

Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas

pašnovērtējuma ziņojums

Jelgavā, Datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā
(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Sporta servisa centrs” direktors	
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)	
(elektroniskais paraksts)	Juris Kaminskis
(paraksts)	(vārds, uzvārds)
(datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā)	
(datums)	

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

- Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktors Jānis Leitis.
- Skola īsteno 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas.

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 1.1. Izglītības iestādes misija - veidot Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolu par izglītības iestādi ar izciliem sasniegumiem sportā, pilsētas un valsts līmenī atpazīstamu, sportistu augstu novērtētu sporta izglītības iestādi.
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamais ir disciplinēts, motivēts jauniešs, kurš vēlas un dara visu iespējamo, lai sasniegtu izcilus rezultātus sportā, kas ir savas skolas un valsts patriots.
- 2.1. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
 - 2.1.1. patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs;
 - 2.1.2. jauniešs - orientēts uz augstiem, izciliem sasniegumiem sportā, izglītībā un dzīvē;
 - 2.1.3. jauniešs - iedzīvotājs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, sevi un pret vidi, savas valsts patriots.

2.2. 2024./2025.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Mērķis: Paaugstināt izglītības procesa efektivitāti, attīstīt izglītojamo talantus sportā, motivēt uz augstiem sasniegumiem.

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	<i>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</i>
Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.	Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem nodarboties ar izvēlēto sporta veidu. Mācību gada sākumā izvirzīts mērķis - nodrošināt nepārtrauktu mācību treniņu procesu: - izglītības programmas “Vieglatlētika” izglītojamie ar labiem rezultātiem startēja valsts un starptautiskajās sacensībās; - izglītības programmas “Futbols” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā; - izglītības programmas “Basketbols” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas jaunatnes basketbola līgas čempionātā un starptautiskos turnīros; - izglītības programmas “Airēšana” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā, labākie piedalījās starptautiskajās sacensībās un Pasaules un Eiropas čempionātos; - izglītības programmas “Smaiļošana un kanoe airēšana” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā, labākie piedalījās starptautiskajās sacensībās un Pasaules un Eiropas čempionātos; - izglītības programmas “BMX” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā, labākie piedalījās starptautiskajās sacensībās un Pasaules un Eiropas čempionātos; - izglītības programmas “Mākslas vingrošana” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā un starptautiskajās sacensībās;	Daļēji sasniegts – visās izglītības programmu grupās ir izpildīti rezultativitātes kritēriji, bet ne visās grupās sasniegti augstākie plānotie rezultāti.

	- izglītības programmas “Džudo” izglītojamie visās vecuma grupās piedalījās Latvijas čempionātā un starptautiskajās sacensībās. - Jelgavas BJSS izglītojamie un treneri ir Latvijas izlašu smaiļošanā un kanoe airēšanā, airēšanā, BMX un vieglatlētikā dalībnieki. - Basketbola vecāko grupu labākajiem audzēkņiem ir iespēja pierādīt sevi pieaugušo basketbola komandu (vīriešu un sieviešu) BK “Jelgava” sastāvā. - Jelgavas BJSS visās profesionālās ievirzes izglītības programmās 96% izglītojamo izpildījuši normatīvajos aktos noteiktos kritērijus, līdz ar to nodrošinot programmu apguves pēctecību; - Jelgavas BJSS izglītojamie katru gadu iekļūst gan Latvijas pieaugušo, gan junioru, gan jauniešu izlašu sastāvos. - Godalgotas vietas valsts līmeņa sacensībās dažādās disciplīnās ieguvuši: 49% izglītojamo smaiļošanā un kanoe airēšanā, 48% izglītojamo airēšanā, 40% izglītojamo mākslas vingrošanā, 21% izglītojamo BMX riteņbraukšanā, 27% izglītojamo vieglatlētikā, 88% izglītojamo džudo. - Jelgavas BJSS pieci izglītojamie ir Latvijas Olimpiskās vienības dalībnieku vasaras sastāvā. - Nodrošināta profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pēctecība – no SSG (sākuma sagatavošanās grupas) līdz ASM (augstākās sporta meistarības grupai).	
Motivēt bērnus un jauniešus aktīvi iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot	Jelgavas BJSS piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības programmas - atbilstoši izglītojamo vecāku un Jelgavas iedzīvotāju interesēm. 2025.gadā Jelgavas BJSS bērni un jaunieši (kopā) iesaistījās 11 interešu izglītības grupās: - Minibasketbolā – pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērni; - Smāiļošanā un kanoe airēšanā – no 8 gadu vecuma iesācēji; - Vieglatlētikā – pirmsskolas un skolas vecuma bērni;	Sasniegts – nodrošināta interešu izglītības programmu un noorganizēto pasākumu daudzveidība.

