

Jauniešu forums

23.11.2022., pl. 14.30-18.00, Jaunrades nams "Junda" (Zemgales prospekts 7, Jelgava)

Šajā gadā Jelgavā Jauniešu forums tika rīkots 15. reizi ar mērķi noskaidrot jauniešu viedokļus, vajadzības, vēlmes un vērtējumu vairākos jautājumos (*karjeras un darba iespējās, drošība, līdzdalība, laika plānošana, medijpratība, emocionālā veselība*), kā arī par izaicinājumiem Jelgavā, lai vēlāk meklētu un atrastu labāko risinājumu to realizēšanai.

Jauniešu foruma rezultātu apkopojums

1. Kādas foršas ar karjeras un darba iespējām, drošību, līdzdalību, laika plānošanu, medijpratību, emocionālo veselību saistītas lietas vai aktivitātes ir Tavā izglītības iestādē?	
Darba grupu nosaukumi un tēmas	Jauniešu viedokļi, vajadzības, vēlmes un vērtējumi
Es būšu profiņš! <i>Karjeras un darba iespējas</i>	Informācija par darba iespējām vasarā, piedāvāja karjeras stundu (Jelgavas Spīdolas ģimnāzijā), Ēnu diena, karjeras konsultanta pakalpojumi, ekskursijas saistībā ar mūsu izvēlēto profesiju, dalība karjeras nedēļā, uzņēmējdarbība kā mācību priekšmets, iespēja strādāt vasarā, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, franču /itāļu valodas apgūšana mācībās ārzemēs (Jelgavas Amatu vidusskola), ekskursijas uz mācību iestādēm, prakses iespējas 3.un 4.kursā (Rīgas Mākslas un mediju tehnikums), dalība karjeras dienās.
Mieriņš mājās! <i>Drošība</i>	Diskutējot par drošības pasākumiem izglītības iestādē, pie pozitīvā jaunieši atzina, ka: <ul style="list-style-type: none">- Notiek evakuācijas plāna praktiska izmēģināšana;- Skolās pastāvīgi dežurē policija;- Ir pieejama valsts aizsardzības mācība, kurā var apgūt dažādas prasmes savai drošībai;- Ir izvietotas dažādas informatīvās zīmes.
Ņem un brauc! <i>Līdzdalība</i>	Pozitīvās iestrādes: <ul style="list-style-type: none">- Jelgavas pašpārvaldēs ir pietiekami daudz iespējas līdzdalībai;- Kā veiksmīgu piemēru dalībnieki izceļ Spīdolas valsts ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldi un tās rīkotos pasākumus;- Atsevišķās skolās ir iespēja piedalīties starptautiskos projektos.
Kā var paspēt visu? <i>Laika plānošana</i>	Jaunieši bija ļoti ieinteresēti un vairāk kā kompetenti uztvert lielo informācijas daudzumu. Galvenās jauniešu atziņas: <ul style="list-style-type: none">- Mans laiks pieder tikai Man un to nevajadzētu dāvināt "pa labi, pa kreisi";

