **tradīcijas un novitāte** - ar gudrību turamies pie latviešu tautas tradīcijām un spējam iet laikam līdzi, piedāvājot ko jaunu. Uzsvars uz *līdzsvaru* starp seno un jauno;
- **patriotiskā audzināšana** - ar to mēs saprotam cieņu pret iestādi (BJC „Junda”), pilsētu (Jelgavu) un valsti (Latviju) un to tradīcijām;
- **bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām integrēšana** - piedāvājam gan speciāli veidotas programmas, gan aktivitātes pēc audzēkņu prasmēm, iemaņām un vēlmēm;
- **kustība** – mūsu darbība vērsta uz atbildīgu mūsdienu tehnoloģiju pielietošanu, kas ir pretēja „pietelevizora un piedatora dzīvei”. Rosinām mainīties, apgūt, atklāt un pilnveidot sevi kustībā.

**Mūsu moto:** „*Jundī sevi un pasauli!*”

**Misija** - saturīga un izglītojoša brīvā laika pavadīšanas organizēšana bērniem un jauniešiem.

**Vīzija** - būt par iestādi, kur labāko interešu izglītības speciālistu vadībā pulcēsies dažādu jomu interesentu grupas un pilnveidos savas kompetences daudzveidīgās interešu izglītības jomās, interesanti pavadot brīvo laiku. Iestāde, kur tiek izstrādātas inovatīvas metodes interešu izglītībā.

**Mērķis** - bērnu un jauniešu prasmju, spēju attīstīšana, atbilstoši viņu vecumam, interesēm, vajadzībām.

#### **Virszdevumi:**

1. izstrādāt un īstenot interešu izglītības un metodiskā darba programmas;
2. organizēt interešu izglītību, radot optimālus apstākļus bērnu un jauniešu intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai un radošam darbam, profesijas izvēlei;
3. sekmēt un organizēt bērnu un jauniešu lietderīgu brīvā laika pavadīšanu;
4. īstenot darbu ar jaunatni, sadarboties ar jauniešu un citām nevalstiskajām organizācijām;
5. sekmēt bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām iesaistīšanu „Jundas” darbībā, veicināt viņu integrēšanos sabiedrībā;
6. veikt interešu izglītības informatīvo darbu.

#### **1.2. Interesešu izglītības programmu piedāvājums, mērķgrupas**

2016. gada 15. oktobrī „Jundu” apmeklēja 1399 audzēkņi, kuri apguva kādu no 50 piedāvātajām interešu izglītības programmām. Nodarbības apmeklēja bērni un jaunieši līdz 25 gadu vecumam.

2016. gada 15. oktobrī piedāvājām šādas interešu izglītības programmas:

##### **Kultūrizglītības programmas**

- *Dejas māksla* - Tautas deju kolektīvi „Jundaliņi”, „Jundēns”, „Jundari”, „Līnijdejas”, „Mūsdienu dejas”, „Ritmika, kustību koordinācija”, „Deju aerobika”;
- *Dziedāšana* - „Kustīgās notiņas”, muzikālā studija un popgrupa „Lai skan”, muzikālā studija un popgrupas „Smaids”;
- *Mūzika* – „Jundas ģitāras”, „Vijolnieku ansamblis”;
- *Vizuālā un lietišķā māksla* – „Keramika”, „Keramika mazajiem”, „Ādas plastikas darbnīca”, „Floristika”, „Stikla dizains”, „Radošā darbnīca”, „Es un dizains”, „Radošā studija”, „Jautrā māksla”, „Mākslas studija”;
- *Teātra māksla* – „Teātra sports”, „Teātra studija”, „Spēļu un teātra pulciņš”.

##### **Sporta interešu izglītības programma**

Sporta tūrisms, alpīnisms un klinšu kāpšana.

##### **Tehniskās jaunrades programmas**

„Koka tehnika”, „Trases automodelisms”, „Bināriņš”, „Tehniskā modelēšana”, „Lidmodelēšanas pamati”, „Koka auto modeļi”, „Lego laiks”, „Radioelektronikas pulciņš”, „Moto tehnika”.

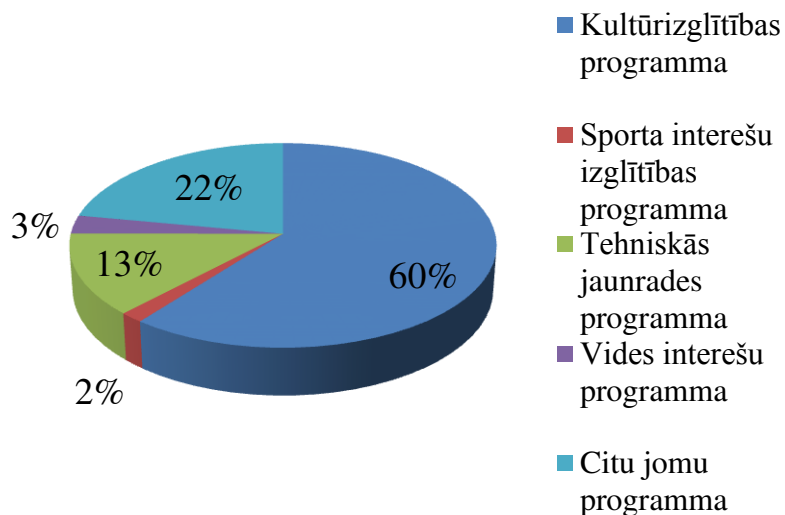
##### **Vides interešu programma**

„Dabas draugu klubs”, Jelgavas LKS 41. skautu vienība „Mežabrāļi”.

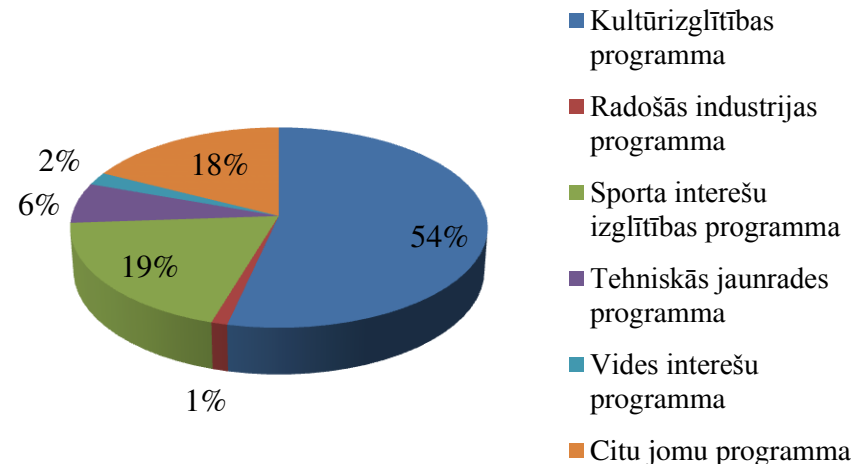
### Citu izglītojošās programmas

„Bēbīšu skola”, „Rīta komplekss 3-4 g.v. bērniem”, „Ziķerpēcpusdiena”, klubs „Puķuzirnītis”, „Spēļu un eksperimentu klubs”, brīvā laika klubs „Pietura”, brīvā laika klubs „Kabata”, „Angļu valoda”, „Latviešu valoda”, „Jauniešu klubs”, „Konstruēšana”, „Astronomija un astroloģija tavā dzīvē”, „Lediņu bitītes”.

Interesešu izglītības programmu sadalījums procentuāli iestādē un pilsētā redzamas zemāk 1. un 2. attēlos.



1. att. Interesešu izglītības programmu sadalījums „Jundā” uz 15.10.2016.



2. att. Interesešu izglītības programmu sadalījums Jelgavas pilsētā uz 01.01.2016.

Gan „Jundas”, gan pilsētas kopējie rādījumi procentuāli divos atšķirīgos gados ir aptuveni vienādi, un pieprasītākās ir kultūrizglītības programmas, kam seko citu jomu programmas un sporta interešu izglītības programmas.

### 1.3. Ikgadējie “Jundas” rīkotie pasākumi

- „JundTracis”;
- „Iečeko „Jauniešu klubu””;
- rudens brīvlaika akcija;
- „Nobīsties Jelgavā”;
- sarunu cikls “Cepums ar slavenību”;
- Lāčplēša dienas gājiens;
- LR proklamēšanas dienas atzīmēšana pulciņos;
- „Rūķu ciems”;

- Kolektīvu koncerti decembrī, maijā;
- „Jundas” jubilejas koncerts decembrī;
- „Sirdsdarbnīcas” februārī;
- pavasara brīvlaika akcija;
- „Labās Lieldienas „Lediņos””;
- „Jauniešu NEkonference”;
- mācību gada noslēguma pasākums;
- nometne nometnes vietā „Lediņi”.

#### **1.4. Maksa par interešu izglītības programmas apguvi**

Saskaņā ar Jelgavas pilsētas domes 20.12.2012 lēmumu Nr. 17/9 „Maksa par interešu izglītības programmu apguvi”, dalības maksa interešu izglītības programmas apguvē ir 7,11 euro mēnesī, un saskaņā ar iepriekš minētā lēmuma 2. punktu – no noteiktās dalības maksas atbrīvoti Jelgavas pilsētas administratīvajā teritorijā deklarētie bērni.

#### **1.5. Finansiālais nodrošinājums**

„Jundas” budžetu veido valsts mērķdotācijas (pedagogu algas) un pašvaldības dotācijas (pedagogu algas, materiāli mācību līdzekļiem, telpu uzturēšana u.c.) . „Jundas” budžets tiek realizēts pilnībā. Piešķirtais finansējums nodrošina „Jundas” saskaņotu darbību un pamatfunkciju izpildi. „Jundas” finanšu resursi ir pietiekami interešu izglītības programmu īstenošanai, infrastruktūras uzturēšanai un „Jundas” darbības nodrošināšanai. Alternatīvu finanšu līdzekļu piesaiste notiek, izīrējot telpas, zāles, nometnes vietas „Lediņi” teritoriju, kā arī, piedaloties projektu konkursos. Rūpīgi tiek plānotas „Jundas” attīstības vajadzības, nodrošinot efektīvu un racionālu budžeta līdzekļu izlietojumu. Pakāpeniski „Jundā” veidojas laba mācību materiālā bāze kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai. Mācību tehniskais aprīkojums plānveidīgi tiek papildināts atbilstoši „Jundas” piešķirtajam budžetam.

#### **1.6. Atrašanās vieta, pieejamība**

Pulciņu nodarbības notiek Jelgavas pilsētā vairākās vietās: Skolas ielā 2, kur pārsvarā darbojas radošās darbnīcas, Pasta ielā 32 – tautas dejas, valodas, datorgudrības, Miežītes bibliotēkā, Jelgavas 6. vidusskolā, bet nometnes vietā „Lediņi”, Lediņu ceļš 1 darbība tiek organizēta skolēnu brīvlaikos, ieražu, pilsētas svētkos, kā arī ikdienā, kur darbojas pulciņš bērniem ar īpašām vajadzībām „Lediņu bitītes”. Nometnes vietā „Lediņi” 2008. gadā izveidots „Daudzfunkcionālais atbalsta centrs bērniem ar speciālām vajadzībām”. „Jundas” ēkas (Pasta iela 32, Skolas iela 2) atrodas stratēģiski labā vietā – Jelgavas pilsētas centrā. Skolas ielas 2 ēkai ir savs pieguļošais pagalmis, kurā notiek dažāda veida aktivitātes mācību gada garumā. Katrā telpā pēc nodarbību saraksta noris vairāku pulciņu nodarbības.

### 1.7. Materiāli tehniskā bāze - infrastruktūra, aprīkojums, tehnoloģijas

„Jundas” nodarbību telpas, ēku stāvoklis ir apmierinošā stāvoklī. „Junda” mācību telpas pakāpeniski katru gadu tiek remontētas, tomēr tās ir mazas, kas ierobežo dalībnieku skaitu pulciņos un neērtas pārvietošanās iespējas pa gaitenēm.

### 1.8. Personāla kvalitatīvie rādītāji

Iestādē uz 2016. gada 15. oktobri strādāja 47 pedagoģiskie darbinieki, 2 koncertmeistari. Kopā apmaksāto interešu izglītības programmu stundu skaits sastādīja 550 stundas nedēļā (valsts budžeta mērķdotācija) un 30 stundas nedēļā – pašvaldības finansējums. „Jundas vadību nodrošina: direktore, 2 vietnieki izglītības jomā, direktora vietiece administratīvi saimnieciskajā darbā, izglītības metodiķe, kā arī vidēji 24 tehniskie darbinieki.

