



Jelgavas valstspilsētas pašvaldība  
Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde  
„Kāpēcīši”

---

Ganību ielā 66, Jelgavā, LV - 3007, tālr. 26305690, e - pasts: kapecisi@izglitiba.jelgava.lv



# JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “KĀPĒCĪŠI” PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Jelgavā, 30.10.2023.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Jelgavas izglītības pārvalde” vadītāja

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Gunta Auza

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

---

(datums)

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU*

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	010111 11		V-7603	14.10.2014	271	266
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	010155 11		V-7605	14.10.2014	1	1
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	010156 11		V-7606	14.10.2014	12	12
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	010158 11		V-7607	14.10.2014	2	2
Mazākumtautību speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	010156 21		V-7784	27.01.2015	1	1

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) - 5 izglītojamie

- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - 0
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) - 0

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. līdz 31.05.2023.		2 pedagogi bērnu kopšanas atvaļinājumā Izglītības psihologs – 0.4 Pirmsskolas mūzikas skolotājs – 1.2 Pirmsskolas izglītības sporta skolotājs – 0.675 Pirmsskolas izglītības skolotājs – 1.650  Sporta treneri (peldēšanā ārpalpojuma sniegšanai) – 3.667
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. g. līdz 31.05.2023.	4	1. Izglītības iestādes atbalsta personāls- Skolotājs logopēds – 2 (1,35 likmes), speciālās izglītības skolotājs (1 likme), Džimbas aģents.  2. Pēc nepieciešamības - pašvaldības Iekļaujošas izglītības atbalsta centra speciālisti - izglītības psihologs, logopēds, speciālais pedagogs.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – labvēlīga, radoša, droša, sportiska, veselību veicinoša vide katram izglītojamajam, iepazīstot daudzveidīgo pasauli.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Bērns, kurš mūsdienīgā izglītības vidē, profesionālu pedagogu vadībā, apgūst dzīvei nepieciešamās prasmes, zināšanas un attieksmes.
- Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Bērns, Darbinieks, Vecāki.

### 2.3. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot personāla profesionālo kompetenci un sadarbību, nodrošinot izglītojamajiem fiziski un emocionālu drošu vidi ar iespēju mācīt un mācīties no ikdienas norisēm un personīgās pieredzes,	a) kvalitatīvi ✓ Organizēt darbseminārus, informatīvās sanāksmes, vebinārus, konsultācijas, labās prakses pārneses seminārus.	Sasniegts.

sekmējot sociāli emocionālo mācīšanos.		
	b) kvantitatīvi ✓ Mācību gada laikā ir plānots, ka 100% darbinieku pilnveidos savu profesionālo kompetenci sociāli emocionālās mācīšanās jautājumos.	Sasniegts.
Nr.2 Pilnveidot vienotu pieeju izglītojamo sasniegumu vērtēšanā saskaņā ar iestādes izstrādāto vērtēšanas kārtību.	a) kvalitatīvi ✓ Individuālas konsultācijas pedagogiem ar vadītājas vietnieci izglītības jomā. ✓ Kopīga mācību procesa plānošana, izvirzot atbilstošus sasniedzamos rezultātus.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi ✓ 100% pedagogu nostiprinās zināšanas izglītojamo sasniegumu vērtēšanā.	Sasniegts.
Nr.3 Veicināt izpratni par veselīga dzīvesveida nozīmīgumu ikdienā, veidojot interesi par vides saudzēšanu, dabai un veselībai draudzīgu dzīvesveidu, ietverot fiziskās aktivitātes.	a) kvalitatīvi ✓ Sadarbībā ar vadītājas vietnieci sporta jomā organizēt fiziskās aktivitātes un izglītojošos pasākumus. ✓ Veidot izpratni par ierastās un apkārtējās vides sakopšanu un uzturēšanu sadarbībā ar izglītojamo ģimeni. b) kvantitatīvi ✓ Plānots, ka ne retāk kā reizi mēnesī tiks organizētas fiziskās aktivitātes un izglītojoši pasākumi par veselīgu dzīvesveidu.	Daļēji sasniegts.

