

JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2026.-2034. GADAM

APSTIPRINĀTA
Ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldības domes
2026. gada 28. maija lēmumu Nr. 9/1



Jelgava

JIP
Jelgavas izglītības pārvalde

SATURS

SAĪSINĀJUMI	3
1. IEVADS	4
1.1. Pamatojums	4
1.2. Metodoloģija	5
2. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBA UN SADARBĪBA	6
2.1. Izglītības pārvaldības un sadarbības esošais modelis	6
2.2. Atbalsta mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem	10
3. BŪTISKĀKIE SASNIEGTIE REZULTĀTI JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS 2019.-2025. GADAM ĪSTENOŠANĀ.....	15
3.1. Izglītības tīkla optimizācija	15
3.2. Izglītības iestāžu specializācija	19
3.3. Metodiskā darba pārvaldība	22
3.4. Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā, aprīkošanā, pieejamībā	24
4. DEMOGRĀFISKĀS TENDENCES	32
4.1. Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas	32
4.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva	35
4.3. Izglītojamo skaita prognozes	42
5. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS APSKATS	47
5.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamība un nodrošinājums	47
5.2. Interesu izglītība	50
5.3. Profesionālās ievirzes izglītība	52
5.4. Izglītojamo sasniegumi	54
5.5. Cilvēkresursu nodrošinājums	60
5.6. Izglītības iestāžu infrastruktūra, t.sk. telpu noslodze, materiāltehniskais nodrošinājums un IKT	64
5.7. Izglītības iestāžu finansējuma dinamika	72
6. PROFESIONĀLĀS, AUGSTĀKĀS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS APSKATS	77
6.1. Profesionālā izglītība	77
6.2. Augstākā izglītība	79
6.3. Pieaugušo izglītība	81
7. DARBS AR JAUNATNI	87
8. IZGLĪTĪBAS JOMAS PRIEKŠROCĪBAS UN IZAICINĀJUMI	91
9. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI	95
9.1. Starptautiska, nacionāla un vietēja līmeņa plānošanas dokumentu stratēģiskie uzstādījumi izglītības jomā	95
9.2. Izglītības ekosistēmas sasaiste ar darba tirgu un stratēģiski nozīmīgām ekonomikas nozarēm	101
9.3. Izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi un rezultatīvie rādītāji	103
9.4. Izglītības iestāžu tīkla attīstība	115
9.5. Izglītības ekosistēmas ietvars	121
10. RĪCĪBAS PLĀNS	124
11. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA	138
12. SABIEDRĪBAS LĪDZDALĪBA STRATĒGIJAS IZSTRĀDĒ	139
12.1. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 1. redakcijas izstrādē	139
12.2. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 2. redakcijas izstrādē	139
12.3. Stratēģijas projekta publiskā apspriešana	140
PIELIKUMI	141



SAĪSINĀJUMI

APD	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Centrālā pārvalde” Attīstības un pilsētplānošanas departaments	STEAM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla, matemātika
BT	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde “Jelgavas bāriņtiesa”	STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, matemātika
BTAG	Bērnu tiesību aizsardzības grupa	VII	vispārējās izglītības iestāde
CSP	Centrālā statistikas pārvalde	VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
IKT	informāciju un komunikāciju tehnoloģijas	VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija	ZPD	zinātniskās pētniecības darbs
JBJS	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	ZRKAC	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestāde “Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs”
JIP	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde “Jelgavas izglītības pārvalde”		
JLSS	Jelgavas Ledus sporta skola		
JMS	Jelgavas Mākslas skola		
JN	Jelgavas novads		
JSLP	Jelgavas sociālo lietu pārvalde		
LBTU	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte		
m.g.	mācību gads		
MK	Ministru kabinets		
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra		
NVO	nevalstiskā organizācija		
Pašvaldība	Jelgavas valstspilsētas pašvaldība		
JVP	Jelgavas valstspilsētas pašvaldība		
JVPI	Jelgavas valstspilsētas pašvaldība iestāde		
PII	pirmsskolas izglītības iestāde		
Stratēģija	Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.-2034. gadam		
Stratēģija 2025	Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025. gadam		
Sociālo lietu pārvalde	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde “Jelgavas sociālo lietu pārvalde”		



1. IEVADS

1.1. Pamatojums

Izglītība ir priekšnoteikums, lai īstenotu ilgtspējīgu attīstību. Tās pamatā ir divi būtiski procesi: zināšanu ieguve, nodrošinot cilvēces kopīgā mantojuma tālāku nodošanu, un kopīga jaunu zināšanu un jaunu nākotnes iespēju radīšana¹.

Kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem ir izglītības nozares attīstības virsmērķis, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā².

Ilgspēja ir viens no caurviju elementiem izglītības nozares attīstībai, jo tā sekmē katra iedzīvotāja iespējas iegūt zināšanas, vērtības un prasmes, kas nepieciešamas cilvēka individuālās dzīves kvalitātes, valsts ekonomiskās izaugsmes un labklājības sekmēšanai.

Tāpēc ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnosacījums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, kā arī augstāka labklājības līmeņa sasniegšanai.

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.

Saskaņā ar Izglītības likuma grozījumiem, kas stājās spēkā 2024. gada 1. septembrī, pašvaldības izglītības pārvaldes sniedz atbalstu izglītības iestādēm darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, analizē izglītības iestāžu darba rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.

2019. gada 28. februārī ar Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/11 tika apstiprināta Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025. gadam (turpmāk – Stratēģija 2025). Lai turpinātu nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un daudzveidīgu izglītības piedāvājumu iekļaujošā, atbalstošā un uz sadarbību vērstā Jelgavas izglītības ekosistēmā, ir izstrādāta Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija laika periodam no 2026. līdz 2034. gadam (turpmāk – Stratēģija).

Stratēģija ir vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kurā analizēta situācija izglītības jomā un paveiktais, noteikti Jelgavas izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi: vērtības, vīzija, attīstības mērķi un rīcības virzieni, kā arī plānotas rīcības un sasniedzamie rezultāti izvīzīto mērķu sasniegšanai.

Stratēģija aptver visus Jelgavas valstspilsētā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t.sk. pirmsskolas izglītību, pamatzglītību, vidējo izglītību, profesionālo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un mūžizglītību, kā arī raksturo augstāko izglītību.

Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstītas uz izglītības nozares spēkā esošo un saistošo normatīvo regulējumu. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentos definētajām prioritātēm izglītības nozares turpmākajai attīstībai. Stratēģijas izstrādes procesā ņemtas vērā arī citu jomu pamatnostādnes, veidojot saskaņotu un mērķtiecīgu starpnozaru politiku.

Stratēģijas mērķis ir apzināt esošos izaicinājumus, noteikt Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības iespējas un prioritātes, kā arī mērķtiecīgi definēt nepieciešamās rīcības stratēģisko uzstādījumu īstenošanai.

¹ <https://www.unesco.lv/lv/media/848/download?attachment> 149 lpp.

² <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitiba-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>



1.2. Metodoloģija

Stratēģija izstrādāta kombinējot dažādas pētnieciskās metodes un plānošanas pieejas, nodrošinot esošās situācijas analīzi, nozarē nodarbināto un sabiedrības viedokļu izziņāšanu, saskaņotību ar citiem Jelgavas valstspilsētas plānošanas dokumentiem un izglītības politikas uzstādījumiem nacionālajā līmenī.

Svarīgākās izpētē veiktās darbības un metodoloģiskās pieejas:

- **dokumentu analīze** – dokumenta izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un veido izglītības pakalpojumu attīstību. Kā arī, ņemti vērā normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu;
- **sekundāro datu analīze** – esošās situācijas raksturojuma izstrādē veikta datu analīze un apkopošana dažādos griezumos, izmantojot gan datus no publiski pieejamiem datu avotiem, gan Jelgavas izglītības pārvaldes datus;
- **aptaujas** – dokumentā iekļautas svarīgākās atziņas no sociālā uzņēmuma SIA “EMU Skola” 2025. gadā veiktajām izglītojamo, vecāku aptaujām. Aptaujas dati pieejami izglītības iestāžu vadītājiem un kopsavilkumā tie pieejami Jelgavas izglītības pārvaldei. Dati sniedz ieskatu par izglītojamo labbūtību, pieejamajiem un nodrošinātajiem atbalsta pasākumiem izglītojamajiem visās Jelgavas valstspilsētas pašvaldības (turpmāk – Pašvaldība) pamata, vidējās un profesionālās izglītības iestādēs;
- **diskusijas, darba grupas sanāksmes** – darbam pie stratēģisko uzstādījumu, rīcības virzienu, rezultatīvo rādītāju un rīcības plāna formulēšanas procesā tika organizētas tematiskās darba grupu diskusijas, kurās piedalījās izglītības iestāžu vadības pārstāvji, pedagogi, vecāku pārstāvji, jaunieši, kā arī uzņēmēji, darba devēji un nevaldības organizācijas. Tematiskajās darba grupās un sanāksmēs tika veikta esošās situācijas analīze, diskutēts par nozares stratēģiskajiem uzstādījumiem - vīziju, virsmērķi, prioritātēm un vērtībām. Darba grupā, sadarbojoties izglītības nozares vadītājiem un speciālistiem, tika diskutēts par Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības vajadzībām un definēti nozares izaicinājumi, problēmas un iespējas, risinājumi.

- **publiskā apspriešana** - saskaņā ar Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumu Nr. 639 “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”³ prasībām organizēta izstrādātās Stratēģijas redakcijas publiskā apspriešana, nodrošinot iespēju interesentiem iepazīties ar dokumentu gan elektroniski Pašvaldības tīmekļvietnē, gan drukātā veidā – Pašvaldības Klientu apkalpošanas centrā un Jelgavas izglītības pārvaldē, kā arī organizējot klātienē publisko apspriedi. Publiskās apspriešanas laikā saņemtie priekšlikumi un iebildumi izvērtēti, iespēju robežās ņemti vērā Stratēģijas gala redakcijas izstrādē, kas tiks virzīta apstiprināšanai pašvaldības domes sēdē.

³ Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumi Nr. 639 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā". <https://likumi.lv/ta/id/355632>



2. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBA UN SADARBĪBA

2.1. Izglītības pārvaldības un sadarbības esošais modelis

Lai nodrošinātu Jelgavas valstspilsētas pašvaldības domes darbību un izstrādātu domes lēmumprojektus izglītības, kultūras un sporta jomā, dome no Pašvaldības deputātiem ievēlē domes izglītības, kultūras un sporta komiteju 5 deputātu sastāvā, kura savas kompetences ietvaros sniedz atzinumus par:

- iedzīvotāju izglītību, tostarp iespēju iegūt obligāto izglītību un pirmsskolas izglītības, profesionālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības un pieaugušo izglītības pieejamību;
- iedzīvotājiem sniegto kultūras piedāvājumu daudzveidību un iespēju piedalīties kultūras dzīvē, pašvaldības teritorijā esošā kultūras mantojuma saglabāšanu un atbalstu kultūras norisēm;
- muzeja, bibliotēku un tūrisma nozares jautājumiem;
- darbu ar jaunatni;
- sporta attīstību, tostarp sporta bāžu uzturēšanu un attīstīšanu, sportistu un sporta klubu atbalstīšanu, arī profesionālo sporta klubu darbību un atbalstu sporta pasākumu atbalstīšanai;
- par sadarbību ar valsts, pašvaldības institūcijām, biedrībām, fondiem, ja tas saistīts ar šīs komitejas kompetencē esošiem jautājumiem;
- valsts un starptautiskas nozīmes vēstures objektu, nacionālās nozīmes kultūrvēsturisko objektu, kā arī kultūras infrastruktūras uzturēšanu un attīstīšanu.

Jelgavas valstspilsētā izglītības jomā izveidotas 7 komisijas, 1 apakškomisija, 2 konsultatīvās komisijas un 1 sadarbības grupa (2.1. attēls).



2.1. attēls. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldība

Avots: JIP



Pašvaldībai noteiktās izglītības pārvaldības funkcijas īsteno Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Jelgavas izglītības pārvalde" (turpmāk – JIP), kas ir Jelgavas valstspilsētas pašvaldības domes dibināta iestāde, kuras darbu pārrauga pašvaldības izpilddirektores vietniece izglītības, kultūras, sporta un sociālajā jomā.

JIP funkcijas, uzdevumi un tiesības ir noteiktas iestādes nolikumā. JIP funkcijas:

- nodrošināt pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas izstrādi saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajiem izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem;
- nodrošināt pašvaldības teritorijā dzīvojošiem bērniem un jauniešiem iespēju iegūt pirmsskolas izglītību, pamatizglītību un vidējo izglītību, kā arī sekmēt profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības un karjeras izglītības pieejamību;
- nodrošināt izglītības satura un programmu kvalitatīvu īstenošanu;
- veidot pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku;
- organizēt efektīvu JIP un izglītības iestāžu finanšu vadību, finanšu resursu piesaisti un racionālu izmantošanu;
- nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras efektīvu izmantošanu;
- sniegt administratīvo atbalstu izglītības iestādēm.

JIP pārraudzībā ir pašvaldības pirmsskolas, vispārējās, speciālās, profesionālās, interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, izņemot profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kas īsteno sporta izglītības programmas. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes savu darbu organizē Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Sporta servisa centrs" pārraudzībā.

JIP pedagoģiskā pārraudzībā ir valstspilsētas administratīvajā teritorijā esošās privātās pirmsskolas izglītības iestādes un privātā pamatskola.

Izglītības funkciju īstenošanā JIP sadarbojas ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Centrālā pārvalde" departamentiem, valsts dibinātām profesionālās izglītības iestādēm, augstskolām, citām pašvaldības un valsts institūcijām, juridiskām un fiziskām personām.

Pašvaldība veido izglītības ekosistēmu, pārrauga izglītības institūciju kopumu, veicinot mūžizglītības pieejamību, nodrošinot iedzīvotājiem iespēju apgūt zināšanas un prasmes, sekmējot radošuma attīstību un sabiedrības labklājību.

Ikdienas darba plānošanā Pašvaldībā iedibināts noteikts procesu kopums, kas caurvij izglītības darba plānošanu un savstarpējo sadarbību institūciju līmenī. Šī ekosistēma veidojas sadarbojoties:

- **pašvaldības un valsts iestādēm** – nodrošinot politikas un finansējuma pamatnostādnes;
- **izglītības iestādēm** (pašvaldības, valsts, privātajām) – organizējot mācību procesu un sniedzot metodisko atbalstu;
- **uzņēmējiem** – veicinot jauniešu profesionālo izaugsmi un karjeras iespējas;
- **nevalstiskām organizācijām** – nodrošinot papildus resursus un iespējas neformālās izglītības jomā;
- **sociālajiem partneriem** – sekmējot izglītības satura pilnveidošanu darba tirgus prasībām.

Sadarbības procesi ļauj veidot stipras un efektīvas saites starp dažādiem izglītības ekosistēmas dalībniekiem, nodrošinot iespējas uzlabot izglītības kvalitāti un sekmēt mūsdienu prasībām atbilstošas izglītības sistēmas attīstību.

Nozīmīga loma ir izglītības jomas sadarbībai ar veselības aprūpes, sociālo, sabiedrības drošības, mobilitātes, digitalizācijas, kultūras, sporta u.c. jomām. Dažādi speciālisti kopīgi pieņem lēmumus, koordinē rīcību, nodrošinot ilgtspējīgu un efektīvu sadarbību. Efektīvi sadarbojoties, iedzīvotājiem tiek nodrošināti kvalitatīvi pakalpojumi dažādās jomās.

Atbalstu izglītības funkciju īstenošanai nodrošina **Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa** – koleģiāla institūcija, kuras darbības mērķis ir īstenot Pašvaldības kompetento institūciju saskaņotu darbību bērnu tiesību aizsardzības jomā un risināt bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanas jautājumus.



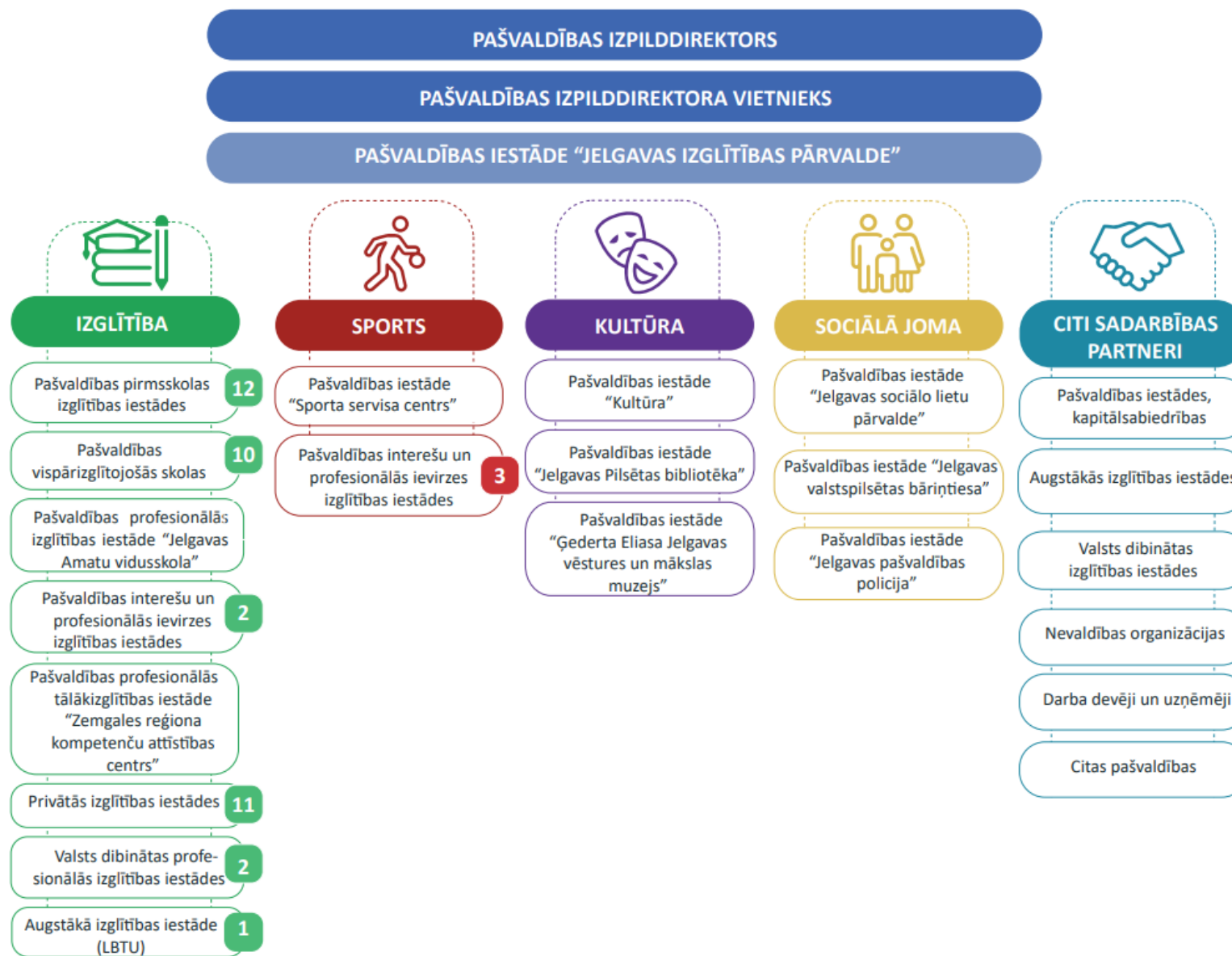
Nozīmīgākie sadarbības partneri izglītības funkcijas īstenošanā:

- **JVPI “Sporta servisa centrs”** - organizē pašvaldības funkciju izpildi sporta un ar sportu saistītās profesionālās ievirzes un interešu izglītības jomā, popularizē sportu un veselīgu dzīvesveidu, kā arī lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas sporta un fizisko nodarbību jomā, īpašu vērību veltot bērnu un jauniešu sporta aktivitāšu nodrošināšanai, iedzīvotājiem piedāvā daudzveidīgas fiziskās aktivitātes, veicina dažādu sporta veidu attīstību, atbalsta iedzīvotāju iniciatīvu sabiedriski nozīmīgu sporta pasākumu projektu izstrādē;
- **JVP profesionālās tālākizglītības iestāde “Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs”** - nodrošina Jelgavas valstspilsētas iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu mūžizglītības piedāvājumu, sniedz informatīvi izglītojošu atbalstu uzņēmējdarbības attīstībai, formālās un neformālās izglītības iestādēm, plāno, koordinē un īsteno pašvaldības darbu sabiedrības saliedētības jomā, sniedz atbalstu jauniešiem karjeras izvēlē un organizē izglītojošus pasākumus vecāku pedagoģiskās kompetences pilnveidei.
- **JVP interešu izglītības iestāde “Jaunrades nams “Junda”** - organizē interešu izglītības aktivitātes bērniem un jauniešiem un no 2026. gada 2. februāra - pašvaldības politikas īstenošanu darbā ar jaunatni, koordinē un īsteno arī brīvprātīgo darbu, kā arī nodrošina struktūrvienību “Lediņi”, “Jauniešu centrs “Pakāpiens””, “Jauniešu centrs “Špaktele””, “Jauniešu centrs “Pietura”” darbību;
- **JVPI “Kultūra”** – organizē kultūras dzīvi Jelgavas valstspilsētā;
- **JPPI “Ģederta Eliasa Jelgavas vēstures un mākslas muzejs”** – sekmē Zemgales novada kultūrvēsturiskā mantojuma, pagātnes un šodienas pieredzes nepārtrauktu apriti mūsdienu un nākotnes sabiedrības izglītībai, attīstībai un izklaidei;
- **JVPI “Jelgavas Pilsētas bibliotēka”** kultūras, izglītības un informācijas iestāde, reģiona galvenā bibliotēka un reģionālais mācību centrs;
- **JVPI “Jelgavas sociālo lietu pārvalde”** – īsteno pašvaldības kompetenci sociālo pakalpojumu, sociālās palīdzības, veselības aprūpes un veselības veicināšanas jomā;
- **JVPI “Jelgavas valstspilsētas bāriņtiesa”** – aizbildnības un aizgādības iestāde, kuras darbības teritorija ir Jelgavas valstspilsētas administratīvā

teritorija, tajā nodrošinot bērna vai aizgādībā esošas personas tiesību un tiesisko interešu aizsardzību;

- **JVPI “Jelgavas pašvaldības policija”** – veic preventīvus pasākumus administratīvo pārkāpumu un citu likumpārkāpumu novēršanai bērnu un jauniešu vidē;
- **JVPI “Jelgavas digitālais centrs”** – nodrošina drošu elektroniskās informācijas apriti Pašvaldības centralizētajos IT resursos un piekļuves IT resursiem un informācijas sistēmām, nodrošina pašvaldības civilās aizsardzības sistēmas uzturēšanu un attīstīšanu (2.2. attēls).





2.2. attēls. Izglītības pārvaldība un sadarbība Jelgavā




Avots: JIP






2.2. Atbalsta mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem

Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā izstrādāti atbalsta mehānismi izglītojamo ģimenēm un pedagogiem ar mērķi palīdzēt gūt labākas izglītības iespējas un sekmēt viņu integrāciju sabiedrībā, nodrošinot atbalstu katram bērnam atbilstoši viņa vajadzībām un pašvaldības budžeta iespējām.


Pašvaldība sniedz papildu atbalstu ģimenēm ar bērniem, kuras ir deklarētas Jelgavā, piedāvājot dažādas brīvprātīgās iniciatīvas. Šis atbalsts ir daļa no pašvaldības centieniem uzlabot dzīves kvalitāti un sniegt atbalstu ģimenēm. Lielākais atbalsta izdevumu apjoms pašvaldības budžetā tiek piešķirts ēdināšanas nodrošināšanai.



 ATBALSTS PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNIEM (uz 13.02.2026.)		
Atbalsta veids		Atbalsta raksturojums
 LĪDZFINANSĒJUMS	Bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem	200,00 euro mēnesī
	Privāto pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņemšanai no 1,5-4 gadu veciem bērniem	415,00 euro mēnesī
	Privāto pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņemšanai 5-6 gadu veciem bērniem	245,00 euro mēnesī
 ATBALSTS INTEREŠU IZGLĪTĪBAI	Pašvaldības interešu izglītības iestādē	Pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētam bērnam 100% apmērā




 ĒDINĀŠANAS PABALSTS	Par faktiski saņemto ēdināšanas pakalpojumu izglītojamajam trūcīgas/maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteikšanas periodā	100% apmērā
	Izglītojamajam no daudzbērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes	No 1,5 līdz 3 gadu vecumam - līdz 65,00 euro mēnesī; no 3 gadu vecuma līdz pirmsskolas izglītības apgūvei - līdz 70,00 euro mēnesī
 MĀCĪBU PIEDERUMU PABALSTS	Kārtējā mācību gadā vispārējās izglītības iestādē	100% apmērā izglītojamajam no daudzbērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes, audžuģimenes, ja apgūst obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguves uzsākšanai līdz 70,00 euro mēnesī
	Individuālo mācību piederumu iegādei izglītojamajam no aizbildņa ģimenes un audžuģimenes, kā arī no ģimenes ar trūcīgas/maznodrošinātas mājsaimniecības statusu	35,00 euro apmērā bērnam 5–6 gadu vecumā
	Pabalsts nepilngadīgai personai ar invaliditāti ar	143,00 euro mēnesī, ja no 1,5 līdz 7 gadu vecumam veselības stāvokļa un





ATBALSTS	<i>smagiem funkcionāliem traucējumiem aprūpei</i>	izglītības pakalpojuma pieejamības dēļ nespēj apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi un ar Pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu ir ieteikta pirmsskolas izglītības programmas apguve ģimenē
-----------------	---	---






ATBALSTS VISPĀRĒJĀS PAMATIZGLĪTĪBAS, VIDĒJĀS, PROFESIONĀLĀS UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PAŠVALDĪBAS ADMINISTRATĪVAJĀ TERITORIJĀ DEKLARĒTIEM IZGLĪTOJAMAJIEM (uz 13.02.2026.)

<i>Atbalsta veids</i>		<i>Atbalsta raksturojums</i>
 BRAUKŠANAS MAKSAS ATVIEGLOJUMI	<i>Pašvaldības sabiedriskā transporta tīklā</i>	100% apmērā no braukšanas maksas, nepārsniedzot 4 braucienus dienā mācību gada laikā 100% apmērā no braukšanas maksas, nepārsniedzot 2 braucienus dienā vasaras brīvlaikā, ja izglītojamais piedalās mācību darbā
 ĒDINĀŠANAS PABALSTS	<i>Vispārējās izglītības iestādē par ēdināšanas pakalpojumu izglītojamajam trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā</i> <i>5.-6.klašu izglītojamo ēdināšanai</i>	100% apmērā 20% apmērā no maksas par ēdināšanas pakalpojumu

	<i>Profesionālās izglītības iestādē izglītojamajam no aizbildņa ģimenes un audžuģimenes</i>	70,00 euro apmērā mēnesī mācību gada laikā
 ĒDINĀŠANAS PABALSTS	<i>Kārtējā mācību gadā vispārējās izglītības iestādē izglītojamajiem trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā, no daudz bērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes</i>	Pamatizglītības programmu izglītojamajiem Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālajā vidusskolā "Jelgavas Amatu vidusskola", nepārsniedzot 4,00 euro dienā
	<i>Pabalsts individuālo mācību piederumu iegādei izglītojamajam trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes</i>	70,00 euro apmērā vispārējās izglītības iestāžu klātienē izglītojamajam
 MĀCĪBU PIEDERUMU PABALSTS	<i>Pabalsts profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvei izglītojamajam trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā no daudz bērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes</i>	Nepārsniedzot 15,00 euro mēnesī
 ATBALSTS	<i>Pabalsts nepilngadīgai personai ar invaliditāti ar smagiem funkcionāliem traucējumiem aprūpei</i>	No 7 līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai veselības stāvokļa dēļ nespēj apmeklēt izglītības iestādi un ar Pašvaldības pedagoģiski







 ATBALSTS		<p>medicīniskās komisijas atzinumu ieteikts nodrošināt individuālo mājas apmācību</p> <p><u>Ukrainas civiliedzīvotājam:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ar invaliditāti; - trūcīgas vai maznodrošinātas mājāsaimniecības statusa noteiktajā periodā, kura uzturēšanās vieta atrodas pašvaldības administratīvajā teritorijā
	<p><i>Izglītības ieguvei Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dibinātajās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs</i></p>	<p>100% apmērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izglītojamajam ar invaliditāti; -izglītojamajam no ģimenes, kurai piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas ģimenes statuss
	<p><i>Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs sporta jomā</i></p>	<p>Izglītojamais individuāļajos sporta veidos valsts sacensībās ir ieguvis no 1. līdz 6. vietai vai ir izpildījis sporta meistarkandidāta normatīvu</p> <p>Komandu sporta veidos, sākot no U-15 vecuma grupas, valsts sacensībās ir ieguvuši no 1. līdz 6. vietai</p>
 IZCILĪBA	<p><i>Izglītības kvalitātes balva 7.-12. klašu un profesionālās izglītības iestāžu izglītojamajiem par augstiem mācību sasniegumiem</i></p>	<p>75,00 euro 1 reizi gadā</p>

 ATBALSTA PROGRAMMAS IZGLĪTOJAMAJIEM (uz 13.02.2026.)		
<i>Atbalsta veids</i>		<i>Atbalsta raksturojums</i>
 AGRĪNĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	<p><i>FasTracKids Fundamentals</i></p>	<p>Atbalsta programma bērniem vecumā no 5 līdz 7 gadiem, kas sniedz nepieciešamo izpratni par procesiem dabā, attīsta sadarbības un pētnieciskās prasmes, palīdz bērniem sagatavoties pamatzglītības apguvei.</p>
	<p><i>Mācies eksperimentējot</i></p>	<p>Projekts pirmsskolas vecuma bērniem. Sniedz iespēju gūt pirmo pieredzi par dabaszinātņu un tehnikas jautājumiem, ļauj mācīties rotaļājoties, padara saprotamākas daudzas ikdienas parādības.</p>
 TEHNOLOĢIJU UN IT PROGRAMMAS	<p><i>Inženierzinātņu interešu izglītības programmas</i></p>	<p>Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola piedāvā apgūt inženierzinātnes izglītojamajiem no 1.klases. Vidusskola īsteno tehniskās jaunrades programmas IT/ inženierzinātņu satura un pieejas integrēšanu ikdienas mācību procesā.</p>
 DABASZINĀTŅU PROGRAMMAS	<p><i>Miniphanomenta</i></p>	<p>Jelgavas valstspilsētas atbalstīta metodika, kurā iekļauti 52 aizraujoši eksperimenti mācību stundām un starpbrīžiem. Metodikas mērķis ir izglītojamo pētniecisko prasmju attīstīšana un intereses veicināšana par dabaszinātnēm.</p>





 DABASZINĀTŅU PROGRAMMAS	<i>Jelgavas Prātnieku laboratorija</i>	Jelgavas Valsts ģimnāzija īsteno pilsētas mērķprogrammu 5.-7. klašu izglītojamajiem, kuri padziļināti, praktiski darbojoties, apgūst dabaszinātnes.
	<i>Jauno ķīmiķu klubs</i>	Latvijas ķīmijas un farmācijas asociācija sadarbībā ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldību un Jelgavas Valsts ģimnāziju organizē ārpus stundu nodarbības 10.-12. klašu jauniešiem, lai veicinātu jauniešu interesi par ķīmiju un iedrošinātu ķīmijas studijām.
	<i>STEM junioriem</i>	STEM Junioriem – Pašvaldības mērķprogramma 1.-4. klašu izglītojamajiem, kas ietver kompleksas dabaszinību, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas nodarbības radošā un izglītojošā vidē.
 JAUNIEŠU KARJERAS UN IZAUGSMES PROGRAMMAS	<i>Jauno līderu nodarbības vidusskolēniem un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem</i>	Piedāvā Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs.
	<i>Karjeras konsultācijas</i>	Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs piedāvā karjeras konsultācijas izglītojamajiem par savas profesionālās izvēles pareizību, palīdz izzināt intereses, iespējas, prasmes un vērtības.
	<i>Jauniešu uzņēmējdarbības un karjeras motivācijas centrs</i>	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā darbojas Jauniešu uzņēmējdarbības un karjeras motivācijas centrs, kas sniedz

 DIENESTA VIESNĪCA		atbalstu izglītojamo uzņēmējspēju un digitālās līderības prasmju pilnveidošanai. Izglītojamie var saņemt gan individuālās konsultācijas, gan iesaistīties prasmju pilnveides pasākumos.
	<i>Dienesta viesnīca izglītojamajiem</i>	Izglītojamajiem no citām pašvaldībām, kas mācās Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs, sadarbībā ar Jelgavas pamatskolu "Valdeka"- attīstības centrs, LBTU, tiek piedāvātas dienesta viesnīcas. Esošais dienesta viesnīcu vietu skaits nenodrošina pieprasījumu.

 ATBALSTS PEDAGOGIEM (uz 16.02.2026.)		
	<i>Atbalsta veids</i>	<i>Atbalsta raksturojums</i>
 MĀJOKĻA UN FINANSIĀLAIS ATBALSTS	<i>Pabalsts īrētās dzīvojamās telpas apmaksai speciālistam</i>	150,00 euro mēnesī
	<i>Mērķa programma kvalificētu speciālistu piesaistei – nodrošinājums ar pašvaldības dzīvojamo telpu</i>	Vidēji 3-6 dzīvokļi gadā
	<i>Līdzfinansējums pedagogiem un sporta treneriem mācību izdevumu segšanai</i>	Līdz 60% no studiju programmas studiju maksas vienam semestrim (2025. gadā ~32 000 euro)



IZGLĪTĪBAS UN PROFESIONĀLAIS ATBALSTS	<i>Profesionālās pilnveides programmu apmaksā</i>	Izmaksas tiek iekļautas pašvaldības ikgadējā budžetā (~50 000 euro gadā)
 VESELĪBA	<i>Veselības apdrošināšana</i>	Izmaksas tiek iekļautas pašvaldības ikgadējā budžetā (~235 000 euro gadā)
	<i>Obligātās veselības pārbaudes izdevumu apmaksā</i>	Izmaksas tiek iekļautas pašvaldības ikgadējā budžetā
	<i>Redzes korekcijas līdzekļu iegāde</i>	100,00 euro vienu reizi divos gados
	<i>Peldbaseina apmeklējums</i>	Viens bezmaksas peldbaseina apmeklējums nedēļā
 PATEICĪBA UN ATZINĪBA	<i>Izglītības kvalitātes balva pedagogiem, apbalvojumi par sasniegumiem un ieguldījumu pedagoģiskajā darbā, pilsētas augstākie apbalvojumi - "Goda zīme" un „Goda raksts”</i>	2 reizes gadā

2. SADAĻAS SECINĀJUMI

- Pašvaldības funkciju izglītībā īstenošanā sadarbojas dažādu jomu iestādes un speciālisti.
- Nodrošināta starpinstitūciju sadarbība atbalsta sniegšanai ģimenei ar bērniem.
- Pašvaldībā izveidota ikdienas darba plānošanas sistēma: Pašvaldība - JIP – izglītības iestādes līmenī.
- Stratēģiskā līmenī JIP mācību gadam definē darbības galvenos virzienus, kas tiek izvērsti izglītības iestāžu darba plānošanā un ikdienas darbā.
- Pašvaldībā tiek nodrošināts ilgtspējīgs un daudzveidīgs atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem.
- Lielākais atbalsta izdevumu apjoms pašvaldības budžetā tiek piešķirts ēdināšanas nodrošināšanai.
- Izglītojamie ārpus izglītības programmas apguves var papildināt zināšanas un prasmes STEM jomā.
- Jelgavas pamatskolas „Valdeka” - attīstības centrs dienesta viesnīcas pieejamība un kapacitāte ir ierobežota.
- Esošais dienesta viesnīcas vietu skaits nenodrošina pieprasījumu.



3. BŪTISKĀKIE SASNIEGTIE REZULTĀTI JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS 2019.-2025. GADAM ĪSTENOŠANĀ

Stratēģijā 2025 Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības nozares attīstības iespējas tika modelētas, ņemot vērā gan nacionāla mēroga uzstādījumus un atbalsta mehānismus, gan arī pašvaldības līmenī identificētās aktualitātes, skatot Stratēģijas 2025 izstrādes mērķu kontekstā:

- 1) sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību Jelgavā;
- 2) uzlabot izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu;
- 3) veicināt pieejamo resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

Stratēģijas 2025 rīcības plānā tika noteikti rīcības virzieni, uzdevumi un pasākumi sekmīgai un visaptverošai Jelgavas izglītības nozares attīstībai, saskaņā ar analīzes posmā gūtajiem secinājumiem un nozares attīstības stratēģiskajiem uzstādījumiem.

3.1. Izglītības tīkla optimizācija

Kopš Stratēģijas 2025 apstiprināšanas Jelgavas izglītības pārvalde sadarbībā ar citām atbildīgajām institūcijām plānveidīgi īstenoja Stratēģijā plānotos pasākumus, nodrošinot Jelgavas izglītības nozares attīstības ilgtspēju, kvalitatīvu izglītības pakalpojuma nodrošināšanu un efektīvu izglītības iestāžu tīkla attīstību Jelgavā.

Laika periodā no 2019. gada līdz 2023. gadam, izvērtējot mācību vidi, izglītības procesa kvalitāti, ieguldījuma indikatorus, Jelgavā tika veikta izglītības tīkla optimizācija ar mērķi izveidot ilgtspējīgu izglītības ekosistēmu (3.1. tabula). Izglītības piedāvājums un izglītības iestāžu specializācija veidota saskaņā ar Jelgavas valstspilsētas attīstības mērķiem un prioritātēm.

3.1. tabula. Ilgtspējīga Jelgavas skolu tīkla izveides pasākumu plāna izpilde

Avots: JIP

Plānotais pasākums	Sasniegtais rezultāts	Veiktās darbības
Maina Jelgavas 3.sākumskolas statusu - kļūst par pamatskolu (1.-9.klase)	Izveidota Jelgavas Centra pamatskola	Ar 28.02.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/12 Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas 3. sākumskola" no 01.06.2019. mainīts statuss un piešķirts nosaukums Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāde „Jelgavas Centra pamatskola”. 2019./2020. mācību gadā Jelgavas Centra pamatskola uzsāka īstenot pilnas cikla pamatizglītības programmu, uzņemot 55 izglītojamus 7.klasē.
Jelgavas 2.pamatskolu pievieno Jelgavas 5.vidusskolai un Jelgavas 6.vidusskolai	Nodrošināts optimāls mazākumtautību izglītības programmu piedāvājums	Ar 28.02.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/14 Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas 2.pamatskola" 2. un 3. klase pievienota Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas 5.vidusskola" un 4., 5., 6., 7., 8., 9.klase - Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas 6.vidusskola", kā rezultātā ar 28.06.2019. Jelgavas 2.pamatskola tiek likvidēta.



Plānotais pasākums	Sasniegtais rezultāts	Veiktās darbības
Pārtrauc uzņemt Jelgavas 6. vidusskolā izglītojamos 10. klasē	Nodrošināts optimāls vidējās izglītības programmu piedāvājums	Ar 25.03.2021. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.4/1 no 01.07.2021. mainīta Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas 6.vidusskola" izglītības pakāpe no vidējās izglītības uz pamatizglītību un izglītības iestādei piešķirts nosaukums Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāde "Jelgavas Pārlielupes pamatskola".
Reorganizē Jelgavas 6. vidusskolu	Izveidota jauna pamatskola Pārlielupē	Ar 20.06.2019. lēmumiem Nr.7/3 un Nr.7/4 2019.gada 1.jūlijā Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei „Jelgavas 1.internātpamatskola – attīstības centrs” nosaukums mainīts uz „Jelgavas pamatskola „Valdeka” – attīstības centrs” un Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei „Jelgavas 2. internātpamatskola” nosaukums mainīts uz „Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola”.
Nodrošina speciālās izglītības programmu piedāvājumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām	Viena speciālās izglītības iestāde pilsētā	23.02.2023. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dome apstiprināja pašvaldības speciālo pamatskolu – Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs (Domes 23.02.2023. lēmums Nr.2/9) un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola (Domes 23.02.2023. lēmums Nr.2/10) nolikumu jaunā redakcijā. Ar dibinātāja lēmumu tika noteikts,

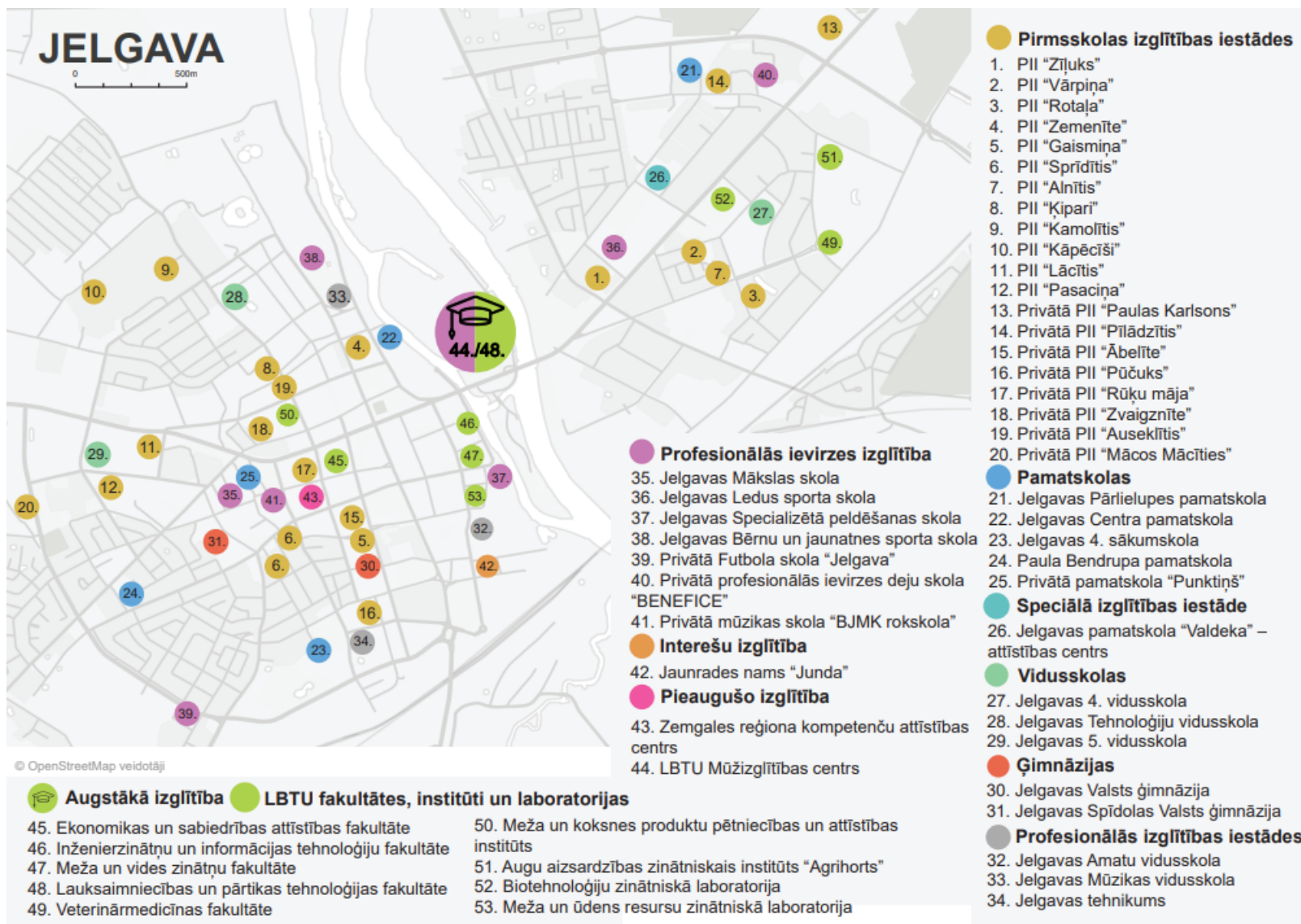
Plānotais pasākums	Sasniegtais rezultāts	Veiktās darbības
		kuras speciālās izglītības programmas īsteno šīs izglītības iestādes. No 2023./2024. mācību gada pilsētā ir viena speciālās izglītības iestāde - Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs.
Licencē speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā	Licencēta programma Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā	02.07.2019. licencēta speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.
Likvidē Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolu, apvienojot ar Jelgavas Amatu vidusskolu	Jelgavas Amatu vidusskola īsteno pamatizglītības un vidējās izglītības programmas vakara (maiņu) vai neklātienēs formās	Ar 28.02.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/13 ar 2019.gada 1.augustu likvidēta Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāde "Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola", to pievienojot Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas Amatu vidusskola".
Nodrošina Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas darbu Sarmas ielā 2	Izveidota izglītības vide Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas 7.-12.klasei	Ar 20.06.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.7/5 izdarīti grozījumi Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija" nolikumā (apstiprināts ar Jelgavas pilsētas domes 25.10.2018. lēmumu Nr.13/12), aizstājot nolikumā vārdus
Īsteno Starptautiskā bakalaurāta	Licencēta un akreditēta starptautiskā	



Plānotais pasākums	Sasniegtais rezultāts	Veiktās darbības
programmu Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā	bakalaurāta pamatizglītības otrā posma programma	un skaitli "Mātera iela 30" ar vārdiem un skaitli "Sarmas iela 2" un nosakot, ka ģimnāzija var īstenot starptautiskā bakalaurāta programmu. 2021./2022.mācību gadā Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija uzsāka īstenot Starptautiskā bakalaurāta programmu, uzņemot 28 izglītojamus 7.klasē.
Maina Jelgavas 4.sākumskolas nosaukumu	Mainīts izglītības iestādes nosaukums uz „Jelgavas sākumskola”	Jelgavas 4. sākumskolai netika mainīts nosaukums. Plānots to darīt ar 01.08.2026.
Nodrošina dienesta viesnīcas pakalpojumu izglītojamajiem	Palielinās izglītojamo skaits Jelgavas izglītības iestādēs no citām pašvaldībām	Nav izveidota dienesta viesnīca, ņemot vērā, ka ES fondu atbalsts šim mērķim nebija pieejams, bet pašvaldības budžeta iespējas ir ierobežotas. Uzdevums pāriet uz jauno Stratēģiju.
Uzņem izglītojamus 1.klasē Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā	Uzņemti 2 klašu komplekti - 52 izglītojamie	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā neuzņēma izglītojamus 1. klasē, ņemot vērā esošo demogrāfisko situāciju.
Vērtē katras vidusskolas sasniegtos kvalitātes kritērijus un pieļaujamo izglītojamo skaitu 10.-12. klašu grupā	Sasniegti kvalitātes kritēriji un 120 izglītojamie katrā vidusskolā	Ministru kabineta noteiktie kvantitatīvie kritēriji izpildīti visās vidusskolās.

Jelgavas izglītības iestāžu tīkls ir optimāls demogrāfiskajai situācijai un pilsētas attīstības tendencēm Stratēģijas 2025 laika periodā (3.1. attēls).





3.1. attēls. Jelgavas valstspilsētas izglītības iestāžu izvietojums

Avots: JIP



3.2. Izglītības iestāžu specializācija

Stratēģijas 2025 ietvaros īstenojot karjeras izglītības un audzināšanas pasākumus, pašvaldības izglītības iestādes izzin potenciālo vidusskolu (10.-12.klase) un profesionālo vidusskolu izglītojamo interesējošās jomas. Vairāk kā 65% aptaujāto izglītojamo norāda, ka vēlas mācīties vidusskolā. Pamatskolu 9.klašu izglītojamie izglītības iestādē un ZRKAC saņem informāciju par vidējās izglītības iestāžu specializāciju, piedāvātajiem padziļinātajiem un specializētajiem kursiem. Izglītības iestāžu specializācija, padziļināto un specializēto kursu piedāvājums noteikts, ievērojot izglītojamo intereses, katras izglītības iestādes stiprās puses, konkrētās vidusskolas vadības komandas, pedagogu kolektīva, izglītojamo un vecāku spēju veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, kā arī Jelgavas valstspilsētas attīstības vajadzības. (3.2. tabula)

Mērķtiecīgi attīstot skolu specializāciju, tiek nodrošināta iespēja izglītojamajam apgūt mācību saturu atbilstoši pamatkursa zināšanām un prasmēm vispārīgajā vai optimālajā mācību satura apguves līmenī, padziļinātajā kursā, apgūstot augstāko mācību satura apguves līmeni un specializētajā kursā iegūstot zināšanas, izpratni un prasmes.

Izglītības iestāžu specializācija tiek ņemta vērā, attīstot izglītības iestāžu infrastruktūru. Ievērojot izglītības iestāžu prioritāros darba virzienus, tiek risināta optimāla pedagogu darba noslodze un izglītības pēctecības jautājumi.

3.2.tabula. **Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu specializācija Jelgavas pilsētā 2025./2026.m.g.**

Avots: JIP

SĀKUMSKOLA UN PAMATSKOLAS				
Jelgavas 4.sākumskola	Jelgavas Centra pamatskola	Jelgavas Pārlielupes pamatskola	Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola	Jelgavas pamatskola „Valdeka”-attīstības centrs
Izglītojamo skaits - 991	Izglītojamo skaits - 868	Izglītojamo skaits - 514	Izglītojamo skaits - 151	Izglītojamo skaits - 179
✓ 1.-6. klase	✓ 1.-9. klase	✓ 1.-9. klase ✓ pirmsskolas izglītība	✓ 1.-9. klase	✓ 1.-9. klase ✓ pirmsskolas izglītība
VISPĀRĒJĀS PAMATIZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIRZIENI				
✓ dabaszinātnes ✓ kultūrizglītība ✓ valodas	✓ dabaszinātnes ✓ fiziskās aktivitātes un veselīgs dzīvesveids ✓ STEM	✓ dabaszinātnes ✓ fiziskās aktivitātes un veselīgs dzīvesveids ✓ valodu apguve	✓ dabaszinātnes ✓ fiziskās aktivitātes un veselīgs dzīvesveids	✓ speciālās izglītības iestāde ✓ sadarbība ar Jaunrades namu „Junda”, Jelgavas Amatu vidusskolu izglītojamo karjeras attīstībā
Jelgavas Amatu vidusskola		Jelgavas Mūzikas vidusskola		
Izglītojamo skaits - 680		Izglītojamo skaits - 65		
✓ profesionālā izglītība ✓ iekļaujoša pamatizglītības otrā posma izglītība ✓ 10.-12.klašu izglītība neklātienas formā		✓ profesionālā vidējā izglītība mūzikas nozarē ✓ profesionālās ievirzes izglītība mūzikā		



VALSTS ĢIMNĀZIJA UN VIDUSSKOLAS				
Jelgavas Valsts ģimnāzija	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	Jelgavas 4.vidusskola	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	Jelgavas 5.vidusskola
Izglītojamo skaits - 819	Izglītojamo skaits - 594	Izglītojamo skaits - 1213	Izglītojamo skaits - 1263	Izglītojamo skaits - 739
✓ 7.-12. klase	✓ 7.-12.klase	✓ 1.-12.klase	✓ 1.-12.klase	✓ 1.-12.klase
VISPĀRĒJĀS PAMATIZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIRZIENI				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ cilvēks un vide (STEM) ✓ inženierzinības un vizuālā programmēšana (STEM) ✓ uzņēmējdarbība un radošums ✓ matemātika 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ starptautiskais bakalaurāts (MYP) ✓ komerczinības ✓ sociālās zinības ✓ vides zinības 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mūzika ✓ sports ✓ STEAM ✓ valoda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ STEM 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ STEM ✓ STEAM ✓ vide
VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIRZIENI				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ finanses un menedžments ✓ STEM un inženierzinības ✓ svešvalodas ✓ uzņēmējdarbība 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sociālās zinātnes un valodas ✓ uzņēmējdarbība un medijpratība ✓ vides un inženierzinātnes ✓ starptautiskais bakalaurāts 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sociālās un vides zinātnes kursu komplekts ✓ inženierzinātnes, STEM un uzņēmējdarbības kursu komplekts ✓ matemātikas un IKT kursu komplekts 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ inženierzinātnes un tehnoloģijas ✓ kultūra un māksla ✓ sociālās zinātnes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ STEM ✓ tehnoloģijas
PADZIĻINĀTIE KURSI				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ angļu valoda ✓ bioloģija ✓ matemātika ✓ fizika ✓ ķīmija ✓ sociālās zinātnes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ angļu valoda ✓ latviešu valoda un literatūra ✓ kultūra un māksla ✓ sociālās zinātnes ✓ matemātika ✓ dizains un tehnoloģijas ✓ fizika ✓ ķīmija ✓ bioloģija 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ angļu valoda ✓ bioloģija ✓ ģeogrāfija ✓ kultūra un māksla ✓ latviešu valoda un literatūra ✓ matemātika ✓ vēsture 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ angļu valoda ✓ bioloģija ✓ kultūra un māksla ✓ fizika ✓ matemātika ✓ sociālās zinātnes ✓ programmēšana 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ angļu valoda ✓ ķīmija ✓ ģeogrāfija ✓ matemātika ✓ fizika ✓ bioloģija ✓ sociālās zinātnes
SPECIALIZĒTIE KURSI				
✓ lietišķā latviešu valoda	✓ economics (angļu valodā)	✓ digitālais dizains	✓ digitālais dizains	✓ tehniskā grafika



<ul style="list-style-type: none"> ✓ psiholoģija ✓ tehniskā grafika ✓ biznesa vadība ✓ publiskā uzstāšanās ✓ digitālais dizains ✓ finanses un menedžments 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Theory of knowledge (angļu valodā) ✓ uzņēmējdarbības pamati ✓ mediju pamati ✓ trešā svešvaloda (franču valoda) ✓ filozofija ✓ tehniskā grafika 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tehniskā grafika ✓ ievads fizioterapijā ✓ uzņēmējdarbība ✓ publiskā uzstāšanās ✓ trešā svešvaloda ✓ datu apstrādes metodes ✓ mediju pamati ✓ mehatronikas pamati 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uzņēmējdarbības pamati ✓ publiskā uzstāšanās ✓ psiholoģijas pamati ✓ datorizētā projektēšana ✓ informācijas dizains 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ publiskā uzstāšanās ✓ plāno – psiholoģija ✓ plāno - digitālais dizains
---	---	---	---	--



3.3. Metodiskā darba pārvaldība

Saskaņā ar Stratēģijā 2025 plānoto, no 2023. gada 27. jūlija Jelgavas izglītības pārvalde veic metodiskā darba pārvaldības funkcijas ar mērķi nodrošināt Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm vienotu atbalstu darbības kvalitātes nodrošināšanai (3.2. attēls). Par metodiskā atbalsta plānošanu, saturisko virzību un metodiskajā darbā iesaistīto pušu līdzdalības koordinēšanu atbild metodiskā darba vadītāja.

Metodiskā darba atbalstam pašvaldībā ir izveidota metodiskā darba vadības darba grupa, kuras darbības mērķis ir nodrošināt izglītības iestāžu sadarbību izglītības jomā, risināt izglītības kvalitātes nodrošināšanas jautājumus un sistemātiski attīstīt metodisko darbu pašvaldības administratīvajā teritorijā. Katram metodiskajā darbā iesaistītajam noteiktas darbības jomas.

Metodiskā darba sistēmā ievēro sadarbību, individualizāciju, izglītības kvalitāti un pēctecību, kura balstās datus un vajadzības.



3.2. attēls. Izglītības iestāžu profesionālā atbalsta sistēma

Avots: JIP

Metodiskā darba galvenie darbības virzieni ir:

- atbalstīt izglītības iestādes, lai izprastu kompetencēs balstīto mācību jēgu, īpatnības, īstenošanas mehānismus izglītības iestādē kopumā un atsevišķi pa mācību jomām;
- īstentot darbību atbilstoši valsts izglītības attīstības prioritātēm un vadlīnijām;
- dalīties pieredzē par multidisciplināras, starpdisciplināras un transdisciplināras mācīšanas un mācīšanās metodēm, līdzekļiem, darba formām un vērtēšanas pieejām, veidojot mācību materiālu krātuvi;
- radīt mācību materiālus, kas tuvinātu izglītojamās reālajām dzīves situācijām;
- sadarboties ar visām ieinteresētajām pusēm labās prakses piemēru ieviešanai;
- vērot mācību stundas, nodarbības un sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem, iestādes vadībai;
- sniegt pedagogiem individuālas konsultācijas.

Metodiskajā darbā iesaistīto pušu atbildības jomas:

- **Jelgavas izglītības pārvalde** vada un koordinē metodisko darbu pašvaldībā, organizē un nodrošina bērnu un izglītojamo spēju un attīstības līmeņa izpēti un diagnostiku, vērtē izglītības programmu īstenošanas vajadzības un kvalitāti, nodrošina izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs un projektos, koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību;
- **metodiskā darba vadības grupa** nodrošina izglītības kvalitātes vadības un metodiskā darba efektivitātes monitoringu un nosaka turpmākās attīstības vajadzības;
- **Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs** veic metodisko darbu karjeras vadībā, izglītības iestāžu vadības komandu profesionālās kompetences pilnveidē, valodas un digitālās kompetences pilnveidē kā arī citās jomās atbilstoši JIP pasūtījumam;
- **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija** un **Jelgavas Valsts ģimnāzija** veic metodisko darbu IZM noteiktajās jomās un atbilstoši JIP pasūtījumam;



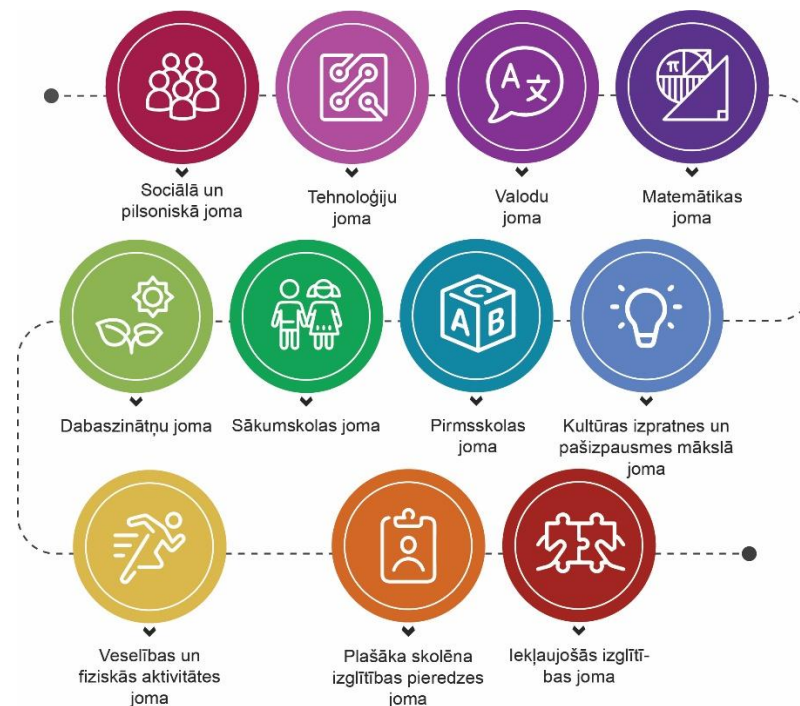
- **Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs** sniedz individuālu metodisko un pedagoģisko atbalstu pedagogiem par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
- **Jelgavas tehnikums** veic izglītības metodiskā darba virsvadības centra funkcijas elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozarē;
- **Pašvaldības metodiķi** nodrošina atbalstu pedagogiem mācību satura plānošanā un īstenošanā pilsētas un izglītības iestādes līmenī;
- **Jaunrades nams "Junda"** veic metodisko darbu interešu izglītībā (3.3. attēls).



3.3. attēls. Metodiskā darba sistēma Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā
Avots: JIP

Jelgavas valstspilsētā izveidotas 11 mācību jomas, kurās sadarbojas saturiski saistītu mācību priekšmetu pedagogi no visām izglītības iestādēm. Notiek pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa, jaunāko mācību materiālu un metodikas apgūšana, kas sekmē pedagogu sadarbību, pieredzes apmaiņu kvalitatīva mācību procesa plānošanā un īstenošanā (3.4. attēls).

No 2025.gada 31.marta Pašvaldība ir iesaistījusies Eiropas Sociālā fonda Plus projektā Nr. 4.2.2.3/1/24/l/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide". Atbilstoši projektā piešķirtajam metodiķu slodžu skaitam, ir izveidots metodiķu tīkls, kas nodrošina profesionālo atbalstu šādās mācību jomās:



3.4. attēls. Mācību jomas metodiskā darba īstenošanai Jelgavā
Avots: JIP

Projekta ietvaros tiek plānoti un īstenoti profesionālā atbalsta pasākumi vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, organizējot dažāda veida profesionālās pilnveides mācības: kursus, seminārus, praktiskas darbnīcas, supervīzijas, konsultācijas.



