

SAŅEMTO SABIEDRĪBAS PRIEKŠLIKUMU, KOMENTĀRU UN IEBILDUMU APKOPOJUMS

Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.–2034. gadam 2. redakcijas publiskās apspriešanas laikā no 2026. gada 4. marta līdz 2026. gada 7. aprīlim

NR.P.K.	LAPPUSES NUMURS UN/VAI SADALA DOKUMENTĀ UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS/ IEBILDUMS	IESNIEDZĒJA PAMATOJUMS PRIEKŠLIKUMAM / IEBILDUMAM	Nemts vērā/ daļēji nemts vērā/ nav nemts vērā/ pieņemts zināšanai	Skaidrojums, kādā veidā viedoklis/priekšlikums/iebildums ir nemts vērā vai nemts vērā daļēji, vai pamatojums, ja viedoklis/priekšlikums/iebildums nav nemts vērā	Priekšlikuma	
			(aizpilda pašvaldība)		(aizpilda pašvaldība)	Iesniedzējs
1	2	3	4	5	6	7
1.	Rīcības plāna 3.1.2., 2. punkts. Palielināts pedagogu palīgu nodrošinājums vispārizglītojošajās skolās.	Pirmsskolā palielinoties izglītojamo skaitam, kuriem nepieciešams sniegt atbalstu - tie nav tikai izglītojamie ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu- pedagogiem ir jāspēj nodrošināt individuālu mācību pieeju un veiksmīgu iekļaušanu katrā izglītības iestādes grupā. Pamatojoties uz šiem faktiem akūti nepieciešami 2 papildus cilvēki. Šobrīd katrā grupā strādā 1 skolotāja palīgs, bet būtu nepieciešams skolotāja palīgs un auklīte, tādējādi veiksmīgi nodalot tehnisko darbu, kas ir – gultas velas maiņa, telpu uzturēšana kārtībā (mitrā uzkopšana, putekļu slaucīšana, sanitārā mezgla tīrīšana, rotaļlietu mazgāšana u.c.), ēdināšana, trauku mazgāšana 3 reizes dienā, un vēl citi darbi, tiktu nodalīta no atbalsta pedagogiem mācību procesā. Šobrīd visu augstāk minēto veic viens cilvēks – skolotāja palīgs. <i>Redakcionāli mainīt uz palielināts pedagogu palīgu/ auklīšu nodrošinājums pirmsskolās un vispārizglītojošajās skolās.</i>	Nemts vērā	Precizēts Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.2.punkta 2.rezultāts. Tas izteikts jaunā redakcijā "Palielināts pedagogu palīgu un skolotāju palīgu nodrošinājums vispārizglītojošajās izglītības iestādēs", paplašinot mērķa grupu.	Juridiska persona	10.03.2026.
2.	63.lpp. Atbalsta personāla trūkums samazina izglītojamajiem sniegtā atbalsta apjomu, ietekmējot izglītojamo mācību sasniegumus.	Nepieciešams katrā izglītības iestādē nodrošināt pieejamu speciālā pedagoga atbalstu ikdienas norisēs. Iestādēs, kurās šāda speciālista nav, pašvaldībai nodrošināt jaunu štata vietu atbilstoši izglītojamo skaitam.	Nemts vērā	2025./2026.m.g. speciālā pedagoga amata vienības nodrošinātas 8 pirmsskolas izglītības iestādēs, ievērojot bērnu individuālās vajadzības un licencētās izglītības programmas. Atbalsta personāla amata vienības tiek nodrošināta atbilstoši pieprasījumam. Stratēģijas 63.lpp. analizētas atbalsta personāla vakances 2025./2026.m.g. un akcentēta pedagoga vakancu ietekme uz iespēju nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamajiem.	Juridiska persona	11.03.2026.
3.	pirmsskolas izglītības iestādes izveide Nameja ielā 30, Jelgavā ar indikatīvi 250 vietām un eko-izglītības specializāciju ar mērķi sekmēt pašvaldības finansēta pakalpojuma pieejamību un jaunu ģimeņu piesaisti pilsētā.	Jaunās pirmsskolas izglītības iestādes izveide ar 250 vietām un eko-izglītības specializāciju sniedz unikālu iespēju Jelgavai kļūt par paraugu mūsdienīgai, iekļaujošai pilsētvidei. Ieteikums šai iestādē veidot grupas, kurās mācās bērni ar speciālām vajadzībām, jo pieredze rāda, ka iekļaušanas variants parastajās pirmsskolās kļūst aizvien sarežģītāks. Eko-terapijas potenciāls, dabas izziņa un atbilstošas āra aktivitātes kalpotu kā sensorā terapija bērniem, kuriem nepieciešams atbalsts. Iestādē varētu tikt koncentrēti atbalsta speciālisti (logopēdi, speciālie pedagogi, psihologi u.c.), tādējādi nodrošinot atbalstu bērniem, vienlaikus pilnveidojot mācību kvalitāti.	Nemts vērā	Jaunās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes Nameja ielā 30, Jelgavā būvniecības projektā ir paredzēta infrastruktūra atbalsta pasākumu nodrošināšanai. Jautājums par izglītības programmu licencēšanu un īstenošanu tiks izskatīts, jaunās pirmsskolas izglītības iestādes darbības uzsākšanas periodā, ievērojot bērnu individuālās vajadzības. Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un bērnu individuālajām vajadzībām tiks plānota un nodrošināta atbalsta personāla pieejamība.	Juridiska persona	11.03.2026.
4.	13.lpp. Atbalsta pasākumu piedāvājuma paplašināšana, tajā skaitā atbilstoši vajadzību izvērtējumam, ja nepieciešams, veidojot speciālās grupas bērniem ar atbalsta vajadzībām.	Ieteikums šādas grupas organizēt plānotajā Nemeja ielas pirmsskolas izglītības iestādē.	Pieņemts zināšanai	Jaunās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes Nameja ielā 30, Jelgavā būvniecības projektā ir paredzēta infrastruktūra atbalsta pasākumu nodrošināšanai izglītojamajiem. Jautājums par izglītības programmu licencēšanu tiks izskatīts, plānojot jaunās pirmsskolas izglītības iestādes darbības uzsākšanu, ievērojot bērnu individuālās vajadzības.	Juridiska persona	11.03.2026.
5.	113.lpp. Izvērtēt pirmsskolas pakalpojumu bērniem no 1 gada vecuma pieprasījumu un piedāvājuma potenciālu atsevišķās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.	Telpas, infrastruktūra, papildus personāls, mazs izglītojamo skaits grupā, pārdomāts atalgojuma modelis.	Pieņemts zināšanai	Pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamības bērniem no 1 gada vecuma izvērtēšanas procesā tiks ņemti vērā priekšlikumā minētie aspekti - izglītības vide, nodrošinājums ar kvalificētu personālu, bērnu skaits grupā, personāla atalgojuma apmērs, grupas darba laiks u.c. būtiski aspekti agrīnai bērnu iekļaušanai.	Juridiska persona	11.03.2026.
6.	Rīcības plāns 127.lpp. Palielināts pedagogu palīgu nodrošinājums vispārizglītojošajās skolās.	Pedagogu palīgu nepieciešami katrā pirmsskolas grupā, cilvēks, kurš nemazgā grūdas, nedod ēdienus, nevelc saimnieciskos darbus, bet ir komandā ar skolotāju. Pirmsskolas vecums ir kritisks posms, kurā bieži vien pirmo reizi parādās attīstības traucējumi vai mācīšanās grūtības. Pedagoģu palīgs ir papildus "acis", kurš savlaicīgi pamana grūtības, viņam ir iespēja vērot bērnu individuāli, kamēr galvenais pedagogs vada visas grupas darbu. Savlaicīgs atbalsts pirmsskolā bieži vien novērš nepieciešamību pēc dārgākiem speciālās izglītības pakalpojumiem vēlāk skolas gaitās. Latvijas izglītības sistēma virzās uz to, lai bērni ar speciālām vajadzībām mācītos vispārizglītojošās iestādēs. Bez papildu personāla šis process kļūst par slogu. Pedagoģa palīgs nodrošina, ka bērns ar specifiskām vajadzībām saņem nepieciešamo skaidrojumu vai emocionālo atbalstu, neapurot visas grupas mācību ritmu. Tas garantē, ka visiem bērniem grupā tiek veltīta vienāda pedagoga uzmanība, jo palīgs pārņem specifiskās atbalsta funkcijas. Pirmsskolas vecuma bērni vēl tikai mācās regulēt savas emocijas un uzvedību pedagoga palīgs grupā būtu arī palīgs emocionālās un fiziskās drošības garantēšanai. Ja bērnam rodas sensora pārslodze vai uzvedības uzliesmojums, palīgs var bērnu izolēt mierīgā vidē, neapdraudot citu bērnu drošību un nodarbības gaitu. Bērniem ar kustību traucējumiem vai pašapkalpošanās grūtībām asistents ir nepieciešams katrā higiēnas, ēšanas vai ģērbšanās procesā. Mūsdienīgu pirmsskolas vadlīnijas paredz bērna pašvadītu mācīšanos un darbu grupās. Ar papildu palīgu ir iespējams efektīvāk sadalīt bērnus mazākās apakšgrupās pēc viņu spējām un interesēm. Pedagoģs, kuram nav jātērē viss resurss viena bērna uzvedības kontrolei, var kvalitatīvāk sagatavot un novadīt mācību aktivitātes visai grupai, tādējādi mazinot izdegšanas risku. Būtiskākais secinājums: Pedagoģu palīgs pirmsskolā nav tehnisks darbinieks, bet gan izglītības iestādes personāls.	Nemts vērā	Precizēts Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.2.punkta 2.rezultāts. Izteikts jaunā redakcijā "Palielināts pedagogu palīgu un skolotāju palīgu nodrošinājums vispārizglītojošajās izglītības iestādēs", paplašinot mērķa grupu.	Juridiska persona	11.03.2026.
7.	10 lpp. Atbalsts pirmsskolas vecuma bērniem - Ēdināšanas pakalpojums 5-6 gadīgajiem izglītojamajiem.	Nodrošināt 5-6 gadīgajiem izglītojamajiem apmaksātas pusdienas. Atstājot samaksu par brokastīm un launagu.	Pieņemts zināšanai	Izglītības ekosistēmas darbības periodā līdz 2029.gadam paredzēts saglabāt līdzšinējo atbalsta sistēmu ģimenēm ar bērniem. Veicot sasniedzamo rezultātu izvērtēšanu, pilsētas un valsts ekonomisko izaugsmi, izglītības iestādes dibinātājs skatīs jautājumu par atbalsta sistēmas ģimenēm ar bērniem paplašināšanu. Skat.pasvaldības atbalsts pirmsskolas vecuma bērniem, dokumenta 10.lpp.	Juridiska persona	12.03.2026.
8.	10.lpp. Atbalsts izglītojamajiem.	Grupā, katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām, nodrošināt atbalsta personālu (skolotāja palīgu).	Pieņemts zināšanai	Atbalsta personāls izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām tiek nodrošināts, ievērojot bērna individuālās vajadzības. Stratēģijas darbības periodā plānots palielināt atbalsta personāla pieejamību visās izglītības pakāpēs. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.2.punkta 2.rezultātu.	Juridiska persona	12.03.2026.
9.	10 lpp. Atbalsts pedagogiem.	Nodrošināt grupā 3 pieaugušos visas dienas laikā. Piem. aktīvajā mācību procesa laikā divi pedagogi un viens skolotāja palīgs, savukārt, rīta un vakara stundās viens pedagogs un divi palīgi.	Pieņemts zināšanai	Izglītības iestādes ir patstāvīgas pedagoģiskā procesa organizēšanā. Personāla darba organizāciju izglītības iestādes vadība plāno, ievērojot izglītojamo vajadzības, licencēto izglītības programmu. Stratēģijas īstenošanas periodā plānots palielināt pedagogu un atbalsta personāla pieejamību un ieviesta pilnveidota izglītības speciālistu personālpolitika. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.1.punkta 2.rezultātu un 3.1.2.punkta 1. un 2.rezultātu.	Juridiska persona	12.03.2026.
10.	Atbalsts izglītojamajiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem	Plašāku bezmaksas atbalsta personāla pieejamību.	Pieņemts zināšanai	Logopēda, speciālā pedagoga, sociālā pedagoga un psihologa bezmaksas atbalsts jau pieejams Jelgavas izglītības pārvaldē, pašvaldības izglītības iestādēs un Jelgavas pamatskolā "Valdeka"- attīstības centrs.	Juridiska persona	12.03.2026.