#### 2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot izglītojamo valodas prasmes, nosakot individualizētus sasniedzamos rezultātus valodas jomā.	a) kvalitatīvi ✓ Latviešu valodas lietošana ikdienas un mācību procesā. ✓ Vecāku un atbalsta personāla iesaiste izglītojamo valodas runas un rakstu attīstības veicināšanā. ✓ Padziļināta pedagogu izpratne par bērnu valodas lietošanas prasmi	

	veidošanu un lasītprasmes attīstīšanu dažādos vecumposmos.	
	b) kvantitatīvi ✓ Papildināta metodisko materiālu bāze valodas mācību jomā. ✓ 70% izglītojamo uzlabos valodas lietošanas prasmes.	
Nr.2 Plānot un īstenot mācību procesu, nodrošinot izglītojamajiem izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem rotaļnodarbībās un ilgtermiņā.	a) kvalitatīvi ✓ Pedagogi, mūzikas, sporta pedagogi un atbalsta speciālisti plāno mācību saturu, atlasot no visu mācību jomu satura programmām sasniedzamos rezultātus, kuri piemēroti konkrētā temata apguvei, atbilstoši bērnu vajadzībām, interesēm, aktualitātēm un vides iespējām. ✓ Formulē konkretizētus sasniedzamos rezultātus mēnesim, nedēļai, dienai, aktivitātei, iesaista bērnus sasniedzamo rezultātu izvirzīšanā. ✓ Plāno sasniedzamos rezultātus un darbības, vērtībās balstītus ieradumus un caurviju prasmju apguvi.	
	b) kvantitatīvi ✓ 100% izglītojamo iegūs izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem nodarbībās un ilgtermiņā.	
Nr.3 Veicināt un atbalstīt personāla sadarbību un savstarpējo mācīšanos izglītības kvalitātes uzlabošanai.	a) kvalitatīvi ✓ Pilnveidota izglītības kvalitātes novērtēšanas sistēma profesionālās mācīšanās atbalstam: savstarpējā mācīšanās, darbsemināri, konsultācijas, individuālās sarunas ar vadības komandu, pašvērtējums.	
	b) kvantitatīvi ✓ 100% darbinieki piedalīsies un pilnveidos savas zināšanas, izpratīs savu atbildību kopīgā sadarbībā un komandas darbā savstarpējā mācīšanās procesā. ✓ 100% darbinieki ir personīgi atbildīgi par savu profesionālo izaugsmi: plāno un realizē profesionālās kompetences	

	pilnveidi, iesaistās pieredzes pārneses pasākumos.	
--	--	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Atbalsta komanda nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem sadarbībā ar izglītojamo vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana un analīze.</li> <li>✓ Vadītājas vietnieces izglītības jomā, atbalsta personāla un grupu pedagogu individualizētu sasniedzamo rezultātu izvirzīšana un īstenošana.</li> <li>✓ Individuālas sarunas ar izglītojamo vecākiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savlaicīga pedagoģiskā personāla iesaiste nepieciešamo vajadzību apzināšanā, katrs zina savu lomu un atbildību, nosakot izglītojamā vajadzības.</li> <li>✓ Veikt preventīvos pasākumus vecākiem valodas apguves un apmeklējuma jautājumos.</li> </ul>
Izglītības iestādes izglītojamo iemesls izglītības iestādes maiņai – dzīvesvietas maiņa (5 izglītojamie).	
Pēc vecāku aptaujas rezultātiem, var secināt, ka 80,6% izglītojamo vecāki uzskata, ka kvalitatīvi tiek īstenota pirmsskolas izglītības apguve.	

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir efektīva sistēma labu mācību rezultātu sasniegšanai ikdienas mācību procesā, balstoties uz iestādē izstrādāto vērtēšanas kārtību.	
Pedagogi regulāri izprot izglītojamo zināšanu un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un rezultātus vecāku sanāksmēs un individuālajās sarunās.	
Plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, tiek apkopota un analizēta informācija par izglītojamajiem, kuriem nepieciešams individualizēts atbalsts. Pedagogi sadarbībā ar atbalsta komanda izstrādājuši 20 individuālos izglītības programmas apguves plānus.	

