

Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

**Jelgava,
31.10.2025.**

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (02.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.08.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Peldēšana	20V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2244	10.03.2020.	226	191
Peldēšana	30V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2245	10.03.2020.	46	43
				KOPĀ:	272	234

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola (JSPS) īsteno vienu **interesu izglītības programmu:**

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025. mācību gadu
1.	Peldēšana	602
	Kopā:	602

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2 - 3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. Iesniegumus par izstāšanos no skolas 2024./25. m.g. sezonā sakarā ar dzīves vietas maiņu iesnieguši seši audzēkņi. Gadījumi saistīti ar ģimenes pārcelšanos uz citu pilsētu, un/vai pamatoti ar izglītības iestādes maiņu, kas padarījis neiespējamu mācību procesa apvienošanu ar regulāru un kvalitatīvu treniņu apmeklējumu kā arī dalību sacensībās.

1.2.2. Sporta veida maiņu kā iemeslu minējuši 16 audzēkņi, visi no pirmā vai otrā treniņu gada grupām, kas galvenokārt saistīts ar bērnu un/vai vecāku vēlmi izzināt, kurš sporta veids attiecīgo bērnu ieinteresē vairāk. Pastāv teorija, ka daļai no iesniegumus par izstāšanos rakstījušajiem vecākiem primāri svarīgi bijis, lai bērns apgūst peldētprasmi un, kad tas ir realizējies, likumsakarīgi kārta pienākusi sporta veida maiņai.

1.2.3. Ar citām ārpus skolas aktivitātēm regulāru treniņu procesa apmeklējumu nespēja nodrošināt 12 audzēkņi. Kā izplatītākie iemesli minētas nodarbības jaunrades namos, mūzikas skola, mākslas skola u.tml. Salīdzinoši ar iepriekšējo gadu datiem, krities atskaitīto audzēkņu skaits no daudzbērnu ģimenēm, kuriem nodarbības vairs netiek nodrošinātas bez maksas, tāpēc pieteikšanās skolā šobrīd pieprasa finansiālas saistības arī no šīm ģimenēm, un bērns tiek vai netiek pieteikts jau pārdomātāk nekā iepriekšējos mācību gados ticis novērots.

1.2.4. Astoņi iesniegumi saņemti pēc reaģēšanas uz ilgstoši neattaisnotiem kavējumiem, kas bijuši bez audzēkņu vai viņu vecāku pamatojumiem. Četri audzēkņi tikuši atskaitīti ilgstošas attaisnotas kavēšanas dēļ, pēc audzēkņu ģimenes ārstu rekomendācijām, pamatojot to ar veselības problēmām radītajiem ierobežojumiem nodarboties ar sportu.

Secinājumi:

No kopējā Jelgavas SPS audzēkņu skaita 2024./2025. mācību gada laikā procentuāli konstatēts 14 % liels atskaitīto audzēkņu skaits. Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta un arvien aktuālāka kļūst audzēkņu un viņu vecāku vēlme sākuma posmā izmēģināt vairākus sporta veidus, tas

vērtējams kā neliels. Tāpēc, ka, lielākoties, atskaitīto audzēkņu gadījumi reģistrēti pirmā vai otrā gada profesionālās ievirzes apguves grupās.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	0	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	1	Medmāsa ar 0.5 darba slodzi. Iestādē ir atbildīgā persona par medikamentu iegādes saraksta izveidošanu, uzturēšanu un tā izdali nepieciešamības gadījumā. Pieejama audzēkņiem treniņu procesa laikā kā arī visās Jelgavas SPS rīkotajās sacensībās. Mācību gada laikā pieejami sporta ārsta pakalpojumi JVPI "Sporta servisa centrs" medicīnas kabinetā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Jelgavas SPS misija ir nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītību peldēšanā, radot vidi, kurā katrs audzēknis var attīstīt savas fiziskās spējas, sportisko meistarību un personīgo izaugsmi. JSPS akcentē augstu sasniegumu sportu, veicinot talantīgāko audzēkņu iespējas sevi apliecināt nacionālā un starptautiskā līmenī, sagatavojot viņus kā Latvijas dažādu vecumu peldēšanas izlašu dalībniekus dalībai starptautiskās sacensībās.

Skola vienlaikus rūpējas par harmonisku personības attīstību, iedvesmojot audzēkņus būt mērķtiecīgiem, disciplinētiem un sabiedriski atbildīgiem cilvēkiem, kas spēj līdzsvarot sportu, mācības un dzīves vērtības.

2.2 Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jelgavas SPS izglītojamais ir mērķtiecīga, disciplinēta un motivēta personība, kas apzinās savus mērķus un ir gatava ieguldīt nepieciešamo darbu, lai sasniegtu progresu un izcilus rezultātus. JSPS audzēknis ir neatlaidīgs, atbildīgs un motivēts, spējīgs pārvarēt grūtības un izmantot katru izaicinājumu kā iespēju pilnveidoties.