3.4. Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā, aprīkošanā, pieejamībā



Lai uzlabotu izglītības infrastruktūras kvalitāti un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, Stratēģijas 2025 īstenošanas periodā turpinājās darbs pie izglītības vides uzlabošanas visās izglītības pakāpēs (3.3. tabula).

3.3. tabula. **Nozīmīgākie ieguldījumi izglītības objektos 2019.-2025. gadā**

Avots: JIP

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA		
<p>2019. gadā veikta PII "Sprīdītis" ēkas Tērvetes ielā 6, Jelgavā energoefektivitātes paaugstināšana.</p> <p>Ēka Skolas ielā 2, Jelgavā, 2020. gadā rekonstruēta PII "Sprīdītis" darbības paplašināšanai un 2024. gadā veikta garāžas pārbūve par pirmsskolas izglītības grupas telpām.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 3 403 972 EUR</p>		
<p>2020.-2022. gadā iekštelpu remontdarbi un drošības sistēmu attīstība tika nodrošināta PII „Sprīdītis”, PII „Lācītis”, PII „Zemenīte”.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 338 090 EUR</p>		
		
		












<p>2020.-2021. gadā veikta PII “Kamolītis” jumta pārbūve. 2024. gadā veikta telpu vienkāršotā atjaunošana, virtuves iekārtu iegāde un uzstādīšana.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 1 089 338 EUR</p>			
<p>2022. gadā veikti PII “Vārpiņa” iekštelpu remontdarbi.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 117 612 EUR</p>			
<p>2022. gadā veikti PII “Zemenīte” iekštelpu remontdarbi un žoga atjaunošana.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 209 510 EUR</p>			



<p>2023. gadā rekonstruēta pašvaldības ēka Brīvības bulvārī 31A, Jelgavā un dibināta jauna PII "Alnītis".</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 3,4 milj. EUR</p>			
<p>2024. gadā veikta PII "Gaismiņa" katlu mājas pārbūve par saimniecības ēku.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 419 924 EUR</p>			
<p>VISPĀRĒJĀ PAMATA UN VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA</p>			
<p>2019. gadā tika pabeigta Jelgavas Valsts ģimnāzijas ēkas un sporta laukuma pārbūve, aprīkojuma modernizācija.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 14,2 milj. EUR</p>			



<p>2019. gadā pārbūvēts Jelgavas 4.sākumskolas sporta laukums. Izveidots daudzfunkcionāls sporta laukums.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 1,6 milj. EUR</p>			
<p>2020. gadā tika pabeigta ēkas Zemgales prospektā 7, Jelgavā pārbūve interešu izglītības iestādes „Jaunrades nams „Junda”” un bērnu bibliotēkas “Zinītis” vajadzībām.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 4,3 milj. EUR</p>			
<p>2020. gadā. Jelgavas Amatu vidusskolā tika uzlabota mācību vide, sporta infrastruktūra un modernizēts aprīkojums.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 3,5 milj. EUR</p>			



<p>2021. gadā Jelgavas tehnikumam tika izbūvēta jauna sporta halle un iegādāts aprīkojums.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 15, 5 milj. EUR</p>			
<p>2019. gadā pārbūvēts Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas sporta laukums.</p> <p>2023. gadā noslēdzās Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas pilna pārbūve, energoefektivitātes paaugstināšana un aprīkojuma modernizācija.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 15,96 milj. EUR</p>			
<p>2021.-2022. gadā iekštelpu remontdarbi un drošības sistēmu attīstība tika veikta Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas 5.vidusskolas, Jelgavas Centra pamatskolas, Jelgavas 4.sākumskolas un Jelgavas pamatskolas "Valdeka"- attīstības centrs ēkās.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 206 584 EUR</p>			



<p>2023. gadā īstenots Jelgavas pamatskolas “Valdeka” – attīstības centra skolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 952 331 EUR</p>		 	
<p>2024. gadā veikta Jelgavas Centra pamatskolas telpu vienkāršotā atjaunošana un virtuves iekārtu piegāde, uzstādīšana.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 463 602 EUR</p>			
<p>2024. gadā pabeigta Jelgavas Centra pamatskolas stadiona pārbūve, uzlabojot publisko sporta infrastruktūru, uzstādot jaunu sporta aprīkojumu, labiekārtojot apkārtējo teritoriju.</p> <p>Veiktie ieguldījumi: 1 192 687 EUR</p>			



2022.gadā JN "Junda" struktūrvienības "Lediņi" telpu pārbūve un teritorijas labiekārtošana.

Veiktie ieguldījumi: 228 462 EUR



2025. gadā noslēgusies Jelgavas Pārlielupes pamatskolas jumta seguma nomaiņas 1. un 2. kārta.

Veiktie ieguldījumi: 361 879 EUR



2024. gadā pabeigta Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas infrastruktūras attīstība, skolas vajadzībām izbūvējot un aprīkojot jaunu ēku – Ūdenstūrisma un sporta bāzi Pilssalas ielā 5, Jelgavā, labiekārtojot apkārtējo teritoriju.

Veiktie ieguldījumi: 7 808 123 EUR



3. SADAĻAS SECINĀJUMI

- Stratēģijas 2025 īstenošanas periodā turpinājās darbs pie izglītības vides uzlabošanas visās izglītības pakāpēs.
- Veikti nozīmīgi ieguldījumi izglītības infrastruktūrā un pilnībā rekonstruētas izglītības iestādes: Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola, Jelgavas Amatu vidusskola, Jaunrades nams "Junda".
- Rekonstruēta pirmsskolas izglītības iestādes ēka un darbu uzsāka pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Alnītis".
- Attīstīta sporta infrastruktūra. Rekonstruēti Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Centra pamatskolas, Jelgavas 4.sākumskolas un Jelgavas Valsts ģimnāzijas sporta laukumi.
- Izglītības iestāžu sporta laukumi ir brīvi pieejami katram iedzīvotājam ārpus mācību laika.
- Izglītības iestāžu specializācija, padziļināto un specializēto kursu piedāvājums noteikts, ievērojot izglītojamo intereses un pilsētas attīstības tendences.
- Pilsētas vidusskolas piedāvā daudzveidīgus specializētos kursus vidusskolēniem.
- Jelgavas 4.vidusskola un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola vidusskolas mācību satura īstenošanā sistemātiski sadarbojas ar LBTU.
- Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija īsteno starptautiskā bakalaurāta izglītības programmu.
- Tiek veidota vienota, datos un vajadzībās balstīta metodiskā darba sistēma.
- Jelgavas Valsts ģimnāzijai un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai ir būtiska loma pilsētas metodiskā darba nodrošināšanā.
- Izveidota un attīstīta pedagogu sociālā atbalsta sistēma, paredzot motivējošus atbalsta mehānismus (mājokļa atbalstu, veselības veicināšanas pasākumus, profesionālās pilnveides iespējas), lai stiprinātu pedagogu noturību un piesaisti izglītības iestādēs.
- Stiprināta interešu izglītības sistēmas attīstība pašvaldībā, sekmējot JN "Junda" darbību kā valsts nozīmes interešu izglītības centru, paplašinot pieejamās programmas un metodisko atbalstu pedagogiem.

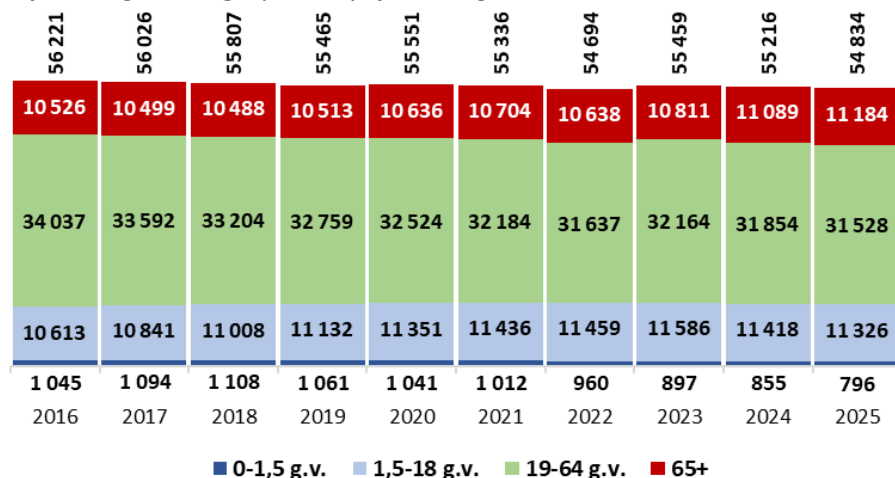


4. DEMOGRĀFISKĀS TENDENCES

4.1. Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas

Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes Oficiālā statistikas portāla (turpmāk – CSP) datiem 2025. gada sākumā Jelgavā dzīvoja 54 834 iedzīvotāji – 2,91% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita.

Pēc iedzīvotāju skaita 2025. gada sākumā Jelgava bija piektā lielākā pašvaldība Latvijā aiz Rīgas, Daugavpils, Liepājas un Ogres novada.



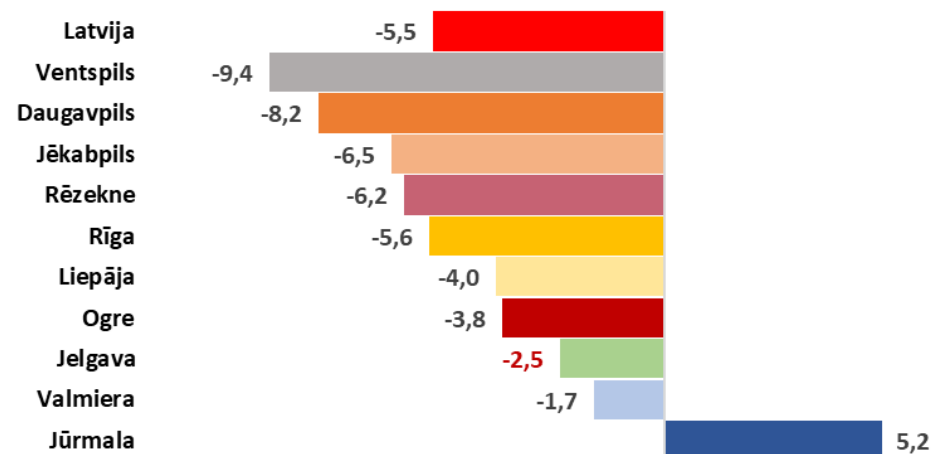
4.1. attēls: Jelgavas iedzīvotāju skaita izmaiņas pa galvenajām vecuma grupām, 2016.-2025. gads

Avots: CSP, IRD081, dati uz katra kalendārā gada sākumu

Laika posmā no 2016. gada sākuma līdz 2025. gada sākumam Jelgavas iedzīvotāju skaits samazinājās par 2,5%. Strauji, par 7,4%, kritās iedzīvotāju skaits vecumā no 19 līdz 64 gadiem (darbspējas vecums), senioru skaits pieauga par 6,3% (4.1. attēls).

Salīdzinot ar citām Latvijas valstspilsētām, Jelgavā iedzīvotāju skaita kritums pēdējo 10 gadu laikā ir bijis salīdzinoši neliels (4.2. attēls) – vēl mazāks tas bija tikai

Valmierā un Jūrmalā. Jūrmala ir vienīgā valstspilsēta Latvijā, kurā iedzīvotāju skaits pieauga (4.2. attēls).



4.2. attēls: Pastāvīgo iedzīvotāju skaita procentuālās izmaiņas Latvijā un 10 valstspilsētās, 2016.-2025. gads, %

Avots: CSP, IRS031, dati uz kalendārā gada sākumu

PIRMSSKOLAS UN SKOLAS VECUMA BĒRNU SKAITS

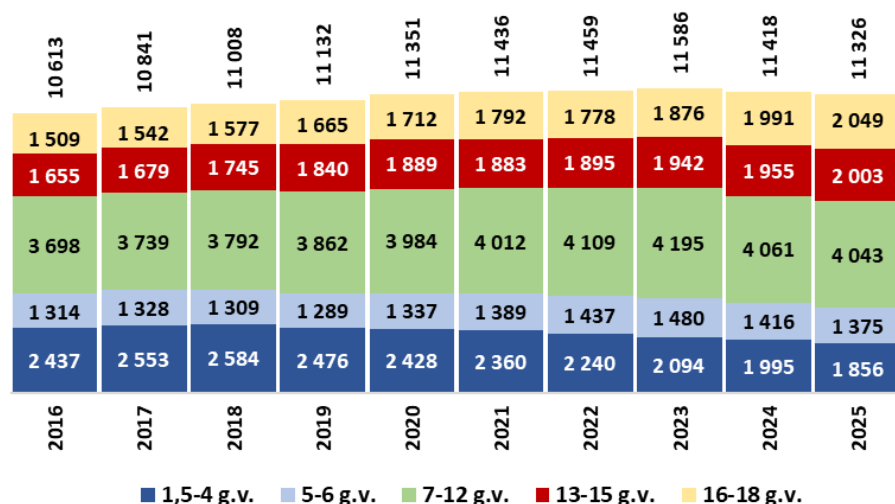
Pēdējo desmit gadu laikā no 2016. līdz 2025. gadam pilsētā bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaits pieauga par 2,7% no 10 613 līdz 11 326.

Detālāks 1,5–18 gadus veco Jelgavas iedzīvotāju sastāva izvērtējums liecina, ka skaits pieauga visās galvenajās vispārējās izglītības posmu (pirmsskolas izglītība, sākumskola, pamatskola, vidusskola) vecumu grupās, izņemot visjaunāko bērnu grupu, kurā tas aizvien straujāk samazinās:

- **bērnudārza jaunākā vecuma** (1,5–4 gadus veci) bērnu skaits laika posmā no 2016. līdz 2025. gadam kritās par 581 (-23,8%);
- **obligātās pirmsskolas izglītības vecuma** bērnu (5–6 g.v.) skaits pieauga par 61 (+4,7%);



- **sākumskolas** vecumam atbilstošu bērnu (7–12 g.v.) skaits pieauga par 344 (+9,3%);
- **pamatskolas otrā posma** vecumam atbilstošu bērnu (13–15 g.v.) skaits pieauga par 348 (+21,1%);
- visstraujāk pieauga **vidusskolas** vecumam atbilstošu jauniešu (16–18 g.v.) skaits: par 540 cilvēkiem (+35,8%). Šīs vecuma grupas jauniešu skaits līdz 2016. gadam Jelgavā, līdzīgi kā citur Latvijā, strauji kritās, tomēr tieši kopš 2016. gada tas atkal strauji pieauga (4.3. attēls).



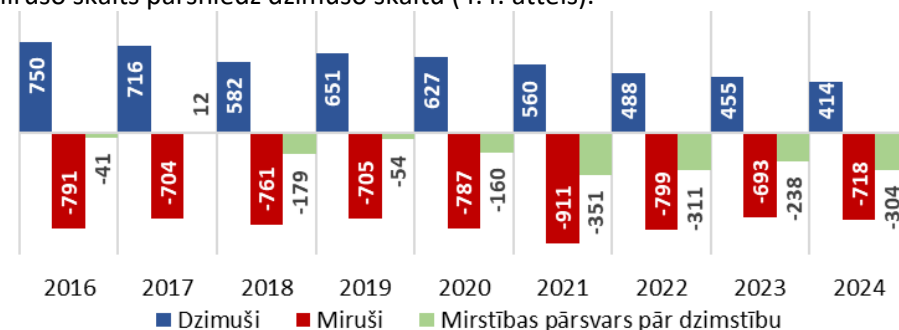
4.3. attēls: 1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Jelgavā, 2016.–2025. gads

Avots: CSP, IRD081, dati uz katra kalendārā gada sākumu

IEDZĪVOTĀJU DABISKĀ KUSTĪBA

Iedzīvotāju dabiskā kustība ir iedzīvotāju skaita izmaiņas dzimstības un mirstības rezultātā. Jelgavā laika posmā no 2016. līdz 2024. gadam dabiskā kustība bija negatīva: mirušo skaits ik gadu, izņemot 2017. gadu, pārsniedza dzimušo skaitu. Situācija pasliktinās – mirstības pārsvaram pār dzimstību ir

pieauguma tendence. Latvijā kopumā situācija ir līdzīga – arī valstī kopumā ik gadu mirušo skaits pārsniedz dzimušo skaitu (4.4. attēls).



4.4. attēls: Dzimušo un mirušo skaits Jelgavā, 2016.–2024. gads

Avots: CSP, IDS031 un IMV021

Jelgavā, līdzīgi kā Latvijā kopumā, 2021. gadā pieauga iedzīvotāju mirstība Covid-19 pandēmijas dēļ.

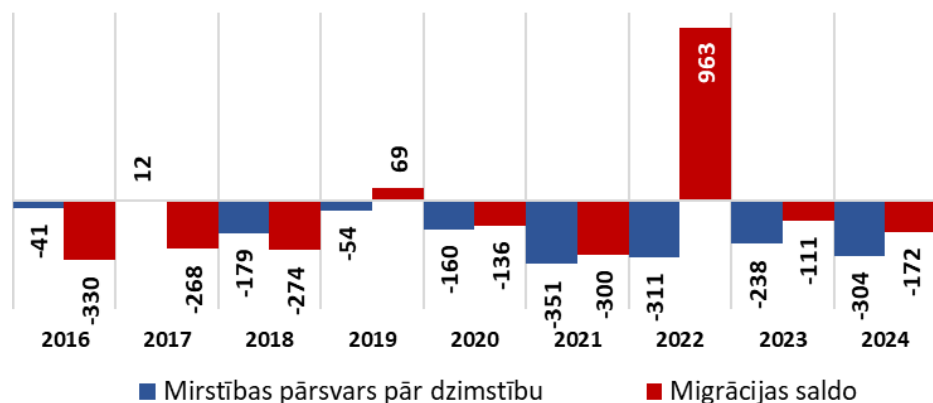
Jaundzimušo skaitam Jelgavā ir tendence samazināties. 2016. gadā uz 1000 iedzīvotājiem Jelgavā dzima 13,4 bērni, 2024. gadā – tikai 7,5.

IEDZĪVOTĀJU MIGRĀCIJA

Migrācijas dati (ietverot iekšējo, Latvijas robežās notiekošo migrāciju) dalījumā pa pašvaldībām 2025. gada oktobrī pieejami par laika posmu kopš 2016. gada.

Jelgavu atstāj vairāk cilvēku, nekā tajā ierodas. Laika posmā no 2016. gada sākuma līdz 2024. gada beigām kopsummā pilsēta šādi zaudēja 559 iedzīvotājus (4.5. attēls). Migrācijas dinamika izteikti nemainās, izņemot 2022. gadu, kad kara dēļ lielākā skaitā ieradās Ukrainas iedzīvotāji. 2023. gada sākumā Jelgavā bija 667 Ukrainas kara bēgļi, 2024. gada sākumā – 808.





4.5. attēls: Migrācijas saldo salīdzinājumā ar mirstības pārsvaru pār dzimstību Jelgavā, 2016.-2024. gads

Avots: CSP, RIG050 – migrācija, IDS031 un IMV021 – dzimstība un mirstība

Līdzīga dinamika ir raksturīga citām Latvijas valstspilsētām, kas skaidrojams ar to, ka pilsētas iedzīvotāji pārceļas uz piepilsētas teritorijām. Tomēr, arī Jelgavas kaimiņu pašvaldībā – Jelgavas novadā – migrācijas bilance ir pozitīva.

Migrācijas procesi dažādās vecuma grupās atšķiras. Piemēram, vairāk nekā puse no tiem, kuri no Latvijas 2022. gadā pārcēlās uz ārvalstīm, bija 20–39 gadus veci un no kopējā aizbraucēju skaita šī vecuma grupa sastāda 51,04%. Visdrīzāk, arī Jelgavu atstāj tieši jaunākā darbības vecuma iedzīvotāji. Ilgstošā šīs vecuma grupas iedzīvotāju aizbraukšana, kura Jelgavā, visdrīzāk, notiek jau ilgi pirms 2016. gada, atstāj lielu iespaidu arī uz jaundzimušo skaitu.

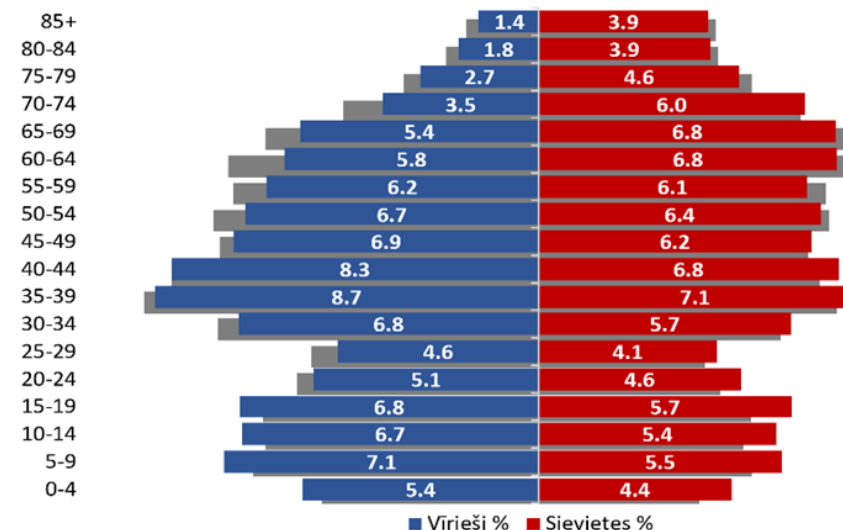
IEDZĪVOTĀJU VECUMA STRUKTŪRA

Jelgavā iedzīvotāju vecuma struktūra maz atšķiras no Latvijas vidējās iedzīvotāju vecuma struktūras (4.6. attēls). Nozīmīgākās atšķirības ir šādas:

- lielāks bērnu un jauniešu īpatsvars vecumā līdz 19 gadiem;
- mazāks vecākā darbības vecuma iedzīvotāju un senioru īpatsvars.

Līdzīgi, kā Latvijā kopumā, Jelgavā iedzīvotāju vecuma struktūra neatbilst stabilas populācijas vecuma “piramīdai”: lielākais iedzīvotāju skaits ir 30–69 gadus

vecu iedzīvotāju grupās. Mazais bērnu un jauniešu skaits sola mazu jaundzimušo skaitu nākotnē.



4.6. attēls: Jelgavas iedzīvotāju vecuma struktūra salīdzinājumā ar Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūru (tumšpelēkā krāsā), 2025. gada sākums, % no kopējā iedzīvotāju skaita.

Avots: CSP, IRD081

SECINĀJUMI

- Jelgavas pilsētā iedzīvotāju skaits samazinās, tomēr samazinājums ir nedaudz lēnāks, nekā vidēji Latvijā.
- Pilsētas iedzīvotāju vecuma struktūra nedaudz atšķiras no vidējās Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūras: Jelgavā ir lielāks bērnu skaita īpatsvars, kā arī nedaudz mazāks vecākā darbības vecuma iedzīvotāju un senioru īpatsvars, nekā vidēji valstī.
- Iedzīvotāju skaita kritumu Jelgavā rada gan mirstības pārsvars pār dzimstību, gan iedzīvotāju aizbraukšana.



4.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva

Jelgavas iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes metodi**. Apzinoties šī matemātiskā modeļa limitētās iespējas, prognozes ir papildinātas ar citu, t.s. **paredzējuma metodi** – trim scenārijiem, katram no tiem atsevišķi piemērojot kohortas analīzes metodi. Paredzējuma metode sniedz iespēju veikt kohortas analīzes metodes prognožu jūtīguma analīzi – t.i. pārbaudīt, cik lielā mērā dažādi demogrāfiskās situācijas scenāriji ietekmētu dažādas vecuma grupas.

DATI UN TO AVOTS

Kohortas analīzei ir nepieciešami pētāmās iedzīvotāju kopas vēsturiskie dati, kas ļauj secināt, kādas ir šīs kopas raksturīgās iezīmes un, līdz ar to, ļauj precīzāk noteikt arī nākotnes tendences. Uzkrātā prognozēšanas pieredze liecina, ka vairums tendenču iedzīvotāju kopās mainās lēni un pakāpeniski. Izņēmums ir migrācijas procesi, kurus nav iespējams precīzi prognozēt, jo tos nosaka iepriekš neprognozējami faktoru kopa, pie kam vairums šo faktoru ir ārpus analizējamās pašvaldības.

Kohortas analīzes ietvaros tika izmantoti CSP dati. Jelgavas iedzīvotāju nākotnes skaita un vecuma sastāva prognozēšanai tika izmantoti šādi dati:

- Pilsētas iedzīvotāju skaits dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām un dzimumiem kopš 2012. gada (*Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081*). Analīzes ietvaros tika izmantoti arī uzkrātie dati par situācijas izmaiņām gan Latvijā kopumā, gan arī dažādos Latvijas reģionos, tajā skaitā Zemgales statistiskajā reģionā;
- Dzimstības koeficienti Latvijā dalījumā pa sievietes 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IDK010*) un šo datu salīdzinājums ar vispārējo dzimstības koeficientu Jelgavā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMV021*), attiecīgi korigējot datus atbilstoši dzimstībai pilsētā;
- Mirstības koeficienti Latvijā uz Zemgales statistiskajā reģionā dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMK011*) un šo datu salīdzinājums ar vispārējo mirstības koeficientu Jelgavā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMV021*), attiecīgi korigējot datus atbilstoši mirstībai pilsētā;

- Jelgavas migrācijas saldo dati kopš 2016. gada (*Oficiālā statistikas portāla tabula RIG050*). Dati ietver gan iekšējo migrāciju Latvijas robežās, migrāciju uz un no ārvalstīm;
- Latvijai tipiskā migrācijas vecuma struktūras līkne.

Kohortas analīzē ir ietverta arī **Ukrainas** iedzīvotāju apmešanās Jelgavā, pieņemot, ka tā atstāj nelielu iespaidu gan uz skolu audzēkņu skaitu, gan uz sieviešu skaitu. Arī šajā jomā turpmākie notikumi ir grūti prognozējami, tomēr, visdrīzāk, liela daļa Ukrainas iedzīvotāju pilsētu atstās vai jau ir atstājuši.

PAREDZĒŠANAS METODE – TRĪS SCENĀRIJI

Ņemot vērā, ka viens no nozīmīgākajiem iedzīvotāju skaita izmaiņu faktoriem – migrācija – ir grūti prognozējams, matemātiskā prognoze (*forecast*) šī darba ietvaros tika papildināta ar vēl vienu metodi: t.s. paredzēšanas (*foresight*) metodi. Tās ietvaros tika izstrādāti trīs atšķirīgi scenāriji, kuros subjektīvi tika ieskicētas atšķirīgas migrācijas un sociālās situācijas ainas, lai izvērtētu, cik lielas atšķirības tie rada dažāda vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju grupās.

Darba ietvaros tika sagatavota kohortas analīze trim scenārijiem laika posmam līdz 2040. gadam:

- Pirmais scenārijs – **BĀZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā sociālekonomiskā situācija Jelgavas pilsētā pakāpeniski uzlabosies. Šī scenārija ietvaros tika veikts pieņēmums, ka pilsētu turpmāk atstās mazāks iedzīvotāju skaits, nekā līdz šim, lai gan migrācijas saldo arī turpmāk saglabāsies negatīvs.
- Otrais scenārijs – **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Jelgavā ik gadu ieradīsies ap 300 jauni iedzīvotāji. Šāds scenārijs ir iespējams, ja veiksmīgi attīstās viss Rīgas metropoles reģions, tajā skaitā arī Jelgavas pilsēta, ja pilsētā un tās tiešā tuvumā lielākā skaitā tiks veidotas jaunas darba vietas, attīstīti jauni mājokļi, kā arī tad, ja pilsētā ienāks ārvalstu imigranti. Tā kā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju vecuma sastāvs un sociālie procesi mainīsies, būs arī nedaudz augstāki dzimstības rādītāji, pie kam dzimstības nedaudz pieaugs arī jaunākajās sievietes vecuma grupās.
- Trešais scenārijs – **KRĪZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Jelgavā atsākas un ilgstoši turpinās iedzīvotāju aizbraukšana. Šī scenārija ietvaros notiek ne



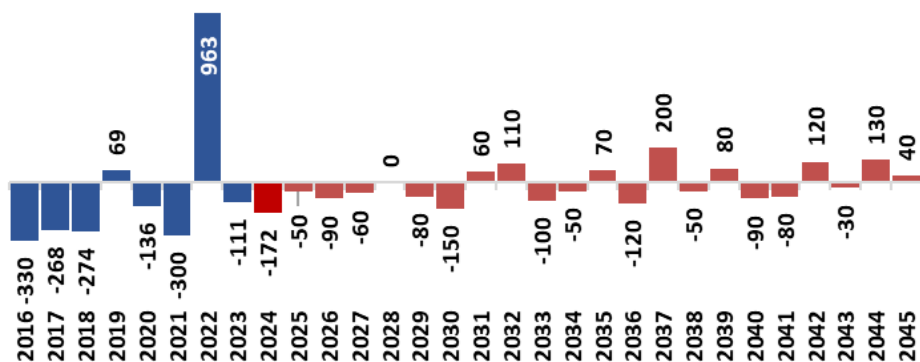
tikai iedzīvotāju aizbraukšana, bet palicējiem ir zemāki dzimstības rādītāji, perioda beigās nedaudz pasliktinās arī mirstības rādītāji.

BĀZES SCENĀRIJS

Šī scenārija ietvaros Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaits turpinātu samazināties. Pakāpeniski, uzlabojoties kopējai sociālekonomiskajai situācijai, nedaudz uzlabotos **mirstības** rādītāji (zemāka mirstība dažādās vecuma grupās), savukārt, **dzimstības** rādītāji šī scenārija ietvaros turpinātu pasliktināties ne tikai tādēļ, ka strauji kritīsies auglīgā vecuma sievietu skaits, bet arī šādu iemeslu dēļ:

- Pēdējās desmitgadēs Latvijā kopumā un arī Jelgavā ir vērojams, ka pirmais bērns sievietēm piedzimst aizvien vēlāk. Šīs tendences rezultātā Latvijā sāk samazināties arī vidējais vienai sievietei piedzimušo bērnu skaits, jo pēc vēlas pirmā bērna piedzimšanas paliek mazāk laika nākamajiem bērniem;
- Augot sabiedrības vidējiem ieņēmumiem, aug bērnu izaudzināšanas izmaksas un tai veltāmais laiks, līdz ar to vairākus bērnus atļauties kļūst aizvien grūtāk.

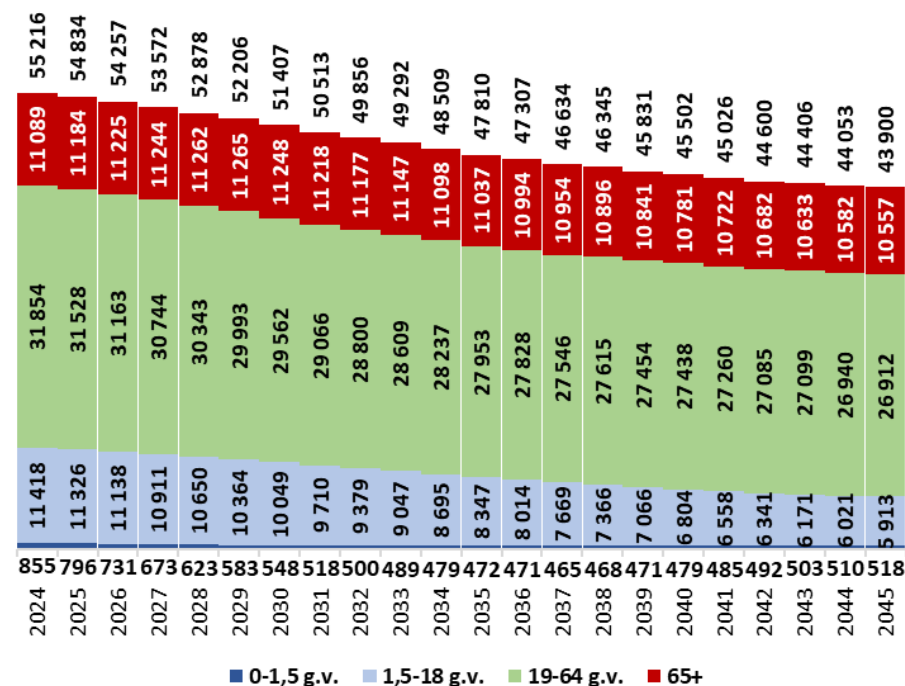
Šī scenārija ietvaros tiek pieņemts, ka turpmāk Jelgavā migrācijas saldo nedaudz uzlabotos, tomēr saglabātos negatīvs (4.7. attēls).



4.7. attēls: BĀZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zilā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).

Avots: SIA Dynamic University

Kohortas analīzes rezultāti liecina, ka bāzes scenārija gadījumā pilsētā iedzīvotāju skaits turpmāk saruktu vēl straujāk, nekā līdz šim (4.8. attēls).



4.8. attēls: BĀZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.-2045. gads.

Avots: SIA Dynamic University

Šī scenārija ietvaros:

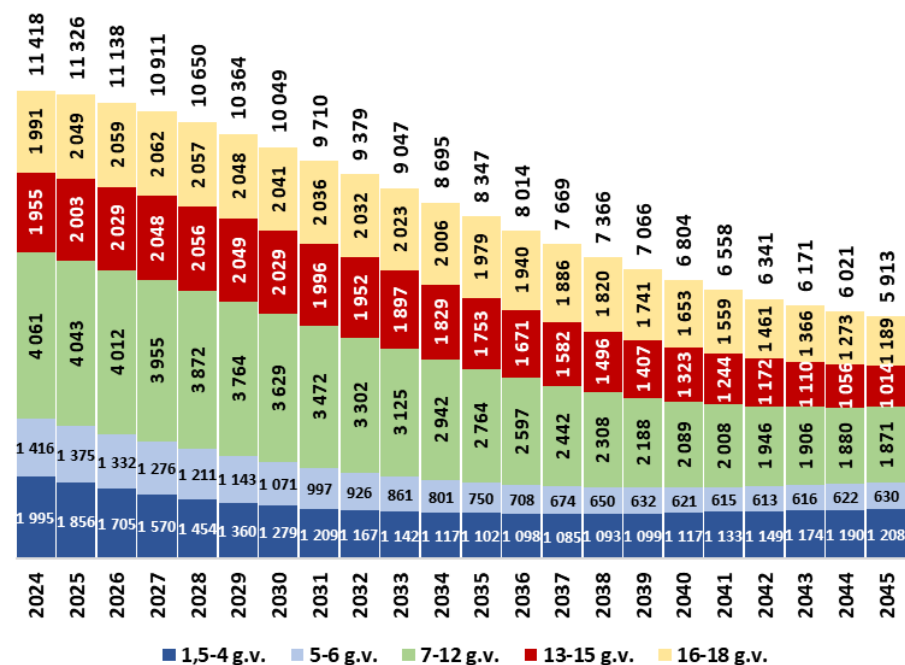
- visstraujāk saruktu 1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaits: par 48,2%. Sākotnēji sarukums nebūtu tik straujš, taču perioda beigās – aizvien
- iedzīvotāju skaitā samazinātos no 20,7% (2024) līdz 13,5% (2045);
- līdz 1,5 gadus vecu iedzīvotāju skaits samazinātos par 39,4%. Šī vecuma bērnu skaits perioda beigās atsāktu pieaugt, jo bērni sāktu dzimt daudzskaitlīgākai iedzīvotāju kohortai;



- par 15,5% saruku darbības (19–64 g.v.) vecuma iedzīvotāju skaits. Sarukums ik gadu būtu diezgan straujš, beigu posmā tas nedaudz palēninātos. Darbības vecuma iedzīvotāju īpatsvars kopējā pilsētas iedzīvotāju skaitā palielinātos no 57,7% (2024) līdz 61,3% (2045);
- senioru skaits samazinātos par 4,8% un senioru īpatsvars pieaugtu no 20,1% (2024. gadā) līdz 24,1% (2045. gadā).

Vērtējot bāzes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, var prognozēt šādas tendences (4.9. attēls):

- atbilstoši šim scenārijam, katrā vecuma posmā būtu atšķirīga dinamika, tomēr kopējais Jelgavas pirmsskolas un skolas izglītības vecumā esošo bērnu un jauniešu skaits ik gadu kristos;
- jaunāko bērnu (1,5–4 g.v.) grupā turpmākajos gados ir prognozējams straujāks kritums. Ap 2033. gadu kritums palēnināsies, līdz ap 2037. gadu atkal atsāksies pieaugums, taču tas būtu lēns. Šajā grupā līdz 2045. gadam ir prognozējams kritums par 39,4% – par 787 bērniem;
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits līdz 2045. gadam, salīdzinot ar 2024. gadu, kristos visstraujāk: par 55,5% jeb 785 bērniem. Šajā vecuma grupā kritums paātrināsies līdz 2031. gadam, pēc tam kritums palēnināsies līdz ap 2043. gadu atsāksies pieaugums;
- arī 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos ļoti strauji – par 53,9% (par 2 189 bērniem). Straujākais kritums būtu gaidāms 2030.–2039. gados;
- 13–15 gadus vecu bērnu grupā skaits samazinātos par 48,2% (par 942 bērniem). Šajā vecuma grupā bērnu skaits pieaugtu vēl dažus gadus līdz 2028. gadam un tad aizvien straujāk sāktu kristies, tikai pašās perioda beigās kritums sāktu palēnināties;
- 16–18 gadus veco jauniešu skaits samazinātos par 40,3% (par 802 jauniešiem). Jauniešu skaits pieaugtu līdz 2027. gadam. Līdz 2033. gadam sekotu periods, kad skaits ir gandrīz stabils, pēc tam sāktos aizvien straujāks kritums.



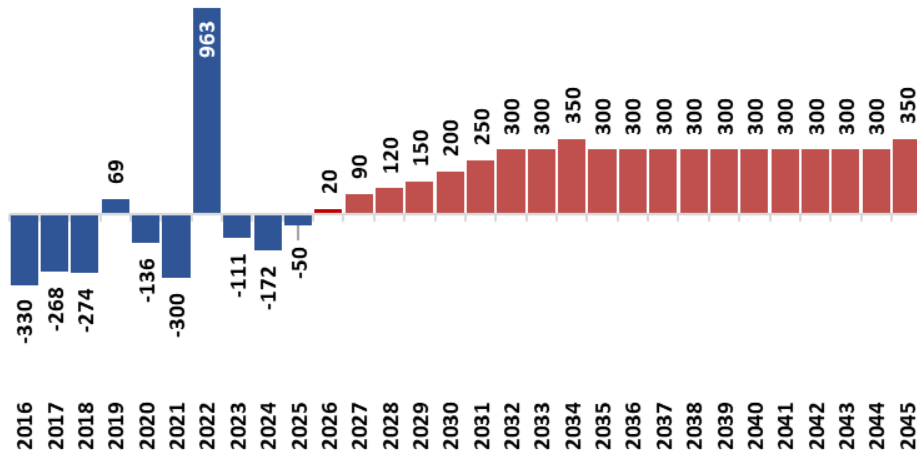
4.9. attēls: BĀZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.-2045. gads.

Avots: SIA Dynamic University



IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS

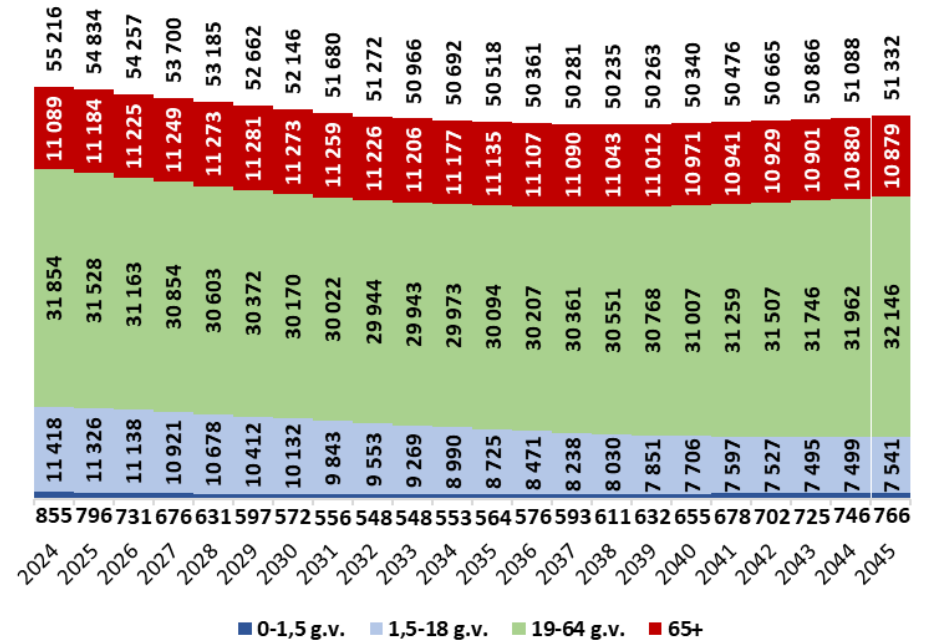
Izstrādājot iedzīvotāju piesaistes scenārija prognozes tika pieņemts, ka Jelgavas pilsētā ik gadu ierastos ap 300 atbraucēju vairāk, nekā aizbraucēju (4.10. attēls).



4.10. attēls: IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zilā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze)

Avots: SIA Dynamic University

Šāds scenārijs Jelgavā būtu iespējams, ja Rīgas metropoles reģionā, un, jo īpaši Jelgavas pilsētā un Jelgavas novadā būtu vērojama stabila sociāli ekonomiskā izaugsme. Ja pilsētā un tās tiešā tuvumā veiksmīgi izdotos attīstīt jaunus uzņēmumus, kas rada augstu pievienoto vērtību, ar labi apmaksātām darba vietām būs iespēja pilsētai piesaistīt aizvien jaunus iedzīvotājus no pārējās Latvijas. Tomēr, tā kā Latvijā kopumā iedzīvotāju skaits sarūk, šādu rezultātu var sasniegt tikai ar mērķtiecīgu iedzīvotāju piesaistes darbu, veiksmīgi konkurējot ar citām Rīgas metropoles zonā esošajām pašvaldībām, piemēram, atbalstot mājokļu attīstību, attīstot labākus sociālos pakalpojumus. Par nozīmīgu faktoru var kļūt atvērta imigrācijas politika valstī.



4.11. attēls: IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads

Avots: SIA Dynamic University

Scenārija ietvaros pilsētā pakāpeniski uzlabotos arī **dzimstības** rādītāji, jo iebraucēji pārsvarā ir jauni cilvēki, jaunas ģimenes, arī **mirstības** rādītāji būtu nedaudz labāki, nekā bāzes scenārija gadījumā, kā rezultātā iedzīvotāju piesaistes scenārija gadījumā iedzīvotāju skaita kritums kļūtu lēnāks (4.11. attēls).

Šī scenārija ietvaros pakāpeniski izdotos pārvarēt negatīvās vecuma struktūras radītos izaicinājumus un jau ap 2037. gadu iedzīvotāju skaits Jelgavā sāktu pieaugt. Kopējais iedzīvotāju skaits, salīdzinot ar 2024. gadu, tomēr kristos par 7,5%. Ja migrācijas saldo būtu vēl labvēlīgāks, nekā šajā prognozē piedāvātais, stabils iedzīvotāju skaita pieaugums sāktos ātrāk.

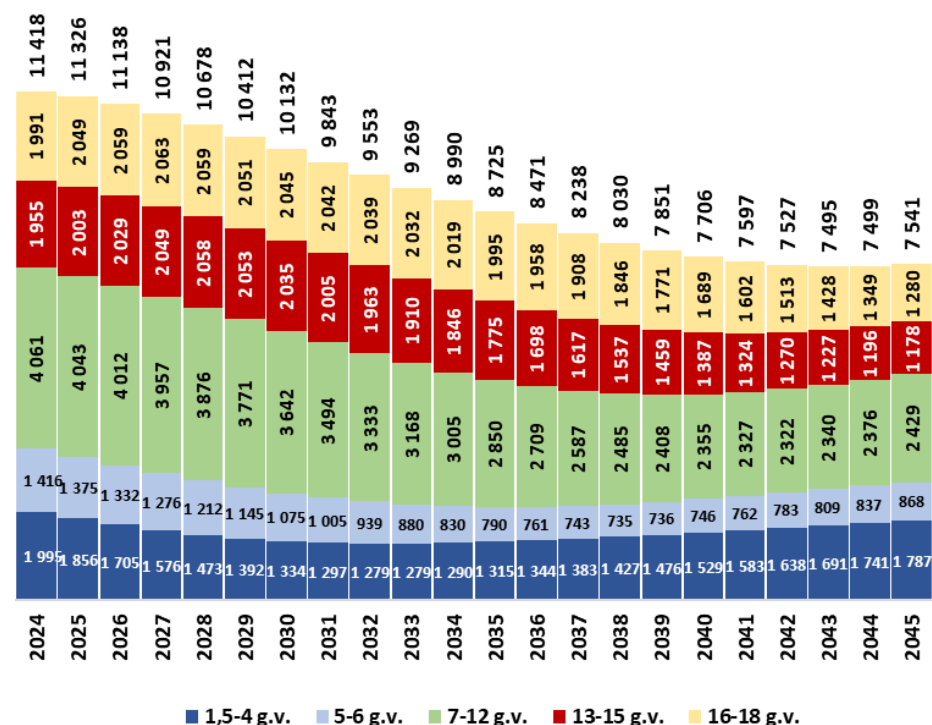


Šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits tomēr turpinātu kristies visās vecuma grupās, izņemot seniorus. Visstraujāk (par 34%) kristos pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaits (1,5–18 gadi). Viņu skaits sāktu pieaugt tikai pašās perioda beigās. Līdz 1,5 gados veco Jelgavas iedzīvotāju skaits sākotnēji turpinātu strauji kristies, tomēr jau 2034. gadā atsāktu pieaugt. Tomēr, līdz 2045. gadam skaits joprojām būtu mazāks, nekā 2024. gadā, kritums būtu 10,4%. Darbspējas vecuma iedzīvotāju sākotnēji kristos, tomēr kopš 2036. gada atsāktu pieaugt, kopumā laika posmā no 2024. gada līdz 2045. gadam pieaugot par 0,9%. Senioru skaits nedaudz, par 1,9% kristos.

Vērtējot iedzīvotāju piesaistes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, var prognozēt šādas tendences (4.12. attēls):

- šī scenārija ietvaros jaunākā vecuma (1,5–4 gadi) bērnu grupā prognozējams liels kritums un tikai 2034. gadā atsāksies pieaugums. Kopumā šo bērnu skaits kristos par 10,4% (par 208 bērniem);
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits šajā scenārijā kristos vēl straujāk: par 38,7% (par 547 bērniem), bērnu skaits atsāktu pieaugt tikai ap 2039. gadu;
- 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos visstraujāk – par 40,2% (par 1 632 bērniem). Visstraujākais kritums notiktu ap 2030.–2037. gadu un tikai dažos pēdējos šī perioda gados bērnu skaits atkal pieaugtu;
- 13–15 gadus vecu bērnu skaits kristos gandrīz tikpat strauji – par 39,8% (par 778 bērniem). Šo bērnu skaits pieaugtu vēl tikai dažus gadus un 2029. gadā sāktu kristies aizvien straujāk, kritums turpinātos līdz perioda beigām;
- 16–18 gadus vecu jauniešu skaits krities par 35,7% (par 712 jauniešiem). Arī šo jauniešu skaits pieaugtu tikai līdz 2027. gadam un tad aizvien straujāk sāktu kristies, arī viņu skaits turpinātu kristies līdz perioda beigām.

Šī statistika ataino demogrāfiskās situācijas inerci – pat ilgstoša pozitīva imigrācija sāk radīt jūtamu efektu tikai pēc ilgāka laika, vēl nesasniedzot visas vecuma grupas.



4.12. attēls: IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads

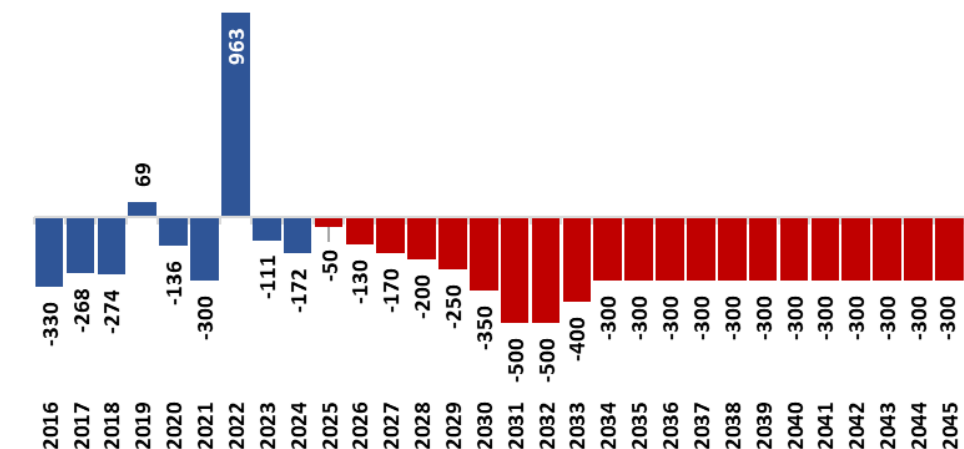
Avots: SIA Dynamic University



KRĪZES SCENĀRIJS

Nesenā Latvijas vēsture liecina, ka krīzi var izraisīt sociālekonomisko apstākļu pasliktināšanās, darba tirgus pieejamība valstīs ar augstāku ieņēmumu līmeni, iekšējais urbanizācijas process valstī (šajā ziņā Jelgavas pilsēta ir izdevīgākā situācijā, jo tā atrodas Rīgas metropoles zonā), kā arī politiskā nestabilitāte.

Krīzes scenārija ietvaros tiek prognozēta situācija, kura novestu pie lielāka apjoma iedzīvotāju aizbraukšanas no pilsētas (4.13. attēls). Scenārija ietvaros šī aizbraukšana tomēr nesasniedtu tos rādītājus, kādi bija ap 2010.–2015. gadu, jo šobrīd Jelgavā, tāpat kā pārējā Latvijā, ir sasniegts augstāks dzīves līmenis.

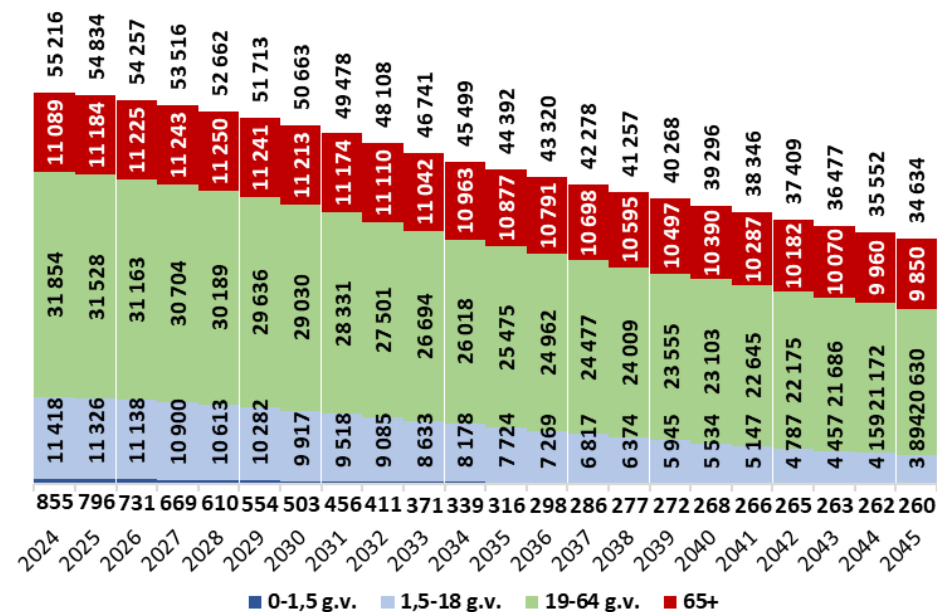


4.13. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zilā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).**
Avots: SIA Dynamic University

Krīzes scenārija ietvaros Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaits ievērojami samazinātos (4.14. attēls), jo pilsētā paliekošo iedzīvotāju vecuma struktūra nevarētu vairs nodrošināt dzimstības saglabāšanos un iedzīvotāju skaitu samazinātu ne tikai aizbraukšana bet arī tas, ka mirstība ievērojami pārsniegtu dzimstību.

Jelgavas pilsētā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits no 2024. gada līdz 2045. gadam kristos par 37,3%. Apmēram trīs reizes (par 69,6%) samazinātos 0–1,5 gadus vecu iedzīvotāju skaits un 1,5–18 gadus veco bērnu un jauniešu skaits

(par 65,9%). Darbspējas vecuma iedzīvotāju skaits saruktu par 35,2%. Samazinātos arī senioru skaits – par 11,2%.



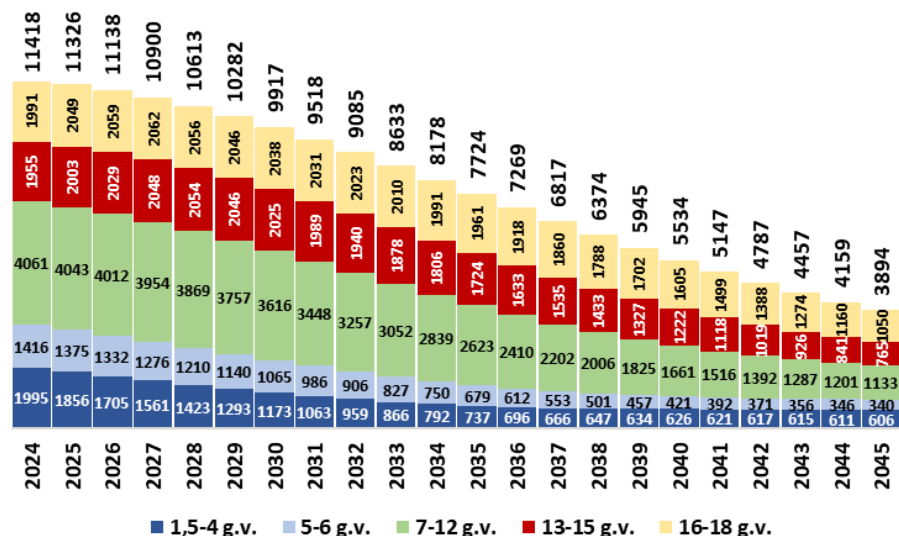
4.14. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads.**
Avots: SIA Dynamic University

Dalījumā pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, būtu prognozējamas šādas tendences (4.15. attēls):

- 1,5–4 gadus vecu bērnu skaits kristos par 69,7% (par 1 389 bērniem), t.i., vairāk, kā trīs reizes;
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits kristos par 76% (par 1 075 bērniem), t.i., vairāk, kā četras reizes;
- 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos par 72,1% (par 2 928 bērniem) – sākotnēji par dažiem desmitiem bērnu ik gadu un perioda beigās – par vairākiem simtiem bērnu ik gadu;



- 13–15 gadus vecu bērnu skaits kristos par 60,9% (par 1 191 bērniem). Tas dažus gadus vēl pieaugtu un tad aizvien straujāk kristos;
- 16–18 gadus vecu jauniešu skaits kristos par 47,3% (par 942 jauniešiem). Arī šo jauniešu skaits dažus gadus vēl pieaugtu un tad aizvien straujāk sāktu kristies.



4.15. attēls: KRĪZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads

Avots: SIA Dynamic University

SECINĀJUMI

- Lai modelētu potenciālās Jelgavas pilsētas pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaita izmaiņas, tika izstrādātas trīs prognozes dažādiem scenārijiem: bāzes, iedzīvotāju piesaistes un (ilgstošas) krīzes scenārijiem. Būtiskākās atšķirības starp scenārijiem ir migrācijas saldo izmaiņas.

- Bāzes scenārija ietvaros tika pieņemts, ka saglabāsies līdzšinējās tendences un no Jelgavas vairs neaizbrauks tik daudz iedzīvotāju, kā līdz šim. Šādā gadījumā Jelgavas iedzīvotāju skaits kristos no 55 216 (2025. g.) līdz 43 900 (2045. g.). Notiktu šādas pirmsskolas un skolas vecuma iedzīvotāju skaita izmaiņas:
 - kopējais 1,5–18 gadus veco pilsētas iedzīvotāju skaits kristos par 48,2% (–5 505);
 - 1,5–4 g.v. bērnu skaits kristos par 39,4% (–787);
 - 5–6 g.v. bērnu skaits kristos par 55,5% (–785);
 - 7–12 g.v. bērnu skaits kristos par 53,9% (–2 189);
 - 13–15 g.v. bērnu skaits kristos par 48,2% (–942);
 - 16–18 g.v. jauniešu skaits pieaugtu par 40,3% (–802).
- Lai prognozētu dažādu scenāriju ietekmi uz pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaitu tika analizēti divi pretēja rakstura scenāriji – iedzīvotāju piesaistes un krīzes scenāriji. Rezultāti liecina, ka:
 - 1,5–4 gadus vecu bērnu skaits līdz 2040. gadam var kristies par 10,4% līdz 69,7%;
 - 5–6 g.v. bērnu skaits var kristies par 38,7% līdz 76%;
 - 7–12 g.v. bērnu skaits var kristies par 40,2% līdz 72,1%;
 - 13–15 g.v. bērnu skaits var kristies par 39,8% līdz 60,9%;
 - 16–18 g.v. jauniešu skaits var kristies par 35,7% līdz 47,3%.
- Līdz ar to, **visdrošāk var prognozēt vidusskolas vecumam** atbilstošu jauniešu skaita kritumu, savukārt, **visgrūtāk ir prognozēt visjaunāko** – PII jaunāko grupu vecumam – atbilstošo bērnu skaitu. Tomēr pie jebkura scenārija visu šo vecumu grupu bērnu un jauniešu skaits turpmāk samazinās.
- Jelgavas pašvaldībai turpmākajos gados ir rūpīgi jāseko līdzi tam, kā mainās pilsētas iedzīvotāju skaits un vecuma struktūra, lai apzinātu, kuram scenārijam līdzinās faktiskā situācija.



4.3. Izglītojamo skaita prognozes

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

Jelgavas pilsētā darbojas 12 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, kā arī divas skolas, kurās ir pirmsskolas izglītības grupas (4.1. tabula). 2025. gada 1. septembrī šīs 14 izglītības iestādes apmeklēja 2 297 bērni. Laika posmā no 2023. līdz 2025. gada 1. septembrim bērnu kopējais skaits ir nedaudz – par 3,57% – krities.

4.1. tabula. Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, 2023.–2025. gada dati, situācija 1. septembrī

Avots: JIP

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits un izmaiņas			
	2023	2024	2025	Izmaiņas, %
PII "Zīļuks"	133	124	121	-9
PII "Zemenīte"	138	120	122	-11,6
PII "Vārpiņa"	146	149	140	-4,1
PII "Sprīdītis"	305	303	304	-0,3
PII "Rotaļa"	253	246	251	-0,8
PII "Pasaciņa"	247	234	224	-9,3
PII "Lācītis"	132	136	132	0
PII "Ķipari"	241	226	220	-8,7
PII "Kāpēcīši"	266	269	266	0
PII "Kamolītis"	233	221	212	-9
PII "Gaismiņa"	112	111	113	+0,9
PII "Alnītis"	118	154	162	+37,3
Pārlielupes pamatskola, PII grupa(s)	48	47	18	0
Jelgavas pamatskola "Valdeka" – attīstības centrs, PII grupa(s)	10	13	12	0
Kopā	2382	2353	2297	-3,57

Grupas, kurās bērnu vecums ir zem 5 gadiem, apmeklēja 1 237 bērni. Jelgavas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes apmeklē aptuveni 52% no Jelgavas

bērniem, kuri ir vecumā no 1 gada un 6 mēnešiem līdz 4 gadiem (ieskaitot). 1,8% bērnu šajās pirmsskolas izglītības iestāžu grupās ir no citām pašvaldībām.

Pirmsskolas izglītības grupas 5–6 gadus veciem bērniem apmeklēja 1 060 bērni. Jelgavas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes apmeklē aptuveni 76% no Jelgavas bērniem, kuri ir vecumā no 5 līdz 6 gadiem. 4,7% bērnu šajās pirmsskolas izglītības iestāžu grupās ir no citām pašvaldībām.

Jelgavā darbojas arī deviņas privātās pirmsskolas izglītības iestādes (4.2. tabula). 2025. gada 1. septembrī tās apmeklēja 623 bērni. Laika posmā no 2023. līdz 2025. gada 1. septembrim bērnu skaits ir būtiski – par 11,63% – krities.