	<ul style="list-style-type: none"> - Laika zaglis ir tīrais nieks, salīdzinot ar uzmanības zagli, kas investēto laiku var padarīt bezjēdzīgu, piemēram, kādēļ mēs dažreiz izlasām veselu lapu ar informāciju un lapas beigās neko nevaram atcerēties; - Jāizmanto vairākas metodes, kā orientēties laikā: sastādīt savas prioritātes un “novilkt līniju” starp produktīvi un neproduktīvi pavadītu laiku.
Nepazaudē bildi! <i>Medijpratība</i>	Skolēni atzina, ka skolā ik pa laikam kāds runā par medijpratības jautājumiem un viņi par to kopumā ir informēti, tika izceltas nodarbības, kuras nodrošināts Drošs internets. Tomēr lielākoties tas ir vērsts uz riskiem internetā (nesūtīt kailbildes čatos, uzmanīties no ļaunprātīgām darbībām), bet retāk tiek runāts par iespējām, kuras sniedz internets, kur meklēt informāciju, kā to darīt labāk un drošāk. Skolēni, kas lieto interneta saturu krievu valodā, ir ar lielākiem riskiem, ka sastapsies ar Krievijas propagandu un dezinformāciju.
Viss besī! <i>Emocionālā veselība</i>	Kas ir JĀTURPINA DARĪT saistībā ar emocionālo veselību? (kas strādā labi, ir vērtīgi, jēgpilni) <ul style="list-style-type: none"> - Skaidrot emocionālās veselības nozīmi skolās ikdienā; - Runāt par emociju svarīgumu; - Komunikācija starp vienaudžiem; - Būtu jēgpilni un vērtīgi runāt par emocionālo veselību, jo tas tiešām sniedz lielu atbalstu jauniešiem; - Jāaicina uz skolām profesionāļi
<p>2. Kādas aktuālas ar karjeras un darba iespējām, drošību, līdzdalību, laika plānošanu, medijpratību, emocionālo veselību saistītas lietas vai aktivitātes nav Tavā izglītības iestādē, bet, Tavuprāt, ir nepieciešamas? Kā veiksmīgāk varētu realizēt Tavu priekšlikumu vai ideju?</p>	
Es būšu profiņš! <i>Karjeras un darba iespējas</i>	Lielāku pieejamību karjeras konsultantam (Spīdolas ģimnāzija), aicināt citus profesiju pārstāvjus, trūkst karjeras konsultanta (Jelgavas Amatu vidusskolā), trūkst karjeras konsultanta (Rīgas Mākslas un mediju tehnikums).
Mieriņš mājās! <i>Drošība</i>	Atzīmējot, kas skolās nav un kas būtu jāuzlabo, tika minēts: <ul style="list-style-type: none"> - Jāuzlabo pašu skolēnu attieksme pret dažādiem drošības pasākumu treniņiem; - Policijas klātbūtne jānodrošina visās skolās, jo pašlaik tā nav. Policijai vajadzētu būt pat tajās skolās, kas atrodas ļoti tuvu pašvaldības policijas ēkai; - Jāveicina skolotāju atbildība. Piemēram skolas virtuvē skolēni bieži darbojas ar atklātu liesmu un karstiem pārtikas produktiem bez uzraudzības, nereti radot bīstamas situācijas; - Ar skolēniem nav pārrunāts, kā rīkoties, ja rodas apdraudējums no citu personu puses. Būtu jāorganizē speciālas instruktāžas, apmācības.
Ņem un brauc! <i>Līdzdalība</i>	Uzlabojamās lietas: Skolās trūkst skolotāju – interešu pulciņu vadītāju (pulciņi ir plānā, taču nenotiek, jo nav pasniedzēju).