11.	10 lpp. Atbalsts pedagogiem.	Braukšanas maksas atvieglojumi darbiniekiem pavadot bērnus uz sporta sacensībām, mācību ekskursijām, teātri, muzeju u.c. Iestādei piesaistīt 6 pilsētas sabiedriskā transporta braukšanas kartes darbiniekiem. Darbinieki šobrīd iesniedz apmaksai braukšanas biļetes.	Pieņemts zināšanai	Izglītības iestādes jau šobrīd var iegādāties Jelgavas autobusu parka braukšanas karti un to izmantot pavadot izglītojamus uz izglītojošiem pasākumiem ārpus izglītības iestādes.	Juridiska persona	12.03.2026.
12.	10 lpp. Atbalsts pedagogiem.	Kompensācija transporta izdevumu segšanai. Segt personīgā transporta izdevumus pedagogiem, kas radušies ceļā uz darbu un mājām no cita novada.	Nav nemts vērā	Izglītības ekosistēmas darbības periodā paredzēts saglabāt līdzšinējo atbalsta sistēmu pedagogiem. Pašvaldība nodrošina pedagogiem dienesta dzīvokli vai apmaksā dzīvokļa īres izdevumus. Skatīt Atbalsta sistēma pedagogiem 13., 14. lpp.	Juridiska persona	12.03.2026.
13.	Rīcības plāns 3.1. punkts Pedagoģiskā personāla piesaiste, noturēšana un motivācija	Rīcības plāna 3.1.1. 3.punkta rīcības īstenošanai pašvaldībā veidot speciālistu darba grupu, lai nodrošinātu operatīvas pedagogu aizvietošanas sistēmas izstrādi un ieviešanu, garantējot mācību procesa nepārtrauktību.	Pieņemts zināšanai	2026./2027.m.g. pašvaldībā tiks izveidota speciālistu darba grupa, kas izstrādās vienotu kārtību pedagogu aizvietošanai, lai nodrošinātu nepārtrauktu mācību procesu.	Juridiska persona	19.03.2026.
14.	60.lpp. Cilvēkresursu nodrošinājums	Izvērtēt un pārskatīt pirmsskolas pedagogu slodžu sadalījumu Jelgavā, nodrošinot pirmsskolas pedagogiem pilnu 1,0 darba slodzi.	Pieņemts zināšanai	Pāreja uz pilnu darba slodzi pirmsskolas izglītības skolotājiem tiks īstenota pakāpeniski, ievērojot pašvaldībai pieejamos finanšu resursus. Plānots pāreju uz 40 h darba slodzi nodrošināt, sākot ar pedagogiem, kuri īsteno obligāto pirmsskolas izglītības saturu.	Juridiska persona	19.03.2026.
15.	113.lpp. 9.3. tabula: Jelgavas izglītības iestāžu tīkla perspektīvā attīstība	Priekšlikums attīstīt jauno pirmsskolas izglītības iestādi Nameja ielā 30, Jelgavā, kā pašvaldības līmeņa attīstības centru, kas nodrošina metodisko atbalstu, konsultācijas un resursus pedagogiem un iedzīvotājiem, veicinot kvalitatīvas pirmsskolas izglītības pieejamību.	Pieņemts zināšanai	Jaunās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes Nameja ielā 30, Jelgava būvniecības projektā ir paredzēta infrastruktūra atbalsta pasākumu nodrošināšanai. Iestādes darba organizācija tiks plānota atbilstoši pieprasījumam, ievērojot bērnu individuālās vajadzības.	Fiziska persona	19.03.2026.

16.	53.lpp. Izglītojamo sasniegumi	Iebilstu, ka Stratēģijā nav skaidru kvalitātes kritēriju pāreja no pirmsskolas uz skolu. Aicinu izstrādāt kvalitātes kritērijus un iekļaut tos konkrētās rīcības programmās.	Pieņemts zināšanai	Valsts izglītības monitoringa sistēmā paredzēts vienots kvalitātes ietvars, t.sk. pirmsskolas izglītības pakāpē, kas nodrošinās vienotu pieeju kvalitātes kritēriju noteikšanai pārejā no pirmsskolas uz skolu.	Fiziska persona	19.03.2026.
17.	79.lpp. Augstākā izglītība/karjeras izglītība	Nodrošināt vidusskolu absolventu turpmāko izglītības un karjeras ceļu monitoringu un datu izmantošanu izglītības kvalitātes pilnveidei, analizējot viņu iesaisti darba tirgū (kā darba ņēmējiem vai darba devējiem).	Pieņemts zināšanai	Valsts izglītības monitoringa sistēmā ir iekļauts vidējās izglītības, profesionālās izglītības un augstākās izglītības absolventu monitoringa rīks. Monitoringa rīka ieviešana valstī paredzēta pakāpeniski. Izglītības iestādes un izglītības pārvalde katru mācību gadu analizē datus par pamatskolas, vidusskolas vai profesionālās vidusskolas absolventu turpmāko izglītību vai nodarbinātību. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 4.4.5. punkta 1.rezultātu.	Fiziska persona	19.03.2026.
18.	61.lpp. Atbalsta personāls	Izstrādāt un ieviest mehānismus atbalsta personāla speciālistu piesaistei un noturēšanai, tai skaitā paredzot ceļa izdevumu kompensāciju, ņemot vērā būtisko speciālistu trūkumu izglītības sistēmā.	Nav ņemts vērā	Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas īstenošanas periodā paredzēts saglabāt līdzšinējo atbalsta sistēmu pedagogiem. Pašvaldība nodrošina pedagogiem dienesta dzīvokli vai apmaksā dzīvokļa īres izdevumus. Skatīt Atbalsta sistēma pedagogiem 13., 14. lpp.	Juridiska persona	19.03.2026.
19.	61.lpp. Atbalsta personāls	Noteikt katrai pirmsskolas izglītības iestādei optimālās proporcijas starp izglītojamo skaitu un atbalsta personālu (likmju skaitu).	Ņemts vērā	Atbalsta personāls izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām tiek nodrošināts, ievērojot bērna individuālās vajadzības. Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas īstenošanas periodā plānots palielināt atbalsta personāla pieejamību visās izglītības pakāpēs. Atbalsta personāla amatu likmju palielināšanai tiks ievērots izglītojamo skaits ar speciālajām vajadzībām. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.2.punkta 1.rezultātu.	Juridiska persona	19.03.2026.
20.	13.lpp. Atbalsts pedagogiem	Pārskatīt pedagogu darba samaksas likmes un ieviest transporta izdevumu kompensācijas mehānismus pedagogiem, kuri dzīvo ārpus Jelgavas, lai veicinātu pedagogu piesaisti un noturēšanu.	Pieņemts zināšanai	Pedagogu darba samaksa tiek pārskatīta katru mācību gadu, ievērojot ārējo normatīvo regulējumu. Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas īstenošanas periodā paredzēts saglabāt līdzšinējo atbalsta sistēmu pedagogiem. Pašvaldība nodrošina pedagogiem dienesta dzīvokli vai apmaksā dzīvokļa īres izdevumus. Skatīt Atbalsta sistēma pedagogiem 13., 14. lpp.	Juridiska persona	19.03.2026.
21.	60.lpp. Cilvēkresursu nodrošinājums	Pirmsskolas izglītības iestādēs ieviest jaunu amata vietu – mentoru jaunajiem pirmsskolas pedagogiem, nodrošinot profesionālu atbalstu un sekmējot jauno pedagogu adaptāciju un noturēšanu.	Pieņemts zināšanai	Mentoru atbalstu jaunajiem pedagogiem plānots nodrošināt no 2026./2027.mācību gada, nosakot piemaksu pedagogam - mentoram par papildus darba pienākumiem.	Juridiska persona	19.03.2026.
22.	8. lpp. JVP interešu izglītības iestāde "Jaunrades nams "Junda", 19. lpp. 3.2. tabula "...sadarbība ar jaunrades namu "Junda", 22. lpp. Jaunrades nams "Junda", 26. lpp. "...interesu izglītības iestādes "Jaunrades nams "Junda", 29. lpp. "...jaunrades nama "Junda"... 30. lpp. Jaunrades nams "Junda", 49. lpp. Jelgavā interešu izglītība (finansēta no valsts budžeta mērķdotācijas) tiek nodrošināta Jelgavas valstspilsētas "Jaunrades namā "Junda", 51. lpp. "...No 01.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu. Atbilstoši šim statusam "Junda" nodrošina...", 87. lpp. "...jaunatni īsteno "Jaunrades nams Junda"..."122. lpp. "JN "Junda" u.c.	Tekstā tiek pielietoti dažādi Jelgavas valstspilsētas pašvaldības interešu izglītības iestādes "Jaunrades nams "Junda" nosaukuma saīsinājumi, pēdīnās, lielle burti. Ierosinām 3 lpp. "Saīsinājumus" ietvert: JN "Junda" - Jelgavas valstspilsētas pašvaldības interešu izglītības iestāde "Jaunrades nams "Junda" un tekstā nomainīt atbilstošu saīsinājumu un šo saīsinājumu izmantot visā dokumentā.	Ņemts vērā	Stratēģijā veikti vienoti redakcionāli labojumi un precizēts interešu izglītības iestādes nosaukuma lietojums visā dokumentā, nodrošinot vienotu terminoloģiju.	Juridiska persona	20.03.2026.
23.	8. lpp. JVP interešu izglītības iestāde "Jaunrades nams "Junda" - no 2026.gada 2.februāra plāno un organizē Jelgavas Jauniešu centru "Pakāpiens", "Špaktele" un "Pietura" darbību, sniedz atbalstu jauniešiem un jaunatnes organizācijām; koordinē un īsteno ar brīvprātīgo darbu un ar jaunatnes politiku saistītās jomas."	JVP interešu izglītības iestādes "Jaunrades nams "Junda" darbības mērķis ir personas prasmju, spēju, radošuma attīstīšana, atbilstoši tās interesēm, individuālajām vajadzībām un vēlmēm, darbs ar jaunatni, pašvaldības jaunatnes politikas īstenošana, brīvprātīgā darba iespēju attīstības veicināšana pašvaldībā, brīvprātīgā darba koordinēšana un popularizēšana (JN "Junda" nolikums), līdz ar to norādām, ka JN "Junda" realizē interešu izglītības darbu. Ierosinām 8. lpp. precizēt: "JN "Junda" – organizē interešu izglītības aktivitātes bērniem un jauniešiem un no 2026.gada 2.februāra - pašvaldības politikas īstenošanu darbā ar jaunatni, koordinē un īsteno ar brīvprātīgo darbu, kā arī nodrošina struktūrvienību "Lediņi", "Jauniešu centrs "Pakāpiens", "Jauniešu centrs "Špaktele", "Jauniešu centrs "Pietura" darbību."	Ņemts vērā	Papildāts Stratēģijas teksts 8.lpp. "JN "Junda" – organizē interešu izglītības aktivitātes bērniem un jauniešiem un no 2026. gada 2. februāra - pašvaldības politikas īstenošanu darbā ar jaunatni, koordinē un īsteno ar brīvprātīgo darbu, kā arī nodrošina struktūrvienību "Lediņi", "Jauniešu centrs "Pakāpiens", "Jauniešu centrs "Špaktele", "Jauniešu centrs "Pietura" darbību."	Juridiska persona	20.03.2026.
24.	29. lpp. tabulā: "2022.gadā jaunrades nama "Junda" nometnes "Lediņi" telpu pārbūve un teritorijas labiekārtošana."	Saskaņā ar iestādes nolikumu, nosaukums ir JN "Junda" struktūrvienība "Lediņi". Ierosinām 29. lpp. tabulā precizēt: "2022.gadā JN "Junda" struktūrvienības "Lediņi" telpu pārbūve un teritorijas labiekārtošana."	Ņemts vērā	Precizēts Stratēģijas teksts 29.lpp. "2022. gadā JN "Junda" struktūrvienības "Lediņi" telpu pārbūve un teritorijas labiekārtošana."	Juridiska persona	20.03.2026.
25.	51. lpp. "...No 01.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu. Atbilstoši šim statusam "Junda" nodrošina daudzveidīgu programmu piedāvājumu STEM jomā, sniedz metodisko atbalstu un pedagogu profesionālās kompetences nodrošinājumu ārpus formālās izglītības."	Papildināt tekstā ar tematiskajām nodarbībām rīta cēlienos, kas ir atbalsts izglītojamajiem mācību procesā. Līdz 2034. gadam (ja atļaus finansējums) tematisko nodarbību skaits tikai pieaugs. Ierosinām 51. lpp. precizēt: "No 01.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu. Atbilstoši šim statusam "Junda" nodrošina daudzveidīgu programmu piedāvājumu STEM jomā, sniedz metodisko atbalstu un pedagogu profesionālās kompetences nodrošinājumu interešu izglītības pedagogiem. No 2025. gada 1. septembra JN "Junda" organizē 3 tematiskās nodarbības, kas atbalsta formālajā izglītībā apgūstama priekšmeta tēmas apguvi, tādējādi ikvienam izglītojamajam ir iespēja formālajā izglītībā apgūtās zināšanas un prasmes praktiski nostiprināt un pilnveidot, kā arī iegūt jaunas zināšanas, prasmes un pieredzi.	Ņemts vērā	Papildināts Stratēģijas teksts 52.lpp. "No 01.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu. Atbilstoši šim statusam "Junda" nodrošina daudzveidīgu programmu piedāvājumu STEM jomā, sniedz metodisko atbalstu un pedagogu profesionālās kompetences nodrošinājumu interešu izglītības pedagogiem. 2025./2026.m.g. JN "Junda" organizē 12 tematiskās nodarbības, kas piedāvā formālajā izglītībā apgūstās zināšanas un prasmes praktiski nostiprināt un pilnveidot, kā arī iegūt jaunas zināšanas, prasmes un pieredzi.	Juridiska persona	20.03.2026.