#### Informācija par pedagogiem uz 2016. gada 15. oktobri

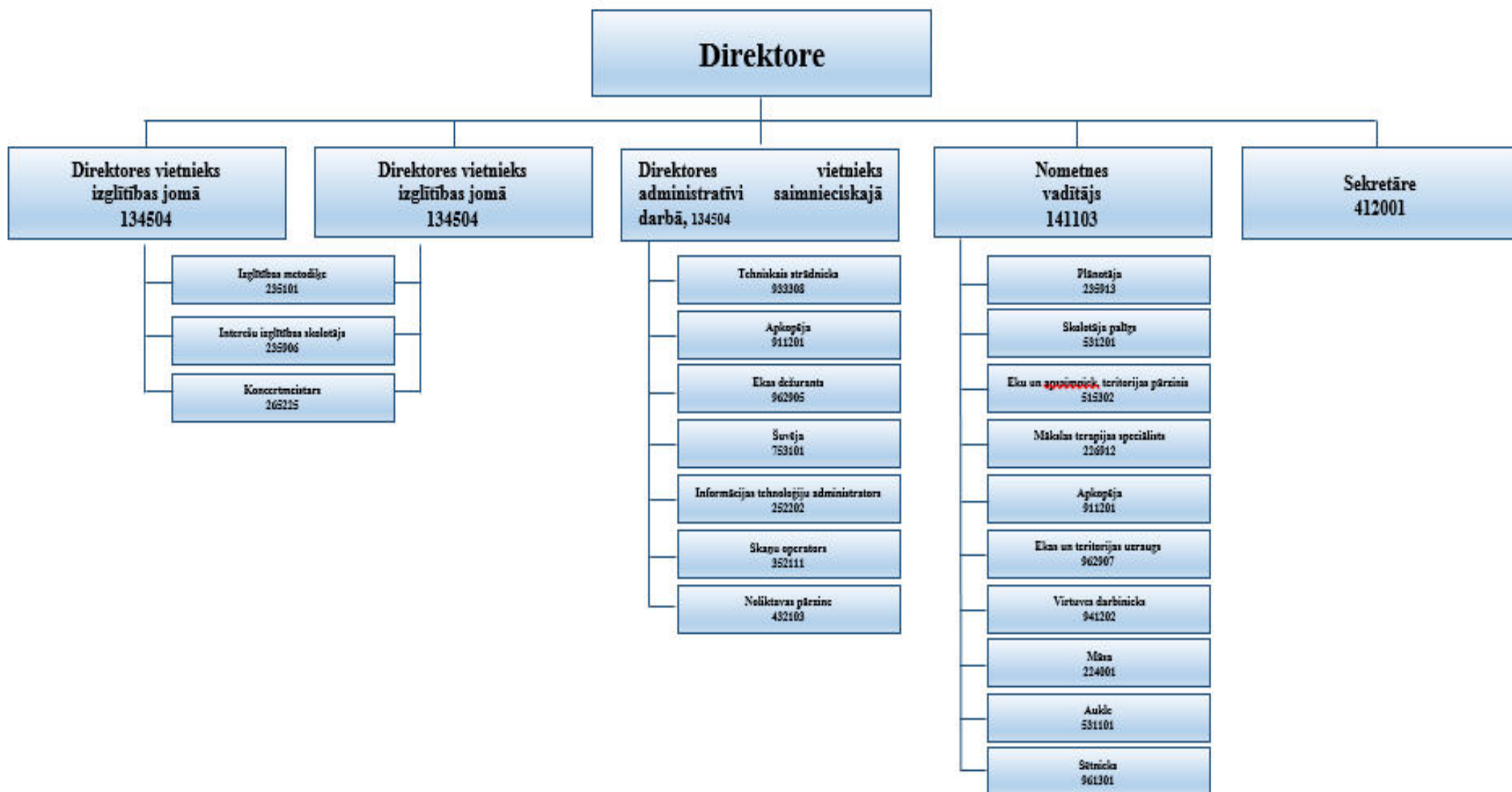
Pazīme	Skaitis
Pamatdarbā	27
Augstākā pedagoģiskā izglītība	41
Iegūst augstāko pedagoģisko izglītību	1
Cita augstākā izglītība	4
Maģistra grāds	4
Doktora grāds	1

Lielākā daļa pedagogu strādā blakusdarbā, kas vienlaicīgi ir gan „Jundas” ieguvums (daudzveidīgas programmas, ko vada augsti kvalificēti speciālisti), gan trūkums (pedagogi nav ieinteresēti laika trūkuma dēļ līdzdarboties „Jundas” attīstībā).

„Jundā” ir izstrādāta Vadības struktūras shēma (*skat.* nākošajā lapā). Tajā attēloti amati un redzams to pakārtojums. Administrācijas sastāvu veido: direktore, 2 direktoru vietnieki izglītība jomā, nometnes vadītāja, izglītības metodiķe.



## Vadības struktūra (uz 2017. gada 1. janvāri)



### 1.9. Nozīmīgākie sasniegumi no 2014.-2016. gadam

„Jundas” audzēkņi ik gadu piedalās vairākos nozīmīgos konkursos, pasākumos.

#### Nozīmīgākie sasniegumi 2014. gadā:

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
<b>Tautu deju kolektīvi „Jundaliņi”, „Jundēni”, „Jundari”</b>				
1.	Madlēna Bratkus Ieva Ziemele koncertmeistars Guna Vanaga	Pilsētas deju kolektīvu skate kultūras namā	2014. gada 9. apīlis	1. – 2.klašu grupa „Jundēni” (A grupa) – 1. pakāpe „Jundēni” (B grupa) – 1. pakāpe 3. – 4.klašu grupa „Jundēni” (B grupa) – augstākā pakāpe „Jundēni” (A grupa) – augstākā pakāpe 5. – 6.klašu grupa „Jundēni” (A grupa) – augstākā pakāpe 10. – 12.klašu grupa „Jundari” – augstākā pakāpe
<b>Stikla dizains</b>				
2.	Laura Vizbule	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec”	2014. g. marts - maijs	E.Viekale Gasjūne - 2. kārtā 3. pakāpe
		Bērnu un jauniešu mākslas, mūzikas, dejas un zinātnisko darbu konkurss „Lidojums IV - Spārni”	2014. g. aprīlis- maijs	J.Zavicka - 2. pakāpe
<b>Radošā darbnīca</b>				
3.	Ilze Jaunzeme	Bērnu un jauniešu mākslas, mūzikas, dejas un zinātnisko darbu konkurss “Lidojums IV - Spārni”	2014. g. aprīlis- maijs	M.Zekunde - 1. pakāpe
<b>Ādas plastika</b>				
4.	Sarmīte Tauriņa	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss ”Trejdeviņas saules lec” Jelgavas Mākslas muzejs	2014. gada 29. marts	L.Immure - 1.kārta 1.vieta
		Konkurss ”Jelgavas jauniešu talanti 2014.” Nominācija ”Labākais roku darbs”	2014. gada 10. maijs	L.Beķere – „TermEco” simpātiju balva
<b>Keramika</b>				
5.	Ilona Brizga	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules”, Ģ.Eliasa Valsts vēstures un mākslas muzejs, Jelgavā	2014. g. marts - maijs	A.K. Zelmene: 1. kārtā – 3. pakāpe
<b>Vijolnieku ansamblis</b>				

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
6.	Larisa Voitova, koncertmeistare Inga Vrublevska	Kārļa Ferdinanda Amendas starptautiskais mūzikas skolu stīgu instrumentu individuālo izpildītāju un ansambļu konkurss, Talsi	2014. gada 12. aprīlis	3. vieta - vidējais ansamblis Pateicība par piedalīšanos - vecākā grupa A.Morozova - 3. vieta
		Jauno izpildītāju 6. starptautiskais konkurss Pleskava, Krievija	2014. gada 21.-23. marts	A.Morozova - 3. vieta
<b>Koka hobijlietu darbnīca</b>				
7.	Jānis Aizups	Konkurss „Jelgavas jauniešu talanti 2014” - nominācija „Labākais roku darbs”	2014. gada 10. maijs	A.Plāciņš - 1. vieta
<b>Floristika</b>				
8.	Santa Polīte	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules”, Ģ.Eliasa Valsts vēstures un mākslas muzejs, Jelgavā	2014. g. marts - maijs	J.Čekstere: 1. kārtā - 3. pakāpe; 2. kārtā – 2. pakāpe; darbs izvirzīts 3. kārtai Rīgā
		Gatavojām kompozīcijas žurnālam „Mazais florists”	2014.gada 1.-15. novembris	Fotogrāfijas un BJC „Junda” vārds žurnālā „Mazais florists”
<b>Muzikālā studija un popgrupas „Lai skan”</b>				
9.	Inta Šveicere	Starptautisks konkurss „Baltic Talents 2014”	2014. gada 16. martā	8-10 g.v. popgrupai – 1. vieta
		Jauno vokālistu konkurss „Pavasara balsis”	2014. gada 11. maijā	10-14 g.v. popgrupai - 2. vieta
		Konkurss „PopFestJūrmala V” Kauguros	2014. gada 15. jūnijā	11-15 g.v. popgrupai – 1. vieta 16-20 g.v. popgrupai – 2. vieta
<b>Ļinijdejas</b>				
10.	Siāra Vīgante	Baltijas kantrī vesterna deju čempionāts, Rīga	2014. gada 21.-23. februāris	Individ.sacensības: L.Arbidāne – 3. vieta Skol. S.Vīgante - 3.vieta Horeogrāf. sacens. L.Arbidāne -3. vieta (non country) L.Eihentāle - 2. vieta (country)
		Latvijas 1. reitinga sacensības Ļinijdejās, Valgunde	2014. gada 18. janvāris	Individ. sacensības: L.Arbidāne -1.vieta A.Metene - 1.vieta

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				E.Samsone - 2. vieta L.Eihentāle - 3. vieta B.L.Stalbava - 3. vieta L. Dille - 3. vieta L.Mazūre - 3. vieta Skol. S.Vīgante - 1. vieta Komandu „Pro Line” sacens. - 1. vieta Komandu horeogr. sacens. - 1. vieta (K.A.Raseviča, V.Berele tika finālā)
		Latvijas 2. reitinga sacensības līnijdejās, Tume	2014. gada 1. maijs	A.Metene - 2. vieta E.Samsone - 3. vieta L. Dille - 3. vieta Skolot. Siāra Vīgante - 1. vieta Komandu horeogr.sacens. - 1. vieta
		Lietuvas līnijdeju čempionāts „Lithuanian Open – 2014”	2014. gada 11.-12. oktobris	Individ.sacensības: L.Arbidāne – 2. vieta Komandu sacens. – 1. vieta
		Latvijas Nacionālais līnijdeju čempionāts	2014. gada 22. novembris	Individ. sacensības: L.Arbidāne - 1.vieta E.Samsone - 3. vieta L.Eihentāle - 2. vieta L.Mazūre - 2. vieta Skol.Siāra Vīgante - 1. vieta Komandu sacens. - 1. vieta
<b>Muzikālā studija un popgrupas „Smaids”</b>				
11.	Viola Ņinkovska	3. Starptautiskais bērnu un jauniešu nacionālo dziesmu konkurss „Garšu palete”, Lietuva, Klaipēda	2014. gada 29. marts	Vecākā popgrupa – 2. vieta Solo: A.Matjuhova – 2. vieta E.Kopteļeva – 4. vieta
		Jauno vokālistu konkurss „Pavasara balsis”	2014. gad 10. maijs	Vidējā popgrupa – 2. vieta Vecākā popgrupa – 1. vieta Solo: E.Kopteļeva – 1. vieta
		Starptautiskais bērnu un jauniešu TV konkurss „Debija” („Debjut”)	2014. gada 16. novembris	Jaunākā grupa - 1. vieta Vidējā grupa - 3. vieta

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				N. Koridze - 1. vieta A.Fedotova - 3. vieta E.Kopteļeva - 2. vieta
		„Dainuok žemužele”, Lietuva	2014.gada 20. decembris	Vecākā grupa - 1. vieta Vidējā grupa - 2. vieta
<b>Sporta tūrisms, alpīnisms un klinšu kāpšana</b>				
12.	Normunds Hofmanis	„„Gandra” kauss” - sasaites	2014. gada 6. septembris	1. vieta O.Vaitkevičs, N. Hofmanis
		Baltijas tūrisma salidojums	2014. gada 27.-28. septembris	1. vieta O.Vaitkevičs, N.Hofmanis, R.Liflande, K.Ģērmanis
		O. Kalpaka piemiņai veltīts tūrisma pārgājiens- sacensības	2014. gada 31.oktobris-1. novembris	A grupa - 1. vieta Individuāli: R.Hofmanis - 3. vieta R. Liflande - 1. vieta
		„LACA” sasaites	2014. gada 2. novembris	1.vieta O.Vaitkevičs, N.Hofmanis
		„Remoss” piedzīvojumu sacīkstes	2014. gada 16. novembris	A grupa - 1. vieta O.Vaitkevičs, N. Hofmanis, R.Liflande, K.Ģērmanis B grupa- 2. vieta E.Marcinkeviča, E.Graudiņa, K.Šabansks, K.Egle B grupa - 1. vieta R.Hofmanis
		Rīgas atklātās sacensības klinšu kāpšanā „Sasaites”	2014. gada 30. novembris	A grupa - 2. vieta N.Hofmanis, O.Vaitkevičs A grupa 2. vieta R.Liflande
<b>Trases automodelisms</b>				
13.	Māris Kalniņš	Latvijas čempionāts skolēniem „Motormuzeja kauss”	2014. gada 8. oktobris	R.Leitis – „iesācēji” - 1. vieta U.Pumpurs – „iesācēji” - 3. vieta M.Reiņikovs – „open16” - 3. vieta / „Production24” - 3. vieta M.Poga – „Open 16” 1. vieta / „Production24”

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				1. vieta „Junda” komandai kopvērtējumā - 2. vieta
		Piedalīšanās 5. Starptautiskajā konkursā – festivālā „Narva iedez zvaigznes” Tallinā, Igaunija	2014. gada 6.-7. decembris	Laureātu diploms nominācijā: „Nākotnes cerība”

### Nozīmīgākie sasniegumi 2015. gadā:

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
<b>Ādas plastikas darbnīca</b>				
14.	Sarmīte Tauriņa	Jelgavas pilsētas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Rakstu darbi”, Ģ.Eliasa Valsts vēstures un mākslas muzejs, Jelgavā	1. kārtā 2015. gada 20.-28. marts	A.Balode - 1. pakāpe
		Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Rakstu darbi”, Bauskas muzejs	2. kārtā 2015. gada 7.-24. aprīlis	A.Balode - 1. pakāpe
		Mācību gada noslēguma pasākums „Jundas” parks Jelgavā”	2015. gada 31. maijs	Radošā darbnīca „Ādas aprobe”
<b>Floristika</b>				
15.	Santa Polīte	Konkurss „Lidice”, Čehijā.	2015. gada 20. februāris	J. Čeksteres darbs piedalījās 1. kārtā Rīgā.
		Floristikas konkurss „Mana svētku rota”, Rīgā	2015. gada 7.-18. maijs	D.Akimova - 1. vieta K.Nikolajeva - 1. vieta V.Kotova - 3. vieta D.Bernikova - 3. vieta A.Dille – atzinība
		Žurnāls „Mazajam floristam”	Ziemas nr.	BJC „Junda” vārds un darbi žurnālā
<b>„Jundas” ģitāras</b>				
16.	Edīte Keņģe	Jundas ģitāru dalībnieku piedalīšanās Jelgavas novada jauno talantu konkursā	2015. gada 3. oktobris	Iegūts diploms nominācijā „Žūrijas simpātija”, kā arī diploms nominācijā „Uzdriekstēšanās”
<b>Keramika</b>				
17.	Ilona Brizga	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss - izstāde „Rakstu darbi”	2015. marts	A.Beņģe - 1. vieta iekļuva 2. kārtā, kas notika Bauskā
<b>Koka tehnika</b>				
18.	Andulis Krūmiņš	Konkurss „Jelgavas jauniešu talanti 2015”, deju	2015. gada 23.	Diploms par piedalīšanos Emīlam Jansonam