Audzēknis ir savas skolas un valsts patriots – ar lepnumu pārstāv savu izglītības iestādi un Latviju gan sporta sacensībās, gan ikdienas dzīvē. Viņu raksturo cieņa pret komandas biedriem, treneriem un sabiedrību, vēlme nepārtraukti attīstīt ne tikai sportisko meistarību, bet arī cilvēciskās vērtības – godīgumu, sadarbību, empātiju un atbildību. Skola redz savu audzēkni kā vispusīgi attīstītu, iekšēji stipru un iedvesmojošu personību, kas spēj sasniegt augstus mērķus sportā un dzīvē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Jelgavas SPS darbības pamatā ir pārliecība, ka katrs audzēknis ir unikāla personība ar savām spējām, interesēm un potenciālu. JSPS cenšas radīt vidi, kas motivē jaunieši kļūt par patstāvīgi domājošu, radošu, atvērtu pārmaiņām un atbildīgu cilvēku, kurš prot argumentēti paust un pamatot savu viedokli, vienlaikus cienot citus.

JSPS savā darbā ar audzēkņiem veicina cienpilnu un atbalstošu attieksmi – pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un apkārtējo vidi, veidojot drošu un iekļaujošu skolas kopienu. Audzēkņiem tiek mācīts novērtēt sadarbību, empātiju un godīgumu kā pamatu veiksmīgām attiecībām un sabiedrības attīstībai.

Skolas audzēknis ir savas valsts patriots, kurš ar lepnumu nes Latvijas vārdu un apzinās savu atbildību par tās nākotni. Viņš vai viņa tiecas nepārtraukti pilnveidoties – sportā, mācībās un dzīvē – iedvesmojot citus ar savu darbu, neatlaidību un vērtībām.

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Mērķis: Atbilstoši normatīvajiem aktiem īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot to mērķu un uzdevumu sasniegšanu augstā kvalitātē. Veidot efektīvu, motivējošu un atbalstošu izglītības procesu, kas sekmē audzēkņu sportisko izaugsmi, personības attīstību un ilgtspējīgu karjeru sportā. Mērķis ir paaugstināt izglītības procesa kvalitāti un efektivitāti, veicināt audzēkņu motivāciju sasniegt izcilus rezultātus, attīstīt neatlaidību, pašdisciplīnu un mērķtiecību. Skola tiecas radīt vidi, kurā katrs audzēknis var atklāt un pilnveidot savu potenciālu, iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un vērtības, lai kļūtu par konkurētspējīgu sportistu un sabiedrībā aktīvu personību.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1: Motivēt bērnus un jauniešus aktīvi iesaistīties augstu sasniegumu sportā, nodrošinot viņiem iespēju pilnveidot savas spējas profesionālā un atbalstošā vidē. Radīt augsta līmeņa treniņu procesu un sacensību iespējas, kas veicina sistemātisku sportisko meistarību, mērķtiecību un pašdisciplīnu. Vienlaikus būtiski attīstīt audzēkņu individuālās, sportiskās un cilvēciskās spējas un īpašības – neatlaidību, godīgumu, cieņu, komandas garu un spēju pārvarēt grūtības. Skolas prioritāte ir veidot vidi, kurā audzēkņi tiek iedvesmoti ne tikai sasniegt augstus rezultātus sportā, bet arī kļūt par atbildīgiem, emocionāli nobriedušiem un sabiedrībā aktīviem cilvēkiem, kas ar lepnumu pārstāv savu skolu un valsti.	Vairākas reizes gadā tiek nodrošināta V-30 programmas audzēkņu dalība starptautiskās sacensībās. Pirms sezonas sagatavošanās posmā tiek organizēta 10 dienu treniņnometne, iespēju robežās mācību gada laikā (skolēnu brīvlaikos starp semestriem un mācību gada ceturkšņiem). Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem kvalitatīvi nodarboties ar peldēšanas sportam pielāgotu treniņu procesu. JSPS izglītojamie katru gadu iekļūst gan Latvijas pieaugušo, gan junioru, jauniešu izlases sastāvā.	Sasniegts. Skolas audzēkņi produktīvi veica mācību treniņu darbu treniņnometnēs, lai pilnvērtīgi pārstāvētu skolas vārdu vietējās un starptautiskās sacensībās. Uzrādot augstus rezultātus sacensībās, skolas audzēkņi tika iekļauti Latvijas pieaugušo, junioru un jauniešu izlasēs.
Nr.2: Darbinieku un pedagogu profesionālās kvalifikācijas un kompetenču paaugstināšana, nodrošinot nepārtrauktu profesionālo pilnveidi un	Kvantitatīvi – nodrošināt visiem darbiniekiem un pedagogiem dalību tālākizglītībasursos un semināros.	Sasniegts. Visi darbinieki un pedagogi sekmīgi piedalījušies sev