<p>Regulāri tiek izvērtēta izglītojamo mācību sasniegumu attīstības dinamika saskaņā ar izglītības iestādē apstiprinātiem kritērijiem.</p> <p>Atbalsta komanda organizē nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem.</p> <p>Pēc nepieciešamības tika iesaistītas citas institūcijas – Jelgavas izglītības pārvalde, iekļaujošas izglītības atbalsta centrs.</p>	
<p>Iestādē īsteno lietpratībā balstīto mācību saturu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvirza izglītojamajiem saprotamus sasniedzamos rezultātus.</li> <li>✓ Mācību procesā piedāvā daudzveidīgus uzdevumus, kas dod iespēju veidot izpratni par apgūto, rosina izvēlēties piemērotākos problēmu risināšanas paņēmienus.</li> <li>✓ Nodrošina atbilstošu atbalstu un regulāru atgriezenisko saiti.</li> <li>✓ Mudina izglītojamos reflektēt par mācīšanos.</li> <li>✓ Pedagogi piedalījās labās prakses pārneses semināros par āra rotaļnodarbību tēmu visos vecuma posmos ar citām izglītības iestādēm.</li> </ul>	

### 3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>VIIS ir aktualizēts iestādes nolikums, ir informācija par izglītības iestādē īstenojamām izglītības programmām. Jelgavas izglītības pārvaldes tīmekļa vietnē ir ievietota iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa.</p>	
<p>2022./2023. m. g. iestādē īsteno 5 izglītības programmas, nodrošinot izglītojamo intereses, prasmes un speciālās vajadzības.</p>	
<p>Pedagogi izvērtē izglītojamajiem izvirzītos sasniedzamos rezultātus un attīstības dinamiku saskaņā ar iestādē apstiprinātiem kritērijiem.</p> <p>Pēc nepieciešamības tiek organizētas individuālās sarunas ar izglītojamo vecākiem, pedagogiem, atbalsta personālu un vadības komandu:</p> <p>11 speciālās grupas izglītojamo vecākiem individuālās sarunas 3 reizes gadā ar grupu pedagogiem un atbalsta personālu par individuālajiem izglītības programmas apguves plāniem izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.</p> <p>50 vecāko grupu izglītojamo vecākiem individuālās sarunas ar grupu pedagogiem par</p>	<p>Pilnveidot pedagogu vienotu izpratni par izglītības programmu mērķiem gan bērnu, gan pedagogu izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem.</p>

<p>izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas rezultātiem.</p> <p>82 sagatavošanas grupu vecākiem individuālās sarunas 2 reizes gadā ar grupu pedagogiem par izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas rezultātiem un gatavību skolai.</p> <p>14 sagatavošanas grupu izglītojamo vecākiem individuālās sarunas ar vadības komandu un grupu pedagogiem par gatavību skolai.</p>	
<p>Lielākā daļa pedagogu izprot savu lomu izglītības programmas īstenošanā: sadarbībā ar kolēģiem kopīgi plāno mācību procesu, iesaistās savstarpējā nodarbību vērošanā, sniedz atgriezenisko saiti. Ir izstrādāts audzināšanas plāns 2021. – 2024. gadam, izvirzot galvenos audzināšanas uzdevumus katram gadam.</p>	<p>Veicināt efektīvāku sadarbību plānojot mācību un audzināšanas procesu, organizējot regulāru darbu mazajās mācīšanās grupās.</p>
<p>Iestādē ir izstrādāts ikmēneša pasākumu plāns. Lai izvērtētu pasākuma efektivitāti, pedagogi reflektē, lai vērtētu savu profesionālo darbību pasākumu organizēšanā.</p>	<p>Veidot izpratni par organizētā pasākuma mērķi un efektivitāti, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu.</p>
<p>Rotaļnodarbības un atbalsta pasākumi visas dienas garumā, sabalansējot slodzi gan konkrētās dienas, gan nedēļas griezumā.</p>	
<p>Īstenojot speciālās izglītības programmas, pedagogiem ir nepieciešamā izglītība un profesionālās kompetences pilnveide saskaņā ar Profesionālās pilnveides plānu: 33 darbinieki – 302 akadēmiskās stundas.</p> <p>Ir nepieciešamais atbalsta personāls. Izglītojamajiem ir izstrādāti 20 individuālie izglītības programmas apguves plāni, kurus pēc nepieciešamības aktualizē.</p>	
<p>Iestādē īstenojamā mazākumtautību izglītības programmā tiek ievērota proporcija valsts valodas un mazākumtautības valodas lietojumam.</p>	
<p>Īstenojot izglītības programmas, ir nodrošināta optimāla noslodze pedagogiem, atbalsta personālam.</p> <p>Vecāki ir informēti par izglītības programmu apguvi un kvalitāti.</p>	