daudzveidīgu programmu piedāvājumu. Veicināt aktīva dzīvesveida popularizēšanu pilsētas iedzīvotājiem.	• Šahā – visi skolas vecuma bērni; • Futbolā – pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērni. Treneri un darbinieki iesaistās dažādu sporta aktivitāšu īstenošanā gan izglītojamajiem, gan pilsētas iedzīvotājiem. 2025.gadā sadarbībā ar JVPI “Sporta servisa centrs” noorganizēti pilsētas čempionāti dažādos sporta veidos. Jelgavas BJSS audzēkņi pārstāv Jelgavu dažādās interesēm atbilstošās sacensībās un turnīros. • Pasākumos ārpus obligātajām sacensībām piedalās aptuveni 80% izglītojamo, veicinot izglītojamo motivāciju būt aktīviem sporta aktivitāšu īstenošanā. • Jelgavas valstspilsētas pasākumos iesaistās izglītojamo vecāki, kas motivē jauniešus nodarboties ar sportu, veido priekšstatu par aktīvu dzīvesveidu jaunākā skolas vecuma bērniem.	
Pakāpeniski ieviest un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā izmantot sporta tehnoloģijas	Visi treneri darbā izmanto IT, no tiem daļa - arī speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi. Jelgavas BJSS no 2020.gada darbam un saziņai ar vecākiem izmanto E-klasi. • 2025.gadā viens no saziņas veidiem, kas sevi attaisnojis, ir lietotnes WhatsApp lietošana. Sporta veidu treneri izveidojuši grupas izglītojamiem un vecākiem, un Jelgavas BJSS vadība – treneriem. WhatsApp lietotnes izmantošana nodrošina ātru saziņu un operatīvu informācijas apmaiņu.	Daļēji sasniegts – Visi treneri darbā izmanto informācijas tehnoloģijas, no tiem daļa - arī speciālās programmas.

2.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>
Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt starptautisku	50% Jelgavas BJSS profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo ieguvuši starptautisku pieredzi izvēlētajā sporta veidā. 50% izglītojamo sasnieguši augstākus rezultātus sacensībās.

sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes izglītības programmā.	Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Airēšana” 5% izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Smaļošana un kanoe airēšana” 5% izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Džudo” 5% izglītojamo dalība Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Basketbols” izglītojamo dalība starptautiskajos turnīros, sporta nometnēs un iespēja vecāko grupu labākajiem audzēkņiem pierādīt sevi NBL pieaugušo komandas sastāvā. Profesionālās ievirzes izglītības programmas “BMX” 2% izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Viegatlētika” 5% izglītojamo dalība starptautiskajās sacensībās, sporta nometnēs. Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Mākslas vingrošana” 2% izglītojamo dalība starptautiskajās sacensībās, sporta nometnēs.
Pilnveidot IT iespēju izmantošanu pedagogiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai.	Jelgavas BJSS tiks izveidota un ieviesta elektroniskā izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēma. Jelgavas BJSS vadība izmanto elektronisko sistēmu un seko izglītojamo sasniegumu dinamikai, mācību treniņu procesa apmeklētībai.
Veicināt izglītojamo un vecāku piederību un līdzatbildību Jelgavas BJSS darbības nodrošināšanā	Jelgavas BJSS izglītojamie un vecāki atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim. *Ļoti labi.*