26.	72. lpp. Jelgavas valstspilsētā pašvaldības interešu izglītības pakalpojuma nodrošināšanas vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo Jaunrades namā "Junda" Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.-2034. gadam 73 2023. gadā bija 282 EUR. Salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu, 2024. gadā izmaksas pieauga par 30,14 %, sasniedzot 367 EUR uz vienu izglītojamo. Savukārt 2025. gadā izmaksas, salīdzinot ar 2023. gadu, palielinājās par 49,65 %, sasniedzot 422 EUR uz vienu izglītojamo. 73. lpp. 6.11.tabulā "Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina interešu un profesionālās ievirzes izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g."	Svarīgi sabiedrību informēt ar precīzu datu atspoguļojumu. Aprēķinos ir jāizmanto audzēkņu skaits, jo budžeta izdevumi ir rēķināmi ar faktisko bērnu skaitu. Budžetam nepieciešams atšifrējums – kādi budžetu veidi to sastāda? Patiesāki datu ieguvei ir jārēķina arī pasākumi/aktivitātes, kas neattiecas uz audzēkņiem (piem., nometnes, "Nobīsties Jelgavā" u.c. pasākumi).	Ņemts vērā	Izglītības pārvaldes speciālisti sadarbībā ar JN "Junda" vadību atkārtoti izvērtēja datus, kuri izmantoti pakalpojuma izmaksu aprēķinam. Veiktas korekcijas pakalpojuma vidējās izmaksas aprēķinā.	Juridiska persona	20.03.2026.
27.	87. lpp. "Ēkā, Skolotāju ielā 8., Jelgavā, darbojas Latvijā ..."	Bez "punkta" aiz "8".	Ņemts vērā	Precizēts Stratēģijas teksts 90.lpp. "Ēkā, Skolotāju ielā 8, Jelgavā, darbojas ..."	Juridiska persona	20.03.2026.

28.	87. lpp. "Jelgavas valstspilsētā darbojas trīs jauniešu centri, kuru mērķis ir veicināt pašvaldības jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, kā arī nodrošināt kvalitatīvu brīvā laika pavadīšanas iespējas un radīt optimālus apstākļus."	Precizēt nosaukumus.		Ņemts vērā	Stratēģijā norādīti jauniešu centru nosaukumi - "Pakāpiens", "Pietura" un "Špaktele".	Juridiska persona	20.03.2026.
29.	91. lpp. "Pieaug izglītojamo skaits ar īpašajām vajadzībām, kuri iekļauti vispārējās izglītības programmās." "Nepietiekami izglītojošie un atbalsta pasākumi ģimenēm, kurās aug bērni ar speciālajām vajadzībām".	Nevienādi termini: īpašajām vajadzībām, speciālajām vajadzībām.		Ņemts vērā	Stratēģijā precizēta terminoloģija. Tekstā lietots termins - izglītojamais ar speciālajām vajadzībām.	Juridiska persona	20.03.2026.
30.	115. lpp. tabula. "Potenciāls attīstīt resursu koplietošanas prakses ar mērķi sekmēt kvalitāti un efektivitāti, t.sk. dienas pirmajā pusē jaunrades nams "JUNDA", kad nenotiek interešu izglītības nodarbības, var veidot sinerģiju starp formālo un neformālo izglītību."	Uz dotu brīdi ir piedāvājuma 7 tematiskās nodarbības STEM jomā Zemgales prospektā 7 un iesniegtas 4 struktūrvienībai "Lediņi" (1 apstiprināta, 3 – gaidām atbildi).Ierosinām 115. lpp. tabulā precizēt: "Potenciāls attīstīt resursu koplietošanas prakses ar mērķi sekmēt kvalitāti un efektivitāti, t.sk., dienas pirmajā pusē JN "Junda", kad nenotiek interešu izglītības nodarbības, var veidot sinerģiju starp formālo un neformālo izglītību, kā arī JN "Junda" struktūrvienībā "Lediņi", kur vide pielāgota dabaszinību apguvei."		Ņemts vērā	Precizēts Stratēģijas teksts 120.lpp. "Potenciāls attīstīt resursu koplietošanas prakses ar mērķi sekmēt kvalitāti un efektivitāti, t.sk. dienas pirmajā pusē jaunrades nams "JUNDA", kad nenotiek interešu izglītības nodarbības, var veidot sinerģiju starp formālo un neformālo izglītību, kā arī JN "Junda" struktūrvienībā "Lediņi", kur vide pielāgota dabaszinību apguvei."	Juridiska persona	20.03.2026.
31.	116. lpp. Plānotas darbības Jaunrades nams "JUNDA" 1.paplašina interešu izglītības piedāvājumu bērniem ar īpašām/speciālām vajadzībām, ieviešot vismaz trīs jaunās programmas līdz 2029. gadam; 2.veido sadarbību ar īpašajām vajadzībām iestādēm izglītības formālās izglītības bagātināšanai, t.sk. īsteno vizuālās mākslas un tehniskās jaunrades nodarbības skolu izglītojamajiem "JUNDA" telpās; 3.sadarbībā ar formālās izglītības iestādēm attīstīt interešu izglītības pieejamību apkaimēs, tostarp nodrošinot interešu izglītības programmu pieejamību pagarinātās dienas grupu ietvaros." un 122. lpp. tabula 1.3. punkta 1.3.1. apakšpunkts "Nodrošināt daudzveidīgu un inovatīvu interešu izglītības piedāvājumu JVP izglītības iestādēs"	1. Jaunrades nams "Junda" šobrīd nodrošina interešu izglītības iespējas bērniem ar speciālajām vajadzībām, īstenojot divas programmas – "Lediņu bitītes" struktūrvienībā "Lediņi" un "Puķuzirnīti" telpās Zemgales prospektā 7. Izvērtējot esošos resursus un infrastruktūru, secināms, ka līdz 2029. gadam nav iespējams izveidot vēl trīs papildu interešu izglītības programmas bērniem ar speciālajām vajadzībām. 2. JN "Junda" šobrīd realizē 7 tematiskās nodarbības STEM jomā rīta cēlienā Zemgales prospektā 7 un 4 struktūrvienībā "Lediņi". Tematisko nodarbību izdevumus nosedz šobrīd no projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei". Vizuālās mākslas nodarbības ne pedagoģu, ne finanšu resursu (atalgojums, izmaksas) dēļ nevaram noorganizēt. 3. JN "Junda" nav pienākuma nodrošināt bērnu nodarbinātību pagarināto grupu ietvaros un deleģēt interešu izglītības skolotājus darbam izglītības iestādēs, ja prioritāri skolas nevar nodrošināt pulciņus ar saviem pedagogiem. Ņemot vērā minēto, uzskatām, ka izglītības iestādēm pašām ir jāplāno un jāorganizē skolēnu nodarbinātība pagarinātās dienas grupās, tai skaitā izvērtējot iespējas veidot interešu izglītības pulciņus vai citas saturīgas aktivitātes ar skolas rīcībā esošajiem cilvēkresursiem. Lūdzam precizēt JN "Junda" darba uzdevumus: 1.Nodrošina interešu izglītības piedāvājumu bērniem ar speciālām vajadzībām, īstenojot vismaz trīs interešu izglītības programmas līdz 2029. gadam. 2.Veido sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm formālās izglītības atbalstam, t.sk., īsteno tehniskās jaunrades nodarbības skolu izglītojamajiem JN "Junda" telpās un dabaszinātņu jomā struktūrvienībā "Lediņi". 3.Veido sadarbību ar formālās izglītības iestādēm interešu izglītības pilnveidei, t.sk. nodrošinot metodisko atbalstu interešu izglītības jomā. 4.Pilnveido interešu izglītībai nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.		Ņemts vērā	Precizēts Stratēģijas teksts 120.lpp. "1.Nodrošina interešu izglītības piedāvājumu bērniem ar speciālām vajadzībām, īstenojot vismaz trīs interešu izglītības programmas līdz 2029. gadam. 2.Veido sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm formālās izglītības atbalstam, t.sk., īsteno tehniskās jaunrades nodarbības skolu izglītojamajiem JN "Junda" telpās un dabaszinātņu jomā struktūrvienībā "Lediņi". 3.Veido sadarbību ar formālās izglītības iestādēm interešu izglītības pilnveidei, t.sk. nodrošinot metodisko atbalstu interešu izglītības jomā. 4.Pilnveido interešu izglītībai nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi."	Juridiska persona	20.03.2026.
32.	123. lpp. "1.5. Mūsdienīgs darbs ar jaunatni: atbildīgās institūcijas: JIP, JN "Junda", ZRKAC, jauniešu centri.	Jauniešu centri ir JN "Junda" struktūrvienības, tāpēc izcelt atsevišķi nav nepieciešams, jo šo rīcības virzienu nodrošina JN "Junda". Jauniešu centri nav atbildīgā institūcija. Ierosinām 123. lpp. precizēt: JIP, JN "Junda", ZRKAC, jauniešu centri.		Ņemts vērā	Precizētas atbildīgās institūcijas Stratēģijas Rīcības plāna 1.5.1. punkta rīcībām.	Juridiska persona	20.03.2026.
33.	121. lpp. un turpmāk - STEAM	Nav saīsinājuma atšifrējuma 3. lapā.		Ņemts vērā	Stratēģijā iekļauts saīsinājuma STEAM skaidrojums - zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla, matemātika	Juridiska persona	20.03.2026.
34.	Rīcības plāns 129.lpp 4.1.1.punkts SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 5.punkts.	Jelgavas Pārieliupes pamatskolā un baseinā nepieciešams veikt būtiskus uzlabojumus iekštelpās un materiāli tehniskajā nodrošinājumā. Izvērtējot infrastruktūru, konstatēts skolas un baseina telpu nolietojums, apgaismojuma neatbilstība drošības apstākļiem, novecojušas tehnoloģijas, tādējādi ierobežojot nodrošināt kvalitātvu, mūsdienīgu mācību un drošu vidi skolēniem, darba vidi darbiniekiem. Nepieciešama ēku renovācija. Papildināt 5.punktu "Izbūvēts jauns Jelgavas Pārieliupes pamatskolas sporta stadions, veikta skolas un baseina renovācija, uzlabota pamatskolas datu pārraides jauda un iekšējā infrastruktūra un materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana."		Ņemts vērā	Stratēģijas Rīcības plāna 4.1.1. punkta 5.rezultāts izteikts sekojošā redakcijā "Izbūvēts jauns Jelgavas Pārieliupes pamatskolas sporta stadions, veikta skolas un baseina renovācija, uzlabota pamatskolas datu pārraides jauda, iekšējā infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums."	Juridiska persona	27.03.2026.
35.	9.3. sadaļa "Izglītības iestāžu tīkla attīstība" 114.lpp.	1. Iebilstam pret Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības virziena formulējumu kā "pilnas dienas iekļaujošās izglītības centrs", jo tas nav pietiekami skaidrs un vienojošs. Pašreizējā redakcijā šis formulējums vecākiem un sabiedrībai rada interpretācijas risku, ka skola nākotnē atkal varētu tikt virzīta uz speciālās izglītības iestādes statusu. Šāds iespējams ir īpaši sensitīvs, jo publiskās apspriešanas laikā daļai vecāku jau ir radušās tieši šādas bažas. Neskaidrs formulējums rada vairākus būtiskus riskus. Pirmkārt, tas vairo vecāku un sabiedrības bažas par iespējamu atgriešanos pie iepriekšējā skolas modeļa, tādējādi mazinot uzticēšanos skolai un pašvaldības pieņemtajiem attīstības lēmumiem. Otrkārt, tas apdraud skolas reputācijas un tēla maiņas procesu, kas vēl tikai nostiprinās. Treškārt, tas var negatīvi ietekmēt izglītojamo piesaisti, jo ģimenēm ir svarīgi skaidri saprast, ka skola attīstās kā vispārējās izglītības iestāde ar iekļaujošu, atbalstošu un individuālu pieeju. Stratēģijā ir secināts, ka ģimenes pamatizglītības apguvei izvēlas skolas ar mazāku izglītojamo skaitu klasēs. Tas ir īpaši nozīmīgs arguments, jo šāds pieprasījums dokumentā jau ir atzīts kā reāla tendence. Savukārt dati rāda, ka tieši Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā ir straujākais izglītojamo skaita pieaugums pamatskolu grupā – no 103 izglītojamajiem 2021./2022. mācību gadā līdz 151 izglītojamajam 2025./2026. mācību gadā, kas ir +46,6%. Tas apliecina, ka modelis, kurā skola darbojas kā vispārējās izglītības iestāde ar nelielāku skolēnu skaitu klasēs un individuālu pieeju, praksē ir pieprasīts un darbojas. Vienlaikus būtiski uzsver, ka, definējot Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas turpmāko attīstību, nedrīkst pazust skolas jau noteiktā specializācija. Stratēģijā skolas specializācija ir definēta kā dabaszinātnes un fiziskās aktivitātes un veselīgs dzīvesveids. Šādas specializācijas saglabāšana un skaidra nostiprināšana stratēģijā ir nozīmīgs signāls vecākiem un sabiedrībai par to, kādā virzienā skola attīstās. Tāpēc, precizējot skolas attīstības virzienu, vienlaikus nepieciešams saglabāt un skaidri iezīmēt arī tās saturisko specializāciju. Tādēļ stratēģijā nepieciešams skaidri un nepārprotami definēt Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības virzienu, novēršot jebkādas šaubas par skolas statusu un turpmāko lomu pilsētas izglītības tīklā. Lūdzam precizēt formulējumu, papildinot to ar nepārprotamu skaidrojumu šādā redakcijā: 1. Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola saglabā vispārējās pamatizglītības iestādes statusu un tiek attīstīta kā pilnas dienas iekļaujošās izglītības iestāde ar nelielāku izglītojamo skaitu klasēs, individuālu pieeju, pieejamiem atbalsta pasākumiem un drošu, atbalstošu mācību vidi, vienlaikus saglabājot skolas specializāciju dabaszinātnēs un fiziskajās aktivitātēs un veselīga dzīvesveida veicināšanā. Šis attīstības virziens nenozīmē izglītības iestādes pāreju uz speciālās izglītības iestādes statusu.		Ņemts vērā	Precizēts Stratēģijas teksts 118.lpp. "Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola saglabā vispārējās pamatizglītības iestādes statusu un uzsāk īsteno pirmsskolas izglītības programmas, pakāpeniski attīstoties par iekļaujošās izglītības iestādi, kas nodrošina pēctecību pārejai no pirmsskolas uz pamatizglītību, vienlaikus nostiprinot un attīstot iestādes identitāti un atpazīstamību plašākā teritoriālā areālā, t.sk. piesaistot izglītojamus no citām un tuvējām pašvaldībām."	Juridiska persona	30.03.2026.
36.	9.3. sadaļa "Izglītības iestāžu tīkla attīstība" 114.lpp.	2. Iebilstam pret Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības izvērtēšanu starposmā, t.i., 2029./2030. gadā. Iestādes sniegums būtu vērtējams pēc pilna 1.–9. klašu cikla, jo skolas pārveides rezultāti objektīvi nav izvērtējami tik īsā laikā.Jāņem vērā, ka Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai 2023. gadā tika mainīts skolas tips no speciālās izglītības iestādes uz vispārējās pamatizglītības iestādi, attīstot iekļaujošu izglītību. Tas nozīmē, ka iestāde joprojām atrodas pārraižu un identitātes nostiprināšanas posmā, tāpēc objektīvs izvērtējums ir iespējams tikai pēc ilgāka laika perioda.Jāņem vērā arī tas, ka skolai ilgstoši ir bijis objektīvs izvērtējums stereotips, ko īsā laikā nav iespējams pilnībā mainīt. Skolas atpazīstamība un reputācija veidojas pakāpeniski. Tādēļ īstermiņa izvērtējums neatspoguļotu patieso attīstības dinamiku.Papildināt stratēģiju ar nosacījumu, ka Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības rezultāti un izglītojamo skaita tendences netiek izvērtētas starposmā 2029./2030. gadā, bet pēc pilna izglītības cikla īstenošanas no 1. līdz 9. klasei, lai nodrošinātu objektīvu un datus balstītu vērtējumu par iestādes attīstību, pieprasījumu un ilgspēju.		Nav ņemts vērā	Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības rezultātu izvērtēšana plānota katru mācību gadu, saskaņā ar pamatskolas pašnovērtējuma ziņojumu, padziļināti plānots vērtēt 2029./2030. mācību gadā, ievērojot pedagogu atalgojuma aprēķināšanas sistēmas - finansēšanas modeļa "Programma skolā" noteikto normatīvo regulējumu.	Juridiska persona	30.03.2026.
37.	Rīcības plāns, SM1, 1.1.1.1.1. 120.lpp.	Iebilstam pret speciālās pirmsskolas grupas izveidi Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā jau 2026. gadā, jo šādu ieceri objektīvi nav iespējams kvalitatīvi īstenojot tik īsā laikā. Lai pirmsskolas grupa skolā tiktu izveidota atbilstoši mūsdienu prasībām, nepieciešams ilgāks sagatavošanās laiks, telpu pārbūves plānošana, papildu finansējums un secīgs infrastruktūras attīstības process. Īpaši svarīgi ir sanitāri higiēniskie nosacījumi pirmsskolas grupas atvēršanai. Skolas esošās higiēnas telpas šobrīd neatbilst 5–6 gadus vecu bērnu vajadzībām, jo gan izlietņu, gan tualetu aprīkojums nav šim vecumam piemērots. Tas nozīmē, ka pirmsskolas grupas izveidei būtu nepieciešama būtiska higiēnas telpu pārbūve un pielāgošana atbilstoši bērnu vecumam un normatīvo aktu prasībām. Ņemot vērā minēto, speciālās pirmsskolas grupas izveides ieviešana ir atliekama uz 2027./2028. gadu, paredzot iepriekšēju telpu, higiēnas telpu un ārtelpas sakārtošanu, nepieciešamo kabinetu pārvietošanu, skolotāju istabas izveidi un atbilstoša finansējuma nodrošināšanu. Pirms šādas grupas izveides pamatskolā lūdzam izvērtēt iespēju šo funkciju nodrošināt jau esošā pirmsskolas infrastruktūrā Jelgavas valstspilsētā. Papildināt redakciju "Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā speciālās pirmsskolas grupas izveide plānojama 2027./2028. gadā, pēc telpu pārbūves un pielāgošanas, higiēnas telpu atjaunošanas atbilstoši 5–6 gadus vecu bērnu vajadzībām, skolotāju darba telpu nodrošināšanas, nepieciešamo mācību kabinetu pārvietošanas, skolas ārtelpas sakārtošanas, detalizēta vajadzību izvērtējuma un atbilstoša finansējuma nodrošināšanas."		Ņemts vērā	Precizēta Stratēģijas Rīcības plāna 1.1.1.1. punkta 1. rīcības redakcija, paredzot, ka Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola uzsāk īsteno pirmsskolas izglītības programmas, nodrošinot atbilstošu infrastruktūru. Programmu īstenošanu plānots uzsākt 2027./2028. mācību gadā.	Juridiska persona	30.03.2026.

38.	126.lpp. Atbalsts pedagogiem.		Nodrošināt divus pirmsskolas izglītības pedagoga likmes uz vienu pirmsskolas grupu visās iestādēs. Viena likme pedagogam - 40 stundas.	Ņemts vērā	Pāreja uz pilnu darba slodzi pirmsskolas izglītības skolotājiem tiks īstenota pakāpeniski, ievērojot pašvaldībai pieejamos finanšu resursus. Plānots pāreju uz 40 h darba slodzi nodrošināt, sākot ar pedagogiem, kuri īsteno obligāto pirmsskolas izglītības saturu.	Juridiska persona	31.03.2026.
39.	127.lpp. izglītojamajiem.	Atbalsts	Palielināt pirmsskolas skolotāja palīga skaitu pirmsskolas izglītības iestādēs. Uz vienu pirmsskolas grupu nodrošināt 2 pirmsskolas skolotāju palīgus.	Ņemts vērā	2026./2027.m.g. pašvaldība pakāpeniski uzsāks palielināt skolotāju palīgu skaitu pirmsskolas izglītības programmā īstenošanai.	Juridiska persona	31.03.2026.
40.	127.lpp. izglītojamajiem.	Atbalsts	Palielināt/nodrošināt atbalsta personāla (skolotājs logopēds, speciālais pedagogs, izglītības psihologs) likmju skaitu katrā izglītības iestādē, ņemot vērā izglītojamo skaitu izglītības iestādē.	Pieņemts zināšanai	2025./2026.m.g. skolotāja logopēda amata vienības nodrošinātas visās pirmsskolas izglītības iestādēs, speciālā pedagoga amata vienības nodrošinātas 8 pirmsskolas izglītības iestādēs, izglītības psihologs 4 pirmsskolas izglītības iestādēs, ievērojot bērnu individuālās vajadzības un licencētās izglītības programmas. Atbalsta personāla amatu vienības tiek piešķirtas atbilstoši pieprasījumam un bērnu individuālajām vajadzībām. Logopēda, speciālā pedagoga, sociālā pedagoga un psihologa bezmaksas atbalsts pieejams arī Jelgavas izglītības pārvaldē.	Juridiska persona	31.03.2026.
41.	127.lpp. izglītojamajiem.	Atbalsts	Nodrošināt pašvaldības apmaksātu asistentu izglītojamajiem no 1,5- 5 gadu vecumam ar invaliditāti vai pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu.	Pieņemts zināšanai	Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, izvērtējot katru individuālo gadījumu, šim mērķim tiek piešķirta papildus skolotāja palīga amata vienība. 2025./2026.mācību gadā papildus atbalstu bērniem sniedz 25 skolotāju palīgi. 2026./2027.m.g. pašvaldība turpinās nodrošināt atbalsta personālu pirmsskolas izglītības programmā īstenošanai.	Juridiska persona	31.03.2026.
42.	128.lpp. infrastruktūra un aprīkojums.	Moderna	Izstrādāt plānu katras izglītības iestādes teritorijas, telpu un iekšējo komunikāciju uzlabošanai, piesaistot ārējos ekspertus un auditorus. Tādā veidā veidot pakāpenisku plānu, kas paredz vides un telpu atjaunošanu un remontu.	Pieņemts zināšanai	2026. gadā tiks izstrādāts izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības un nepieciešamo ieguldījumu plāns 2027.-20234.gadam. Plāna izstrādi nodrošinās Jelgavas izglītības pārvaldes speciālisti sadarbībā ar izglītības iestāžu vadītājiem. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 4.1.1.punkta 1.rezultātu.	Juridiska persona	31.03.2026.
43.	133.lpp. transformācija.	Digitālā	Plānot un paredzēt budžetā līdzekļus interneta pārkļājuma nodrošināšanai visās pirmsskolas izglītības iestādēs.	Ņemts vērā	8 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs ir pieejams mobilā interneta pārkļājums, bet 4 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs – optiskais internets. Plānots, ka līdz 2034. gadam optiskā interneta pārkļājums būs pieejams visās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs. Skatīt Stratēģijas 4.3. rezultātīvo rādītāju.	Juridiska persona	31.03.2026.
44.	120.lpp. izglītojamajiem.	Atbalsts	Topošajā pirmsskolas izglītības iestādē Nameja ielā veidot grupas, kurās mācās izglītojamie ar speciālajām vajadzībām. Palielinās to izglītojamo skaits, kuriem ir dažādi attīstības traucējumi, šādiem bērniem nepieciešams nodrošināt mācību procesu speciālajās grupās ar mazāku izglītojamo skaitu.	Pieņemts zināšanai	Jaunās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes Nameja ielā 30, Jelgavā būvniecības projektā ir paredzēta infrastruktūra atbalsta pasākumu nodrošināšanai izglītojamajiem. Jautājums par izglītības programmu licencēšanu tiks izskatīts, plānoto jaunās pirmsskolas izglītības iestādes darbības uzsākšanu, ievērojot bērnu individuālās vajadzības.	Juridiska persona	31.03.2026.