4.2. tabula. Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, 2023.–2025. gada dati, situācija 1. septembrī

Avots: JIP

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits un izmaiņas			
	2023	2024	2025	Izmaiņas, %
Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"	96	104	101	+5,2
Privātā pirmsskolas izglītības iestāde "Mācos mācīties"	85	64	60	-29.4
Privātā pirmsskolas izglītības iestāde "Paulas Karlsons"	75	59	63	-16.0
SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis"	127	132	117	-7.9
SIA "Evons" pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaigznīte"	74	63	53	-28.4
SIA "MĪTAVAS ELEKTRA" pirmsskolas izglītības iestāde "ĀBELĪTE"	64	97	92	+43.8
Privātā pirmsskolas izglītības iestāde "Pūčuks"	91	70	52	-42.9
SIA "Rūķu māja" pirmsskolas izglītības iestāde	71	50	48	-32.4
Pirmsskolas izglītības iestāde "AUSEKLĪTIS"	22	36	37	+68.2
Kopā	705	675	623	-11,63



Prognozējot turpmāko pieprasījumu Jelgavas pašvaldības un privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, aprēķinos tika iekļauti šādi faktori:

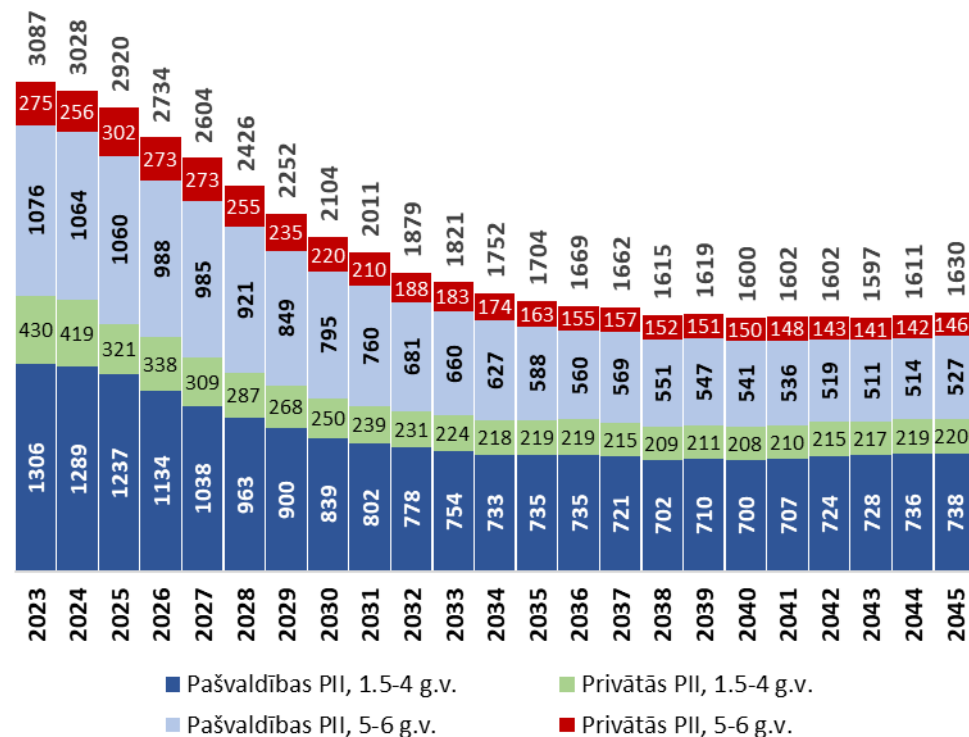
- Šī darba ietvaros sagatavotās demogrāfiskās situācijas prognozes, jo īpaši bāzes scenārijs;
- Jelgavas valstspilsētai raksturīgās demogrāfiskās situācijas īpatnības. Īsumā, tās ir šādas: mazo bērnu skaits līdz aptuveni 4–5 gadu vecumam pilsētā pieaug, t.i. pilsētā ierodas ģimenes ar maziem bērniem, kuri ir dzimuši jau citur. Savukārt, pēc 4–5 gadu vecuma bērnu skaits atkal pakāpeniski sarūk, t.i. ģimenes ar bērniem no Jelgavas pārceļas citur;
- Jelgavā dzīvojošo bērnu daļa, kuri izmanto Jelgavas valstspilsētas pašvaldības un privātās pirmsskolas izglītības iestādes;
- Citu pašvaldību bērnu skaits, kuri izmanto Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII.

Katrs no šiem faktoriem ir pakļauts neprognozējamām izmaiņām saistībā gan ar dažādiem demogrāfiskās situācijas scenārijiem, gan, piemēram, ar Jelgavas vai kaimiņu pašvaldību lēmumiem.

Ja pieņemam, ka šādas izmaiņas nenotiks, Jelgavā ir gaidāms straujš pieprasījuma kritums pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem (4.16. attēls).

Prognozējams, ka no 2025. līdz 2030. gadam kritums būs īpaši straujš – par 26%, un pēc tam skaits pakāpeniski stabilizēsies. Straujais pieprasījuma kritums ir saistāms ar vairāku nelabvēlīgu apstākļu summu, no kuriem divi galvenie ir:

- auglīgo vecumu sasniedz kohorta, kurā iedzīvotāju skaits ir gandrīz divas reizes mazāks. Tā, piemēram, Jelgavā 2025. gada sākumā bija 2 110 sievietes vecumā no 35 līdz 39 gadiem un tikai 1 363 sievietes vecumā no 20 līdz 24 gadiem. Līdzīga situācija ir arī citur Latvijā;
- sievietes (vidēji) pirmo bērnu dzemdē aizvien vēlāk un bērnu skaits ģimenē samazinās. Šīs pārmaiņas ir straujas, piemēram, 20–24 gadus vecām sievietēm bērni Latvijā tagad dzimst četras reizes retāk, nekā 1990. gadā.



4.16. attēls: Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieprasījuma prognoze, 2023.–2045. gads

Avots: SIA Dynamic University

PAMATIZGLĪTĪBA (1.–9. KLASES)

Jelgavas pilsētā ir 10 pašvaldības izglītības iestādes, kā arī viena privātā izglītības iestāde, kurās tiek sniegti pamatizglītības pakalpojumi. Daļa no šīm skolām ir vidusskolas, daļa – pamatskolas un sākumskolas. 2025. gada 1. septembrī šo izglītības iestāžu 1.–9. klases apmeklēja 6 246 bērni (4.3. tabula). Arī pamatizglītības programmu apguvēju skaits kopš 2023. gada ir nedaudz – par 2% – samazinājies.



4.3. tabula. Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas skolu 1.–9. klasēs, 2023.–2025. gada dati, situācija 1. septembrī

Avots: JIP

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits un izmaiņas 1.–9. klašu posmā			
	2023	2024	2025	Izmaiņas, %
Jelgavas Valsts ģimnāzija	443	441	437	-1,4
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	1088	1085	1075	-1,2
Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	311	281	292	-6,1
Jelgavas Pārlielupes pamatskola	615	553	514	-16,4
Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola	120	130	151	+25,8
Jelgavas pamatskola "Valdeka" – attīstības centrs	150	168	179	+19,3
Jelgavas Centra pamatskola	873	873	868	-0,6
Jelgavas 5. vidusskola	593	619	624	+5,2
Jelgavas 4. vidusskola	1099	1077	1050	-4,5
Jelgavas 4. sākumskola	1025	1020	991	-3,3
Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"*	55	62	65	*18,8
Kopā (pašvaldības skolas)	6317	6247	6181	-2,2
Kopā (visas skolas)	6372	6309	6246	-2,0

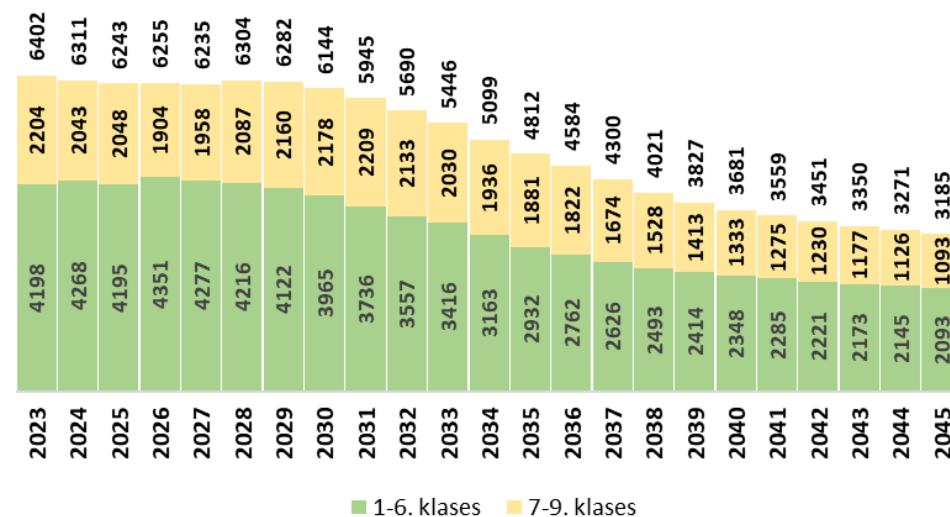
* Nav iekļauta prognozēs, prognozes ir sagatavotas tikai pašvaldības skolām.

Prognozējot turpmāko pieprasījumu Jelgavas pašvaldības skolu 1.–9. klasēm, aprēķinos tika izvērtēti tie paši faktori, kādi tika izmantoti, sagatavojot prognozes pirmsskolas izglītības iestādēm:

- Demogrāfiskās situācijas prognozes, jo īpaši bāzes scenārijs;
- Jelgavas valstspilsētai raksturīgās demogrāfiskās situācijas īpatnības;
- Jelgavā dzīvojošo bērnu daļa, kuri izglītojas Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 1.–9. klasēs;
- Citu pašvaldību bērnu skaits, kuri izglītojas Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 1.–9. klasēs.

Atbilstoši sagatavotajai prognozei, pašvaldības skolu 1.–9. klašu piepildījums līdz aptuveni 2029. gadam saglabāsies apmēram līdzšinējā līmenī (4.17. attēls). Laika posmā no 2025. līdz 2030. gadam izglītojamo skaits šo klašu grupā samazināsies par aptuveni 2%. No 2030. gada arī skolas sasniegs straujš

izglītojamo skaita samazinājums, kurš jau ātrāk būs sācies pirmsskolas izglītības iestādēs. Straujais samazinājums turpināsies, pamazām izlīdzinoties.



4.17. attēls: Pieprasījuma prognoze, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 1.–9. klases, 2023.–2045. gads

Avots: SIA Dynamic University

VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA (10.–12. KLASES)

Jelgavas pilsētā vispārējo vidējo izglītību var iegūt sešās pašvaldības izglītības iestādēs. Viena no tām ir "Jelgavas Amatu vidusskola", kura piedāvā vispārējās vidējās izglītības neklātienas programmu. 2025. gada 1. septembrī šo izglītības iestāžu 10.–12. klasēs izglītību guva 1 222 jaunieši.

Šajā izglītības posmā kopš 2023. gada ir vērojams straujš izglītojamo skaita pieaugums par 15% (4.4. tabula). Šāds process kopš 21. gs. otrās desmitgades beigām ir vērojams arī citur Latvijā – līdz tam Latvijā vidusskolēnu skaits strauji saruka.



4.4. tabula. Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas skolu 10.–12. klasēs, 2023.–2025. gada dati, situācija 1. septembrī

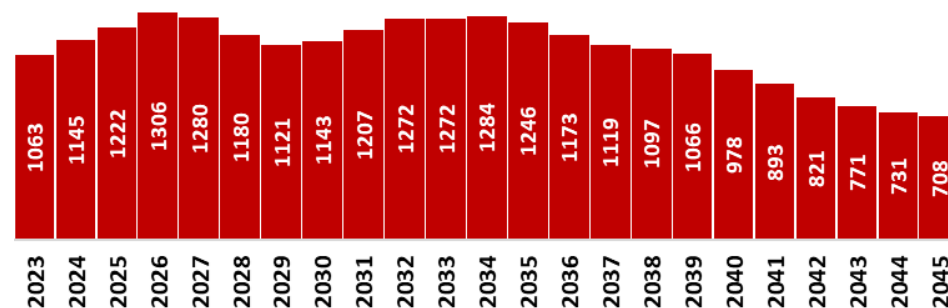
Avots: Jelgavas izglītības pārvalde

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits un izmaiņas 10.–12. klašu posmā			
	2023	2024	2025	Izmaiņas, %
Jelgavas Amatu vidusskola	64	66	72	+12,5
Jelgavas Valsts ģimnāzija	382	382	382	0
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	168	169	188	+11,9
Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	237	265	302	+27,4
Jelgavas 5. vidusskola	65	109	115	+76,9
Jelgavas 4. vidusskola	147	154	163	+10,9
Kopā	1063	1145	1222	+15,00

Prognozējot turpmāko pieprasījumu pēc vispārējās vidējās izglītības Jelgavas pašvaldības vidusskolās, aprēķinos tika vērtēti tie paši faktori, kādi tika izmantoti, sagatavojot prognozes pirmsskolas izglītības iestādēm:

- Demogrāfiskās situācijas prognozes, jo īpaši bāzes scenārijs;
- Jelgavas valstspilsētai raksturīgās demogrāfiskās situācijas īpatnības;
- Jelgavā dzīvojošo jauniešu daļa, kuri izvēlas gūt vispārējo vidējo izglītību Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolās;
- Citu pašvaldību jauniešu skaits, kuri izglītojas Jelgavas valstspilsētas vidusskolu 10.–12. klasēs.

Prognozējams, ka izglītojamo skaits Jelgavas valstspilsētas vidusskolu 10.–12. klasēs būs kopumā stabils līdz aptuveni 2036. gadam – ir prognozējamas salīdzinoši mazākas skaita svārstības, vidusskolēnu skaitam līdz aptuveni 2029. gadam nedaudz krītoties un pēc tam atkal nedaudz palielināsies. Laika posmā no 2025. līdz 2030. gadam prognozējams vidusskolēnu samazinājums par 6%, bet no 2030. gada līdz 2035. gadam tas atkal pieaugs par 9%. Pēc 2036. gada arī vidusskolēnus sasniegs straujš skaita samazinājums. (4.18. attēls).



4.18. attēls: Pieprasījuma prognoze, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 10.–12. klases, 2023.–2045. gads

Avots: SIA Dynamic University

SECINĀJUMI

- Jelgavas valstspilsētā ļoti strauji samazināsies pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem. Prognozējams, ka laika posmā no 2025. gada 1. septembrim līdz 2030. gada 1. septembrim pieprasījums kritīsies par vienu ceturto daļu – par 28%. Arī pēc tam pieprasījums turpinās kristies, līdz ap 2040. gadu tas stabilizēsies.
- Pamatskolas (1.–9. klases) izglītības pakalpojumu pieprasījums turpmākos piecus gadus saglabāsies stabils (–2%), krass kritums sāksies pēc 2030. gada.
- Vidējās izglītības pakalpojumu pieprasījums kopumā, ar svārstībām, būs stabils vēl aptuveni 10 gadus un pēc 2036. gada sāks samazināties.



4. SADAĻAS SECINĀJUMI

- Jelgavas valstspilsētas skolu tīkls ir optimāls esošai demogrāfiskajai situācijai.
- Jelgavā ir būtiski samazinājies dzimstības koeficients - no 12,6 dzimušajiem bērniem uz vidējo iedzīvotāju skaitu 2014. gadā līdz 8,3 2023. gadā.
- Demogrāfisko tendenču analīze parāda, ka iedzīvotāju skaits Jelgavā samazinās, un šī tendence turpināsies. Taču pēdējo 10 gadu laikā no valstspilsētām, izņemot Jūrmalu, vismazākais iedzīvotāju skaita samazinājums ir tieši Jelgavā.
- Pēdējo 5 gadu laikā Jelgavas iedzīvotāju skaits aktīvās izglītības vecumā - no 2-24 gadiem kopumā ir palielinājies par 4,7%.
- 2022. gadā iedzīvotāju skaits pilsētā piedzīvoja īslaicīgu kāpumu, kuru lielākoties veicināja Ukrainas kara bēgļi, kuri Jelgavu izvēlējās par pagaidu uzturēšanās vietu. 2023. gada sākumā Jelgavā bija 667 Ukrainas kara bēgļi, 2024. gada sākumā - 808.
- Salīdzinot Latvijas, Zemgales un valstspilsētu iedzīvotāju vecuma struktūras rādītājus, tieši Jelgava izceļas ar salīdzinoši augstu iedzīvotāju īpatsvaru līdz darbības vecumam - 2024. gada sākumā 17,8% no iedzīvotāju kopskaita.
- Salīdzinot 2020.gada un 2024.gada datus, palielinās bērnu skaits vecumā no 7 -12 gadiem, no 16 - 18 gadiem un no 19 - 24 gadiem.
- Jelgavas iedzīvotāju skaita prognoze 2030. gadā ir samazinājums par 0 - 5%, salīdzinot ar 2018. gadu.
- Iedzīvotāju vecuma struktūra turpina mainīties un darbaspēka resursi samazinās, tāpēc jā rūpējas par iedzīvotāju prasmēm, zināšanām, izpratni par jaunām tehnoloģijām.
- Nepieciešama visaptveroša pieeja, lai radītu kvalitatīvu dzīves vidi Jelgavā kas motivētu cilvēkus šeit dzīvot, realizēt dzīves mērķus un saskaņot ģimenes, privāto un profesionālo dzīvi, dodot visām paaudzēm iespēju īstenot savus talantus un centienus.



5. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS APSKATS

5.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamība un nodrošinājums

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības mērķis ir nodrošināt pašvaldības teritorijā dzīvojošajiem bērniem un jauniešiem pieejamu, kvalitatīvu, uz izcilību vērstu pirmsskolas, pamata un vidējo izglītību, sekmēt profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības un mūžizglītības pieejamību.

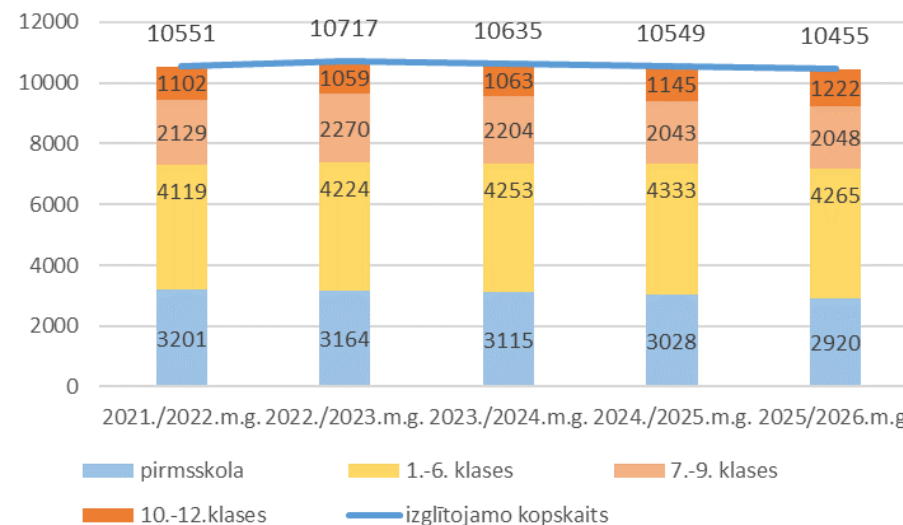
2025./2026 m.g. Jelgavas valstspilsētā kopskaitā bija 42 vispārējās izglītības, profesionālās izglītības un profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes (5.1. attēls).



5.1. attēls. Jelgavas izglītības iestādes

Avots: JIP

2025./2026. m.g. Jelgavas valstspilsētas vispārējās izglītības iestādēs mācās 10455 izglītojamie, salīdzinot ar 2021./2022. m.g. izglītojamo skaits ir samazinājies par 96 izglītojamo jeb 0,92% (5.2. attēls).



5.2. attēls. Izglītojamo skaits vispārējās izglītības programmās Jelgavas valstspilsētā, 2021./2022.m.g.-2025./2026.m.g.

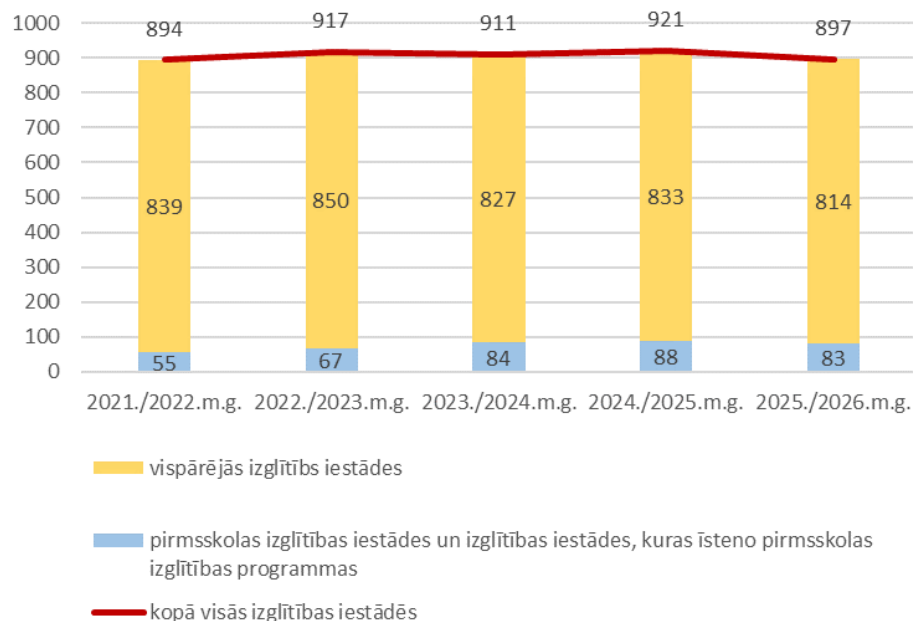
Avots: JIP

Izglītojamo skaits Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g. un tā izmaiņas attēlotas 1. pielikumā.

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2025./2026. m.g. mācās 897 (8,58% no kopējā izglītojamo skaita) citās pašvaldībās deklarētie bērni un jaunieši, lielākā daļa - no Jelgavas novada - 707 un Dobeles novada -67. Kopumā Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs mācās izglītojamie no 29 dažādām pašvaldībām. Pēdējo piecu gadu laikā ir stabils Jelgavas valstspilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits vispārējās izglītības iestādēs. 2025./2026. mācību gadā citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits, salīdzinot ar 2024./2025. mācību gadu, ir samazinājies par 24 izglītojamajiem (+2,6%), savukārt, salīdzinot ar 2021./2022. mācību gadu, tas ir par 4 izglītojamajiem (+0,3%) lielāks (5.3. attēls).



Citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā kavē fakts, ka izglītojamajiem nav pieejama dienesta viesnīca.



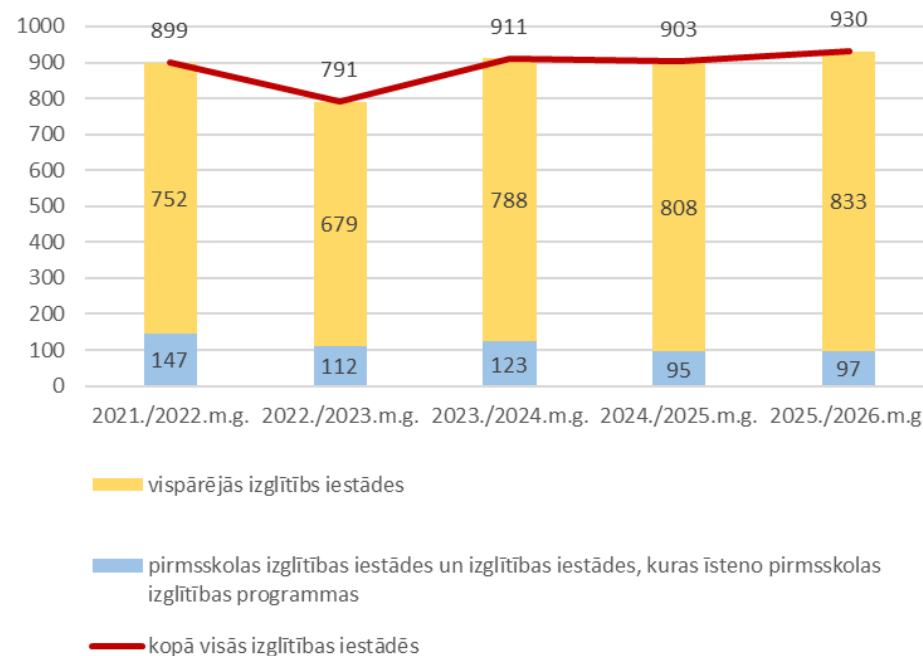
5.3. attēls. Jelgavas valstspilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.m.g.-2025./2026.m.g.

Avots: JIP

Jelgavā deklarētie izglītojamie mācās 30 citu pašvaldību izglītības iestādēs. Savstarpējie norēķini 2025./2026. m.g. tiek nodrošināti par 833 izglītojamajiem vispārējās izglītības iestādēs un 97 izglītojamajiem pirmsskolas izglītības iestādēs (5.4. attēls). 785 izglītojamie izglītību iegūst Jelgavas novadā, 56 Rīgā un 89 citās pašvaldībās.

Stabils ir izglītojamo skaits, kuri pamatzglītību apgūst Jelgavas novada izglītības iestādēs. Ģimenes izglītības apguvei izvēlas skolas ar mazāku izglītojamo skaitu klasē. Pašvaldībai ir attīstīta sabiedriskā transporta infrastruktūra un nodrošināta iespēja sasniegt Jelgavas novada izglītības iestādes – Aizupes pamatskola, Svētes pamatskola, Teteles pamatskola un Ozolnieku vidusskola.

Samazinās pirmsskolas izglītības vecuma bērnu skaits, kuri izglītību iegūst Jelgavas novada izglītības iestādēs. 2025./2026. m.g. 97 izglītojamie pirmsskolas izglītību apgūst Jelgavas novadā, kas ir par 34% mazāk nekā 2021./2022. m.g., kas norāda uz samērīgu pirmsskolas izglītības pieejamības uzlabojumu Jelgavas valstspilsētā. Attīstot jaunu pašvaldības pirmsskolas izglītības infrastruktūru, palielinājies vietu skaits pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.



5.4. attēls. Jelgavas valstspilsētā deklarēto izglītojamo skaits, kuri mācās citu pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.m.g.-2025./2026.m.g.

Avots: JIP

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA

2025./2026. m.g. pirmsskolas vecuma bērnu skaits ir stabils, taču, ņemot vērā zemo dzimstību, turpmākajos septiņos gados bērnu skaits šajā vecumā samazināsies. 2025. gadā bērnu skaits vecumā līdz 2 gadiem, salīdzinot ar 2021. gadu, ir samazinājies par 384 (22,58%), 3-4 gadu vecu bērnu skaits samazinājies par 151 (10,23%).



Laika periodā no 2021./2022. m.g. pakāpeniski tiek nodrošināta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošana atbilstoši 17.09.2013. MK noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", kas paredz noteiktu platību uz 1 izglītojamo un attiecīgi samazina pieļaujamo bērnu skaitu grupā.

2023. gadā darbu uzsāka jauna pašvaldības PII "Alnītis", kurā 2025. gadā, salīdzinot ar 2023. gadu, vērojams izglītojamo skaita pieaugums par 37,29%. Izglītojamo skaita pieaugums kopš 2021./2022.m.g. ir vērojams 3 PII: SIA "Mītavas Elektra" PII "Ābelīte" (+29,58%), Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis" (+3,75%) un Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa" (+0,89%). Kopš 2020./2021.m.g. PII "Sprīdītis" ir divas pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietas - Tērvetes ielā 6 un Skolas ielā 2, Jelgavā.

2025./2026. m.g. pirmsskolas izglītību Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs iegūst 2920 izglītojamie, kas ir par 281 (-8,78%) mazāk nekā 2021./2022.m.g. Izglītojamo skaita samazināšanās ir vērojama lielākajā daļā privātajās PII.

2025./2026.m.g. lielākās pirmsskolas izglītības iestādes pēc izglītojamo skaita ir PII "Sprīdītis" (304 izglītojamie), PII "Kāpēcīši" (266 izglītojamie), PII "Rotaļa" (251 izglītojamie), PII "Pasaciņa" (224 izglītojamie), PII "Ķīpari" (220 izglītojamie) un PII "Kamolītis (212 izglītojamais).

Straujš izglītojamo skaita sarukums ir privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs – īpaši privātajā PII "Pūčuks" (-57,02%). SIA "Evons" PII "Zvaigznīte" (-56,56%) un SIA "Rūķu māja" PII (-45,45%).

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības bērnu reģistrā pirmsskolas izglītības apgūvē uz 01.12.2025. reģistrēti 934 bērni, no kuriem 462 bērni ir sasnieguši pirmsskolas izglītības vecumu.

661 bērns apgūst pirmsskolas izglītības programmu privātajās izglītības iestādēs, saņemot pašvaldības atbalstu. No tiem 247 bērniem vecumā no 4-6 gadiem tiek nodrošināts pirmsskolas izglītības pakalpojums privātajās izglītības iestādēs bez vecāku līdzfinansējuma ESF+ projekta "Atbalsts privātā pirmsskolas izglītības pakalpojuma iegādei" ietvaros.

Uz 01.12.2025. 83 bērniem vecumā 1,5-4 gadiem nodrošināts pašvaldības atbalsts privātajam bērnu uzraudzības pakalpojumam.

PAMATIZGLĪTĪBA

2025./2026. m.g. pamatizglītību iegūst 6313 izglītojamie, kas ir par 65 (+1,04%) vairāk nekā 2021./2022.m.g.

Lielākais izglītojamo skaits, kuri 2025./2026.m.g. iegūst pamatizglītību, ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā - 1075 izglītojamie, Jelgavas 4. vidusskolā - 1077 izglītojamie un Jelgavas 4. sākumskolā - 991 izglītojamais.

Straujākais izglītojamo skaita pieaugums pamatskolas klasēs kopš 2021./2022.m.g. ir Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā (+46,6%), Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (+18,65%), Jelgavas pamatskolā "Valdeka"- attīstības centrs (+14,74%) un Jelgavas Centra pamatskolā (+13,32%). Izglītojamo skaita pieaugumu Jelgavas Centra pamatskolā ietekmēja statusa maiņa no sākumskolas par pamatskolu.

Laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g. izglītojamo skaits samazinājies Jelgavas Pārlielupes pamatskolā (-17,63%), ko ietekmē izglītības iestādes pakāpes maiņa no vidusskolas uz pamatskolu un samazinājās bērnu skaits, kuri apgūst pirmsskolas izglītības programmu Jelgavas Pārlielupes pamatskolā.

Tuvākajos gados pieprasījums pēc pamatizglītības pakalpojumiem būs stabils ar nelielu augošu tendenci.

VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA

Vispārējās vidējās izglītības programmas īsteno 5 vispārējās izglītības iestādes un 1 profesionālās izglītības iestāde. Vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamo skaits ir stabils.

2025./2026. m.g. vidējo izglītību iegūst 1222 izglītojamie, kas ir par 120 (+10,89%) vairāk nekā 2021./2022.m.g.

Vispārējās vidējās izglītības pakāpē lielākais izglītojamo skaits 2025./2026.m.g. ir Jelgavas Valsts ģimnāzijā (382 izglītojamie), Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (302 izglītojamie). Straujākais izglītojamo skaita pieaugums vidusskolas klasēs kopš 2021./2022.m.g. ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (+33,33%), Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (+17,51%), Jelgavas 5. vidusskolā (12,75%) un Jelgavas Valsts ģimnāzijā (+10,41%).

Svarīgi uzsvērt, ka Jelgavas pilsētas izglītības iestādes apmeklē arī Jelgavas novadā deklarētie izglītojamie. Tas nozīmē, ka pilsētas izglītības iestādes piedāvā kvalitatīvas un daudzveidīgas mācību iespējas plašākam reģionam, veicinot



izglītības pieejamību un veidojot ciešākas saites starp pilsētu un tās apkārtni. Šāda pieeja ne tikai paplašina izvēles iespējas izglītojamajiem, bet arī veicina reģiona izglītības kvalitātes un attīstības vienlīdzību.

Laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024.m.g. kopējais vidusskolēnu skaits Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs ir samazinājies par -7% (-35 vidusskolēni). Trīs gadu periodā vidusskolēnu skaits ir pieaudzis Ozolnieku vidusskolā un Kalnciema vidusskolā, bet samazinājies – Elejas vidusskolā un Jelgavas novada Neklātienes vidusskolā. Trīs gadu periodā Jelgavas novadā deklarētu izglītojamo, kuri mācās vispārējās vidējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, skaits ir palielinājies par +8% jeb 23 izglītojamajiem.

Pēdējo desmit gadu laikā no 2014. līdz 2023. gadam Jelgavas novadā bērnu un jauniešu skaits pieauga par 4,5%, taču lēnāk palielinājās vidusskolas vecumam atbilstošu jauniešu (16–18 g. v.) skaits. Speciālisti prognozē, ka Jelgavas novadā 16–18 g. v. jauniešu skaits var gan palielināties par 3,6%, gan samazināties par 3,7%.⁴

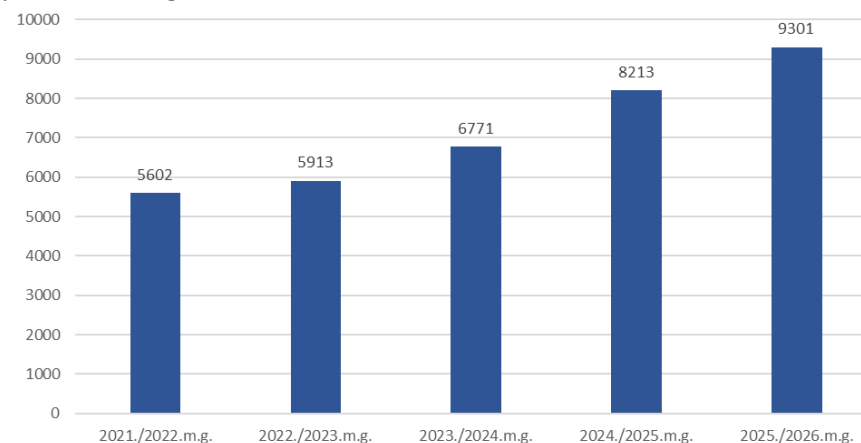
Nemot vērā pārmaiņas vidējās izglītības saturā, padziļināto un specializēto kursu piedāvājumu, kā arī tendenci, ka apkārtējās pašvaldībās deklarētie izglītojamie izvēlas vidējo izglītību iegūt Jelgavā, turpmākajos gados prognozējama izglītojamo skaita palielināšanās Jelgavā, nodrošinot kvalitatīvu vidējo vispārējo izglītību. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana paredz, ka vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamiem jānodrošina iespēja mācīties atbilstoši interesēm un izglītības turpināšanas iecerēm augstskolā vai profesionālai darbībai. To nodrošina mazāks mācību priekšmetu skaits un iespēja 30% mācību laika veltīt padziļinātiem un specializētiem kursiem.

5.2. Interesešu izglītība

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības mērķis ir sekmēt interesešu izglītības programmu daudzveidību un pieejamību. Interesešu izglītība attīsta bērnu un jauniešu prasmes, iemaņas, radošumu, iesaistoties aktivitātēs neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

Jelgavā interesešu izglītība (finansēta no valsts budžeta mērķdotācijas) tiek nodrošināta Jelgavas valstspilsētas „Jaunrades namā “Junda””, visās vispārējās izglītības iestādēs, profesionālajā vidusskolā un 2 pirmsskolas izglītības iestādēs, 4 profesionālās ievirzes un interesešu izglītības iestādēs, profesionālās ievirzes deju skolā “BENEFICE”, privātajā mūzikas skolā “BJMK Rokskola”. Interesešu izglītības programmas piedāvā arī fiziskas un juridiskas personas, kuras ir saņēmušas licences attiecīgās interesešu izglītības programmas īstenošanai Jelgavas pašvaldībā.

Privātie izglītības pakalpojuma sniedzēji interesešu izglītības programmas īsteno 16 pirmsskolas izglītības iestādēs.



5.5. attēls. Izglītojamo skaita tendences interesešu izglītības jomās 2021./2022. - 2025./2026.mācību gadā

Avots: JIP

Interesešu izglītībā iesaistīto skaits un īstenoto izglītības programmu skaits Jelgavas pilsētā palielinās (5.5. attēls). 2025./2026. m.g. interesešu izglītības

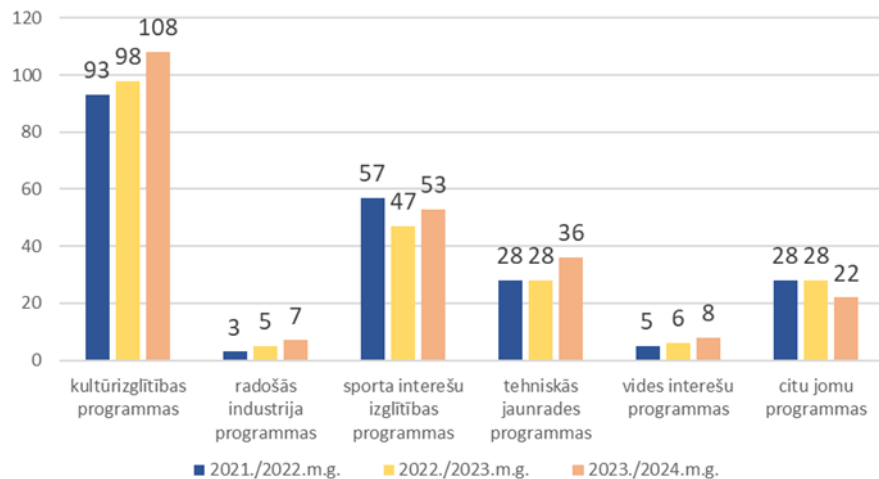
⁴ Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam



programmās reģistrēti 9301 izglītojamie, kas ir par 13,25% vairāk kā 2024./2025. m.g. un par 66,02% vairāk kā 2021./2022. m.g. 2025./2026.m.g. dati liecina, ka 72% izglītojamo ir iesaistīti interešu izglītībā.

2024./2025. m.g. veiktas izmaiņas interešu izglītības programmu klasifikatorā, līdz ar to programmās iesaistīto izglītojamo skaits izvērtēts laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2023./2024.m.g. un no 2024./2025.m.g. līdz 2025./2026.m.g.

Interešu izglītības programmu piedāvājums ar katru gadu pieaug. 2025./2026.m.g. tiek piedāvātas 274 dažādu jomu interešu izglītības programmas (5.7. attēls), kas ir par 60 (28,04%) programmām vairāk, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. piedāvājumu (5.6. attēls).



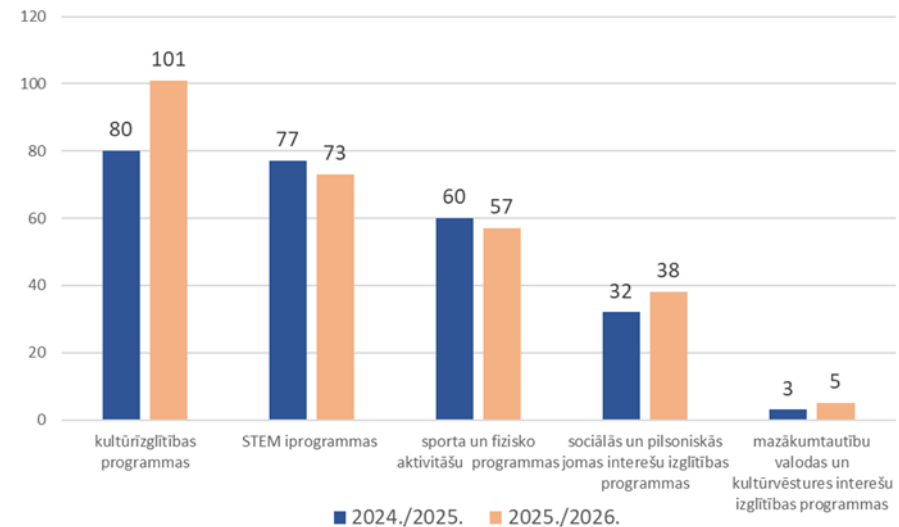
5.6. attēls. Interešu izglītības programmu skaits kategorijās 2021./2022. - 2023./2024.mācību gadā

Avots: JIP

Starp interešu izglītības programmu apakškategorijām visapmeklētākās ir deja, mūzika, vizuāli plastiskā māksla, sports, robotika, konstruēšana, digitālās tehnoloģijas.

Kopš 2021.gada izglītojamo skaita ziņā nozīmīgākā ir kultūrizglītības joma, kas 2023./2024. m.g. veidoja 46,15% no kopējā interešu izglītībā iesaistīto izglītojamo skaita. Sporta izglītības programmās iesaistīti 1990 izglītojamie (29,39%).

Salīdzinoši mazāks skaits izglītojamo iesaistījās radošās industrijas (108 izglītojamie jeb 1,6%) un vides interešu programmās (92 izglītojamie jeb 1,39%).



5.7. attēls. Interešu izglītības programmu skaits kategorijās 2024./2025. - 2025./2026.mācību gadā

Avots: JIP

Izglītojamo iesaisti tehniskās jaunrades programmās sekmē gan izglītības prioritātes STEM jomā, gan pašvaldības investīcijas interešu izglītības infrastruktūras attīstībā. 2020./2021.mācību gadā Jaunrades nams "Junda" uzsāka darbu rekonstruētā ēkā ar attīstītu izglītības vidi, 2023./2024.mācību gadā - Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola, piedāvājot arī citu Jelgavas skolu izglītojamajiem apgūt interešu izglītības programmas tehniskajā jaunradē un inženierzinātnēs. Inženierzinātņu integrēšana vispārējās izglītības saturā, sekmē izglītojamo interesi par tehnisko jaunradi.

Sakarā ar izmaiņām interešu izglītības programmu klasifikatorā, 2025./2026.mācību gadā, salīdzinot ar 2023./2024.m.g., par 5,11% (153 izglītojamie) samazinājies kultūrizglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaits. STEM programmās iesaistījušies 2743 (29,49%) izglītojamie.

2026./2027. m. g. plānots, ka valsts finansējumam STEM jomas interešu izglītības programmu īstenošanai jāsasniež 20% no kopējās mērķdotācijas



apjoma pašvaldībām interešu izglītības īstenošanai. 2025./2026.m.g. Jelgavas pašvaldībā STEM interešu izglītības programmu realizēšanai jau tiek izmantoti 22,8% no valsts mērķdotācijas finansējuma.


No 01.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu. Atbilstoši šim statusam "Junda" nodrošina daudzveidīgu programmu piedāvājumu STEM jomā, sniedz metodisko atbalstu un pedagogu profesionālās kompetences nodrošinājumu interešu izglītības pedagogiem. 2025./2026.m.g. JN "Junda" organizē 12 tematiskās nodarbības, kas piedāvā formālajā izglītībā apgūtās zināšanas un prasmes praktiski nostiprināt un pilnveidot, kā arī iegūt jaunas zināšanas, prasmes un pieredzi.







5.3. Profesionālās ievirzes izglītība

Profesionālās ievirzes izglītība ir zināšanu, prasmju un talantu attīstīšana mākslā, vai sportā, kuru izglītojamie apgūst līdztekus pamatzglītībai vai vidējai izglītībai. Profesionālās ievirzes izglītība nodrošina iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai augstākā pakāpē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas var apgūt 4 pašvaldības dibinātās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, 1 valsts dibinātā profesionālās ievirzes izglītības iestādē un 3 privātajās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Jelgavas pilsētā bērniem un jauniešiem pieejams daudzveidīgs profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums (5.8. attēls).

Izglītības iestāde	Piedāvātās profesionālās ievirzes izglītības programmas		
 Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	Basketbols	Futbols	Vieglatlētika
	Džudo	Airēšana	Smaiļošana un kanoē airēšana
	Mākslas vingrošana	BMX	
 Jelgavas Specializētā peldēšanas skola	Peldēšana		

Izglītības iestāde	Piedāvātās profesionālās ievirzes izglītības programmas		
 Jelgavas Ledus sporta skola	Daiļslidošana	Hokejs	Šortreks
 Futbola skola "Jelgava"	Futbols		
 Jelgavas Mākslas skola	Vizuāli plastiskā māksla		
 Profesionālās ievirzes deju skola BENEFICE	Laikmetīgās dejas pamati	Dejas pamati	
 Privātā mūzikas skola "BJMK Rokskola"	Rokmūzika		
 Jelgavas Mūzikas vidusskola	Taustiņinstrumentu spēle	Stīgu instrumentu spēle	Kora klase
	Pūšaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle	

5.8. attēls. Jelgavas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs īstenotās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2025./2026. m.g.

Avots: JIP

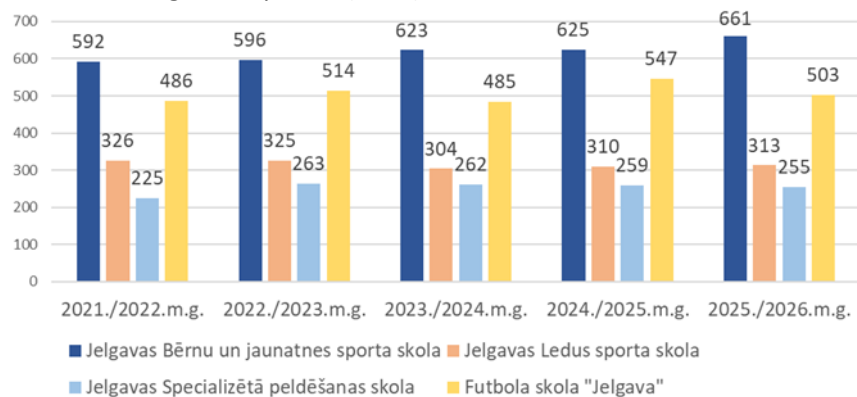


2025./2026.m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst 2437 izglītojamie. Izglītojamo skaits, kas apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas ir stabils ar nelielu augšupejošu tendenci (salīdzinot ar 2024./2025.m.g. +3%). Būtiskas izmaiņas nav notikušas arī izglītības programmu piedāvājumā.

Izvērtējot izglītojamo skaita tendences profesionālās ievirzes sporta jomas izglītības programmās no 2021./2022. līdz 2025./2026.m.g. (5.9. attēls), var secināt, ka Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolā kopš 2021./2022.m.g. palielinājies izglītojamo skaits par 11,66%. Izglītības programmu piedāvājums šajā laika periodā bija nemainīgs. Izglītojamo skaits palielinājies izglītības programmā "Airēšana" (+52%), "Vieglatlētika" (+48,53%) un "Basketbols" (+16,58%), savukārt samazinājums vērojams izglītības programmās "BMX" (-29,17%) un "Mākslas vingrošana" (-12,24%).

Jelgavas Ledus sporta skolā tiek īstenotas trīs profesionālās ievirzes izglītības programmas. Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., ir samazinājies par 3,9%. Izglītojamo skaits palielinājies izglītības programmā "Hokejs" (+17%), savukārt samazinājums vērojams izglītības programmā "Daiļslidošana" (-32,05%) un "Šortreks" (-43,48%).

Jelgavas Specializētajā peldēšanas skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaits pieaudzis par 30 (+13,33%), savukārt Futbola skolā "Jelgava" – par 17 (3,5%).



5.9. attēls. Izglītojamo skaita tendences profesionālās ievirzes sporta jomas izglītības programmās 2021./ 2022. m.g.- 2025./2026.m.g.

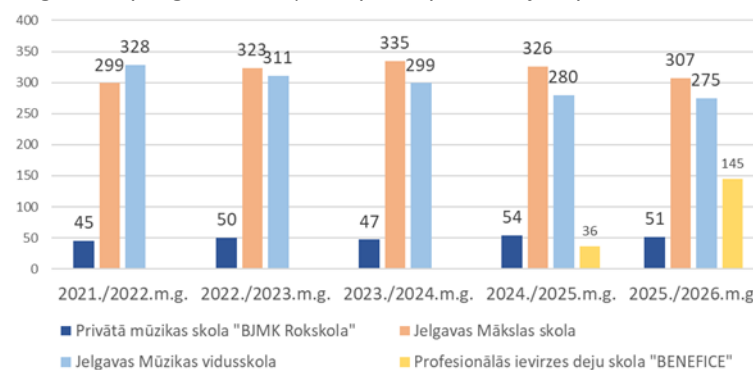
Avots: JIP

Profesionālās ievirzes izglītības programmas kultūras jomā īsteno četras profesionālās ievirzes izglītības iestādes (5.10. attēls). 2024. gadā profesionālās ievirzes deju skola "BENEFICE" uzsāka divu profesionālās ievirzes programmu īstenošanu, iesaistot 36 izglītojamos. 2025./2026.m.g. dalībnieku skaits ir strauji pieaudzis un sasniedzis 145.

Privātajā mūzikas skolā "BJMK Rokskola" profesionālās ievirzes izglītības programmas 2025./2026.m.g. apgūst 51 izglītojamo, kas, salīdzinot ar 2021./2022.m.g., pieaudzis par 13,33%.

Jelgavas Mākslas skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaits pēdējos gados ir relatīvi stabils. 2025./2026.m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst 307 izglītojamie. Ik gadu vērojams augsts pieprasījums pēc profesionālās ievirzes programmu apguves. Ņemot vērā esošo izglītojamo skaitu un prognozējamo pieprasījuma pieaugumu, aktuāla kļūst nepieciešamība paplašināt Jelgavas Mākslas skolas infrastruktūru. Esošās telpas ir noslogotas, kas ierobežo iespējas veidot papildu grupas, dažādot mācību programmu piedāvājumu un nodrošināt mūsdienīgām prasībām atbilstošu mācību vidi.

Jelgavas Mūzikas vidusskolā profesionālās ievirzes izglītības programmās vērojama izglītojamo skaita samazināšanās par 53 izglītojamajiem (-16,16%), salīdzinot ar 2021./2022.m.g. Visstraujāk izglītojamo skaits ir samazinājies izglītības programmās "Akordeona spēle" un "Mežraga spēle" (katra -50%), savukārt izglītības programmā "Ģitārspēle" palielinājies par +130%.



5.10. attēls. Izglītojamo skaita tendences profesionālās ievirzes kultūras jomas izglītības programmās 2021./ 2022. m.g.- 2025./2026. m.g.

Avots: JIP



2025./2026. mācību gadā pamatizglītības posmā Pašvaldībā izglītību apgūst 6 454 izglītojamie. No tiem 755 izglītojamie (12%) ir iesaistīti kultūras jomas profesionālās ievirzes izglītības programmās, sporta jomas aktivitātēs - 1 420 izglītojamie (22%) no kopējā pamatizglītības izglītojamo skaita.

Kultūras jomas profesionālās ievirzes izglītībā iesaistīto izglītojamo īpatsvars Pašvaldībā nesasniedz Kultūrpolitikas pamatnostādnēs 2022.–2027. gadam noteikto minimālo rādītāju – 15,2%. Tas liecina, ka kultūras jomas profesionālās ievirzes izglītības pieejamība pamatizglītības posmā Pašvaldībā vēl nav sasniegusi valstiski noteikto attīstības līmeni.

5.4. Izglītojamo sasniegumi

Sākot ar 2022./2023. mācību gadu visi valsts pārbaudes darbi gan par pamatizglītību, gan par vispārējo vidējo izglītību tiek organizēti kā centralizētie eksāmeni. Gan pamatizglītībā, gan vidējā izglītībā izglītojamo sniegumi izteikti procentos (procentuālā novērtējumā). Pirmo reizi 9. klašu eksāmenos vērtējums tika izteikts procentos.

Izglītojamajiem, lai iegūtu apliecību par pamatizglītību, jākārtot trīs centralizētie eksāmeni:

- latviešu valodā;
- matemātikā;
- svešvalodā (angļu, vācu, franču – pēc izglītojamā izvēles).

Vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamajiem piedāvāti dažāda apguves līmeņa (optimālā vai augstākā mācību satura apguves līmeņa) centralizētie eksāmena darbi.

Vispārējās vidējās izglītības iegūšanai, izglītojamie kārtot valsts pārbaudes darbus:

- latviešu valodā (vismaz optimālajā līmenī);
- svešvalodā (angļu, vācu vai franču) vismaz optimālajā līmenī;
- matemātikā (vismaz optimālajā līmenī);
- vismaz divos no padziļinātajiem kursiem (augstākajā līmenī).

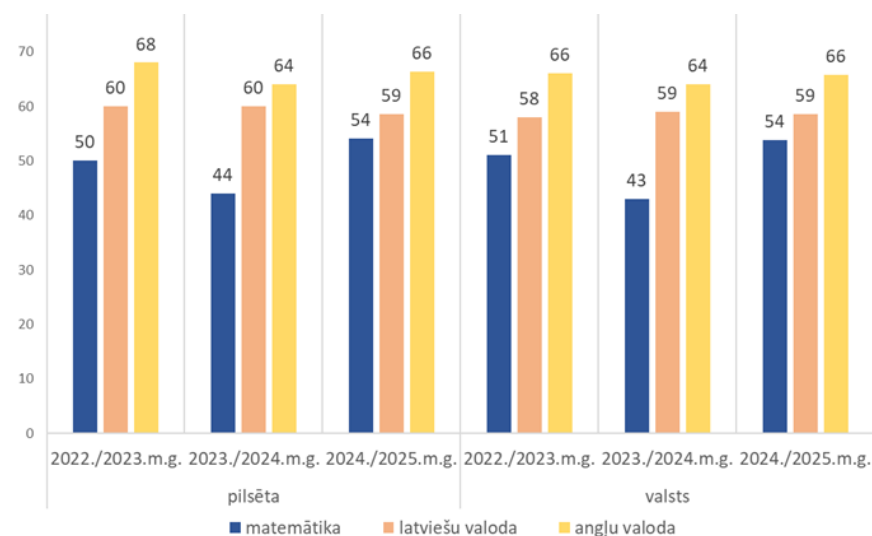
No 2025./2026.m.g. valstī mainās valsts pārbaudes darbu sistēma.

PAMATIZGLĪTĪBA

Ņemot vērā, ka veiktas izmaiņas gan eksāmenu saturā, gan uzbūvē, 9. klašu eksāmenu rezultātu salīdzinājums veikts sākot ar 2022./2023. mācību gadu. 2024./2025. mācību gadā centralizēto eksāmenu latviešu valodā kārtoja 646 izglītojamie, angļu valodā – 648 izglītojamie, bet matemātikā – 661 izglītojamais. Atšķirības eksāmenu kārtotāju skaitā skaidrojamas ar to, ka centralizēto eksāmenu sesijas laikā 7 izglītojamie tika atbrīvoti no atsevišķu eksāmenu kārtšanas, savukārt 8 izglītojamie 9. klasē mācījās atkārtoti un atkārtoti kārtoja matemātikas centralizēto eksāmenu.

Līdz ar to matemātikas eksāmenu kārtotāju skaits ir lielāks nekā valodu eksāmenos, kas jāņem vērā, veicot rezultātu interpretāciju un savstarpējo salīdzinājumu starp mācību priekšmetiem.

2024./2025. mācību gada pamatizglītības centralizēto eksāmenu rezultāti pilsētā kopumā atbilst valsts vidējiem rādītājiem (5.11. attēls). Rezultātu svārstības starp pilsētas un valsts rezultātiem ir vērojamas 1-2% robežās. Latviešu valodas un angļu valodas eksāmena rezultāti trīs gadu griezumā pašvaldības izglītības iestādēs ir par 1–2% augstāki, salīdzinot ar valsts rādītājiem.



5.11. attēls. 9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizēto eksāmenu rezultātu kopvērtējums, %

Avots: JIP

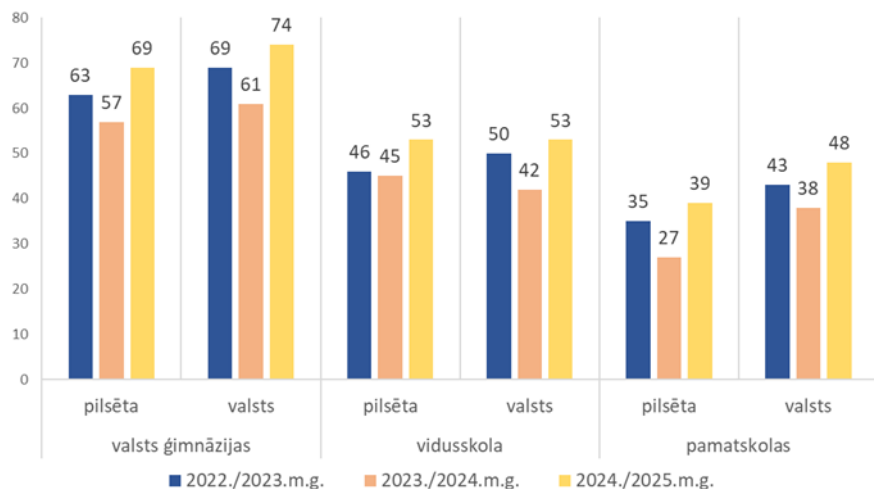


Jelgavas pašvaldības izglītības iestāžu vidējie 9. klašu VPD rezultāti trīs gadu periodā latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā kopumā pārsniedz valsts vidējos rādītājus, tomēr vērojamas atšķirības rezultātos starp izglītības iestādēm.

Turpmāk visu centralizēto eksāmenu rezultāti tiks izvērtēti pēc skolu tipiem gan valsts, gan pilsētas līmenī.

2024./2025. mācību gadā matemātikas eksāmena vidējie rezultāti gan valstī, gan pilsētā, salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem, ir uzlabojušies. Analizējot matemātikas centralizētā eksāmena rezultātus pēdējo trīs mācību gadu griezumā, 2024./2025. mācību gadā visās skolu tipu kategorijās vērojama pozitīva rezultātu dinamika. Šāda tendence ir novērojama arī kopējā valsts līmenī (5.12. attēls).

Grūtības nesagādāja uzdevumi ar vienādojumiem, skaitliskām izteiksmēm un figūru lielumu aprēķināšanu. Izaicinājumi radās risinot uzdevumus, kuri prasa augstāku abstraktās domāšanas līmeni un loģiskās secināšanas prasmes, kā arī praktiskā pielietojuma uzdevumos, kuros jāanalizē dati un jāintegrē zināšanas, lai tās pielietotu reālās dzīves situācijās.



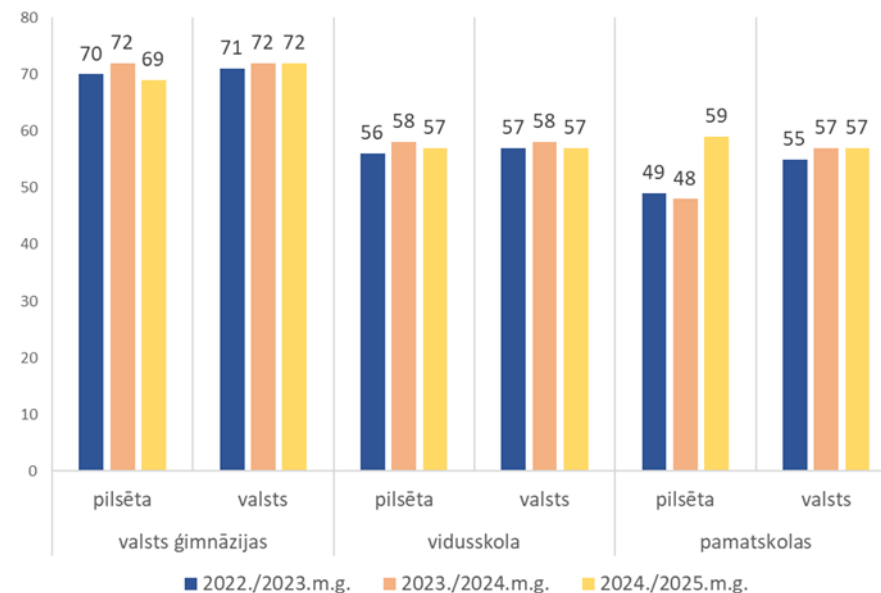
5.12. attēls. 9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena matemātikā rezultātu pēc skolu tipiem kopvērtējums, %

Avots: JIP

Salīdzinot latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultātus pēdējo trīs gadu griezumā, 2024./2025. mācību gadā valsts ģimnāzijās un vidusskolās gan pilsētas,

gan valsts rezultāti ir salīdzinoši līdzīgi. Savukārt pilsētas pamatskolās novērojams rezultātu samazinājums (5.13. attēls).

Eksāmenā izglītojamajiem grūtības nesagādāja mutvārdu runas uzdevumi, kur jāizsaka savas domas un jākomunicē. Grūtības radīja uzdevumi, kas prasa padziļinātu teksta izpratni un valodas līdzekļu analīzi. Tas norāda uz nepieciešamību mācību procesā mērķtiecīgāk attīstīt lasītprasmi, kritisko domāšanu un valodas lietojuma prasmes.