Nepazaudē bildi! <i>Medijpratība</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trūkst informācijas latviešu valodā par mācību saturu – angļu valodā ir pieejama plaša informācija par vēsturi, dabas zinībām un citiem priekšmetiem, tomēr tas ne vienmēr atbilst tam, ko mācās skolā Latvijā. Latviešu valodā izglītojošu materiālu video formātā YouTube platformā nav pietiekami daudz.
Viss besī! <i>Emocionālā veselība</i>	<p>Kas ir JĀSĀK darīt saistībā ar emocionālo veselību? (kā trūkst, ir par maz vai nav vispār):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitātes un pulciņi, kas saistīti ar emocionālo veselību; - Jāsāk vairāk interesēties par bērnu un pusaudžu emocionālo veselību; - Krietni vairāk skolās jārunā par emocionālo veselību, neformālā veidā; - Jāceļ skolu psihologu profesionalitāte un iesaiste skolas procesos; - Jauniešiem jārada pieejamāku informāciju par to, kur vērsties skolās un ar ko, kādās situācijās var parunāt; - Sajūta, ka skolās emocionālo veselību vispār neuztver kā kaut ko svarīgu; <p>Vairāk pievērst uzmanību mobingam skolās.</p>
<p>3. Kādas foršas ar karjeras un darba iespējām, drošību, līdzdalību, laika plānošanu, medijpratību, emocionālo veselību saistītas lietas vai aktivitātes <u>ir Jelgavā?</u></p>	
Es būšu profiņš! <i>Karjeras un darba iespējas</i>	ZRKAC karjeras konsultante piedāvā konsultācijas bez maksas, dalība atvērto durvju dienās izglītības iestādēs, dalība Ēnu dienās, Biznesa naktī un Mehu dienās, piedalīšanās hakatonā, brīvprātīgais darbs, kursu piedāvājums ZRKACā, vasaras nodarbinātība, Biznesa inkubators.
Mieriņš mājās! <i>Drošība</i>	<p>Diskusijas laikā par pozitīvajām lietām pilsētā attiecībā uz drošību tika minēts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilsētā ir daudz video novērošanas kameru, kas uzlabo drošību; - Ir iespēja darboties Jaunsardzē, kur var iemācīties savai drošībai noderīgas lietas; - Pilsētā ir trauksmes sirēnas, kas dod signālu par vispārējām briesmām; - Pilsētas apgaismojums tumšajā diennaktī laikā.
Ņem un brauc! <i>Līdzdalība</i>	<p>Pozitīvās iestrādes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporta jomā Jelgavā ir pietiekami daudz stadionu un to izmantošanas iespēju; - Nevaldības organizācija Zemgales NVO Centrs piedāvā jauniešu apmaiņu iespējas (Amanda informēja, ka piedalījusies jauniešu apmaiņā Vācijā š.g. augustā); - Kultūras nama darbība un pasākumi; - Ēnu diena un tās īstenošana pilsētā.
Nepazaudē bildi! <i>Medijpratība</i>	<p>Jaunieši atzīmēja, ka lieto šādus medijus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facebook, lai uzzinātu, ko dara skolotāji un vecāki; - Instagram, lai sekotu slavenībām un uzzinātu par notikumiem Jelgavā; - Discord, Whatsapp, Snapchat – lai sarunātos ar draugiem;

	<ul style="list-style-type: none"> - TikTok – lai izklaidētos; - Delfi – lai uzzinātu, kas notiek Latvijā un pasaulē; - Netflix, TV3 – lai skatītos raidījumus, filmas, seriālus; - Spotify – lai klausītos mūziku un podkāstus, piemēram, Zili Rozā podkāstu.
<p>Viss besī! <i>Emocionālā veselība</i></p>	<p>Kas ir JĀTURPINA DARĪT saistībā ar emocionālo veselību? (kas strādā labi, ir vērtīgi, jēgpilni):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jāturpina veidot kampaņas, projektus par to; - Manuprāt tieši šādas nodarbības kā šī (<i>Jauniešu forums</i>) ir vērtīga un vēlētos tādas daudz vairāk, jo es (<i>jaunietis</i>) šeit varu izpaust savu viedokli un emocijas tieši šajā jautājumā; - Skaidrot, ko katrs pats var ietekmēt; <p>Piedalīties vairāk šādos pasākumos.</p>
<p>4. Kādas aktuālas ar karjeras un darba iespējām, drošību, līdzdalību, laika plānošanu, medijpratību, emocionālo veselību jautājumiem saistītas lietas vai aktivitātes <u>nav Jelgavā</u>, bet, Tavuprāt, ir nepieciešamas? Kā veiksmīgāk varētu realizēt Tavu priekšlikumu vai ideju?</p>	
<p>Es būšu profiņš! <i>Karjeras un darba iespējas</i></p>	<p>1. <i>Jelgavas Skolu izstāde (it īpaši vidusskolu), biežāk organizēt karjeras dienas</i></p> <p>2. <i>Nodrošināt Jelgavas pilsētas skolām iespēju un finansiālo atbalstu vasaras karjeras nometnes organizēšanai (aptaujas skolēniem, kādas profesijas interesētu, katra diena ir paredzēta dažādu jomu profesiju pārstāvjiem, kur jaunietis var izvēlēties dienu, kas interesē)</i></p> <p>Jaunieši uzskata, ka būtu jauki vasaras brīvlaikā organizēt karjeras nometni. Nometne būtu veltīta vairāk profesiju pasaulei. Katra nometnes diena būtu veltīta kādai atsevišķai profesijai un uzaicināts kāds profesiju pārstāvis, kā arī būtu pieejami kādi praktiskie uzdevumi, lai jauniešiem būtu iespēja „izgaršot” sev interesējošo profesiju.</p> <p>3. <i>Karjeras pulciņu izveide</i></p> <p>Pēc jauniešu domām, ir nepieciešams karjeras pulciņš, jo bieži vien gan karjeras konsultācijās gan audzināšanas stundās trūkst laika iedziļināties karjeras atbalsta tematos, piemēram, pašizpētē. Jaunieši būtu gatavi apmeklēt karjeras pulciņu gan savā skolā, gan Jundā.</p> <p>4. <i>Tiešsaistes materiāla izstrāde (karjeras testi; CV, motivācijas vēstules, rekomendācijas vēstules; karjeras konsultantu kontaktinformācija)</i></p> <p>Jaunieši uzskata, ka ir ļoti daudz dažādas informācijas par karjeras atbalstu un ka citreiz ir ļoti grūti atrast nepieciešamo. Līdz ar to ir priekšlikums izstrādāt vienu tiešsaistes materiālu, kurā būtu ievietota visa pieejamā informācija par karjeru. Un, lai vieglāk orientēties, sadalīt šo informāciju blokos, piemēram, pašizpētes bloks</p>