45.	133.lpp. Atbalsts pedagogu profesionālajai izaugsmei, nodrošinot starptautisku pieredzi.		Jelgavas izglītības pārvaldē piesaistīt projekta vadītāju, kurš raksta starptautiskos projektus, piesaista pirmsskolas izglītības iestādes. Finansējuma piesaiste un atbalsts pedagogu pilnveidei, atbalsts iestādes vadītājiem. Tiek piesaistīti sadarbības partneri, finansējums, gūta starptautiska pieredze.	Pieņemts zināšanai	Jelgavas izglītības pārvalde konsultē izglītības iestāžu vadītājus par pieejamajiem ES struktūrfondiem un projektiem izglītības jomā. Metodisko atbalstu un konsultācijas projektu sagatavošanā sniedz arī Valsts izglītības attīstības aģentūras un Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra speciālisti.	Juridiska persona	31.03.2026.
46.	128.lpp. Atbalsts pedagogu profesionālajai izaugsmei.		Apmaksāt mentora darbu darbā ar pedagogiem, kuriem darba stāžs ir līdz 5 gadi.	Pieņemts zināšanai	Mentora atbalstu jaunajiem pedagogiem plānots nodrošināt no 2026./2027. mācību gada, ievērojot pašvaldības budžeta iespējas. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.1.punkta 2. rezultātu.	Juridiska persona	31.03.2026.
47.	129.lpp. 5.punkts.	4.1.1.punkts.	Jelgavas Pārlielupes pamatskolas telpās nepieciešams veikt būtiskus uzlabojumus- remontdarbus un modernizēt materiāli tehnisko bāzi. Skolas un baseina telpas ir nolietotas, tehnoloģijas ir novecojušas. Skolas vide neatbilst stratēģijā definētajai ilgtspējīgai un modernai izglītības infrastruktūrai un aprīkojumam. Papildināt redakciju ar "Izbūvēts jauns Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sporta stadions, atjaunots/ renovētas izglītības iestādes telpas un modernizēts aprīkojums, uzlabota pamatskolas datu pārraides jauda un iekšējā infrastruktūra."	Ņemts vērā	Stratēģijas Rīcības plāna 4.1.1.punkta 5.rezultāts izteikts sekojošā redakcijā "Izbūvēts jauns Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sporta stadions, veikta skolas un baseina renovācija, uzlabota pamatskolas datu pārraides jauda, iekšējā infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums."	Fiziska persona	06.04.2026.
48.	130.lpp. 4.1.		Stratēģijas 5.4. sadaļā "Izglītojamo sasniegumi" (54.lpp.) ir teikts "Salīdzinot latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultātus pēdējo trīs gadu griezumā, 2024./2025. mācību gadā valsts ģimnāzijas un vidusskolās gan pilsētās, gan valsts rezultāti ir salīdzinoši līdzīgi. Savukārt pilsētas pamatskolās novērojams rezultātu samazinājums. Angļu valodas eksāmenā valsts ģimnāzijas un vidusskolās rezultāti ir augstāki nekā vidējie rādītāji valstī. Pilsētas pamatskolās un profesionālās izglītības iestādē 2024./2025.mācību gadā, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, ir vērojams rezultātu kritums, un tie ir zemāki par valsts vidējiem rādītājiem." Nepieciešams modernizēt valodu mācību kabinetus, jo vienotas skolas ietvaros svarīga mūsdienīga un moderna valodu mācību vide. Papildināt sadaļu 4.1. ar punktu 4.1.8. "Izveidota ilgtspējīga un moderna izglītības vide valodu jomas apguvei."	Pieņemts zināšanai	2026. gadā tiks izstrādāts izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības un nepieciešamo ieguldījumu plāns 2027. - 2034. gadam. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 4.1.1.punkta 1.rezultātu.	Fiziska persona	06.04.2026.
49.	4.1.1. Attīstīt mūsdienīgu un pieejamu infrastruktūru un mācību vidi, nodrošinot vienlīdzīgas iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību.		JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2022.-2027.GADAM 1.REDAKCIJĀ bija iekļauts punkts Nr.17 Jelgavas Pārlielupes pamatskolas attīstība. Esošajā stratēģijā ir paredzēta tikai stadiona izbūve, kas nenoliedzami ir pozitīvi, bet neveicinās topošo un esošo vecāku vēlmi izvēlēties šo skolu kā primāro, lai iegūtu izglītību mūsdienīgā vidē. Piedāvājums atgriezt šo punktu dienas plānā, jo pēc visa spriežot, tuvākajos 10 gados rekonstrukcija nav plānota. Papildināt ar vārdiem "Būvprojekta izstrāde. Ēkas kompleksai pārbūve, t.sk. peldbaseina pārbūve, divslīpu jumta izbūve, ventilācijas sistēmas izbūve, ergonomiskas mācību vides izveidošana, teritorijas labiekārtošana, mācību vides āra telpās pirmsskolas un sākumskolas izglītojamajiem izveidošana, vides pieejamības nodrošināšana personām ar īpašām vajadzībām."	Ņemts vērā	Stratēģijas Rīcības plāna 4.1.1.punkta 5.rezultāts izteikts sekojošā redakcijā "Izbūvēts jauns Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sporta stadions, veikta skolas un baseina renovācija, uzlabota pamatskolas datu pārraides jauda, iekšējā infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums."	Juridiska persona	07.04.2026.
50.	6.lpp. 2.1.attēls. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldība.		Shēma neatspoguļo pašvaldības izglītības pārvaldību. Iekļaut visas komitejas. Izslēgt komisiju, kura vairs nestrādā. Iestrādāt lēmējvaru un izpildvaru, kā arī izglītības nozares pārvaldības līmeni.	Ņemts vērā	Precizēts Stratēģijas 2.1. attēls, aktualizējot pašvaldības izglītības pārvaldības struktūru.	Fiziska persona	07.04.2026.
51.	8.lpp. JVPI "Sporta servisa centrs".		Neatspoguļo iestādes funkcijas. Iekļaut - organizē pašvaldības funkciju izpildi sporta un ar sportu saistītās profesionālās ievirzes un interešu izglītības jomā.	Ņemts vērā	Veikti precizējumi Stratēģijas 8.lpp."Organizē pašvaldības funkciju izpildi sporta un ar sportu saistītās profesionālās ievirzes un interešu izglītības jomā, popularizē sportu un veselīgu dzīvesveidu, kā arī lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas sporta un fizisko nodarbinātību jomā, īpašu vērību veltot bērnu un jauniešu sporta aktivitāšu nodrošināšanai, iedzīvotājiem piedāvā daudzveidīgas fiziskās aktivitātes, veicina dažādu sporta veidu attīstību, atbalsta iedzīvotāju iniciatīvu sabiedriski nozīmīgu sporta pasākumu projektu izstrādē."	Fiziska persona	07.04.2026.
52.	9.lpp. 2.2.attēls		Izslēgt no shēmas iestādi, kura likvidēta. Izslēgt pašvaldības iestādi "Sabiedriskais centrs". Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs sporta jomā. Iekļaut atbalsta veidu un apjomu.	Ņemts vērā	Stratēģijas 2.2. attēlā veikti precizējumi.	Fiziska persona	07.04.2026.
53.	20.lpp.		Vispārējās izglītības iestāžu specializācija. Pārskatāmībai jāsadala pamatskola un vidusskola, lai precīzi norādītu padziļināto un specializēto kursu mērķgrupu.	Ņemts vērā	Veikti precizējumi Stratēģijas 20.lpp., pārstrukturējot tabulu un papildinot to ar aili "Vispārējās pamatizglītības iestādes virzieni".	Fiziska persona	07.04.2026.
54.	30.lpp.		3.sadaļas secinājumi. Papildināt: Izveidota un attīstīta pedagogu sociālā atbalsta sistēma, paredzot motivējošus atbalsta mehānismus (mājokļa atbalstu, veselības veicināšanas pasākumus, profesionālās pilnveides iespējas), lai stiprinātu pedagogu noturību un piesaisti izglītības iestādēs; Stiprināta interešu izglītības sistēmas attīstība pašvaldībā, sekmējot Jelgavas bērnu un jauniešu centra "Junda" darbību kā valsts nozīmes interešu izglītības centru, paplašinot pieejamās programmas un metodisko atbalstu pedagogiem.	Ņemts vērā	Papildināti Stratēģijas 3.sadaļas secinājumi "Izveidota un attīstīta pedagogu sociālā atbalsta sistēma, paredzot motivējošus atbalsta mehānismus (mājokļa atbalstu, veselības veicināšanas pasākumus, profesionālās pilnveides iespējas), lai stiprinātu pedagogu noturību un piesaisti izglītības iestādēs. Stiprināta interešu izglītības sistēmas attīstība pašvaldībā, sekmējot JN "Junda" darbību kā valsts nozīmes interešu izglītības centru, paplašinot pieejamās programmas un metodisko atbalstu pedagogiem."	Fiziska persona	07.04.2026.
55.	49.lpp. 5.5.attēls		Izglītojamo skaita tendences interešu izglītības jomās. Lūdzu, norādiet unikālo bērnu un jauniešu skaitu.	Nav ņemts vērā	Pašvaldībai nav pieejami objektīvi dati par unikālo bērnu iesaisti interešu izglītībā. Esošais ārējais normatīvais regulējums neparedz unikālo datu uzkrāšanu. Datus par izglītojamo iesaisti interešu izglītības programmās nenodrošina fiziskās vai juridiskās personas, kuras īsteno interešu izglītības programmas, izmantojot vecāku finansējumu. Pašvaldība nākotnē vērtēs iespējas pilnveidot datu uzkrāšanu interešu izglītības jomā.	Fiziska persona	07.04.2026.
56.	55.lpp.		5.15.attēls - Lūdzu, precizēt izglītības iestādes.	Ņemts vērā	Stratēģijas 5.15. attēlā precizēts Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās vidusskolas "Jelgavas Amatu vidusskola" nosaukums.	Fiziska persona	07.04.2026.

57.	56.lpp.	5.16.attēls - Lūdzu, pievienot secinājumus par 9.klašu centralizēto eksāmenu rezultātiem.	Ņemts vērā	Stratēģijā zem 5.15. attēla papildināti secinājumi par 9. klašu centralizēto eksāmenu rezultātiem "Analizējot rezultātus kopumā, secināms, ka būtiskākie izaicinājumi eksāmenos saistīti ar izglītojamo spēju jēgpilni pielietot pamatzināšanas, analizējot informāciju un risinot kompleksus, nestandarta uzdevumus. Valsts ģimnāziju 9. klašu izglītojamo sniegums centralizētajos eksāmenos kopumā ir līdzvērtīgs vai pat augstāks nekā līdzīga tipa izglītības iestādēs valstī, kas liecina par stabili sagatavotības līmeni. Salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, Jelgavas valstspilsētas pamatskolās 2024./2025. mācību gadā visos centralizētajos eksāmenos vērojams rezultātu kritums, kas norāda uz nepieciešamību padziļināti izvērtēt ietekmējošos faktorus."	Fiziska persona	07.04.2026.
58.	61.lpp.	Atbalsta personāls. Lūdzu, norādiet, cik pašvaldības izglītības iestādēs ir bērnu, kuriem ir nepieciešams atbalsta personāls. Izvērtējot datus, tad var secināt, kādā apjomā tiek nodrošināts atbalsta personāls un tiek īstenota iekļaujošā izglītība.	Ņemts vērā	Stratēģijas 63. lpp. papildināta ar informāciju par izglītojamo ar speciālajām vajadzībām skaitu pirmsskolas un pamatizglītības posmā "2025./2026. mācību gadā 184 izglītojamie pirmsskolas posmā un 549 izglītojamie pamatizglītības posmā ar speciālajām vajadzībām, kuri iekļauti vispārējās izglītības programmās, ir saņēmuši atbalsta pasākumus."	Fiziska persona	07.04.2026.
59.	68.lpp.	5.4.tabula - Lūdzu, sadalīt IKT nodrošinājumu atbilstoši izglītības pakāpei.	Pieņemts zināšanai	IKT nodrošinājuma dati analizēti izglītības iestāžu līmenī. Lielākā daļa pašvaldības pamatskolu un vidusskolu īsteno izglītības programmas vairākās izglītības pakāpēs. Datortehnikas pieejamība netiek uzskaitīta un analizēta atsevišķi pa izglītības pakāpēm.	Fiziska persona	07.04.2026.
60.	71.lpp.	5.7.tabula - Izlabot izglītojamo skaitu PII "Kamolītis".	Ņemts vērā	Precizēti dati par izglītojamo skaitu pirmsskolas izglītības iestādē "Kamolītis" 2025. gadā. Skatīt Stratēģijas 5.7. tabulu.	Fiziska persona	07.04.2026.