5.13. attēls. 9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena latviešu valodā rezultātu pēc skolu tipiem kopvērtējums, %

Avots: JIP

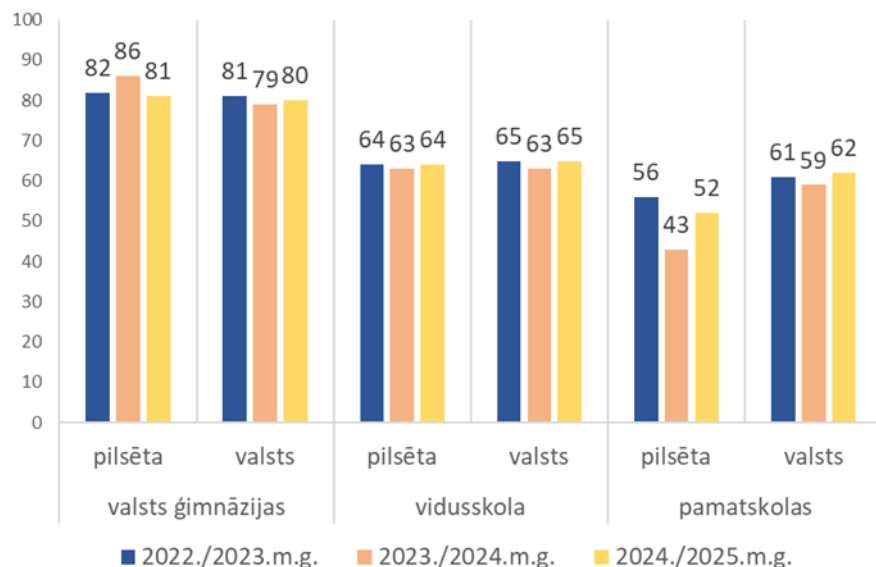
Angļu valodas eksāmenā valsts ģimnāzijās un vidusskolās rezultāti ir augstāki nekā vidējie rādītāji valstī. Pilsētas pamatskolās un profesionālās izglītības iestādē 2024./2025.mācību gadā, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, ir vērojams rezultātu kritums, un tie ir zemāki par valsts vidējiem rādītājiem.

Analizējot pēc prasmēm, izglītojamajiem augstāki rezultāti runātprasmes uzdevumos, kas liecina par prasmi pārliecinoši izteikties un komunicēt. Savukārt lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas daļās rezultāti ir salīdzinoši zemāki. Tas



norāda uz ierobežotu vārdu krājumu, grūtībām uztvert un analizēt informāciju, kā arī nepietiekamu pieredzi strukturētu rakstveida tekstu veidošanā.

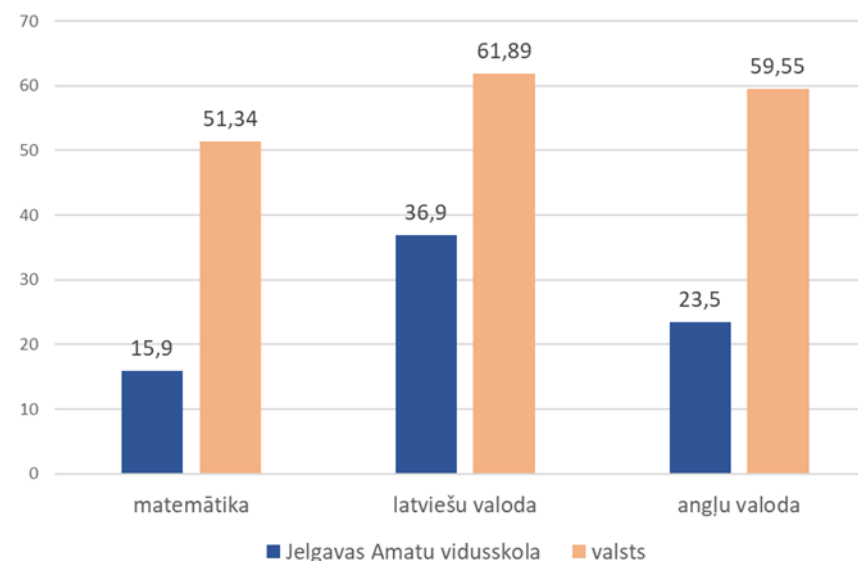
Valsts ģimnāziju 9. klašu centralizēto eksāmenu sniegums kopumā ir līdzvērtīgs vai pat augstāks nekā attiecīgā tipa izglītības iestādēs valstī. Salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, Jelgavas valstspilsētas pamatskolās 2024./2025. mācību gadā visos centralizētajos eksāmenos novērojams kritums (5.14. attēls).



5.14. attēls. 9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena angļu valodā rezultātu pēc skolu tipiem kopvērtējums, %

Avots: JIP

2024./2025.m.g profesionālās izglītības iestādes visu centralizēto eksāmenu rezultāti būtiski atpaliek no valsts vidējā – atšķirība svārstās no 25% līdz pat 36% (5.15. attēls). Visizteiktākā atšķirība ir matemātikā un angļu valodā, kur rezultāti ir vairāk nekā trešdaļu zem valsts vidējā. Šī situācija norāda uz nepieciešamību pilnveidot mācību metodiku, stiprināt individuālo darbu ar izglītojamajiem un nodrošināt sistemātisku atbalstu izglītojamajiem ar zemākiem sasniegumiem.



5.15. attēls. 2024./2025. mācību gada 9. klašu centralizēto eksāmenu rezultātu kopsavilkums profesionālās izglītības iestādēs pēc skolu tipiem, %

Avots: JIP

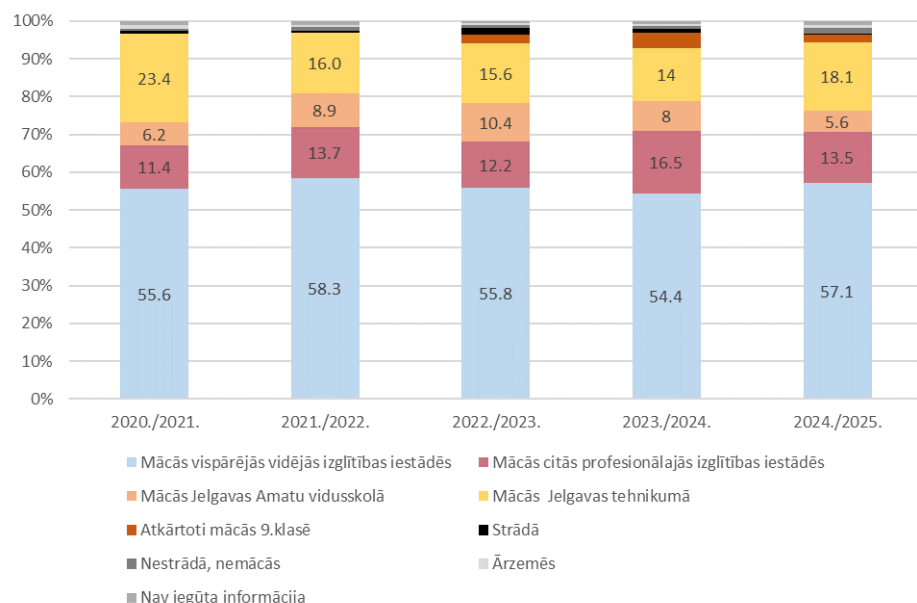
Analizējot rezultātus kopumā, secināms, ka būtiskākie izaicinājumi eksāmenos saistīti ar izglītojamo spēju jēgpilni pielietot pamatzināšanas, analizējot informāciju un risinot kompleksus, nestandarta uzdevumus.

Valsts ģimnāziju 9. klašu izglītojamo sniegums centralizētajos eksāmenos kopumā ir līdzvērtīgs vai pat augstāks nekā līdzīga tipa izglītības iestādēs valstī, kas liecina par stabilu sagatavotības līmeni. Salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, Jelgavas valstspilsētas pamatskolās 2024./2025. mācību gadā visos centralizētajos eksāmenos vērojams rezultātu kritums, kas norāda uz nepieciešamību padziļināti izvērtēt ietekmējošos faktorus.

5.16. attēlā norādīti dati, kas raksturo pēdējo piecu gadu pamatzglītības absolventu turpmākās gaitas. Kopumā redzams, ka lielākā daļa absolventu katru gadu turpina mācības izglītības iestādēs, un tikai neliela daļa neiesaistās ne mācībās, ne darba tirgū. Izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības vidējās izglītības iestādēs, svārstās no 54,4% līdz 58,3%, kas liecina par stabilu tendenci turpināt izglītību vispārējā vidusskolā. Zemākais rādītājs novērojams 2023./2024. mācību gadā, savukārt 2024./2025. gadā tas atkal palielinās. No profesionālās



izglītības iestādēm visbiežāk izvēlēts Jelgavas tehnikums. Tomēr laika gaitā vērojamas svārstības – no 23,4% 2020./2021. mācību gadā rādītājs samazinās līdz 14% 2023./2024. gadā, bet 2024./2025. gadā atkal pieaug līdz 18,1%. Mācības citās profesionālās izglītības iestādēs veido mazāku, bet būtisku absolventu daļu, un īpaši izceļas 2023./2024. mācību gads, kad šis īpatsvars sasniedz 16,5%. Jelgavas Amatu vidusskolā mācības turpina salīdzinoši neliels absolventu skaits. Lielākais īpatsvars fiksēts 2022./2023. mācību gadā (10,4%), bet turpmākajos gados vērojams samazinājums, līdz 2024./2025. gadā tas sarūk līdz 5,6%. Citas kategorijas – atkārtota mācīšanās 9. klasē, darba uzsākšana, nemācīšanās un nestrādāšana, došanās uz ārzemēm, kā arī gadījumi, kad informācija nav iegūta – visos gados veido ļoti nelielu daļu. Tas norāda, ka absolūtais vairākums izglītojamo pēc pamatskolas pabeigšanas izvēlas turpināt izglītību.

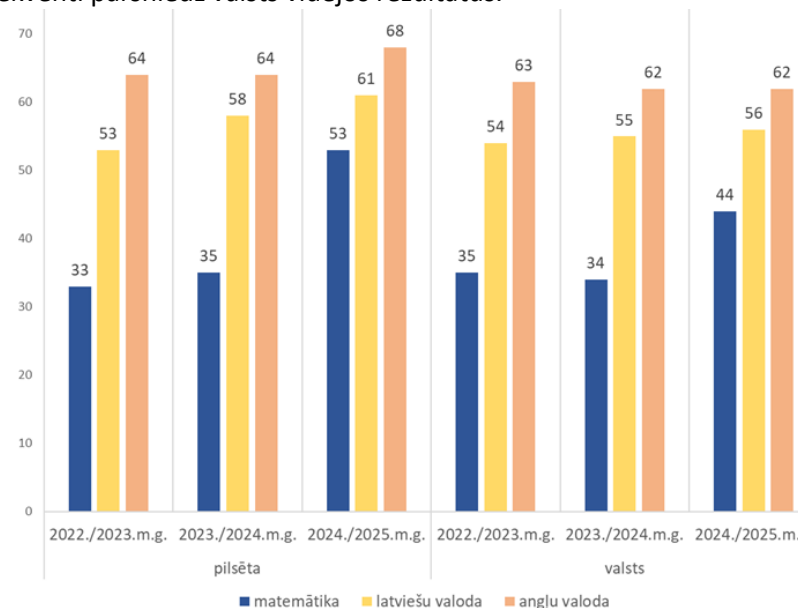


5.16. attēls. Jelgavas izglītojamo tālākās izglītības izvēle pēc vispārējās pamatzglītības programmas apguves, %, 2020./2021. - 2024./2025. m.g.
Avots: JIP

VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA

Vidējās izglītības centralizēto eksāmenu rezultāti optimālajā līmenī izvērtēti, sākot ar 2021./2022.mācību gadu, augstākā līmeņa eksāmeni – ar 2022./2023. mācību gadu.

2024./2025.m.g. pilsētas rezultāti visos optimālā līmeņa eksāmenos ir augstāki par valsts vidējiem rādītājiem (5.17. attēls). Salīdzinot optimālā līmeņa eksāmenu rezultātus pilsētā un valstī, secināms, ka 2022./2023. mācību gadā matemātikas rezultāti pilsētā bija par 2% zemāki, bet latviešu valodas – par 1% zemāki nekā valsts vidējie rādītāji. Savukārt angļu valodas eksāmenā, laika posmā no 2021./2022. līdz 2024./2025. mācību gadam, pilsētas izglītojamo sniegums konsekventi pārsniedz valsts vidējos rezultātus.



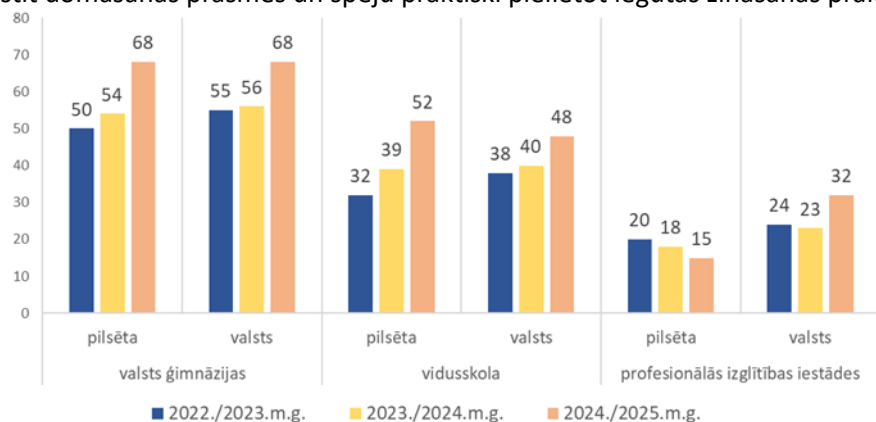
5.17. attēls. Optimālā līmeņa centralizēto eksāmenu rezultātu kopvērtējums 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g., %
Avots: JIP



Turpmāk optimālā līmeņa un augstākā līmeņa matemātikas, latviešu valodas un angļu valodas centralizēto eksāmenu rezultātu izvērtēšana veikta pēc skolu tipiem valsts un pilsētas līmenī.

Jelgavas valstspilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās matemātikas optimālā līmeņa eksāmenu rezultāti 2024./2025.m.g. ir uzlabojušies un pārsniedz valsts attiecīgo izglītības iestāžu tipa vidējos rādītājus (5.18. attēls). Pilsētas vidusskolās rezultāti uzlabojušies par 13%, kas ir par 4% augstāks rādītājs, salīdzinot ar valsts rādītājiem. Pilsētas profesionālajās izglītības iestādē matemātikas eksāmena rezultāti ir būtiski zemāki par valsts vidējiem rādītājiem.

Izglītojamie augstā līmenī var izpildīt uzdevumus, kas atspoguļo zināšanas. Grūtības sagādā kompleksie uzdevumi, kas prasa augstāka līmeņa domāšanu, radošu pieeju un spēju integrēt dažādas zināšanas. Tas liecina, ka nepieciešams attīstīt domāšanas prasmes un spēju praktiski pielietot iegūtās zināšanas praksē.



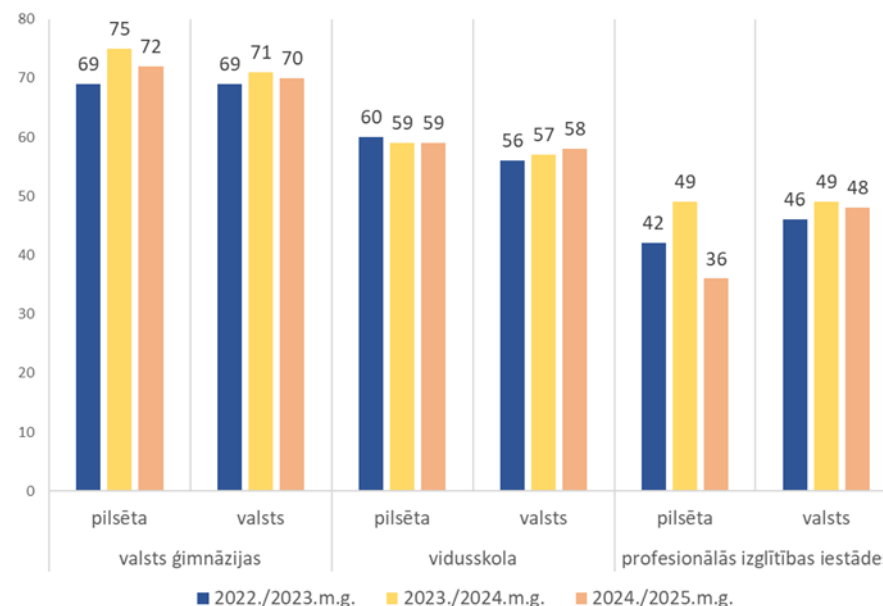
5.18. attēls. Centralizētā eksāmena matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem

Avots: JIP

Latviešu valodas optimālā līmeņa eksāmena rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir augstāki par valsts vidējiem rādītājiem. 2024./2025. mācību gadā, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, pilsētas valsts ģimnāzijās rezultāti ir uzlabojušies par 3%, kas ir par 2% augstāki nekā valsts rādītāji šāda tipa izglītības iestādēs.

Pilsētas profesionālajās izglītības iestādē rezultāti pēdējo trīs gadu laikā ir bijuši svārstīgi. 2023./2024. mācību gadā tika novērots uzlabojums, sasniedzot valsts

vidējos rādītājus attiecīgā tipa skolās. Savukārt 2024./2025. mācību gadā rezultāti atpalika no valsts vidējiem rādītājiem par 12% (5.19. attēls).



5.19. attēls. Centralizētā eksāmena latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem

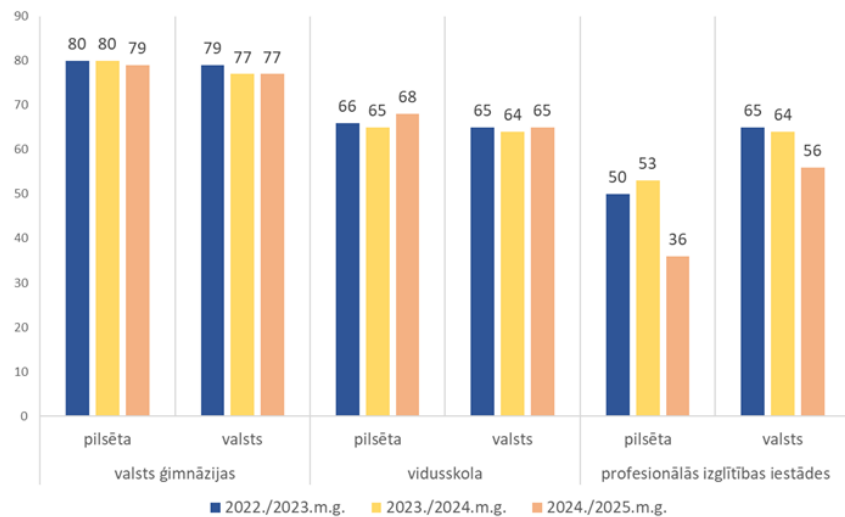
Avots: JIP

Pilsētas valsts ģimnāzijās angļu valodas optimālā līmeņa eksāmena rezultāti pēdējos trīs gados ir stabili un sasniedz 79%, kas ir augstāki par attiecīgā skolu tipa vidējiem rādītājiem valstī. 2024./2025. mācību gadā vidusskolās eksāmenu rezultāti ir uzlabojušies un ir par 3% augstāki nekā valsts vidējie rādītāji. Profesionālajā izglītības iestādē 2023./2024. mācību gadā eksāmena rezultāti paaugstinājās par 3%, taču joprojām bija par 11% zemāki nekā vidējie valsts rādītāji šāda tipa izglītības iestādēs. 2024./2025. mācību gadā rezultāti pasliktinājās un sastāda 20% zem valsts vidējiem rādītājiem (5.20. attēls).

Vidusskolas optimālā līmeņa eksāmenā, salīdzinot ar 9. klases angļu valodas eksāmena rezultātiem, runāšanas daļā, salīdzinot ar lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas daļas rezultātiem, nav izteikti augstāki rezultāti. Tas norāda, runāšanas



prasmju attīstībai nepieciešama mērķtiecīga, regulāra prakse, komunikatīva pieeja mācību laikā un jānodrošina vairāk iespēju valodu lietot praksē.



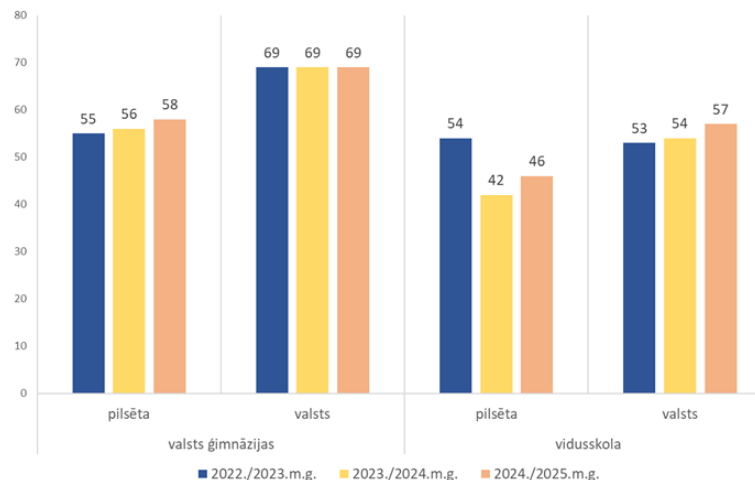
5.20. attēls. Centralizētā eksāmena angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem

Avots: JIP

Salīdzinot optimālā mācību satura apguve līmeņa centralizēto eksāmenu rezultātus, redzams, ka pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās latviešu valodā un angļu valodā pēdējo trīs gadu laikā ir augstāki nekā valstī.

Augstākā līmeņa eksāmenus kārtoti tikai valsts ģimnāziju un vidusskolu izglītojamie.

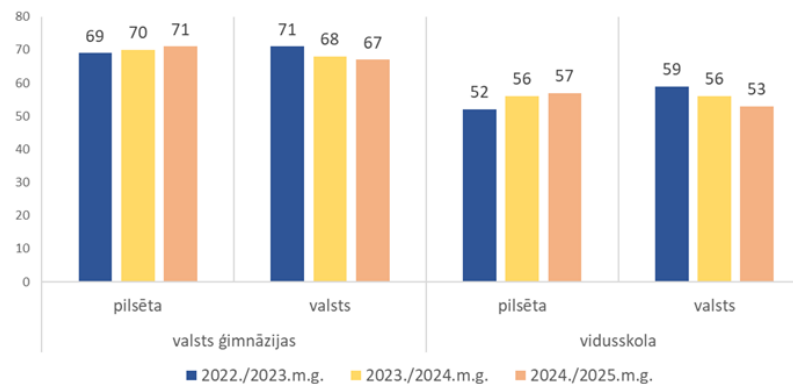
Augstākā līmeņa matemātikas eksāmenu rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (5.21. attēls). Grūtības sagādāja uzdevumi, kuros nepieciešams pielietot vairākas zināšanu jomas vienlaicīgi, kā arī funkciju analīzes un modelēšanas uzdevumi.



5.21. attēls. Centralizētā eksāmena matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem

Avots: JIP

Latviešu valodas un literatūras augstākā līmeņa eksāmenā pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās vērojama rezultātu uzlabošanās. 2024./2025. mācību gadā šo izglītības iestāžu vidējie sasniegumu rādītāji par 4% pārsniedz valsts vidējo līmeni attiecīgā tipa skolās (5.22. attēls).

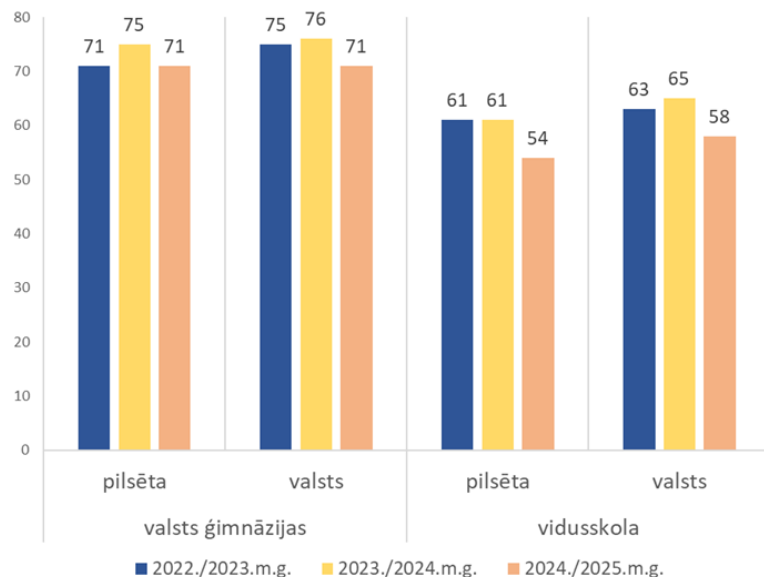


5.22. attēls. Centralizētā eksāmena latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem

Avots: JIP



Angļu valodas augstākā līmeņa eksāmena vidējie rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir nedaudz zemāki nekā šāda tipa izglītības iestāžu rādītāji valstī. Salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, pilsētas valsts ģimnāzijās rezultāti ir uzlabojušies par 4%. Izglītojamajiem augstāki rezultāti klausīšanās un lasīšanas daļas uzdevumos. Rakstu daļā grūtības sagādā argumentēšana un leksiskā daudzveidība (5.23. attēls).



5.23. attēls. Centralizētā eksāmena angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem

Avots: JIP

Analizējot statistiku trīs mācību gadu griezumā augstākā mācību satura apguves līmeņu eksāmenos, 2024./2025. m.g. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības valsts ģimnāzijās vērojama pozitīva dinamika, tomēr matemātikas eksāmenā nerasniedz valsts vidējos rādītājus.

Vidusskolās vērojams rezultātu uzlabojums latviešu valodas un matemātikas eksāmenos, savukārt angļu valodā, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, ir vērojams kritums par 7%.

Vidusskolās vidējais vērtējums augstākā mācību satura apguves līmeņa eksāmenos ir nedaudz zemāki, nekā attiecīgo skolu tipu kopvērtējums valstī.

Vidējās izglītības centralizētajos eksāmenos gan optimālajā, gan augstākajā līmenī kopumā augstākais vidējais rezultāts sasniegts angļu valodā. Matemātikas eksāmenā optimālajā un augstākajā mācību satura apguves līmenī vērojams zemākais sniegums starp eksāmeniem.

2024./2025. m.g. vispārējo vidējo izglītību ieguva 345 izglītojamie, no tiem 80% turpina izglītību augstākajās mācību iestādēs, tai skaitā 3% izglītojamo studē ārzemēs. Laika periodā no 2020./2021. m.g. līdz 2024./2025. m.g. 12. klašu absolventu skaits, kuri studē, ir palielinājies par 12%. 2025. gadā 15 absolventi ir izvēlējušies mācīties arodizglītības programmās ar iegūtu vidējo izglītību, to skaits ir palielinājies par 3%. Jauniešu skaits, kuri ir iestājušies Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē, paliek nemainīgs – 17%. Savukārt par 5% ir samazinājies studējošo skaits 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības iestādēs.

5.5. Cilvēkresursu nodrošinājums

Nodaļā raksturots pedagoģiskā personāla nodrošinājums Jelgavas valstspilsētā, analizējot pedagogu skaita un likmju tendences laika periodā no 2020./2021. m.g. līdz 2025./2026. m.g., pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājumu, kā arī pedagogu vecuma struktūru un ataudzi Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs.

Pedagogu kompetenču un kapacitātes stiprināšana Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam izvirzīta kā viena no nozares pamatmērķiem.⁵ Pedagogu darba kvalitātei un mācīšanas prasmēm ir būtiska ietekme uz izglītojamo mācību sasniegumiem.

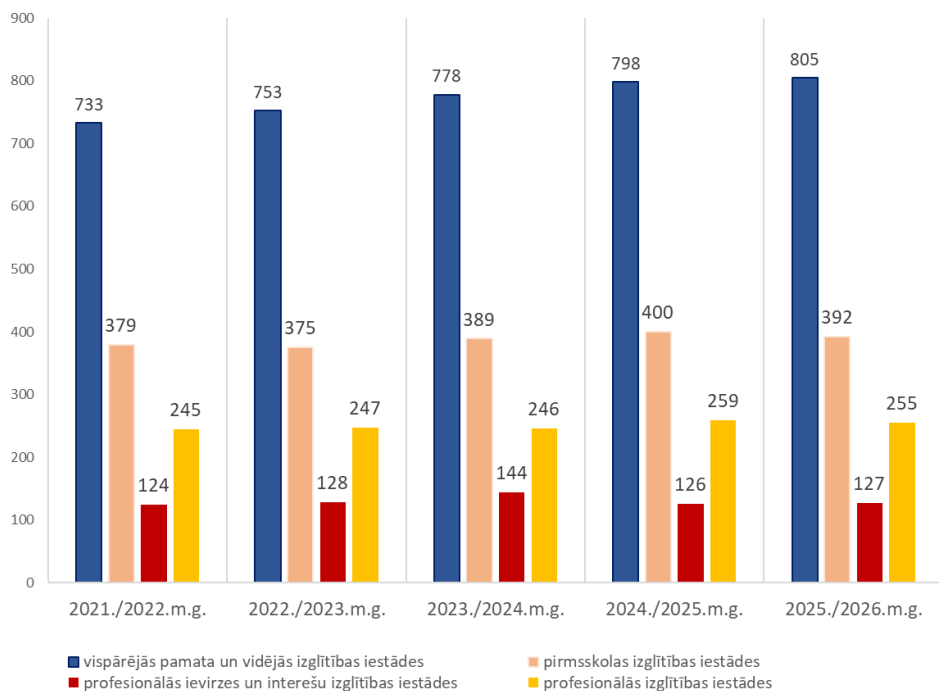
PEDAGOGU SKAITS

2025./2026. mācību gadā Jelgavas izglītības iestādēs ir nodarbināti 1629 pedagogi, ieskaitot pedagogus privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, profesionālās ievirzes un profesionālās izglītības iestādēs, kā arī Jaunrades namā

⁵ MK 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr.436 "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>



“Junda”. Sākot ar 2021./2022. mācību gadu gadam pedagogu skaits Jelgavas izglītības iestādēs ir palielinājies par 10% (5.24. attēls).



5.24. attēls. Pedagogu skaita sadalījums pa izglītības iestāžu veidiem 2021./2022.m.g. - 2025./2026.m.g.

Avots: JIP

No 2022./2023. mācību gada visās vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs tika uzsākta pedagogu darba slodzes sabalansēšana, kas radīja nepieciešamību pēc papildu pedagogiem. Visstraujākais pedagogu skaita pieaugums ir vērojams vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs, kur piecu gadu laikā pedagogu skaits palielinājās par 72 pedagogiem (10%). Lielākais nodarbināto pedagogu skaits ir Jelgavas 4. vidusskolā (118 pedagogi), Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (110 pedagogi) un Jelgavas 4. sākumskolā (79 pedagogi), kur koncentrējas arī lielākais izglītojamo skaits. Straujākais pedagogu skaita pieaugums reģistrēts Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā – par 21 pedagogu jeb 24%,

kā arī Jelgavas Centra pamatskolā – par 19 pedagogiem jeb 30,16%. Šīs izmaiņas galvenokārt saistītas ar izglītojamo skaita pieaugumu. Savukārt lielākais samazinājums ir Jelgavas Pārlielupes pamatskolā, kur pedagogu skaits samazinājies no 63 līdz 47 pedagogiem, kas ir lielākais samazinājums šajā iestāžu grupā.

Pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu skaits pēdējo piecu gadu laikā saglabājas stabils. Nelielo pedagogu skaita palielinājumu ietekmē jaunās pirmsskolas izglītības iestāde “Alnītis” darbības uzsākšana 2023.gadā, kā arī grupu skaita palielināšana pirmsskolas izglītības iestādē “Sprīdītis”. Pirmsskolas izglītības iestādēs “Kamolītis”, “Sprīdītis” un “Zemenīte” pedagogu skaits palielinājās par vairāk kā 5 pedagogiem. Pārējās pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu skaits ir saglabājies stabils, pieaugot vai samazinoties tikai par 1-3 pedagogiem. Privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu skaits ir samazinājies.

Kopējais pedagogu skaits profesionālajās izglītības iestādēs pieaudzis no 245 līdz 255 pedagogiem (4%). Jelgavas Amatu vidusskolā pedagogu skaits palielinājies no 49 līdz 56 pedagogiem, savukārt Jelgavas tehnikumā pedagogu skaits pēdējo piecu gadu laikā saglabājies stabils ar nelielu pieaugumu. Jelgavas Mūzikas vidusskolā pedagogu skaits nav mainījies, kas liecina par stabilu iestādes darbību.

Pašvaldībā vērojams stabils pedagoģiskā personāla nodrošinājums, un tas pakāpeniski palielinās, īpaši vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības iestādēs. Vienlaikus izglītības iestādes joprojām izjūt kvalificētu pedagogu trūkumu, un pedagogu skaita pieaugums atsevišķās izglītības iestādēs pilnībā neatrisina nozares izaicinājumus pedagogu nodrošinājumā.

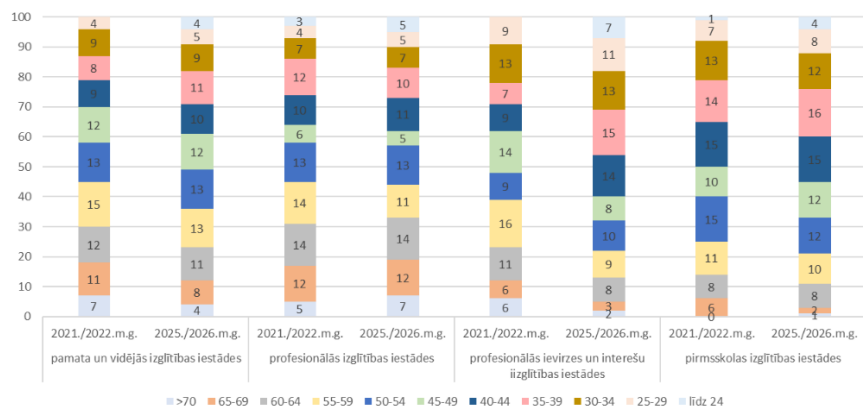
PEDAGOGU VECUMS

2025./2026.m.g. lielākais pedagogu skaits ir vecumā no 50 līdz 64 gadiem (33%) un no 50 līdz 54 gadiem (12,82%) (5.25. attēls).

Pēdējo piecu gadu laikā vērojama pozitīva dinamika – 4 reizes palielinājies pedagogu skaits vecumā līdz 24 gadiem - 2025./2026.m.g. veidojot 4% no kopējā pedagogu skaita, bet vecumā virs 65 gadiem samazinājies par 3.5%. Kopumā vecumā līdz 30 gadiem ir zems pedagogu īpatsvars (7%), savukārt vecumā virs 55 gadiem – 21% no kopējā pedagogu skaita, kas ilgtermiņā var kavēt pedagogu ataudzi.



Pamata un vidējās izglītības iestādēs izkliede nav vienmērīga. Samazinājies pedagogu skaits virs 65 gadiem, savukārt visās vecuma grupās līdz 44 gadiem pedagogu skaits ir palielinājies. Pirmsskolas izglītības iestādēs par 50% samazinājies pedagogu skaits vecumā virs 65 gadiem, sastādot 3% no kopējā pedagogu skaita, savukārt par 33% palielinājies pedagogu skaits vecumā līdz 29 gadiem, sastādot 12% no kopējā pedagogu skaita. Profesionālās izglītības iestādēs strādājošo pedagogu vecumā virs 55 gadiem īpatsvars ir 44%. Tas liecina par pedagoģiskā personāla novecošanos. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs par 9% palielinājies pedagogu skaits vecumā līdz 29 gadiem, savukārt par 10% samazinājies pedagogu skaits vecumā virs 65 gadiem. Šajās izglītības iestādēs kopumā ir vienlīdz daudz pedagogu vecumā no 30 līdz 64 gadiem.



5.25. attēls. Pedagogu procentuālais sadalījums pa vecuma grupām un izglītības iestāžu veidiem 2021./2022.m.g. un 2025./2026. m.g.

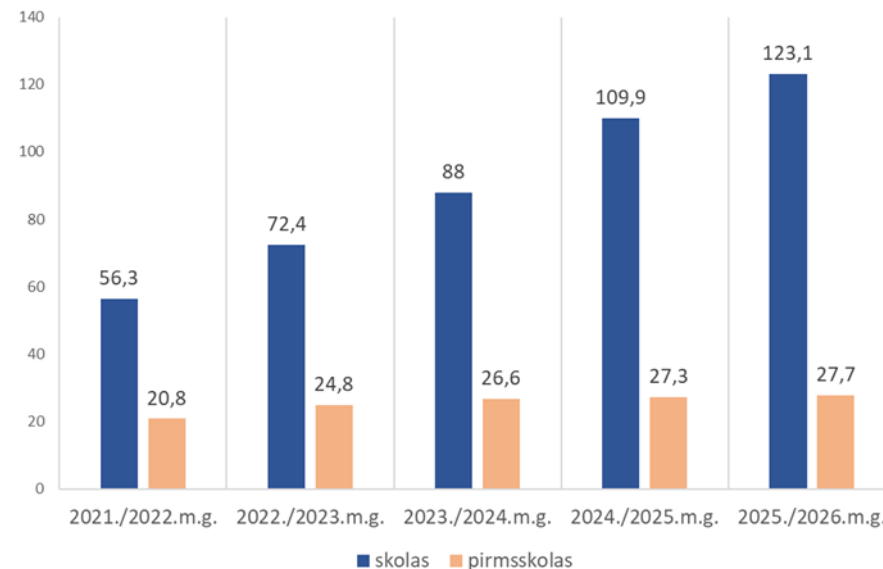
Avots: JIP

ATBALSTA PERSONĀLS

Izglītības iestādes atbalsta personāla sastāvā iekļauts logopēds, psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, bibliotekārs, izglītības metodiķis un karjeras konsultants.

Atbalsta personāls pieejams visās Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs. Piecu gadu periodā būtiski palielinājies atbalsta personāla likmju skaits gan pirmsskolas izglītības iestādēs, gan skolās. Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta personāla likmi ir samazinājies. 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., atbalsta personāla

likmju skaits vispārējās pamatzglītības iestādēs pieaudzis par 66,8 likmēm, savukārt pirmsskolas izglītības iestādēs šajā periodā atbalsta personāla likmes palielinājušās - par 6,9 likmēm. To veicina iekļaujošas izglītības procesa organizēšana un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanai (5.26. attēls).



5.26. attēls. Atbalsta personāla noslodze (likmes) Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem 2021./2022.m.g. un 2025./2026.m.g.

Avots: JIP

Visās pamata un vidējās izglītības iestādēs ir nodrošināti pedagoga palīgi, psihologi, sociālie pedagogi un bibliotekāri. Logopēds strādā visās pirmsskolas un pamatzglītības iestādēs. Pedagogs karjeras konsultants pieejams 6 izglītības iestādēs.

No 12 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm, psihologs ir pieejams 5, speciālais pedagogs - 8 un logopēds - 10 pirmsskolas izglītības iestādēs. 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., logopēda likmes pirmsskolas izglītības iestādēs palielinājās par 26% (no 11 uz 13,9 likmēm), psihologa likmes



par 93% (no 2,8 uz 5,4 likmēm) un speciālā pedagoga likmes par 22% (no 6,9 uz 8,4 likmēm).

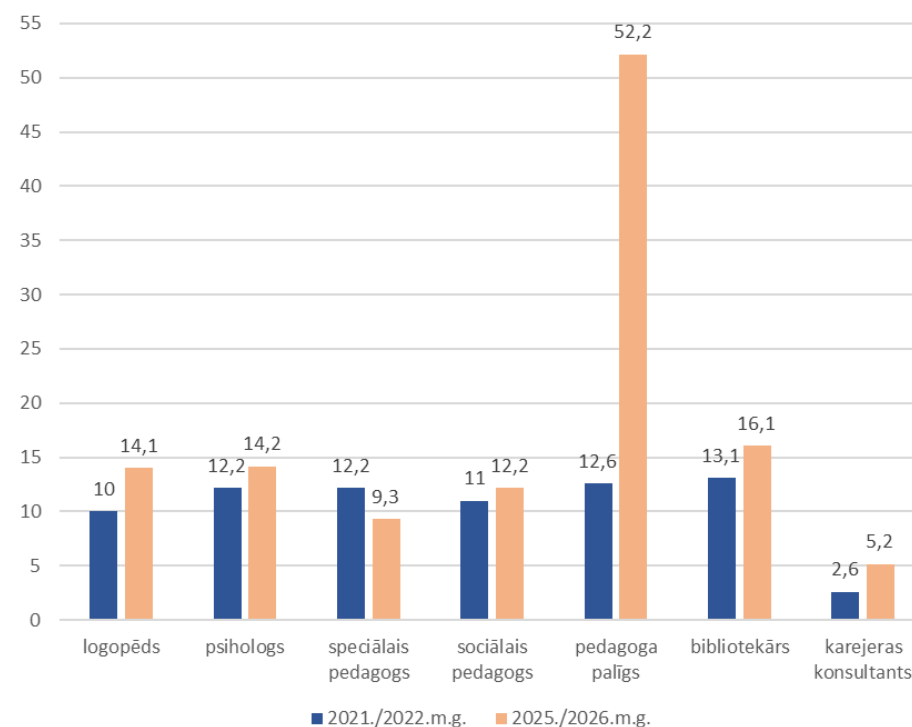
Pamatizglītības iestādēs būtiski palielinājies pedagogu palīgu likmju skaits, kas skaidrojams ar straujo izglītojamo skaita pieaugumu speciālās izglītības programmās (5.27. attēls). 2021./2022. mācību gadā speciālās izglītības programmas vispārējās izglītības iestādēs, izņemot pamatskolu „Valdeka”-attīstības centrs, apguva 152 pirmsskolas izglītojamie un 299 – pamatizglītības izglītojamie, savukārt 2025./2026. mācību gadā – 184 pirmsskolas izglītojamie un 370 pamatizglītības izglītojamie.

Atbalsta pasākumi tiek nodrošināti arī izglītojamajiem, kuriem, pamatojoties uz izglītības iestādes atbalsta personāla izvērtējumu, izstrādāti individuālie atbalsta plāni. 2025. gadā pirmsskolas izglītības posmā atbalsta pasākumi tika nodrošināti kopumā 614 izglītojamajiem, kas veido 26,7% no pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo kopskaita, savukārt pamatizglītības posmā – 1077 izglītojamajiem jeb 17,4%. Savlaicīgi nodrošināts atbalsts pirmsskolas izglītības posmā veicina veiksmīgāku izglītojamo attīstību, sekmē mācību sasniegumus un mazina papildu atbalsta nepieciešamību turpmākajos izglītības posmos. Vienlaikus arī pamatizglītības posmā saglabājas būtiska nepieciešamība pēc atbalsta pasākumiem, lai nodrošinātu iekļaujošu un izglītojamo vajadzībām atbilstošu mācību procesu.

2021./2022.mācību gadā nozarē bija 12,6 pedagogu palīgu likmes, savukārt 2025./2026.mācību gadā – 52,2 likmes. Vislielākais pedagoga palīga likmju skaits 2025./2026.m.g. ir nodrošināts Jelgavas 4. sākumskolā - 10,1 likmes. Jelgavas pamatskolā „Valdeka”- attīstības centrs, kurā izglītojamie apgūst tikai speciālās izglītības programmas, saglabājas tendence palielināties izglītojamo skaitam (2023./2024.m.g - 160, 2025./2026.m.g. - 179). Jelgavas pamatskolā "Valdeka" - attīstības centrā nodrošinātas 9,05 pedagoga palīga likmes.

Ja pilsētas izglītības iestādēs saglabāsies tendence sākumskolas klasēs uzņemt 26 -30 izglītojamus, pedagogu palīgu likmju skaits būs jāpalielina, lai sākot no 1.klases izglītojamajiem sniegtu individualizētu atbalstu mācību satura apguvei.

Logopēdu likmes skolās, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. palielinājās par 41% (no 10 uz 14,1), sociālo pedagogu likmes palielinājās par 10,9% (no 11 uz 12,2 likmēm), psihologu par 16% (no 12,2 uz 14,2 likmēm) skolās.



5.27. attēls. **Atbalsta personāla likmes Jelgavas valstspilsētas vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.m.g. un 2025./2026.m.g.**

Avots: JIP

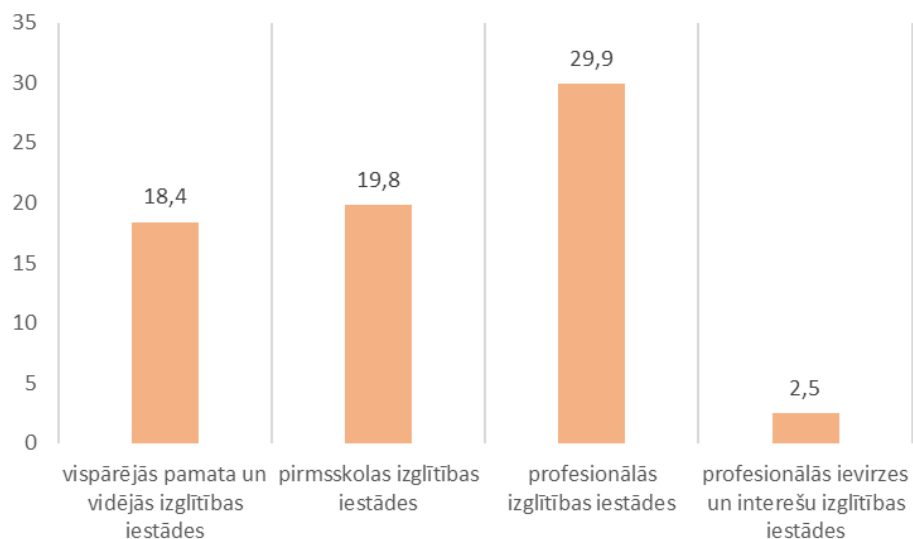
Neskatoties uz būtisku atbalsta personāla pieejamības palielinājumu, Jelgavas pilsētas izglītības iestādes izjūt atbalsta speciālistu trūkumu. Palielinoties izglītojamo skaitam ar speciālajām vajadzībām, mācīšanās, uzvedības un emocionālajām grūtībām, atbalsta personāla skaits ir nepietiekams. Izglītības iestādēm visvairāk trūkst logopēdu, psihologu, speciālo pedagogu un pedagoga palīgu.

Izglītības pārvaldē strādā atbalsta speciālisti – logopēds, speciālais pedagogs, psihologs, sociālais pedagogs, kuri konsultē pilsētas izglītības iestāžu atbalsta speciālistus un pedagogus, veic izglītojamo izpēti, konsultē ģimenes un piedalās pašvaldības pedagogiski medicīniskās komisijas darbā.



VAKANCES

2025./2026. mācību gadā lielākais vakanču skaits ir profesionālajās izglītības iestādēs – 29,9 likmes (42,35% no kopējā vakanto likmju skaita) (5.28. attēls). Vispārējās izglītības iestādēs vakances veido 18,4 likmes: vispārējās izglītības pedagogs – 6,6 likmes, pedagogu palīgs - 3,8 likmes, interešu izglītības skolotājs – 2,4 likme, sociālais pedagogs – 2 likmes, direktora vietnieks – 1,2, karjeras konsultants – 0,6 likmes, izglītības metodiķis – 0,5 likmes, bibliotekārs – 0,25 likmes un izglītības psihologs – 1,1 likmes. Pirmsskolas izglītības iestādēs vakances veido 19,8 likmes: 11,8 pirmsskolas skolotāja likmes, sporta trenera - 2,7 likmes, psihologa – 0,4 likmes, logopēda - 2,65 likmes un mūzikas skolotāja - 2 likmes. Atbalsta personāla trūkums samazina izglītojamajiem sniegtā atbalsta apjomu, ietekmējot izglītojamo mācību sasniegumus.



5.28. attēls. Vakances likmēs pa izglītības iestāžu tiem 2025./2026.m.g.

Avots: JIP

Pašvaldība veic pasākumus, lai mazinātu pedagogu vakances un nodrošinātu kvalitatīvu izglītības pakalpojumu sniegšanu, piedāvājot dzīvokļu īres pabalstus, līdzfinansējumu mācību izdevumu segšanai un veselības apdrošināšanu. Papildus

notiek aktīva sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, lai piesaistītu jaunus speciālistus.

5.6. Izglītības iestāžu infrastruktūra, t.sk. telpu noslodze, materiāltehniskais nodrošinājums un IKT

Resursu nodrošinājumam un infrastruktūrai ir būtiska ietekme uz izglītības kvalitāti. Attīstīta izglītības iestāžu infrastruktūra veicina izglītojamo skaita pieaugumu konkrētās izglītības iestādēs. Vērtējot paveikto izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanā, materiālās bāzes pilnveidošanā laika periodā no 2020. līdz 2024.gadam, secināms, ka izglītības iestāžu kopējā infrastruktūra ir apmierinošā stāvoklī. Izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanā un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanā investēti 55 893 793 EUR.

Infrastruktūras attīstība ir nozīmīga, bet kompleksi, nodrošinot pilnu pabeigtību iekštelpās un ārtelpā, laika periodā no 2020. līdz 2024. gadam tika attīstītas atsevišķas izglītības iestādes. Izglītības pieejamības nodrošināšanai būtiska ir vides pieejamība gan izglītojamajiem, gan izglītojamo vecākiem un sabiedrībai kopumā.

Laika periodā no 2019./2020. mācību gada vides pieejamība nodrošināta 6 izglītības iestādēs: Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Amatu vidusskolā, Jaunrades namā “Junda”, Jelgavas pamatskolā “Valdeka” - attīstības centrs un pirmsskolas izglītības iestādē “Alnītis”.

Personas ar kustību traucējumiem nevar izvēlēties apgūt pamatzglītību jebkurā pašvaldības izglītības iestādē, jo piecās vispārējās izglītības iestādēs vides pieejamība nodrošināta tikai daļēji, šajās skolās labierīcību telpas, mācību telpas un aprīkojums nav pieejams personām ar kustību un citiem traucējumiem (5.1. tabula).



5.1. tabula. Pašvaldības PII, VII un profesionālās vidusskolas telpu atbilstība un pieejamība personām ar speciālām vajadzībām

Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	leeja aprīkota ar pandusu (slīpa uzbrauktuve)	Personas ar invaliditāti var pārvietoties izglītības iestādes iekštelpās		Labierīcības ir piemērotas personām ar invaliditāti
			1. stāva līmenī	Pārējos stāvos	
I Pirmsskolas izglītības iestādes					
1.	PII „Alnītis”				
2.	PII „Gaismiņa”				
3.	PII „Kamolītis”				
4.	PII „Kāpēcīši”				
5.	PII „Ķipari”				
6.	PII „Lācītis”				
7.	PII „Pasaciņa”				
8.	PII „Rotaļa”				
9.	PII „Sprīdītis”				
10.	PII „Vārpiņa”				
11.	PII „Zemenīte”				
12.	PII „Zīļuks”				
II Pamatskolas					
1.	Jelgavas 4.sākumskola				
2.	Jelgavas Centra pamatskola				
3.	Jelgavas Pārlielupes pamatskola				

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	leeja aprīkota ar pandusu (slīpa uzbrauktuve)	Personas ar invaliditāti var pārvietoties izglītības iestādes iekštelpās		Labierīcības ir piemērotas personām ar invaliditāti
			1. stāva līmenī	Pārējos stāvos	
4.	Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola				
5.	Jelgavas pamatskola „Valdeka”-attīstības centrs				
III Vidusskolas					
1.	Jelgavas 4.vidusskola				
2.	Jelgavas 5.vidusskola				
3.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola				
4.	Jelgavas Valsts ģimnāzija				
5.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija				
6.	Jelgavas Amatu vidusskola				

Jā
 Nē
 Daļēji

Telpu noslodze procentos (%) norāda, cik intensīvi tiek izmantotas mācību telpas salīdzinājumā ar maksimāli pieļaujamo noslodzi (5.2. tabula). Izglītības iestāžu telpu noslodze Jelgavā variē no 38% līdz 105% no pieļaujamā apjoma. Zemākā noslodze ir Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā, kur piepildīti 38% telpu.

Lielākā telpu noslodze ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā – 105%, kas norāda uz mācību telpu izmantošanu neatbilstoši normatīvajam regulējumam.

Četrās izglītības iestādēs no 10 sasniegts maksimālais klašu komplektu skaits. Turpmāk Tehnoloģiju vidusskolā (105%), Jelgavas Centra pamatskolā (101%),



Jelgavas 4. vidusskolā (101%), Jelgavas Valsts ģimnāzijā (101%) ir jāsamazina plānotais uzņemamo izglītojamo skaits.

Jelgavas Pārlielupes pamatskolā un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā ir mazāka telpu noslodze, kas norāda, ka izglītības iestādēs var palielināt uzņemamo izglītojamo skaitu.

5.2. tabula Izglītojamo skaits un telpu noslodze Jelgavas pilsētas vispārējās izglītības iestādēs

Avots: izglītības iestāžu dati

Izglītības iestāde	Klašu komplektu skaits 01.09.2025.	Izglītojamo skaits iestādē 01.09.2025.	Maksimālais iespējamais izglītojamo skaits*	Maksimālais klašu komplektu skaits	Vidējais izglītojamo skaits klasē 2025./2026.m.g.	Mācību telpu platība, m ²	Telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo noslodzi, %	Klašu komplektu skaits pret maksimāli pieļaujamo skaitu, %
Jelgavas 4.vidusskola	44	1213	1200	44	28	2912	101	100
Jelgavas 5.vidusskola	31	739	750	30	24	1799	99	103
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	46	1263	1200	43	27	4447	105	107
Jelgavas Valsts ģimnāzija	28	819	814	30	29	2036	101	93
Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	23	594	624	24	26	2025	95	96
Jelgavas 4.sākumskola	38	991	1064	38	26	3650	93	100
Jelgavas Centra pamatskola	33	868	860	33	26	1757	101	100
Jelgavas Pārlielupes pamatskola	22	532	950	34	24	2400	56	65
Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola	14	151	400	26	11	1303	38	54
Jelgavas pamatskola „Valdeka”-attīstības centrs	29	191	200	32	7	1094	96	91

Valsts normatīvais regulējums (MK 17.09.2013. noteikumi Nr. 890) nosaka, ka izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, bērniem, kas jaunāki par trim gadiem, grupas telpā jānodrošina 2,5 m² un 1,8 m² guļamtelpā, savukārt bērniem, kas vecāki par trim gadiem – 3,0 m² grupas telpā un 2,0 m² guļamtelpā.

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs telpu noslodze būtiski atšķiras dažādās vecumposmu grupās un variē no 96% līdz 123% no pieļaujamā apjoma (5.3. tabula). Vairākās iestādēs telpu noslodze pārsniedz normatīvi pieļaujamo līmeni, īpaši 1,5–3 gadus vecu izglītojamo grupās, kur PII “Gaismiņa” telpu

noslodze sasniedz 115%, savukārt 4–6 gadus vecu izglītojamo grupās augstākā telpu noslodze ir PII “Lācītis”, kur tā sasniedz līdz pat 123%.

Mainīgs ir arī vidējais izglītojamo skaits grupā. Tas 1,5–3 gadus vecu izglītojamo grupās variē no 18 līdz 23 izglītojamajiem, savukārt 4–6 gadus vecu izglītojamo grupās – no 18 līdz 24 izglītojamajiem. Ar mazāku vidējo izglītojamo skaitu grupās strādā PII “Zīļuks” jaunākā vecuma grupās un PII “Sprīdītis” vecāko izglītojamo grupās. Vidējais izglītojamo skaits grupās vairumā gadījumu pārsniedz optimālo telpu kapacitāti, savukārt optimāla telpu noslodze tiek nodrošināta PII “Alnītis”, PII “Kamolītis” un PII “Pasaciņa”.



Laika periodā līdz 2029. gadam, pakāpeniski samazinot bērnu skaitu grupās, pašvaldībā paredzēts nodrošināt optimālu telpu noslodzi atbilstoši normatīvajām

prasībām uz vienu izglītojamo, sekmējot izglītības procesa kvalitāti un izglītojamo labbūtību.

5.3. tabula Izglītojamo skaits un telpu noslodze pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs 2025./2026.m.g.

Avots: izglītības iestāžu dati

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde	izglītojamo skaits iestādē kopā	1.5 līdz 3 gadus vecu izglītojamo grupas					4 līdz 6 (7) vecu izglītojamo grupas				
		izglītojamo skaits	grupu skaits 01.09.2025.	pieļaujamo izglītojamo skaits (*grupas telpa 2,5 m ² , guļamtelpa 1,8 m ²)	vidējais izglītojamo skaits grupā 01.09.2025.	telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo noslodzi (%)	izglītojamo skaits	grupu skaits 01.09.2025.	pieļaujamo izglītojamo skaits (*grupas telpa 3,0 m ² , guļamtelpa 2,0 m ²)	vidējais izglītojamo skaits grupā 01.09.2025.	telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo (%)
"Alnītis"	162	42	2	42	21	100	120	6	120	20	100
"Gaismiņa"	113	46	2	40	23	115	67	3	56	22	120
"Kamolītis"	212	62	3	60	21	103	150	8	152	19	99
"Kāpēcīši"	266	86	4	80	22	108	180	8	180	22	100
"Ķīpari"	220	79	4	80	20	99	141	7	133	21	106
"Lācītis"	132	62	3	58	21	107	70	3	57	23	123
"Pasaciņa"	224	90	4	88	23	102	134	8	140	21	96
"Rotaļa"	251	90	4	80	23	113	161	8	160	24	101
"Sprīdītis"	304	87	4	80	22	109	217	12	220	18	99
"Vārpiņa"	140	60	3	60	20	100	80	4	76	20	105
PII "Zemenīte"	122	40	2	36	20	111	82	4	76	21	108
PII "Zīļuks"	121	36	2	36	18	100	85	4	76	21	112



IKT NODROŠINĀJUMS

Valsts izglītības rīcībpolitikas mērķis ir līdz 2025.gadam vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7.-12.klašu izglītojamo ar datoru kā mācību līdzekli. 1.-3. klašu grupā plānots sasniegt vismaz 1:3 ierīču un izglītojamo skaita proporciju (0,33 ierīces uz vienu izglītojamo), 4.-6.klašu grupā vismaz 1:2 ierīču un izglītojamo skaita proporciju (0,33 ierīces uz vienu izglītojamo).⁶

Projekta “Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm”, “Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādē” un “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē” ietvaros Jelgavas izglītības iestādes līdz 2025. gada 31. decembrim ir saņēmušas 3 612 datorvienības.

Jelgavas valstspilsētā vidējais datoru nodrošinājums uz vienu izglītojamo ir 0,33 jeb vidēji 3 izglītojamie uz 1 datoru. Nodrošinājuma ziņā pastāv būtiskas atšķirības starp dažādām pilsētas skolām – izglītības iestādēs datoru nodrošinājums uz vienu izglītojamo veido diapazonu no 0,09 līdz 0,51. Zemākais IKT ierīču skaits uz vienu izglītojamo, ņemot vērā valsts noteikto ierīču un izglītojamo skaita proporciju, ir Jelgavas 4. sākumskolā – 0,09 jeb 1 datorierīce uz 10 izglītojamajiem un Jelgavas Pārlielupes pamatskolā – 0,19 jeb 1 datorierīce uz 5 izglītojamajiem. Abās minētajās skolās mācību procesa nodrošināšanai ir nepietiekams un mācību vajadzībām neatbilstošs datortīkla pārklājums, kas būtiski apgrūtina izglītības iestāžu iespējas nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvu piekļuvi digitālajiem mācību resursiem, mācību olimpiādēm un valsts līmeņa monitoringa darbiem (5.4. tabula).

Visām pirmsskolas izglītības iestādēm nodrošināti datori pedagogiem grupu telpās, administrācijai un pedagogu koplietošanas darba telpās. Pirmsskolas izglītības iestāžu rīcībā kopā ir 345 datorvienību. No tām 64% ir jaunākas par 5 gadiem. Vispārīzglītojošo skolu rīcībā mācību procesa vadīšanas un īstenošanas vajadzībām ir 4346 datorvienību. 70% no skolu rīcībā esošajiem datoriem ir jaunāki par 5 gadiem (5.5. tabula).

Izmantojot pieejamos Eiropas struktūrfondu līdzekļus un pašvaldības budžeta finansējumu izglītības iestādēs sistemātiski tiek atjaunotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Taču ar pieejamo finanšu resursu nav iespējams

nodrošināt iespēju mācību darbā izmantot mūsdienīgam mācību procesam atbilstošu aprīkojumu – interaktīvās tāfeles un interaktīvos ekrānus.

Salīdzinoši augstāks IKT ierīču nodrošinājums ir Jelgavas Valsts ģimnāzijā un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, kur iepriekšējos gados mērķtiecīgi uzlabota infrastruktūra un mācību vide, izveidota ergonomiska mācību vide, ieviesti informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumi un iegādāts mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamais aprīkojums.

Izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem ir pieejamas dažādas digitālās mācību platformas un resursi. Visās vispārīzglītojošajās skolās tiek izmantoti soma.lv, maconis.zvaigzne.lv, uzdevumi.lv, letonika.lv un skolas.emu.lv.

Ievērojot, ka pēdējo četru gadu laikā būtiski palielināties mācību procesam pieejamo datoru skaits, pamatizglītības un vidējās izglītības iestādēs nepieciešams mērķtiecīgi attīstīt lokālo datortīklu infrastruktūru. Izglītības iestādēs jānodrošina iekšējā tīkla kapacitāte, jo pieaugošā datu plūsma pieprasa ātru, stabilu un drošu tīkla darbību. Lokālo datortīklu attīstībai būtiskākās investīcijas nepieciešamas Jelgavas 4.sākumskolai un Jelgavas 5.vidusskolai. Jelgavas Pārlielupes pamatskolas iekšējā tīkla infrastruktūras uzlabošana paredzēta līdz 2026. gada 31. augustam projekta “Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādē” ietvaros.

⁶ Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 13.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Atveseļošanas pasākumi izglītības un pētniecības nozarē” 13.1.2.2. pasākuma “Izglītības iestāžu digitalizācija” īstenošanas

noteikumi, pieejami: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinati-nosacijumi-investiciju-programmai-portativo-datoru-nodrosinasanai-skoleniem> (publicēts 01.12.2021.).



5.4. tabula. IKT materiāltehniskā bāze Jelgavas valstspilsētas pašvaldības vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs uz 01.03.2025.

Avots: izglītības iestāžu dati

izglītības iestāde	izglītojamo skaits	datoru skaits			datoru kopskaits	datori jaunāki par 5 gadiem, %	datoru skaits uz 1 izglītojamo
		izglītojamajiem	pedagogiem, atbalsta personālam	administrācijai			
Jelgavas 4.vidusskola	1213	555	172	25	752	92%	0,46
Jelgavas 5.vidusskola	739	173	107	13	293	54%	0,23
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	1263	445	248	29	722	87%	0,35
Jelgavas Valsts ģimnāzija	819	420	112	36	568	74%	0,51
Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	594	131	116	27	274	62%	0,22
Jelgavas 4.sākumskola	991	90	137	18	245	76%	0,09
Jelgavas Centra pamatskola	868	381	147	5	533	83%	0,44
Jelgavas Pārlielupes pamatskola	532	101	178	30	309	64%	0,19
Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola	151	59	105	9	173	60%	0,39
Jelgavas pamatskola „Valdeka” - attīstības centrs	191	87	65	25	177	59%	0,46
Jelgavas Amatu vidusskola	680	198	80	22	300	59%	0,29

5.5. tabula. IKT materiāltehniskā bāze Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs

Avots: izglītības iestāžu dati

izglītības iestāde	datoru skaits		datoru kopskaits	datori jaunāki par 5 gadiem, %	multimediju projektori	interaktīvās tāfeles/ekrāni
	pedagogiem, atbalsta personālam	administrācijai				
PII "Alnītis"	25	5	30	100%	0	2
PII "Gaismiņa"	13	4	17	65%	1	1
PII "Kamolītis"	27	3	30	53%	1	1
PII "Kāpēcīši"	30	4	34	55%	0	2
PII "Ķipari"	33	4	37	52%	0	2
PII "Lācītis"	15	8	23	61%	1	2
PII "Pasaciņa"	27	5	32	53%	1	1
PII "Rotaļa"	32	6	38	71%	2	4
PII "Sprīdītis"	39	7	46	100%	1	6
PII "Vārpiņa"	16	4	20	55%	1	1
PII "Zemenīte"	15	5	20	66%	2	1
PII "Zīļuks"	13	5	18	39%	0	2



SPORTA INFRASTRUKTŪRA UN APRĪKOJUMS

Mācību satura apguvei un mērķtiecīga brīvā laika organizēšanai nozīmīga ir sporta infrastruktūra. Saskaņā ar Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2020.-2025. gadam rekonstruēti Jelgavas 4.sākumskolas, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas Centra pamatskolas sporta laukumi un Jelgavas Amatu vidusskolas sporta infrastruktūra (5.6. tabula).

Ilgtermiņā jāturpina izglītības iestāžu sporta infrastruktūras attīstība, ievērojot pilsētas izglītības ekosistēmas attīstības vajadzības, kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanas prasības un iedzīvotāju intereses. Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu sporta laukumi ir brīvi pieejami katram iedzīvotājam. Izglītības iestāžu ārtelpu un sporta infrastruktūru nepieciešams attīstīt Jelgavas Pārlielupes pamatskolai, Jelgavas 5.vidusskolai, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai, Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai un Jelgavas pamatskolai "Valdekai"- attīstības centram. 5.3.tabulā atspoguļota informācija par sporta infrastruktūru pašvaldības pirmsskolas, vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.

5.6.tabula. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII, VII un profesionālās vidusskolas sporta infrastruktūras nodrošinājums

Avots: Izglītības iestāžu dati

Nr. p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Iekštelpās		Sporta zona ārā teritorijā		Papildus informācija
		skaits	m ²	ir/nav	m ²	
I Pirmsskolas izglītības iestādes						
1.	PII „Alnītis”	1	61.7		240	
2.	PII „Gaismiņa”					iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām
3.	PII „Kamolītis”	1	62			iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām
4.	PII „Kāpēcīši”	1	90,3			izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins

Nr. p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Iekštelpās		Sporta zona ārā teritorijā		Papildus informācija
		skaits	m ²	ir/nav	m ²	
5.	PII „Ķipari”					izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins, iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām
6.	PII „Lācītis”					iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām
7.	PII „Pasaciņa”				60	iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām, teritorijā basketbola laukums
8.	PII „Rotaļa”	1	196		268	izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins, sporta zāle
9.	PII „Sprīdītis”	2	80 (Tērvetes ielā), 168 (Skolas ielā)		100	sporta zāle Tērvetes un Skolas ielā, teritorijā Tērvetes ielā pieejami vingrošanas rīki
10.	PII „Vārpiņa”					iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām
11.	PII „Zemenīte”				82	iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām,



Nr. p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Iekštelpās		Sporta zona ārā teritorijā		Papildus informācija
		skaits	m ²	ir/nav	m ²	
						teritorijā ir mākslīgā seguma zona
12.	PII „Zīļuks”					iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām
II Pamatskolas						
1.	Jelgavas 4.sākumskola	2	923,1		13000	sporta laukums atbilst ārā sporta zonas prasībām
2.	Jelgavas Centra pamatskola	1	324		6190	sporta laukums atbilst ārā sporta zonas prasībām
3.	Jelgavas Pārlielupes pamatskola	2	1280		4000	pieejams peldbaseins (4 celiņi, 25 m), sporta laukums atbilst daļēji ārā sporta zonas prasībām
4.	Jelgavas P.Bendrupa pamatskola	1	622			nav pieejama sporta ārā zona
5.	Jelgavas pamatskola „Valdeka”- attīstības centrs	1	203,1			uzsākta ārā sporta zonas attīstība, izveidots sporta spēļu laukums
III Vidusskolas						
6.	Jelgavas 4.vidusskola	1	425,6			izmanto ZOC infrastruktūru
7.	Jelgavas 5.vidusskola	1	236,59		7500	ārā sporta zona neatbilst prasībām
8.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	3	1091,1		3966,14	sporta laukums atbilst ārā sporta zonas prasībām

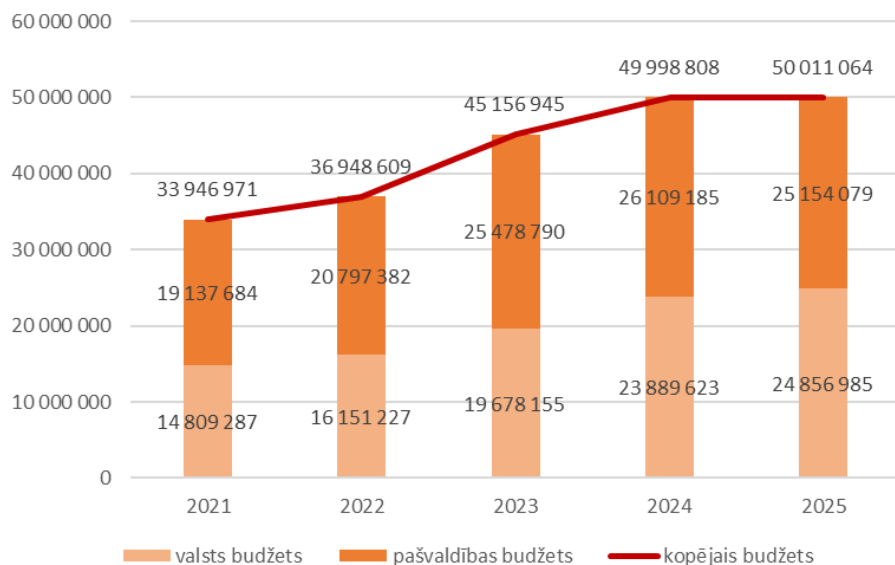
Nr. p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Iekštelpās		Sporta zona ārā teritorijā		Papildus informācija
		skaits	m ²	ir/nav	m ²	
9.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	3	sporta halle 3596, spēļu zāle 1434, vieglatlētiķu sektors 856		11092	izmanto Sporta servisa centrs Jelgavas sporta halli un stadionu, sporta halle atbilst prasībām
10.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	1	424,6		4249	sporta laukums neatbilst ārā sporta zonas prasībām
11.	Jelgavas Amatu vidusskola	2	trenažieru zāle 114, sporta zāle 166,9		13000	sporta laukums atrodas Pulkveža O.Kalpaka ielā 34, Jelgava

Jā
 Nē
 Daļēji



5.7. Izglītības iestāžu finansējuma dinamika

Kopējais izglītības budžets piecu gadu laikā palielinājies no 33,95 milj. EUR 2021.gadā līdz 50,01 milj. EUR 2025.gadā, kas ir pieaugums par 16,06 milj. EUR jeb 47,3%. Tas norāda uz ievērojamu finanšu resursu koncentrēšanu izglītības sistēmas uzturēšanai un attīstībai. Valsts budžeta finansējums šajā periodā palielinājies no 14,81 milj. EUR 2021.gadā līdz 24,86 milj. EUR 2025.gadā (+ 68%). Savukārt pašvaldības budžeta finansējums pieaudzis no 19,14 milj. EUR līdz 25,15 milj. EUR (+31,4%). Straujākais pieaugums vērojams pēc 2022.gada, ko ietekmēja darba samaksas pieaugums, inflācija un izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksu kāpums (5.29.attēls).



5.29.attēls. Jelgavas valstspilsētas izglītības finanšu resursi 2021.-2025.gadā EUR

Avots: JIP

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumā 2023.gadā bija 3241 EUR. 2024.gadā izmaksu palielinājums sastāda 15,12%, sasniedzot 3731 EUR izmaksas uz 1 izglītojamo. 2025.gadā, salīdzinot ar 2024. gadu, palielinājās izmaksas par 1.96%, sasniedzot 3804 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo (5.7. tabula).

5.7. tabula. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina pirmsskolas izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.

Avots: JIP

Nr.	Izglītības iestāde	2023		2024		2025	
		Izglītojamo skaits (01.01.2023.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2024.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2025.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo
1	PII "Alnītis"	116	5 677	128	5 708	155	3 549
2	PII "Gaismiņa"	112	3 242	113	3 783	107	4 455
3	PII "Kamolītis"	233	2 758	232	3 186	216	3 358
4	PII "Kāpēcīši"	266	2 837	267	3 814	270	3 381
5	PII "Ķipari"	241	2 819	237	3 510	221	3 736
6	PII "Lācītis"	132	3 206	134	3 804	136	3 885
7	PII "Pasaciņa"	247	2 717	244	3 262	230	3 584
8	PII "Rotaļa"	253	3 367	248	4 115	244	4 303
9	PII "Sprīdītis"	305	2 998	301	3 553	300	3 605
10	PII "Vārpiņa"	146	2 992	150	3 260	147	3 720
11	PII "Zemenīte"	138	2 526	138	3 060	118	3 668
12	PII "Zīlūks"	133	3 756	130	4 099	125	4 400
KOPĀ		2322		2322		2269	
vidēji uz 1 izglītojamo			3 241		3 731		3 804

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo pašvaldības vispārējās izglītības pakalpojumā 2023.gadā bija 856 EUR. 2024.gadā izmaksu palielinājums sastāda 14,02%, sasniedzot 976 EUR izmaksas uz 1 bērnu. 2025.gadā izmaksu samazinājums pret 2023.gadu par -7,13%, sasniedzot 917 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo (5.8. tabula).



5.8. tabula. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina vispārējo izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.

Avots: JIP

Nr.p. k.	Izglītības iestāde	2023.		2024.		2025.	
		Izglītojamo skaits (01.01.2023.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2024.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2025.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo
1.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	806	749	822	1 110	815	770
2.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	549	1 052	547	1 034	544	1 099
3.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	1 144	1 120	1 243	1 036	1 244	920
4.	Jelgavas 4. vidusskola	1 252	687	1 231	811	1 228	802
5.	Jelgavas 5. vidusskola	743	709	662	844	718	720
6.	Jelgavas Pārlielupes pamatskola	707	1 196	652	1 347	589	1 406
7.	Jelgavas Centra pamatskola	841	658	863	767	862	803
8.	Jelgavas 4. sākumskola	1 023	678	1 023	855	1 017	818
9.	Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola	114	7 146	116	4 902	140	3 744
KOPĀ		7065		7 043		7 017	
vidēji uz 1 izglītojamo*			856		976		917

* Paula Bendrupa pamatskola izmaksu aprēķinos uz 1 izglītojamo nav iekļauta sakarā ar izglītības iestādēs pāreju no speciālās izglītības iestādes uz vispārējās izglītības statusu.

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo Jelgavas valstspilsētas pamatskolas "Valdeka" – attīstības centrs izglītības pakalpojumā 2023. gadā bija 2 430 EUR. 2024. gadā izmaksas būtiski samazinājās par 55,06%, sasniedzot 1 092 EUR uz vienu izglītojamo. Izmaksu samazinājums saistīts ar pamatskolas pāreju uz valsts finansējumu no 2023. gada septembra, kas mazināja

pašvaldības budžeta slogu. 2025. gadā izmaksas, salīdzinot ar 2024. gadu, samazinājās par 1.37%, sasniedzot 1 077 EUR izmaksas uz 1 izglītojamo (5.9. tabula).

5.9. tabula. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina speciālo izglītību, budžeta izmaksas uz 1 izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.

Avots: JIP

Nr.p. k.	Izglītības iestāde	2023.		2024.		2025.	
		Izglītojamo skaits (01.01.2023.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2024.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2025.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo
1.	Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs	90	2430	166	1092	179	1077

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo pašvaldības profesionālās izglītības pakalpojumā 2023. gadā bija 1 030 EUR. 2024. gadā izmaksas samazinājušās par 11,17%, sasniedzot 915 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo. 2025. gadā izmaksas pret 2023. gadu samazinājās par 12,04%, sasniedzot 906 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo (5.10. tabula).

5.10. tabula. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina profesionālo izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.

Avots: JIP

Nr.p. k.	Izglītības iestāde	2023.		2024.		2025.	
		Izglītojamo skaits (01.01.2023.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2024.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2025.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo
1.	Jelgavas Amatu vidusskola	520	1 030	600	915	611	906

Jelgavas valstspilsētā pašvaldības interešu izglītības pakalpojuma nodrošināšanas vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo Jaunrades namā "Junda"



2023. gadā bija 200 EUR. Salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu, 2024. gadā izmaksas pieauga par 32%, sasniedzot 264 EUR uz vienu izglītojamo. Savukārt 2025. gadā izmaksas, salīdzinot ar 2023. gadu, palielinājās par 49%, sasniedzot 298 EUR uz vienu izglītojamo.

Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojuma (Jelgavas Mākslas skola) izmaksu pieaugums uz 1 izglītojamo laika periodā no 2023. līdz 2025. gadam ir pakāpenisks. 2023. gadā bija 511 EUR. 2024.gadā izmaksu palielinājums sastāda 6,26%, sasniedzot 543 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo. 2025. gadā izmaksas palielinājums pret 2023.gadu par 13,89%, sasniedzot 582 EUR izmaksas uz 1 izglītojamo (5.11. tabula).

5.11. tabula. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina interešu un profesionālās ievirzes izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.

Avots: JIP

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	2023.		2024.		2025.	
		Izglītojamo skaits (01.01.2023.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2024.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo	Izglītojamo skaits (01.01.2025.)	Izmaksas uz 1 izglītojamo
1.	Jaunrades nams "Junda"	1823	200	1781	264	1703	298
2.	Jelgavas Mākslas skola	357	511	384	543	383	582
KOPĀ		2180		2165		2086	
vidēji uz 1 izglītojamo			356		404		440

5.SADAĻAS SECINĀJUMI

5.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamība un nodrošinājums

- Nodrošināta pirmsskolas, pamata un vidējās, profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības un mūžizglītības pieejamība.
- 2025./2026. m.g. Jelgavas valstspilsētas vispārējās izglītības iestādēs mācās 10550 izglītojamie, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. izglītojamo skaits ir samazinājies par 96 izglītojamo jeb 0,92%.
- Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2024./2025. m.g. mācās 897 (8.58% no kopējā izglītojamo skaita) citās pašvaldībās deklarētie bērni un jaunieši, lielākā daļa no Jelgavas novada – 764.
- Palielinās izglītojamo skaits 1.-6.klasē un 10.-12.klasē, salīdzinot 2020./2021.m.g. ar 2024./2025.m.g.
- 2023. gadā darbu uzsāka jauna pašvaldības PII "Alnītis", nodrošinot pirmsskolas izglītības apguvi 160 bērniem.
- 2025./2026. m.g. pirmsskolas izglītību Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs iegūst 2267 izglītojamie, kas ir par 67 (+3,05%) vairāk nekā 2021./2022.m.g.
- Neskatoties uz vietu pieejamību privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, Jelgavas valstspilsētas pirmsskolas vecuma bērnu reģistrā uz 01.12.2025. reģistrēti 934 bērni, no kuriem 462 bērni ir sasnieguši pirmsskolas izglītības vecumu, un ģimene vēlas, lai bērns mācītos pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē.
- Privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojamo skaits ir samazinājies par 28.14%.
- 2025./2026. m.g. pamatizglītību iegūst 6313 izglītojamie, kas ir par 65 (+1.04%) vairāk kā 2021./20212m.g.
- Tuvākajos gados pieprasījums pēc pamatizglītības pakalpojumiem būs stabils ar nelielu augošu tendenci.

5.2. Interešu izglītība

- Interešu izglītībā iesaistīto skaits un īstenoto izglītības programmu skaits Jelgavas pilsētā palielinās.
- 2025./2026. mācību gadā interešu izglītības programmās reģistrēts 9301 izglītojamais (dati neatspoguļo unikālo izglītojamo skaitu), kas ir par 66,03% vairāk nekā 2021. gadā.



- 2025./2026.m.g. dati liecina, ka 72% izglītojamo ir iesaistīti interešu izglītībā.
- 2025./2026.m.g. Jelgavas pašvaldībā STEM interešu izglītības programmu realizēšanai tiek izmantoti 22,8% no valsts mērķdotācijas finansējuma.
- No 1.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu.

5.3. Profesionālās ievirzes izglītība

- Izglītojamo skaits, kuri apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas laika periodā no 2021.gada raksturojams kā stabils ar nelielu augšupejošu tendenci (+9,08%).
- Nav notikušas būtiskas izmaiņas profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumā.
- Izglītojamo skaits ir palielinājies profesionālās ievirzes izglītības programmā "Airēšana" (+52%), "Vieglatlētika" (+48,53%), "Hokejs" (+17%) un "Basketbols" (+16,58%).
- Mūsdienīgas mācību vides nodrošināšanai un programmu piedāvājuma dažādošanai Jelgavas Mākslas skolā nepieciešama infrastruktūras attīstība.

5.4. Izglītojamo sasniegumi

- Sākot ar 2022./2023. mācību gadu, veiktas izmaiņas pamatzglītības eksāmenu saturā un uzbūvē.
- 9. klašu VPD rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā trīs gadu laikā ir stabili un atbilst valsts vidējam līmenim.
- Vērojamas būtiskas atšķirības 9. klašu VPD rezultātos starp izglītības iestāžu tiem.
- Izglītojamo pamatzināšanas ir augstā līmenī, taču nepieciešams mērķtiecīgi pilnveidot prasmi tās pielietot informācijas analīzē un kompleksu uzdevumu risināšanā.
- 2024./2025.m.g. pilsētas rezultāti visos optimālā līmeņa eksāmenos ir augstāki par valsts rādītājiem: matemātikā +9%, latviešu valodā +2%, angļu valodā +6%.
- Optimālā mācību satura apguve līmeņa centralizēto eksāmenu rezultāti valsts ģimnāzijās un vidusskolās latviešu valodā pēdējo trīs gadu un angļu valodā pēdējo divu gadu laikā ir augstāki kā valstī.

- 2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti vidusskolās ir uzlabojušies un pārsniedz vidusskolu valsts rādītāju (+2%).
- No 2021./2022.m.g. – 2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena angļu valodā (OL) rezultāti valsts ģimnāzijās ir virs 79%.
- Centralizētā matemātikas eksāmena (augstākais mācību satura apguves līmenis-AL) rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir zemāki nekā šo skolu tipu vidējie rādītāji valstī, savukārt latviešu valodas un literatūras centralizētajā eksāmenā rezultāti ir līdzvērtīgi vai augstāki par valsts vidējiem rādītājiem.
- Centralizētā matemātikas eksāmena (AL) rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir zemāki nekā šo skolu tipu vidējie rādītāji valstī.
- 2024./2025. mācību gadā Jelgavas pašvaldības valsts ģimnāzijās vērojama pozitīva mācību rezultātu dinamika, tomēr angļu valodas un matemātikas eksāmenu rezultāti joprojām ir zemāki nekā šo skolu tipu vidējie rādītāji valstī.
- Pēdējos piecos gados izglītojamo skaits, kuri pēc 9. klases pabeigšanas uzsāk mācības profesionālās izglītības iestādēs, ir nedaudz samazinājies – 2025./2026. m.g. 37,2% izglītojamo pēc 9. klases pabeigšanas turpināja mācības profesionālās izglītības iestādēs (2021./2022. m.g. – 41%).

5.5. Cilvēkresursu nodrošinājums

- Visvairāk vakanču ir profesionālajās izglītības iestādēs (25% no kopējā profesionālās izglītības skolotāju likmju skaita) un pirmsskolas izglītības iestādēs (10% no kopējā pirmsskolas izglītības skolotāju likmju skaita).
- Atbalsta speciālistu vakantās likmes veido ~ 7,2% no kopējā atbalsta speciālistu likmju skaita, kas norāda uz atbalsta resursu trūkumu izglītības telpā.
- No 2020./2021.mācību gada palielinājies atbalsta personāla likmju skaits skolās par 49,4 likmēm, kas vērtējams kā būtisks atbalsta personāla palielinājums.
- Dalījumā pa vecuma grupām desmit gadu periodā lielākais skaits pedagogu ir 50 - 64 gadus veci (33%).
- Neskatoties uz būtisku atbalsta personāla pieejamības palielinājumu Jelgavas pilsētas izglītības iestādes izjūt atbalsta speciālistu trūkumu.



- Būtiskākā problēma ir psihologu un speciālo pedagogu piesaiste darbam nozarē.

5.6. Izglītības iestāžu infrastruktūra, t.sk. telpu noslodze, materiāltehniskais nodrošinājums un IKT

- Izglītojamajiem nav pieejama dienesta viesnīca un tas neveicina citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā.
- Stabils izglītojamo skaits laika periodā no 2020./2021.mācību gada līdz 2024./2025.mācību gadam ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas 4. vidusskolā un Jelgavas 4. sākumskolā.
- Laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g. būtiski palielinājies izglītojamo skaits ir Centra pamatskolā un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā.
- Jelgavas Pārlielupes pamatskolā izglītojamo skaits samazinājies par 17,63% un nav vērojams izglītojamo skaita pieaugums.
- Par 5,86% izglītojamo skaits samazinājies Jelgavas 5.vidusskolā, šajā izglītības iestādē nav vērojams būtisks izglītojamo skaita samazinājums ilgtermiņā.
- Laika periodā no 2021./2022.m.g. vides pieejamība nodrošināta sešās izglītības iestādēs: Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Amatu vidusskolā, Jaunrades namā "Junda", Jelgavas pamatskolā "Valdeka" - attīstības centrs un pirmsskolas izglītības iestādē "Alnītis".
- Personas ar kustību traucējumiem nevar izvēlēties apgūt pamatzglītību jebkurā pašvaldības izglītības iestādē, jo piecās vispārējās izglītības iestādēs vides pieejamība nodrošināta tikai daļēji.
- Izglītības iestāžu telpu noslodze Jelgavā variē no 38 līdz 105 procentiem no pieļaujamā apjoma.
- Jelgavas Pārlielupes pamatskolā un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā ir mazāka telpu noslodze. Izglītības iestādes var palielināt uzņemamo izglītojamo skaitu.
- Laika periodā 2019.-2025.gadam rekonstruēti Jelgavas 4.sākumskolas, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas Centra pamatskolas sporta laukumi un Jelgavas Amatu vidusskolas sporta infrastruktūra.
- Izglītības iestāžu sporta laukumi ir brīvi pieejami katram iedzīvotājam.

- Izglītības iestāžu ārtelpu un sporta infrastruktūru nepieciešams attīstīt – Jelgavas Pārlielupes pamatskolai, Jelgavas 5.vidusskolai, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai, Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai un Jelgavas pamatskolai "Valdekai" - attīstības centram.

5.7. Izglītības iestāžu finansējuma dinamika




- 2024./2025. m.g. pašvaldība uzsāka īstenot ESF+ projektu "Atbalsts privātā pirmsskolas izglītības pakalpojuma iegādei". 296 bērniem vecumā no 3-6 gadiem tiek nodrošināts pirmsskolas izglītības pakalpojums privātajās izglītības iestādēs bez vecāku līdzfinansējuma.
- Kopējais finansējums izglītības funkciju izpildei Jelgavas valstspilsētā pēdējos trīs gados ir palielinājies par vairāk nekā trešdaļu (35,3%).



6. PROFESIONĀLĀS, AUGSTĀKĀS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS APSKATS

6.1. Profesionālā izglītība

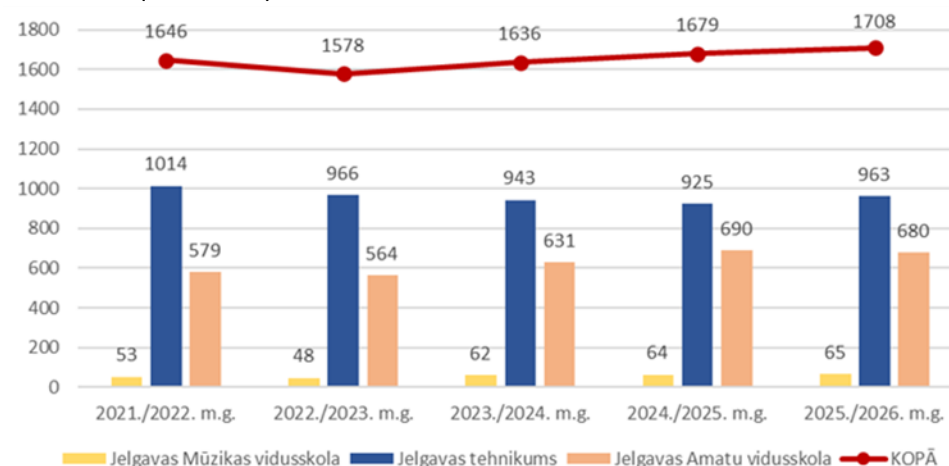
Jelgavas valstspilsētā profesionālās izglītības programmas īsteno trīs izglītības iestādes: divas valsts dibinātas profesionālās izglītības iestādes – Jelgavas tehnikums (dibinātājs – IZM) un Jelgavas Mūzikas vidusskola (dibinātājs – KM), kā arī Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dibināta profesionālās izglītības iestāde „Jelgavas Amatu vidusskola”. Visas profesionālās izglītības iestādes nodrošina profesionālo izglītību dažādās kompetencēs, iegūstamās profesionālās kvalifikācijas atspoguļotas 6.1.attēlā.

 JELGAVAS AMATU VIDUSSKOLA	Metālapstrāde	Dekoratīvā kosmētika	Frizier a pakalpojumi	Komerczinības
	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija		Ēdināšanas pakalpojumi	
 JELGAVAS TEHNIKUMS	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Būvdarbi	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	
	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Zemes ierīcība	Restorānu pakalpojumi	
	Kokizstrādājumu izgatavošana	Komerczinības	Programmēšana	
	Autotransports	Viesniņu pakalpojumi		
 JELGAVAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA	Taustiņinstrumentu spēle	Stīgu instrumentu spēle	Dirigēšana	
	Pūšaminstrumentu spēle	Mūzika	Vokālā mūzika	
	Sitaminstrumentu spēle			

6.1.attēls. Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs īstenojamās profesionālās izglītības programmas 2025./2026. m.g.

Avots: izglītības iestāžu dati

Pēdējo piecu gadu laikā kopējais izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs saglabājies salīdzinoši stabils ar tendenci pakāpeniski pieaugt. 2025./2026. mācību gadā profesionālās izglītības programmās mācās 1708 izglītojamie, kas ir par 62 izglītojamajiem jeb 3,8% vairāk nekā 2021./2022. mācību gadā. Lielākais izglītojamo skaits ir Jelgavas tehnikumā (6.2. attēls).



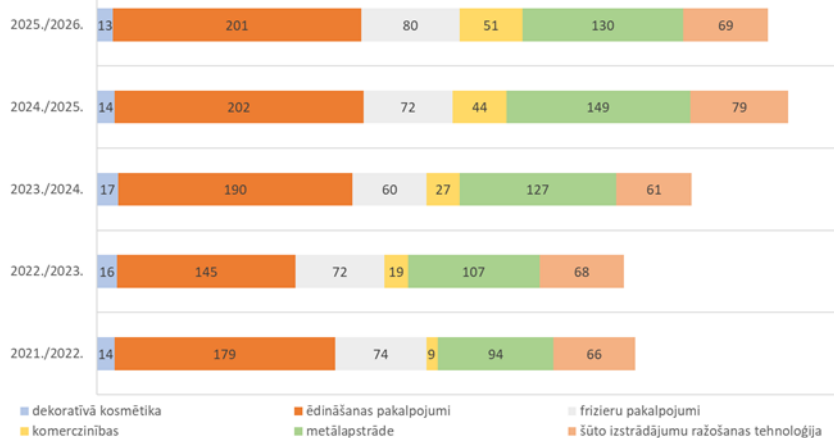
6.2.attēls. Izglītojamo skaits Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs profesionālās izglītības programmās 2021./2022.-2025./2026.m.g. (bez izglītojamajiem ieslodzījuma vietās)

Avots: JIP

Jelgavas Amatu vidusskola ir pašvaldības dibināta profesionālās izglītības iestāde, kurā var apgūt 6 profesionālās kvalifikācijas. Pēdējo piecu gadu periodā Jelgavas Amatu vidusskolas izglītojamo skaits palielinājies par 17,4% jeb 101 izglītojamo. Taču izglītojamajiem nav pieejama dienesta viesnīca, un tas neveicina citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā. Izglītības iestāde īsteno arī vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības programmas, kuras 2025./2026. m.g. apgūst 134 izglītojamie.



Pēdējo piecu gadu laikā vispieprasītākā profesionālās izglītības programma Jelgavas Amatu vidusskolā ir bijusi “Ēdināšanas pakalpojumi”, kurā izglītojamo skaits pieaudzis par 12,29% - no 179 audzēkņiem 2021./2022.m.g. līdz 201 2025./2026.m.g. Visstraujākās pieprasījuma izmaiņas novērojamas “Metālapstrāde” un “Komerzcinības” programmās. Izglītojamo skaits, kuri apgūst programmu “Metālapstrāde” pieaudzis par 38,3% – no 94 līdz 130, savukārt programmā “Komerzcinības” palielinājies 4.5 reizes - no 9 līdz 51 izglītojamajiem. Izmaiņas novērojamas arī “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijā”, kur izglītojamo skaits pieaudzis no 66 līdz 69. Savukārt programma “Dekoratīvā kosmētika” saglabājusi stabilu pieprasījumu bez būtiskām izmaiņām (6.3. attēls).

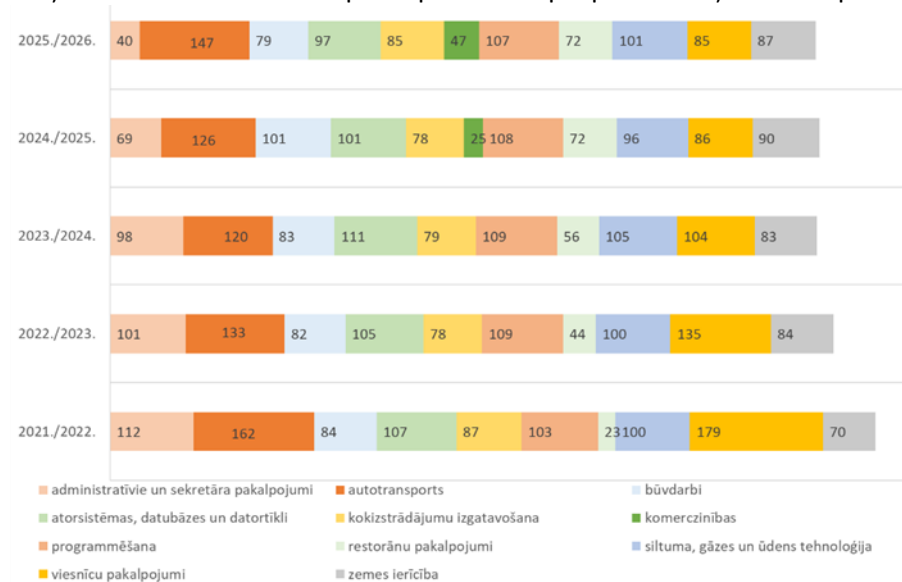


6.3.attēls. Izglītojamo skaits Jelgavas Amatu vidusskolā profesionālās izglītības programmās 2021. /2022. - 2025./2026. m.g.

Avots: JIP

Jelgavas tehnikumā izglītojamo skaits pēdējo piecu gadu laikā samazinājies par 5% jeb 51 izglītojamo. Iestādē var apgūt 11 profesionālās kvalifikācijas. 2024./2025.m.g. Jelgavas tehnikums uzsāka īstenot jaunu izglītības programmu “Komerzcinības”. Visstraujākais izglītojamo skaita pieaugums pēdējo piecu gadu laikā vērojams Jelgavas tehnikuma īstenotajās izglītības programmās “Restorānu pakalpojumi” (izglītojamo skaits pieaudzis no 23 līdz 72 +213%) un “Zemes ierīcība” (no 70 līdz 87 +24,29%). Pieprasījums pēc izglītības programmas “Programmēšanā” un “Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas” visos gados bijis

relatīvi nemainīgs. Pārējās izglītības programmās vērojams pieprasījuma samazinājums, īpaši programmā “Viesniņu pakalpojumi”, kurā izglītojamo skaits sarucis par 52,51% – no 179 līdz 85 (6.4. attēls). Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmās “Viesniņu pakalpojumi” un “Restorānu serviss” notikušas saskaņā ar IZM un Nozares ekspertu padomes apstiprināto uzņemšanas plānu.



6.4.attēls. Izglītojamo skaits Jelgavas tehnikuma profesionālās izglītības programmās 2021. /2022. - 2025./2026. m.g.

Avots: Jelgavas tehnikuma dati

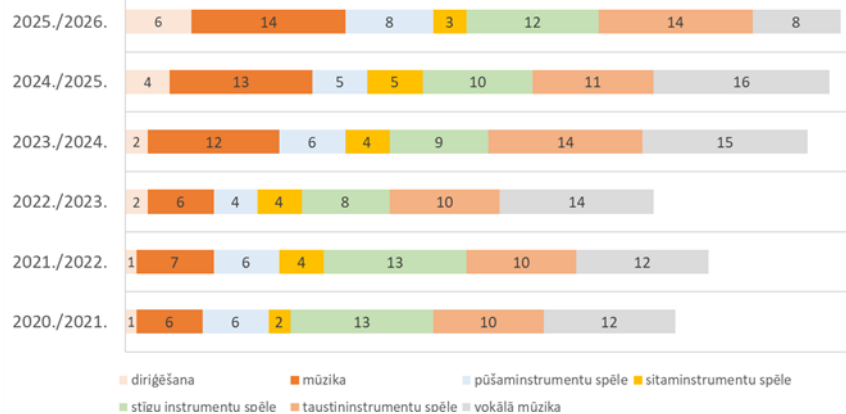
Laika periodā no 2017. - 2020.gadam attīstīta Jelgavas Amatu vidusskolas un Jelgavas tehnikuma infrastruktūra, nodrošinot izglītības iestāžu pilnu pabeigtību un sekmējot profesionālās izglītības prestižu. Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas tehnikums sadarbojas ar vietējiem nozaru uzņēmumiem to vajadzību izzināšanā, lai piedāvātu darba tirgū aktuālas mācību programmas un nekonkurē viens ar otru.

Lai veicinātu iespēju apgūt profesiju, ņemot vērā esošo paaugstināto pieprasījumu, sadarbībā ar IZM nepieciešams risināt jautājumu par uzņemamo izglītojamo skaita palielināšanu Jelgavas tehnikumā, lai gan izglītības iestādes



esošās infrastruktūras noslogojums to nepieļauj. Jelgavas Amatu vidusskolai ilgtermiņā būtu jāizvērtē profesionālās izglītības programmu piedāvājums.

Jelgavas Mūzikas vidusskolas izglītojamo skaits 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., palielinājies par 12 izglītojamajiem (+22,64%), kas norāda uz pieaugošu interesi par izglītību mūzikas jomā. Vispieprasītākās programmas ir "Taustiņinstrumentu spēle", "Pūšaminstrumentu spēle", "Diriģēšana" un "Mūzika". Jelgavas Mūzikas vidusskolas infrastruktūra netiek attīstīta atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam un mainīgajām izglītības vajadzībām (6.5. attēls).



6.5.attēls. Izglītojamo skaits Jelgavas Mūzikas vidusskolā profesionālās izglītības programmās 2021./2022. - 2025./2026. m.g.

Avots: JIP

6.2. Augstākā izglītība

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (turpmāk – LBTU) ir vienīgā augstākās izglītības iestāde Jelgavas valstspilsētā.

LBTU ir mūsdienīga, nacionāli un starptautiski atpazīstama zinātnes universitāte - vadošā bioekonomikas un saistīto nozaru inovācijās un dabas resursu ilgtspējā Baltijas jūras reģionā. Mūsdienīga, atvērta, iekļaujoša, inovatīva universitāte, ar ilgtspējīgu attīstības redzējumu dažādās tautsaimniecības jomās. LBTU darbība balstās uz trim savstarpēji saistītiem stratēģiskajiem mērķiem (6.6. attēls).



6.6.attēls LBTU Stratēģiskie mērķi
Avots: LBTU

Par LBTU darbības unikālo jomu uzskatāmas biozinātnes, kas integrētas arī citās LBTU noteiktās stratēģiskās specializācijas jomās. LBTU ir vadošā zinātnes universitāte bioekonomikas un saistīto nozaru inovāciju radīšanā un dabas resursu ilgtspējīgā izmantošanā Baltijas jūras reģionā, sekmējot inovāciju ieviešanu tautsaimniecībā Latvijas reģionu līdzsvarotas attīstības veicināšanai un sabiedrības dzīves kvalitātes paaugstināšanai.

LBTU primāri attīstāmās zinātnes nozares: biozinātnes (lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes), inženierzinātnes un tehnoloģijas, sociālās zinātnes (6.7. attēls).

Lai nodrošinātu izcilību pētniecības un studiju procesā un Universitātes sekmīgu integrāciju starptautiskajā universitāšu un zinātnisko institūciju ekosistēmā, LBTU ir izveidojusi zinātnes universitātes ekosistēmu – komercsabiedrību, zinātnisko institūciju, izglītības iestāžu un citu organizāciju vienotu ietvaru kā universitātes vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu.

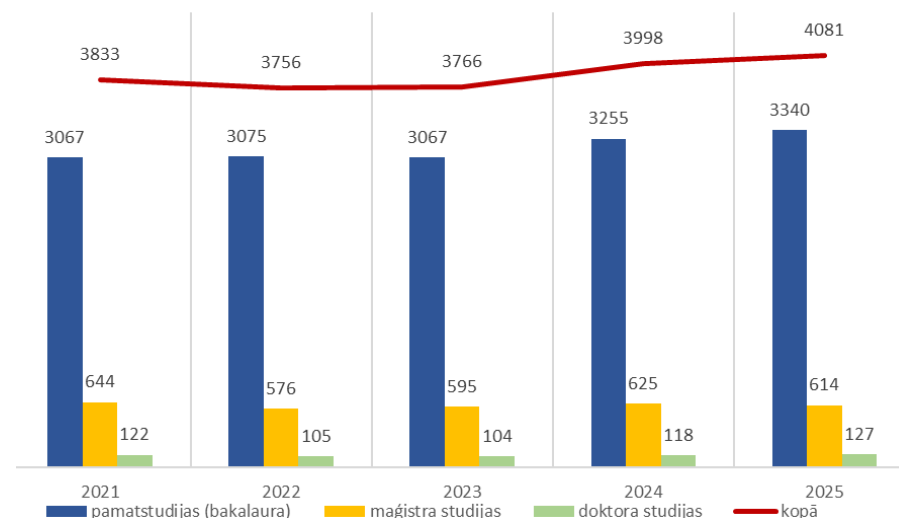




6.7.attēls **LBTU Stratēģiskā specializācija**

Avots: LBTU

Kopš 2021. gada LBTU kopējais studējošo skaits ir pieaudzis par 6% jeb 248 studējošajiem un visstraujākais pieaugums novērojams 2024. un 2025. gadā (6.8. attēls). Bakalaura studijās piecu gadu periodā studējošo skaits ir pieaudzis – 2025. gadā par 9%, salīdzinot ar 2021. gadu, kas liecina par pieaugošu pieprasījumu pēc pamatstudijām. Savukārt studējošo skaits maģistra līmeņa studijās ir bijis svārstīgs, augstāko punktu, sasniedzot 2021. gadā ar 644 studējošajiem, taču zemāko – 2022. gadā. Salīdzinot ar 2021. gadu, 2025. gadā ir vērojams samazinājums par 5%. Doktora studijās visā laika periodā ir bijuši virs simts studējošajiem, ar augstāko studējošo skaitu – 127 studējošajiem 2025. gadā. 2022. un 2023. gadā bija neliels samazinājums, bet sākot ar 2024. gadu studējošo skaits pakāpeniski pieaug.

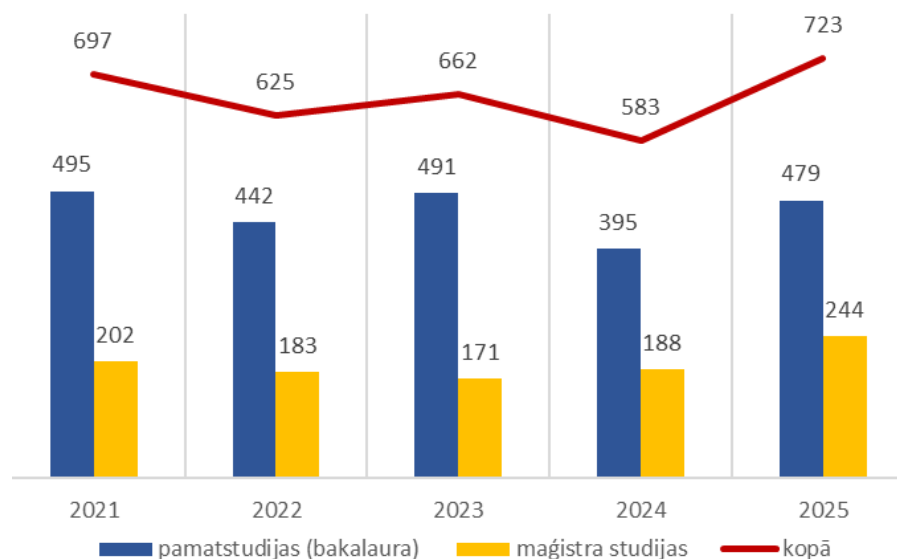


6.8.attēls. **Studējošo skaits LBTU no 2021. līdz 2025. gadam**

Avots: LBTU

Savukārt kopējais absolventu skaits no 2021. līdz 2025. gadam ir palielinājies par 4%, sasniedzot augstāko rādītāju 2025. gadā ar 723 absolventiem (6.9. attēls). Pamatstudijās šajā laika periodā novērojams neliels absolventu skaita samazinājums – par 3%, savukārt maģistra studijās vērojams būtisks absolventu pieaugums - par 21%.

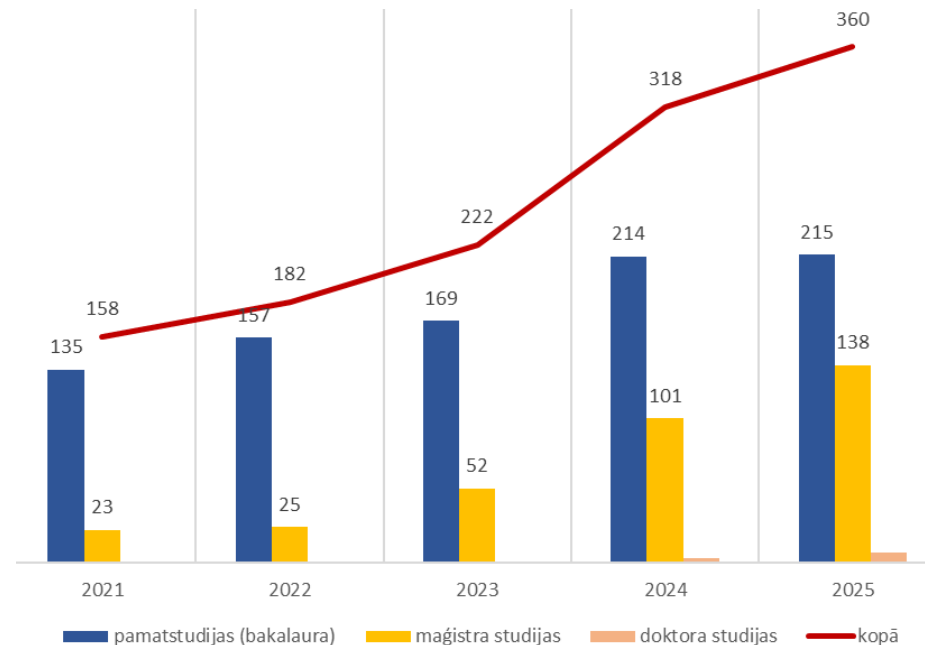




6.9.attēls. Absolventu skaits LBTU no 2021. līdz 2025.gadam

Avots: LBTU

Ārvalstu studentu skaits LBTU no 2021. līdz 2025. gadam ir ievērojami palielinājies – no 158 uz 360 studējošajiem, kas veido 128% pieaugumu. Arī pamatstudijās piecu gadu periodā novērojams stabils ārvalstu studentu skaita pieaugums - 2025. gadā tie veidoja 60% no kopējā ārvalstu studentu skaita. Maģistra studijās ārvalstu studentu skaits ir palielinājies sešas reizes (6.10. attēls).



6.10.attēls. Ārvalstu studējošo skaits LBTU no 2021. līdz 2025. gadam

Avots: LBTU

LBTU studiju programmu piedāvājums 2025./2026.m.g. atspoguļots 2.pielikumā.

6.3. Pieaugušo izglītība

Pieaugušo izglītība ir izglītības sistēmas sastāvdaļa, kuras saturu nosaka valsts un reģionu attīstības vajadzības, iedzīvotāju sastāva īpatnības, to spējas un intereses. Pamatojoties uz Eiropas Pieaugušo izglītības asociācijas sagatavoto manifestu “Mācīšanās spēks un prieks” (2024), pieaugušo izglītība ietver ne tikai cilvēkresursu sagatavošanu darba tirgum, bet arī prasmes visam mūžam par tādiem jautājumiem, kā plašsaziņas līdzekļu lietotprasme, pilsoniskā kompetence, finanšu prasme, vides prasme un veselības prasme.

Jelgavā ir plašas iespējas pieaugušo izglītībai (6.11. attēls). Lielāko ieguldījumu šajā jomā sniedz Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības



iestāde “Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs”. Izglītības programmas pieaugušajiem piedāvā arī profesionālās izglītības iestādes, LBTU Mūžizglītības centrs un privātās mācību iestādes. Izglītojošus pasākumus pieaugušajiem organizē arī Jelgavas Pilsētas bibliotēka, Sociālo lietu pārvalde un NVO sektors.

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Mūžizglītības centrs ir LBTU struktūrvienība mūžizglītības pieejamības, piedāvājuma un pārvaldības nodrošināšanai. Mūžizglītības centra darbības mērķis ir veicināt mūžizglītības pieejamību, piedāvājumu un attīstību augstskolā, nodrošinot tālākizglītības kvalitāti ikvienam, kas mācās, strādā, meklē darbu vai plāno tālāko izglītību un karjeru. LBTU Mūžizglītības centrs 2021. gadā saņēmis IZM Pieaugušo neformālās izglītības ceļojošo balvu "Saules laiva".

Mūžizglītības centrs piedāvā tālākizglītības kursus LBTU apgūstamajās nozarēs, iespēju noklausīties atsevišķus studiju programmu kursus studiju klausītāja statusā.

Lai palīdzētu vidusskolas izlaidumu klašu izglītojamajiem un vidējo izglītību ieguvušajiem sagatavoties studijām augstākās izglītības iestādēs, LBTU Mūžizglītības centrs piedāvā kursus ķīmijā un bioloģijā.

Organizē un nodrošina ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Sadarbībā ar VIAA organizē Zemgales reģiona gadskārtējo skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferenci. 2025. gada martā LBTU Mūžizglītības centrs ir uzsācis jaunu profesionālās izaugsmes projektu Latvijas vidusskolēniem "Inženiera starts: izzini, izpēti un izvēlies", lai palīdzētu jauniešiem iepazīt inženierzinātnes, izvērtēt savas iespējas dažādās nozarēs un sagatavoties kvalitatīvai zinātniskās pētniecības darba izstrādei.

Privātā profesionālā tālākizglītības iestāde mācību centrs SIA “BUTS” Jelgavas filiāle sniedz fiziskām un juridiskām personām izglītības pakalpojumus gan klātienē, gan attālināti, lai nodrošinātu aktuālas un tirgus prasībām atbilstošas mācības.



6.11. attēls. Pieaugušo izglītība Jelgavas valstspilsētā

Avots: ZRKAC

Īstenojot pieaugušo izglītības attīstības politiku, Jelgavā ir izveidota mūsdienīga mūžizglītības platforma - ZRKAC, kuras darbības mērķis ir nodrošināt Jelgavas valstspilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu mūžizglītības piedāvājumu. ZRKAC divas reizes (2016. un 2023.gadā) saņēmusi IZM ceļojošo balvu “Saules laiva”, kas ir atzinība par nozīmīgu ieguldījumu pieaugušo neformālās izglītības procesa veicināšanā un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.

ZRKAC nodrošina izglītības iespējas un pieejamību visdažādākajām iedzīvotāju mērķgrupām (6.12.attēls).



6.12. attēls. ZRKAC mūžizglītības mērķgrupas

Avots: ZRKAC

Lai veidotu specializētu izglītības piedāvājumu metālapstrādes nozares attīstībai un popularizēšanai, sagatavotu speciālistus mašīnbūves un

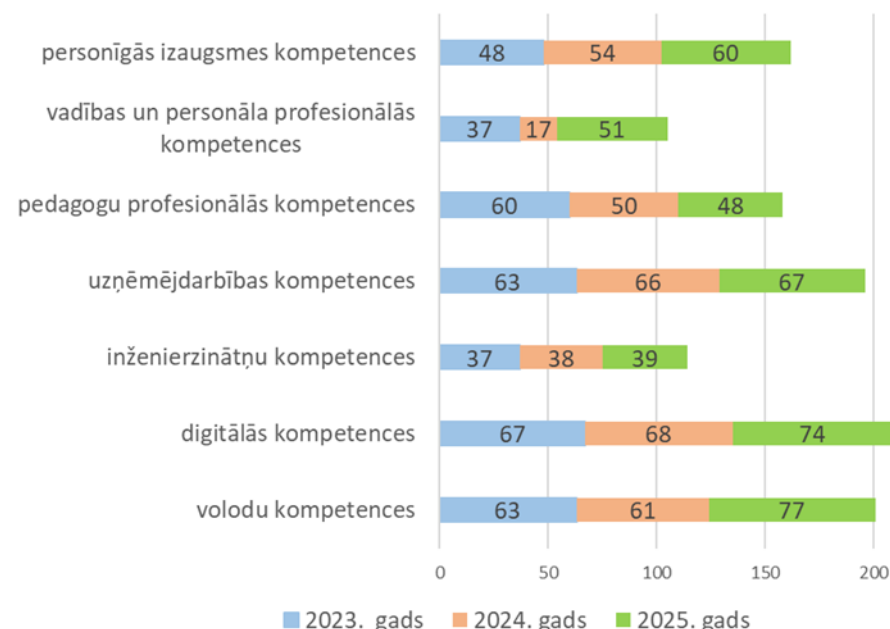


metālapstrādes rūpniecībai un nodrošinātu nozares speciālistu profesionālo izaugsmi, ZRKAC ir izveidots mūsdienīgs Metālapstrādes mācību parks ar ciparu programmēšanas darbgaldiem, metināšanas bāzi un lokšņapstrādes cehu, kas aprīkots ar modernām augsta līmeņa metālapstrādes iekārtām, sniedzot papildus iespējas nozares uzņēmumu darbinieku tālākizglītībai, kā arī Jelgavas Amatu vidusskolas audzēkņu kompetenču pilnveidei sekojošās programmās: “Lokšņapstrāde – lāzergriešana”, “Lokšņapstrāde – CNC loksnes locīšana”, “Lokšņapstrāde – materiālu noliktava ar automatisko vadības sistēmu”, “Robotizēta plazmas griešana”, “Robotizēta MAG metināšana”.

Izglītības pieejamības nodrošināšanai bezdarbniekiem un darba meklētājiem, ZRKAC sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru īsteno izglītības programmas bezdarbnieku un darba meklētāju apmācībai. Bezdarbniekiem tiek piedāvāta iesaiste formālās un neformālās izglītības programmu apgūvē, kas paaugstina viņu konkurētspēju darba tirgū un pilnveido karjeras virzībai aktuālas profesionālās un sociālās prasmes.

Jelgava ir pirmā pilsēta Latvijā, kas nodrošina pašvaldības Karjeras konsultanta bezmaksas pakalpojumu pieejamību ikvienam iedzīvotājam, kas ir vērā ņemams atbalsts tālākizglītības izvēles veikšanai un motivācijas stiprināšanai. Karjeras konsultants pārziņ visu informāciju par tālākizglītības iespējām pašvaldībā.

ZRKAC piedāvā plaša spektra izglītības pakalpojumus visu paaudžu un sociālo grupu iedzīvotājiem – tādējādi parādot praksē zināšanu ieguves pēctecības nozīmi. Programmu piedāvājums pēdējo trīs gadu laikā palielinājies valodu, digitālās, uzņēmējdarbības, vadības un personāla profesionālās, kā arī personīgās izaugsmes kompetences pilnveidei, kas liecina, ka piedāvājums tiek regulāri aktualizēts un veidots atbilstoši darba tirgus aktualitātēm un iedzīvotāju vajadzībām. Pedagogu profesionālajai pilnveidei piedāvājums samazinājies sakarā ar metodiskā darba atbildības jomu pārstrukturizēšanu. Jelgava noteikti var būt labās prakses piemērs tam, kā jāveido dinamiska un elastīga pieaugušo izglītības atbalsta sistēma. Ir daudz paveikts mūžizglītības kultūras attīstībā un tās praktiskā ieviešanā no pirmsskolas līdz senioru vecumam.



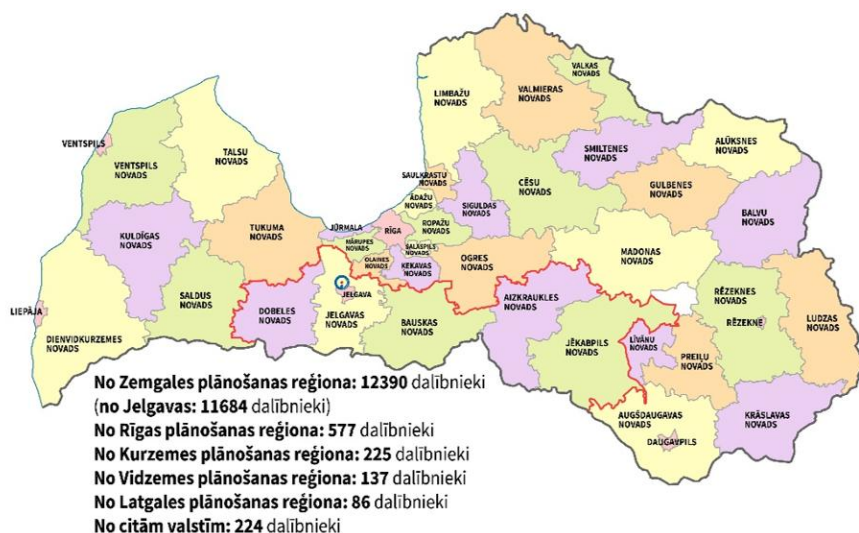
6.13. attēls. ZRKAC programmu piedāvājums 2023.-2025. gadā

Avots: ZRKAC

ZRKAC piedāvā informatīvo un metodisko pakalpojumu klāstu, daudzveidīgas izglītības programmas (2025.gadā ZRKAC piedāvājumā bija 416 kursu programmas, kuras var apgūt gan mācoties klātienē, gan attālināti) (6.13. attēls) un pasākumus (piemēram, “E-prasmju dienas”, Mājrāžotāju un amatnieku kontaktbirža, pieaugušo karjeras diena, u.c.), kas tiek veidoti atbilstoši pilsētas attīstības prioritātēm un pašvaldības stratēģiskajiem uzdevumiem darbaspēka kapacitātes un sabiedrības drošumspējas stiprināšanai.

Šī brīža statistikas dati liecina, ka minētos pakalpojumus izmanto ne tikai jelgavnieki, bet arī citu Latvijas pilsētu iedzīvotāji un arī tautieši ārzemēs (6.14. attēls).

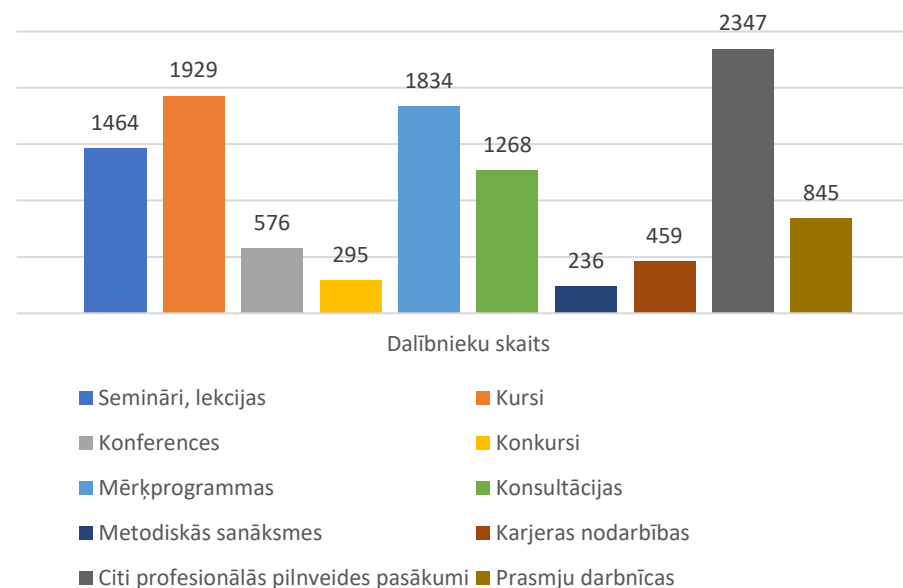




6.14. attēls. Dalībnieki ZRKAC piedāvātajos pieaugušo izglītības pasākumos 2024. gadā

Avots: ZRKAC

Pieaugušo izglītības pasākumu plānošana un īstenošana notiek sadarbībā ar Pašvaldību un Pašvaldības iestādēm, Jelgavas izglītības pārvaldi, Izglītības un zinātnes ministriju (IZM), Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA), kā arī Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju (MASOC), Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA), Latvijas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociāciju (LIKTA), Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru (LTRK), Latvijas investīciju attīstības aģentūru (LIAA), latviešu valodas aģentūru (LVA), LBTU, Rīgas Tehnisko universitāti, Zemgales plānošanas reģionu un citām institūcijām.