	<p>(tur var būt karjeras tests, uzdevumi un darba lapas pašizpētes veicināšanai, kā arī saraksts ar karjeras konsultantiem, pie kuriem var vērsties, ja vēlas saņemt individuālo karjeras konsultāciju ārpus skolas), savukārt profesiju daudzveidības blokā var ievietot profesiju aprakstus, video materiālus par dažādām profesijām, intervijas un tt.), noteikti jābūt blokam par mācību iestāžu izvēli un arī par to, kā sagatavoties darba intervijai (tur obligāti ielikt informāciju, kā pareizi rakstīt CV, motivācijas vēstuli, kā atbildēt uz darba intervijas jautājumiem, informāciju par lietišķo etiķeti utt.).</p> <p><i>5.Zemgales reģiona vidusskolu un profesionālās izglītības izstāde</i></p> <p>Jaunieši vēlas saņemt vairāk informācijas par mācību iespējām vidusskolās un profesionālās izglītības iestādēs pēc 9.klašu beigšanas. Vēlās organizēt izstādi līdzīgi izstādei „Skola ” Ķīpsalā, bet šoreiz tieši par Zemgales reģiona izglītības iestādēm. Akcents likts uz vidusskolām, jo pēc jauniešu uzskata, ļoti maz informācijas par vidusskolu mācību piedāvājumu (klašu novirzieni, ekskursijas un t.t.).</p>
<p>Mieriņš mājās! <i>Drošība</i></p>	<p>Par nepieciešamajiem uzlabojumiem attiecībā uz drošību pilsētā, tika izteikti šādi viedokļi un priekšlikumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ir nepieciešams lielāks videonovērošanas kameru pārklājums pilsētā;</i> - <i>Kur nav kameru, ir nepieciešama biežāka policijas patrulēšana preventīvos nolūkos;</i> - <i>Jāuzlabo apgaismojums parkos un nomaļās ielās;</i> - <i>Jāuzlabo ātras saziņas iespējas ar policiju:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Trauksmes pogu izveide pilsētā un parkos.</i> Bīstamu situāciju gadījumos cilvēki var mēģināt tikt līdz vispārzināmai trauksmes pogai, kuru aktivizējot, nekavējoties reaģē policija, veic video ierakstu un ierodas šajā vietā; ✓ <i>Īpašas trauksmes svilpes.</i> Esošās kameras aprīkot ar skaņas uztveršanas sensoriem un izvietot papildus skaņas sensorus, kas kopsummā varētu būt lētāk nekā kameru izvietošana. Cilvēkiem bez maksas tiek izdalītas īpašas trauksmes svilpes, kas rada tādas frekvences skaņu, kura ar cilvēka dzirdi nav dzirdama, bet to uztvertu izvietotie sensori un policijas dežūrdaļa izsūtītu reaģēšanas vienību uz sensora nostrādāšanas vietu. Svilpes izdalītu cilvēkiem, kuri jūtas apdraudēti vai kuriem jāpārvietojas pa bīstamiem rajoniem. Svilpe neizlādējas kā telefons un var neuzkrītošāk izsaukt policiju. Nēsājama kaklā. ✓ <i>Trauksmes aplikācija.</i> Jāizveido īpaša aplikācija, kura nodrošina trauksmes signāla nodošanu policijai vai 112 zvanu centram un norāda viedierīces atrašanās vietu. Aplikācijai jānodrošina tās aktivizēšana, piemēram ar balsi, vai kādas pogas nospiešanu, turot telefonu kabatā.

