



Auseklītis
Privātā pirmsskolas izglītības iestāde

Privātās pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” pašnovērtējuma ziņojums*

31.10.2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

VALDES LOCEKLE

RITA LĪCKRASTIŅA

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Ausekļa iela 52A, Jelgava	V_992	05.02.2019	36	40

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 3 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 19. Iemesls izglītības iestādes maiņai ir finansiālais aspekts, jo izglītojamiem piešķirta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē;
- 1.2.3. cits iemesls - 3

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Nepieciešamības gadījumā tika veidota sadarbība ar IIAC

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt vidi, kurā bērns jūtas droši, tiek atbalstīts un sadzirdēts.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Drošs, radošs, patstāvīgs, pieklājīgs un laimīgs bērns.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – ģimene, cilvēks, daba, sadarbība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Veidot izglītojamiem izpratni par dabas un cilvēka mijiedarbību.	Izglītojamiem tiek veidota izpratne par vidi, tiek sekmēta atbildīga attieksme un rīcība pret vidi.	Sasniegts
	Iegūts starptautiskās Ekoskolas nosaukums un Zaļais karogs.	Sasniegts
Veicināt izglītojamo zināšanas par veselīga dzīvesveida nozīmīgumu.	Izglītojamiem tiek sekmēta izpratne par veselīga uztura, aktīva dzīvesveida nozīmīgumu.	Daļēji sasniegts. Netika integrēti visi programmas temati.
	Mācību saturā integrēta ieteicamā atkarību profilakses programmas.	
Nodrošināt izglītības iestādi ar daudzveidīgiem, jēgpilniem mācību materiāliem, rotaļlietām.	Izglītojamiem ir pieejami dažādi, daudzveidīgi materiāli zināšanu un prasmju apguves veicināšanai.	Sasniegts
	Reizi mēnesī tiek papildināts rotaļlietu, mācību materiālu klāsts.	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Turpināt sekmēt izglītojamo zināšanas par veselīgu dzīvesveidu, veidot apziņu par cilvēka un vides mijiedarbību.	Izglītojamiem ir izpratne par katra indivīda rīcības ietekmi uz vidi. Iestāde rūpējas, lai būtu videi draudzīga izglītības iestāde.
	Iegūts starptautiskās Ekoskolas nosaukums un Zaļais karogs, īstenota ieteicamā profilakses atkarības programma.
Sekmēt mācīšanās organizācijas	Iestādes darbinieki ir motivēti pilnveidot savu profesionālo kompetenci, dalīties pieredzē ar citiem.

pamatprincipu nodrošināšanu.	Īstenotas savstarpējās nodarbību vērošanas, pieredzes apmaiņas ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm, apmeklēti profesionālās pilnveides kursi.
Ieviest digitālo mācību/metodisko materiālu krātuvi iestādes darbības efektivitātes uzlabošanai.	Iestādes skolotāji jēgpilni izmanto digitālo mācību materiālu krātuvi. Izveidota digitālā mācību, metodisko materiālu krātuve. Digitālajā krātuvē regulāri tiek papildināti materiāli.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek nodrošināts individuāls atbalsts izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sniegumi. Tiek veidota sadarbība ar IIAC un vecākiem.	Iestādei jāizstrādā daudzveidīgāks, mērķtiecīgāks darba plāns priekš izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sniegumi.
Izglītības iestāde divas reizes gadā veic individuālas sarunas ar izglītojamo vecākiem, ņem vērā ieteikumus. Mācību gada noslēgumā vecākiem tiek piedāvātas aptaujas.	
Izglītības iestādē nav notikusi izglītojamo maiņa dēļ nekvalitatīva izglītības piedāvājuma vai izglītojamo vecāku neapmierinātības ar iestādes darbību.	Izglītības iestādē notiek izglītojamo maiņa, jo izglītojamo vecākiem ir būtisks finansiālais aspekts.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītāja veic visu pedagogu nodarbību vērošanu un vērtēšanu.	Nepieciešams ieviest pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanu.
Iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.	Nepieciešams pilnveidot pedagogu zināšanas par vērtēšanas principiem.
Plānojot mācību procesu, pedagogi ņem vērā katra izglītojamā vecumposmu, zināšanas, prasmes, uzmanības noturību. Nepieciešamības gadījumā iestāde veido sadarbību ar IIAC. Iestāde ņem vērā IIAC dotos ieteikumus. Divas reizes gadā izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar vērtējumu izglītojamo attīstības kartēs. Iestādes pedagogi regulāri sniedz ieteikumus	

izglītojamo vecākiem, kā veicināt izglītojamā izaugsmi.	
Iestāde īsteno lietpratībā balstīto mācību saturu. Iestāde kopīgi plāno gada temata plānu, nepieciešamības gadījumā veic izmaiņas plānā. Rotaļnodarbības tiek īstenotas visas dienas garumā.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestāde regulāri aktualizē informāciju VIIS. VIIS ir pieejams iestādes nolikums, informācija par izglītības programmu, informācija par izglītojamiem.	
Iestāde īsteno mūsdienīgu un pieprasītu izglītības programmu.	
Iestādes personālam ir vienota izpratne par izglītības programmas mērķiem.	
Visi iestādes pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā. Izglītojamais tiek veicināts patriotisms, veidota izpratne par valsts simboliem, tradīcijām, svētkiem.	
Iestādē izvērtē organizēto pasākumu efektivitāti un pasākumu mērķi. Iestādes pedagogiem ir izpratne par pasākumu nepieciešamību.	
Mācību gadā sākumā tiek veidoti jaunā m.g. mērķi un darba plāns. Ar plānu un mērķiem ir iepazīstināti darbinieki. Divas reizes gadā notiek pedagoģiskās, tajās tiek pārrunāts sasniegtais. Pirms jaunā mācību temata uzsākšanas, tiek veidots temata plāns.	
Iestāde nodrošina mūsdienīgu, kvalitatīvu izglītības piedāvājumu. Iestādes telpas, materiāltehniskie resursi ir pietiekami un mūsdienīgi.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Iestādē netika īstenoti projekti.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

1. Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, kā arī veidot un attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.
2. Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos, attīstību, individualitāti.
3. Veicināt mērķtiecīgu sadarbību ar izglītojamo vecākiem.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- 1) Iestādē ir izveidota mērķtiecīga, veiksmīga sadarbība ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, sekmējot izglītojamo vispusīgu attīstību.
- 2) Iestādē tiek nodrošināts kvalitatīvs un mūsdienīgs izglītības piedāvājums.

6. Citi sasniegumi

Iestādes dalība Ekoskolu programmā. Saņemts pirmais starptautiskais “Zaļais karogs”.