6.15. attēls. Dalībnieku skaits ZRKAC izglītības pasākumos 2025.gadā

Avots: ZRKAC

2025. gadā ZRKAC īstenoti 545 izglītojoši pasākumi, kuros piedalījās 11 253 dalībnieki. Lielākā daļa no tiem iesaistījušies profesionālās pilnveides pasākumos,ursos un mērķprogrammās. Būtisku daļu no kopējā izglītības pakalpojumu piedāvājuma apjoma veido semināri un individuālās konsultācijas.

Pasākumi pulcēja vairāk nekā 3000 uzņēmēju, 2000 bērnu un jauniešu, kā arī 1000 pedagogu un vecāku. Šīs mērķgrupas gada gaitā iesaistījās mācību procesā vairākkārt atbilstoši profesionālās darbības jomai vai personīgās izaugsmes vajadzībām.

Uzņēmējdarbības jomā apmeklētākās bija domnīcas un semināri par uzņēmējdarbības attīstības iespējām, sociālo uzņēmējdarbību, kiberdrošību un inovācijām, kā arī konsultācijas par uzņēmējdarbības uzsākšanu, prototipēšanu, finansējuma piesaisti, preču zīmes aizsardzību un citiem būtiskiem jautājumiem. Izglītības iestāžu pedagogi pilnveidoja prasmes bērnu lasītprasmes veicināšanai, pedagogu, skolēnu un vecāku sadarbības stiprināšanai, kā arī digitālo rīku izmantošanai ikdienas darbā.



Digitālo kompetenču jomā Jelgavas iedzīvotājiem bija iespēja pilnveidot prasmes Eiropas Savienības Atvēršanas fonda projekta “Sabiedrības digitālo prasmju attīstība” ietvaros, kuru izmantoja vairāk kā 500 dalībnieki.

Veicinot mūžizglītības kultūru jau no pirmsskolas vecuma, ZRAKC realizētas arī vairākas mērķprogrammas bērniem un jauniešiem - nodarbības “STEM Junioriem”, “FasTrackKids”, vasaras nodarbinātības pasākums, kā arī Zinātnieku nakts norises pilsētas ģimenēm ar pirmsskolas vecuma bērniem.

Ievērojams dalībnieku skaits (6.15.attēls) pasākumos, mērķauditorijas daudzveidība un plašs tematiskais pieprasījums apliecina, ka liela daļa sabiedrības apzinās mūžizglītības sniegtās iespējas un aktīvi izmanto šo instrumentu personiskās un profesionālās izaugsmes veicināšanai. Gausāka aktivitāte novērota starp mazkvalificētiem darbiniekiem un cilvēkiem ar mazu mācīšanas pieredzi – tieši šo mērķa grupu iesaiste izglītības procesā ir viens no lielākajiem pieaugušo izglītības izaicinājumiem gan pilsētas, gan valsts mērogā.



6. SADAĻAS SECINĀJUMI

- Pēdējos piecos gados profesionālās izglītības programmās Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs vērojams izglītojamo skaita pieaugums – par 3,8%. Lielākais izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās ir Jelgavas tehnikumā.
- Pēdējo piecu gadu periodā Jelgavas Amatu vidusskolas izglītojamo skaits palielinājies par 17,4% jeb 101 izglītojamo.
- Visstraujākās pieprasījuma izmaiņas novērojamas “Metālapstrādes” un “Komerccinību” programmās. Metālapstrādē izglītojamo skaits pieaudzis par 73% – no 86 līdz 149.
- “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijā” izglītojamo skaits pieaudzis par 44% no 55 līdz 79.
- Pieprasījums pēc izglītības programmas “Programmēšanā” visos gados relatīvi nemainīgs.
- Piecu gadu laikā vērojams izglītojamo skaita pieaugums Jelgavas tehnikuma īstenotajās izglītības programmās “Restorānu pakalpojumi” (izglītojamo skaits pieaudzis no 17 līdz 72) un “Zemes ierīcība” (no 45 līdz 90).
- Jelgavas tehnikuma īstenotajā programmā “Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamo skaits sarucis par 47% – no 182 līdz 86.
- Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas tehnikums sadarbojas ar vietējiem nozaru uzņēmumiem to vajadzību izzināšanā un nekonkurē viena ar otru.
- Jelgavas Mūzikas vidusskolas izglītojamo skaits 2025./2026.m.g. palielinājies par 23%, salīdzinājumā ar 2021./2022.m.g.
- Jelgavas Mūzikas vidusskolā pieprasītākās programmas ir “Vokālā mūzika”, “Stīgu instrumentu spēle” un “Mūzika”.
- Jelgavas Mūzikas vidusskolas infrastruktūru dibinātājs neattīsta.
- Sadarbībā ar IZM nepieciešams risināt jautājumu par uzņemamo audzēkņu skaitu palielināšanu Jelgavas tehnikumā.
- Jelgavas Amatu vidusskolai ilgtermiņā jāizvērtē profesionālās izglītības programmu piedāvājums.
- LBTU ir vienīgā augstākās izglītības iestāde Jelgavas valstspilsētā, kas nodrošina plašas augstas kvalitātes studiju iespējas, izcilībā un inovācijās

balstītu pētniecību trīs stratēģiskajās specializācijās - biozinātnes, inženierzinātnes un sociālās zinātnes.

- ZRKAC nodrošina daudzveidīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu dažādām mērķgrupām, sadarbojas ar valsts un pašvaldību institūcijām, uzņēmējiem un nevalstiskajām organizācijām, kā arī pielāgo programmas darba tirgus vajadzībām. ZRKAC programmu piedāvājumu skaits 2025.gadā ir palielinājies par 11% salīdzinājumā ar 2023.gadu.
- Pedagogu profesionālajai pilnveidei piedāvājums 2025. gadā ir samazinājies par 20% salīdzinājumā ar 2021.gadu sakarā ar metodiskā darba atbildības jomu pārstrukturizēšanu.
- 2025. gadā ZRKAC īstenoti 545 izglītojoši pasākumi, kuros piedalījās 11 253 dalībnieki. Tas liecina, ka liela daļa sabiedrības apzinās mūžizglītības sniegtās iespējas.
- ZRKAC piedāvā programmas bezdarbniekiem un darba meklētājiem, palīdzot viņiem attīstīt nepieciešamās prasmes un integrēties darba tirgū. Tas veicina iedzīvotāju konkurētspēju un nodarbinātības līmeni.
- ZRKAC Metālapstrādes mācību parks sniedz mūsdienīgas un augstas kvalitātes apmācības metālapstrādes un mašīnbūves nozarēs.
- Pieaugušo izglītības pakalpojumus izmanto ne tikai Jelgavas, bet arī citu Latvijas pilsētu iedzīvotāji, kas apliecina programmu pieprasījumu un kvalitāti.
- Viens no lielākajiem pieaugušo izglītības izaicinājumiem pilsētā ir mazkvalificētu darbinieku un iedzīvotāju ar zemu motivāciju mācīties iesaiste izglītības procesā.






7. DARBS AR JAUNATNI

Jauniešu (personu vecumā no 13 - 25 gadiem) tiesības uz pilsonisko līdzdalību ir noteiktas Jaunatnes likumā, paredzot, ka jauniešiem jānodrošina iespēja līdzdarboties valsts un pašvaldību institūciju darbā un iesaistīties jaunatnes politiku ietekmējošu pašvaldības lēmumu apspriešanā pirms to pieņemšanas.

Pašvaldība, pildot savas funkcijas, veic darbu ar jaunatni, ievērojot jaunatnes politikas pamatprincipus un valsts jaunatnes politikas attīstības plānošanas dokumentus.

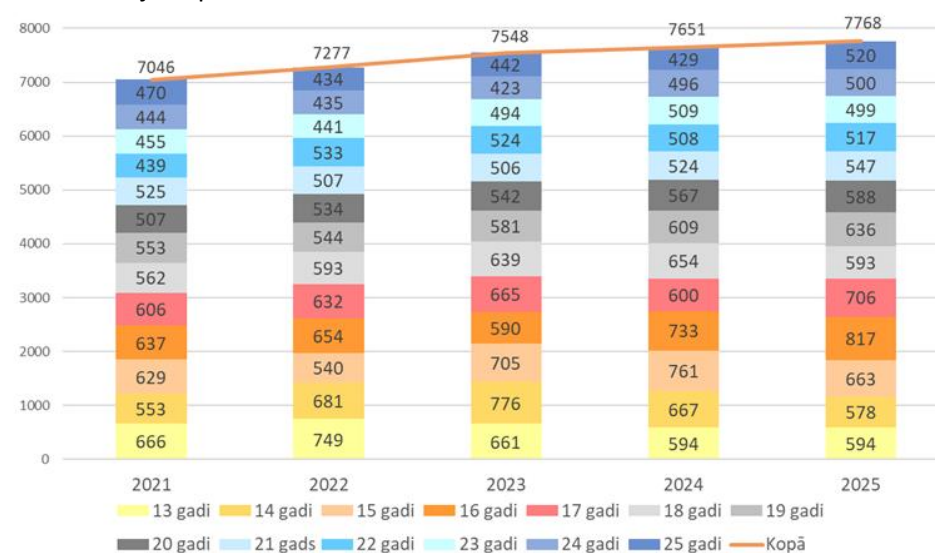
Darbs ar jaunatni balstās gan vispārējā, gan neformālajā izglītībā, īstenojot brīvā laika aktivitātes kultūras, sporta, sociālās līdzdalības, veselīga dzīvesveida, karjeras izaugsmes u. c. jomās.

Izstrādāts un tiek īstenots Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027.gadam. Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas mērķis ir veicināt jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, dzīves kvalitātes uzlabošanu, stiprināt jauniešu līdzdalību un radīt iespējas jauniešu iniciatīvu īstenošanai, jaunatnes politikas īstenošanai noteiktas trīs prioritātes un četri rīcības virzieni:

	Prioritātes	Rīcības virzieni
 IESPĒJAS	Jauniešu attīstībai un labklājībai, veicinot jauniešus uzņemties atbildību par savu dzīvi	Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas attīstība
 IEKĻAUSĀNA	Jauniešu vajadzībām, interesēm un dzīves kvalitātei, attīstot vidi un nodrošinot visiem līdzvērtīgas iespējas	Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana
 LĪDZDALĪBA	Jauniešu demokrātiskai un pilsoniskai aktivitātei, attīstot jauniešiem izpratni par demokrātiskiem procesiem un radot līdzdalības iespējas lēmumu pieņemšanas procesos	Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana

Lai īstenotu rīcības plānā noteiktos stratēģiskos uzstādījumus, darbs ar jaunatni tiek veikts starpinstitucionālā sadarbībā ar citām Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādēm, kā arī nevalstisko organizāciju sektoru.

2025.gadā Jelgavas valstspilsētā dzīvoja 7768 jaunieši. Jaunieši veidoja 14,2% no iedzīvotāju kopskaita.



7.1. attēls. Jauniešu kopskaita sadalījums no 2021.-2025.gadā pēc vecumiem
Avots: Centrālā statistikas pārvalde

Laika periodā no 2021. līdz 2025. gadam kopējais jauniešu skaits Jelgavā ir palielinājies par 8%. Vislielākais pieaugums novērojamas vecuma grupā 16 gadi (+28%). Pēdējo piecu gadu laikā jauniešu skaits ik gadu ir palielinājies (7.1. attēls).

KARJERAS IZGLĪTĪBA

Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs īsteno karjeras izglītības atbalstu šādos virzienos:



- metodiskais atbalsts pedagogiem un karjeras konsultantiem, sadarbība ar skolām un pašvaldības iestādēm karjeras atbalsta sniegšanā un karjeras izglītības īstenošanā;
- atbalsts jauniešiem - integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, izglītības iespēju apzināšanu un darba pasaules iepazīšanu.

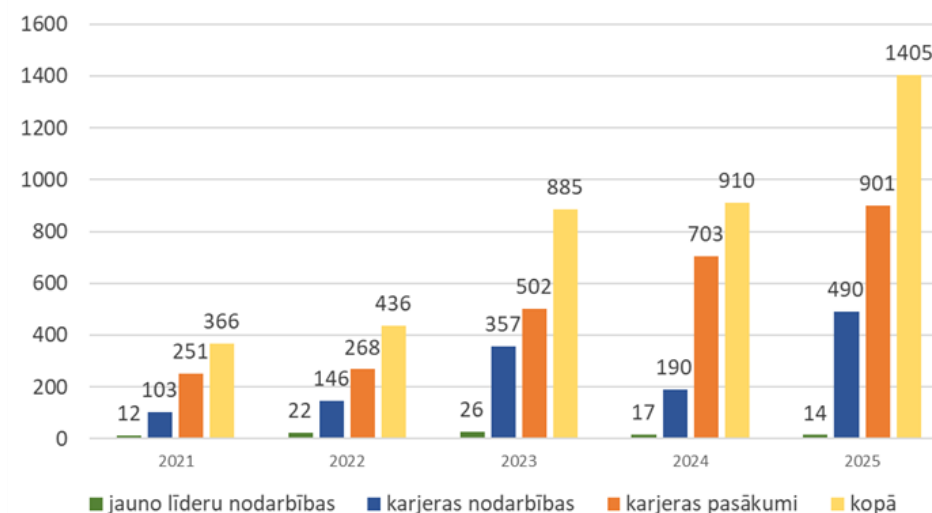
ZRKAC piedāvā individuālas karjeras konsultācijas, karjeras konsultācijas ģimenēm, karjeras nodarbības un karjeras pasākumus jauniešiem, lai palīdzētu izziņāt savas prasmes, spējas un saprast savas nākotnes karjeras attīstības iespējas. Dažas no piedāvātajām karjeras nodarbībām:

- “Profesiju salāti”;
- “Spējas un profesijas”;
- “21. gadsimta prasmju tests”;
- “Profesija vai vidusskola?”;
- “Ko es gribu, ko es varu, ko es daru?”;
- “Vērtības un izvēles”;
- “Darba tirgū pieprasītākās prasmes un profesijas”;
- “CV darbnīca jauniešiem”.

Katru gadu tiek veikta 9. klašu izglītojamo aptauja par izvēlēm pēc pamatskolas un nepieciešamo karjeras atbalstu. Balstoties uz aptaujas datiem 9. klašu izglītojamajiem un viņu vecākiem tiek rīkots karjeras pasākums “Domājot par izvēlēm pēc 9. klases...”, kurā tiek aicinātas piedalīties tās izglītības iestādes, par kurām izglītojamie izrādījuši vislielāko interesi. Pasākuma laikā iespējams uzzināt par mācību iespējām, uzņemšanas prasībām, programmu atšķirībām un izglītības iestāžu piedāvātajām specializācijām.

Karjeras nedēļa Jelgavā ir ikgadējs pasākumu kopums, kurā tiek piedāvātas izglītojošas aktivitātes, kā arī darbnīcas un tikšanās, lai palīdzētu jauniešiem un pieaugušajiem izvēlēties karjeras ceļu. Karjeras nedēļā skolām piedāvā karjeras nodarbības klātienē un izstrādā metodiskos materiālus nodarbībām, kurus var izmantot visu gadu gan mācību priekšmetu skolotāji, gan klašu audzinātāji, gan pedagogi karjeras konsultanti. Izstrādāto karjeras nodarbību mērķis ir rosināt skolotājus iesaistīties karjeras izglītībā un paplašināt skolēnu redzes loku par karjeras jautājumiem un karjeras vadības prasmēm.

ZRKAC jauniešiem piedāvā arī interešu izglītības programmu “Jaunie līderi”. Programmas mērķis - pilnveidot jauniešu līderības prasmes, attīstot spēju uzņemties atbildību par savas personības izaugsmi un dzīvi kopumā, tādējādi kļūstot par atbildīgu un aktīvu personību. *Jauno līderu* programmas nodarbībās visa gada garumā jaunieši var pilnveidot mūsdienās pieprasītas prasmes, kopumā apgūstot 70 stundu saturu. Jaunieši pilnveido prasmes pirmā iespaida veidošanā, komunikācijā, radošumā, mērķu izvirzīšanā, pašizziņā, vērtību apzināšanā un drosmes attīstīšanā.



7.2. attēls. Jauniešu iesaiste karjeras izglītības aktivitātēs

Avots: ZRKAC

Laika periodā no 2021. līdz 2025. gadam vērojams stabils dalībnieku skaita pieaugums karjeras izglītības pasākumos (7.2.attēls). Kopējais dalībnieku skaits pieaudzis teju četras reizes – no 366 dalībniekiem līdz 1405 dalībniekiem. Vislielākais pieaugums vērojams karjeras nodarbībās un karjeras pasākumos, kas veido lielāko dalībnieku īpatsvaru.

Jauno līderu nodarbību dalībnieku skaits pēdējo 5 gadu laikā bijis svārstīgs. Novērojams, ka pēc Covid-19 pandēmijas perioda jauniešu iesaiste šajās aktivitātēs bijusi augstāka nekā 2021. un 2025. gadā.



VASARAS NODARBINĀTĪBA

Pašvaldība īsteno nodarbinātības programmu, kurā Jelgavas izglītības pārvalde organizē 6.–8. klašu, bet ZRKAC 9.–11. klašu izglītojamajiem nodarbinātību vasaras periodā. Jelgavas izglītības pārvalde nodarbinātības programmā katru gadu iesaista vidēji 220 izglītojamus, savukārt ZRKAC – vidēji 110 izglītojamus.

DARBA AR JAUNATNI ORGANIZĀCIJA

Jelgavas valstspilsētā līdz 2026. gada 31. janvārim jaunatnes darbu plānoja un koordinēja Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde “Sabiedriskais centrs”. Pēc iestādes likvidācijas turpmāk darbu ar jaunatni īsteno “Jaunrades nams Junda”.

Ik pēc diviem gadiem kopā ar jaunatnes jomas pētnieku izstrādā un veic pētījumu Jelgavā lai iegūtu statistiskos un socioloģiskos datus par jauniešiem, kas dzīvo, mācās vai strādā pilsētā, un pētījuma rezultāti liecina par jauniešu apmierinātību ar dzīvi Jelgavā. 2025. gada pētījuma rezultāti rāda, ka vairākums jauniešu (80%) ir apmierināti ar Jelgavu kā vietu, kur dzīvot, iegūt izglītību, pavadīt brīvo laiku. Novērojams, ka pozitīvākus vērtējumus snieguši 13-14 gadīgie jaunieši, bet izteikti kritiskāki savos vērtējumos bijuši 19-25 gadus vecie jaunieši. Dati rāda, ka pandēmija radīja ļoti izteiktu jauniešu līdzdalības un iesaistes aktivitātēs kritumu. Pēc pandēmijas nevienā no aktivitātēm jauniešu iesaiste nav atgriezies pirms pandēmijas līmenī.

Brīvprātīgā darba kustībā Jelgavā darbojas aptuveni 140 dalībnieki, tās pamatā jaunieši gūst zināšanas par multikulturālu sabiedrību, uzlabo savas komunikācijas prasmes, attīsta un pilnveido iemaņas, kas būs noderīgas, lai veiksmīgi iezīmētu savas nākotnes perspektīvas.

Pašvaldībā darbojas trīs jauniešu centri, kuru mērķis ir veicināt pašvaldības jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, kā arī nodrošināt kvalitatīva brīvā laika pavadīšanas iespējas un radīt optimālus apstākļus jauniešu vispusīgai prasmju attīstībai, pašizglītībai, radošam darbam un atpūtai.

Ēkā, Skolotāju ielā 8, Jelgavā, darbojas Latvijā pirmais TOY rotaļlietu centrs – bibliotēka, kas pieejama klientiem 3 reizes nedēļā un atvērta ikvienam interesentam, bet īpašu uzmanību tās darbībā liekot uz romu kopienai, lai sekmētu viņu integrāciju sabiedrībā.

Jauniešiem ir iespējams lietderīgi pavadīt laiku jauniešu centros “Špaktele”, “Pakāpiens” un “Pietura” (7.3. attēls).

Jauniešu centrs “Pakāpiens”	Jauniešu centrs “Pietura”	Jauniešu centrs “Špaktele”
		
Loka maģistrāle 25, Jelgava	Dobeles iela 100 A, Jelgava	Pasta iela 44, Jelgava

7.3. attēls. Jauniešu centri Jelgavas valstspilsētā

Avots: JVPI “Sabiedriskais centrs”

2025. gada laikā Sabiedriskais centrs kopumā organizēja 11 pilsētas mēroga pasākumus, kas saistīti ar darbu ar jauniešiem, piemēram, “JanvĀRA burziņš”, Jelgavas jauniešu digitālais festivāls “DIGIFEST 2025”, sporta pasākumi, Ēnu dienas pasākums, lielā talka u.c. (7.4.attēls). Šajos pasākumos kopumā piedalījās 1013 dalībnieki.



7.4. attēls. Pieprasītākās jauniešu centru organizētās aktivitātes

Avots: JVPI “Sabiedriskais centrs”

Jauniešu centru piedāvātajās aktivitātēs jaunieši nostiprina sociālās, komunikācijas, līderības, radošās, digitālās, uzņēmējdarbības un citas prasmes. Dalība šajās aktivitātēs veicina jauniešu fizisko un mentālo labbūtību.



Katru gadu jauniešiem ir iespēja realizēt savas idejas jauniešu iniciatīvu projektu konkursā "Jaunieši var!". Mērķa sasniegšanai Pašvaldības budžetā šim projektu konkursam 2025. gadā tika paredzēts finansējums 4900 EUR un realizētas 11 jauniešu iniciatīvas.

Pašvaldībā ir ieviests līdzdalības budžets, kas dod iespēju pašvaldības administratīvās teritorijas iedzīvotājiem iesaistīties teritorijas attīstības jautājumu izlemšanā. Pašvaldība, īstenojot savas brīvprātīgās iniciatīvas, organizē līdzdalības projektu ideju īstenošanas konkursu. Arī jaunieši vecumā no 16 gadiem ir tiesīgi minētajā procesā iesaistīties, gan paši iesniedzot līdzdalības budžeta projektu, gan piedaloties balsojumā par līdzdalības budžeta projektiem.

Lai sasniegtu pēc iespējas plašāku jauniešu loku un nodrošinātu darbu ar jaunatni pārklājumu visā pilsētā, darbā ar jaunatni iesaistītie veic ielu, mobilo un digitālo darbu ar jauniešiem.

Nozīmīgs aspekts darbā ar jaunatni ir sadarbībai ar Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm, tādējādi nodrošinot informācijas apmaiņu par pilsoniskās līdzdalības veidiem pilsētā un neformālās izglītības iespējām.

Jelgavas pašvaldība 2025.gadā uzsāka īstenot jaunu projektu "Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās" sadarbībā ar Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru, Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna ietvaros. Projekta mērķis ir attīstīt efektīvu digitālā darba ar jaunatni sistēmu pašvaldībās, sasaistot to ar citiem pašvaldības sniegtajiem pakalpojumiem, kā arī ar mērķgrupas – jauniešu – aktuālajām vajadzībām. Tā rezultātā tiks nodrošinātas plašas iespējas jauniešiem attīstīt un pielietot savas digitālās prasmes.

2025.gadā 45 jaunieši iesaistījās Eiropas Savienības Eiropas Sociālā fonda finansētajā projektā "Proti un Dari 2.0". Projekta mērķis ir sekmēt NEET jauniešu integrēšanos izglītībā un nodarbinātībā, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti.

Pašvaldībā darbojas Skolēnu dome, kurā iesaistīti 16 izglītojamie no vispārīzglītojošajām un profesionālajām skolām, kuri darbam Skolēnu domē tiek deleģēti uz vienu kalendāro gadu. Jelgavas valstspilsētas Skolēnu domes darbības mērķis ir veicināt izglītības iestāžu skolēnu pašpārvalžu nozīmi pilsoniskajās aktivitātēs un sekmēt izglītojamo līdzdalību demokrātiskajos procesos izglītības iestādēs un Jelgavas valstspilsētā.

Lai veicinātu jauniešu līdzdalību pilsētas dzīvē un nodrošinātu viņu interešu pārstāvēšanu pašvaldības lēmumu pieņemšanā, 2025.gadā Jelgavā izveidota Jelgavas jauniešu dome – jauniešu līdzdalības institūcija.

Jauniešu pārstāvji no Jelgavas valstspilsētas Skolēnu domes un Jelgavas Jauniešu domes darbojas pašvaldības Jaunatnes lietu konsultatīvajā komisijā. Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija nodrošina pašvaldības iestāžu, jauniešu nevalstisko organizāciju, LBTU studentu pašpārvaldes, Skolēnu domes, Jelgavas Jauniešu domes un pilsētas jauniešu sadarbību, apkopo un analizē informāciju par jauniešu problēmām, vajadzībām un interesēm, izstrādā priekšlikumus darbam ar jaunatni.

7. SADAĻAS SECINĀJUMI

- 2025. gadā jaunieši veido 14,2% no iedzīvotāju kopskaita.
- 2025. gadā visvairāk pilsētā bija jaunieši 15 gadu vecumā, bet vismazāk – 25 gadu vecumā.
- Ir izstrādāts un tiek īstenots Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027. gadam.
- Jelgavas valstspilsētā darbojas trīs jauniešu centri.
- Darbs ar jaunatni tiek veikts starpinstitucionālā sadarbībā ar citām Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādēm, kā arī nevalstisko organizāciju sektoru.
- Darbā ar jaunatni iesaistīto personu sistemātiska sadarbība ar Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm, kurās mācās jaunieši vecumā no 13 līdz 25 gadiem.
- Laika periodā no 2021. līdz 2025. gadam karjeras izglītības pasākumos iesaistīto jauniešu skaits palielinājies no 366 līdz 1405 jeb gandrīz četras reizes, kas liecina par pieaugošu jauniešu interesi par karjeras izvēles jautājumiem.
- Galvenie izaicinājumi jaunatnes politikas īstenošanā uzskatāmi: jaunatnes organizāciju trūkums.
- Nepietiekama jauniešu ar ierobežotām iespējām un jauniešu vecumā no 18 līdz 25 gadiem informētība par iespējām iesaistīties piedāvātajās aktivitātēs.



8. IZGLĪTĪBAS JOMAS PRIEKŠROCĪBAS UN IZAICINĀJUMI

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības jomas priekšrocības un izaicinājumi strukturēti atbilstoši valstī noteiktajām izglītības kvalitātes 4 pamatkategorijām.

PRIEKŠROCĪBAS	IZAICINĀJUMI
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	
<ul style="list-style-type: none"> ● Stratēģiski tiek plānota Jelgavas valstspilsētas un izglītības nozares attīstība: <ul style="list-style-type: none"> ✦ izstrādāta un tiek īstenota Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtermiņa attīstības stratēģija līdz 2034. gadam un attīstības programma 2023. - 2029. gadam; ✦ izstrādāta un tiek īstenota Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019. - 2025. gadam. ● Tiek izstrādāti Jelgavas izglītības pārvaldes darbības galvenie virzieni katram mācību gadam. ● Izstrādāts un tiek īstenots Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027.gadam. ● Jelgavas izglītības ekosistēmā nozīmīga loma ir Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātei. ● Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā izveidots reģionāls Jauniešu uzņēmējdarbības un karjeras motivācijas centrs izglītojamo jaunrades un uzņēmējspēju attīstībai. ● 2025./2026.m.g. Jelgavas pašvaldībā STEM interešu izglītības programmu realizēšanai tiek izmantoti 22,8% no valsts mērķdotācijas finansējuma. ● Tuvākajos gados pieprasījums pēc pamatizglītības pakalpojumiem būs stabils ar nelielu augošu tendenci. Izveidots efektīvs izglītības iestāžu tīkls. ● Jelgavā izveidota efektīva, uz attīstību vērsta pieaugušo izglītības sistēma, kas pielāgojas mainīgajām sabiedrības un ekonomikas vajadzībām. ● Jelgavā ir aktīva kultūrtelpa ar daudzām iesaistītajām pusēm un radošām iniciatīvām. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Izglītības iestāžu, izņemot pirmsskolas izglītību, nepietiekama sadarbība pēctecības nodrošināšanai pārejā uz nākamo izglītības pakāpi un motivētai karjeras vadībai. ● Pašvaldības īstenots pirmsskolas izglītības pakalpojums nav nodrošināts 462 bērniem vecumā no 1,5 gada. ● Jelgavas Pārlielupes pamatskolā un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā telpu noslodze nesasniedz ēkas kapacitāti. Telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo noslodzi: Jelgavas Pārlielupes pamatskolā - 56% un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā - 38%. ● Jauniešu no sociāli mazaizsargāto grupu ierobežotas iespējas iesaistīties neformālajā izglītībā. ● Nepietiekama jauniešu vecumā no 18 līdz 25 gadiem, t.sk. jaunieši ar ierobežotām iespējām, informētība par iespējām iesaistīties pašvaldības piedāvātajās aktivitātēs. ● Pēdējos piecos gados kopējais izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs samazinājies par 113 izglītojamajiem jeb 6,15%. ● Pēdējos piecos gados samazinās izglītojamo īpatsvars, kas pēc 9. klases turpina izglītību profesionālās izglītības iestādēs (no 41% līdz 37,2%). ● Izglītojamajiem nav pieejama dienesta viesnīca un tas neveicina citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā.



KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

- Nodrošināts 1. klašu izglītojamo mācību sasniegumu monitorings individualizēta atbalsta sniegšanai.
- Sekmēti izglītības iestāžu kā mācīšanās organizācijas darbības principi.
- Nodrošināta efektīva sadarbība starp pilsētas izglītības iestādēm, kā arī starp izglītības iestāžu pedagogiem un vadītājiem profesionālās kapacitātes paaugstināšanai.
- Uzkrāta pieredze labās prakses izzināšanai un pārņemšanai no citām izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā.
- Sadarbība ar Latvijas Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti, RTU Rēzekne prakses vietu nodrošināšanā pedagogijas studiju programmu studentiem
- Sadarbība ar LBTU izglītības kvalitātes paaugstināšanai, karjeras vadībai, izglītojamo motivācijai STEAM jomas mācību satura apguvei.
- Vidējās izglītības iestādes izveidojušas un attīsta savu unikālo identitāti un specializāciju, nodrošinot izglītojamajiem daudzveidīgu specializēto kursu piedāvājumu, kas pārklāj tehnoloģiju, dabaszinātņu un valodu mācību jomu, sociālās zinātnes.
- No 1.09.2024. Jaunrades nams “Junda” ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu.
- Jelgavas Valsts ģimnāzija un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija īsteno metodiskā centra funkciju.
- Viena no Jelgavas pilsētas bibliotēkas darba prioritātēm ir lasītveicināšanas programmu īstenošana pirmsskolas un pamatskolas izglītojamajiem.
- Eiropas Sociālā fonda projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” un “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” rezultātu pozitīvā ietekme uz izglītojamo mācību sasniegumiem.
- Izglītības iestādēs ir pieejami atbalsta speciālisti: sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, psihologs, pedagogs - karjeras konsultants, logopēds, pedagoga palīgs.
- Pieejama jauna ūdenstūrisma un sporta bāze profesionālās ievirzes izglītības programmu ūdenssportā piedāvājuma mērķtiecīgai attīstībai.
- Pēdējo piecu gadu laikā audzēkņu skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības un sporta izglītības programmās ir stabils.
- Atsevišķu darba devēju nepietiekama ieinteresētība profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu praktiskās apmācības organizēšanā, atbilstoši mācību prakses programmai.
- Atbalsta personāla kapacitāte neatbilst pieprasījumam atbalsta pasākumu sniegšanai izglītojamajiem [ar mācīšanās grūtībām vai uzvedības traucējumiem.
- Ierobežota finansējuma apstākļos netiek nodrošināta ESF projektu rezultātu ilgtspēja personalizēta atbalsta sniegšanai izglītojamo individuālo spēju attīstībai.
- Pedagoģisko darbu pirmsskolas izglītībā uzsāk speciālisti bez pedagoģiskās izglītības, apvienojot darbu ar studijām.
- Dažādās izglītības iestādēs pamatizglītības centralizēto eksāmenu rezultāti būtiski atšķirības.
- Nepietiekami attīstīta pašvaldības infrastruktūra sporta skolu darbībai.
- Skolu pedagogu novecošanās un vāja pedagogu ataudze rada risku izglītības pakalpojumu ilgtspējai.
- Pēdējo gadu laikā vērojama pedagogu novecošanās un nepietiekama pedagogu ataudze – 2025./2026. mācību gadā izglītības iestādēs dominē 50–64 gadu vecuma pedagogi (33%), savukārt jaunāko pedagogu (24–29 gadi) īpatsvars ir salīdzinoši zems (12%).
- Nepietiekami individualizēta un diferencēta pieeja izglītojamajiem, kas vērsta uz katra izglītojamā mācību sasniegumu veicināšanu.



<ul style="list-style-type: none"> ● Daudzveidīgs, pieprasījumam atbilstošs pieaugušo izglītības piedāvājums. ● Visās izglītības iestādēs ir nodrošināti mācīšanās konsultanti-eksperti un IT mentori. ● 2024./2025. m.g. valsts 2. posma olimpiādēs piedalās visas Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādes ar lielu dalībnieku skaitu – 834 dalībnieki. ● 2024./2025. m.g. valsts 3. posma olimpiādēs izvirzīti 53 izglītojamie un iegūtas 24 godalgotas vietas un atzinības. ● Ģimnāziju pārstāvji ar labiem panākumiem piedalās zinātniskās pētniecības darbu izstrādē - 2025. gadā iegūtas 18 godalgotās vietas. ● 9. klašu centralizēto eksāmenu vidējie rezultāti pārsniedz valstī noteikto vidējo rādītāju. Vispārējās vidējās izglītības posmā optimālā līmeņa centralizēto eksāmenu rezultāti pēdējo trīs gadu periodā ir līdzvērtīgi vai nedaudz augstāki par valsts vidējiem rādītājiem. ● 2025./2026. mācību gadā interešu izglītības programmās registrēts 9301 izglītojamais (dati neatspoguļo unikālo izglītojamo skaitu), kas ir par 66,03% vairāk nekā 2021. gadā. 	
<p>IEKĻAUJOŠĀ VIDE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pašvaldība plāno un īsteno iekļaujošas izglītības politiku. ● Iekļaujošas izglītības atbalsta speciālistu pieejamība Izglītības pārvaldē, kas nodrošina konsultatīvu un metodisko atbalstu izglītības procesā. ● Izglītības iestādēs, kurās veikta pilnīga pārbūve, ir nodrošināta vides pieejamība. ● Daudzveidīgs speciālās izglītības programmu piedāvājums un iekļaujošas izglītības iespējas pašvaldības izglītības iestādēs visās izglītības pakāpēs. ● Speciālās izglītības programmas tiek īstenotas 8 vispārējās pamatzglītības iestādēs. ● Lielākā daļa izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācās vispārējās izglītības iestādēs – 2025./2026. mācību gadā 370 izglītojamie speciālās izglītības programmas apgūst vispārējās izglītības iestādēs un 184 – pirmsskolas izglītības iestādēs. Jelgavas pamatskolā “Valdeka” – attīstības centrs mācās 179 izglītojamie un 12 bērni pirmsskolā. ● Pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamību sekmē privāto pirmsskolas izglītības iestāžu un bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēju piedāvājums. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ieguldījumi izglītības infrastruktūrā nenodrošina visu pašvaldības izglītības iestāžu pilnas pabeigtības vides attīstību. ● Personas ar kustību traucējumiem nevar izvēlēties apgūt pamatzglītību jebkurā pašvaldības izglītības iestādē. ● Nevienmērīgi attīstīts mācību materiālais nodrošinājums izglītības iestādēs. ● Nepietiekama atbalsta speciālistu kapacitāte izglītojamo individuālo vajadzību savlaicīgai diagnostikai un korekcijai – logopēdu vakanto likmju īpatsvars veido 18,8% no kopējā logopēdu likmju skaita, sociālo pedagogu – 16,4%, karjeras konsultantu – 11,5% un psihologu – 10,6%. ● Nozarē trūkst kvalificēts atbalsta personāls – 2025. gadā vakantas 6,75 atbalsta speciālistu likmes, kas veido 9,6% no kopējā vakanto likmju skaita pilsētā un norāda uz atbalsta resursu trūkumu izglītības telpā. ● Būtiskākā problēma ir psihologu un speciālo pedagogu piesaiste darbam izglītības iestādēs. ● Pieaug izglītojamo skaits ar speciālajām vajadzībām, kuri iekļauti vispārējās izglītības programmās.



<ul style="list-style-type: none"> ● Sekmēta labbūtība izglītības iestādēs, nodrošinot pozitīvu attieksmi pret izglītošanos. ● Izglītojamajiem un vecākiem pieejami daudzveidīgi sociālie pakalpojumi. ● Mērķtiecīgi attīstīts tehnoloģiju nodrošinājums, nodrošinot mācību satura apguvi izglītojamajiem ar dažādām individuālajām vajadzībām Jelgavas pamatskolā "Valdeka" – attīstības centrs. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepietiekami izglītojošie un atbalsta pasākumi ģimenēm, kurās aug bērni ar speciālajām vajadzībām. ● Finansējuma nepietiekamība atbalsta personāla piesaistei darbam iekļaujošā grupā vai klasē. ● Pedagogu nesabalansēta darba slodze un nepietiekams laiks individuāla atbalsta pasākumu nodrošināšanai izglītojamajiem.
<p>LABA PĀRVALDĪBA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Izglītības iestādēm ir izkoptas vērtības, iedibinātas tradīcijas un tiek attīstīta izglītojamo individuālo izaugsmi veicinoša vide. ● Augsta izglītības iestāžu autonomija, nodrošinot iestādes vadības atbildību par izglītības kvalitāti. ● Ieviesta sistēma pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanai. ● Veiksmīga izglītības pārvaldes sadarbība ar nodibinājumu "Iespējamā misija" izglītības iestāžu vadītāju un izglītības vadības speciālistu profesionālai pilnveidei. ● Pirmsskolas izglītības iestāžu un skolu sadarbība pēctecības nodrošināšanai. ● Skolas padomēs aktīvi darbojas dibinātāja pārstāvis. ● Veiksmīga sadarbība starp Jaunrades namu "Junda", ZRKAC, ģimnāzijām, muzeju un citām pašvaldības institūcijām. ● Attīstīta prakse pašvaldības resursu koplietošanā – izglītības iestādes izmanto citu izglītības iestāžu sporta infrastruktūru un sadarbojas ar LBTU vidējās izglītības mācību satura īstenošanā. ● Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas tehnikums sadarbojas ar vietējiem nozaru uzņēmumiem to vajadzību izzināšanā un nekonkurē viena ar otru. ● Pieaugušo izglītības attīstība tiek īstenota ciešā sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, izglītības institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un uzņēmējiem, nodrošinot pieaugušo izglītības programmu aktualitāti. ● Kopējais finansējums izglītības funkciju izpildei Jelgavas valstspilsētā pēdējos trīs gados ir palielinājies par vairāk nekā trešdaļu (35,3%). ● Izveidota Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa ar mērķi veicināt starpinstitucionālu sadarbību bērnu tiesību aizsardzības jomā. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Izglītības iestāžu vadības komandām trūkst sistemātiska atbalsta. ● Nepietiekami attīstīta izglītības un uzņēmējdarbības sadarbība motivētai izglītībai un karjeras attīstībai. ● Nav vienotas sistēmas datu un informācijas apmaiņai par izglītojamo mācīšanās sasniegumiem un attīstības vajadzībām. ● Jauno izglītības iestāžu vadītāju un vietnieku sagatavošana un profesionālās pilnveides atbalsta pasākumi. ● Kvalificēta jauna pedagoģiskā personāla piesaiste un esošā noturēšana. ● Ilgstoši nemotivējoši zems atalgojums izglītības iestāžu tehniskajam personālam, t.sk. skolotāja palīgam. ● Atsevišķu izglītības iestāžu (Jelgavas Pārlielupes pamatskola, Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola) papildījums neliecina par efektīvu resursu izmantošanu. ● Nepietiekama speciālistu pieejamība informācijas tehnoloģiju jomā, juridiskajos jautājumos, datu analītikā, kvalitātes un projektu vadībā u.c. ● Veselības apdrošināšana netiek nodrošināta visiem izglītības iestāžu darbiniekiem. ● Nepietiekams supervīziju nodrošinājums izglītības iestāžu personālam.



9. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

9.1. Starptautiska, nacionāla un vietēja līmeņa plānošanas dokumentu stratēģiskie uzstādījumi izglītības jomā

Izglītības ekosistēmas attīstība Jelgavas valstspilsētā tiek plānota saskaņā ar starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem stratēģiskajiem uzstādījumiem izglītības jomā, kā arī kontekstā ar Jelgavas valstspilsētas līdzšinējām izglītības politikas prioritātēm un sasniegtajiem rezultātiem (9.1. tabula).

9.1.tabula. *Starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā*

Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS
1. STARPTAUTISKA LĪMEŅA POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
1.1.	ANO ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS MĒRĶI LĪDZ 2030. GADAM:	ANO ilgtspējīgas attīstības programmā 2030. gadam noteikti 17 ilgtspējīgas attīstības mērķi, kas sasniedzami, lai pasaules attīstība būtu ilgtspējīga un mazinātos nabadzība. Ilgtspējīgas attīstības mērķis “ Nr. 4: Nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas ” paredz, ka līdz 2030. gadam Eiropas izglītības telpā ir jāsasniedz visiem vienlīdz pieejamu un kvalitatīvu pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakalpojumu nodrošināšana, t.sk. agrīnās pirmsskolas un aprūpes pakalpojumu attīstība, kā arī tehniskā, profesionālā un terciārā izglītība, tostarp universitātes izglītība. Veidot un modernizēt izglītības iestādes, kas ņem vērā bērnu, invalīdu un dzimumu īpašās vajadzības, un nodrošināt visiem drošu, nevardarbīgu un efektīvu mācību vidi. Izglītības procesā apmācāmajiem ir jāveido zināšanas, prasmes un izpratne par ilgtspējīgu attīstību un dzīvesveidu, cilvēktiesībām, globālo pilsoniskumu un kultūras daudzveidību. Palielināt kvalificētu pedagogu skaitu.
1.2.	EIROPAS PRASMJU PROGRAMMA LĪDZ 2025. GADAM	Kā pamatuzdevumu nosaka iedzīvotāju prasmju pilnveidi atbilstoši darba tirgus vajadzībām , īpaši akcentējot digitālās prasmes un zināšanu apguvi STEM jomās.
1.3.	EIROPAS KOMISIJAS DOKUMENTS “EIROPAS IZGLĪTĪBAS TELPA LĪDZ 2030. GADAM”	Virsmērķis ir attīstīt vienotu izglītības telpu ES, atbalstot mācību mobilitāti , pārrobežu sadarbību, kā arī iekļaujošas pieejas stiprināšanu .



Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS
2. NACIONĀLA LĪMEŅA POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
2.1.	LATVIJAS ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA LĪDZ 2030.GADAM:	Hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas ietver atziņu par paradigmas maiņas nepieciešamību izglītībā, proti, tai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai izglītībai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Kā prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni ir noteikti izglītības kvalitāte un pieejamība, paradigmas maiņa izglītībā, skola kā sociālā tīklojuma centrs, kontekstuāla izglītība un pedagoga profesijas maiņa.
2.2.	LATVIJAS NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021.-2027.GADAM:	Hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā tiek noteiktas vidējā termiņa prioritātes izglītībā un zinātnē un tiek paredzēti rīcības virzieni saistībā ar kompetenču, pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstību. Par prioritāti izvirza izglītības kvalitātes stiprināšanu, kas ietver uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi, izglītības procesa pielāgošanu individuālajām vajadzībām, drošas un atbalstošas vides radīšanu, talantu veicināšanu un karjeras izglītību . Tiek uzsvērta arī sadarbība ar vecākiem un pieaugušo izglītības pieejamības paplašināšana. Kultūras un sporta jomās uzdevums ir identificēt un attīstīt jaunus talantus dažādās izglītības pakāpēs.
2.3.	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027.GADAM	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, kura galvenais mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem, veicinot indivīda potenciāla attīstību un tā īstenošanu mūža garumā, spēju pielāgoties sabiedrības pārmaiņām. Latvijas izglītības sistēmas būtiskie raksturlielumi nākotnē noteikti: <ul style="list-style-type: none"> ● individualizēta mācību pieeja, kur izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām un iespējām un aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā; ● sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve, kas aptver vispārīgās jeb caurviju prasmes (t. sk. digitālās prasmes, pašvadītas mācīšanās, pilsoniskās līdzdalības u.c.) un darba tirgum aktuālas zināšanas; ● izglītības iestāžu funkcionāla transformācija, tām kļūstot par "mācīšanās organizācijām"; ● pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma, regulāri īstenojot snieguma uzraudzības sistēmu - kvalitātes monitoringu un iesaistot dažādas puses, tādējādi veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.
2.4.	DIGITĀLĀS TRANSFORMĀCIJAS PAMATNOSTĀDNES 2021.–2027. GADAM	Kā prioritāti izglītībā izvirza digitālo prasmju pilnveidi visiem: vispārējā izglītībā – attīstot tās kā caurviju prasmes, interešu izglītībā – piedāvājot plašu tehniskās jaunrades pulciņu klāstu, bet pieaugušo izglītībā – nodrošinot apmācības no pamata līdz augstam līmenim.



Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS
2.5.	KULTŪRPOLITIKAS PAMATNOSTĀDNES 2022.–2027. GADAM	Uzsver talantu attīstību , veicinot plašu jauniešu iesaisti profesionālās ievirzes kultūrizglītībā , ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus. Vienlaikus profesionālās ievirzes kultūrizglītībai organiski jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums , ļaujot visiem iesaistītajiem padziļināti attīstīt prasmes, kas ir būtiskas personības attīstībā.
2.6.	SPORTA POLITIKAS PAMATNOSTĀDNES 2022.–2027. GADAM	Paredz attīstīt profesionālās sporta izglītības atbalsta sistēmu , veicināt sporta speciālistu (treneru) kvalifikācijas celšanu, pilnveidot dotāciju sadales kārtību, veicināt sporta tehnoloģiju izmantošanu un stiprināt sporta federāciju lomu programmu īstenošanas uzraudzībā.
2.7.	BĒRNU, JAUNATNES UN ĢIMENES ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNĒS 2022.–2027. GADAM	Izvirza mērķi veidot atbalstošu sabiedrību bērniem, jauniešiem un ģimenēm , nodrošinot agrīnu atbalstu un vienlīdzīgas iespējas. Galvenie virzieni ir: kvalitatīva jaunatnes darba sistēma ; jauniešu līdzdalības veicināšana; prasmju attīstīšana darba tirgum ; jauniešu drošības un labklājības veicināšana, kā arī vienlīdzīgas iespējas jauniešiem no atbalstāmajām grupām.
2.8.	NACIONĀLĀS INDUSTRIĀLĀS POLITIKAS PAMATNOSTĀDNES 2021.–2027. GADAM	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas aptver visas tautsaimniecības nozares, paredz panākt produktivitātes pieaugumā balstītas ekonomikas strukturālās izmaiņas par labu zināšanu ietilpīga preču un pakalpojumu eksporta attīstībai. Paredz veicināt STEM un eksakto priekšmetu apguvi , jauniešu iesaisti nozares iniciētos izglītojošo projektos un attīstīt mūžizglītības sistēmu.
3. REĢIONĀLA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
3.1.	ZEMGALES PLĀNOŠANAS REĢIONA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2014.-2030. GADAM	Reģionālas nozīmes ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas paredz izglītības, inovāciju un informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību ciešā kontekstā ar ekonomiku un tautsaimniecības vajadzībām. Izglītība, zinātne, inovācijas un IKT ir viena no dokumenta horizontālajām prioritātēm – tās ietvaros plānots stiprināt zinātnes un tautsaimniecības sadarbību. Dokuments uzsver LBTU (un ar LBTU saistīto pētnieciskos institūtu) unikālo nozīmi reģionā un nacionālā līmenī. Dokumentā noteiktas cilvēkorientētas izglītības pamatprincipi: “Attīstot sadarbību starp izglītības sniedzējiem, darba devējiem un pārvaldes institūcijām, būtu jāpanāk, lai Zemgales iedzīvotājiem ir iespēja iegūt konkurētspējīgu pirmsskolas un pamatzglītību, vidējo, profesionālo un augstāko izglītību, ir plašas iespējas mūža garumā paaugstināt savu kvalifikāciju vai pārkvalificēties, piedalīties interešu izglītības un saturīga brīvā laika pavadīšanas pasākumos.”
3.2.	ZEMGALES PLĀNOŠANAS REĢIONA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2021. – 2027. GADAM.	Reģionālas nozīmes vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kura viena no attīstības prioritātēm ir “Kvalitatīva, pieejama, daudzpusīga izglītība mūža garumā” , bet rīcības virzieni tās īstenošanai ir: RV 1.1. Modernas, inovatīvas izglītības vides attīstība RV 1.2. Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība izglītības izcilībai, izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstībai RV 1.3. Vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem



Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS
		RV 1.4. Mūžizglītības kultūras veicināšana nodarbinātībai un iedzīvotāju dzīves kvalitātes nodrošināšanai RV 1.5. Pētniecības un zinātnes potenciāla attīstība attīstot izglītības infrastruktūru, ieviešot inovatīvus risinājumus, veidojot drošu un iekļaujošu izglītības vidi, t.sk. izmantojot ES fondu finansējumu.
4. VIETĒJA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
4.1.	JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023. – 2034. GADAM.	Hierarhiski augstākais vietēja līmeņa ilgtermiņa stratēģiskais plānošanas dokuments, kas ietver Jelgavas ilgtermiņa attīstības redzējumu – vīziju, stratēģiskos mērķus, ilgtermiņa prioritātes, telpiskās attīstības perspektīvu. Ilgtermiņa attīstības vīzija paredz, ka Jelgava ir pilsēta izaugsmei ar harmonisku, piederību veicinošu dzīves un kultūrvidi. Inovāciju pilsēta, kurā koncentrējas izglītības, pētniecības un radošuma potenciāls, ar dinamisku, eksportspējīgu un zināšanām balstītu ekonomiku. Viens no ilgtermiņa 3 stratēģiskajiem mērķiem – izglītots, aktīvs un radošs iedzīvotājs , viena no ilgtermiņa 5 prioritātēm – sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu tehnoloģiju un prasmju attīstība.
4.2.	JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2023. – 2029. GADAM	Vietēja līmeņa vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka vidēja termiņa attīstības prioritātes, rīcības virzienus, uzdevumus, pasākumus, rīcības, projektus (t.sk. izglītības jomā) Jelgavas valstspilsētā un Jelgavas novadā. Dokumentā kā vidēja termiņa prioritāte VP2 izcelta cilvēkresursu un pakalpojumu daudzveidība, pieejamība un kvalitāte. Rīcības virziens RV1: Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū paredz: <ol style="list-style-type: none"> 1) izveidot vienotu, resursu efektīvu izglītības iestāžu tīklu; 2) sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām; 3) pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai; 4) veicināt pieaugušo izglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai. Rīcības virziens RV2: Veselības un sociālo pakalpojumu pieejamība, iedzīvotāju labklājība viens no uzdevumiem paredz veicināt iedzīvotāju izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, par pielāgošanos klimata pārmaiņām un to ietekmi uz veselību. Rīcības virziens RV3: Konkurētspējīgi pakalpojumi kultūras, tūrisma un sporta jomās viens no uzdevumiem paredz nodrošināt konkurētspējīgu vidi bērnu un jauniešu sporta darbībai un virzībai uz augstu sasniegumu sportu. Rīcības virziens RV8: Vieda un atvērta pārvaldība, drošība cita starpā paredz arī: <ol style="list-style-type: none"> 1) pilnveidot starpinstitucionālu sadarbību jaunatnes politikas īstenošanā; 2) uzlabot jauniešu lietderīgā brīvā laika pavadīšanas iespējas līdzvērtīgi pilsētas mikrorajonos un novada teritorijā; 3) paplašināt neformālās izglītības, kultūras un sporta pasākumu skaitu jauniešu auditorijai.



Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS
4.3.	JELGAVAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2019.-2025. GADAM	<p>Izglītības nozares moto: Izglītība ir Jelgavas <u>izaugsmes</u> stūrakmens.</p> <p>Izglītības nozares vīzija 2030: Jelgava ir Baltijas reģiona līdere izglītībā un pētniecībā pilsētai būtiskās tautsaimniecības nozarēs, kā arī paraugs efektīvai un uz katra indivīda potenciāla realizāciju vērstai izglītības sistēmai mūža garumā, ko apliecina profesionāļu vēlme šeit dzīvot, strādāt un izglītot savus bērnus.</p> <p>Stratēģiskie mērķi izglītības nozarē 2030:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelgava ir dinamisks izglītības un pētniecības centrs, kurā pulcējas vadošie speciālisti pilsētai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs, kas sniedz augstu pievienoto vērtību ilgtspējīgas attīstības un uzņēmējdarbības īstenošanai reģionālā, nacionālā un starptautiskā mērogā. 2. Jelgavā ir efektīva un mūsdienīga izglītības sistēma, kas nodrošina daudzveidīgu un iekļaujošu izglītības piedāvājumu. 3. Jelgavas izglītības piedāvājums nodrošina iedzīvotāju skaita pieaugumu, kā arī sekmē zināšanu sabiedrības izveidi Jelgavā un tās apkārtnē. <p>Prioritātes izglītības nozarē:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt mērķtiecīgu un efektīvu izglītības nozares pārvaldību. • Izstrādāt un ieviest attīstošu un motivējošu atbalsta sistēmu izglītības kvalitātes paaugstināšanai, t.sk. sekmējot profesionāļu pedagogu piesaisti. • Veidot pieejamu, iekļaujošu, radošu un attīstošu izglītības procesu un vidi. • Sekmēt atvērtu un vienotos mērķos balstītu sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm, t.sk. uzņēmējiem.
4.4.	JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS JAUNATNES POLITIKAS RĪCĪBAS PLĀNS 2022.-2027. GADAM	<p>Jaunatnes politika ir izteikti horizontāla joma, ko raksturo pašvaldības vairākās darbības jomās īstenojamu mērķtiecīgu darbību kopums, kas veicina jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, iekļaušanos sabiedrībā un dzīves kvalitātes uzlabošanu.</p> <p>Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027. gadam ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka jaunatnes politiku sešiem gadiem: mērķus, prioritātes, rīcības virzienus, kā arī uzdevumus, aktivitātes, atbildīgās institūcijas un izpildes rādītājus.</p> <p>Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas RĪCĪBAS VIRZIENI:</p> <p>RV1: Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas attīstība.</p> <p>RV2: Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana.</p> <p>RV3: Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.</p> <p>RV4: Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana.</p>



Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS
4.5.	JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS BĒRNU TIESĪBU AIZSARDZĪBAS PROGRAMMA 2025.-2034. GADAM	<p>Lai nodrošinātu bērnu tiesību aizsardzības īstenošanu Jelgavas valstspilsētā, analizētu stāvokli bērnu tiesību ievērošanas jomā, tostarp, identificējot problēmjautājumus atbilstoši faktiskajai situācijai un nosakot nepieciešamos rīcības virzienus, Jelgavas valstspilsētas pašvaldība izstrādājusi un apstiprinājusi Bērnu tiesību aizsardzības programmu. Šajā programmā ar bērniem ir saprotamas personas vecumā no 0-18 gadiem, kā arī atsevišķos aspektos ietverts regulējums attiecībā uz pilngadību sasniegušiem bērniem bāreņiem un bez vecāku gādības palikušiem bērniem vecumā līdz 24 gadiem.</p> <p>Dokumentā ir izvirzīti 4 rīcības virzieni:</p> <p>RV1: Bērnu drošības, izglītības, veselības un labklājības uzlabošana</p> <p>RV2: Starpinstitucionālās sadarbības bērnu tiesību aizsardzības jomā pilnveidošana</p> <p>RV3: Saturīgas brīva laika pavadīšanas pieejamība</p> <p>RV4: Atbalsta sistēmas attīstība ģimenēm ar bērniem un ārpusģimenes aprūpes pakalpojumu sniedzējiem – aizbildņiem un audžuģimenēm</p> <p>RV5: Bērnu likumpārkāpumu prevencija</p>
4.6.	JELGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.-2029. GADAM	<p>Vīzija: Jelgavas novada izglītības telpa – droša, inovatīva, ilgtspējīga vide izglītota, aktīva un radoša iedzīvotāja personības izaugsmei un novada attīstībai.</p> <p>Virsmērķis: Visiem pieejams kvalitatīvs, konkurētspējīgs, mūsdienīgs izglītības piedāvājums profesionālā, iekļaujošā, atbalstošā un uz sadarbību vērstā izglītības ekosistēmā.</p> <p>Stratēģiskais mērķis: Izglītots, aktīvs un radošs iedzīvotājs.</p> <p>Vidēja termiņa prioritāte: Cilvēkresursu un pakalpojumu daudzveidība, pieejamība un kvalitāte izglītībā.</p> <p>Attīstības prioritātes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšana. 2. STEAM ekosistēmas attīstība. 3. Izglītības iestāžu tīkla attīstība. 4. Jaunatnes politikas attīstība. <p>Rīcības virzieni:</p> <p>RV-1: Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū</p> <p>RV-2: Bērnu un jauniešu sporta izglītības attīstība.</p> <p>RV-3: Efektīva jaunatnes politika.</p>



9.2. Izglītības ekosistēmas sasaiste ar darba tirgu un stratēģiski nozīmīgām ekonomikas nozarēm

Jelgavas esošā situācija un konkurences vide nosaka nepieciešamību sasaistīt izglītības pakāpju saturu, mācīšanās formu attīstību un partnerību veidošanu ar vietējās ekonomikas vajadzībām, tostarp, sadarbību ar darba devējiem, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti un citām augstskolām, īpaši tajās nozarēs, kurām ir stratēģiska nozīme pilsētas ekonomiskajai attīstībai, lai:

- ✓ savienotu mācību saturu ar darba tirgū nepieciešamajām kompetencēm visos izglītības līmeņos;
- ✓ radītu efektīvu dialogu starp izglītības iestādēm un darba devējiem;
- ✓ veicinātu mūžizglītību un pārkvalifikāciju, reaģējot uz mainīgajām darba tirgus vajadzībām.

Izglītības ekosistēmas attīstība Jelgavas valstspilsētā jāplāno tā, lai radītu koordinētu un ilgtspējīgu kompetenču attīstības vidi, kas nodrošina vietējai tautsaimniecībai un darba tirgum nepieciešamo cilvēkkapitālu.

STRATĒĢISKI NOZĪMĪGO NOZARU UN KOMPETENČU IDENTIFICĒŠANA

Pilsētas ekonomika ir jāpārstrukturē no darbietilpīgas un resursu ietilpīgas uz zināšanu un tehnoloģiju ietilpīgu, ar eksporta un produktivitātes pieaugumu, iespējām testēt un piemērot dažādas pētniecības izstrādes, inovācijas, digitalizācijas risinājumus.

Lai veicinātu ilgtspējīgu izglītības un darba tirgus mijiedarbību, jānosaka stratēģiski nozīmīgas tautsaimniecības nozares:

- ✓ kurās pastāv augsts pieprasījums pēc kvalificētām kompetencēm,
- ✓ ir potenciāls izaugsmei un inovācijām,
- ✓ kuras sekmē pilsētas ekonomisko attīstību.

Prioritārās nozares Jelgavā ietver:

- ✓ mašīnbūvi un viedās tehnoloģijas;
- ✓ pārtikas tehnoloģijas un bioekonomiku;
- ✓ meža nozari un ilgtspējīgu būvniecību;
- ✓ enerģētiku un vides risinājumus.

Šo nozaru attīstībai nepieciešamās kompetences pakāpeniski pilnveidojamas jau izglītības procesā, attīstot izglītojamo digitālās un tehnoloģiju prasmes, inženiertehnisko domāšanu, pētniecības un jaunrades prasmes, uzņēmējspēju, ilgtspējīgas attīstības izpratni un darba tirgū nepieciešamās sadarbības prasmes,

tās integrējot izglītības iestāžu specializācijā, interešu izglītības piedāvājumā un profesionālās pilnveides aktivitātēs.

Nozīmīga loma Jelgavas attīstībā ir zināšanu un pētniecības kapacitātei, ko nodrošina Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, taču šis potenciāls nav pilnvērtīgi izmantots.