- *Vispārpieņemto starptautisko briesmu/nelaimju signālu apmācība.* Rietumu pasaulē ir starptautiski izplatīti briesmu signāli, kurus var izmantot cilvēki, kad atklāta policijas izsaukšana vai palīdzības lūgšana nav iespējama:

- ✓ *“Angel shot” (enģeļa mēriņš).* Pasūtot šādu dzērienu, tas ir signāls bāra, restorāna, kafejnīcas, nakts kluba u.c. iestāžu bārmeņiem par to, ka pasūtītājs atrodas potenciāli bīstamā situācijā un ir nepieciešama palīdzība.
- ✓ *Paslēptā ikšķa signāls.* Šo signālu arī izmanto tad, kad atklāta policijas vai palīdzības izsaukšana nav iespējama. Jauniešu priekšlikums ir, ka šo žestu ļoti labi varētu izmantot pilsētas novērošanas kamerās, lai pasauktu palīdzību.



Lai šādus vispārpieņemtus, starptautiski lietotus signālus varētu pielietot Jelgavā, ir nepieciešama gan iedzīvotāju, gan tiesībsargājošo iestāžu darbinieku apmācība un izglītošana. Tas varētu uzlabot drošību un samazināt palīdzības dienestu reakcijas laiku.

- *Apmācība/instruktāžas.* Lai jaunieši varētu drošāk justies, ir nepieciešama apmācība no kompetentu personu puses, par to, kā rīkoties briesmu situācijās:

- ✓ Huldigānu uzbrukums;
- ✓ Ceļu satiksmes negadījumi;
- ✓ Dabas katastrofas;
- ✓ Tehnogēnās katastrofas;
- ✓ U.c.

Šādu apmācību būtu nepieciešams iekļaut skolu programmās!

<p>Nem un brauc! <i>Līdzdalība</i></p>	<p>Uzlabojamās lietas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Būtu nepieciešami pašizaugsmes semināri jauniešiem; - Pēc skolas aktivitātes – nepieciešams domāt par jauniešu centriem pilsētā, kur pavadīt laiku pēc skolas (nav saistīts ar interešu izglītību / vietas – neformālās izglītības attīstībai); - Vairākās Latvijas pašvaldībās (piemēram, Dobeles, Rīga) ir pieejams budžets skolēnu pašpārvaldēm. Arī Jelgavā vajadzētu ieviest šādu iniciatīvu, lai pašpārvaldes varētu īstenot savus pasākumus; - Trūkst brīvā laika aktivitātes jauniešiem vecuma grupā no 13 – 18 gadiem (t.sk. kultūras pasākumi, kur jaunieši varētu patstāvīgi piedalīties, brīvā laika pavadīšanas iespējas); - Netieši saistīts ar darba grupas tēmu, taču norādīts, ka vieglatlētikas sporta jomā Zemgales Olimpiskajā centrā būtu nepieciešams uzlabot skrejceļa segumu.
<p>Kā var paspēt visu? <i>Laika plānošana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jauniešus neapmierina bibliotēkas darba laiks un tas pilnībā neatbilst ne jauniešu interesēm, nedz arī jauniešu dzīves ritmam. Šī ir vieta, kur labprāt dotos pēc tam, kad mājas darbi ir izpildīti, pulciņi apmeklēti un mājas pienākumi izpildīti, bet tas ir tieši tas laiks, kad bibliotēka veras ciet. - Jaunieši stāsta, ka mūsdienās ir tik daudz vērtīgu veidu, kā pavadīt laiku, izmantojot arī dažādas pamācības internetā, taču visam ir vajadzīgi rekvizīti, kuru viņiem nav, taču tie labprāt tos īrētu. Paši sakot, ka laiks līdz nedēļai būtu pietiekami, lai saprastu, vai tas ir domāts viņiem. Arī vienlaikus ierosināja, ka nomas maksai vajadzētu būt saistītai ar vidējo atzīmi skolā. Šeit runa ir par jauniešu "lietu nomu"- tur varētu iznomāt tādas lietas, kā studijas apgaismošanas tehniku, video un foto kameras, sporta ekipējumu, pārnēsājamas gaismas ierīces, datortehniku (piemēram video montēšanai, kam ikdienas lietošanas dators ir par "švaku"), mūzikas instrumentus u.tml., ka arī spēļu konsoles, par kurām bērni izteicās, ka uz nedēļu pietiktu, lai "nospēlētos" un miers, taču, iegādājoties, sanāk nospēlēt daudz vairāk laika un ne vienmēr tad, kad tiešām tā ir prioritāte. - Jaunieši grib daudz vairāk šādu darba grupu (tikšanās/pasākumus). Kā vienu no piemēriem minēja mani - Tomu Felkeru, kurš ir pietiekami pieredzējis, lai varētu iemācīt, bet pietiekami jauns, lai nebūtu komunikācijas barjeru. Vēl kā piemērs tika minēts - ANSIS (<i>Bogustovs</i>) un citi sabiedrībā pazīstami jauni jauniešu "ikonas" (<i>elki</i>). - Jaunieši grib, lai jauniešu centros strādā jaunāki cilvēki. - Jaunieši uzskata, ka pilsēta būtu efektīvāka, ja būtu vēl vairāk publiski pieejamu laikrāžu, tas palīdzētu nepazust laikā un vienlaicīgi palīdzētu vairāk trenēt laika izjūtu visiem iedzīvotājiem.