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2022./2023. mācību gadā iestādē netika īstenoti projekti.



## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Līgums ar pašnodarbinātu personu, līguma nr.2-21/5. Līguma mērķis – peldēšanas apmācības nodarbības pirmsskolas vecuma bērniem, kas tiek nodrošinātas Eiropas sociālā fonda projekta ‘‘Veselības veicināšana Jelgavā’’ ietvaros.
- 5.2. Līgums ar centru ‘‘Dardedze’’ Nr. DZA-001/2022. par Džimbas 11 soļu drošības programmas īstenošanu.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

### **6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):**

- ✓ Stiprināt izglītojamo pilsonisko apziņu, pašiniciatīvu, sabiedriskās līdzdalības prasmes un patriotisko valsts identitāti, cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem.
- ✓ Aktualizēt izglītojamo piederības sajūtu Jelgavas pilsētai.

### **6.1.2. 2023./2024. mācību gadā plānots aktualizēt:**

- ✓ Veicināt izglītojamo un pedagogu valsts valodas prasmju pilnveidi un lietošanu.
- ✓ Veicināt izglītojamā izpratni par ģimeni kā vērtību.

### **6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

Kopējie pasākumi veicina patriotisko audzināšanu un izpratni par valsts identitāti – Latvijas dzimšanas dienas pasākumi, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena, ziedu nolikšana pie Latvijas pirmā prezidenta pieminekļa.

Iestādei ir savas tradīcijas – tiek svinēti gadskārtu svētki, ‘‘Kāpēcīšu’’ dzimšanas diena, ‘‘Kāpēcīšu’’ talanti, ikmēneša tematiskie sporta pasākumi sporta zālē un peldbaseinā, kolektīva saliedēšanās pasākumi.

Attīstot pašiniciatīvu, sabiedriskās līdzdalības prasmes, iestādes darbinieki sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm atbalstīja dažādas labdarības akcijas: ‘‘Ķepu ķepā’’, ‘‘Atbalsts senioriem’’.

Veicinot piederību iestādei un pilsētai, sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm, piedalījāties pilsētas svētku pasākumos un gājienā.

## **7. Citi sasniegumi**

### **Iestādē īsteno pašvaldības mērķprogrammas:**

- ✓ Papildus pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai iestāde nodrošina programmu ‘‘FasTracKids’’. Iestādē ir izveidots centrs, kurā izziņas un pētnieciskā darba pamatprasmes apgūst sagatavošanas grupu izglītojamie.
- ✓ Iestādē ir izvietotas 11 Eksperimentu stacijas un izglītojamie apgūst zinātņu pamatus programmā ‘‘Mācies eksperimentējot’’.

**Iestādē īsteno interešu izglītības programmas:**

- ✓ Līguma nr. 2-21/3 SIA “Nāc dejot” - deju nodarbības.
- ✓ Līguma nr. 2-21/6 Biedrība “Futbola klubs Jelgava” – futbola nodarbības.

**7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).**

**7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.**

- ✓ Plānojot mācību procesu, pedagogiem vairāk uzmanības jāpievērš izglītojamo pašvadītai darbībai, lai izglītojamajiem būtu iespēja pašiem plānot, realizēt, uzraudzīt un izvērtēt savu mācīšanās procesu un sasniegtos rezultātus.

Vadītāja

Lāsma Lipiņa