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
		centrā „Cukurfabrika”	maijs	
<b>Muzikālā studija un popgrupas „Lai skan”</b>				
19.	Inta Šveicere	Jauno vokālistu konkurss „PopFestJūrmala 2015”	jūnijs	Popgrupa 16 - 20 g.v. – 2. vieta Popgrupa 9-11 g.v. – 2. vieta K.Stunkus – 3. vieta
<b>Līnijdejas</b>				
20.	Siāra Vīgante	Latvijas 1. reitinga sacensības līnijdejās, Valgunde	2015. gad 24. janvāris	Individ.sacensības: L.Arbidāne – 2. vieta A.Metene - 1. vieta E.Samsone - 2. vieta L. Eihentāle – 3. vieta E.Baranovska – 1. vieta Sk. S.Vīgante - 1. vieta Komandu sacens. – 1. vieta
		Latvijas 2. reitinga sacensības līnijdejās, Ādaži	2015. gada 20. maijs	Individ. sacensības: E.Baranovska - 1. vieta
		Baltijas kantri un vesterna deju čempionāts, Rīga	2015. gada 28. februāris – 1. marts	Individ.sacensības: A.Metene - 2. vieta L.Arbidāne - 3. vieta E.Samsone - 3. vieta Komandu sacensības (kantri) - 2. vieta Komandu sacensības (cabaret) - 1. vieta
		Starptautisks līnijdeju čempionāts „Lithuanian Open-2015”, Lietuvā, Viļņā	2015. gada 10.-11. oktobris	Individ.sacensības: L.Arbidāne – 2. vieta A.Metene - 1. vieta E.Samsone - 2. vieta L.Eihentāle – 3. vieta Komandu sacensības – 1. vieta
		Latvijas Nacionālais līnijdeju čempionāts Rīgā.	2015. gada 28. novembris	Individ. sacensības: E.Baranovska - 1. vieta E.Samsone – 2. vieta Horeogrāfijas sacensības - 2. vieta
<b>Skautu vienība</b>				
21.	Ingus Meiliņš	LKS sagaita „Klintene”	2015. gada 25.-28. jūnijs	Labākā msk. saime

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
<b>Muzikālā studija un popgrupas „Smaids”</b>				
22.	Viola Ņinkovska	Starptautiskais bērnu un jauniešu jaunrades TV konkurss „Debija” („Debjut”)	2015. gada 20. novembris	Jaunākā popgrupa - 2. vieta Vidējā popgrupa - 1. vieta Vecākā grupa - 1. vieta
<b>Tautu deju kolektīvi „Jundēni”, „Jundari”</b>				
23.	Madlēna Bratkus, Elīna Medne, koncertmeistare Guna Vanaga	Dziesmu un deju svētku kolektīvu atlases skate	2015. gada 24. marts	7. - 9. kl. un 10. - 12. kl. deju kolektīvi ieguva Laureāta pakāpes diplomus.
		Dziesmu un deju svētku lielkoncerta „Līdz varavīksnei tikt” horeogrāfisko ainu skate	2015.gada 25. aprīlis	Visas grupas iegūst Laureāta pakāpes diplomu.
<b>Trases automodelisms</b>				
24.	Māris Kalniņš	Rīgas - Jelgavas sacensību 4. etaps, Jelgava	2015. gada 20. janvāris	U.Pumpurs – 1.vieta – „iesācēji” N.Mediņš – 2.vieta – „iesācēji” R.Hercs – 1.vieta – „pro iesācēji”
		Latvijas čempionāts trases automodelismā „Rīgas Motormuzeja kauss 2015”	2015. gada 7. februāris	2. vieta komandu vērtējumā. Individuāli: Iesācēju klase: R.Leitis – 1. vieta U.Pumpurs – 3. vieta M.Poga – 2. vieta
		Rīgas – Jelgavas sacensību 5. etaps, Daugmale	2015. gada 10. februāris	M.Poga – 1. vieta „Eurosport 1/24” A.Jansons – 3. vieta „iesācēji” M.Reiņikovs – 2.vieta „Eurosport 1/32”
		Rīgas – Jelgavas sacensību 6. etaps, Motormuzejs	2015. gada 17. marts	A.Jansons – 2. vieta „iesācēji” R.Ramanis – 2.vieta – „G-12”
		Rīgas – Jelgavas sacensību 7. etaps, RJTC	14.04.2015. gada 14. aprīlis	N.Bērziņš – 2. vieta „pro iesācēji” U.Pumpurs – 2.vieta „G-12”
		Baltijas valstu 6 h komandu čempionāts, Jelgava	2015. gada 7.-8. maijs	Komandu ieskaitē - 1. vieta.
		Rīgas – Jelgavas sacensību 8. etaps, Rīgas Motormuzejs	2015. gada 12. maijs	N.Mediņš – 3.vieta „G-12” U.Pumpurs – 1.vieta „iesācēji” R.Leitis – 1.vieta „pro iesācēji”
		Rīgas - Jelgavas sacensību I etaps, BJC „Daugmale”	2015. gada 20. oktobris	U.Pumpurs – 1. vieta „iesācēji” N.Mediņš – 2. vieta „iesācēji”



N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				R.Ramanis – 3. vieta „G-12”
		Latvijas čempionāts trases automodelismā „Rīgas Motormuzeja kauss 2012”	2015. gada 7. novembris	3. vieta komandu vērtējumā. Individuāli: Iesācēju klase: U.Pumpurs – 2. vieta Open -16 klase: U.Pumpurs – 2. vieta
		Rīgas – Jelgavas sacensību 2. etaps, TJN „Annas2”	2015. gada 2. decembris	N.Mediņš – 3.vieta „iesācēji” R.Ramanis – 3.vieta „G-12”
<b>Sporta tūrisms, alpīnisms un klinšu kāpšana</b>				
25.	Normunds Hofmanis	Sacensības sporta tūrismā „Jēkabpils kauss 2015”	2015. gada 30.-31. janvāris	Vecākā grupa: N.Hofmanis – 1. vieta L.Hofmane – 1. vieta R.Liflande – 2. vieta Vidējā grupa: E.Marcinkeviča – 1. vieta Jaunākā grupa: R.Hofmanis – 1. vieta R.Kursītis – 3. vieta Visjaunākā grupa: N.Gurkle – 1. vieta D. Gurkle – 2. vieta Komandas: Vecākā grupa - 1. vieta Vidējā grupa - 3. vieta Jaunākā grupa - 3. vieta Visjaunākā grupa - 2. vieta
		Sacensības sporta tūrismā „Akadēmija 2015”	2015. gada 14.-15. februāris	Vecākā grupa: N.Hofmanis – 1. vieta K.Apsēna – 3.vieta E.Rūpniece – 3. vieta Vidējā grupa: R.Hofmanis– 1. vieta Komandas: Vecākā grupa - 1. vieta; 3. vieta

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				Vidējā grupa - 1. vieta
		„Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzijas sporta tūrisma kauss - 2015”	2015. gada 20.-21. februāris	Vecākā grupa: N.Hofmanis – 1. vieta K.Ģermanis – 3. vieta R.Liflande – 3. vieta Jaunākā grupa: R.Hofmanis – 1. vieta R.Kursītis – 3. vieta Visjaunākā grupa: D.Gurkle – 3. vieta Komandas: Vecākā grupa - 1. vieta Visjaunākā grupa - 3. vieta
		Sacensības klinšu kāpšanā saitēm „Alima Romanova Kausis 2015”	2015. gada 7. marts	O.Vaitkevičs un N.Hofmanis – 3. vieta
		Rīgas atklātās sacensības alpīnisma tehnikā „Sasaites 2015”	2015. gada 8. marts	R.Hofmanis un R.Kursītis – 3. vieta L.B.Brolīte un E.Danšins – 1. vieta
		Krāslavas bērnu un jauniešu centra sporta tūrisma kauss „SapSan 2015”	2015. gada 19.-20. marts	Vecākā grupa: N.Hofmanis – 1. vieta K.Ģermanis – 2. vieta L.Hofmane – 2. vieta R. Liflande – 1. vieta K.Egle – 1. vieta Jaunākā grupa: R. Hofmanis – 1. vieta R. Kursītis – 2. vieta P.E.Zvejnieks – 3. vieta Visjaunākā grupa: N.Gurkle – 4. vieta D.Gurkle – 2. vieta L.B. Brolīte – 3. vieta Komandas: Vecākā grupa - 1. vieta; 2. vieta Vidējā grupa - 1. vieta

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				Visjaunākā grupa - 2. vieta
		Rīgas atklātās sacensības sporta tūrisma tehnikā	2015. gada 11. aprīlis	Jaunākā grupa: R.Hofmanis – 1.vieta R.Kursītis – 3. vieta Visjaunākā grupa: D.Gurkle – 1. Vieta L.Krūmiņa – 3.vieta
		Latvijas Alpīnistu un ceļotāju asociācijas atklātās sacensības kāpšanā „Sasaites”	2015. gada 12. aprīlis	L.Vaitkeviča un L.Medne – 3. vieta
		Rīgas 26. atklātās sacensības sporta tūrisma kontroles kombinētajā pārgājienā	2015. gada 18. aprīlis	Vecākā grupa: N.Hofmanis – 1. vieta Visjaunākā grupa: N.Gurkle – 1. vieta
		Kalnu tūrisma tehnikas sacensības „Žygūnas 2015”, Lietuva	2015. gada 1.-3. maijs	Vecākā grupa: N.Hofmanis – 1.vieta
		Krāslavas bērnu un jauniešu centra sporta tūrisma kauss „SapSan 2015”	2015. gada 26.-27. septembris	Vecākā grupa: N.Hofmanis – 1. vieta K.Ģērmanis – 2. vieta L.Hofmane – 2. vieta R. Liflande – 1. vieta Vidējā grupa: K.Šabansks – 3. vieta Jaunākā grupa: R.Hofmanis – 2. vieta R.Kursītis – 1. vieta E.Luka-Indāne – 2. vieta Visjaunākā grupa: D.Gurkle – 1. vieta L.B.Brolīte – 3. vieta Komandas: Vecākā grupa - 1. vieta Jaunākā grupa - 1. vieta Visjaunākā grupa - 2. vieta
		Alpīnisma tehnikas sacensības „Gandra kauss 2015” Rīga	2015. gada 5. septembris	N.Hofmanis, K.Ģērmanis – 1. vieta

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
		Latvijas Alpīnistu un ceļotāju asociācijas atklātās sacensības kāpšanā „Sasaites“, Kadaga, Rīgas raj.	2015. gada 1. novembris	O.Vaitkevičs, K.Ģermnis – 2. vieta
		Lāčplēša dienai veltītais tūristu pārgājiens – sacensības, Vecumnieku novada Misas vidusskola	2015. gada 7.-8. novembris	Komandas: Vecākā grupa - 1. vieta Vidējā grupa – 3. vieta Jaunākā grupa - 1. vieta Visjaunākā grupa - 2. vieta
		Rīgas atklātās sacensības alpīnisma tehnikā „Sasaites 2015”, BJC Daugmale	2015. gada 28.-29. novembris	Vecākā grupa – O.Vaitkevičs, N.Hofmanis – 2. vieta Vidējā grupa – R.Hofmanis, E.Luka – Indāne – 2. vieta Jaunākā grupa – L.B.Brolīte, L.Krūmiņa – 3. vieta
		2015.gada atklātās sacensības ātruma kāpšanā, Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzija	2015. gada 5. decembris	Vecākā grupa – N.Hofmanis – 1. vieta
<b>Muzikālā studija un popgrupas „Smaids”</b>				
26.	Viola Ņinkovska	Starptautiskais estrādes dziesmas konkurss „Ceļš uz zvaigznēm” („Путь к звездам”), Sanktpēterburga	2015. gada 25. februāris – 1. marts	specbalva E.Kopteļeva
		„Pavasara balsis”, Olaine	2015. gada 4. maijs	Vidējā popgrupa – 3. vieta
<b>Stikla dizains</b>				
27.	Laura Vizbule	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss ”Rakstu darbi”	2015. gada marts – aprīlis	V.Celmiņa 1. kārtā – Jelgavas pilsētā 2. vieta V.Celmiņa 2. kārtā – Zemgales novads 3. pakāpe

### Nozīmīgākie sasniegumi 2016. gadā:

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
<b>Ādas plastikas darbnīca</b>				
1.	Sarmīte Tauriņa	VISC organizētais pedagogu metodisko darbu konkurss „Manas mājas”	1. kārtā 2016. gada marts 2. kārtā 2016. gada	Atzinība par līdzdalību un ieinteresētību pedagoģiskajā sadarbībā un pieredzes apmaiņā.