<p>Nepazaudē bildi! <i>Medijpratība</i></p>	<p>Diskutējot par to, kā jauniešiem trūkst, viņi izcēla vairākus aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trūkst informācijas par pasākumiem, kas notiek Jelgavā, uz kuriem varētu aiziet un kas varētu viņus interesēt. Viņu skatījumā par to būtu labi izlasīt Jelgavas Instagram kontā. Parasti tur parādās informācija par pasākumiem pēc tam, kad tie jau noritējuši. - Trūkst informācijas par to, kas vispār notiek Latvijā un pilsētā sociālajos tīklos, kurus viņi lieto ikdienā.
<p>Es būšu profiņš! <i>Karjeras un darba iespējas</i></p>	<p>Kas ir JĀSĀK darīt saistībā ar emocionālo veselību? (kā trūkst, ir par maz vai nav vispār):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normalizēt un veicināt runāšanu par emocionālo veselību; - Jāveido krietni vairāk aktivitātes, forumi, diskusijas par emocionālo veselību jauniešiem; - Jāliek kā jauniešu emocionālā veselība kā viena no jaunatnes darba prioritātēm; - Jārod vairāk iespēju ātrāk tikt pie bezmaksas psihologa jauniešiem; - Influencēt par mentālās veselības nozīmi. <p><u>Kas ir JĀPĀRSTĀJ darīt saistībā ar emocionālo veselību? (kas nedarbojas, kam nav pienesuma/jēgas, t.sk. attieksmes jautājumi):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veidot atbaidošas reklāmas, sludinot, cik briesmīga ir situācija (covid-19, krīze, karš) un neliekot uzsvaru visu laiku uz negatīvo, tādā veidā raisot lieku paniku; - Ir sajūta, ka skolām ir vienalga par skolēnu emocionālo veselību; - Iegūt informāciju par emocionālo veselību, vajadzētu jauniešiem radīt kā iespēju, bet tai vajadzētu būt brīvprātīgai; - Spiest skolās tik lielu stresu bērniem un pusaudžiem; - Skolas programmas var negatīvi ietekmēt skolēnu emocionālo veselību; - Skolās var redzēt žurnālus, plakātus par emocionālo veselību, taču šķiet, ka neviens tos nelasa vai nepievērš tiem uzmanību. Tie šķiet bezjēdzīgi; - Skolas nedrīkstētu veicināt negatīvus stereotipus saistībā ar emocionālo veselību; - Skolas psihologs nedrīkstētu būt obligāts; - Skolas psihologam nodrošināt savu klientu konfidencialitāti, kā arī citiem pedagogiem neizpaust informāciju par to, kuri skolēni apmeklē psihologu.

Darba grupu vadītāju kopsavilkums/secinājums/novērtējums	
Es būšu profiņš! <i>Karjeras un darba iespējas</i>	“Bija liels prieks un gandarījums strādāt ar tādiem gudriem motivētiem un ideju pilniem jauniešiem. Pēc šīs darbnīcas var secināt, ka dažās skolās trūkst karjeras konsultanta, savukārt jauniešiem karjeras jautājumi ir ļoti aktuāli, viņi ir ieinteresēti izpētīt sevi un izdarīt veiksmīgu nākotnes profesijas izvēli”, A. Donskaja
Mieriņš mājās! <i>Drošība</i>	“Uzskatu, ka šis foruma formāts bija jauniešu diskusijas rosinošs un ir nepieciešams arī turpmāk. Kopumā jauniešu priekšlikumi ir vērā ņemami un iesaku tos izvērtēt padziļināti, nepieciešamības gadījumā pieaicinot jauniešus uz priekšlikumu tālāku attīstīšanu”, A. Zīle
Ņem un brauc! <i>Līdzdalība</i>	“Paldies par vakardienas lieliski noorganizēto pasākumu (<i>Jauniešu forumu</i>)! Patiess prieks un gandarījums! :)”, U. Dūmiņš
Kā var paspēt visu? <i>Laika plānošana</i>	“Personīgi, redzot jauniešu interesi - būtu pats ar mieru brīvprātīgi doties un veidot padziļinātāku diskusiju ar jauniešiem, jo šķiet viņi burtiski slāpst pēc komunikācijas un “jaunām sejām” ar mūsdienīgiem panākumiem, kas ne vienmēr nākuši ierastajā akadēmiskajā ceļā”, T. Felkers.
Nepazaudē bildi! <i>Medijpratība</i>	“Medijpratības darbnīcā jaunieši veica sociālo tīklu un mediju kartēšanu un diskutēja par to, kā viņiem trūkst. Ar jauniešiem runājām par to, kā darbojas sociālo tīklu algoritmi un kā saprast, vai ar tevi tiek manipulēts. Kā dažādi sociālie tīkli, ko viņi lieto, ietekmē to, ko viņi ikdienā redz un lasa un kādi ir riski, ka informācija, ko viņi tur redz, nav uzticama vai ir apšaubāma. Izrunājām to, kā noteikt, vai medijs ir uzticams – kur noskaidrot tā īpašniekus un saprast, vai tur strādā žurnālisti un ir redakcija, kas nes atbildību par materiāliem, kas tajā publicēti. Paldies par iespēju piedalīties Jauniešu forumā un uz turpmāku sadarbību”, L. Curika
Es būšu profiņš! <i>Karjeras un darba iespējas</i>	“Paldies par iespēju piedalīties šajā Forumā. Man pašam ir svarīgi, ka jaunieši sajūt, ka viņu viedoklim ir jēga, kā arī jauniešu emocionālā veselības ir mana sirds lieta, tikai varu cerēt, ka viss šis īstenosies. Nodarbības sākumā jaunieši minēja iemeslus, kādēļ atnākuši uz šo nodarbību, daudzi minēja savas emocionālās veselības vajadzības un cerību, ka uzzinā, kā tikt galā vairāk ar savām emocijām, tas ļoti parāda, cik nepieciešams jauniešiem ir padziļināti runāt par šiem tematiem. Centrā MARTA ir izveidota jauniešu grupu metodoloģija vardarbības prevencijai, kurā ir iekļautas neformālās izglītības 17 nodarbības par dažādām tēmām, ko piedāvājam izmantot arī Jelgavai”, A.K. Cekulis

Apkopojumu sagatavoja: J. Grīse, jaunatnes lietu speciāliste, JVPI “Sabiedriskais centrs”

Jelgavā, 06.12.2022.