- Analizēt mācību treniņu nodarbību norisi, pielietotās pedagoģiskās metodes un sporta treneru pieeju rezultātu sasniegšanai, atgriezeniskā saite (sporta treneris – izglītojamais). Apmeklējums. Mācību treniņu mikroklimate.
- Pedagoģiskie novērojumi jeb mācību treniņu hospitācijas notika 3 reizes mācību gadā. Kopumā izvērtējot iegūtos rezultātus (70% iestādes sporta treneriem tikai veiktas mācību treniņu hospitācijas jeb pedagoģiskie novērojumi), secinām, ka sporta treneri ievēro apstiprināto mācību treniņu grafiku. Pielietotās pedagoģiskās metodes atbilst noteiktajai metodikai. Izglītojamie ir motivēti un ir atgriezeniskā saite.
Lai dokumentētu pedagoģiskā novērojuma rezultātus, tiek izmantotas Nodarbības vērošanas un novērtējuma lapa (*Pielikums Nr.1*) un Pedagoga profesionālās darbības vērtējuma veidlapa (*Pielikums Nr.2*).
- Mācību treniņu sporta treneru darba metodes atbilst metodikai. Lielākā daļa sporta treneru pēc mācību treniņa izanalizē paveikto un ļauj izglītojamiem paust, ko viņi šodien ieguva un uz kādu mērķi iet, kas sanāk, bet kas vēl jāuzlabo.

Secinām, ka sporta treneri ievēro apstiprināto mācību treniņu grafiku.

Izglītojamie ir motivēti un ir atgriezeniskā saite.

Jelgavas BJSS administrācija atzinīgi novērtē sporta pedagoga ieguldījumu un pašatdevi, veicot savu darbu ne tikai fiziski, bet arī sniedzot atbalstu izglītojamiem emocionālajā audzināšanā.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	Tiek veikti pedagoģiskie novērojumi	Biežāk veikt novērojumus
3.1.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Sasniegti labi rezultāti. Treneri veido individuālos treniņu plānus un programmas. Tiek plānotas sacensības.	Vairāk strādāt pie rezultātu analīzes.
3.1.3.	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	Sporta treneri sniedz konsultācijas, palīdz arī individuāli, ja nepieciešams izveido individuālas programmas. Pēc nepieciešamības tiek vadīti individuālie treniņi.	Būtu nepieciešamas papildus apmaksātas stundas sporta trenerim darbam ar īpaši talantīgiem izglītojamiem
3.1.4.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Tiek analizēti sasniegtie rezultāti	Sistemātiski veikt datu apstrādi un analīzi

3.2. Elementa “**Iekļaujošā vide**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa “Iekļaujošā vide” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilsts kvalitātes vērtējuma līmenim. *Ļoti labi.*

- Nodrošināt, lai ikvienam izglītojamam, kurš ir uzņemts izglītības iestādē, ir iespēja iegūt profesionālu izglītību savu mērķu sasniegšanai.
- Ikvienam izglītojamam ir tiesības uz iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību.
- Katram izglītojamam un pedagogam nodrošināt drošību un labsajūtu mācību iestādē.
- Nodrošināt, lai izglītības iestādei ir visi materiāltehniskie resursi, lai īstenotu iestādes izglītības programmas.
- Secinājumi: Izglītības iestāde ir pieejama visiem izglītojamiem saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem un izglītības iestādes uzņemšanas noteikumiem. Vide ir droša un visiem pieejama. Ir visi resursi, lai nodrošinātu kvalitatīvu programmu apguvi visos iekļautajos sporta veidos.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1.	Izglītības iestādes fiziskās un informācijas vides pieejamība visiem izglītojamiem.	Jelgavas BJSS nodrošina iespēju ikvienam bērnam un jauniešiem iesaistīties sporta izglītības programmās un neatkarīgi no dzimuma, sociālā stāvokļa vai ģimenes dzīvesvietas. Izglītības process norisinās vairākās sporta bāzēs pilsētā, kas ļauj nodrošināt plašu teritoriju pārklājumu un ērtu piekļuvi izglītojamiem. Izglītības iestāde sadarbojas ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldību un Sporta servisa centru, lai nodrošinātu telpas un aprīkojumu atbilstoši pieejamības prasībām.	Uzlabot fizisko pieejamību personām ar kustību traucējumiem. Nodrošināt, lai visa informācija par programmām, sacensībām un rezultātiem būtu pieejama arī digitāli un pielāgota dažādām vajadzībām.
3.2.2.	Fiziskās drošības nodrošināšana mācību treniņu un sacensību procesā.	Jelgavas BJSS nodrošina treniņu procesu atbilstoši drošības un veselības aizsardzības prasībām. Treneri ievēro darba drošības instrukcijas un sniedz audzēkņiem regulāras instruktāžas par uzvedību treniņos un sacensībās. Skolā reģistrēti un izvērtēti visi ar drošību saistītie gadījumi, tiek veikti preventīvie pasākumi to novēršanai. Notiek regulāra sadarbība ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādi “Sporta servisa centrs” un medicīnas personālu.	Turpināt pilnveidot drošības pasākumu ieviešanu sporta bāzēs – īpaši pievēršot uzmanību inventāra tehniskajām prasībām. Izstrādāt vienotu drošības risku plānu visām sporta programmām.
3.2.3.	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai.	Jelgavas BJSS ir pieejami visi materiāltehniskie resursi programmu apguvei. Treneri reizi gadā iesniedz sarakstus ar darbam nepieciešamo aprīkojumu. Budžeta ietvaros tās tiek apmierinātas. Ir izveidoti kritēriji iekļaušanai Jelgavas BJSS sportistu izlasē. Izglītības iestādē ir pieejamas informācijas tehnoloģijas, kurās tiek nodrošināta datu aizsardzība. Visas telpas, kurās notiek mācību treniņu process, atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Ir visi nepieciešamie uzraugošo institūciju atzinumi.	Turpināt nodrošināt trenerus ar darbam nepieciešamo aprīkojumu. Iekļaut mācību procesā pēc iespējas vairāk jaunākās tehnoloģijas.