DARBA TIRGUS VAJADZĪBU ANALĪZE

Jelgavas izglītības ekosistēmas attīstība nav skatāma atrauti no pilsētas ekonomiskās struktūras un darba tirgus pieprasījuma, tādējādi izglītības plānošana jābalsta regulārā darba tirgus vajadzību analīzē un ciešā partnerībā ar nozarēm, balstoties uz kvalitatīviem un kvantitatīviem datiem par nodarbinātību un kompetenču pieprasījumu.

Jāstiprina sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, darba devējiem, nozaru asociācijām un reģionālajiem partneriem, t.sk. ieviešot mehānismus, kas nodrošinās atgriezenisko saiti par izglītības rezultātu atbilstību darba tirgus vajadzībām.

INTEGRĒTS IZGLĪTĪBAS CEĻS UN KOMPETENČU ATTĪSTĪBA

Izglītības sistēmai jāklūst par aktīvu partneri Jelgavas ekonomikas izaugsmei, nodrošinot, ka jaunieši un pieaugušie iegūst prasmes, kas nepieciešamas pilsētas un reģiona konkurētspējai. Šī pieeja veicinās izglītības pilnveidošanu, orientējot to uz kompetencēm, izglītības līmeņu nepārtrauktību no pirmsskolas līdz mūžizglītībai un veidos jēgpilnu karjeras izvēļu atbalstu, sasaistot mācību rezultātus ar darba tirgus realitāti. Katras izglītības pakāpes loma kompetenču attīstībā un sagatavošanā darba tirgum apkopota 9.2. tabulā.

9.2.tabula. Izglītības pakāpju loma kompetenču attīstībā un sagatavošanā darba tirgum

Izglītības pakāpe	Loma kompetenču attīstībā un sagatavošanā darba tirgum
Pirmsskola	Pamatprasmes, tiek veidota interese par dabaszinātnēm, tehnoloģijām un praktisku izziņu



Pamatskola	Padziļinātas kompetences STEM jomās un karjeras izglītība
Vidusskola	Vietējo nozaru iepazīšana, projekti ar uzņēmumiem un LBTU
Interesešu izglītība	Platforma praktiskai prasmju attīstībai tehniskajās un radošajās jomās
Profesionālā izglītība	Tieša sagatavošana darbam konkrētā nozarē
Augstākā izglītība	Inovācijas, pētniecība, augsta līmeņa kompetences
Pieaugušo izglītība	Pārkvalifikācija, jaunu kompetenču apguve atbilstoši darba tirgus jaunām prasībām

- ✓ profesionālās izglītības absolventu īpatsvars, kuri 12 mēnešus pēc izglītības programmas pabeigšanas ir nodarbināti iegūtajā profesijā;
- ✓ profesionālās izglītības absolventu īpatsvars, kuri pēc absolvēšanas ir uzsākuši darba gaitas Jelgavā un Zemgales reģionā;
- ✓ pedagogu skaits, kuri pilnveidojuši profesionālās kompetences atbilstoši darba tirgus vajadzībām.

Šie rādītāji ir iekļauti Stratēģijas izglītības ekosistēmas attīstību raksturojošo rezultatīvo rādītāju kopējā skaitā un tiks regulāri izvērtēti.

SADARBĪBA AR DARBA DEVĒJIEM UN AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM

Lai nodrošinātu efektīvu kompetenču attīstību un reālu sasaisti ar darba tirgu, jāattīsta efektīvs dialogs un sadarbība starp pašvaldības izglītības iestādēm, īpaši ar LBTU, citām universitātēm, darba devējiem un citiem sociālajiem partneriem, īstenojot mācību ekskursijas, vieslekcijas, jaunrades darbnīcas, izglītojamo praktiskās pieredzes nodrošināšanu, LBTU laboratoriju un pētniecības infrastruktūras izmantošanu mācību procesā, pedagogu profesionālās pilnveides programmas un citus kopīgus projektus.

Šī sadarbība veicinās gan izglītojamo interesi par izglītības turpināšanu Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs un LBTU, gan izglītojamo izpratni par darba vidi, gan uzņēmēju iesaisti nākamo darbinieku sagatavošanā.

REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI UN TO MONITORINGS

Lai izvērtētu izglītības un darba tirgus sasaistes efektivitāti, Stratēģijā noteikti rezultatīvie rādītāji, kas raksturo izglītības ieguldījumu cilvēkkapitāla attīstībā, sadarbībā ar darba devējiem un darba tirgum nepieciešamo kompetenču pilnveidē:

- ✓ izglītojamo skaits un īpatsvars, kuri pēc vidējās izglītības ieguves turpina izglītību augstākās izglītības programmās, t.sk. LBTU;
- ✓ uzņēmēju un darba devēju iesaistes rādītāji izglītības procesā: nodrošināto prakses vietu skaits, darba vidē balstītajās mācībās iesaistīto uzņēmumu skaits un vasaras nodarbinātībā iesaistīto izglītojamo skaits;



9.3. Izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi un rezultatīvie rādītāji

Balstoties nacionāla līmeņa izglītības politikas attīstības uzstādījumos, Jelgavas valstspilsētas stratēģiskās attīstības prioritātēs, kā arī paveiktajā īstenojot Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2019.-2025. gadam, noteikti **Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi** nākamajam plānošanas periodam no 2026. līdz 2034. gadam (9.1. attēls).

IZGLĪTĪBAS TĒLPAS VĒRTĪBAS

- **Cilvēks** un tā labbūtība ir Jelgavas izglītības nozares galvenā vērtība; katrs cilvēks: izglītojams, izglītojamā vecāks vai aizbildnis, pedagogs, treneris, atbalsta personāls, izglītības pārvaldībā vai nevalstiskajā sektorā strādājošais ir nozīmīgs, lai sasniegtu izglītības nozares mērķus un sekmētu mūsdienīgas un viedas Jelgavas valstspilsētas attīstību.
- **Atbildība** par savu darbu, sadarbību ar kolēģiem un par izglītības kvalitāti katram izglītojamajam, kā arī par zināšanu sabiedrības veidošanu, kur katram individuālam ir iespēja realizēt savu potenciālu.
- **Atvērtība un atbalsts** katram dod vienlīdzīgu iespēju īstenot sevi izglītības sistēmā, tai skaitā iegūt izglītību, papildināt savas zināšanas mūža garumā, strādāt izglītības nozarē, kā arī būt informētam un justies novērtētam.
- **Iniciatīva un inovācija** nodrošina izglītības nozares ilgtspēju un atvērtību jēgpilnām pārmaiņām:
 - ✓ ieviešot jauninājumus izglītības piedāvājumā un procesa īstenošanā, tādējādi veicinot tajā iesaistīto cilvēku (arī izglītojamo) radošumu, entuziasmu un līderību,
 - ✓ veidojot izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības ekosistēmu, kas sniedz augstu pievienoto vērtību Jelgavai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs.
- **Piederība un patriotisms** veido sabiedrību, kas ne tikai izmanto izglītības nozares sniegtās iespējas, bet arī iegulda savus intelektuālos un materiālos resursus tās izaugsmē, kā arī sabiedrību, kas vēlas savu nākotni saistīt ar Latviju un Jelgavu.
- **Kvalitāte un konkurētspēja** padara Jelgavas izglītības nozari pievilcīgu esošajiem un topošajiem jelgavniekiem, kā arī sadarbības partneriem gan izglītības, gan arī citās tautsaimniecības nozarēs.
- **Daudzveidība un sadarbība** raksturo Jelgavas plašo formālās un neformālās izglītības piedāvājumu pašvaldības, valsts un privātpersonu dibinātās

izglītības iestādēs, kuru savstarpējā sadarbība un sadarbība ar ārējiem partneriem nodrošina sistēmas efektivitāti un izglītības satura pilnveidi visos izglītības veidos un pakāpēs.

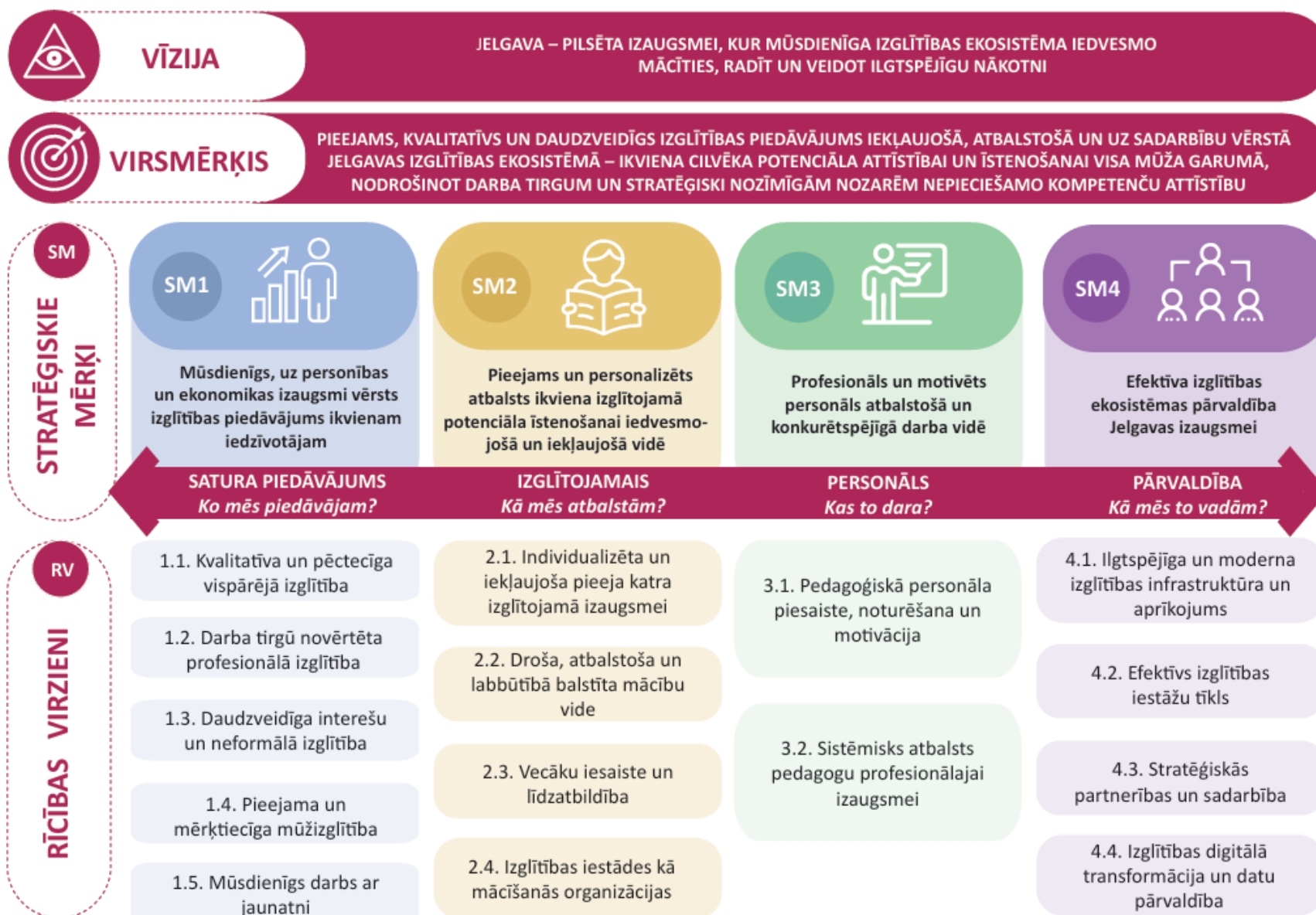


9.1.attēls. Jelgavas izglītības ekosistēmas vērtības

Avots: JIP

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi — vīzija, virsmērķis, stratēģiskie mērķi un rīcības virzieni — nosaka izglītības nozares attīstības prioritātes pašvaldībā līdz 2034. gadam. Stratēģiskie uzstādījumi veido stabilu pamatu izglītības mērķu sasniegšanai un nodrošina visu ekosistēmas dalībnieku vienotu un koordinētu sadarbību ilgtermiņā. Atšķirībā no ilgtermiņa stratēģiskajiem uzstādījumiem, Stratēģijas 10. nodaļā ietvertais Rīcības plāns ir operatīvs vidēja termiņa instruments, kas koncentrējas uz konkrētu pasākumu realizāciju tuvākajos četros gados. Ņemot vērā dinamiskās izmaiņas izglītības nozarē, dokumentā ir iestrādāts elastības princips, kas paredz, ka 2029. gadā Stratēģijas starpposma izvērtējuma ietvaros tiek izstrādāts jauns, adaptīvs vidēja termiņa rīcības plāns, kas balstīsies nemainīgos ilgtermiņa stratēģiskajos uzstādījumos, vienlaikus nodrošinot operatīvu reakciju uz tā brīža nozares aktualitātēm, tehnoloģiju attīstību un sociālekonomiskajiem izaicinājumiem





9.2.attēls. Jelgavas izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi

Avots: JIP



Svarīgs Stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai sekotu Stratēģijas ieviešanas progresam, ir definēta izglītības ekosistēmas attīstību raksturojošo rezultatīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 25 rādītājiem, kuru izpilde tiks monitorēta gan Stratēģijās starpposmā – 2029. gadā, gan 2034. gadā. Šie rādītāji sniegs kvantitatīvu un kvalitatīvu vērtējumu tam, cik efektīvi izdodas īstenot plānotās pārmaiņas un uzstādītos mērķus.

IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Izglītības sistēmā definētās kvalitātes kategorijas: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM – A, KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS – K, IEKĻAUJOŠA VIDE – I, LABA PĀRVALDĪBA – L.
 Definētie rezultatīvie rādītāji atspoguļo 4 stratēģisko mērķu īstenošanas pārraudzību.

Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS	
1	2		3	4	5	6	7	8	
SM1: MŪSDIENĪGS, UZ PERSONĪBAS UN EKONOMIKAS IZAUGSMI VĒRSTS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS IKVIENAM IEDZĪVOTĀJAM									
1.1.	IZGLĪTOJAMO IESAISTE: Bērnu iesaiste izglītībā līdz obligātās izglītības vecumposma sasniegšanai	1	Bērnu no 1,5 līdz 4 gadu vecumam, kuri apgūst pirmsskolas izglītības programmu, īpatsvars	A	2025	84%	≥ 85%	≥ 90%	JIP (VIIS, CSP)
1.2.	IZGLĪTOJAMO IESAISTE: Izglītojamo proporcija JVP dibinātās izglītības iestādēs un Jelgavā deklarēto izglītojamie citu personu (t.sk. citu pašvaldību) dibinātās izglītības iestādēs	2	Pirmsskolas izglītība	A	2025	76%/24%	80%/20%	90%/10%	JIP (VISS)
			Pamatizglītība (<i>neskaitot speciālās izglītības iestādes</i>)	A	2025	90%/10%	95%/5%	95%/5%	
			Vispārējā vidējā izglītība	A	2025	74%/26%	75%/25%	80%/20%	
			Speciālās izglītības iestādes – attīstības centri	A	2025	95%/5%	97%/3%	98%/2%	
1.3.	IZGLĪTOJAMO IESAISTE: JVP deklarēto izglītojamo, kas izglītību apgūst citu pašvaldību dibinātās vispārējās izglītības iestādēs, un citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo, kas izglītību apgūst JVP dibinātās	3	Pirmsskolas izglītība	A	2025	-14	≤ -10	≥ 0	JIP (savstarpējo norēķinu dati)
			Pamatizglītība un vidējā izglītība	A	2025	-19	≤ -15	≥ 0	



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS	
1	2		3	4	5	6	7	8	
	vispārējās izglītības iestādēs, skaita starpība								
1.4.	IZGLĪTĪBAS REZULTĀTI: 9.klašu izglītojamo CE rezultāti – izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī, no kopējā izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE	4	Latviešu valoda	K	2025	3/33%	6/67%	7/78%	VIAA, JIP
Svešvaloda (<i>sākot no 2026. gada monitoringa darbs</i>)			K	2025	4/44%	6/67%	7/78%		
Matemātika			K	2025	3/33%	5/67%	7/78%		
Dabaszinības (<i>monitoringa darbs</i>)			K	2026	<i>Pirmais mērījums tiks veikts 2026. gadā</i>	pieaug	pieaug		
1.5.	IZGLĪTĪBAS REZULTĀTI: Vidējās izglītības izglītojamo CE rezultāti – izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE optimālajā līmenī ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī, no kopējā izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE	5	Latviešu valoda	K	2025	4/67%	5/83%	5/100%	VIAA, JIP
Svešvaloda			K	2025	4/67%	5/83%	5/100%		
Matemātika			K	2025	5/83%	5/83%	5/100%		
Dabaszinības			K	2026	<i>Pirmais mērījums tiks veikts 2026. gadā</i>	pieaug	pieaug		



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTĀTĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS
1	2		3	4	5	6	7	8
1.6.	6	9.klašu izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE rezultātiem latviešu valodā	K	2025	28,02%/1,08 %	30%/1%	32%/0%	VIAA, JIP
		9.klašu izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE rezultātiem svešvalodā	K	2025	54,64%/3,4%	57%/2,5%	60%/1,5%	
		9.klašu izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE rezultātiem matemātikā	K	2025	32,02%/8,95 %	34%/4%	36%/2%	
		Vidējās izglītības izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE OL rezultātiem latviešu valodā	K	2025	25,98%/1,7%	28%/0,7%	30%/0%	
		Vidējās izglītības izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE OL rezultātiem svešvalodā	K	2025	48,53%/7,42 %	50%/4%	52%/0%	
		Vidējās izglītības izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE OL rezultātiem matemātikā	K	2025	26,01%/6,66 %	28%/4%	30%/2%	
1.7.	7	Pēc vispārējās pamatzglītības programmu apguves turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē (izglītojamo skaits un īpatsvars)	A	2025	704/99%	99%	100%	Izglītības iestādes
		Izglītojamo proporcija, kas izvēlas mācības vidējās izglītības pakāpē vispārējā un profesionālajā izglītībā	A	2025	61%/39%	58%/42%	55%/45%	JIP
		Pēc vidējās izglītības ieguves turpina augstākās izglītības programmās/no tiem LBTU (izglītojamo skaits un īpatsvars)	A	2025	275/83%	81%	80%	Izglītības iestādes
		57/17%	19%		20%			



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS					
1	2		3	4	5	6	7	8					
1.8.	IZGLĪTĪBAS UN DARBA TIRGUS SASAISTE: Profesionālās izglītības sasaiste ar darba tirgu	8	Profesionālās izglītības absolventu īpatsvars, kuri 12 mēnešus pēc izglītības programmas pabeigšanas ir nodarbināti iegūtajā profesijā	A	2027	<i>Pirmais mērījums tiks veikts 2026./2027. m.g. beigās</i>		Izglītības iestādes					
			Profesionālās izglītības absolventu īpatsvars, kuri pēc absolvēšanas ir uzsākuši darba gaitas:	A	2027	<i>Pirmais mērījums tiks veikts 2026./2027. m.g. beigās</i>		Izglītības iestādes					
			Jelgavā										
		Zemgales reģionā											
1.9.	IZGLĪTOJAMO IESAISTE: Izglītojamo iesaiste interešu izglītībā	9	Izglītojamo īpatsvars (unikālo izglītojamo skaits), kas iesaistīti interešu izglītības programmās	A, K	2025	67%	70%	75%	aptaujas				
			Izglītojamo skaits un īpatsvars interešu izglītības programmās tematisko jomu dalījumā:	A, K					JIP, VIIS				
			kultūrizglītība							2025	2989/32%	33%	33%
			STEM							2025	2743/30%	32%	33%
			sports un fiziskās aktivitātes							2025	2119/23%	23%	23%
			sociālā un pilsoniskā joma							2025	1072/11%	10%	10%
mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	2025	378/4%	2%	1%									
1.10.	IZGLĪTOJAMO IESAISTE: Izglītojamo iesaiste profesionālās ievirzes izglītībā	10	Izglītojamo skaits (un īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības klašu grupā)	K	2025	755/12%	15%	18%	JIP, VIIS				
			kultūrizglītības jomā										
			Izglītojamo skaits (un īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita)		2025	1420/22%	25%	28%	JIP, VIIS				



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS
1	2		3	4	5	6	7	8
1.11.	JAUNIEŠU IESAISTE: Jauniešu iesaiste un līdzdalība darba ar jaunatni aktivitātēs							
		11						
1.12.	PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA UN IESAISTE: Pieaugušo iedzīvotāju iesaiste izglītībā							
		12						
SM2: PIEEJAMS UN PERSONALIZĒTS ATBALSTS IKVIENA IZGLĪTOJAMĀ POTENCIĀLA ĪSTENOŠANAI IEDVESMOJOŠĀ UN IEKĻAUJOŠĀ VIDĒ								
2.1.	ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM: Izglītojamo talantu attīstīšana							
		13						



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS	
1	2		3	4	5	6	7	8	
		Godalgotās vietas jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia	A, K	2025	6	7	8	VIAA, Izglītības iestādes	
		Izglītojamo skaits talantu izaugsmes programmās	A, K	2025	238	260	300	JIP	
2.2.	ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM: Iekļaušana un personalizēts atbalsts	14 Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, kuri iekļauti vispārējās izglītības programmās (izglītojamo skaits un īpatsvars):	I					VIIS	
				pirmsskolas posmā	2025	184/6%	6%		6%
				pamatizglītības posmā	2025	549/9%	9%		9%
		Izglītojamo, kuriem nodrošināti izglītības iestādes noteiktie atbalsta pasākumi, skaits un īpatsvars:	I						Izglītības iestādes
				pirmsskolas posmā	2025	430 /19%	25%	30%	
				pamatizglītības posmā	2025	528/8%	10%	15%	
2.3.	ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM: Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencija	15 Ieviesta PMP sistēma un plāns, sasniegti tajā noteiktie rezultātu rādītāji	A, L	2025	uzsākts	ir	ir	VIIS	
		Izglītojamo skaits, kuri ilgstoši bez attaisnojoša iemesla pamatskolas posmā (1.-9.klase) neapmeklē izglītības iestādi īpatsvars	A, L	2025	66/1,05%	0,7%	0,5%	JIP, Izglītības iestādes	
		Izglītojamo, kuri pamatzglītības pakāpē mācās atkārtoti, skaits un īpatsvars:	K, I					VIIS	
		1.-3.klase		2025	17/0,3%	0,3%	0,2%		
		4.-6.klase		2025	13/0,2%	0,2%	0,1%		
		7.-8.klase		2025	12/0,2%	0,2%	0,1%		



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS	
1	2		3	4	5	6	7	8	
		9.klase		2025	8/0,1%	0,1%	0%		
		Izglītojamo skaits, kas nav ieguvuši pamatzglītību, sasniedzot 18 gadu vecumu	A, K	2025	1	0	0	VIIS	
2.4.	IZGLĪTOJAMO LABBŪTĪBA: Izglītojamo labbūtības mērījums	16	Izglītojamo, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, skaits un īpatsvars:						
			pirmsskolas posmā	A, I	2026	Mērījums tiks veikts 2025./2026. m.g. 2.semestrī	pieaug	pieaug	Vecāku un izglītojamo aptaujas (EMU)
			pamatzglītības un vidējās izglītības posmā	A, I	2026		pieaug	pieaug	
SM3: PROFESIONĀLS UN MOTIVĒTS PERSONĀLS ATBALSTOŠĀ UN KONKURĒTSPĒJĪGĀ DARBA VIDĒ									
3.1.	PEDAGOGU LABBŪTĪBA: Pedagogu apmierinātība ar atbalsta pasākumiem un izglītības iestādes vidi	17	Pedagogu apmierinātība ar profesionālās pilnveides un atbalsta pasākumiem	K	2026	Mērījums tiks veikts 2026./2027. m.g. 1.semestrī	75%	90%	Pedagogu aptaujas
			Pedagogu skaits un īpatsvars, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši	I	2026		50%	70%	
3.2.	PEDAGOGU ATAUDZE UN NOTURĪBA: Pedagogu vecums, jauno pedagogu piesaiste un atbalsts	18	Pedagogu skaits un īpatsvars vecumā:						
			līdz 29 gadiem JVP PII	L	2025	25/10%	15%	20%	VIIS, JIP
			55 gadi un vairāk JVP PII		2025	67/17%	14%	12%	
			līdz 29 gadiem JVP skolās		2025	61/8%	15%	20%	
			55 gadi un vairāk JVP skolās		2025	450/36%	33%	30%	
			Pedagogu, kuri pedagoģisko izglītību un/vai skolotāja kvalifikāciju ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, īpatsvars:	K, L					VIIS, JIP
			pirmsskolas izglītībā (JVP PII)		2025	77/20%	20%	20%	
			vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās)		2025	81/10%	12%	15%	



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS	
1	2		3	4	5	6	7	8	
			L					JIP	
		Pedagogu, kuriem piešķirts pašvaldības līdzfinansējums mācību izdevumu segšanai, skaits pirmsskolas izglītībā (JVP PII)		2025	16	18	20		
		vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās)		2025	7	10	13		
3.3.	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE: Pedagogu kompetenču attīstība	19	Pedagogu skaits, kuri pilnveidojuši profesionālās kompetences atbilstoši darba tirgus vajadzībām	K	2027	<i>Pirmais mērījums tiks veikts 2026./2027. m.g. beigās</i>		JIP	
3.4.	PEDAGOGU NODARBINĀTĪBA: Pedagogu nodarbinātība pilnā slodzē	20	Pedagogu, kuri nodarbināti pilna laika slodzē vienā JVP PII, īpatsvars	K, L	2025	107/27%	50%	70%	VIIS
			Pedagogu, kuri nodarbināti pilna laika slodzē vienā JVP skolā, īpatsvars	K, L	2025	498/40%	45%	50%	50%
3.5.	CILVĒKRESURSU NODROŠINĀJUMS: Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums	21	Ilgstoši (≥ 3 mēneši) vakanto pedagogu likmju skaits:	L				JIP, izglītības iestādes	
			pirmsskolas izglītībā (JVP PII)		2025	19,8	17		12
			vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās)		2025	18,4	15		10
		Atbalsta personāla nodrošinājums JVP PII:	A		2025				JIP, izglītības iestādes
		speciālais pedagogs		2025	100%	100%	100%		
		logopēds		2025	81%	≥ 90%	100%		
		izglītības psihologs	2025	93%	≥ 95%	100%			
		Atbalsta personāla nodrošinājums JVP skolās:	A		2025				JIP, izglītības iestādes
pedagoga palīgs	2025	93%		≥ 95%	100%				
sociālais pedagogs	2025	84%		≥ 90%	100%				



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRĶA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS	
1	2		3	4	5	6	7	8	
			speciālais pedagogs	2025	100%	100%	100%		
			logopēds	2025	100%	100%	100%		
			izglītības psihologs	2025	92%	≥ 95%	100%		
			bibliotekārs	2025	98%	100%	100%		
			karjeras konsultants	2025	88%	≥ 95%	100%		
SM4: EFEKTĪVA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS PĀRVALDĪBA JELGAVAS IZAUGSMEI									
4.1.	FINANSĒJUMS: Pašvaldības budžeta finansējums uz vienu izglītojamo gadā, euro	22	Pirmsskolas izglītībā	L	2025	3803,71	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>	JIP
			Vispārējā pamata un vidējā izglītībā		2025	3285	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>	
			Profesionālā izglītībā		2025	3120	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>	
			Profesionālās ievirzes un interešu izglītībā		2025	996	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>	
4.2.	IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRA: Infrastrukturā noslodze un pakalpojumu pieejamība	23	Pirmsskolas izglītības rindā esošo bērnu skaits no 1,5 līdz 6 gadu vecumam, kuriem netiek nodrošināta vieta PII	L	2025	462	200	0	JIP
			Izglītības infrastruktūras papildījums, noslodze:						
			pirmsskolas izglītībā	L	2025	96% - 123% (vid. 112%)	100%	100%	JIP
			vispārējā pamata un vidējā izglītībā		2025	38% - 105% (vid. 91%)	50% - 100%	75% - 100%	
4.3.	DIGITĀLĀS PĀRVEIDES POTENCIĀLS: Tehnoloģiju nodrošinājums un izglītības vadības procesu digitalizācija	24	Pirmsskolu, kurām mācību procesa vajadzībām ir atbilstošs tīkla pārklājums, skaits un īpatsvars	I	2025	4/30%	10/77%	13/100%	Izglītības iestādes
			Skolu, kurām mācību procesa vajadzībām ir atbilstošs tīkla pārklājums, skaits un īpatsvars	I	2025	8/73%	11/100%	11/100%	Izglītības iestādes
			Datoru skaits uz 1 izglītojamo skolās	I	2025	0,09 - 0,51 (vid. 0,33)	0,5	0,5	VIIS



Rādītāja Nr.	POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI		KVALITĀTES KATEGORIJA	BĀZES GADS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2029	MĒRKA VĒRTĪBA 2034	DATU AVOTS			
1	2		3	4	5	6	7	8			
			Digitalizēto izglītības vadības procesu skaits	L	2025	3	5	7	JIP		
4.4.	SADARBĪBA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMĀ: Mērķtiecīga izglītības ekosistēmas iedibināšana praksē	25	Vecāku iesaiste izglītības procesa novērtēšanā un turpmākās attīstības vajadzību noteikšanā (īpatsvars no kopskaita) (APTAUJA)	L					Izglītības iestādes		
			pirmsskolas izglītībā (JVP PII)		2025	35%	50%	70%			
			vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās)		2025	25%	40%	60%			
					Pašvaldības līmeņa starpinstitūciju pasākumu (projektu, notikumu, aktivitāšu, iniciatīvu) skaits, kurus izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm organizē pašvaldība sadarbībā ar partneriem (uzņēmēji, NVO, citas pašvaldības un tml.)	L	2025	20	≥ 20	≥ 24	JIP
					Uzņēmēju un darba devēju iesaistes aktivitāšu skaits izglītības procesā:	L	2025				JAV
					nodrošināto prakses vietu skaits			40	45	48	
					darba vidē balstītajās mācībās iesaistīto uzņēmumu skaits			1	1	2	
					vasaras nodarbinātībā iesaistīto izglītojamo skaits			2026	340	saglabājas	
			Starptautisko projektu skaits/ iesaistīto izglītības iestāžu skaits	L	2025	22/44%	palielinās/57%	palielinās/74%	Izglītības iestādes		



9.4. Izglītības iestāžu tīkla attīstība

Izglītības iestāžu tīkla attīstība Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā tiek plānota saskaņā ar šādiem nosacījumiem:

- ✓ pirmsskolas un sākumskolas pakāpē (1.–6. klase) noteicošais kritērijs ir **izglītības pakalpojuma pieejamība tuvāk izglītojamo dzīvesvietai un atbilstoši izglītojamā ģimenes izvēlei;**
- ✓ pamatskolas 2. posmā (7.–9. klase) noteicošais kritērijs ir **izglītojamo skaits attiecīgajā klašu grupā;**
- ✓ vidējās izglītības (10.–12. klase) pakāpē noteicošais kritērijs ir **izglītojamo skaits klašu grupā un izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos par pamatzglītības apguvi un izglītības iestādes noteiktie unikālie uzņemšanas kritēriji vidējās izglītības posmā.**

Optimāls izglītības iestāžu tīkls ir priekšnoteikums efektīvam valsts un pašvaldības resursu izlietojumam un kvalitatīvam izglītības pakalpojumam.

MK ir izskatīts un 21.11.2023. ir pieņemts IZM izstrādātais informatīvais ziņojums “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā: ilgtspējīga izglītības ekosistēma un efektīvs finansēšanas modelis”⁷. Šajā informatīvajā ziņojumā definēts izglītības iestādes sasniedzamības kritērijs un kvantitatīvais kritērijs. Kvantitatīvais kritērijs noteikts klašu grupām: 1.–3., 4.–6., 7.–9. un 10.–12. klašu grupa. Pašvaldības iedalītas astoņās grupās, par pamatu ņemot Eurostat DEGURBA klasifikāciju un ņemot vērā iedzīvotāju skaitu vecumā no 6 līdz 17 gadiem pašvaldībā. Jelgavas valstspilsētā, kas atbilst klasifikācijas otrajai pašvaldību iedalījuma grupai, minimālais izglītojamo skaits vispārējās pamata un vidējās izglītības programmās noteikts 120 izglītojamo apjomā katrā klašu grupā, izrietoši paredzot ne mazāk kā divas paralēlās klases vienā klases posmā, t.i., katrā klasē vidēji 20 izglītojamie. Vienlaikus noteikts, ka 1.–3. un 4.–6. klašu posmā ir pieļaujama 25%, bet 7.–9. un 10.–12. klašu posmā 10% izglītojamo skaita svārstība (atkāpe) no noteiktā minimālā izglītojamo skaita klašu grupā (apaļojot uz leju), vērtējot vidējo izglītojamo skaitu konkrētā klašu grupā par pēdējiem trim mācību gadiem. Papildus tam, jāņem vērā, ka valsts ģimnāzijām, starp citiem nosacījumiem statusa iegūšanai, minimālais izglītojamo skaits 10.–12. klašu grupā noteikts ne mazāk kā

170 izglītojamie, kas Jelgavas pilsētas gadījumā ir attiecināms uz Jelgavas Valsts ģimnāziju un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāziju. Tāpat minams, ka kvantitatīvie kritēriji netiek piemēroti tām izglītības iestādēm, kurās vismaz 50% izglītojamo apgūst speciālās izglītības programmas, kas Jelgavas pilsētas gadījumā ir attiecināms uz Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolu.

Turpinot darbu pie jauna finansēšanas modeļa izstrādes, MK tika izskatīts un 17.12.2024. ir pieņemts IZM izstrādātais informatīvais ziņojums par vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksas finansēšanas modeli “Programma skolā”⁸. Turklāt, pieņemot 2026. gada valsts budžetu, Saeima lēma finansēšanas modeli “Programma skolā” ieviest no 2026. gada 1. septembra. Finansēšanas modelis paredz pedagogiem konkurētspējīgu atalgojumu (katrai izglītības iestādei aprēķinot finansējumu pedagogu darba samaksai, ņemot vērā izglītojamo skaitu klašu grupā), sabalansētu darba slodzi un lielāku finansējumu atbalsta personālam. Valsts budžeta finansējums mērķdotācijai pedagogu atalgojumam tiek piešķirts izglītības iestādēm, kuras atbilst noteiktajiem kritērijiem par ilgtspējīgu izglītības iestādi.⁹

2025./2026. mācību gadā visas Jelgavas valstspilsētas pašvaldības vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādes atbilst plānotajiem kvantitatīvajiem, t.i. izglītojamo skaita, kritērijiem.

Pēdējo piecu gadu laikā (2020./2021.–2025./2026. m.g.) Jelgavas pilsētā viena vidusskola reorganizēta par pamatskolu, pārtraucot vidējās izglītības programmas īstenot Jelgavas 6.vidusskolā un 2021. gadā reorganizējot to par Jelgavas Pārlielupes pamatskolu, savukārt 2023. gadā Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai mainīts skolas tips no speciālās izglītības iestādes uz vispārējās pamatzglītības iestādi, kas īsteno pamatzglītības programmu, attīstot iekļaujošu izglītību.

Ņemot vērā pārmaiņas vidējās izglītības saturā, padziļināto un specializēto kursu piedāvājuma dažādību, kā arī izglītojamo skaita tendences un demogrāfijas prognozes, tostarp tendenci, ka nozīmīgs apjoms apkārtējos novados deklarētie izglītojamie izvēlas vidējo izglītību iegūt Jelgavā, turpmākajos gados var prognozēt izglītojamo skaita palielināšanos gan 7.–9., gan 10.–12. klašu grupā, savukārt

⁷ https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

⁸ https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/57d71df6-ae1d-447b-ae99-3f91edef4a90

⁹ <https://www.izm.gov.lv/lv/finansesanas-modelis-programma-skola>
(atjaunināts: 06.12.2025.; skatīts 13.01.2026.)



1.–6. klašu grupā un pirmsskolas izglītībā – izglītojamo skaita samazināšanos (9.3. un 9.4. attēls).

Mācību gads		pirmsskolas izglītībā	1.-6. klase	7.-9. klase	kopā 1.-9. klase	10.-12. klase	kopā 1.-12. klase
FAKTS	2020./2021.	3306	4091	2046	6137	1116	7253
	2021./2022.	3201 ↓	4065 ↓	2129 ↑	6194 ↑	1105 ↓	7299 ↑
	2022./2023.	3164 ↓	4167 ↑	2270 ↑	6437 ↑	1059 ↓	7496 ↑
	2023./2024.	3087 ↓	4253 ↑	2204 ↓	6457 ↑	1063 ↑	7520 ↑
	2024./2025.	3028 ↓	4333 ↑	2043 ↓	6376 ↓	1145 ↑	7521 ↑
2025./2026.	2920 ↓	4265 ↓	2048 ↑	6313 ↓	1222 ↑	7535 ↑	
PROGNOZE	2026./2027.	2733 ↓	4351 ↑	1904 ↓	6255 ↓	1306 ↑	7561 ↑
	2027./2028.	2605 ↓	4277 ↓	1958 ↑	6235 ↓	1280 ↓	7515 ↓
	2028./2029.	2426 ↓	4216 ↓	2087 ↑	6303 ↑	1180 ↓	7483 ↓
	2029./2030.	2252 ↓	4122 ↓	2160 ↑	6282 ↓	1121 ↓	7403 ↓
	2030./2031.	2104 ↓	3965 ↓	2178 ↑	6143 ↓	1143 ↑	7286 ↓
	2031./2032.	2011 ↓	3736 ↓	2209 ↑	5945 ↓	1207 ↑	7152 ↓
	2032./2033.	1878 ↓	3557 ↓	2133 ↓	5690 ↓	1272 ↑	6962 ↓
	2033./2034.	1821 ↓	3416 ↓	2030 ↓	5446 ↓	1272 ↑	6718 ↓
	2034./2035.	1752 ↓	3163 ↓	1936 ↓	5099 ↓	1284 ↑	6383 ↓

9.3.attēls. Izglītojamo skaits pirmsskolās un skolās, t.sk. JVP un citu juridisko personu dibinātās izglītības iestādes Jelgavā: **fakts 2020./2021.–2025./2026. m.g.; prognoze 2026./2027.–2034./2035. m.g.**

Avots: VIIS un JIP

KLAŠU GRUPA	FAKTS: 2025./2026. <i>(neskaitot JPBPSK, "Punktiņš", "Valdeka", Jelgavas Amatu vsk.)</i>						FAKTS: 2025./2026. <i>(kopskaitis JVP dibinātajās izglītības iestādēs)</i>			PROGNOZE: 2030./2031.			PROGNOZE: 2034./2035.		
	Izglītojamo skaits	Klašu komplektu skaits	Vid. izgl. skaits klasē	MIN izgl. skaits klasē	MAX izgl. skaits klasē	Izglītojamo skaits	Klašu komplektu skaits	Vid. izgl. skaits klasē	Izglītojamo skaits	Klašu komplektu skaits	Vid. izgl. skaits klasē	Izglītojamo skaits	Klašu komplektu skaits	Vid. izgl. skaits klasē	
1. KLAŠE	581	23	25	18	30										
2. KLAŠE	643	23	28	23	31										
3. KLAŠE	683	25	27	18	32										
4. KLAŠE	663	24	28	22	31	4195	179	23	3965	172	23	3163	144	22	
5. KLAŠE	702	27	26	18	30										
6. KLAŠE	687	26	26	19	31										
7. KLAŠE	695	27	26	19	31										
8. KLAŠE	615	1892	25	16	30	2048	92	22	2178	95	23	1936	88	22	
9. KLAŠE	582	23	25	15	30										
10. KLAŠE	411	15	27	13	31										
11. KLAŠE	389	14	42	28	27	1222	48	25	1143	44	26	1284	49	26	
12. KLAŠE	352	13	27	19	31										
KOPĀ	7003	7003	265	265	26	7465	319	23	7286	311	23	6383	281	23	

9.4.attēls. Izglītojamo skaits, klašu komplektu skaits, vidējais izglītojamo skaits klasē: **fakts 2025./2026. m.g.; prognoze 2030./2031. un 2034./2035. m.g.**

Avots: VIIS un JIP

Saskaņā ar analīzes posmā gūtajām atziņām, nacionāla līmeņa virzītām pārmaiņām, kā arī ņemot vērā izglītības politikas stratēģiskos mērķus, tuvākajos gados prognozētās svārstīgās (↘↗) izglītojamo skaita tendences un ietekmi uz izglītības iestāžu piepildījumu līdz 2034. gadam, tika izvirzīti sekojoši Jelgavas pilsētā būtiski risināmie jautājumi izglītības iestāžu tīkla perspektīvās attīstības kontekstā:

- Pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojuma kapacitāte, kuru raksturo reģistrēto bērnu skaits rindā uz pašvaldības PII;
- Izglītojamo skaita vispārējās vidējās izglītības programmās atbilstība normatīvo aktu prasībām;
- Pašvaldības pakalpojumu pieejamība un atbalsta pasākumu atbilstība izglītojamajiem, kuri izvēlas mācīties ārpus Jelgavas valstspilsētas pašvaldības;
- Vajadzībās balstīta atbalsta sistēma katram izglītojamajam, kas saistīta gan ar izglītojamo skaitu klasē, gan speciālās izglītības programmu nodrošinājumu, gan pieaugošu izglītojamo ar mācību grūtībām skaitu;
- Izglītības infrastruktūras atbilstība izglītības iestāžu higiēnas prasībām, kas saistīta ar augstu infrastruktūras noslodzi visās vidusskolās, abās valsts ģimnāzijās, kā arī Jelgavas Centra pamatskolā;
- Ar konkrētu izglītības iestāžu attīstību saistīti risināmie jautājumi, tostarp, pamatskolas "Valdeka" – attīstības centrs kapacitātes atbilstība pieprasījumam; Jelgavas Pārlielupes pamatskolā lejupslidošas izglītojamo skaita tendences, nepieciešamība kāpināt partnerību ar citām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm ar mērķi nostiprināt pāreju uz mācībām valsts valodā, kā arī nepieciešamība investēt sporta infrastruktūrā; Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības izrāviens, specializācijas iespējas un tēla maiņa; Jelgavas 5. vidusskolā nepieciešamība investēt sporta infrastruktūrā, kā arī attīstīt partnerību ar citām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm ar mērķi nostiprināt pāreju uz vienotu skolu un koplietot resursus; Jelgavas Amatu vidusskolā vispārējās izglītības programmu nodrošināšanas ilgtspēja; kā arī nepietiekamas infrastruktūras kapacitātes rezultātā līdzšinēji bijušas ierobežotas izglītības programmu attīstības iespējas Jelgavas Mākslas skolā;



- Dienesta viesnīcas pakalpojumu pieejamība citu pašvaldību izglītojamo uzņemšanai un piesaistei;
- Sadarbība ar blakus esošo novadu pašvaldībām pakalpojumu nodrošinājuma plānošanā.

Meklējot kompleksu, visaptverošu un ilgtspējīgu augstākminēto jautājumu risinājumu, izvērtējot izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējas, pārmaiņu īstenošanas ieguvumus un riskus, turpmākai rīcībai tika noteikts darbību kopums, kurš aprakstīts 9.3. tabulā.

9.3. tabula: Jelgavas izglītības iestāžu tīkla perspektīvā attīstība

PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<ul style="list-style-type: none"> • Demogrāfijas tendences – izglītojamo skaits pirmsskolas vecumā būtiski samazinās un saskaņā ar demogrāfijas prognozēm sagaidāms, ka tas turpinās samazināties arī līdz 2034. gadam. • Nepietiekams vietu skaits pašvaldības PII un aizvien stabili augsts reģistrēto bērnu skaits rindā uz pašvaldības PII. • Privātie pakalpojuma sniedzēji šobrīd nodrošina indikatīvi 20% no nepieciešamo vietu skaita pirmsskolas posmā.
Plānotās darbības	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes izveide Nameja ielā 30, Jelgavā ar indikatīvi 250 vietām un eko-izglītības specializāciju ar mērķi sekmēt pašvaldības finansēta pakalpojuma pieejamību un jaunu ģimeņu piesaisti pilsētā. • Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola saglabā vispārējās pamatzglītības iestādes statusu un tiek attīstīta kā pilnas dienas iekļaujošas izglītības iestāde ar izglītojamo skaitu klasē līdz 14, individuālu pieeju, pieejamiem atbalsta pasākumiem un drošu, atbalstošu mācību vidi, vienlaikus saglabājot skolas specializāciju dabaszinātnēs un fiziskajās aktivitātēs un veselīga dzīvesveida veicināšanā un uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem. • PII „Zemenīte”, „Kamolītis”, „Pasaciņa”, „Rotaļa”, „Sprīdītis” teritorijas labiekārtošana un aprīkojuma modernizācija. • Izglītības iestāžu darba laika organizācijas pilnveide, ievērojot bērnu vajadzības, vecāku nodarbinātību un personāla noslodzi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta pasākumu piedāvājuma paplašināšana, tajā skaitā atbilstoši vajadzību izvērtējumam, ja nepieciešams, veidojot speciālās grupas bērniem ar atbalsta vajadzībām. • Sadarbības turpināšana ar privāto pakalpojumu sniedzējiem, nodrošinot pašvaldības līdzfinansējumu, kas sekmē paplašinātas vecāku izvēles iespējas. • Izvērtēt pirmsskolas pakalpojumu bērniem no 1 gada vecuma pieprasījumu un piedāvājuma potenciālu atsevišķās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs. • Stratēģijas izstrādes procesā konstatēts, ka nav nepieciešams veidot juridiska un strukturāla rakstura klasterus starp PII un skolām, vienlaikus jāattīsta iestāžu savstarpējā sadarbība izglītības pēctecības nodrošināšanā un partnerība mācību procesa nodrošināšanā.
PAMATIZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<ul style="list-style-type: none"> • Demogrāfijas tendences – izglītojamo skaits sākumskolas posmā (1.–6. klase) pēdējo 5 gadu laikā ir pieaudzis, tomēr saskaņā ar demogrāfijas prognozēm sagaidāms, ka turpmākajos gados tas pakāpeniski samazināsies; savukārt 7.–9. klašu posmā iepriekšējo 3 gadu laikā piedzīvoto lejupslīdi nomainīs pieaugošas izglītojamo skaita tendences. • Infrastruktūras izmantošanas efektivitāte – iestāžu kapacitāte pret izglītojamo skaitu. • Jelgavā deklarēto izglītojamo, kas mācās citu pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs, skaits ir lielāks nekā izglītojamo skaits Jelgavā no citām pašvaldībām.
Plānotās darbības	<ul style="list-style-type: none"> • Jelgavas 4. sākumskola → ar 01.08.2026. maina nosaukumu un attīsta izglītojamo radošo potenciālu daudzveidīgās kultūrizglītības jomās, tostarp <u>mūzikā, kustību mākslā, drāmā un vizuālajā mākslā, kā arī STEAM jomā</u>; → turpina īstenot vispārējās pamatzglītības pirmā posma programmu un speciālās pamatzglītības pirmā posma programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kā arī uzsāk īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, vienlaikus atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē; → tiek veikti ieguldījumi infrastruktūrā un digitālajā vidē, tostarp nodrošinot stabilu un drošu interneta pieejamību mācību procesam.



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelgavas Pārlielupes pamatskola ➔ Tiks vērtēta nepieciešamība Pārlielupes apkaimē kāpināt partnerību ar citām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm, izvērtējot iespējamo Jelgavas Pārlielupes pamatskolas un Jelgavas 4. vidusskolas sadarbības modeli. Izvērtēšanas procesā, analizējot izglītojamo skaita datus, infrastruktūras izmantošanas iespējas, izglītības programmu pēctecību, potenciālos ieguvumus un riskus. Potenciālais sadarbības modelis paredzētu esošo izglītības iestāžu programmu īstenošanas vietu saglabāšanu, infrastruktūras sinerģiju (t.sk. peldbaseins, sporta laukums, skeitparks) un kopīgi veidotu saturisko specializāciju; ➔ tiek veikti ieguldījumi infrastruktūrā un vidē, īpaši akcentējot sporta infrastruktūru; ➔ daļā infrastruktūras tiek izvietota Jelgavas pilsētas bibliotēkas filiāle. ➤ Jelgavas Centra pamatskola ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus īstenojot atbalsta un talantu attīstības programmas STEAM jomā un atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazinot izglītojamo skaitu klasē. ➤ Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola ➔ Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola saglabā vispārējās pamatizglītības iestādes statusu un uzsāk īstenot pirmsskolas izglītības programmas, pakāpeniski attīstoties par iekļaujošas izglītības iestādi, kas nodrošina pēctecību pārejā no pirmsskolas uz pamatizglītību, vienlaikus nostiprinot un attīstot iestādes identitāti un atpazīstamību plašākā teritoriālā areālā, t.sk. piesaistot izglītojamus no citām pašvaldībām; ➔ tiek veikti ieguldījumi teritorijas labiekārtošanā; ➔ Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorēts iestādes sniegums un izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemts lēmums par optimālāko izglītības iestādes attīstības perspektīvu. ➤ Atbalsta pasākumu piedāvājuma paplašināšana, tostarp, ja nepieciešams, veidojot vajadzībās balstītas speciālās klases izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.
VIDĒJĀS UN PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demogrāfijas tendences – izglītojamo skaits vispārējās vidējās izglītības posmā (10.–12. klase) pēdējo 5 gadu laikā ir bijis svārstīgs, savukārt demogrāfijas prognozes liecina, ka vidējā termiņā (līdz 2030. gadam), salīdzinot ar 2025./2026. m.g., sagaidāma neliela

	<p>izglītojamo skaita lejupslīde, bet ilgākā termiņā (līdz 2034. gadam) – izglītojamo skaita pieaugums, kas aktualizēs vispārējās vidējās izglītības pakalpojuma pieejamību, tostarp kontekstā ar iespējamo izglītojamo aizplūšanu uz citām pašvaldībām.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visās vispārīzglītojošajās vidusskolās un abās valsts ģimnāzijās pilnībā noslogota infrastruktūras kapacitāte; jau šobrīd optimāls vidusskolu skaits. ➤ Izglītības iestāžu specializācija 10.–12. klasē. ➤ Jelgavā deklarēto izglītojamo, kas mācās citu pašvaldību un juridisko personu dibinātās izglītības iestādēs, skaits ir lielāks nekā izglītojamo skaits Jelgavā no citām pašvaldībām, tostarp būtiski palielinās izglītojamo, kas izvēlas mācīties tālmācības formā, skaits. ➤ Vispārējās izglītības programmu nodrošināšanas ilgtspēja Jelgavas Amatu vidusskolā un nepieciešamība attīstīt profesionālās izglītības programmu piedāvājumu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām. ➤ Dienesta viesnīcas pakalpojumu trūkums pilsētā, kā rezultātā vairāku izglītības iestāžu izglītojamie šobrīd izmanto pieejamās brīvās vietas pamatskolas „Valdeka” – attīstības centrs dienesta viesnīcā, kas nav ilgtspējīgs pakalpojuma nodrošinājuma modelis, jo palielinoties izglītojamo skaitam dotā infrastruktūra būs nepieciešama mācību procesam. Turklāt izglītības iestāžu prognozes liecina, ka dienesta viesnīcas pakalpojumi būtu nepieciešami vismaz 150 izglītojamajiem (optimāli 200 gultas vietas), tostarp ~50% Jelgavas Amatu vidusskolas audzēkņu vajadzībām un izglītojamo piesaistei no citām pašvaldībām.
Plānotās darbības	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelgavas 4. vidusskola ➔ Tiks vērtēta nepieciešamība Pārlielupes apkaimē kāpināt partnerību ar citām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm, izvērtējot iespējamo Jelgavas 4. vidusskolas un Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sadarbības modeli. Izvērtēšanas procesā, analizējot izglītojamo skaita datus, infrastruktūras izmantošanas iespējas, izglītības programmu pēctecību, potenciālos ieguvumus un riskus. Potenciālais sadarbības modelis paredzētu esošo izglītības iestāžu programmu īstenošanas vietu saglabāšanu, infrastruktūras sinerģiju (t.sk. peldbaseins, sporta laukums, skeitparks) un kopīgi veidotu saturisko specializāciju; ➔ licencē un uzsāk īstenot izglītības programmu ar augstākiem plānotajiem rezultātiem sportā un veselībā, tostarp veidojot sinerģiju ar profesionālās ievirzes izglītību sportā un attīstot izglītības pakalpojumu atbilstību



	<p>topošajiem/esošajiem profesionāliem sportistiem vispārējās izglītības ieguvē; → atbilstoši demogrāfijas tendencēm sākumizglītības posmā pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē, savukārt vidējās izglītības posmā, ja nepieciešams, paplašina klašu komplektu skaitu.</p> <p>☞ Jelgavas 5. vidusskola → maina izglītības iestādes nosaukumu; → attīsta un uzsāk īstenot izglītības programmas tālmācībā (7.–12. klašu posmā), turpina attīstīt esošos specializācijas virzienus (<u>STEAM un Tehnoloģijas</u>), tostarp savstarpēji radniecīga mācību satura īstenošanā attīstot sadarbību ar Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolu; → tiek veikti ieguldījumi izglītības infrastruktūras (t.sk. sporta laukums) un vides attīstībā; → atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē; → Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorēts iestādes sniegums un izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemts lēmums par optimālāko izglītības iestādes attīstības perspektīvu, vienlaikus nodrošinot izglītības pakalpojumu un infrastruktūras ilgtspēju.</p> <p>☞ Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija → turpina attīstīt jau esošos izglītības iestādes specializācijas virzienus (<u>Valodu un sociālais virziens; Komercvirziens; Vides un dabaszinātņu virziens</u>); → tiek veikti ieguldījumi vides attīstībā un infrastruktūras kapacitātes palielināšanā, tostarp realizējot jaunas infrastruktūras būvniecības projektu Sarmas ielā, kā arī veicot ieguldījumus ārvides labiekārtošanā.</p> <p>☞ Jelgavas Valsts ģimnāzija → turpina attīstīt jau esošos izglītības iestādes specializācijas virzienus (<u>STEAM; Tehnoloģijas; Kultūrizglītība; Svešvalodas; Uzņēmējdarbība</u>) → turpina darbu bez būtiskām izmaiņām.</p> <p>☞ Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola → turpina attīstīt jau esošos izglītības iestādes specializācijas virzienus (<u>Inženierzinātnes un tehnoloģijas; Kultūra un māksla; Sociālās zinātnes</u>), tostarp savstarpēji radniecīga mācību satura īstenošanā attīstot sadarbību ar Jelgavas 5.vidusskolu; → turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē.</p> <p>☞ Jelgavas Amatu vidusskola → pakāpeniski pārtrauc vispārīzglītojošo programmu īstenošanu, ievērojot MK noteikumus, un paplašina</p>
--	--

	<p>profesionālās izglītības programmu piedāvājumu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām; → nodrošina dienesta viesnīcas pakalpojumu.</p> <p>☞ Jelgavas tehnikums → turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus regulāri monitorē profesionālās izglītības programmu pieprasījumu un, sadarbībā ar NEP un dibinātāju, nodrošina programmu piedāvājuma attīstību atbilstoši darba tirgus vajadzībām, ar potenciālu IKT jomas attīstībai.</p> <p>☞ Nepieciešams rast risinājumu jaunas dienesta viesnīcas izveidei orientējoši ar 150-200 gultas vietām, kas nepieciešamas audzēkņiem no vairākām JVP dibinātām izglītības iestādēm.</p>
SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<p>☞ Pieaug izglītojamo skaits Jelgavas pamatskolā “Valdeka” – attīstības centrs, tostarp būtiski palielinās citu izglītības iestāžu pieprasījums dienesta viesnīcas pakalpojumu nodrošinājumam gan audzēkņu, gan darbinieku izmitināšanas vajadzībām.</p> <p>☞ Iekļaujošas vides pieejamība.</p>
Plānotās darbības	<p>☞ Jelgavas pamatskola “Valdeka” – attīstības centrs → turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus ir nepieciešams attīstīt ārvides infrastruktūru un izglītības vides kapacitāti, tostarp pārbūvējot dienesta viesnīcas telpas par mācību telpām; → Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorētas izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemts lēmums par iespējām attīstīt iestādes infrastruktūras kapacitāti; → nepieciešams rast risinājumu dienesta viesnīcas pakalpojumu nodrošināšanai citu izglītības iestāžu audzēkņu un darbinieku izmitināšanas vajadzībām.</p>
INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<p>☞ Potenciāls attīstīt resursu koplietošanas prakses ar mērķi sekmēt kvalitāti un efektivitāti, t.sk. dienas pirmajā pusē JN “Junda”, kad nenotiek interešu izglītības nodarbības, var veidot sinerģiju starp formālo un neformālo izglītību, kā arī JN “Junda” struktūrvienībā “Lediņi”, kur vide piemērota dabaszinību apguvei.</p> <p>☞ Augsts pieprasījums pēc Jelgavas Mākslas skolas īstenojamām interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmām.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Jelgavas Mākslas skolas infrastruktūra neatbilst izglītības programmu īstenošanas vajadzībām. ✦ Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola izveidota jauna ūdenssporta bāze Pilssalas ielā 5, Jelgavā. ✦ Nolietojusies Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas infrastruktūra Lapskalna ielā 18B, Jelgavā. ✦ Jelgavas Specializētajai peldēšanas skola pieejamā sporta infrastruktūra neveicina augstus sasniegumus (nav pieejams 50m peldbaseins).
<p>Plānotās darbības</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jaunrades nams “Junda” ➔ nodrošina interešu izglītības piedāvājumu bērniem ar speciālām vajadzībām, īstenojot vismaz trīs interešu izglītības programmas līdz 2029. gadam; ➔ veido sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm formālās izglītības bagātināšanai, t.sk. īsteno vizuāli tehniskās jaunrades nodarbības skolu izglītojamajiem JN “Junda” telpās un dabaszinātņu jomā struktūrvienībā “Lediņi”; ➔ veido sadarbību ar formālās izglītības iestādēm interešu izglītības pilnveidei, t.sk. nodrošinot metodisko atbalstu interešu izglītības jomā; ➔ pilnveido interešu izglītībai nepieciešamo materiālo bāzi; ➔ attīsta infrastruktūru struktūrvienībā “Lediņi”. ➤ Jelgavas Māksla skola ➔ skolas vajadzībām tiek attīstīta izglītības vide ēkā Mātera ielā 30, Jelgavā, kurā skola darbu uzsāk 2027. gadā, paplašinot profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu 2027./2028. m.g.; ➔ veido sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm formālās izglītības mācību satura bagātināšanai, izmantojot jaunās infrastruktūras Mātera ielā 30 iespējas. ➤ Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola ➔ daudzpusīgam profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu piedāvājumam nepieciešams attīstīt sporta infrastruktūru vieglatlētikā un cīņas sportā. ➤ Jelgavas Specializētā peldēšanas skola ➔ nepieciešams attīstīt infrastruktūru. ➤ Sadarbības turpināšana Zemgales Olimpiskā centra infrastruktūras izmantošanai izglītības procesā. ➤ Interešu un profesionālās ievirzes izglītības attīstības plānošanā un pakalpojumu nodrošināšanā īpaši aktuāli attīstīt sadarbību ar blakus esošajiem novadiem (tostarp Jelgavas novads, Dobeles novads) ar

	<p>mērķi sekmēt vienlīdz kvalitatīvas izglītības pieejamību Zemgales areālā esošajiem bērniem un jauniešiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Sporta servisa centrs” vadībā izstrādāt politikas plānošanas dokumentu sporta jomā – Sporta attīstības stratēģijas kā atsevišķa plānošanas dokumenta izstrāde, veidojot savstarpēju starpnozaru saskaņotību ar izglītības ekosistēmas attīstības prioritātēm.
--	---



9.5. Izglītības ekosistēmas ietvars

Jelgavas izglītības ekosistēmas kodolu veido pašvaldības, privātās un valsts izglītības iestādes, nevaldības organizācijas, privātie un sociālie partneri un darba devēji. Ekosistēmas pārvaldība ietver mijiedarbību un sadarbību starp dažādiem pārvaldes līmeņiem un institūcijām, kā arī sabiedrības (kopienu, izglītojamo, vecāku) līdzdalību, kas veido mūsdienīgu izglītības ekosistēmu Jelgavas valstspilsētas ilgtspējīgai attīstībai un ekonomikas izaugsmei.

Ekosistēmas pieejā tiek īstenotas sadarbības formas informācijas un ideju apmaiņai, radošumam un inovācijām, pieredzes, zināšanu un citu resursu pārnesei, nodrošinot efektīvāku resursu pārvaldību. Būtiskākie ieguvumi izglītības ekosistēmā iesaistītajiem – paplašināta mācīšanas un mācīšanās pieredze, iespēja pielietot zināšanas praksē, attīstītas kritiskās domāšanas, sociāli emocionālās u.c. prasmes, dažādotas karjeras iespējas, ieguldīts darba tirgū nepieciešamā cilvēkkapitāla sagatavošanā un sekmēta visas sabiedrības aktīvāka iesaiste izglītības procesā.