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
			26. aprīlis	
<b>Floristika</b>				
2.	Santa Polīte	Konkurss „Lidice”, Čehija	2016. gada februāris	K.Maļinovskas darbs piedalījās 1. kārtā Rīgā
		Rīgas atklātais skolēnu un jauniešu floristikas konkurss Pavasara elpa Rīgā Ķīpsalas izstāžu zālē.	2016. gada 21.-22. maijs	Z. Paegle – 2. vieta A. Semjonova, K. Maļinovska – atzinības raksti.
<b>Muzikālā studija un popgrupas „Lai skan”</b>				
3.	Inta Šveicere	Konkurss „Ziemassvētku pārsteigums”, Rīga	2016. gada 6. janvāris	Izlasses grupa – 1. vieta, Popgrupa 4 - 7 g.v. – 2. vieta
<b>Līnijdejas</b>				
4.	Siāra Vīgante	Latvijas 1. līnijdeju reitinga sacensības, Valgunde	2016. gads	Individ.sacensības: E.Samsone - 1. vieta I.Rozentāle - 2. vieta L.Arbidāne – 2. vieta E.Baranovska – 3. vieta Komandu sacens. – 1. vieta
		Baltijas kantri un vesterndeju čempionāts Rīgā	2016. gada 26.-28. februāris	Individ. sacensības: E.Samsone – 1.vieta L.Arbidāne – 3.vieta E.Baranovska -4.vieta Horeogrāfijas sacensības (K. Vīgante) - 3.vieta
		Latvijas 2.līnijdeju reitinga sacensības, Ādaži	2016. gada 7. maijs	Individ.sacensības E.Samsone – 1. vieta Horeogrāfijas sacensības (K.Vīgante) – 1. vieta
		Starptautisks līnijdeju čempionāts „Lithuanian Open”, Lietuva	2016. gada 8.-9. oktobris	Individ.sacensības: E.Samsone - 2. vieta K.Vīgante – fināls L.Liepiņa - fināls
		Latvijas Nacionālais Līnijdeju čempionāts	2016. gada 19. novembris	Individ. sacensības: K.Vīgante - 3. vieta Grupās horeogrāfija – 1. vieta

N.p.k.	Pedagoģs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
<b>Skautu vienība</b>				
5.	Ingus Meiliņš	Mazskautu Simtgade Baldone	2016. gada 9.-12. jūnijs	Labākā LKS saime
<b>Muzikālā studija un popgrupas „Smaids”</b>				
6.	Viola Ņinkovska	„Ziemassvētku pārsteigums”. Festivāls, konkurss Rīgā.	2016. gada 9. janvāris	Vidējā popgrupa - 1.vieta Jaunākā popgrupa - 1.vieta
		Konkurss „Nāc sadziedāt”, Rīga	2016. gada 12. marts	GRAN – PRIX Vecākā popgrupa
		Baltijas dziesmu un deju konkurss „STARLIGHT”	2016. gada 24. marts	Vidējā popgrupa – 2. vieta
		Nacionālās dziesmas konkurss „Garū paletē” Klaipedā.	2016. gada 2. aprīlis	Vidējā popgrupa – 2. vieta Vecākā popgrupa – 1. vieta
		Starptautiskais bērnu un jauniešu estrādes mūzikas konkurss „Liksmosios sūpynes”, Lietuva, Kaišiadoris	2016. gada 14. maijs	Vidējā popgrupa – 1. vieta Vecākā popgrupa – 1. vieta E.Kopteļeva - 2. vieta A.M.Pavlova - 2. vieta
		Starptautiskais bērnu un jauniešu jaunrades konkurss „Starlight”	2016. gada 6. jūnijs	Vidējā grupa - 1. vieta Vecākā grupa - 1. vieta Jaunākā grupa - 3. vieta
		Latvijas bērnu un jauniešu estrādes konkurss „PopfestJūrmala”	2016. gada 12. jūnijs	Vecākā grupa - 1. vieta Vidējā grupa - 1. vieta E.Kopteļeva - 1. vieta A.M.Pavlova - 2. vieta D.Matjuhovs - 2. vieta
		Starptautiskais bērnu un jauniešu jaunrades konkurss „EuroJūrmala”	2016. gada 19. jūnijs	Vidējā grupa - 3. vieta
		Starptautiskais jauno vokālistu konkurss „Rudens pārle”	2016. gada 29. oktobris	Vecākā grupa - 2. vieta
		Starptautiskais bērnu un jauniešu jaunrades konkurss „Baltic Voyage”	2016. gada 2.-4. novembris	Vecākā grupa - 1. vieta E.Kopteļeva - 1. vieta A.Fedotova - 2. vieta
Starptautiskais bērnu un jauniešu jaunrades TV konkurss „Debija” (“Debjut”)	2016. gada 27. novembris	Vecākā grupa - 1. vieta Vidējā grupa - 1. vieta		

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				E.Kopteļeva - 1. vieta Jaunākā grupa - 2. vieta V.Nazarenko - 2. vieta
<b>Sporta tūrisms, alpīnisms un klinšu kāpšana</b>				
7.	Normunds Hofmanis	Sacensības sporta tūrismā „Jēkabpils kauss - 2016”	2016. gada 29.-30. janvāris	Vecākā grupa: N.Hofmanis - 1.vieta L.Hofmane - 3. vieta R. Liflande - 1. vieta Vidējā grupa: R.Hofmanis - 1. vieta E.Luka - Indāne - 2. vieta R.Kursītis - 3. vieta Visjaunākā grupa: D.Gurkle - 1. vieta N.Gurkle - 2. vieta Komandas: Vecākā grupa – 1. vieta Vidējā grupa – 4. vieta Jaunākā grupa – 4. vieta Visjaunākā grupa – 1. vieta
		Sacensības sporta tūrismā „Akadēmija - 2016”	2016. gada 13. februāris	Vecākā grupa: R.Hofmanis - 2.vieta L.Hofmane - 3. vieta Vidējā grupa: E.Luka-Indāne - 4. vieta Jaunākā grupa: D.Gurkle - 3. vieta Komandas: Vecākā grupa – 5. vieta Jaunākā grupa – 3. vieta
		“Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzijas sporta tūrisma kauss - 2016”	2016. gada 19.-20. februāris	Vecākā grupa: N.Hofmanis 1.vieta R.Liflande 3. vieta Vidējā grupa: R.Hofmanis 3. vieta

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				Jaunākā grupa: E.Luka-Indāne 1. vieta Visjaunākā grupa: D.Gurkle - 1. vieta N.Gurkle - 2. vieta Komandas: Vecākā grupa – 1. vieta Vidējā grupa – 4. vieta Visjaunākā grupa – 2. vieta
		Rīgas atklātās sacensības alpīnisma tehnikā „Sasaites 2016”	2016. gada 27.-28. februāris	Vidējā grupa: R.Hofmanis un K.Šabansks 2.vieta E.Luka –Indāne un M.Pālēna 3. vieta Jaunākā grupa: L.K.Krūmiņa un N.Gurkle - 3. vieta
		Sacensības klinšu kāpšanā sasaitēm „Alima Romanova Kauss 2016”	2016. gada 12. marts	O.Vaitkevičs, N.Hofmanis - 1.vieta
		LACA atklātās sacensības kāpšanā "Sasaites 2016", Rīga	2016. gada 10. aprīlis	O.Vaitkevičs, N. Hofmanis 3. vieta L.Hofmane, R.Liflande 3. vieta
		„28. Rīgas atklātās sacensības sporta tūrismā”	2016. gada 16. aprīlī	Grupa A 1. vieta Komanda Nr.1 - N. Hofmanis, L.Hofmane, R.Liflande, K. Apsēna. 5. vieta Komanda Nr.2 - K. Šabansks, E.Marcinkēviča, M.Pālēna, A.Šaicāns. Grupa C 4. vieta E.Luka Indāne, L.K.Krūmiņa, L.B.Brolīte, D.A. Plūme. Grupa D 1.vieta D.Gurkle, K.Miļūna, N.Gurkle, E.Silava.
		„Jegorova piemiņas kauss“ Karēlija, Krievija	2016. gada 21.-22. maijs	3. vieta sasaitēs O.Vaitkevičs, N.Hofmanis. 3. vieta komandā O.Vaitkevičs, N.Hofmanis,



N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
				K.Ģērmanis, Skol.N.Hofmanis.
		Latvijas skolēnu 69. spartakiāde sporta tūrismā, Jelgava	2016. gada 28.-29. maijs	Grupa A 1.vieta N.Hofmanis, L.Hofmane, R.Liflande. Grupa C 2. vieta E.Luka-Indāne, L.K.Krūmiņa, L.B.Brolīte, D.A. Plūme. Grupa D 7. vieta D.Gurkle, K.Miļūna, N.Gurkle, E.Silava.
		Latvijas atklātais čempionāts „Zelmas Bej-Mamikonjanas kausa“ izcīņa, Valmiera	2016. gada 4.-5. jūnijs	A klase 2. vieta N.Hofmanis, K.Ģērmanis, O.Vaitkevičs, R.Liflande, Skolot.N.Hofmanis, L.Vaitkeviča. B klase 3. vieta L.Hofmane, R.Kursītis, M.Raketska, R.Hofmanis. C klase 4. vieta E.Luka Indāne, L.K.Krūmiņa, L.B.Brolīte, D.A. Plūme. D klase 2. vieta D.Gurkle, K.Miļūna, N. Gurkle, E.Silava.
		O. Kalpaka piemiņai veltīts tūrisma pārgājiens- sacensības	2016. gada 29.-30. oktobris	A grupa - 1.vieta D grupa - 1.vieta Individuāli: 1.vieta N.Hofmanis, R.Liflande, R.Hofmanis, N.Gurkle. 2.vieta L.Hofmane, E.Luka-Indāne, D.Gurkle. 3.vieta K.Miļūna

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
		„Remoss” piedzīvojumu sacīkstes	2016. gada 5. novembris	B grupa 1.vieta R.Hofmanis, K.Miļūna, E.Luka-Indāne.
		Viļņas universitātes kauss	2016. gada 12. novembris	1.vieta R.Hofmanis, L.Hofmane, A.Satovskis, Skolot.N.Hofmanis
		Lietuvas čempionāta noslēgums	2016. gada 3. decembris	1.vieta O.Vaitkevičš, K.Ģermanis, N.Hofmanis, R.Liflande
<b>Tautu deju kolektīvi „Jundaliņi”, „Jundēni”</b>				
8.	Madlēna Bratkus, Ieva Ziemele, Elīna Medne, koncertmeistare Guna Vanaga	Jaunrades deju konkurss „Mēs un dejas”	2016. gada 12. februāris	1. - 2. klase - veicināšanas balva 3. - 4. klase - divas 3. vietas
<b>Teātra sports</b>				
9.	Ilga Vālodze Ābele	Teātra sporta Zemgales reģiona turnīrs	2016. gada 15. aprīlis	II pakāpes diploms
<b>Trases automodelisms</b>				
10.	Māris Kalniņš	Rīgas - Jelgavas sacensību 4. etaps, Junda	2016. gada 20. janvāris	U.Pumpurs – 1. vieta – „iesācēji” N.Mediņš – 2. vieta – „iesācēji” R.Hercs – 1. vieta – „pro iesācēji”
		Latvijas čempionāts trases automodelismā „Rīgas Motormuzeja kauss 2016”	2016. gada 7. februāris	II vieta komandu vērtējumā. Individuāli: Iesācēju klase: 1. vieta R.Leitis / 3. vieta U.Pumpurs 2. vieta M.Poga
		Rīgas – Jelgavas sacensību 5. etaps, BJC „Daugmale”	2016. gada 10. februāris	M.Poga – 1. vieta „Eurosport 1/24” A.Jansons – 3. vieta „iesācēji” M.Reiņikovs – 2. vieta – „Eurosport 1/32”
		Rīgas – Jelgavas sacensību 6. etaps, Motormuzejs	2016. gada 17. marts	A.Jansons – 2. vieta „iesācēji” R.Ramanis – 2. vieta – „G-12”
		Rīgas – Jelgavas sacensību 7. etaps, RJTC	2016. gada 14. aprīlis	N.Bērziņš – 2. vieta – „pro iesācēji” U.Pumpurs – 2. vieta – „G-12”
		Baltijas valstu 6 h komandu čempionāts, „RJTC”	2016. gada 7.-8.	Komandu ieskaitē - III vieta.

N.p.k.	Pedagogs	Pasākums, norises vieta	Laiks	Godalga
			maijs	
		Rīgas – Jelgavas sacensību 8. etaps, Rīgas Motormuzejs	2016. gada 12. maijs	N.Mediņš – 3. vieta - „G-12” U.Pumpurs – 1. vieta – „iesācēji” R.Leitis – 1. vieta – „pro iesācēji”
<b>Spēļu un eksperimentu klubs</b>				
11.	Zane Grava	„BG spēļu grozs”	2016. gada oktobris – novembris	1.līmenis

### 1.10. Komunikācija, tēls

„Junda” vairāk kā 25 gados ir nostabilizējusi savu darbību pilsētā un ir pazīstams zīmols Jelgavas iedzīvotājiem. Savas darbības atspoguļošanai plašākai auditorijai tiek izmantoti tādi veidi kā regulāras publikācijas (par pasākumiem un centra aktivitātēm) ziņu portālos un avīzēs „Jelgavas vēstnesis” un „Zemgales ziņas”. Komunikācijai tiešsaistē tiek izmantota [www.junda.lv](http://www.junda.lv) mājas lapa. Sociālajos tīklos: [www.facebook.com](http://www.facebook.com), [www.twitter.com](http://www.twitter.com), [www.draugiem.lv](http://www.draugiem.lv), izveidotas oficiālās lapas. SVID analīzē ir norādīti virzieni, kuros ir iespēja strādāt „Jundas” tēla atspoguļošanai plašākā mērogā, piemēram, atpazīstamība jauniešu (13 – 25 gadu vecums) vidū, uzziņa par daudzveidīgo aktivitāšu piedāvājumu vizuālās reklāmas veidā.

## 2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana un tālākās attīstības vajadzības

Pamatjoma	2014. gads	2015. gads	2016. gads
<b>MĀCĪBU SATURS</b>	Audzēkņiem aktuālu interešu izglītības programmu izstrāde.		
<b>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b>	Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana audzēkņa mācīšanās procesa aktivizēšanai.		
<b>ATBALSTS AUDZĒKŅIEM</b>	Radošumu veicinošas izglītības nodrošināšana. Atbalsts personības pozitīvo īpašību veidošanā, pilsoniskās audzināšanas principu īstenošana.		
<b>IESTĀDES VIDE</b>	Iestādes telpu estētiskās vides izveides turpināšana un teritoriju labiekārtošana.		
<b>IESTĀDES RESURSI</b>	Pilnveidot iestādes materiāltehnisko bāzi, lai pilnvērtīgi norisinātos interešu izglītības programmas.		
<b>IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</b>	Visu iestādes darbinieku iesaistīšana iestādes attīstības nodrošināšanā.		Iestādes darba perioda no 2014.-2016. gadam izvērtēšana un attīstības plāna 2017.-2019.gadam izstrāde.

### 2.1. Mācību saturs

„Jundas” darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p><b>Prioritāte:</b> <i>Audzēkņiem aktuālu interešu izglītības programmu izstrāde.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi un administrācija regulāri analizē bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējas un piedāvājumu pilsētā, lai pilnveidotu to saturu un īstenošanas procesu.</li> <li>• Regulāri tiek veikti pieredzes apmaiņas braucieni uz citiem Latvijas interešu izglītības centriem, lai pilnveidotu interešu izglītības programmu saturu un piedāvātu novitātes jelgavniekiem.</li> <li>• Katra mācību semestra noslēgumā tiek veikta programmu izvērtēšana un tās tiek aktualizētas atbilstoši audzēkņu vajadzībām.</li> <li>• Interešu izglītības programmu īstenošanā darbojas pakāpenības princips, kur audzēkņiem tiek piedāvātas iesācēju un turpinātāju grupas, kā arī noteiktu jomu programmas papildina viena otru apgūto prasmju veidā.</li> <li>• Pārskata periodā ir paplašināta interešu izglītības programmu daudzveidība visu jomu programmās – izveidoti pulciņi: „Deju aerobika”, „Ritmika, kustību koordinācija”, „Kustīgās notiņas”, „Jautrā māksla”, „Teātra sports”, „Koka auto modeļi”, „Lego laiks”, „Skautu vienība”, „Astronomija un astroloģija tavā dzīvē”.</li> </ul>	<p>Audzēkņiem aktuālu interešu izglītības programmu izstrāde, par prioritāti izvirzot, daudzveidīga, mūsdienu tehnoloģijām un aktualitātēm atbilstoša interešu izglītības programmu satura nodrošināšanu:</p> <p>Turpināt regulāri analizēt un izvērtēt interešu izglītības programmu satura aktualitātes, kā arī pieprasījuma un piedāvājuma attiecību:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veikt audzēkņu anketēšanu ar mērķi izzināt viņu intereses un vajadzības;</li> <li>• izvērtēt interešu izglītības programmu saturu;</li> <li>• interešu programmu tematiskā plāna izstrāde;</li> <li>• pieredzes apmaiņas veicināšana, organizējot pedagogu savstarpējo stundu/nodarbību vērošanu;</li> <li>• atbalsta sniegšana pedagogiem interešu izglītības programmu izstrādē;</li> <li>• interešu izglītības skolotāju profesionālā pilnveide.</li> </ul> <p><b>PRIORITĀTE NR. 1</b> Interešu izglītības programmu aktualitāte un daudzveidīgums.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir paplašinājies bērnu un jauniešu loks no pilsētas mikrorajoniem, kam pieejamas „Jundas” aktivitātes. Periodā no 2014. līdz 2016. mācību gadam vairākās Jelgavas vietās: „Miezītes bibliotēkā”, Jelgavas 6. vidusskolā, Jelgavas 1. internātpamatskolā notiek pulciņu darbība.</li> <li>• Pārskata periodā „Junda” veiksmīgi turpina īstenot interešu izglītības programmas kultūrizglītībā, sportā, tehniskajā jaunradē, vides un citās jomās.</li> <li>• Pedagogi tiek atbalstīti programmu izstrādē, pilnveidē un attīstībā.</li> <li>• „Jundā” ir izveidots gada pasākumu norises plāns, kas papildina gan interešu izglītības programmu īstenošanu, gan paredz pasākumus audzēkņu pozitīvas attieksmes veidošanai.</li> </ul> <p>Vērtējums – ļoti labi.</p>	<p>PRIORITĀTE NR. 2 Audzēkņu anketēšana.</p>
--	--

## 2.2. Mācīšana un mācīšanās

„Jundas” darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p><b>Prioritāte:</b> <i>Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana audzēkņa mācīšanās procesa aktivizēšanai.</i></p> <p>„Jundā” tiek veicināta uz sadarbību vērsta vides attīstība. Tiek koptas tradīcijas, vienlaicīgi attīstot inovatīvu pieeju mācību procesa nodrošināšanai.</p> <p><u>Mācīšanas kvalitāte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jundā” tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte, vadībai vērojot nodarbību norisi.</li> <li>• Ar pedagogiem tiek veiktas pārrunas, kurās tiek sniegta atgriezeniskā saite par mācību procesu.</li> <li>• Pedagogi piedalās pilsētas un valsts metodisko apvienību tikšanās un pielieto iegūtās zināšanas savā darbā.</li> <li>• Finansiāli tiek atbalstīti pedagogu piedalīšanāsursos, kas tieši saistīti ar pulciņa specifiku un mācību metožu apgūšanu interešu izglītības programmas īstenošanai.</li> <li>• „Jundā” mācību līdzekļi tiek regulāri atjaunoti un papildināti atbilstoši finanšu plānam un iespējām;</li> <li>• Jauniešiem tiek piedāvātas brīvprātīgā darba iespējas centra</li> </ul>	<p>Turpināt veicināt bērnu un jauniešu iesaisti un līdzdalību mācību procesā, izmantojot inovatīvas mācību metodes, par prioritāti izvirzot radošuma un talanta izkopšanu veicinoša mācību procesa aktivizēšanā.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vērtēt pedagogu darba kvalitāti, organizējot pulciņu nodarbību vērošanu iestādē, vērtējot īstenotās interešu izglītības programmas;</li> <li>• veikt audzēkņu, vecāku un pedagogu anketēšanu ar mērķi izziņāt audzēkņu intereses un vajadzības („Edurio” aptaujas sistēmas izmantošana);</li> <li>• popularizēt labās prakses piemērus radoša mācību procesa nodrošināšanai;</li> </ul> <p>PRIORITĀTE NR. 1 Pedagogu darba kvalitātes vērtējums.</p> <p>PRIORITĀTE NR. 2 Audzēkņu, vecāku un pedagogu anketēšana.</p>

rīkotajās aktivitātēs un pasākumos.

- Pedagogi strādā ar daudzveidīgām metodēm, kas atbalsta audzēkņu personības attīstību;
- Pedagogi māca dzīvē praktiski noderīgas prasmes.
- Katru gadu jauniešiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties vietējā mēroga un starptautiskajos jauniešu apmaiņas projektos, piemēram, „Es un jaunatne man apkārt”, „Cepums ar slavenību” un programmas „Erasmus+” starptautiskie jauniešu apmaiņas braucieni.

#### Mācīšanās kvalitāte

- „Jundas” audzēkņi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.
- Par regulāru notikumu ir kļuvušas pašu pulciņu rīkotās sacensības, koncertuzvedumi gan pilsētas, gan Latvijas mērogā.
- Visi „Jundas” audzēkņi tiek iesaistīti mācību gada noslēguma koncerta realizēšanā.
- Lielākā daļa „Jundas” audzēkņu tieši vai netieši iesaistījās „Jundas” 25. gadu jubilejas koncerta tapšanā.
- „Jundā” tiek uzņemti programmas “Erasmus +” jauniešu apmaiņu un Eiropas brīvprātīgā darba projektu dalībnieki, piemēram, projektu „One 4 All – All 4 One” (EBD), „Together Forever” (JA) ietvaros.
- „Jundas” pedagogiem tiek piedāvātas pašpilnveides iespējas dažādosursos un projektos, t.sk. „Erasmus +” apmācību projektos ārzemēs.
- Audzēkņiem regulāri tiek nodrošināta „Jundas” resursu pieejamība, viņi tos izmanto.
- Tiek uzskaitīts un analizēts audzēkņu nodarbību apmeklējums.
- Ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp audzēkņiem, pedagogiem, vadību un ģimeni.
- „Jundas” audzēkņi un vecāki tiek informēti par dažādiem „Jundas” organizētajiem pasākumiem (piedalīšanās 11. novembra lāpu gājienā, 18. novembra sveču kompozīciju veidošanā, 14. februāra „Sirdsdarbnīcās”, piedalīšanās 9. maija „Eiropas dienā” vai Jelgavas pilsētas svētkos maija beigās).
- skolēnu brīvlaikos „Junda” organizē tādas mācīšanās aktivitātes kā nometnes, akcijas, pasākumus vai piedzīvojumu sacensības gan

<p>saviem audzēkņiem, gan citiem pilsētas bērniem un jauniešiem (pārskata periodā ir noorganizētas 5 vasaras nometnes vairāk nekā 1500 dalībniekiem, noorganizētas 8 rudens un pavasara brīvlaika akcijas vairāk nekā 2300 dalībniekiem, noorganizētas 4 piedzīvojumu orientēšanās sacensības „Nobīsties Jelgavā”).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audzēkņi atbilstoši sacensību/konkursu/skašu kalendāram, sasniežot labus rezultātus, piedalās oficiālajās, valsts un dažāda līmeņa starptautiskajās sacensībās (<i>skat.</i>, mācību sasniegumus).</li> </ul> <p>Vērtējums – ļoti labi.</p>	
--	--

### 2.3. Atbalsts audzēkņiem

„Jundas” darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p><b>Prioritāte:</b>  <b>Radošumu veicinošas izglītības nodrošināšana.</b>  <b>Atbalsts personības pozitīvo īpašību veidošanā, pilsoniskās audzināšanas principu īstenošana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jundā” ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi iestādē vai ārpus tās, nodrošinot audzēkņu drošību.</li> <li>• Audzēkņi tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem.</li> <li>• Tiek organizēti pasākumi un radīta iespēja atkarību profilaksei, veselības veicināšanai, pilsoniskās audzināšanas principu īstenošanai un tiek radīta iespēja piedalīties pilsētas un valsts mēroga sabiedriskajā un kultūras dzīvē, pārstāvēt iestādi un pilsētu dažāda veida sacensībās, konkursos un pasākumos.</li> <li>• „Jundā” katru gadu tiek plānoti ārpus interešu izglītības programmām organizētie pasākumi, kuros iesaistās „Jundas” audzēkņi.</li> <li>• Tiek veikta gan interešu izglītības programmu, gan „Jundas” pasākumu analīze.</li> <li>• Pilsoniskās audzināšanas principu īstenošanai „Jundas” audzēkņi ir tikuši iesaistīti vairāku pasākumu norisē, kas veicina tautas tradicionālā mantojuma saglabāšanu un kopšanu:  Tradiccionāli tautas deju kolektīva audzēkņi piedalās ar dziesmu un deju svētkiem saistītajās aktivitātēs: XI Latvijas skolu jaunatnes</li> </ul>	<p>Prioritātes ir drošas, personību veidojošas un audzēkņi atbalstošas mācību vides nodrošināšana, veicinot talantu izkopšanu un pilsoniskās audzināšanas principu īstenošanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulāri aktualizēt iekšējo darba kārtību regulējošos dokumentus;</li> <li>• organizēt praktiskās mācības rīcībai trauksmes un ārkārtas situācijās;</li> <li>• organizēt vai nodrošināt profesionālās pilnveides kursus bērnu tiesību aizsardzības jomā „Jundas” darbiniekiem;</li> <li>• turpināt piedāvāt speciālu interešu izglītības programmu bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām;</li> <li>• turpināt sadarboties ar NVO un citām iestādēm pasākumu īstenošanā, organizēt apmācības, izglītojošus seminārus, nometnes, darbnīcas u.tml. par veselīgu dzīvesveidu, atkarību profilaksi un karjeras izvēli gan audzēkņiem, gan vecākiem, gan pedagogiem un citiem iesaistītajiem;</li> <li>• iesaistīties programmas „Erasmus +” aktivitātēs;</li> <li>• veikt vecāku aptaujas tiešsaistē un organizēt vecāku sapulces;</li> <li>• veicināt pozitīvu savstarpējo saskarsmi audzēkņu starpā interešu programmu īstenošanas laikā – nodarbībās.</li> </ul> <p>PRIORITĀTE NR. 1  Pozitīvas savstarpējās saskarsmes veidošana nodarbībās.</p> <p>PRIORITĀTE NR. 2</p>

<p>dziesmu un deju svētkos 2015. gadā piedalījās ap 200 „Jundas” tautas deju dejotāju. XXV Vispārējos latviešu Dziesmu un XV Deju svētkos piedalījās 24 „Jundas” tautas deju dejotāji. Tautas deju kolektīvi ir saņēmuši augstāko novērtējumu deju skatēs un atzinību arī jaunrades deju konkursos.</p> <p>Katru gadu 11. novembrī „Jundas” audzēkņi dodas Lāčplēša dienas lāpu gājienā.</p> <p>Katru gadu 18. novembrī „Jundas” audzēkņi piedalās Latvijas neatkarības gadadienas pasākumos pilsētā;</p> <p>Pulciņos tiek izzināti gadskārtu svētki, kuru svinības atbilstoši pulciņu specifikai organizē paši audzēkņi sadarbībā ar pedagogu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jundas” telpu noformējumos tiek izmantoti gadalaikiem un valsts svinīgajām dienām atbilstoši atribūti.</li> <li>• „Jundas” audzēkņi katru gadu tiek iesaistīti pilsētas rīkotajos pasākumos, kur kolektīvi koncertē, uzstājas vai piedalās aktivitātēs, pārstāvēt „Jundu” kā dalībnieki, piemēram, pilsētas svētku gājiens, pasākums „Zinībums” vai „Eiropas diena”.</li> <li>• ar iestādes darbību vecāki un sabiedrība var iegūt informāciju „Jundas” mājas lapā <a href="http://www.junda.lv">www.junda.lv</a> un vietējos plašsaziņas medijos.</li> </ul> <p>Vērtējums – ļoti labi</p>	<p>Vecāku aptaujas organizēšana.</p>
--	--------------------------------------

#### 2.4. Iestādes vide

„Jundas” darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p><b>Prioritāte:</b> <i>Iestādes telpu estētiskās vides izveides turpināšana un teritoriju labiekārtošana.</i></p> <p>„Jundā” ir nodrošināta bērniem un jauniešiem estētiski pievilcīga un droša vide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml. „Jundas” telpās ir atbilstoši mācību procesa vajadzībām;</li> <li>• „Jundas” telpas atbilst interešu izglītības programmu īstenošanas prasībām: ir tīras un kārtīgas, un estētiski noformētas;</li> <li>• „Jundas” ēku teritorijas ir sakoptas un tajās tiek uzturēta kārtība;</li> <li>• „Jundā” tiek rosināta resursu taupība, droša, veselīga un dabai draudzīga rīcība.</li> </ul>	<p>Lai nodrošinātu estētisku un radošu vidi interešu izglītības programmu īstenošanai, arī turpmākajā plānošanas periodā „Jundas” telpu estētiskās vides uzlabošana un teritoriju labiekārtošana tiks izvirzīta par prioritāti.</p> <p>Mikroklimats un fiziskā vide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mājas lapas papildināšana, pilnveide un uzturēšana;</li> <li>• pozitīva tēla veidošana sabiedrībā;</li> <li>• iestādē un plašākai sabiedrībai popularizēt kolektīvu darbību un sasniegtos rezultātus;</li> <li>• iestādes telpu un teritoriju sakārtošana;</li> <li>• Skolas ielas 2 telpu remonts;</li> <li>• nometnes vietas „Lediņi” ēku, infrastruktūras attīstība un teritorijas labiekārtošana.</li> </ul>



<p>Pārskata periodā ir veikts remonts vairākās mācību telpās: „Dabas krātuvē”, „Datorgudrībās”, „Bēbišu skolā”, „Mākslas studijā”, „Trasē”.</p> <p>Veikti labiekārtošanas darbi nometnes vietā „Lediņi”: uzstādīti āra trenāžieri, īstenots pludmales volejbola laukuma projekts (sadarbībā ar A/S „LMT”), vairākām ēkām renovēti jumti, veikts remonts sporta noliktavas telpās, atjaunots guļamkorpusa telpu krāsojums, uzstādīts teritorijas žoga fragments, izvietotas koka skulptūras (sadarbībā ar JPPI „Kultūra”), atjaunotas meža trasītes un šūpoles. Veikts koplietošanas telpu remonts ēkās Skolas ielā 2 un Pasta ielā 32.</p> <p>Vērtējums – ļoti labi</p>	<p>PRIORITĀTE NR. 1 Iestādes sasniegumu popularizēšana.</p> <p>PRIORITĀTE NR. 2 Fiziskās vides uzlabošana.</p>
---	--

## 2.5. Iestādes resursi

„Jundas” darba stīprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p><b>Prioritāte:</b> <b><i>Pilnveidot iestādes materiāltechnisko bāzi, lai pilnvērtīgi norisinātos kvalitatīvi īstenotu interešu izglītības programmas.</i></b></p> <p>„Jundas” rīcībā ir finanšu līdzekļi izglītības programmu īstenošanai, infrastruktūras uzturēšanai, kas tiek izmantoti pēc iespējas lietderīgākai iestādes darba nodrošināšanai. Pēcpusdienās mācību telpas tiek noslogotas pilnībā, un „Jundas” pulciņu darbības nodrošināšanai atsevišķu programmu īstenošanā būtu vajadzīgas papildus - piemēram, dejas mākslā, sporta interešu izglītības un citu jomu programmās.</p> <p>Iekārtas un materiāltechniskie resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iestādes telpu iekārtojums ir atbilstošs īstenojamajām interešu izglītības programmām;</li> <li>• „Junda” nodrošina ar interešu izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, tie ir pieejami drošai lietošanai, notiek regulāra apkope un remonts (ir uzstādīta jauna automodelisma trase, uzstādītas jaunas krāsnis „Stikla mākslas” un „Keramikas” pulciņos);</li> <li>• daļēji ieviesta bezskaidras naudas norēķinu sistēma;</li> <li>• veikti koplietošanas telpu remontdarbi ēkās Pasta ielā 32, Skolas ielā 2 un nometnes vietā „Lediņi”;</li> <li>• „Junda” nodrošina interešu izglītības programmu specifikai un</li> </ul>	<p>Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana interešu izglītības programmu īstenošanai, un darbs pie ēkas Zemgales prospektā 7 renovācijas projekta. Kvalificētu pedagogu piesaiste.</p> <p><b>Iekārtas un materiāltechniskie resursi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ēkas (Zemgales prospekts 7, Jelgava) renovācija Jaunrades nama vajadzībām un mācību materiālās bāzes izveide.</li> <li>• Skolas ielas 2 ēkas pielāgošana Zinātnes centram (bērnu un jauniešu izklaides centram) un mācību materiālās bāzes izveide.</li> </ul> <p><b>Personālrresursi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apmācīt interešu izglītības skolotājus darbam ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām.</li> <li>• Atbalstīt un rosināt interešu izglītības skolotājus tālākizglītībai, nodrošinot finansējumu un sistematizēt informāciju par katra skolotāja tālākizglītību un konkrētajām nepieciešamībām.</li> <li>• Sadarboties ar augstskolām speciālistu nodrošināšanai.</li> <li>• Projektu izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei.</li> </ul> <p>PRIORITĀTE NR. 1 Ēkas Zemgales prospektā 7 renovācija un mācību materiālās bāzes izveide.</p> <p>PRIORITĀTE NR. 2</p>

<p>apguvei atbilstošas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas pieejamību un tās tiek pilnveidotas. Vērtējums – ļoti labi.</p>	<p>Pedagogu profesionālā pilnveide.</p>
--	---

## 2.6. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

„Jundas” darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<p><b>Prioritāte:</b> <i>Visu iestādes darbinieku iesaistīšana iestādes attīstības nodrošināšanā.</i></p> <p>„Jundā” notiek regulāra un plānveidīga darba organizēšana un vadība. Katra mācību semestra noslēgumā tiek veikta interešu izglītības programmu un pulciņu darbības izvērtēšana, interešu izglītības programmu aktualizēšana un jaunu programmu izstrāde. Informācija par nepieciešamajiem uzlabojumiem tiek izmantota, lai plānotu turpmāko attīstību. Iestādē tiek rīkotas pedagoģiskās padomes sēdes. Pirms nozīmīgu lēmumu pieņemšanas, direktore konsultējas ar pedagoģiskās padomes sēdes dalībniekiem. Reizi gadā notiek individuālas pārrunas ar katru no pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem (pēc nepieciešamības tiek pārskatīti un aktualizēti amatu apraksti). Atgriezeniskās saites iegūšanai reizi gadā, elektroniski tiek veikta iestādes darbinieku aptauja par norisēm iestādē, iestādes darba vērtējumu un nepieciešamajiem uzlabojumiem attiecīgajās jomās. Pirms katra gada budžeta plāna sastādīšanas, pedagogiem ir iespēja iesūtīt savus priekšlikumus materiāltehniskās bāzes uzlabošanai. Katru gadu tiek rīkots „Jundas” darbinieku pieredzes apmaiņas brauciens uz kādu no Latvijas interešu izglītības iestādēm. 2015. gada maijā „Jundā” tika rīkots seminārs Latvijas interešu izglītības koordinatoriem un izglītības iestāžu vadītājiem, popularizējot labās prakses piemērus Jelgavā. 2014. – 2016. gadu plānošanas periodā - katru gadu tika noteiktas „Jundas” attīstības prioritātes, kuros tika uzskaitīti mērķi, uzdevumi un sasniegtie rezultāti. Plānošanas perioda beigās tika izvērtēta 2014. – 2016. gada attīstības plāna izpilde. Vērtējums – labi.</p>	<p>Visu iestādes darbinieku iesaistīšana iestādes attīstības nodrošināšanā. Turpināt regulāri izvērtēt „Jundas” darbību un iesaistīt darbiniekus, izmantojot iesāktās iniciatīvas – aptaujas, individuālās pārrunas ar iestādes darbiniekiem, plānošanas dokumentu analīzi un aktualizēšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visu iestādes darbinieku iesaistīšana iestādes attīstības nodrošināšanā – dalībnieku skaits.</li> <li>• Turpināt uzlabot „Jundas” iekšējo normatīvo dokumentu kvalitāti un atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.</li> <li>• Plānot pasākumus, kuri veicina darbinieku sadarbību un labvēlīgu savstarpējo attiecību veidošanos „Jundā”.</li> <li>• Veidot sadarbības projektus ar citām iestādēm (pašvaldības, valsts, NVO, privātajām) un piedalīties valstī organizētajos un ES projektos.</li> <li>• Mērķtiecīgi plānot un īstenot mūsdienīgu materiāltehnisko resursu iegādi.</li> <li>• Izvērtēt iepriekšējā posmā izvirzīto prioritāšu īstenošanu.</li> <li>• Izveidot „Jundas” attīstības plānu 2020.-2022. gadiem.</li> </ul> <p>PRIORITĀTE NR. 1 Iestādes darbinieku iesaiste iestādes darba plānošanā.</p> <p>PRIORITĀTE NR. 2 Mērķtiecīga darba plānošana, izmantojot attīstības plānu.</p>

### 3. Jelgavas bērnu un jauniešu centra „Junda” SVID analīze

SVID analīzes iegūšanai tika veikta iestādes darbinieku aptauja. Uzskaitītie faktori apspriesti un apkopoti „Jundas” pedagoģiskās padomes sēdē.

#### 3.1. „Jundas” stiprās puses

- Labi attīstīta tehniskā un infrastruktūras bāze interešu izglītības pulciņu piedāvājuma nodrošināšanai (gaumīgi, ērti un pieejami iekārtotas iestādes telpas).
- Mājīga, radoša un draudzīga atmosfēra iestādē gan starp darbiniekiem, gan audzēkņiem.
- Personāls (zems vidējais pedagogu vecums, pieredzējuši un entuziastiska administrācijas komanda, skolotāji – radošs un spēcīgs kolektīvs).
- Uz vērtībām orientēts izglītības piedāvājums - saturīgi, izzinoši un izglītojoši pasākumi un aktivitātes audzēkņiem, pedagogiem.
- Plašs un kvalitatīvs interešu izglītības piedāvājums Jelgavā (rezultāti konkursos, sasniegumi sacensībās, skatēs, projektos).
- Pašvaldības atbalsts - pulciņu apmeklējums Jelgavas pilsētā deklarētajiem audzēkņiem bez maksas.
- Izveidojusies iestādes atpazīstamība vecāku vidū.
- Nometnes vieta „Lediņi” - vasaras nometnes, pasākumi: „Rūķu ciems”, „Brīvlaika akcija”, u.c.
- Radošums, atbalsts jaunām idejām un dalīšanās pieredzē.
- Sadarbība ar pašvaldības sociālās jomas iestādēm specializēto programmu realizācijā – sociālo grupu bērni nometnē, DAC projekts bērniem ar īpašām vajadzībām u.tml.

#### 3.2. „Jundas” vājās puses

- Uz šo brīdi – atrašanās dažādās ēkās un telpu trūkums atsevišķu pulciņu norisei.
- Sarežģīti piesaistīt jaunus, motivētus skolotājus - liela mainība.
- Ierobežots darba stundu skaits un zems atalgojums.
- Trūkst skolotāju tehniskajās/eksaktajās zinātņu jomās ar pedagoģisko izglītību.
- Vairāku pulciņu nodarbības vienā telpā.
- Audzēkņu neregulārais pulciņu apmeklējums.
- Pakalpojumu sniegšanas kvalitāte atbilstoši mūsdienu standartiem – sarežģīta bezskaidras naudas norēķinu kārtība par pulciņu nodarbībām, nedigitalizēta audzēkņu reģistrēšanās kārtība, atgriezeniskās saites sniegšana un komunikācija/norēķini par pakalpojumiem un mācību procesu elektroniskajā vidē.
- Plašākas atpazīstamības trūkums – par iestādes aktivitātēm un piedāvājumu daudzi nezina – nepietiekams PR, reklāma un dalīšanās ar personīgajām atsauksmēm.

### 3.3. „Jundas” attīstības iespējas

- Renovēt vienotu „Jundas” ēku - tiks uzlabota materiāltehniskā bāze un tiks veicināta kvalitatīvu pasākumu norise.
- Izveidot „Zinātnes centru” Skolas ielā 2.
- Ieviest jaunākās tehnoloģijas „Jundā”.
- Papildināt un pilnveidot piedāvāto pulciņu klāstu (piemēram, tehniskā jaunrade, sporta interešu izglītība).
- Jauna piedāvājuma izstrāde atbilstoši mūsdienu tehnoloģiskajām attīstības tendencēm (IT, rūpniecībā, lauksaimniecībā, tautsaimniecībā, ekonomikā u.tml. – pulciņi, izbraukumi, sadarbība, virtuālie projekti, attālinātās distances sadarbība un projekti); Paplašināt nometnes vietas “Lediņi” materiāltehniskās bāzes un telpu nomas pieejamību/piedāvājumu (piemēram, nodrošināt atvērtā veida apmeklējumu ģimenēm, interesentiem visa gada garumā - ekspozīcijas, interaktīvas spēles, pasākumi, “Lediņi” kā ekoloģijas centrs u.tml.).
- Plašāka izvēles iespēja interešu izglītībai jauniešu mērķauditorijai (skolu pēdējās klases līdz 25 gadi).
- Piesaistīt profesionālus jaunos kadrus, lai uzlabotu radošo pulciņu līmeni.
- Izstrādāt īpašu piedāvājumu vecākiem, kuri vēlas nodarbināt bērnu visu pēcpusdienu katru darba dienu („pagarinātā grupa”).
- Izglītības sistēmas reforma var palīdzēt saskatīt nepieciešamību pēc neformālās/interesu izglītības kā papildinājuma skolās apgūstamajam.
- Dažādot piedāvājumu tieši latviskās kultūras mantojuma izzināšanā (vēsturiskā aspektā un jaunāko laiku kultūrā) – tradīcijas, mūsdienu mākslas veidi u.tml.
- Dažādot specializēto programmu piedāvājumu bērniem ar īpašām vajadzībām un viņu vecākiem („DAC” un ārpus projekta aktivitātēm piedāvājuma izstrāde – psihologs, Montesori, dažādu mākslas terapiju veidu nodarbības u.tml.);
- Paplašinātu valodu pulciņu piedāvājumu – vācu, krievu, ķīniešu valodas.
- Ieviest jaunus pulciņus, piemēram, „Rokmūzikas instrumentu apguve”, „3D modelēšana”, „Boulderings”, „Latviešu tradicionālā kultūra”, „Paukošana”, „Zinātnes pulciņš - talantu skola” (apdāvinātiem bērniem), „Šaha pulciņš”, „Multimediju pulciņš”, „Skolēnu mācību uzņēmumi”, „Meditācijas tehnikas”, skolotāji - pasākumu vadītāji u.tml.
- Atbalstošā tehniskā personāla pilnveidošana (komunikācijas prasmes tehniskajiem darbiniekiem, kas ir tiešā saistībā ar bērniem un viņu vecākiem).
- Motivācijas un lojalitātes sistēmas izveide skolotājiem (bonusi par katru nostrādāto periodu, par jaunu ideju iesniegšanu, pasākumi darbinieku bērniem u.tml.).
- Piedāvāt metodiskos seminārus pilsētas un reģiona skolotājiem par interešu izglītību (dalīšanās ar labās prakses piemēriem).
- Skolotāju izglītošanas projekti – apmācība radošajā un dažādu spēju un iemaņu ziņā, kā arī iekšējā apmācība iestādes iekšienē – nodarbību vērošana, metodiskā klubiņa izveide, izglītības reformas instrumentu apguve un izmantošana darbā – „Iespējamā misija”, VISC plānotā satura kvalitātes reforma).
- Apvienot paaudžu plaisu un rosināt kopēju prasmju attīstību gan bērniem, gan pieaugušajiem pilsētā, piedāvājot kopīgas nodarbības.
- Veicināt sadarbību ar valsts un pašvaldības iestādēm, NVO (izglītošanas projekti nometņu laikā, brīvlaika akcijās, pulciņos, piem., Jaunsargi, glābšanas dienesti, augstskolas (MeKA), tehnikumi, zinātņu centri, bērnu bibliotēka u.tml.).
- Veicināt sadarbības un sadraudzības projektus bērniem starppilsētu un/vai starpvalstu līmenī interešu izglītībā.
- Specializētu programmu izstrāde projektiem, kur mērķauditorija ir noteiktas sabiedrības grupas (mazākumtautības, ģimenes u.tml.).

- Izstrādāt saturu sadarbības projektiem vides aizsardzības/izglītības jomā (dabas aizsardzība, resursu racionāla izmantošana, sadarbība ar attiecīgām iestādēm – „Mamma Daba”, „HomoEcos”, Dabas Aizsardzības pārvalde, Zaļais punkts, Dabaszinātņu centrs u.tml.).
- Padomāt par vecākiem – ko viņiem piedāvāt, gaidot savus bērnus kamēr notiek pulciņi.
- Dažādot vasaras nometņu piedāvājumu.
- Pulciņu norisi organizēt arī sestdienās un svētdienās.
- Attīstīt bērnu un jauniešu centra atrašanās vietas arī mikrorajonos.
- Vizuālās identitātes stiprināšana (dizaina izstrāde dokumentiem, izgatavotiem suvenīriem, aksesuāri apģērbā (t-krekli ikdienā skolotājiem, bērniem, tehniskajiem darbiniekiem u.tml.).
- Komunikācijas aktivizēšana sociālajos tīklos.
- Veltīt vairāk līdzekļus „Jundas” pulciņu un kolektīvu pasākumu reklāmai pilsētā un ārpus tās.
- Nodrošināt dienesta mikroautobusu.
- Nodrošināt veselīgu uzkodu pieejamība audzēkņiem.
- Uzņemt un vadīt valsts līmeņa pasākumus „Jundā”.
- Iesaistīties labdarības projektos.
- Ieviest izbraukuma „Atklātās nodarbības”.
- Piesaistīt sponsorus.
- Sadarboties ar vietējiem uzņēmumiem.
- Rīkot skolēnu darinājumu tirdziņus.

### **3.4. Draudi „Jundas” izaugsmei**

- Vispārējais valsts ekonomiskais stāvoklis un sociālie apstākļi ģimenēs, kas ierobežo „Jundas” pulciņu un pasākumu apmeklējumu (cilvēku skaita samazināšanās, sabiedrības novecošanās, vērtību degradācija).
- Neskaidrs valsts ilgtermiņa attīstības plāns attiecībā uz interešu izglītību (zema pedagogu noslodze, attiecīgs atalgojums, izdegšanas sindroms, motivācijas trūkums u.tml.).
- Citu iestāžu konkurence interešu izglītības aktivitāšu piedāvājumā (vispārējo izglītības iestāžu, sporta, mākslas skolu un citu organizāciju piedāvājums pilsētā).
- Noteikumu, likumu pieņemšana, kas apgrūtina ikdienas darbu – birokrātijas palielināšanās.
- Pedagoģu neatbilstošais izglītības līmenis.
- Zems pedagoga profesijas prestižs - profesionālu skolotāju un entuziastu trūkums pulciņu vadībā (vecu, labo kadru „aizplūšana”, jaunu, motivētu pedagogu trūkums).
- Popularitātes un intereses zudums par pulciņiem un interešu izglītību kopumā – neaktīvi vecāki un bērni.
- Tehnoloģiju attīstība un nespēja pielāgoties jaunajām tendencēm.
- Jauniešu „aizceļošana” uz mācību iestādēm Rīgā.

#### 4. Attīstības prioritātes 2017. - 2019. gadiem

<b>Pamatjoma</b>	<b>2017. gads</b>	<b>2018. gads</b>	<b>2019. gads</b>
<b>MĀCĪBU SATURS</b>	Vadības un pedagogu savstarpējā sadarbība audzēkņiem aktuālu interešu izglītības programmu izstrādāšanā un pilnveidē.		
<b>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b>	Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana audzēkņa mācīšanās procesa aktivizēšanai.		
<b>ATBALSTS AUDZĒKŅIEM</b>	Drošas, personību veidojošas un audzēkņi atbalstošas mācību vides nodrošināšana, veicinot talantu izkopšanu un pilsoniskās audzināšanas principu īstenošanu, atbilstoši audzēkņa individuālajām spējām.		
<b>IESTĀDES VIDE</b>	Iestādes telpu estētiskās vides izveides turpināšana un teritoriju labiekārtošana.		
<b>IESTĀDES RESURSI</b>	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana interešu izglītības programmu īstenošanai, un darbs pie ēkas Zemgales prospektā 7 renovācijas projekta. Kvalificētu pedagogu piesaiste.		
<b>IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</b>	Visu iestādes darbinieku iesaistīšana iestādes darba pašvērtēšanā, attīstības plānošanā un nodrošināšanā.		Iestādes darba perioda no 2017.-2019. gadam izvērtēšana un attīstības plāna 2020.-2022.gadam izstrāde.

<b>Pamatjoma</b>	<b>4.1.MĀCĪBU SATURS</b>		
<b>Laiks</b>	2017. gads	2018. gads	2019. gads
<b>Prioritāte</b>	Vadības un pedagogu savstarpējā sadarbība audzēkņiem aktuālu interešu izglītības programmu pilnveidē.		
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt kvalitatīvu un daudzveidīgu interešu izglītības programmu saturu atbilstoši izglītības attīstības pamatnostādņem, izglītības darba aktualitātēm un inovatīvām tehnoloģijām.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<p>Vadības un pedagogu savstarpējā sadarbība mācību satura plānošanā - interešu izglītības programmu satura izvērtēšana, pārrunas ar interešu izglītības skolotājiem, interešu izglītības programmu tematisko plānu izstrāde un aktualizēšana, par prioritāti izvirzot, daudzveidīga, mūsdienu tehnoloģijām un aktualitātēm atbilstoša interešu izglītības programmu satura nodrošināšanu.</p> <p>Regulāra interešu izglītības programmu satura un aktualitātes analīze un izvērtējums – veikta audzēkņu anketēšana ar mērķi izzināt viņu intereses un vajadzības.</p> <p>Interešu izglītības pulciņu skolotāju profesionalitāte un radošums – pedagogu skaits un kvalifikācija.</p> <p>Notiek savstarpēja interešu izglītības pulciņu nodarbību vērošana – dalībnieku un vēroto nodarbību skaits.</p> <p>Nodrošināts atbalsts interešu izglītības skolotājiem resursu un informācijas veidā – profesionālā pilnveide un tālākizglītība, pieredzes gūšana un apmaiņa, informējot par kursiem, semināriem, projektiem un dalību vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga aktivitātēs.</p>		

<b>ieviešanas gaita</b>						
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>			<b>Resursi</b>	<b>Pārraudzība</b>
		2017. gads	2018. gads	2019. gads		
4.1.1. Veikt audzēkņu anketēšanu ar mērķi izzināt viņu intereses un vajadzības.	Direktore vietnieks izglītības jomā, pedagogi	x	x	x	Anketa tiešsaistē – „Edurio”	Direktore
4.1.2. Interešu izglītības programmu satura izvērtēšana.	Direktore vietnieks izglītības jomā	Mēnesi pirms mācību semestra sākuma	Mēnesi pirms mācību semestra sākuma	Mēnesi pirms mācību semestra sākuma	Spēkā esošie VISC ieteikumi	Direktore
4.1.3. Pārrunas ar interešu izglītības skolotājiem.	Izglītības metodiķe, direktore	Mēnesi pirms mācību gada beigām	Mēnesi pirms mācību gada beigām	Mēnesi pirms mācību gada beigām	Tikšanās klātienē	Direktore
4.1.4. Interešu izglītības programmu tematisko plānu izstrāde, aktualizēšana.	Pedagogi	Mēnesi pirms mācību semestra sākuma	Mēnesi pirms mācību semestra sākuma	Mēnesi pirms mācību semestra sākuma	Spēkā esošie VISC ieteikumi	Izglītības metodiķe

4.1.5. Organizēta savstarpējo nodarbību vairošana.	Direktore vietnieks izglītības jomā, pedagogi	x	x	x	Pedagogu pieredze, labās prakses piemēri	Direktore
4.1.6. Nodrošināts atbalsts interešu izglītības skolotājiem resursu un informācijas veidā – profesionālās pilnveides kursi, pieredzes apmaiņas, projekti u.tml.	Izglītības metodiķe, pedagogi	x	x	x	VISC un citu izglītības iestāžu organizētie semināri	Direktore



<b>Pamatjoma</b>	<b>4.2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b>		
<b>Laiks</b>	2017. gads	2018. gads	2019. gads
<b>Prioritāte</b>	Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana audzēkņa mācīšanās procesa aktivizēšanai.		
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt radošu domāšanu un talantus izkopjošu mācību procesu.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<p>Interesu izglītības skolotāju darba kvalitātes vērtējums – administrācijas pārstāvji vēro pulciņu nodarbības; īstenoto interešu izglītības programmu izvērtējumu analīze.</p> <p>Audzēkņu, vecāku un pedagogu anketēšana ar mērķi izzināt audzēkņu intereses un vajadzības pēc interešu izglītības pulciņiem – anketēšanas rezultāti.</p> <p>Popularizēti interešu izglītības labās prakses piemēri radoša mācību procesa nodrošināšanā – pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens.</p> <p>Audzēkņu dalība pilsētas, reģiona, valsts un ārvalstu konkursos, skatēs, sacensībās, informējot pedagogus par audzēkņu iespējām piedalīties dažāda veida pasākumos, sacensībās, nometnēs un projektos, festivālos un attīstošos pasākumos – sasniegumu saraksts.</p> <p>Nodrošināta interešu izglītības programmu grupu audzēkņu dalība iestādes pasākumos – mācību gada noslēguma pasākums, radošo darbnīcu skate.</p>		

<b>Ieviešanas gaita</b>						
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>			<b>Resursi</b>	<b>Pārraudzība</b>
		2017. gads	2018. gads	2019. gads		
<b>Mācīšanas kvalitāte</b>						
4.2.1. Vērtēt interešu izglītības skolotāju darba kvalitāti - pulciņu nodarbību vērošana, īstenoto interešu izglītības programmu izvērtējumu analīze	Direktors vietnieks izglītības jomā, administrācijas pārstāvji	x	x	x	Spēkā esošie VISC ieteikumi, IP komisijas ieteikumi	Direktore
4.2.2. Audzēkņu, vecāku un pedagogu anketēšana ar mērķi izzināt audzēkņu intereses un vajadzības („Edurio” sistēmas izmantošana)	Direktors vietnieks izglītības jomā, pedagogi	x	x	x	Anketa tiešsaistē – „Edurio”	Direktore
4.2.3. Popularizēt interešu izglītības labās prakses piemērus radoša mācību procesa nodrošināšanā – pedagogu pieredzes apmaiņas	Direktors vietnieks izglītības jomā	x	x	x	Citi Latvijas interešu izglītības centri	Direktore

brauciens.						
<b>Mācīšanās kvalitāte</b>						
4.2.4. Sekmēt audzēkņu dalību pilsētas, valsts, reģiona un ārvalstu konkursos, skatēs un sacensībās, nometnēs, projektos, festivālos un attīstošos pasākumos.	Pedagogi	Visu gadu	Visu gadu	Visu gadu	Iestādes budžets, cilvēkresursi	Izglītības metodiķe
4.2.5. Interēšu izglītības programmu grupu audzēkņu dalība iestādes pasākumos – mācību gada noslēguma pasākums, radošo darbnīcu skate.	Pedagogi	x	x	x	Cilvēkresursi	Direktors vietnieks izglītības jomā

<b>Pamatjoma</b>	<b>4.3.ATBALSTS AUDZĒKŅIEM</b>		
<b>Laiks</b>	2017. gads	2018. gads	2019. gads
<b>Prioritāte</b>	Drošas, personību veidojošas un audzēkņi atbalstošas mācību vides nodrošināšana, veicinot talantu izkopšanu un pilsoniskās audzināšanas principu īstenošanu.		
<b>Mērķi</b>	Nodrošināt drošu, atbalstošu un talantus izkopjošu mācību vidi. Veicināt pilsoniski izglītotu un nacionālo kultūrvērtību izprotošu audzēkņu personību attīstību.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<p>Radīta droša vide audzēkņu aktivitātēm un mācību procesam, kur audzēkņi jūtas droši „Jundas” telpās un tās apkārtnē – iekšējo darba kārtību regulējošie dokumenti, veidlapas.</p> <p>Audzēkņi, interešu izglītības skolotāji zina, kā rīkoties traumā gadījumos, ārkārtas situācijās un evakuācijas laikā - ir notikušas praktiskās mācības.</p> <p>Tiek ievērota bērnu tiesību aizsardzība – „Jundas” darbinieki ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus un ievēro darba kārtības noteikumus.</p> <p>Tiek īstenotas speciālas interešu izglītības programmas audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.</p> <p>Iestādē sadarbībā ar citām organizācijām, tiek organizēti veselīgu dzīvesveidu, atkarību profilaksi, karjeras izvēli veicinoši pasākumi gan audzēkņiem, gan vecākiem, gan pedagogiem un citiem iesaistītajiem – projekti, pasākumi „Jundā”, programmas „Erasmus +” aktivitātes, nometnes, darbnīcas, semināri, festivāli u.tml.</p> <p>„Jundas” audzēkņi tiek rosināti piedalīties vietējā, pilsētas un valsts mēroga pasākumos, kas saistīti ar Latvijas simtgades svinībām – pasākumu skaits.</p> <p>Regulāri tiek atjaunota informācija „Jundas” mājas lapā par iestādes darbību un organizētajām norisēm.</p> <p>Vecāki tiek regulāri informēti par izglītības iestādes darbību, tiek dota iespēja sniegt atgriezenisko saiti un priekšlikumus „Jundas” darbības uzlabošanai – vecāku sapulce un vecāku aptauja tiešsaistē.</p> <p>Veicināt pozitīvu savstarpējo saskarsmi audzēkņu starpā interešu programmu īstenošanas laikā – nodarbībās.</p>		

<b>Ieviešanas gaita</b>						
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>			<b>Resursi</b>	<b>Pārraudzība</b>
		2017. gads	2018. gads	2019. gads		
4.3.1. Aktualizēti iekšējo darba kārtību regulējošie dokumenti	Administrācija	x	x	x	LR spēkā esošie likumi un normatīvie akti	Direktore
4.3.2. Praktiskā mācības rīcībai trauksmes un ārkārtas situācijās	Direktores vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā	x	x	x	Cilvēkresursi	Direktore

4.3.3. Profesionālās pilnveides kursi bērnu tiesību aizsardzības jomā „Jundas” darbiniekiem	Darbinieki	x	x	x	LR spēkā esošie likumi un normatīvie akti	Direktore
4.3.4. Speciālu interešu izglītības programmu nodrošināšana bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām	Pedagogi	x	x	x	Cilvēkresursi	Direktore vietnieks izglītības jomā
4.3.5. Sadarboties ar NVO un citām iestādēm pasākumu īstenošanā, organizēt apmācības, izglītojošus seminārus, nometnes, darbnīcas u.tml. par veselīgu dzīvesveidu, atkarību profilaksi un karjeras izvēli gan audzēkņiem, gan vecākiem, gan pedagogiem un citiem iesaistītajiem	Direktore vietniece izglītības jomā	x	x	x	Cilvēkresursi, iestādes budžets	Direktore
4.3.6. Iesaistīties programmas „Erasmus +” aktivitātēs	Direktore vietniece izglītības jomā	x	x	x	Projekta līdzekļi, iestādes budžets	Direktore
4.3.7. Vecāku aptauja tiešsaistē un vecāku sapulce	Direktore vietnieki izglītības jomā	-	x	x	Cilvēkresursi	Direktore
4.3.8. Veicināt pozitīvu savstarpējo saskarsmi audzēkņu starpā interešu programmu īstenošanas laikā – nodarbībās	Pedagogi	x	x	x	Cilvēkresursi	Direktore vietnieks izglītības jomā

<b>Pamatjoma</b>	<b>4.4. IESTĀDES VIDE</b>		
<b>Laiks</b>	2017. gads	2018. gads	2019. gads
<b>Prioritāte</b>	Iestādes telpu estētiskās vides izveides turpināšana un teritoriju labiekārtošana.		
<b>Mērķis</b>	Estētiska, radoša iestādes vide.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Mikroklimats un fiziskā vide: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mājas lapas papildināšana, pilnveide un uzturēšana - mājas lapas apmeklējumu skaits;</li> <li>• pozitīva tēla veidošana sabiedrībā – audzēkņu skaits pulciņos;</li> <li>• iestādē un plašākai sabiedrībai popularizēt kolektīvu darbību un sasniegtos rezultātus – publikāciju skaits medijos;</li> <li>• iestādes telpu un teritoriju sakārtošana - veiktie telpu remontu.</li> <li>• veiktie telpu remontu;</li> <li>• nometnes vietas „Lediņi” ēku, infrastruktūras attīstība un teritorijas labiekārtošana - veiktie telpu remontu.</li> </ul>		

<b>Ieviešanas gaita</b>						
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>			<b>Resursi</b>	<b>Pārraudzība</b>
		2017. gads	2018. gads	2019. gads		
<b>Mikroklimats un fiziskā vide</b>						
4.4.1. Mājas lapas papildināšana, pilnveide un uzturēšana	IT administrators	x	x	x	IT administratora darbs	Direktors vietnieks izglītības jomā
4.4.2. Veidot pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā audzēkņu piesaistei	Iestādes darbinieki	x	x	x		Direktore
4.4.3. Iestādē un plašākai sabiedrībai popularizēt kolektīvu darbību un sasniegtos rezultātus.	Direktors vietnieki izglītības jomā	x	x	x	Preses relīzes	Direktore
4.4.4. Turpināt iestādes telpu un teritorijas sakārtošanu	Direktors vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā	x	x	x	Cilvēkresursi, iestādes budžets	Direktore
4.4.5. Telpu remonts	Direktors vietniece administratīvi saimnieciskajā	x	x		Iestādes budžets	Direktore

	darbā					
4.4.6. Nometnes vietas „Lediņi” „Meža korpusa” renovācijas darbi	Nometnes vadītāja	x	x	x	Iestādes budžets	Direktore
4.4.7. Nometnes vietas „Lediņi” infrastruktūras attīstība un teritorijas labiekārtošana	Nometnes vadītāja		x Pēc investīciju plāna no „Jelgavas pilsētas attīstības programmas 2014.- 2020.gadam” - no 2015. gada.	x	Iestādes budžets, projektu finansējums	Direktore

<b>Pamatjoma</b>	<b>4.5. IESTĀDES RESURSI</b>		
<b>Laiks</b>	2017. gads	2018. gads	2019. gads
<b>Prioritātes</b>	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana interešu izglītības programmu īstenošanai, un darbs pie ēkas Zemgales prospektā 7 renovācijas projekta. Kvalificētu pedagogu piesaiste.		
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību darbu, pilnveidojot iestādes tehnisko bāzi un piesaistot kvalificētus pedagogus.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<p>Ēkas (Zemgales prospekts 7, Jelgava) renovācija Jaunrades nama vajadzībām un mācību materiālu bāzes izveide.</p> <p>Ēkas, Skolas ielas 2, pielāgošana Zinātnes centram (bērnu un jauniešu izklaides centram) un mācību materiālu bāzes izveide.</p> <p>Interešu izglītības skolotāju apmācība darbam ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām – veikto apmācību skaits.</p> <p>Atbalsts interešu izglītības skolotāju tālākizglītbai - finansējuma apjoms, apmeklēto pasākumu (kursu, semināru u.tml.) skaits.</p> <p>Nodrošināti kvalificēti pedagogi interešu izglītības programmu realizēšanā – nodrošināto programmu skaits.</p> <p>Iegūti finanšu līdzekļi kāda noteikta projekta realizēšanai – piesaistīto finanšu apmērs.</p>		

<b>Ieviešanas gaita</b>						
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>			<b>Resursi</b>	<b>Pārraudzība</b>
		2017. gads	2018. gads	2019. gads		
<b>Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>						
4.5.1. Ēkas (Zemgales prospekts 7, Jelgava) renovācija Jaunrades nama vajadzībām un mācību materiālu bāzes izveide	Direktors vietnieks izglītības jomā, direktors vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā	X Pēc investīciju plāna no „Jelgavas pilsētas attīstības programmas 2014.-2020.gadam” - no 2015. gada līdz 2016. gadam	X	X	Iestādes budžets	Direktore
4.5.2. Ēkas Skolas ielas 2, pielāgošana Zinātnes centram (bērnu un jauniešu izklaides centram) un mācību materiālu - tehniskās bāzes izveide	Direktors vietnieks izglītības jomā		X	X	Iestādes budžets	Direktore
<b>Personālrresursi</b>						

4.5.3. Apmācīt interešu izglītības skolotājus darbam ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām	IT administrators	x	x	x	Cilvēkresursi	Direktore vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā
4.5.4. Atbalstīt un rosināt interešu izglītības skolotājus tālākizglītībai, nodrošinot finansējumu un sistematizēt informāciju par katra skolotāja tālākizglītību un konkrētajām nepieciešamībām	Izglītības metodiķe, direktore vietnieks izglītības jomā	x	x	x	Iestādes budžets	Direktore
4.5.5. Sadarboties ar augstskolām kvalificētu speciālistu nodrošināšanai	Direktore vietnieks izglītības jomā	x	x	x	Pedagogi, absolventi	Direktore
4.5.6. Projektu izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei	Direktore vietnieks izglītības jomā	x	x	x	Cilvēkresursi	Direktore



<b>Pamatjoma</b>	<b>4.6.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</b>		
<b>Laiks</b>	2017. gads	2018. gads	2019. gads
<b>Prioritāte</b>	Visu „Jundas” darbinieku iesaistīšana iestādes attīstības nodrošināšanā.		
<b>Mērķis</b>	Turpināt regulāri izvērtēt centra darbību un iesaistīt darbiniekus, izmantojot iesāktās iniciatīvas – aptaujas, individuālās pārrunas ar iestādes darbiniekiem, plānošanas dokumentu analīzi un aktualizēšanu.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<p>Visu iestādes darbinieku iesaistīšana iestādes attīstības nodrošināšanā – dalībnieku skaits.</p> <p>Turpināt uzlabot iestādes iekšējo normatīvo dokumentu kvalitāti un atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.</p> <p>Plānot pasākumus, kuri veicina darbinieku sadarbību un labvēlīgu savstarpējo attiecību veidošanos iestādē – pasākumu skaits.</p> <p>Veidot sadarbības projektus ar citām iestādēm (pašvaldības, valsts, NVO, privātajām) un piedalīties valstī organizētajos un ES projektos – projektu skaits.</p> <p>Mērķtiecīgi plānot un īstenot mūsdienīgu materiāltehnisko resursu iegādi –resursu attīstības plāns.</p> <p>Izvērtēt iepriekšējā posmā izvirzīto prioritāšu īstenošanu.</p> <p>Izstrādāts „Jundas” attīstības plāns 2020.-2022. gadiem.</p>		

<b>Ieviešanas gaita</b>						
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>			<b>Resursi</b>	<b>Pārraudzība</b>
		2017. gads	2018. gads	2019. gads		
4.6.1. Visu iestādes darbinieku iesaistīšana iestādes tālākās attīstības vajadzību apzināšanā un plānošanā	Direktors vietnieks izglītības jomā, direktors vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā	x	x	x	Cilvēkresursi	Direktore
4.6.2. Turpināt uzlabot iestādes iekšējo normatīvo dokumentu kvalitāti un atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem	Direktore, direktors vietnieki	x	x	x	Ārējo normatīvo aktu izmantošana	Direktore
4.6.3. Plānot pasākumus, kuri veicina darbinieku sadarbību un labvēlīgu savstarpējo attiecību veidošanos iestādē	Direktors vietnieki	x	x	x	Iestādes budžets	Direktore
4.6.4. Veidot sadarbības projektus ar citām iestādēm (pašvaldības, valsts, NVO, privātajām) un piedalīties valstī organizētajos un	Direktors vietniece izglītības jomā, pedagogi	x	x	x	ES projektu piesaiste	Direktore

ES projektos						
4.6.5. Mērķtiecīgi plānot un īstenot mūsdienīgu materiāltehnisko resursu iegādi	Direktore, direktore administratīvi saimnieciskajā darbā	x	x	x	Iestādes budžets	Direktore
4.6.6. Izvērtēt iepriekšējā posmā izvirzīto prioritāšu īstenošanu	Direktore, direktore vietnieki, pedagoģiskā padome			x	Attīstības plāns	Direktore
4.6.7. Izstrādāt „Jundas” attīstības plānu 2020.-2022. gadiem	Pedagogi, direktore vietnieki, izglītības metodiķis			x	Cilvēkresursi	Direktore