3.3. Elementa “Atbilstība mērķiem” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa “Atbilstība mērķiem” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilsts kvalitātes vērtējuma līmenim – *Ļoti labi*

- Izglītības iestāde nodrošina vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības programmās.
- Treneri un administrācija nodrošina izglītojamos ar dažādu atbalstu savu mērķu sasniegšanai.
- Secinājumi: Izglītības iestādei ir visi resursi, lai nodrošinātu kvalitatīvu programmu apguvi visos iekļautajos sporta veidos.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības programmās	Jelgavas BJSS nodrošina pieejamību visiem bērniem un jauniešiem neatkarīgi no dzimuma, sociālā stāvokļa, etniskās piederības vai dzīvesvietas. Skola īsteno dažādas sporta programmas dažādos vecuma posmos, ļaujot katram izvēlēties sev piemērotāko sporta veidu. Profesionālās ievirzes izglītības programmu ietvaros tiek nodrošināta pāreja starp dažādiem sagatavošanās līmeņiem.	Izstrādāt informatīvus materiālus vecākiem un izglītojamajiem par vienlīdzības un iekļaušanas principiem.
3.3.2.	Sociālās iekļaušanas un atbalsta sistēma	Treneri un administrācija nodrošina atbalstu izglītojamiem ar dažādām iespējām. Konfliktsituācijas tiek risinātas cieņpilni, nodrošinot katra bērna tiesību ievērošanu un drošu vidi. Skola sadarbojas ar vecākiem un pašvaldību, lai veicinātu sociāli iekļaujošu vidi.	Nodrošināt treneriem papildus apmācības darbā ar dažādām sociālajām grupām un apmācības par iekļaujošo pedagoģiju.
3.3.3.	Līdzdalība lēmumu pieņemšanā un iesaiste	Izglītojamie tiek iesaistīti skolas aktivitātēs, pasākumos un sacensībās, veicinot piederības sajūtu. Vecāki aktīvi piedalās skolas darbībā, atbalstot bērnu līdzdalību un vienlīdzīgas iespējas sportā.	Paplašināt izglītojamo līdzdalību skolas lēmumu pieņemšanā (piem., jauniešu padome, sporta klubu iniciatīvas). Veicināt informācijas pieejamību un komunikāciju visām ģimenēm, lai nodrošinātu vienlīdzīgu iesaisti skolas dzīvē.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

2024./2025. mācību gadā Jelgavas BJSS sadarbībā ar federācijām organizējusi:

- Latvijas Jaunatnes basketbola līgas LR čempionāta spēles un sabraukumus;
- Latvijas Jaunatnes basketbola līgas “Mini kauss” izcīņas posma spēles;
- Jelgavas BJSS bijušā trenera Ulda Samsona piemiņas balvas izcīņu vieglatlētikā;
- LVS kausa posmu vieglatlētikā;
- Jelgavas atklātās meistarsacīkstes džudo;
- Starptautiskās sacensības “Džudo olimpiskās cerības”;
- Zemgales jaunatnes čempionātu telpu futbolā;
- Zemgales reģiona kausa izcīņu futbolā;
- Starptautiskās sacensības mākslas vingrošanā “Baltic flower”.

5. Informācija par institūcijām t.sk. augstskolām, organizācijām, biedrībām, u.c., ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības procesa īstenošanai Jelgavas BJSS noslēgusi sadarbības līgumus ar:

Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāziju,
Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolu,
Jelgavas 4.vidusskolu,
Jelgavas 4.sākumskolu,
Jelgavas 5.vidusskolu,
Jelgavas Centra pamatskolu,
Jelgavas Pārlielupes pamatskolu,
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolu,
JVPI “Sporta servisa centrs”,
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Sporta centru,
SIA „Zemgales olimpiskais centrs”.

6. Labākie sasniegumi

1.	Markuss Skuja	1.vieta	Latvijas jaunatnes čempionātā U-14 smaiļošanā un kanoe airēšanā	Treneris S.Bobkovs
2.	Zane Lipska	1.vieta	Latvijas jaunatnes čempionātā U-14 smaiļošanā un kanoe airēšanā	Trenere L.Laure
3.	Melānija Čamane	16.vieta	Pasaules čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā	Treneris J.Lauris
4.	Melānija Čamane	1.vieta	Latvijas čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā	Treneris J.Lauris
5.	Maija Salzirne	1.vieta	Latvijas čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā	Treneris J.Lauris
6.	Alija Minajeva	1.vieta	Latvijas U-17 čempionātā airēšanā	Trenere E.Jaunbauere
7.	Nora Vovere	1.vieta	Latvijas U-17 čempionātā airēšanā	Trenere E.Jaunbauere
8.	Jānis Garoza	1.vieta	Latvijas U-17 čempionātā airēšanā	Trenere A.Puriņa
9.	Valters Sējāns	1.vieta	Latvijas čempionātā airēšanā	Trenere A.Puriņa
10.	Emīls Niks Donovs	1.vieta	Latvijas čempionātā airēšanā	Trenere A.Puriņa
11.	Patriks Strazds	1.vieta	Latvijas čempionātā airēšanā	Trenere A.Puriņa
12.	Laine Rumpe	1.vieta	Latvijas čempionātā airēšanā	Trenere A.Puriņa
13.	Alise Blaua	1.vieta	Baltijas komandu čempionātā vieglatlētikā	Trenere A.Fomenko
14.	Anastasija Fomenko	1.vieta	Latvijas U-18 čempionātā vieglatlētikā	Trenere A.Fomenko
15.	Emīlija Vīksna	1.vieta	Latvijas U-18 čempionātā vieglatlētikā	Trenere A.Fomenko
16.	Melānija Čamane	8.vieta	Pasaules Junioru čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā	Treneris J.Lauris
17.	Mihails Solovejs	11.vieta	Pasaules Junioru čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā	Treneris S.Bobkovs
18.	Melānija Čamane	6.vieta	Eiropas Junioru čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā	Treneris J.Lauris
19.	Liāna Sadigova	1.vieta	Latvijas U-19 čempionātā airēšanā	Trenere A.Puriņa
20.	Beāte Bondare	1.vieta	Latvijas U-19 čempionātā airēšanā	Trenere A.Puriņa