Pašvaldība veido izglītības ekosistēmu, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā.
/Izglītības likums/

Atbalsta sistēmas nodrošināšanā izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem nozīmīga ir starpnozaru sadarbība – izglītības, sociālās, veselības veicināšanas un veselības aprūpes, sabiedrības drošības, kultūras un sporta jomā. Efektīvas un ilgtspējīgas starpnozaru sadarbības pamatā ir kopīgu lēmumu pieņemšana un koordinēta rīcība (9.5. attēls).

Jelgavas izglītības pakalpojumi aptver izglītības iestādes no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai, kā arī ietver dažādus sadarbības partnerus. Ekosistēmas modeļa centrā ir izglītojamie, kurus atbalsta pedagogi, izglītības speciālisti, izglītības iestāžu vadības komanda un vecāki. Izglītojamo mācīšanās pieredzi papildina daudzveidīgas sadarbības formas ar pašvaldības un valsts iestādēm (muzeji, bibliotēkas, zinātnes centri, kultūras iestādes, laboratorijas, augstskolas), dažādu nozaru uzņēmumiem un organizācijām. Izglītības iestāžu vadītājiem ir būtiska loma izglītības vides un organizācijas kultūras veidošanā, kas motivē un atbalsta izglītojamos un izglītotājus.

Lai izglītības ekosistēma sekmīgi funkcionētu, būtiski ir nostiprināt un praksē iedzīvināt iesaistīto pušu sadarbības modeli, nosakot visu iesaistīto dalībnieku lomas un atbildību, organizējot regulāras tikšanās, mērķtiecīgi plānojot un ieviešot dažādas izglītības iniciatīvas un projektus, paredzot atbilstošus laika, cilvēku un finanšu resursus.

Izglītības ekosistēmas sadarbības modelī līdzdarbojas 2.3. attēlā minētās institūcijas, kā arī darba devēji, apkaimju kopienu pārstāvji u.c.

iesaistītās puses	ieguvumi	Ietekme
IZGLĪTOJAMIE	→ Praktiskas prasmes, motivācija – labāka mācīšanās pieredze	→ Konkurētspējīgi jaunieši, kam ir pieeja daudzveidīgiem resursiem
PEDAGOGI	→ Jaunas prasmes, sadarbība – profesionālā izaugsme	→ Kvalitatīvāks mācību process
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	→ Inovācijas, zināšanu pārnese	→ Mūsdienīga izglītības vide
POLITIKAS VEIDOTĀJI	→ Dati, atgriezeniskā saite, efektīva resursu pārvaldība	→ Ilgtspējīgi lēmumi
DARBA DEVĒJI	→ Talantu piesaiste	→ Zināšanās un vajadzības balstīta darbaspēka attīstība
SABIEDRĪBA	→ Līdzdalība un līdzatbildība	→ Sociālā kohēzija (sadarbība, saliedētība, uzticēšanās)

9.5.attēls. JVP izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu ieguvumi

Avots: JIP





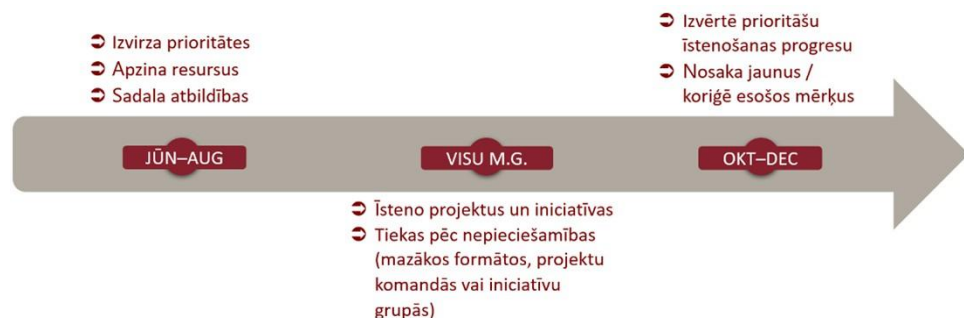
9.6. attēls. JVP izglītības ekosistēmas ietvars

Avots: SIA Dynamic University



Izglītības ekosistēmas sadarbības modeļa nolūks ir nodrošināt saskaņotu un mērķtiecīgu izglītības ekosistēmas pasākumu, iniciatīvu un projektu plānošanu un īstenošanu, lai bagātinātu un dažādotu mācīšanās un mācīšanas iespējas un sekmētu sabiedrības iesaisti izglītības attīstībā.

Lai nodrošinātu sistemātisku un regulāru izglītības ekosistēmas dalībnieku sadarbību, vismaz divas reizes gadā (mācību gada cikla ietvaros) tiek organizētas tikšanās, lai izvirzītu (pus)gada prioritātes, apzinātu pieejamos un nepieciešamos resursus un vienotos par prioritāšu īstenošanas plānu, veiktu īstenoto pasākumu un to radītās ietekmes izvērtēšanu, pārskatītu esošās un izvirzītu jaunas prioritātes nākamajam periodam (9.7. attēls). Sadarbības veidošanu, attīstīšanu un visu pušu iesaisti nodrošina pašvaldības iecelts koordinators.



9.7.attēls. Izglītības ekosistēmas sadarbības modeļa darbība



10. RĪCĪBAS PLĀNS

RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
SM1: MŪSDIENĪGS, UZ PERSONĪBAS UN EKONOMIKAS IZAUGSMI VĒRSTS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS IKVIENAM IEDZĪVOTĀJAM										
1.1.	Kvalitatīva un pēctecīga vispārējā izglītība	1.1.1.	Pārskatīt un pilnveidot vispārējās izglītības iestāžu programmu piedāvājumu visās izglītības pakāpēs	1. Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola uzsāk īstenot pirmsskolas izglītības programmas, nodrošinot atbilstošu infrastruktūru	Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola, JIP					Valsts, pašvaldības budžets
				2. Jelgavas 4. sākumskola uzsāk īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (ar kodu 11015511)	Jelgavas 4.sākumskola, JIP					Valsts, pašvaldības budžets
				3. Jelgavas 4.vidusskola uzsāk īstenot izglītības programmu ar augstākiem plānotajiem rezultātiem sportā un veselībā	Jelgavas 4.vidusskola, JIP					Valsts, pašvaldības budžets
				4. Jelgavas 5.vidusskola attīsta un uzsāk īstenot izglītības programmas tālmācībā (7.–12. klašu posmā)	Jelgavas 5.vidusskola, JIP					Pašvaldības budžets
				5. Pieaug 1. un 2. klašu izglītojamo skaits ārpusstundu nodarbībās	Izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
				6. Izvērtēts vecāku pieprasījums un pašvaldības iespējas kādā no PII nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumu bērniem no 1 gada vecuma	JIP					Valsts, pašvaldības budžets
				7. Balstoties vajadzību izvērtējumā, tiek veidotas speciālās klases izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un speciālās pirmsskolas izglītības grupas bērniem ar atbalsta vajadzībām	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
				8. Pārskatīta un pilnveidota PII darba laika organizācija, ievērojot bērnu vajadzības, vecāku nodarbinātību un personāla noslodzi	JIP					Pašvaldības budžets
				9. JAV pakāpeniski pārtrauc īstenot vispārējās izglītības programmas	JAV					Pašvaldības budžets
				10. JVP dibinātās izglītības iestādes turpina attīstīt izvēlētos specializāciju virzienus, tostarp savstarpēji radniecīga mācību satura īstenošanā attīstot sadarbību	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI		
						2026	2027	2028	2029			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		1.1.2.	Veicināt izglītojamo interesi un mācību sasniegumus STEAM jomā , attīstot pēctecīgu STEAM izglītības piedāvājumu un praktisku starpdisciplināru sadarbību	1. Palielinās vispārējā vidējā izglītībā izglītojamo īpatsvars, kuri izstrādā STEAM jomas projektu darbu vai zinātniskās pētniecības darbu	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets		
				2. Palielinās 12. klašu absolventu īpatsvars, kas uzsāk studijas inženierzinātņu specialitātēs	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets		
				3. Padziļināto kursu īstenošanā vidējā izglītības pakāpē STEAM jomā tiek piesaistīti vieslektori no nozaru uzņēmumiem un augstākās izglītības iestādēm, t.sk. LBTU	JIP, izglītības iestādes, LBTU					Pašvaldības budžets		
		1.1.3.	Paplašināt Eiropas savienības valodu programmu piedāvājumu pamatizglītības pakāpē	1. Piekto klašu izglītojamajiem otrās svešvalodas apguvei nodrošināta izvēle starp vismaz 2 dažādām ES valodām	JIP, izglītības iestādes					Valsts budžets		
		1.1.4.	Nostiprināt vērtībizglītību , integrējot to mācību satura un audzināšanas darba prioritātēs visās izglītības pakāpēs	1. Katrā mācību gadā vispārējo izglītības iestāžu audzināšanas darba plānos tiek noteiktas 2 vērtībizglītības prioritātes	Izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets		
		1.1.5.	Stiprināt vides izglītības kompetences un veicināt veselīgu dzīvesveidu caur izglītības iestāžu dalību dažādās izglītības iniciatīvās un projektos	1. Visās JVP PII grupās ikdienas mācību procesā notiek regulāras pētnieciskās aktivitātes, t.sk. ārvidē, integrējot "zaļo domāšanu" un dabas ekosistēmu izpēti	JIP, ZRKAC, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets		
				2. Palielinās Ekoskolu programmā iesaistīto izglītības iestāžu īpatsvars	Izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets		
				3. Visas JVP izglītības iestādes īsteno programmu "Ieteicamā atkarību profilakses programma Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm"	Izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets		
		1.2.	Darba tirgū novērtēta profesionālā izglītība	1.2.1.	Nodrošināt aktuālu, konkurētspējīgu profesionālās izglītības programmu piedāvājumu atbilstoši izglītojamo interesēm un darba tirgus vajadzībām	1. Reizi četros gados tiek pārskatīts profesionālās izglītības programmu piedāvājums JAV un ZRKAC, analizējot tā atbilstību izglītojamo interesēm un darba tirgus vajadzībām	JIP, JAV, ZRKAC					Valsts, pašvaldības budžets
						2. JAV uzsāk īstenot profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	JAV, JIP					Valsts, pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				3. Jelgavas tehnikums regulāri monitorē profesionālās izglītības programmu pieprasījumu un, sadarbībā ar NEP un dibinātāju, nodrošina programmu piedāvājuma attīstību atbilstoši darba tirgus vajadzībām, ar potenciālu IKT jomas attīstībai	Jelgavas tehnikums					Valsts budžets
				4. Pieaug to pamatizglītības absolventu īpatsvars, kuri izglītības turpināšanai izvēlas profesionālās izglītības iestādes	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
				5. Nodrošināta profesionālās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātības monitoringa sistēmas darbība un datu analīze	JIP, profesionālās izglītības iestādes					Pašvaldības budžets, ES fondi
1.3.	Daudzveidīga interešu un neformālā izglītība	1.3.1.	Nodrošināt daudzveidīgu un inovatīvu interesešu izglītības piedāvājumu JVP izglītības iestādēs	1. Reizi gadā tiek pārskatīts interešu izglītības piedāvājums, pilnveidojot interešu programmu piedāvājumu un saturu atbilstoši aktuālajām izglītības tendencēm	JIP, izglītības iestādes					Valsts budžets
				2. JN "Junda" paplašina interešu izglītības piedāvājumu bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, īstenojot vismaz trīs programmas	JN "Junda"					Valsts, pašvaldības budžets
				3. Nodrošināta interešu izglītības programmu pieejamība pirmsskolas izglītības posmā atbilstoši pieprasījumam ar vecāku līdzfinansējumu	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets, privātais līdzfinansējums
				4. Visās JVP PII tiek piedāvāta vismaz 1 STEAM interešu izglītības programma	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets, privātais līdzfinansējums
				5. JVP izglītības iestādēs pieaug izglītojamo skaits un īpatsvars STEAM interešu izglītības programmās	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
		1.3.2.	Paplašināt profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu piedāvājumu	1. Palielinās audzēkņu skaits un īpatsvars (no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības posmā) Jelgavas Mākslas skolas profesionālās ievirzes programmās	JMS					Valsts, pašvaldības budžets
				2. Paplašinās profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu piedāvājums	JMS					Valsts, pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1.3.3.	Paplašināt sporta profesionālās ievirzes programmu piedāvājumu	1. Palielinās audzēkņu skaits un īpatsvars (no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības posmā) profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās 2. Paplašinās sporta profesionālās ievirzes programmu piedāvājums	JBSS, JLSS JBSS, JLSS					Valsts, pašvaldības budžets Valsts, pašvaldības budžets
1.4.	Pieejama un mērķtiecīga mūžizglītība	1.4.1.	Nodrošināt kvalitatīvu un daudzveidīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu dažādām mērķa grupām	1. Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu skaits pieaug vismaz par 3% gadā	ZRKAC, LBTU, JAV, JT, privātie mācību centri					Pašvaldības budžets, ES fondi
				2. Izveidota vienota, publiski pieejama digitāla platforma pieaugušo izglītības programmu izvēlei, ietverot pilnu informāciju par pašvaldības un privāto pakalpojumu sniedzēju piedāvājumu JVP teritorijā	ZRKAC, LBTU, JAV, JT, privātie mācību centri				Pašvaldības budžets	
				3. Informācijas izplatīšanai par pieaugušo izglītības iespējām tiek izveidoti daudzveidīgi informācijas kanāli	ZRKAC, LBTU, JAV, JT, privātie mācību centri				Pašvaldības budžets, ES fondi	
				4. Pašvaldības atbalsts iedzīvotāju caurviju prasmju attīstībai	ZRKAC, pašvaldība				Pašvaldības budžets, ES fondi	
		1.4.2.	Veidot partnerības pieaugušo izglītībā	1. Sadarbībā ar pašvaldības un citām institūcijām īstenoto pieaugušo izglītības pasākumu skaits ik gadu pieaug vismaz par 10%	ZRKAC, pašvaldības iestādes un kapitālsabiedrības					Pašvaldības budžets
1.5.	Mūsdienīgs darbs ar jaunatni	1.5.1.	Veidot pēctecīgu un sociāli atbildīgu jaunatnes politiku	1. Turpinās Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāna 2022.–2027. gadam ieviešana	JIP, JN "Junda", ZRKAC					Pašvaldības budžets
				2. Izstrādāts jauns darba ar jaunatni rīcības plāns	JIP, JN "Junda", ZRKAC					Pašvaldības budžets
SM2: PIEEJAMS UN PERSONALIZĒTS ATBALSTS IKVIENA IZGLĪTOJAMĀ POTENCIĀLA ĪSTENOŠANAI IEDVESMOJOŠĀ UN IEKĻAUJOŠĀ VIDĒ										
2.1.	Individualizēta un iekļaujoša pieeja katra izglītojamā izaugsmei	2.1.1.	Attīstīt un mērķtiecīgi īstenot iekļaujošas izglītības pieeju visās izglītības pakāpēs , t.sk. nodrošinot pēctecību starp izglītības pakāpēm	1. Pašvaldībā ir izveidots un darbojas starpinstitūciju (starpnozaru) sadarbības modelis iekļaujošas izglītības nodrošināšanai	JIP, izglītības iestādes, ģimenes ārsti, vecāki					Pašvaldības budžets
				2. Nodrošināta "Bērnu agrīnas attīstības skrīninga instrumentu komplekts" (BAASIK) metodoloģijas īstenošana	JIP, izglītības iestādes, ģimenes ārsti, vecāki					Pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				3. Izglītības iestādēs ir nodrošināta agrīnā diagnostika un izglītojamajiem sniegti nepieciešamie atbalsta pasākumi, sekmējot individualizētu mācīšanas un mācīšanās pieejas īstenošanu	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
		2.1.2.	Nodrošināt visu obligātā izglītības vecuma posmu izglītojamo iesaisti izglītības procesā	1. Monitorēti dati par izglītojamajiem, kas nav iesaistīti mācību procesā, un augsta PMP riska izglītojamajiem	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
		2.1.3.	Nodrošināt lasītprasmes veicināšanas aktivitātes sadarbībā ar citām pašvaldības iestādēm	1. Izstrādāta un īstenota lasītprasmes veicināšanas programma pirmsskolas un sākumskolas posma izglītojamo tekstpratības uzlabošanai	JIP, izglītības iestādes, bibliotēkas, ZRKAC					Pašvaldības budžets
		2.1.4.	Attīstīt ietvaru darbam ar talantīgajiem bērniem un jauniešiem	1. Izstrādātas un ieviestas vadlīnijas talantu atpazīšanai un attīstīšanai JVP izglītības iestādēs. Vadlīniju aprobēšanai tiek organizēti pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi (t.sk. konferences, praktiskas pieredzes apmaiņas darbnīcas u.c.), kuros vismaz vienu reizi gadā ir aktualizēti jautājumi par darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				2. Pieaug unikālo izglītojamo skaits, kas piedalās dažādos talantu attīstības pasākumos (konursos, sacensībās, izstādēs, nometnēs, atvērto durvju dienās u.c.) izglītības iestādē, pilsētā, novadā un / vai valstī. Ir izstrādāts vienots formāts pasākumu uzskaitē / reģistrēšanai izglītības iestādē.	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				3. Izstrādāta un īstenota mentoru programma talantīgajiem izglītojamajiem, nodrošinot visu JVP izglītības iestāžu iesaisti programmā	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
		2.1.5.	Veicināt izglītojamo dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konferencēs	1. Nodrošināts sistemātisks atbalsts izglītojamo sagatavošanai dalībai valsts 3.posma mācību priekšmetu olimpiādēs	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				2. Visas vidējās izglītības iestādes nodrošina izglītojamo dalību zinātniskās pētniecības darbu konferencē	Izglītības iestādes					Pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.	Droša, atbalstoša un labbūtībā balstīta mācību vide	2.2.1.	Veicināt izglītojamo labbūtību un veikt fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides monitoringu	1. EMU labbūtības monitoringa un citu pieejamo aptauju dati tiek sistemātiski izmantoti izglītojamo labbūtības un individuālā progresa izvērtēšanai un mācību vides pilnveidei	JIP, SAD, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				2. Pašvaldības īstenoto preventīvo pasākumu rezultātā uzlabojas izglītojamo labbūtības rādītāji	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
		2.2.2.	Nodrošināt iekļaujošu, pozitīvu un atbalstošu vidi izglītības iestādē , sekmējot cieņpilnas un uz sadarbību vērstas attiecības starp izglītības procesā iesaistītajiem	1. Izglītojamajiem atbilstoši individuālajām vajadzībām, ir nodrošināts atbalsta personāla atbalsts	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				2. Visu JVP izglītības iestāžu darbā ir integrētas un tiek ievērotas Bērnu aizsardzības centra izstrādātās vadlīnijas "Vardarbības gadījumu risināšanas algoritms izglītības iestādēs" vardarbības gadījumu risināšanai un to rašanās novēršanai	JIP, izglītības iestādes					Valsts un pašvaldības budžets
2.3.	Vecāku iesaiste un līdzatbildība	2.3.1.	Pilnveidot izglītojamo likumisko pārstāvju un pedagogu sadarbību mācību satura apguvē	1. Vecāku un pedagogu sadarbība tiek nodrošināta, izmantojot vienotus saziņas kanālus un regulāru atgriezenisko saiti par izglītojamo mācību procesu un sasniegumiem, vismaz reizi mācību gadā plānojot individuālas sarunas ar vecākiem	Izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				2.3.2.	Nodrošināt izglītojamo likumisko pārstāvju izglītošanu	1. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem vismaz divas reizes gadā organizēti informatīvi izglītojoši pasākumi	ZRKAC, izglītības iestādes			
		2.3.3.	Veicināt izglītojamo likumisko pārstāvju līdzdarbību izglītības iestādes darbības vērtēšanā un attīstības plānošanā	1. Visās izglītības iestādēs vismaz reizi gadā organizēta vecāku aptauja izglītības iestādes darbības pilnveidei	Izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				2. Palielinās izglītojamo likumisko pārstāvju līdzdalība izglītības iestāžu padomē un izglītības iestādes darbībā	JIP, Izglītības iestādes, vecāki					Pašvaldības budžets
				3. Izglītības iestāžu padomēs pieņemti lēmumi sadarbības veicināšanai ar vietējo kopienu	Izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
2.3.4.	Īstenojot starpinstitūciju sadarbību, veidot atbalsta pasākumu kopumu ģimenēm ar bērniem	1. Izveidots un ieviests starpinstitūciju sadarbības algoritms atbalsta pasākumu sniegšanai ģimenēm ar bērniem	JIP, JSLP, BTAG, BT, JPP					Pašvaldības budžets		



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.4.	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas	2.4.1.	Attīstīt mācīšanas un mācīšanās kultūru visās izglītības pakāpēs	1. Izglītības iestāžu īpatsvars, kur vērotajās mācību stundās un nodarbībās vismaz 80% dominē daudzveidīgas un inovatīvas mācīšanas un mācīšanās pieejas	JIP, ZRKAC, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
		2.4.2.	Attīstīt izglītojamo personiskās līderības spējas , līdzdarbojoties projektos un iniciatīvās	1. Palielinās izglītojamo, kas līdzdarbojas dažādās pašvaldības, skolu un kopienas aktivitātēs un projektos, skaits un īpatsvars	Izglītības iestādes					Pašvaldības budžets, ES fondi
		2.4.3.	Veicināt izglītojamo spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust uzskatus, risināt problēmas mainīgās, reālās dzīves situācijās	1. Jelgavas Skolēnu dome vismaz 2 reizes gadā organizē aktivitātes izglītojamajiem veselīga dzīvesveida, sociālās atbildības, pilsoniskās līdzdalības, lokālpatriotisma un citās jomās	Izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
		2.4.4.	Nodrošināt izglītības iestāžu personāla, vecāku un izglītojamo mācīšanos vienotu mērķu sasniegšanai	1. Izglītības iestādes reizi gadā analizē izglītības procesa rezultātu, definē turpmākās attīstības vajadzības un nodrošina daudzveidīgas mācīšanās iespējas izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem	Izglītības iestādes, JIP, ZRKAC					Pašvaldības budžets, ES fondi
SM3: PROFESIONĀLS UN MOTIVĒTS PERSONĀLS ATBALSTOŠĀ UN KONKURĒTSPĒJĪGĀ DARBA VIDĒ										
3.1.	Pedagoģiskā personāla piesaiste, noturēšana un motivācija	3.1.1.	Nodrošināt augsti kvalificētu un motivētu izglītības personālu nozares ilgtspējīgai attīstībai	1. Nodrošināti motivējoši atbalsta pasākumi pedagogiem: ģimes pabalsts vai pašvaldības ģimes dzīvoklis, veselības apdrošināšana, pedagoģiskās izglītības studiju finansēšana, transporta izdevumu segšana u.c.	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				2. Veikts pedagoģu atalgojuma sistēmas izvērtējums un ieviesta pilnveidota izglītības speciālistu personālpolitikas un darba samaksas noteikšanas kārtība	JIP					Valsts, pašvaldības budžets
				3. Izstrādāta un nodrošināta operatīva pedagoģu aizvietošana, garantējot mācību procesa nepārtrauktību	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				4. Izstrādāta un ieviesta motivācijas programma vidusskolu absolventiem, veicinot interesi par pedagoģijas studijām	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
		3.1.2.	Palielināt atbalsta personāla pieejamību, nodrošinot ikvienam	1. Atbalstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām nodrošināti kvalificēti atbalsta speciālisti	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			izglītojamajam nepieciešamo individuālo atbalstu	2. Palielināts pedagogu palīgu un skolotāju palīgu nodrošinājums vispārīzglītojošajās izglītības iestādēs	Izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
				3. Nodrošināta atbalsta personāla pieejamība 10.–12. klašu izglītojamajiem atbilstoši individuālajām mācību vajadzībām	Izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
		3.1.3.	Attīstīt drošu, atbalstošu un mūsdienīgu darba vidi un iekšējo organizāciju kultūru	1. Ievērojot vienotu metodoloģiju, divas reizes mācību gadā veikt pedagogu labbūtības un apmierinātības mērījumus	Izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
				2. Izveidota un ieviesta vienota, stratēģiski pārraudzīta pedagogu profesionālā atbalsta sistēma pašvaldības un izglītības iestāžu līmenī	JIP, izglītības iestādes					ES fondi
3.1.4.	Īstenot mērķtiecīgu komunikācijas kampaņu un informatīvos pasākumus par pedagogu atbalsta mehānismiem, sociālajām garantijām un profesionālās izaugsmes iespējām	1. Izstrādāti un dažādos komunikācijas kanālos popularizēti materiāli par pedagogu atbalsta mehānismiem, nodrošinot aktualizētas informācijas publicēšanu pašvaldības tīmekļvietnē un sociālajos tīklos vismaz divas reizes gadā	JIP					Valsts, pašvaldības budžets		
3.2.	Sistemātisks atbalsts pedagogu profesionālajai izaugsmei	3.2.1.	Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagoģiskā personāla profesionālo pilnveidi, metodisko un konsultatīvo atbalstu	1. Veikta vajadzībās balstīta pedagogu profesionālās pilnveides plānošana un īstenošana visās mācību jomās	JIP, ZRKAC, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets, ES fondi
				2. Vismaz 70% pedagogu mācību procesā izmanto profesionālās pilnveides ietvaros apgūtās mācību metodes, ko apliecina sistemātiski mācību stundu vērojumi	ZRKAC, JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets, ES fondi
				3. Ieviesta un regulāri pilnveidota metodiskā darba sistēma pašvaldībā	JIP					Pašvaldības budžets
				4. Pilnveidota digitāla metodiskā darba materiālu platforma pedagogiem, kurā tiek regulāri papildināts daudzveidīgs metodiskais saturs	JIP, Izglītības iestādes, ZRKAC					Pašvaldības budžets
				5. Nodrošināts mentora, mācīšanās konsultanta atbalsts pedagogiem ar darba stāžu līdz 5 gadiem	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
				6. Ieviestas vadlīnijas "Vienotas skolas" pieejas īstenošanai, nodrošinot pedagogiem metodisko atbalstu un sadarbības pasākumus vadlīniju ieviešanā	JIP, ZRKAC					Pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI	
						2026	2027	2028	2029		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				7. Īstenoti pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumi, kuros kopumā iesaistīti vismaz 20% pilsētas vispārējās, interešu un profesionālās ievirzes izglītības pedagogu	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets	
		3.2.2.	Attīstīt izglītības iestāžu stratēģiskās vadības izcilību	1. Īstenota izglītības iestāžu vadītāju līderības attīstības programma, tostarp sagatavojot potenciālos izglītības iestāžu vadītājus	JIP, ZRKAC					Pašvaldības budžets	
				2. Izglītības iestāžu vadības komandām nodrošināts metodiskais atbalsts audzināšanas darba pilnveidei	JIP, ZRKAC						Pašvaldības budžets
				3. Izglītības iestāžu vadības komandām vismaz 1 reizi mācību gadā nodrošinātas profesionālās pilnveides apmācības stratēģiskās vadības jomās	JIP, ZRKAC						Pašvaldības budžets
				4. Ne retāk kā ik pēc 3 gadiem tiek aktualizēti izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas kritēriji	JIP						Pašvaldības budžets
				5. Vismaz vienu reizi gadā tiek novērtēta izglītības iestāžu vadītāju profesionālā kompetence	JIP						Pašvaldības budžets
SM4: EFEKTĪVA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS PĀRVALDĪBA JELGAVAS IZAUGSMEI											
4.1.	Ilgtspējīga un moderna izglītības infrastruktūra un aprīkojums	4.1.1.	Attīstīt mūsdienīgu un pieejamu izglītības infrastruktūru un mācību vidi , nodrošinot vienlīdzīgas iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību	1. Izstrādāts pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības un nepieciešamo ieguldījumu plāns 2027.-2034.gadam						Pašvaldības budžets	
				2. Labiekārtota PII „Zemenīte”, „Kamolītis”, „Pasaciņa”, „Rotaļa”, „Sprīdītis” teritorija un modernizēts aprīkojums	JIP, PII "Zemenīte", PII "Kamolītis", PII "Pasaciņa", PII "Rotaļa", PII "Sprīdītis"					Pašvaldības budžets, ES fondi	
				3. Rekonstruēts Jelgavas 5.vidusskolas sporta laukums un attīstīts nodrošinājums pilnveidotā mācību satura apguvei	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi	
				4. Veikti ieguldījumi Jelgavas 4. sākumskolas infrastruktūrā un digitālajā vidē, t.sk. nodrošinot stabili un drošu interneta pieejamību mācību procesam	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi	



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				5. Izbūvēts Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sporta stadions, veikta skolas un baseina renovācija, uzlabota pamatskolas datu pārraides jauda, iekštīkla infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi
				6. Veikti ieguldījumi Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas vides attīstībā un infrastruktūras kapacitātes palielināšanā, t.sk. realizējot būvniecības projektu Sarmas ielā, kā arī veicot ieguldījumus ārvides labiekārtošanā	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi
				7. Attīstīta Jelgavas pamatskolas "Valdeka" – attīstības centra sporta infrastruktūra un izglītības vides kapacitāte	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi
				8. Attīstīta Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas un Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas infrastruktūra	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi
		4.1.2.	Paplašināt pašvaldības pirmsskolas izglītības piedāvājumu un pieejamību un sekmēt jaunu ģimeņu piesaisti	1. Izveidota jauna pirmsskolas izglītības iestāde Nameja ielā 30, Jelgavā	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi
		4.1.3.	Attīstīt Jelgavas Mākslas skolas izglītības vidi	1. Jelgavas Mākslas skolas darbība nodrošināta ēkā Mātera iela 30, Jelgavā	JIP, Jelgavas Mākslas skola					Pašvaldības budžets
		4.1.4.	Izveidot dienesta viesnīcu	1. Izstrādāta būvniecības ieceres dokumentācija (projekts) dienesta viesnīcas izveidei, lai sekmētu izglītojamo piesaisti profesionālās, profesionālas ievirzes un vidējās izglītības iestādēm	APD, JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi
		4.1.5.	Attīstīt mūsdienīgu un pieejamu STEM izglītības vidi	1. Izveidota ilgtspējīga un pieejama izglītības vide STEM jomas apguvei, nodrošinot mācību telpu pielāgošanu un tehnoloģiju iegādi izglītības iestādēs: Jelgavas 4. sākumskolā, Jelgavas 4. vidusskolā, Jelgavas 5. vidusskolā un Jelgavas Centra pamatskolā	APD, JIP					Pašvaldības budžets
		4.1.6.	Pilnveidot mācību vidi izglītojamo emocionālās labbūtības un pašregulācijas veicināšanai	1. Pakāpeniski visās JVP izglītības iestādēs ir izveidota mācību vide (telpa vai telpas daļa) izglītojamo emocionālās pašregulācijas, atpūtas un nomierināšanās vajadzībām	JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4.1.7.	Attīstīt izglītības infrastruktūras pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem	1. JVP izglītības iestādēs pakāpeniski veikti nepieciešamie infrastruktūras pielāgojumi vides pieejamības nodrošināšanai personām ar funkcionāliem traucējumiem	APD, JIP					Pašvaldības budžets
4.2.	Efektīvs izglītības iestāžu tīkls	4.2.1.	Nodrošināt racionālu un efektīvu izglītības iestāžu tīklu	1. Pārlielupes apkaimē kāpināta izglītības iestāžu partnerība, izvērtējot iespējamo Jelgavas 4. vidusskolas un Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sadarbības modeli	JIP					Pašvaldības budžets, ES fondi
				2. Mainīts izglītības iestādes nosaukums Jelgavas 4. sākumskolai un Jelgavas 5. vidusskolai	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets
				3. Atbilstoši demogrāfijas tendencēm vispārējās izglītības iestādes pamatizglītības posmā pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē, savukārt vidējās izglītības posmā, ja nepieciešams, paplašina klašu komplektu skaitu	JIP, izglītības iestādes					Valsts budžets
				4. Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorēts izglītības iestāžu sniegums un izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemti lēmumi par optimālāko Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas un Jelgavas 5. vidusskolas attīstības perspektīvu, vienlaikus nodrošinot izglītības pakalpojumu un infrastruktūras ilgtspēju	JIP, izglītības iestādes					Valsts un pašvaldības budžets
4.3.	Stratēģiskās partnerības un sadarbība	4.3.1.	Nostiprināt izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbības praksi, informācijas apmaiņu un resursu koplietošanu	1. Izveidots funkcionējošs izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbības modelis. Mērķtiecīgu sadarbības veidošanu, attīstīšanu un visu pušu iesaisti nodrošina pašvaldības iecelts koordinators	JVP, JIP, izglītības iestādes, LBTU, NVO, ZRKAC, uzņēmēji, kultūras un sociālās jomas iestādes, apkaimju pārstāvji					Pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI	
						2026	2027	2028	2029		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				2. Sadarbojoties iesaistītajām pusēm, ir izstrādāts un pastāvīgi tiek papildināts un atjaunots pašvaldībā koplietojamo resursu (t.sk. telpas, materiālie resursi, speciālistu kompetences u.c.) katalogs	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets	
		4.3.2.	Īstenot efektīvu sadarbību starp izglītības pakāpēm	1. Kvalitatīva mācību procesa nepārtrauktības nodrošināšanai izveidots efektīvs sadarbības mehānisms pārejas starp izglītības pakāpēm nodrošināšanai, kurā ir iesaistīti izglītības procesa dalībnieki	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets	
				2. Realizēti sākumskolas un PII pedagogu savstarpējie vizīšu cikli mācību procesa vērošanai un kopīgai analīzei par izglītojamo mācīšanās pieredzi	JIP, izglītības iestādes						Pašvaldības budžets
				3. Izveidota un pastāvīgi tiek īstenota sadarbība starp vispārējās, profesionālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēm, nodrošinot regulāru labās prakses pārnesi	JIP, izglītības iestādes						Pašvaldības budžets
				4. Noslēgti sadarbības līgumi un / vai vienošanās starp vidējās izglītības iestādēm un LBTU un citām augstākās izglītības iestādēm	JIP, izglītības iestādes, augstskolas						Pašvaldības budžets
		4.3.3.	Attīstīt vienotu ietvaru karjeras attīstības atbalstam	1. Izstrādāts karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 4 mācību gadiem	JIP, izglītības iestādes, ZRKAC					Pašvaldības budžets	
		4.3.4.	Veicināt sadarbību ar darba devējiem izglītības programmu īstenošanā visās izglītības pakāpēs	1. Katru mācību gadu tiek izvirzītas prioritārās tēmas izglītības iestāžu partnerības pasākumiem paplašināta mācību satura apguvei: vieslekcijas, praktiskas nodarbības, ZPD darbu izstrāde, prakses iespējas, skolēnu mācību uzņēmumi u.c.	JIP, izglītības iestādes, ZRKAC, uzņēmēji					Pašvaldības budžets, ES fondi	
				2. Visas izglītības iestādes atbilstoši izglītojamo vecumposmam veido sadarbību ar vismaz 1-2 ārējiem partneriem STEAM jomā mācību gada laikā	JIP, izglītības iestādes						Pašvaldības budžets



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI		
						2026	2027	2028	2029			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		4.3.5.	Ieviest dažādus sadarbības formātus starp JVP un JN, kā arī apkārtējo novadu izglītības iestādēm un uzņēmumiem plašākas karjeras izglītības un profesionālās attīstības iespēju nodrošināšanai izglītojamajiem	1. Izveidots sadarbības mehānisms, kura ietvaros ieviesta regulāra sadarbības prakse starp JVP vispārējās izglītības iestādēm un JVP un apkārtējos novados esošajām profesionālās izglītības iestādēm	JIP, Jelgavas novada (JN) Izglītības pārvalde, JVP un JN izglītības iestādes, uzņēmēji					Pašvaldības budžets		
				2. Izveidota kopīga JVP un Jelgavas novada datubāze par karjeras izglītības iespējām pamatskolas un vidusskolas izglītojamajiem	JIP, JN Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, uzņēmumi					Pašvaldības budžets		
				3. Īstenoti karjeras izglītības un darba tirgus iepazīšanas pasākumi sadarbībā ar vietējiem uzņēmējiem un nozaru pārstāvjiem, veicinot jauniešu praktiskās pieredzes iegūšanu un vasaras nodarbinātības iespējas.	JIP, izglītības iestādes, uzņēmumi, ZRKAC					Pašvaldības budžets		
		4.3.6.	Palielināt izglītības iestāžu lomu vietējā kopienā	1. JVP apkaimēs tiek īstenoti pasākumi, kurus kopīgas sadarbības ietvaros iniciē izglītības iestādes un apkaimes. Izglītības iestādes iesaistās labo darbu nedēļā, apkaimes pārstāvji iesaistās karjeras dienās izglītības iestādēs, izglītības iestāžu telpas noteiktā laikā ir pieejamas kopienas pasākumiem. Katrā apkaimē ir kopienas koordinators, kas atbild par izglītības sadarbības iniciatīvām	Izglītības iestādes					Pašvaldības budžets		
		4.3.8.	Veicināt izglītības iestāžu iesaisti projektu īstenošanā un starptautiskā sadarbībā , stiprinot to kapacitāti dalībai nacionālās un starptautiskās iniciatīvās	1. Nodrošināta izglītības iestāžu iesaiste starptautiskās partnerībās, mācību mobilitātes programmās	JIP, izglītības iestādes					ES fondi		
				2. JVP dibinātās izglītības iestādes iesaistās starptautiskajos pētījumos	JIP, izglītības iestādes					Valsts budžets		
				3. Katra izglītības iestāde īsteno nacionāla un / vai starptautiska mēroga projektus, iesaistoties vismaz vienā projektā mācību gadā	JIP, ZRKAC					Pašvaldības budžets, ES fondi		
		4.4.	Izglītības digitālā transformācija	4.4.1.	Modernizēt mācību procesu visās izglītības pakāpēs, attīstot izglītības iestāžu digitālo infrastruktūru	1. JVP dibinātās izglītības iestādēs ir nodrošinātas, regulāri atjaunotas mācību procesam nepieciešamās IKT iekārtas	JIP, izglītības iestādes					Valsts budžets, ES fondi



RV Nr.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	Nr.	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS				FINANSĒJUMA AVOTI
						2026	2027	2028	2029	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	un datu pārvaldība	4.4.2.	Attīstīt un ieviest digitālos rīkus izglītības sistēmas efektīvai pārvaldībai	1. Veikts esošo izglītības pārvaldības procesu izvērtējums, balstoties uz izvērtējuma rezultātiem, identificēti primāri digitalizējamie procesi un pakāpeniski īstenota digitālo risinājumu un /vai rīku ieviešana	JIP, ZRKAC, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets, ES fondi
		4.4.3.	Pilnveidot pedagogu digitālās kompetences	1. Pedagogu profesionālās pilnveides ietvaros regulāri tiek īstenotas mācības pedagogu un izglītības iestāžu vadības komandu digitālo prasmju attīstībai	ZRKAC, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets, ES fondi
		4.4.4.	Nodrošināt digitālos mācību materiālus un pieeju starptautiskiem e-mācību resursiem atbilstoši katras izglītības iestādes specializācijai	1. Mācību procesā pieejami daudzveidīgi digitālie mācību resursi un aktuālas programmatūras, ir nodrošināta piekļuve digitālajiem mācību līdzekļiem, mākoņpakalpojumiem	JIP, izglītības iestādes					Valsts, pašvaldības budžets
		4.4.5.	Ieviest un uzturēt izglītības kvalitātes monitoringa rīku atbilstoši valsts vadlīnijām	1. JVP dibinātajās izglītības iestādēs nodrošināta regulāra datu par izglītojamo individuālo sasniegumu uzkrāšana un analīze	JIP, izglītības iestādes					ES fondi
		4.4.6.	Nodrošināt pedagogiem nepieciešamo atbalstu efektīvai tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā	1. JVP dibinātajās izglītības iestādēs pedagogiem ir nodrošināts atbalsts IT jomā (digitālo rīku lietošana un problēmu risināšana), pēc nepieciešamības ir pieejams IT speciālists	JIP, izglītības iestādes					Pašvaldības budžets



11. STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Stratēģijas īstenošanu, veicot īstenošanas procesa un sasniegto rezultātu analīzi.

Stratēģijas īstenošanas procesā tiek veikta uzraudzība, lai:

- novērtētu izglītības attīstību Jelgavā, fiksējot pārmaiņas gan situācijā kopumā, gan atsevišķās jomās;
- uzraudzītu Stratēģijā noteikto rādītāju sasniegšanas progresu;
- parādītu pašvaldības veikto darbību progresu un sasniegumus;
- identificētu jaunus attīstības izaicinājumus un iespējas;
- pamatotu dokumentu aktualizācijas nepieciešamību;
- informētu par Stratēģijas īstenošanu sabiedrību, politiķus un citus interesentus.

Par Stratēģijas konceptuālu ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dome. Par Stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Jelgavas izglītības pārvalde. Atbildīgie par Stratēģijā plānoto konkrēto rīcību īstenošanu ir noteikti rīcības plānā.

Stratēģijas īstenošanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par Stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, tostarp izvērtējot rīcības plānā noteikto rīcību īstenošanas progresu un Stratēģijā definēto izglītības ekosistēmu raksturojošo rezultatīvo rādītāju sniegumu.

Jelgavas izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no valsts institūcijām, pašvaldību iestādēm un izglītības iestādēm, kā arī organizēt izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrādi un ieviešanu.

Pēc pirmajiem četriem īstenošanas gadiem (2026.-2029.g.) tiek veikts Stratēģijas starpposma izvērtējums, kā rezultātā Jelgavas izglītības pārvalde sagatavo pārskatu par Stratēģijas īstenošanu, prezentējot to attiecīgajā nozares komitejā un informējot sabiedrību par izglītības kvalitāti Jelgavā un sasniegtajiem rezultātiem. Pēc Stratēģijas īstenošanas nākamā perioda (2030.-2034.g.) beigām tiks sagatavots nākamais Stratēģijas izvērtējums, iekļaujot secinājumus par visa Stratēģijas perioda sasniegtajiem rezultātiem.

Stratēģija aktualizējama pēc nepieciešamības, vienlaikus paredzot, ka Jelgavas izglītības pārvalde katru gadu veic Rīcības plāna 2026.–2029. gadam izpildes analīzi, savukārt 2029. gadā Stratēģijas starpposma izvērtējuma ietvaros tiek izstrādāts jauns, adaptīvs vidēja termiņa Rīcības plāns 2030.–2034. gadam, kas balstīsies nemainīgos ilgtermiņa stratēģiskajos uzstādījumos, vienlaikus nodrošinot operatīvu reakciju uz tā brīža nozares aktualitātēm, tehnoloģiju attīstību un sociālekonomiskajiem izaicinājumiem.



12. SABIEDRĪBAS LĪDZDALĪBA STRATĒGIJAS IZSTRĀDĒ

12.1. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 1. redakcijas izstrādē

Stratēģijas izstrādes ietvaros 2024. gadā un 2025. gadā tika organizēti nozīmīgi darbsemināri, kuros piedalījās izglītības iestāžu vadības pārstāvji, pedagogi, vecāku pārstāvji, jaunieši, kā arī uzņēmēji, darba devēji un nevaldības organizācijas:

- 2024. gada 23. oktobrī tika organizēts izglītības iestāžu vadītāju darbseminārs “Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025. – 2034. gadam izstrāde” ar mērķi definēt nozīmīgākās Jelgavas valstspilsētas izglītības stiprās puses, priekšrocības, kā arī izaicinājumus. Darbseminārā piedalījās 24 dalībnieki, to kopdarbs izmantots Stratēģijas 1. redakcijas 8. sadaļas “Izglītības jomas priekšrocības un izaicinājumi” izstrādei;
- 2024. gada 4. decembrī notika otrais darbseminārs “Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025.–2034. gadam izstrāde” ar mērķi definēt nozīmīgākos izglītības jomas rīcības virzienus un rezultātīvos rādītājus mērķu sasniegšanas mērīšanai. Darbseminārā piedalījās 81 dalībnieks – izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi, jaunieši, vecāki, pilsētas vadība, izglītības pārvaldes speciālisti, kā arī citu pašvaldības iestāžu pārstāvji. Darbseminārā izskatīti viedokļi un darba grupu izstrādātie priekšlikumi izmantoti Stratēģijas 1. redakcijas 9. sadaļas “Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi” un 10. sadaļas “Rīcības plāns” izstrādē.

Lai nodrošinātu ilgtspējīgu, mūsdienīgu, kvalitatīvu un vienlīdzības principos balstītu izglītības attīstību Jelgavā un, saskaņā ar Izglītības likuma 18.panta 2.daļas 1.punktu, izstrādātu jaunu Jelgavas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju, ar 15.01.2025. Jelgavas valstspilsētas domes priekšsēdētāja rīkojumu NR. 1.1-1-2025 tika izveidota Stratēģijas vadības grupa, kurā iekļauti 10 pārstāvji, tai skaitā no JIP, citām Pašvaldības iestādēm, kā arī LBTU.

Līdz 2025. gada maijam tika pabeigts darbs pie Stratēģijas 1. redakcijas izstrādes un pieņemts lēmums par tālāku darbu pie Stratēģijas pilnveidošanas pēc 2025. gada pašvaldību vēlēšanām, turpinot īstenot spēkā esošo Stratēģiju 2025.

12.2. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 2. redakcijas izstrādē

Stratēģijas pilnveidošanai un 2. redakcijas izstrādei tika piesaistīti ārējie eksperti no SIA “Dynamic University”, kas nodrošināja detalizētu demogrāfiskās situācijas analīzi un prognožu izstrādi izglītības tīkla attīstības plānošanai, kā arī izglītības ekosistēmas modelēšanu.

Sabiedrības plašākai iesaistei Stratēģijas 2. redakcijas izstrādē tika organizēti vairāki darbsemināri:

- 2025. gada 23. oktobrī tika organizēts darbseminārs “Izglītības pakalpojumu struktūra Jelgavas valstspilsētā” ar mērķi plašā iesaistīto pušu lokā diskutēt gan par esošo, gan nākotnē attīstāmo izglītības pakalpojumu struktūru un satura specializācijām, ņemot vērā demogrāfijas tendences, priekšnosacījumus, izaicinājumus un iespējas augsti konkurētspējīga, kvalitatīva, efektīva un ikviena izaugsmi atbalstoša izglītības pakalpojuma attīstībā. Darbseminārā piedalījās 85 dalībnieki, kā rezultātā izstrādāti priekšlikumi izglītības pakalpojumu strukturālām pārmaiņām, meklēti risinājumi pedagogu piesaistei un noturēšanai un rasti citi ar izglītības kvalitātes celšanu saistīti risinājumi. Darba grupu izstrādātie priekšlikumi izmantoti Stratēģijas 2. redakcijas 9.3. sadaļas “Izglītības iestāžu tīkla attīstība” izstrādē;
- 2025. gada 13. novembrī tika organizēts darbseminārs skolu direktoriem “Izglītības pakalpojumu struktūra Jelgavā: 2025 → 2030 → 2034” ar mērķi modelēt un izvērtēt Jelgavas izglītības pakalpojumu struktūras attīstības scenārijus līdz 2034. gadam. Darbseminārā piedalījās 11 skolu direktori, un tā ietvaros tika izstrādāti priekšlikumi izglītības pakalpojumu struktūras pilnveidei un sadarbības formām starp izglītības iestādēm, ņemot vērā izglītojamo skaita izmaiņas, skolu specializāciju, iekļaujošās izglītības principus un talantu attīstības vajadzības;



- 2025. gada 27. novembrī, atsaucoties ekosistēmā iesaistīto pušu ierosinājumam, tika organizēta tematiskā diskusija par iekļaujošās izglītības izaicinājumiem un attīstības potenciālu Jelgavas pilsētā. Diskusijas rezultāti tika integrēti 2025. gada 8. decembrī organizētajā darbseminārā, tādējādi nodrošinot sabiedrības pārstāvju priekšlikumu kontekstualizēšanu un validēšanu plašākā iesaistīto pušu lokā;
- 2025. gada 3. decembrī tika organizēts darbseminārs pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem “Ceļā uz Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2026.–2034. gadam” ar mērķi veidot vienotu izpratni par pirmsskolas izglītības attīstības prioritātēm un identificēt galvenās attīstības tendences ilgtermiņā. Darbseminārā piedalījās 15 pašvaldības un privāto pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji, kuri diskutēja par pirmsskolas personāla nodrošinājumu, piesaisti, noturēšanu, iekļaujošās izglītības nodrošināšanu, kā arī talantu attīstības pieejām un to īstenošanu nākotnē;
- 2025. gada 8. decembrī tika organizēts darbseminārs “Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas dizainēšana” izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem ar mērķi definēt vienotu izpratni par izglītības ekosistēmas jēdzienu, noteikt sadarbības ietvaru un izstrādāt priekšlikumus rīcības plānā iekļauto darbību prioritizēšanai. Darbseminārā piedalījās 80 dalībnieki, pārstāvot dažādas izglītības ekosistēmā iesaistītās puses – izglītības iestāžu vadības komandas, Domes deputātus, pilsētas vadību, pedagogus, vecākus, jauniešus, NVO un uzņēmējdarbības sektoru. Darbseminārā izskanējušie viedokļi un darba grupu izstrādātie priekšlikumi izmantoti Stratēģijas 2. redakcijas 9.4.sadaļas “Izglītības ekosistēmas ietvars” izstrādē un 10.sadaļas “Rīcības plāns” pilnveidē.

12.3. Stratēģijas projekta publiskā apspriešana

Laika periodā no 2026. gada 4. marta līdz 7. aprīlim norisinājās Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2034. gadam 2. redakcijas publiskā apspriešana. Publiskās apspriešanas laikā tika saņemti 100 priekšlikumi, komentāri un iebildumi no izglītības iestāžu pārstāvjiem, vecākiem, pašvaldības domes deputātiem un citiem.

Par publiskās apspriešanas laikā saņemtajiem priekšlikumiem, komentāriem un iebildumiem sagatavots apkopojums, kurā norādīta iesniegtā priekšlikuma vai iebilduma būtība, tā izvērtējums un informācija par to, vai priekšlikums ņemts vērā, daļēji ņemts vērā, nav ņemts vērā vai pieņemts zināšanai. Saņemtie priekšlikumi tika izvērtēti, un daļa no tiem, pilnveidojot dokumenta saturu, iestrādāti Stratēģijas gala redakcijā.



PIELIKUMI

1. pielikums

Izglītojamo skaits Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g.

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Izglītojamo skaits 2021./2022.m.g.	Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g.	Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g.	Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g.	Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g.	Izmaiņas, % 2021./2022. un 2025./2026.m.g.
Pamatizglītības iestādes							
1.	Jelgavas 4. sākumskola	1037	1025	1025	1020	991	-4,44%
2.	Jelgavas Centra pamatskola	766	862	873	873	868	+13,32%
3.	Jelgavas Pārlielupes pamatskola (bez pirmsskolas)	624	671	615	553	514	-17,63%
4.	Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs (bez pirmsskolas)	167	175	160	181	179	+7,19%
5.	Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola	103	113	120	130	151	+46,6%
6.	Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš" (bez pirmsskolas)	54	57	55	65	70	+29,63%
PAMATSKOLAS UN SĀKUMSKOLAS KOPĀ		2856	2904	2884	2976	2976	+4,2%
Vidējās izglītības iestādes							
7.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	1047	1155	1256	1254	1263	+20,63%
8.	Jelgavas 4. vidusskola	1273	1265	1246	1231	1213	-4,71%
9.	Jelgavas 5. vidusskola	785	759	658	728	739	-5,86%
10.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	807	801	825	823	819	+1,49%
11.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	582	559	548	546	594	+2,06%
VIDUSSKOLAS UN VALSTS ĢIMNĀZIJAS KOPĀ		4494	4539	4533	4582	4628	+2,98%
Profesionālās izglītības iestādes							
12.	Jelgavas Amatu vidusskola	579	564	631	690	680	+17,44%
13.	Jelgavas tehnikums	1014	966	943	925	963	-5,03%
14.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	53	48	62	64	65	+22,64%
PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA KOPĀ		1646	1578	1636	1679	1708	+3,77%



Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.-2034. gadam

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Izglītojamo skaits 2021./2022.m.g.	Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g.	Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g.	Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g.	Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g.	Izmaiņas, % 2021./2022. un 2025./2026.m.g.
Pirmsskolas izglītības iestādes							
Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes							
15.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Kāpēcīši"	272	271	266	269	266	-2,21%
16.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Pasaciņa"	255	250	247	234	224	-12,16%
17.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Rotaļa"	252	253	253	246	251	-0,4%
18.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Ķipari"	237	243	241	226	220	-7,17%
19.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis"	293	285	305	303	304	+3,75%
20.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Kamolītis"	222	228	233	221	212	-4,5%
21.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa"	154	153	146	149	140	-9,09%
22.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Zemenīte"	133	138	138	120	122	-8,27%
23.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Lācītis"	137	135	132	136	132	-3,65%
24.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Zīļuks"	133	132	133	124	121	-9,02%
25.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa"	112	112	112	111	113	+0,89%
26.	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Alnītis"(09.03.2024.)			118	154	162	+37,29%
PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES KOPĀ		2200	2200	2324	2293	2267	+3,05%
Privātās pirmsskolas izglītības iestādes							
27.	SIA "Rūķu māja" PII	88	92	71	50	48	-45,45%
28.	Privātā PII "Pūčuks"	121	111	91	70	52	-57,02%
29.	SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis"	152	160	127	132	117	-23,03%
30.	SIA "Mītavas Elektra" PII "Ābelīte" (iepriekš SIA "Mītavas Elektra" PII "Varavīksne")	71	74	64	97	92	+29,58%



Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.-2034. gadam

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Izglītojamo skaits 2021./2022.m.g.	Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g.	Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g.	Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g.	Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g.	Izmaiņas, % 2021./2022. un 2025./2026.m.g.
31.	SIA "Evons" PII "Zvaigznīte"	122	117	74	63	53	-56,56%
32.	SIA „Auseklītis 52” PII “Auseklītis”	37	36	22	36	37	0%
33.	Privātā PII "Mācos mācīties"	82	84	85	64	60	-26,83%
34.	Privātā PII "Paulas Karlsons"	86	112	75	59	63	-26,74%
35.	Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"	108	106	96	104	101	-6,48%
PRIVĀTĀS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES KOPĀ		867	892	705	675	623	-28,14%
Pašvaldības vispārējās izglītības iestādes (izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās no kopējā skaita)							
36.	Jelgavas Pārlielupes pamatskola	82	66	48	47	18	-78,05%
37.	Jelgavas 4. sākumskola	24	21				
39.	Jelgavas pamatskola "Valdeka" - attīstības centrs	11	5	10	13	12	+9,09%
PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES: IZGLĪTOJAMO SKAITS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS NO KOPĒJĀ SKAITA		117	92	58	60	30	-74,36%



LBTU studiju programmu piedāvājums 2025./2026.m.g.

Izglītības tematiskā joma	Studiju programma	Kvalifikācija
Bakalaura studiju programmas		
Meža un vides zinātnes	Ainavu arhitektūra un plānošana	Inženierzinātņu bakalaura grāds arhitektūrā un pilsētu plānošanā
	Būvniecība	Profesionālais bakalaura būvzinātnē un ēku būvinženiera kvalifikācija
	Būvniecība (īsā cikla)	Ēku būvdarbu vadītāja kvalifikācija
	Ģeoinformātika un tālizpēte	Profesionālais bakalaura grāds ģeoinformātikā un tālizpētē un ģeoinformātikas inženiera kvalifikācija
	Kokapstrāde	Inženierzinātņu profesionālais bakalaura grāds materiālzinātnē un kokapstrādes inženiera kvalifikācija
	Mežinženieris	Profesionālais bakalaura grāds mežzinātnē un mežsaimniecības inženiera kvalifikācija
	Mežzinātne	Lauksaimniecības zinātņu bakalaura mežsaimniecībā
	Vide un ūdenssaimniecība	Profesionālais bakalaura grāds vides saimniecībā un vides inženierzinātnē un vides inženiera kvalifikācija
	Zemes ierīcība un mērniecība	Profesionālais bakalaura grāds zemes ierīcībā un mērniecībā un zemes ierīcības inženiera kvalifikācija
Veterinārmedicīna	Veterinārmedicīna	Veterinārārsta kvalifikācija
Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas un dzērienu tehnologa kvalifikācija
	Pārtikas kvalitāte un inovācijas	Inženierzinātņu bakalaura grāds pārtikas un dzērienu tehnoloģijās
	Lauksaimniecība	Profesionālais bakalaura lauksaimniecībā un kvalifikācija: agronoms ar specializāciju laukkopībā, agronoms ar specializāciju dārzkopībā, ciltsliešu zootehniķis vai lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs
	Ēdināšanas un viesnīcu vadība	Profesionālais bakalaura grāds viesmīlības uzņēmuma vadībā un tūrisma pakalpojumu vadītāja kvalifikācija
Inženierzinātnes un tehnoloģijas	Biosistēma mašīnērija un tehnoloģijas	Inženierzinātņu bakalaura grāds mašīnzinībās
	Datorvadība un datorzinātne	Inženierzinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē
	Dizains un amatniecība	Profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā un produktu dizainera kvalifikācija
	Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai	Profesionālais bakalaura grāds informācijas tehnoloģijās un programmēšanas inženiera kvalifikācija
	Lauksaimniecības inženierzinātne	Inženierzinātņu bakalaura grāds mašīnzinībās
	Lietišķā enerģētika	Profesionālais bakalaura grāds enerģētikā un energosistēmu inženiera kvalifikācija
	Mašīnu projektēšana un ražošana	Profesionālais bakalaura grāds mašīnu projektēšanā un ražošanā un mehānikas inženiera kvalifikācija
Ekonomika un sabiedrības attīstība	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā
	Komercdarbība un uzņēmumu vadība	Profesionālais bakalaura grāds komercdarbībā un uzņēmuma vadībā un uzņēmuma vadītāja kvalifikācija
	Ekonomika	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā



Izglītības tematiskā joma	Studiju programma	Kvalifikācija
Maģistra studiju programmas		
Meža un vides zinātne	Ainavu arhitektūra un plānošana	Profesionālais maģistra grāds ainavu arhitektūrā (Mg.arch.) un ainavu arhitekta kvalifikācija vai profesionālais maģistra grāds ainavu arhitektūrā
	Būvniecība	Profesionālais maģistra grāds būvniecībā (Mg.sc.ing.)
	Ģeoinformātika un tālzpēte	Inženierzinātņu maģistra grāds arhitektūrā un pilsētu plānošanā (Mg.sc.ing.)
	Koksnes materiāli un tehnoloģija	inženierzinātņu maģistra grāds kokapstrādes tehnoloģijās (Mg.sc.ing.)
	Mežzinātne	Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds mežsaimniecībā (Mg.silv.)
	Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes	Inženierzinātņu maģistra grāds (Mg.sc.ing.)
Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas	Lauksaimniecība	Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds lauksaimniecībā (Mg.agr.)
	Pārtikas zinātne	Inženierzinātņu maģistra grāds pārtikas un dzērienu tehnoloģijās (Mg.sc.ing.)
	Uzturzinātne	Veselības zinātņu maģistra grāds uzturzinātnē (Mg.sc.sal.)
Inženierzinātnes un tehnoloģijas	Lauksaimniecības inženierzinātne	Inženierzinātņu maģistra grāds mašīnzinībās (Mg.sc.ing.)
	Informācijas tehnoloģijas	Inženierzinātņu maģistra grāds informācijas tehnoloģijās (Mg.sc.ing)
Ekonomikas un sabiedrības attīstība	Cilvēkresursu vadība	Profesionālais maģistra grāds cilvēkresursu vadībā un karjeras konsultanta kvalifikācija
	Ilgspējīgas finanses	Maģistra grāds ilgtspējīgās finansēs
	Ekonomika	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā (Mg. oec.)
	Organizācijas un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Sociālo zinātņu maģistra grāds organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā (Mg.sc.soc.)
	Projektu vadība	Profesionālais maģistra grāds projektu vadībā (Mg. proj. mgmt.) vai profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija
	Uzņēmējdarbības vadība	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā (MBA) un organizācijas vadītāja kvalifikācija
Doktora studiju programmas		
Meža un vides zinātne	Ainavu arhitektūra	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) humanitārās un mākslas zinātnēs
	Būvzinātne	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijā
	Koksnes materiāli un tehnoloģija	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās
	Mežzinātne	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs
	Vides inženierija	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās
Veterinārmedicīna	Veterinārmedicīna	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs
Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas	Lauksaimniecība	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs



Izglītības tematiskā joma	Studiju programma	Kvalifikācija
	Pārtikas zinātne	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās
Inženierzinātņu un informācijas tehnoloģija	Lauksaimniecības inženierzinātne	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās
	Informācijas tehnoloģijas	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās
Ekonomikas un sabiedrības attīstība	Agrārā un reģionālā ekonomika	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs

