

Jelgavas Ledus sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

01.12.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Sporta servisa centrs” direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(elektroniskais paraksts)

Juris Kaminskis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.mācību gadā.

Skola īsteno **profesionālās ievirzes izglītības programmas:**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Hokejs	20V81300 1		P-17105	24.07.2021.	135	130
Hokejs	30V81300 1		P-17106	24.07.2021.	65	59
Daiļslidošana	20V81300 1		P-17103	24.07.2021.	68	58
Daiļslidošana	30V81300 1		P-17104	24.07.2021.	8	8
Šorttreks	20V81300 1		P-11989	02.07.2015.	26	26
Šorttreks	30V81300 1		P-11990	02.07.2015.	20	17
Kopā:					322	298

Skola īsteno **interesu izglītības programmu “Slidotapmācība”.**

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);	3
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	8
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	13

Secinājumi:

- Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta, tad 7,45% atskaitītu izglītojamo ir samērā pozitīvs radītājs.

Viens no atskaitīšanās iemesliem hokeja izglītojamo vidū ir kluba maiņa, vai nu uz vienu sezonu, kārtojot ierobežoto parēju vai uz ilgāku laiku, kas saistīta gan ar dzīves vietu maiņu, gan ar izglītības iestādes maiņu, gan ar profesionālo prasmju pilnveidošanu citos klubos (11 izglītojamie).

Nākamais iemesls ir saistīts ar to, ka vispārējās izglītības iestādēs mācību priekšmetā “Sports un veselība” nav paredzētie normatīvi un vairs nav paredzēta

regulāra fiziskā slodzē, kas ir par pamatu jauniešu ārkārtīgi zemajai fiziskajai izturībai, tāpēc 6 izglītojamie nespēja izturēt fizisko slodzi, 4 izglītojamo vecākus neapmierināja treniņu laiki un 3 izglītojamie izvēljas ar mākslu un mūziku saistītas programmas.

- Nav iespējams saglabāt 100% audzēkņu skaitu līdz gada beigām, jo Jelgavā ir ļoti plašs interešu izglītības programmu piedāvājums un vismaz 70-80% pirmo klašu skolēnu tos apmeklē, ka arī viņi apmeklē citas profesionālās ievirzes izglītības iestādes un sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās un daži izvēlās atteikties no regulārām paaugstinātas fiziskās slodzes sporta aktivitātēm.
- Lai nodrošinātu izglītojama skaita saglabāšanu, nepieciešams panākt, ka viņš nevar būt vairākās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, kā arī ciešāk jāsadarbojas ar pašu izglītojamo un viņa vecākiem, izrunājot katru situāciju individuāli.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

<i>NPK</i>	<i>Informācija</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)</i>
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2021.māc.g.	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	4	Jelgavas Ledus sporta skolā strādā divi vārtsarga treneri un medicīnas māsa, kura sniedz, ja nepieciešams, pirmo palīdzību gan treniņu laikā, gan sacensību laikā, kā arī mācību gada laikā pieejami sporta ārsta pakalpojumi JVPI "Sporta servisa centrs" medicīnas kabinetā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** - veidot Jelgavas Ledus sporta skolu par izglītības iestādi ar izciliem sasniegumiem sportā. Pilsētas un valsts līmenī atpazīstamu, vecāku un sportistu augsti novērtētu sporta izglītības iestādi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jelgavas Ledus sporta skolas izglītojama ir disciplinēts, motivēts jauniešs, kurš vēlas un dara visu iespējamo, lai sasniegtu izcilus rezultātus sportā, kas ir savas skolas un valsts patriots.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs, kas orientēts uz augstiem - izciliem sasniegumiem sportā, izglītībā un dzīvē, un kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, sevi un pret vidi, savas valsts patriots.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Mērķis: Izglītības procesa efektivitātes paaugstināšana un veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības, kas motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta nozīmi, veidošana.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.	<p>a) Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem nodarboties ar izvēlēto sporta veidu. Mācību gada sākumā izvirzīts mērķis - nodrošināt nepārtrauktu mācību treniņu procesu, kas maksimāli notiek klātienē, ievērojot valstī noteiktos ierobežojumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mācību treniņu process netika pārtraukts; • attālinātā mācību procesa laikā treneri, izmantojot dažādus komunikācijas veidus, nodrošināja izglītojamo maksimālu iesaistīšanos ārā treniņos, izņēmuma gadījumos - uzdevumu uzdošanu un atgriezeniskās saites saņemšanu; • izglītības programmas "Hokejs" izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā un 	Daļēji sasniegts – visās izglītības programmu grupās ir izpildīti rezultativitātes kritēriji, bet ne visās grupās sasniegti plānotie rezultāti

	<p>starptautiskajās sacensībās;</p> <ul style="list-style-type: none"> izglītības programmas “Daiļslidošana” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās valsts sacensībās, starptautiskajās sacensībās un Junior Grand Prix; izglītības programmas “Šorttreks” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās valsts sacensībās un starptautiskajās sacensībās. <p>Jelgavas Ledus sporta skolas izglītojamie un treneri ir Latvijas izlašu hokejā, daiļslidošanā un šorttrekā dalībnieki un kandidāti.</p> <p>Latvijas Junioru Attīstības hokeja līgā audzēkņi izcīnīja 1.vietu un kļuva par Latvijas čempioniem.</p> <p>Jelgavas Ledus sporta skola piedāvā vispārējās izglītības iestādēm apgūt slidotapmācības programmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jelgavas Ledus sporta skolas profesionālās ievirzes programmās 95% izglītojamo izpildījuši normatīvajos aktos noteiktos kritērijus, līdz ar to nodrošinot programmu apguves pēctecību; Jelgavas Ledus sporta skolas izglītojamie katru gadu iekļūst gan Latvijas pieaugušo, gan junioru, jauniešu izlases sastāvos. <p>Godalgotas vietas valsts līmeņa sacensībās dažādās disciplīnās iegūst 18% izglītojamo.</p> <p>Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība – no SSG (sākuma sagatavošanās grupas) līdz ASM (augstākās sporta meistarības grupai).</p>	
Veicināt aktīva dzīvesveida	<ul style="list-style-type: none"> Treneri un darbinieki iesaistās dažādu sporta aktivitāšu īstenošanā gan 	Daļēji sasniegts – vēlējamies piesaistīt

<p>popularizēšanu pilsētas iedzīvotājiem.</p>	<p>izglītojamajiem, gan pilsētas iedzīvotājiem. 2021. gadā sadarbībā ar Latvijas hokeja federāciju tika organizēta “Hokeja diena”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelgavas Ledus sporta skolas izglītojamie pārstāv Jelgavu dažādās interesēm atbilstošās sacensībās un turnīros. • Pasākumos ārpus obligātajām sacensībām piedalās aptuveni 65% izglītojamo, kuri motivē pārējos būt aktīviem sportā. • Jelgavas pilsētas pasākumos iesaistās arī izglītojamo vecāki, kas motivē jauniešus nodarboties ar sportu un veido priekšstatu par aktīvu dzīvesveidu jaunākā skolas vecuma bērniem. 	<p>vairāk iedzīvotāju rīkojot pasākumu “Hokeja dienas”.</p>
<p>Pakāpeniski ieviest un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā izmantot sporta tehnoloģijas.</p>	<p>45% treneru darbā izmanto IT un speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi</p> <p>Jelgavas Ledus sporta skola jau no 2015.gada darbam un saziņai ar vecākiem izmanto e-klasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021.gadā viens no saziņas veidiem, kas sevi attaisnojis, ir WhatsApp un Heja Sports grupas ar izglītojamajiem un vecākiem, kā arī ar treneriem un vadību. 	<p>Daļēji sasniegts –45% treneru mācību treniņu procesā izmanto IT tehnoloģijas, bet ne speciālās programmas</p>

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt starptautisku sacensību pieredzi</p>	<p>Jelgavas LSS profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie ieguvuši starptautisku pieredzi izvēlētajā sporta veidā.</p> <p>Jelgavas LSS izglītojamie izcīnījuši augstākus</p>	

<p>un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes izglītības programmā.</p>	<p>rezultātus sacensībās.</p>	
<p>Izveidot tehnisko un fizisko iemaņu testu rezultātu uzglabāšanu un monitorēšanu katram izglītojamam mācību treniņu procesā sākot no sākumsagatavošanas posma līdz augstas klases meistarības grupai.</p>	<p>Jelgavas LSS vadība kopā ar treneriem izveidos tehnisko un fizisko iemaņu testu rezultātu uzglabāšanu un monitorēšanu katram izglītojamam mācību treniņu procesā sākot no sākumsagatavošanas posma.</p> <p>Jelgavas LSS vadība, treneri un vecāki izmanto tehnisko un fizisko iemaņu testu rezultātu datu bāzi un seko izglītojamo sasniegumu dinamikai un mācību treniņu procesa apmeklētībai.</p>	
<p>Veicināt izglītojamo un vecāku piederību un līdzatbildību Jelgavas JLSS darbības nodrošināšanā</p>	<p>Jelgavas LSS izglītojamie un treneri atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās.</p> <p>25% vecāko grupu izglītojamo iesaistīti jaunāko grupu sacensību tiesāšanā, dalās pieredzē.</p> <p>20% treneru regulāri iesaistās nodarbību vērošanā un sniedz atbalstu kolēģiem.</p> <p>40% treneru un izglītojamo piedalās pasākumu organizēšanā pilsētas iedzīvotājiem.</p> <p>Visi Jelgavas LSS pasākumi tiek organizēti ar mērķi – veicināt piederību Sporta skolai, pilsētai un izjust gandarījumu par paveikto.</p> <p>Uz visām sacensībās izglītojamo vecāki tiek uzaicināti, tādējādi aicinot viņus vairāk atbalstīt savus bērnus, izjust piederību Sporta skolai.</p>	

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Katras profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai Jelgavas Ledus sporta skolas vadība kopā ar treneriem katra mācību gada sākumā izvirza mērķus, kas ir izmērāmi.</p> <p>95% izglītojamo izpildījuši rezultativitātes kritērijus.</p>	<p>Dažādot mācību treniņu procesa kontroles metodes, veicinot treneru un izglītojamo sadarbību, vienotu izpratni par sasniedzamo rezultātu.</p>
<p>2. Jelgavas LSS treneri pēc katrām sacensībām kopā ar izglītojamajiem analizē sacensību rezultātus, izvirza uzdevumus mācību treniņu procesam nākamajam posmam.</p> <p>Izglītojamie parādījuši ļoti labus rezultātus sacensībās.</p>	<p>Mācību treniņu procesa izvērtēšanā un sasniegto rezultātu analīzē vismaz divas reizes gadā aktīvāk iesaistīt izglītojamo vecākus, izmantojot gan anketēšanu, gan vecāku sapulces, gan individuālas sarunas.</p>
<p>3. 85% izglītojamo mācību treniņu procesā iesaistās aktīvi. Vecāko grupu audzēkņi uzņemas līdzatbildību par komandas rezultātiem sacensībās, ar savu attieksmi uzlabo mācību treniņu procesa kvalitāti.</p>	<p>Papildus mācību treniņu procesam organizēt diskusijas, tikšanās ar dažādiem speciālistiem, lai veicinātu izglītojamo prasmes izteikt viedokli, motivētu iesaistīties treniņu procesa plānošanā un uzņemties atbildību gan par savu, gan komandas rezultātu.</p>
<p>4. 90% Jelgavas LSS izglītojamo mācību gada laikā piedalās dažāda līmeņa sacensībās.</p> <p>Jelgavas LSS izglītojamajiem ir augsti sasniegumi sacensībās katrā profesionālās ievirzes izglītības programmā.</p> <p>Jelgavas LSS 90% izglītojamo ir nodrošināta iespēja piedalīties sacensībās un papildu iespējas nodarboties ar izvēlēto sporta veidu.</p>	<p>Motivēt maksimāli izglītojamos ieguldīt papildu darbu un veidot attieksmi augstiem sasniegumiem izvēlētajā sporta veidā, atbalstot viņu iniciatīvas un iespējas patstāvīgam darbam.</p>