61.	73.lpp.	5.sadaļas secinājumi - 5.2.Interesu izglītība. Precizēt, vai tie ir unikālo bērnu skaits.	Ņemts vērā	Stratēģijas 5. sadaļas secinājumos precizēta informācija par izglītojamo uzskaiti interešu izglītībā. Interešu izglītības jomā netiek uzskaitīti unikālie izglītojamie, savukārt privātas izglītības iestādēs un interešu izglītības programmu īstenošanā nenodrošina informācijas par izglītojamajiem ievadi Valsts izglītības informācijas sistēmā. Redakcionāli papildināti secinājumi: "2025./2026. mācību gadā interešu izglītības programmās reģistrēti 9301 izglītojamais (dati neatspoguļo unikālo izglītojamo skaitu), kas ir par 66,03 % vairāk nekā 2021. gadā."	Fiziska persona	07.04.2026.
62.	74.lpp.	5.4.Izglītojamo sasniegumi. Izkrūst secinājumu pie VPD un 9.klašu centralizēto eksāmenu rezultātiem.	Ņemts vērā	Papildināti Stratēģijas 76. lpp. secinājumi "1. 9. klašu VPD rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā trīs gadu laikā ir stabili un atbilst valsts vidējam līmenim. 2. Vērojamas būtiskas atšķirības 9. klašu VPD rezultātos starp izglītības iestāžu tipiem. 3. Izglītojamo pamatzināšanas ir augstā līmenī, taču nepieciešams mērķtiecīgi pilnveidot prasmi tās pielietot informācijas analizē un kompleksu uzdevumu risināšanā."	Fiziska persona	07.04.2026.
63.	74.lpp.	5.5. Cilvēkresursu nodrošinājums. Precizēt, vai atbalsta personāla pieaugums spēj nodrošināt visu izglītojamo vajadzības.	Pieņemts zināšanai	Stratēģijas 5.sadaļas secinājumos norādīts "Atbalsta speciālistu vakantās līkmes veido ~ 7,2% no kopējā atbalsta speciālistu līkņu skaita, kas norāda uz atbalsta resursu trūkumu izglītības telpā." Atbalsta personāla pieaugums nespēj nodrošināt visu izglītojamo individuālās vajadzības.	Fiziska persona	07.04.2026.
64.	77.lpp.	Precizēt pēdējās rindkopas datus. Minēts, ka Jelgavas tehnikuma izglītojamo skaits samazinājies par 227. Lūdzu, atšifrēt, vai tie ir jaunieši pēc 9.klases vai ieslodzījumu vietu izglītojamie.	Ņemts vērā	Precizēti un aktualizēti dati par izglītojamo skaita izmaiņām Jelgavas tehnikumā. Stratēģijas 79. lpp. norādīts "Jelgavas tehnikumā izglītojamo skaits pēdējo piecu gadu laikā samazinājies par 5% jeb 51 izglītojamo."	Fiziska persona	07.04.2026.
65.	83.lpp.	6.15.attēls - Precizēt, vai minēti unikālo dalībnieku skaits.	Nav ņemts vērā	Statistikā nav norādīts unikālo dalībnieku skaits, jo šādu informāciju nav iespējams korekti identificēt. Personas datu pieprasīšana un uzskaitē attiecībā uz dalībniekiem tiek veikta tikai normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos, piemēram, īstenojot kursu programmas, kur dalībnieki slēdz līgumu par mācībām un sagaida apliecības izsniegšanu par kompetenču pilnveidi. Atbilstoši Vispārīgās datu aizsardzības regulā noteiktajam, citos pasākumos (konsultācijās, semināros, lekcijās vai meistardarbnīcās) pakalpojuma sniedzējam nav tiesiska pamata veikt dalībnieku personas datu apstrādi.	Fiziska persona	07.04.2026.
66.	84.lpp.	6.16.attēls. - Atšifrēt, cik pieaugušie mācās profesionālās tālākizglītības programmās pēc uzņēmēju pasūtījuma, cik pedagogu, cik digitālās programmās utt.	Daļēji ņemts vērā	Stratēģijas sadaļa 6.1. "Pieaugušo izglītība" papildināta ar informāciju par dalībnieku skaitu, kas raksturo pieprasījumu profesionālās darbības jomās. ZRKAC izglītības piedāvājumu veido atbilstoši sabiedrības un darba tirgus pieprasījumam, izmantojot iestādes rīcībā esošos datus.	Fiziska persona	07.04.2026.
67.	85.lpp.	6.sadaļas secinājumi - Atšifrēt izglītojamo skaita samazinājumu profesionālās izglītības iestādēs – kur, kurās programmās, jaunieši pēc 9.klases vai pieaugušie?	Ņemts vērā	Precizēti Stratēģijas 6. sadaļas secinājumi par izglītojamo skaita tendencēm profesionālās izglītības programmās "1.Pēdējos piecos gados profesionālās izglītības programmās Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs vērojams izglītojamo skaita pieaugums – par 3,8 %. Lielākais izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās ir Jelgavas tehnikumā. 2. Jelgavas tehnikuma īstenojamā programmā "Viesnīcu pakalpojumi" izglītojamo skaits sarucis par 47% – no 182 līdz 86."	Fiziska persona	07.04.2026.
68.	85.lpp.	6.sadaļas secinājumi - Izvēlēties vienotu terminoloģiju stratēģijā – nevalstiskās organizācijas vai nevaldības organizācijas.	Ņemts vērā	Stratēģijā ievērota vienota terminoloģija. Tekstā lietots termins nevaldības organizācijas.	Fiziska persona	07.04.2026.
69.	86.lpp.	Darbs ar jaunatni. Iekļaut karjeras izglītību.	Ņemts vērā	Stratēģijas 7.sadaļa "Darbs ar jaunatni" papildināta ar informāciju par karjeras izglītību. Sadaļa papildināta ar informāciju par ZRKAC sniegto metodisko atbalstu pedagogiem un karjeras konsultantiem, sadarbība ar skolām un pašvaldības iestādēm karjeras atbalsta sniegšanā un karjeras izglītības īstenošanā un atbalsta jauniešiem - integrēti pasākumiem, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu.	Fiziska persona	07.04.2026.
70.	88.lpp.	7.sadaļas secinājumi - nav secinājumu par darbu ar ielu jauniešiem.	Nav ņemts vērā	Papildināti Stratēģijas 7.sadaļas secinājumi ar tekstu "Darbā ar jaunatni iesaistītie veic ielu, mobilo un digitālo darbu ar jauniešiem."	Fiziska persona	07.04.2026.
71.	91.lpp.	Priekšrocības – 2025./2026.m.g. interešu izglītības programmās reģistrēti 9301 izglītojamais – par 66% vairāk nekā 2021.gadā. Lūdzu minēt, vai tie ir unikālie bērni un jaunieši, kurās programmās.	Ņemts vērā	Stratēģijas 7. sadaļa "Darbs ar jaunatni" papildināta ar informāciju par karjeras izglītību. Sadaļā iekļauta informācija par ZRKAC sniegto metodisko atbalstu pedagogiem un karjeras konsultantiem, sadarbību ar skolām un pašvaldības iestādēm karjeras atbalsta nodrošināšanā, kā arī integrētiem pasākumiem izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvei un attīstīšanai.	Fiziska persona	07.04.2026.
72.	106.lpp.	Izglītojamo skaits, kas nav ieguvis pamatzglītību, sasniedzot 18 gadu vecumu. Pārbaudīt bāzes vērtību.	Pieņemts zināšanai	Pārbaudīti Stratēģijas rezultatīvā rādītāja 2.3. dati par izglītojamo skaitu, kuri nav ieguvis pamatzglītību līdz 18 gadu vecumam. Bāzes vērtība ir korekta.	Fiziska persona	07.04.2026.
73.	107.lpp.	Pedagogu skaits un īpatsvars. Vai reāli izvērtēts jauno pedagogu īpatsvars līdz 29 gadu vecumam (ņemot vērā, cik gados iegūst augstāko izglītību).	Ņemts vērā	Izvērtējot pedagogu vecuma struktūru, konstatētas datu neatbilstības, tādēļ precizēts Stratēģijas rezultatīvais rādītājs 3.2. "Pedagogu skaits un īpatsvars vecumā līdz 29 gadiem". Koriģēti 2025. gada dati, paredzot, ka JVP pirmsskolas izglītības iestādēs līdz 29 gadu vecumam ir 25 pedagogi jeb 10 %, savukārt JVP skolās – 61 pedagogs jeb 8 %. Skaidrojams, ka pirmsskolas izglītības pedagogs darbu pirmsskolas izglītības iestādē var uzsākt jau studiju sākumā, savukārt darbam skolā, pedagoģijas students atbilstoši normatīvajam regulējumam var tikt nodarbināts pēc vismaz divu studiju gadu apguves. Abos gadījumos jaunie pedagogi strādā skolotāja mentora vadībā.	Fiziska persona	07.04.2026.
74.	107.lpp.	Pedagogu, kuriem piešķirts pašvaldības līdzfinansējums mācību izdevumu segšanai skaits. Izvērtēt, vai katram piektajam PII un teju katram deviņtajam mācību izdevumus jāsedz pašvaldībai, ja pieaug valsts finansējums pedagogu sagatavošanai.	Pieņemts zināšanai	Stratēģijas rezultatīvais rādītājs 3.2. atspoguļo unikālo pedagogu skaitu, kuriem pašvaldība 2025. gadā piešķirusi līdzfinansējumu mācību izdevumu segšanai.	Fiziska persona	07.04.2026.

75.	108.lpp.	Pedagogu, kuri nodarbināti pilna laika slodzē vienā JVP PII, īpatsvars. Pilna laika PII un skolās nodarbināto īpatsvaram jāpieaug straujāk.	Ņemts vērā	Stratēģijas rezultatīvais rādītājs 3.3. atspoguļo pirmsskolas pedagogu nodarbinātību 1,0 slodzē. Skaidrojams, ka 2025./2026. mācību gadā 10 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu darba slodze ir 0,9 likmes. Ņemot vērā plānoto pakāpenisko pāreju uz pilna laika darba slodzi pirmsskolas pedagogiem, ir paaugstināta rezultatīvā rādītāja starpvērtība 2029. gadam – 50% un mērķa vērtība 2034. gadam – 70%. Stratēģijas īstenošanas periodā pāreju uz 40 stundu darba slodzi plānots nodrošināt pakāpeniski, ievērojot pašvaldībai pieejamos finanšu resursus, prioritāri to nodrošinot pedagogiem, kuri īsteno obligāto pirmsskolas izglītības saturu.	Fiziska persona	07.04.2026.
76.	109.lpp.	Digitālās pārveides potenciāls; Skolu, kurām mācību procesa vajadzībām ir atbilstošs tīkla pārklājums, skaits un īpatsvars. Starpvērtība 111/100%.	Ņemts vērā	Stratēģijas rezultatīvā rādītāja 4.3. "Skolu, kurām mācību procesa vajadzībām ir atbilstošs tīkla pārklājums, skaits un īpatsvars" starpvērtība ir precizēta. Priekšlikums ņemts vērā, nosakot, ka līdz 2029./2030. mācību gadam visās skolās mācību procesa nodrošināšanai būs pieejams atbilstošs vājstrāvas tīkla pārklājums.	Fiziska persona	07.04.2026.
77.	113.lpp.	Jelgavas Pārieliupes pamatskola pārtrauc īstenot pirmsskolas izglītības programmu. Turpina īstenot pirmsskolas izglītības programmu, jo telpu kapacitāte to atļauj un Pārieliupē trūkst pašvaldības PII.	Ņemts vērā	2026./2027.m.g. Jelgavas Pārieliupes pamatskola turpinās īstenot pirmsskolas izglītības programmu. Turpmāk katru mācību gadu Jelgavas izglītības pārvalde vērtēs nepieciešamību īstenot pirmsskolas izglītības programmu Jelgavas Pārieliupes pamatskolā, ņemot vērā izglītojamo skaita tendences. Pārieliupes apkaimē pirmsskolas izglītības programmas īsteno arī četras pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes.	Fiziska persona	07.04.2026.
78.	113.lpp.	Jelgavas 4.sākumskola - Līdzsvarot programmu piedāvājumu sākumskolā, palielinot STEAM jomu.	Pieņemts zināšanai	Stratēģijā 117. lpp. plānotā darbība "Ar 01.08.2026. maina nosaukumu un attīsta izglītojamo radošo potenciālu daudzveidīgās kultūrizglītības jomās, tostarp mūzikā, kustību mākslā, drāmā un vizuālajā mākslā, kā arī STEAM jomā" ietver priekšlikumā minēto Jelgavas 4. sākumskolas attīstības virzienu.	Fiziska persona	07.04.2026.
79.	114.lpp.	Aizstāt ar tekstu "Pārieliupes pamatskola - Stiprināt izglītības iestādes vadības komandas profesionālo kapacitāti, pilnveidojot vadītāja un vietnieku līderības kompetences, sekmējot datu analizē balstītu lēmumu pieņemšanu, stratēģisko plānošanu un pārmaiņu vadību izglītības kvalitātes paaugstināšanai; izstrādāt izglītības iestādes specializācijas attīstību; izvērtēt abu izglītības iestāžu piedāvātā reorganizācijas modeļa ieguvumus un zaudējumus."	Pieņemts zināšanai	Stratēģijas 9.3. sadaļā "Izglītības iestāžu tīkla attīstība" plānotās darbības Jelgavas Pārieliupes pamatskolai ir precizētas un izteiktas jaunā redakcijā, paredzot izvērtēt nepieciešamību Pārieliupes apkaimē kāpināt partnerību ar citām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm, t.sk. izvērtējot iespējamo Jelgavas Pārieliupes pamatskolas un Jelgavas 4. vidusskolas sadarbības modeli. Izvērtēšanas procesā paredzēts analizēt izglītojamo skaita datus, infrastruktūras izmantošanas iespējas, izglītības programmu pēctecību, potenciālos ieguvumus un riskus.	Fiziska persona	07.04.2026.
80.	118.lpp.	Lēmējvaras kompetences. Papildināt – kvalitātes pārvaldība.	Ņemts vērā	Precizēts Stratēģijas 9.6. attēls, papildinot lēmējvaras kompetences ar kvalitātes pārvaldību.	Fiziska persona	07.04.2026.
81.	120.lpp.	Jelgavas 4.sākumskola uzsāk īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem. Uzsākt 2026.gadā.	Ņemts vērā	Jelgavas 4.sākumskola licencēs speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem. Speciālās izglītības programmu izglītības iestāde uzsāks īstenot 2026./2027.mācību gadā. Skatīt Stratēģijas Rīcības plāna 1.1.1. punkta 2. rezultātu.	Fiziska persona	07.04.2026.
82.	120.lpp.	Jelgavas Pārieliupes pamatskola pārtrauc īstenot pirmsskolas izglītības programmu. Izslēgt (skolā ir izveidota infrastruktūra, ir brīvas telpas, ir rindas pašvaldības PII).	Ņemts vērā	2026./2027.mācību gadā Jelgavas Pārieliupes pamatskola turpinās īstenot pirmsskolas izglītības programmu.	Fiziska persona	07.04.2026.
83.	121.lpp.	JAV paplašina profesionālās izglītības piedāvājumu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām. Uzsākt 2026.gadā (ir notikušas tikšanās ar biedrības "Jelgavas Bērnu fonds" pārstāvjiem par programmu attīstību 2024. un 2025.gadā.	Pieņemts zināšanai	Pašvaldības profesionālā vidusskola "Jelgavas Amatu vidusskola" izglītojamās ar speciālajām vajadzībām, atbilstoši individuālajām spējām, iekļauj izglītības iestādes īstenojamās 1.profesionālā kvalifikācijas līmeņa programmās.	Fiziska persona	07.04.2026.
84.	122.lpp.	Nodrošināta interešu izglītības programmu pieejamība pirmsskolas izglītības posmā atbilstoši pieprasījumam ar vecāku līdzfinansējumu. Uzsākt 2027.gadā (vairākās iestādēs jau īsteno).	Pieņemts zināšanai	Plānošanas periodā pašvaldības budžetā nav paredzēts līdzfinansējums interešu izglītības programmu īstenošanai pirmsskolas izglītības iestādēs. Šobrīd pirmsskolas izglītības iestādēs pieejamās interešu izglītības programmas tiek nodrošinātas par 100% vecāku finansējumu. Turpmāka interešu izglītības piedāvājuma attīstība pirmsskolas izglītības posmā būs atkarīga no pašvaldības finanšu iespējām.	Fiziska persona	07.04.2026.
85.	124.lpp.	Attīstīt ietvaru darbam ar talantīgajiem bērniem un jauniešiem. Darbu uzsākt 2026.gadā.	Ņemts vērā	Jelgavas izglītības pārvalde sadarbībā ar izglītības iestāžu vadītājiem 2026. gadā izstrādās vadlīnijas talantu atpazīšanai un attīstīšanai JVP izglītības iestādēs. Vadlīniju aprobācija plānota 2026./2027.mācību gada II semestrī. 2027.gadā būs nepieciešams pašvaldības budžeta mērķa finansējums atbalsta programmu īstenošanai.	Fiziska persona	07.04.2026.
86.	125.lpp.	Visu vidējās izglītības iestādes nodrošina izglītojamo dalību zinātniskās pētniecības darbu konferencēs. Uzsākt 2026.gadā.	Pieņemts zināšanai	2026./2027.m.g. vidusskolēni turpinās izstrādāt un pilnveidot ZPD, kurus prezentēs un aizstāvēs 2026./2027.m.g. II semestrī, t.i. 2027.gadā. Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konference notiks 2027.gadā.	Fiziska persona	07.04.2026.
87.	125.lpp.	2.3.1. papildināt - Vienu reizi gadā nodrošināt individuālas sarunas ar vecākiem par izglītojamā mācību sniegumu.	Ņemts vērā	Stratēģijas Rīcības plāna 2.3. punkta 1. rezultāts papildināts, ievērojot izteikto priekšlikumu. Vecāku un pedagogu sadarbība tiek nodrošināta, izmantojot vienotus saziņas kanālus un regulāru atgriezenisko saiti par izglītojamo mācību procesu un sasniegumiem, vismaz reizi mācību gadā plānojot individuālas sarunas ar vecākiem.	Fiziska persona	07.04.2026.
88.	129.lpp. 4.1.2. 1.apakšpunkts Izveidota jauna pirmsskolas iestāde Nameja ielā 30, Jelgava.	Noteikt 2027.gadu.	Nav ņemts vērā	Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes Nameja ielā 30 nodošana ekspluatācijā plānota 2028. gadā. 2026. gadā paredzēta būvdarbu iepirkuma procedūras īstenošana un būvdarbu uzsākšana. Ņemot vērā būvdarbu un izglītības iestādes aprīkošanas darbu apjomu, objekta nodošana ekspluatācijā 2027. gadā nav iespējama.	Fiziska persona	07.04.2026.
89.	130.lpp. Reorganizējot Pārieliupes pamatskolu un apvienojot to ar Jelgavas 4.vidusskolu, izveidota jauna vispārējās izglītības iestāde ...	Izslēgt!	Daļēji ņemts vērā	Stratēģijas Rīcības plāna 4.2.1. punkta 1. rezultāts aizstāts ar sekojošu redakciju: "Pārieliupes apkaimē kāpināta izglītības iestāžu partnerība, izvērtējot iespējamo Jelgavas 4. vidusskolas un Jelgavas Pārieliupes pamatskolas sadarbības modeli."	Fiziska persona	07.04.2026.
90.	126.lpp. 3.1.1. punkta 2.apakšpunkts.	Ir svarīgi pārskatīt atbalsta personāla un pedagogu palīgu atalgojumu, jo viņi ir būtiska izglītības procesa sastāvdaļa, kas sniedz atbalstu pedagogiem, nodrošina individuālu pieeju izglītojamajiem, īpaši tiem, kuriem nepieciešams papildu atbalsts. Savukārt taisnīgs un motivējošs atalgojums veicina stabilu atbalsta sistēmu izglītības iestādē, atslēgo pedagogu, uzlabo izglītojamo mācību rezultātus un emocionālo labbūtību, kā arī stiprina iekļaujošas izglītības īstenošanu. Iesakām redakcionāli mainīt tekstu uz "Veikts pedagogu atalgojuma sistēmas izvērtējums un ieviesta pilnveidota izglītības speciālistu personālpolitikas un darba samaksas kārtība, vienlaikus pārskatot pedagogu palīgu un atbalsta personāla atalgojumu."	Pieņemts zināšanai	Priekšlikumā minētie aspekti par atbalsta personāla un pedagogu palīgu nozīmi, kā arī nepieciešamību pilnveidot atbalsta sistēmu un personālpolitiku, ir ņemti vērā Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.1. un 3.1.2. punkta 2. rezultātā.	Fiziska persona	07.04.2026.

91.	127.lpp. 3.1.3.punkta 1.apakšpunkts	Būtiski ir ne tikai ieviest labbūtības apmierinātības mērījumus, bet arī ieviest reālus soļus, tās uzlabošanai. Labot uz "Ievērojot vienotu metodoloģiju, divas reizes mācību gadā veikt pedagogu labbūtības un apmierinātības mērījumus. Ieviesta strukturēta pedagogu labbūtības atbalsta programma, kas iekļauj, piemēram, bezmaksas psihologa konsultācijas, regulāras supervīzijas (vismaz reizi ceturksnī), peldbaseina apmeklējums, ambulatorās rehabilitācijas pakalpojumu iespējas."	Pieņemts zināšanai	Pašvaldība pedagogiem nodrošina dažādus atbalsta pasākumus, tai skaitā dienesta dzīvokļa pieejamību, dzīvokļa īres kompensāciju līdz 1500 euro gadā, Jelgavas Pārliepupes pamatskolas peldbaseina apmeklējumu, veselības apdrošināšanu, kā arī apmaksātus ambulatorās rehabilitācijas pakalpojumus. Skatīt Atbalsta veidus 13.,14. lpp.	Fiziska persona	07.04.2026.
92.	127.lpp. 3.1.3. punkts papildināts ar 3.apakšpunktu	Ir svarīgi līdzsvarot pedagogu darba slodzi, īpaši papildu pienākumu noslodzi, jo tas samazina izdegšanas risku, uzlabo motivāciju un noturību, kā arī nodrošina stabilitāti un kvalitatīvu izglītības procesu. Redakcionāli labot uz "Ieviesta vienota pieeja pedagogu darba slodzes plānošanai, nodrošinot līdzsvarotu darba noslodzi, normētu papildu pienākumu sadali un administratīvā sloga mazināšanu."	Pieņemts zināšanai	Pedagogu darba slodzes līdzsvarošana un papildu pienākumu sadales pilnveidošana ir ietverta Stratēģijas Rīcības plāna 3.1.1. punkta 2. rezultātā, paredzot pedagogu atalgojuma sistēmas izvērtēšanu un izglītības speciālistu personālpolitikas ieviešanu.	Fiziska persona	07.04.2026.
93.	129.lpp. 4.1.1. punkta 2.apakšpunkts	Svarīgi uzlabot arī bērnu emocionālo labbūtību, tāpēc būtu lietderīgi ieviest smilšu terapijas vai silto graudu iespējas vēl citās PII. Ja šādas iespējas nav, tad nodrošināt iespēju bērniem, kuriem tas nepieciešams, saņemt attiecīgo atbalsta pakalpojumu citās izglītības iestādēs. Redakcionāli labot uz "Labiekārtota PII „Zemenīte”, „Kamolītis”, „Pasaciņa”, „Rotāja”, „Sprīdītis” teritorija un modernizēts aprīkojums. Pēc iespējām kādā no PII iestādēm ieviesta smilšu terapijas vai silto graudu telpa bērnu emocionālās labbūtības un pašregulācijas prasmi attīstīšanai."	Pieņemts zināšanai	Stratēģijas Rīcības plāna 4.1.1.punkta 1.rezultāts paredz, ka 2026.gadā tiks izstrādāts pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības un nepieciešamo ieguldījumu plāns 2027. - 2034.gadam.	Fiziska persona	07.04.2026.
94.	129.lpp. 4.1.1. punkta 2.apakšpunkts	Svarīgi ir uzlabot ne tikai āra teritorijas infrastruktūru, bet veikt infrastruktūras uzlabošanu telpās, kurās ilgstoši nav veikts remonts, kā arī pārskatīt telpu noslodzi un izveidot iestādēs "klusuma/ miera" telpas bērniem, kam nepieciešams laiku pa laikam izolēties no pārējiem. Redakcionāli labot uz "Labiekārtota PII „Zemenīte”, „Kamolītis”, „Pasaciņa”, „Rotāja”, „Sprīdītis” teritorija, modernizēts aprīkojums un veikti infrastruktūras remontdarbi, uzlabojot fiziskās vides kvalitāti pirmsskolas izglītības iestādēs."	Pieņemts zināšanai	Stratēģijas Rīcības plāna 4.1.1.punkta 1.rezultāts paredz, ka 2026.gadā tiks izstrādāts pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības un nepieciešamo ieguldījumu plāns 2027. - 2034. gadam.	Fiziska persona	07.04.2026.
95.	130.lpp. 4.1.6.papildus punkts	Lai uzlabotu vispārējo izglītojamo emocionālo stāvokli un vienlaikus attīstītu viņu izpratni par emocijām, ir svarīgi ieviest sistēmisku pieeju sociāli emocionālajai mācīšanai, kas palīdz apgūt prasmes darbam ar emocijām, savstarpējām attiecībām un uzvedību. Papildināt ar 2.punktu. Pakāpeniski izglītības iestādēs ieviest sociāli emocionālās mācīšanās (SEL) sistēmu, kas paredz strukturētas SEL nodarbības visās klašu grupās, pedagogu apmācība SEL metodēs, SEL integrācija mācību procesā.	Pieņemts zināšanai	Sociāli emocionālā mācīšanās ir ietverta valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktajā obligātajā saturā, un pirmsskolas izglītības iestādes nodrošina sociāli emocionālās mācīšanās aktivitātes. Sociāli emocionālo prasmi attīstīšana tiek īstenota audzināšanas darbā un mācību procesā.	Fiziska persona	07.04.2026.
96.	68.lpp 5.5. tabula	Drukas kļūda. Datas par datoriekārtām jaunākām par 5 gadiem, PII "Zemenīte" nepieciešams izlabot no 660 uz 66.	Ņemts vērā	Stratēģijas 5.5. tabulā precizēti dati – pirmsskolas izglītības iestādē "Zemenīte" 66% datoriekārtu ir jaunākas par 5 gadiem.	Fiziska persona	07.04.2026.
97.	9.3. sadaļa "Izglītības iestāžu tīkla attīstība", 114. lpp.	9.3. sadaļā "Izglītības iestāžu tīkla attīstība" ir minēta vairāku skolu nosaukumu maiņa ar 01.09.2026. Uzskatu, ka Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai arī ir jāmaina skolas nosaukums uz Jelgavas Varavīksnes pamatskola. Sabiedrībā pastāvošais naratīvs par Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolu kā speciālo izglītības iestādi joprojām tiek aktīvi uzturēts gan iedzīvotāju vidū (t.sk. citu skolu skolēnu vecāku vidū), gan arī no citu izglītības iestāžu pedagogu puses, tādējādi nostiprinot malīgu priekšstatu par skolas darbību. Papildināt 114. lpp. 9.3. sadaļā Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola maina nosaukumu uz Jelgavas Varavīksnes pamatskola.	Nav ņemts vērā	Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas nosaukums tika apstiprināts 2019. gada 1. jūlijā saskaņā ar Jelgavas pilsētas domes 20.06.2019. lēmumu Nr. 7/4 "Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas 2. internātpamatskola" nosaukuma maiņa un nolikuma apstiprināšana". Skolas nosaukums izvēlēts par godu pedagogam un sabiedriskajam darbiniekam Paulam Bendrupam, kurš sniedzis nozīmīgu ieguldījumu izglītības attīstībā Jelgavā. P. Bendrups no 1920. gada vadīja Jelgavas kurlimēmo skolu, vēlāk pildīja Jelgavas pilsētas valdes locekļa un izglītības un aizgādības nodaļas vadītāja pienākumus. 1933. gadā P. Bendrups apbalvots ar Triju Zvaigžņu ordeņa IV šķiru.	Fiziska persona	07.04.2026.
98.	9.3. sadaļa "Izglītības iestāžu tīkla attīstība", 114. lpp. Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola → uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas nākamajām mācību stundām, kā arī izstrādāt mācību materiālus. Ierēķinot papildu izglītojamo piesaistīšanas izglītības programmu funkciju, pastāv risks nesamērīgi pagarināt pedagogu darba dienu, tai skaitā ārpus ierastā darba laika (pēc plkst. 17.00), kas var negatīvi ietekmēt gan darba kvalitāti, gan pedagogu noslodzi. Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola mani piesaista ar nelielām klasēm un individuālāku pieeju izglītojamajiem. Tomēr, ja skola tiktu pārveidota par speciālās izglītības iestādi, es būtu spiesta apsvērt meitas pārceļšanu uz citu izglītības iestādi. Šādā gadījumā es neizvēlētos lielu Jelgavas pilsētas skolu, bet gan meklētu iespējas nodrošināt bērnam izglītību Jelgavas novada skolās ar mazākām klasēm. Tas norāda uz to, ka šādas izmaiņas var ietekmēt vecāku izvēli un potenciāli samazināt izglītojamo skaitu skolā. Ņemot vērā augstāk minēto, uzskatu, ka izglītojamo pēcpusdienas uzraudzības vai pieskatīšanas funkciju būtu lietderīgi attīstīt kā pašvaldības organizētu ārpakalpojumu. Aicinu pilnībā izslēgt no Stratēģijas šo tekstu: Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola → uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, pakāpeniski attīstās kā pilnas dienas iekļaujošās izglītības centrs, tostarp nostiprinot un attīstot iestādes identitāti un atpazīstamību plašākā teritoriālā areālā, t.sk. piesaistot izglītojamus no citām/tuvākajām pašvaldībām.	Kategoriski iebilstu pret Jelgavas Varavīksnes pamatskolas pārveidošanu par pilnas dienas iekļaujošās izglītības centru, tostarp nostiprinot un attīstot iestādes identitāti un atpazīstamību plašākā teritoriālā areālā, t.sk. piesaistot izglītojamus no citām/tuvākajām pašvaldībām. Tas veicina vienpusēju skolas profilēšanu un var neatbilst sabalansētas izglītības sistēmas attīstības principiem. Jāņem vērā, ka pedagogu darbs nebeidzas līdz ar mācību stundu noslēgumu. Skolotāji ir iesaistīti arī ārpusstundu darbā, organizējot dažādus pulciņus un aktivitātes izglītojamajiem. Papildu pienākumu uzlikšana, tai skaitā papildu uzraudzība vai darbs ar citiem izglītojamajiem, var radīt situāciju, kurā nāktos samazināt vai pat slēgt atsevišķus interešu izglītības pulciņus, kā arī izmantot telpas citu funkciju nodrošināšanai. Tas savukārt var negatīvi ietekmēt izglītojamo iespējas piedalīties ārpusstundu aktivitātēs un mazināt skolas piedāvājuma daudzveidību. Vēršu uzmanību uz to, ka pēc mācību stundu noslēguma pedagogi veic mājas darbu pārbaudes darbus, gatavojas nākamajām mācību stundām, kā arī izstrādāt mācību materiālus. Ierēķinot papildu izglītojamo piesaistīšanas izglītības programmu funkciju, pastāv risks nesamērīgi pagarināt pedagogu darba dienu, tai skaitā ārpus ierastā darba laika (pēc plkst. 17.00), kas var negatīvi ietekmēt gan darba kvalitāti, gan pedagogu noslodzi. Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola mani piesaista ar nelielām klasēm un individuālāku pieeju izglītojamajiem. Tomēr, ja skola tiktu pārveidota par speciālās izglītības iestādi, es būtu spiesta apsvērt meitas pārceļšanu uz citu izglītības iestādi. Šādā gadījumā es neizvēlētos lielu Jelgavas pilsētas skolu, bet gan meklētu iespējas nodrošināt bērnam izglītību Jelgavas novada skolās ar mazākām klasēm. Tas norāda uz to, ka šādas izmaiņas var ietekmēt vecāku izvēli un potenciāli samazināt izglītojamo skaitu skolā. Ņemot vērā augstāk minēto, uzskatu, ka izglītojamo pēcpusdienas uzraudzības vai pieskatīšanas funkciju būtu lietderīgi attīstīt kā pašvaldības organizētu ārpakalpojumu. Aicinu pilnībā izslēgt no Stratēģijas šo tekstu: Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola → uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, pakāpeniski attīstās kā pilnas dienas iekļaujošās izglītības centrs, tostarp nostiprinot un attīstot iestādes identitāti un atpazīstamību plašākā teritoriālā areālā, t.sk. piesaistot izglītojamus no citām/tuvākajām pašvaldībām; → tiek veikti ieguldījumi teritorijas labiekārtošanā; → Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorēts iestādes sniegums un izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemts lēmums par optimālāko izglītības iestādes attīstības perspektīvu.	Pieņemts zināšanai	Stratēģijas 9.3. sadaļā ir veiktas redakcionālas izmaiņas, precizējot Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības virzienu. Stratēģijā paredzēts, ka iestāde saglabā vispārējās pamatizglītības iestādes statusu un pakāpeniski attīstās kā iekļaujošās izglītības iestāde, nodrošinot pēctecību pārejai no pirmsskolas uz pamatizglītību. Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas īstenošanas periodā nav paredzēta iestādes pārveidošana par speciālās izglītības iestādi.	Fiziska persona	07.04.2026.
99.	RĪCĪBAS PLĀNS, 120. lpp. Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu ar jauktiem attīstības traucējumiem.	No Stratēģijas satura izriet, ka skolas pirmsskolas attīstība tiek plānota galvenokārt speciālās izglītības virzienā, nepietiekami akcentējot vispārējās izglītības komponenti. Šāda pieeja neatspoguļo līdzsvarotu un iekļaujošu attīstību un var vēl vairāk nostiprināt sabiedrībā pastāvošos stereotipus par skolu. Ņemot vērā, ka izglītojamo kvantitatīvie kritēriji netiek piemēroti tām izglītības iestādēm, kurās vismaz 50% izglītojamo apgūst speciālās izglītības programmas, lai nodrošinātu Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas mazās skolas statusa saglabāšanu, nepieciešams plānot sabalansētu izglītojamo sadalījumu starp vispārējās un speciālās izglītības programām, tiecoties uz līdzvērtīgu proporciju. Optimāls nodrošinājums būtu 50% pret 50% izglītojamo sadalījums, kas ļautu vienlaikus nodrošināt kvalitatīvu atbalstu skolēniem iekļaujošās izglītības ietvaros un saglabāt skolu kā vispārējās pamatizglītības iestādi. Piedāvāju labot šo punktu uz: Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola uzsāk īstenot pirmsskolas izglītības programmu gan izglītojamajiem bez speciālām vajadzībām, gan izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, kas atbilst plānotajai 1. klašu komplektācijai (vienu klasi vispārējās pamatizglītības programmā un vienu klasi speciālās izglītības programmā).	Ņemts vērā daļēji	Precizēta Stratēģijas Rīcības plāna 1.1.1. punkta 1. rīcības redakcija, paredzot, ka Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola uzsāk īstenot pirmsskolas izglītības programmas, nodrošinot atbilstošu infrastruktūru. Programmu īstenošanu plānots uzsākt 2027./2028. mācību gadā. Stratēģijā netiek noteikta konkrēta proporcija starp vispārējās un speciālās izglītības programām, jo izglītības programmu piedāvājums un komplektācija tiks plānota atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	Fiziska persona	07.04.2026.
100.	Priekšlikums Jelgavas valsts pilsētas ekosistēmas attīstības stratēģijai 2026.-2034. gadam.	Dokumentu papildināt ar konkrētiem rīcības virzieniem un mērķrādītājiem: 1. Izglītības iestāžu un augstskolas sadarbības stiprināšana Veicināt ciešāku vispārējās vidējās un profesionālās izglītības iestāžu sadarbību ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, integrējot: 1.1. LBTU laboratoriju izmantošanu mācību procesā, 1.2. augstskolas pasniedzēju piesaisti par vieslektoriem, 1.3. mācību ekskursijas uz LBTU pētniecības objektiem. 2. Interesu izglītības attīstība prioritārajās nozarēs Stiprināt interešu izglītības piedāvājumu, radot interesi un attīstot praktiskās prasmes: 2.1. mašīnbūvē un metālapstrādē (robotika, droni, automatizācija), 2.2. digitālo produktu izstrādē, 2.3. pārtikas tehnoloģijās un veterinārmedicinā, 2.4. meža nozarē un kokapstrādē. 3. Darba devēju iesaiste izglītības procesā Jāiesaista prioritāro nozaru uzņēmumu pārstāvjus: 3.1. kā vieslektoros un mentoros, 3.2. kā vasaras nodarbinātības nodrošinātājus skolēniem, 3.3. kā sadarbības partnerus mācību ekskursijām un prakšu vietām. Mērķrādītāji 1. Izglītības pēctecība Palielināt vispārējās vidējās un profesionālās izglītības iestāžu absolventu īpatsvaru, kuri izvēlas studijas Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē. 2. Jauniešu nodarbinātība Nodrošināt, ka vasaras nodarbinātībā (9.–11. klašu skolēniem) 100% darba vietu ir saistītas ar pilsētas prioritārajām nozarēm. Šāda sistemātiska pieeja veidos vienotu izglītības un nodarbinātības ekosistēmu Jelgavā, stiprinot gan pilsētas	Ņemts vērā	Priekšlikums iestrādāts Stratēģijas 9. sadaļā XXX.lpp. Precizēts Stratēģijas Rezultatīvais rādītājs 1.7., paredzot palielināt to absolventu īpatsvaru, kuri pēc vidējās izglītības ieguves turpina studijas Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē. Starpvērtība 2029. gadam paredz 2 procentpunktu pieaugumu, savukārt 2034. gadā plānots sasniegt, ka 20% jeb piektā daļa vidusskolu absolventu izvēlas studijas LBTU Jelgavai prioritārajās un citās nozarēs.	Fiziska persona	07.04.2026.