21.	Beāte Blaua	1.vieta	Latvijas U-16 čempionātā vieglatlētikā	Trenere A.Fomenko
22.	Maija Marmauza	1.vieta	Latvijas U-14 čempionātā vieglatlētikā	Trenere S.Lorence
23.	Kristaps Krūmiņš	1.vieta	Latvijas U-14 čempionātā vieglatlētikā	Trenere S.Lorence
24.	Mihails Solovejs	1.vieta	Latvijas Junioru čempionātā smaiļošana un kanoe airēšanā	Treneris S.Bobkovs
25.	Vadims Žavoronkovs	1.vieta	Latvijas Junioru čempionātā smaiļošana un kanoe airēšanā	Treneris S.Bobkovs
26.	Artēmijs Gerasimjonoks	1.vieta	Latvijas Junioru čempionātā smaiļošana un kanoe airēšanā	Treneris S.Bobkovs
27.	Jaroslavs Nemņševs	1.vieta	Latvijas Junioru čempionātā smaiļošana un kanoe airēšanā	Treneris S.Bobkovs
28.	Kristiāns Lauris	1.vieta	Latvijas Junioru čempionātā smaiļošana un kanoe airēšanā	Treneris J.Lauris
29.	Kārlis Dumpis	1.vieta	Latvijas Junioru čempionātā smaiļošana un kanoe airēšanā	Treneris J.Lauris

Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktors

(elektroniskais paraksts) (Jānis Leitis)

(datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā)

JELGAVAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA

NODARBĪBAS VĒROŠANAS UN NOVĒRTĒJUMA LAPA

1. Vispārīgā informācija

Grupa _____

Izglītojamo skaits grupā _____ nodarbībā _____

Pedagogs _____

Datums _____

Nodarbības tēma _____

Vērtētājs _____

Komentāri pēc nodarbības vērošanas un sarunas ar pedagogu:

stiprās puses:

nepieciešamie uzlabojumi:

citi vērojumi:

Nodarbības vērtējums:

Mācīšana (pedagoga darbība)		
Mācīšanās (izglītojamo darbība)		
Vērtēšana		

Ar vērtējumu iepazīnos:

Pedagoga paraksts _____ / _____

Vērtētājs _____ / _____

1. Pedagoga profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vērtējums					fakti, kas par to liecina
	jā (3)	drīzāk jā (2)	daļēji (1)	drīzāk nē (0,5)	nav novērots (0)	
1.Mācīšana (pedagoga darbība)						
1.1.Nodarbības mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti un tiek sasniegti						
1.2.Nodarbības uzdevums, satura un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai						
1.3.Pedagogs nodrošina labvēlīgu emocionālo vidi, sagatavo nodarbību vietu, lieto daudzveidīgu inventāru						
1.4.Pedagogs motivē izglītojamos darbam						
1.5.Pedagogs saprotami formulē uzdevumus, palielinot slodzi (iekļauj stājas veidošanas, elpošanas, uzmanības vingrinājumus)						
1.6.Pedagoga skaidrojuma kvalitāte saistīta ar nodarbības galvenās daļas saturu(jautājumu uzdošanas veids, terminu lietojums, valodas kultūra)						
1.7.Biomotoro spēju uzdevumu risināšanai ir izvēlēts atbilstošs saturs, apjoms un intensitāte						
1.8.Mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai						
1.9.pedagogs pārvalda izglītojamos, prot strādāt ar visām apakšgrupām, individuālās pieejas nodrošinājums						

1.10.Lietotie līdzekļi un to daudzveidība atbilst kompleksai fizisko īpašību attīstīšanai						
1.11.Pedagogs prot nodrošināt atgriezenisko saiti nodarbībā.						

2.Mācīšanās (izglītojamo darbība)

2.1.Tiek attīstīta izglītojamo sadarbības prasme(darbs pāros, grupās)						
2.2.Vērojamas radošas, analītiskas, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē						
2.3.Tiek vērtēta izglītojamo darba rezultātu kvalitāte						
2.4.Izglītojamie ir disciplinēti un ievēro kopējos darba organizācijas nosacījumus						

3.Vērtēšana

3.1. Pedagoģs vērtē izglītojamos (piemēram, uzslavas, pozitīva kritika), novērtē izglītojamo sasniegumus, tai skaitā individuālos sasniegumus, talantus, izaugsmes dinamiku						
3.2.Tiek izmantots izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums, dod norādījumus, kas darāms, lai uzlabotu sniegumu						
3.3. Pedagoģs palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus, analizēt individuālos un komandas sasniegumus. Izglītojamie tiek iesaistīti nodarbības gaitas un rezultātu novērtēšanā						