3.2.Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Jelgavas LSS ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu - treneru sanāksmēs regulāri tiek izskatīti jautājumi par atbalsta iespējām gan izglītojamajiem, gan treneriem.</p> <p>Jelgavas LSS strādā trenere no Ukrainas, kas ir labi iejutusies izglītības kolektīvā.</p> <p>Mācību treniņu grupās iesaistījušies dažādu tautību jaunieši, savukārt pret katru izglītojamo ir vienlīdz atbalstoša attieksme.</p>	<p>Turpināt sadarboties ar treneriem no citām valstīm un iesaistīt viņus mācību treniņu procesā.</p>
<p>2. Anketās un intervijās 90% izglītojamo, vecāku un darbinieku apliecina, ka Jelgavas LSS ir pozitīva atmosfēra - nekad nav izjutuši diskrimināciju vai cita veida neiecietību.</p>	<p>Turpināt vismaz reizi gadā veikt izglītojamo un vecāku anketēšanu gan par drošības, vienlīdzības, gan mācību treniņu procesa īstenošanai aktuāliem jautājumiem.</p>
<p>3. Jelgavas LSS nodrošina ikviena izglītojamā izaugsmi. Mācību treniņu procesā treneri vērtē izglītojamo sportiskos sasniegumus, katra jaunieša individuālo izaugsmi.</p>	<p>Izveidot un ieviest vienotu elektronisku sistēmu – Jelgavas LSS vadībai, treneriem un vecākiem, kurā var sekot gan izglītojamo izaugsmei, gan rezultātiem.</p>

3.3.Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Jelgavas LSS veiksmīgi sadarbojas ar Jelgavas Sporta servisa centru un pārējām pašvaldības izglītības un sporta iestādēm un īsteno gan profesionālās ievirzes izglītības programmas, gan interešu izglītības programmas, kas katru gadu tiek piedāvātas vispārējās izglītības iestādēm un saskaņotas ar Jelgavas pilsētas pašvaldību.</p>	<p>Rast interesi vairākām vispārējās izglītības iestādēm apgūt interešu izglītības programmu “slidotapmācība”.</p>
<p>Sadarbībā ar Sporta servisa centru un Jelgavas domi, Jelgavas LSS vadība meklē risinājumus dažādu problēmsituāciju atrisināšanai, tā mazinot mācību treniņu procesu pārtraukušo izglītojamo skaitu – tā 2021.gadā daļēji atcelta vecāku līdzfinansējuma maksa.</p>	<p>Regulāri ar aptauju vai sarunu palīdzību apzināt izglītojamo un viņu ģimeņu problēmjautājumus, lai tos risinātu, tādējādi novēršot risku priekšlaicīgu mācību pārtraukšanai.</p>

3.4.Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm, Jelgavas LSS izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kurus ievēro gan izglītojamie, gan viņu vecāki, gan arī treneri, tāpēc arī Jelgavas LSS kolektīvs aktīvi piedalās iekšējās kārtības veicināšanā noteikumu aktualizēšanas nepieciešamībā.	Turpināt darbu pie iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas monitoringa un attiecīgi – noteikumu aktualizēšanas.
Jelgavas LSS katru gadu notiek mācības un pārrunas ar visām iesaistītajām pusēm par to, kā rīkoties ārkārtas situācijā. Tas nepieciešams, jo Sports kopumā ir paaugstināts traumatisma risks.	Sadarbībā ar attiecīgajiem dienestiem turpināt organizēt mācības Jelgavas LSS darbiniekiem par rīcību ārkārtas situācijās.
Jelgavas LSS regulāri organizē pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem par iespēju informēt par aizdomām par ņirgāšanos, par emocionālo un fizisko vardarbību, par mobingu u.c. Līdz šim neviens vecāks pie vadības nav vērsies, savukārt anketēšanā 95% vecāku, izglītojamo un treneru norādīja, ka nav ievērojuši nekādas ne fiziskas, ne emocionālas vardarbības pazīmes vai to izjutuši un Jelgavas LSS jūtas droši.	Turpināt katru gadu visu izglītības procesā iesaistīto pušu anketēšanu, regulāras pārrunas par šādiem jautājumiem. 2022.gadā jāpievērš uzmanība par drošību digitālajā vidē.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Jelgavas LSS ir nodrošināts materiāltehnisko resursu klāsts visu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanai, jo katra mācību gada sākumā, pamatojoties uz treneru pašvērtējumos norādīto, tiek iegādāts nepieciešamais inventārs.	Turpināt īstenot ieviesto sistēmu – treneru darba pašvērtēšana un anketēšana, individuālas pārrunas par sasniegtajiem rezultātiem un nepieciešamo attīstību.
Iegādātais sporta inventārs ir pieejams visiem treneriem un izglītojamajiem mācību treniņu laikā.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Īstenoto projektu īsa anotācija un rezultāti:

2021./2022. mācību gadā Jelgavas Ledus sporta skola sadarbībā ar HK "Zemgale" realizēja vārtsargu, tehnisko iemaņu un vispārējās sagatavotības nometnes ar mērķi sasniegt augstākus sportiskos rezultātus visos līmeņos.

2021./2022. mācību gadā Jelgavas LSS sadarbībā ar federācijām noorganizēja:

- Latvijas Bērnu un Jaunatnes čempionātu visās vecumā grupās;
- Latvijas Junioru Attīstības hokeja līgas sacensības;
- Starptautiskās sacensības "Riga Hockey Cup 2021";

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības procesa īstenošanai Jelgavas LSS noslēgusi sadarbības līgumus ar :

- SIA „Zemgales olimpiskais centrs”;
- Jelgavas Centra pamatskola.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

1. Jelgavas LSS izstrādāta programma, atbilstoši kurai Jelgavas LSS kolektīvs, īpaši – katras grupas treneri - veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Jelgavas pilsētai, Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei. Pirms katrām sacensībām treneri organizē pārrunas par izglītojamajiem motivējošiem jautājumiem – gods pārstāvēt Jelgavas LSS, savu pilsētu, valsti, atbalsta sniegšana komandas biedram, vienoti cīņā par uzvaru;
2. Valsts svētkos, Ziemassvētkos u.c. Jelgavas LSS noformēta atbilstoši svētku noskaņai.
3. Jelgavas LSS ir izkoptas tradīcijas:
 - katru gadu pilsētas Sporta laureātā pasākumā labākie audzēkņi saņēma balvas, ar šo gadu – naudas balvu;
 - katru gadu Jelgavas LSS maijā ir sezonas noslēdzošais pasākums, kurā tiek sveikti Jelgavas LSS labākie audzēkņi un viņu treneri;
 - katru gadu Jelgavas LSS iesaistās pilsētas gājienā Jelgavas pilsētas svētku ietvaros.

6.2. Jelgavas LSS mācību gads noslēdzās veiksmīgi. Zemgales Junioru komanda Latvijas Junioru Attīstības hokeja līgā izcīnīja Latvijas čempiona titulu, daudzi izglītojamie un treneri tika dažādās Latvijas izlasēs, kas Jelgavas LSS ir liels gods.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Labākie sasniegumi daiļslidošanā:

Nr. p/k	Sportista uzvārds, vārds	Sacensību nosaukums	Vieta
1.	Kočkers Daniels	Autumn Talents Cup	1.vieta
2.	Konga Anastasija	VICTOR PETRENKO CUP 2021	1.vieta
		Autumn Talents Cup	2.vieta
3.	Uspenska Glafira	Tallinn Trophy 2021	2.vieta
4.	Urušadze Alīna	Volvo Open Cup 44 th	1.vieta
5.	Gražule Solveiga	Tallinn Trophy 2021	2.vieta

Labākie sasniegumi hokejā:

Nr. p/k	Sacensību nosaukums	Vieta
1.	Junioru Attīstības hokeja līga	1.vieta
2.	Optibet Hokeja Līga	1.vieta
3.	Rīga Hockey Cup U-12 AA grupā	4.vieta
4.	Rīga Hockey Cup U-13 grupā	3.vieta
5.	Rīga Hockey Cup U-12 grupā	3.vieta