mūžizglītības iespējas. Skola veicina pedagogu iesaistiursos, semināros, pieredzes apmaiņas pasākumos un inovāciju ieviešanā mācību un treniņu procesā. Svarīgi ir attīstīt ne tikai metodisko un sporta specifisko kompetenci, bet arī pedagoģisko meistarību, komunikācijas prasmes, emocionālo inteliģenci un spēju strādāt ar dažāda vecuma un sagatavotības audzēkņiem. Skola tiecas veidot saliedētu un motivētu profesionālu komandu, kas dalās pieredzē, sadarbojas un rada vidi, kurā kvalitāte, attīstība un kopīgi sasniegumi ir ikdienas darba pamatā.	Kvalitatīvi – pilnveidot savas zināšanas un tās pielietot praksē.	interesējušos semināros unursos. Sasniegts. Veiksmīgi savas zināšanas tiek pielietotas mācību treniņu procesā.
---	--	--

3.1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1: Veicināt labvēlīga un atbalstoša mikroklimata veidošanos izglītojamo vidū un treneru starpā, nodrošinot savstarpēju cieņu, uzticēšanos un sadarbību. Skolas mērķis ir radīt vidi,	Jelgavas SPS izglītojamie un treneri atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās. Vecāko grupu audzēkņi dalās savā pieredzē ar jaunākajiem audzēkņiem, labprātīgi iesaistās sacensību tiesāšanā. Treneri iesaistās pārējo kolēģu nodarbību vērošanā un sniedz	Sasniegts

kurā katrs audzēknis jūtas drošs, novērtēts un iedvesmots pilnveidoties, savukārt treneri un pedagogi – atbalstīti un motivēti darbam ar jauniešiem. Īpaša uzmanība tiek pievērsta pozitīvai komunikācijai, emocionālās labsajūtas veicināšanai un konfliktu risināšanai cieņpilnā veidā. Svarīgi stiprināt komandas garu, sadarbības kultūru un savstarpēju palīdzību gan sportā, gan ikdienas situācijās. Labvēlīgs mikroklimats ir pamats gan augstiem sportiskajiem rezultātiem, gan personības attīstībai – tas veido vidi, kurā valda uzticība, motivācija un kopības sajūta.	atbalstu kolēģiem (īpaši kolēģēm ar mazāko darba stāžu). Treneres, kuras darbu skolā uzsākušas pēdējo pāris gadu laikā, saņem regulāru informatīvu atbalstu no pieredzes bagātākajiem kolēģiem. Jelgavas SPS organizētajās sacensībās, pilsētas svētku pasākumos u.c. sporta notikumos pilsētā tiek veicināta piederība JSPS. JSPS audzēkņi tiek informēti par tālākās izglītošanās un darbības iespējām sporta jomā. Tāpat audzēkņi tiek informēti par iespējām apgūt profesijas Latvijas Biozinātņu un Tehnoloģiju universitātē (LBTU), Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā (LSPA) u.c. augstskolās. Izveidojusies laba sadarbība ar LBTU vadību. Ar Senāta lēmumu Latvijas nacionālās peldēšanas izlases komandas dalībniekiem LBTU ir iespēja mācīties ar ievērojamu mācību maksas atlaidi un Jelgavas SPS absolventiem ar izciliem panākumiem - bez maksas.	
Nr.2: Integrēt modernas un inovatīvas darba metodes ikdienas izglītības un treniņu procesā, veicinot efektīvāku mācīšanos, sportisko izaugsmi un pedagogu profesionālo attīstību. Skolas mērķis ir ieviest jaunākās	Skola turpina aktualizēt mūsdienīgu digitālo rīku un tehnoloģiju izmantošanu treniņu procesā. Tiek lietota laktāta mērīšanas iekārta, lai iespējami efektīvi regulētu slodžu atbilstību sagatavošanās posmos vecāko grupu audzēkņiem. Vairāki audzēkņi izmantojuši peldēšanas tehnikas un analīzes laboratoriju, kas ir zinātniskā, intelektuālā un tehnisko resursu kopums, kas ļauj	Daļēji sasniegts

pedagoģiskās, metodiskās un tehnoloģiskās pieejas, kas uzlabo izglītojamo motivāciju, līdzdalību un rezultātus. Tiek veicināta digitālo rīku un mācību tehnoloģiju izmantošana treniņu un mācību procesā, datu analīzes un individuālās attīstības uzraudzība, kā arī radošu, pieredzē balstītu metožu pielietošana. Inovāciju ieviešana palīdz radīt dinamisku, mūsdienīgu un uz nākotni vērstu mācību vidi, kurā audzēkņi un pedagogi kopā pilnveido savas prasmes, domā radoši un tiecas uz izcilību.	filmēt, ierakstīt un analizēt sportistu tehniku, taktiku, jaudu un citus nozīmīgus elementus mācību-treniņu procesa, kā arī sacensību laikā	
---	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aptaujāšana	Jauno speciālistu (treneru) piesaiste. JSPS absolventu vēlme iestāties RSU LSPA.
	Detalizētāks izglītojamo vērtējums par treniņu procesu

	Treniņu sākuma laiks – skolas beigu laiks.
	Absolventu turpmākās dzīves gaitas pēc sporta skolas absolvēšanas

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atklātās nodarbības un to vērtēšana.	Pilnveidot pedagogu savstarpējo sadarbību, īstenojot izglītības programmas.
Pedagogu izvirzītie mērķi	Biežāk rīkot kontrollsacensības rezultātu izaugsmes novērtēšanai.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dažāda vecuma Latvijas izlašu dalībnieki un kandidāti	Pilnveidot sadarbības iespējas ar citu sporta skolu talantīgāko audzēkņu treneriem, piedalīties izlašu kandidātu treniņu nometnēs.
Republikas čempioni, starptautisku sacensību uzvarētāji un godalgoto vietu ieguvēji.	Rast iespēju regulārākai dalībai starptautiskās sacensībās, kas sniedz neatsveramu pieredzi talantīgākajiem JSPS peldētājiem, kuri regulāri izcīna godalgas Latvijas mērogā, bet starptautiski trūkst pieredzes vienlīdz augstvērtīgu rezultātu uzrādīšanai.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

Īstenoto projektu īsa anotācija un rezultāti: 2024./2025. mācību gadā Jelgavas SPS uzņēma un piedalījās trīs Republikas mēroga sacensību organizēšanā: “Latvijas U20 čempionāts peldēšanā”, “Latvijas U-16 čempionāts peldēšanā” un “Zemgales reģiona atlases sacensības peldēšanā MT-3 grupu vecuma izglītojamiem”, kopā uzņemot nepilnus sešus simtus peldētāju no visas Latvijas. Tāpat Jelgavas SPS popularizējot peldēšanas sportu Jelgavā organizēja ikgadējās

Jelgavas SPS pašnovērtējuma ziņojums

“JSPS sezonas atklāšanas sacensības”, “JSPS Ziemassvētku sacensības”, “JSPS Jaungada sprints” sacensības, Jelgavas 2025.gada “Ziemas čempionāts garajās distancēs” sacensības, “Jaunie talanti” peldēšanas sacensības un “JSPS sezonas noslēguma sacensības”.

2024./2025. mācību gadā Jelgavas Specializētā peldēšanas skola sadarbībā ar Latvijas Peldēšanas federāciju organizējusi:

- 1) Latvijas U-20 čempionātu peldēšanā;
- 2) Latvijas U-16 čempionātu peldēšanā;
- 3) Zemgales reģiona atlases sacensībās peldēšanā MT-3 grupu vecuma izglītojamiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola ar institūcijām nav slēgusi sadarbības līgumus.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Skolas darbības centrā ir audzēknis – jaunais sportists un personība, kura attīstība balstās uz cieņu, sadarbību, piederību un mūsdienīgu izpratni par valstiskajām un cilvēciskajām vērtībām.

Svarīga prioritāte ir skolas tradīciju izkopšana, saglabāšana un attīstīšana, radot vidi, kurā audzēkņi ar lepnumu piedalās tradīciju uzturēšanā un paši kļūst par šo tradīciju turpinātājiem. Tiek rosināta aktīva audzēkņu līdzdalība, veicinot atbildības sajūtu, komandas garu un piederību skolai.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta valstiskās identitātes un patriotisma izjūtas veidošanai, palīdzot jauniešiem izprast savas saknes, Latvijas vērtības un nozīmi pasaules kontekstā. Skolā tiek īstenotas vadlīnijas, kas nosaka īpašību un tikumu attīstīšanu, lai veicinātu izglītojamā izpratni par piederību savai skolai, kopienai un valstij.

Sekojoš gadskārtējām aktualitātēm, skolā tradicionāli tiek rīkotas “Ziemassvētku sacensības” un “Jaungada Sprints”, kuru norises vietas tiek svinīgi noformētas atbilstoši svētku tematikai, radot priecīgu un saliedējošu atmosfēru.

Katru gadu noslēgumā tiek godināti audzēkņi, kuri uzrādījuši augstvērtīgākos sportiskos rezultātus, apliecinot skolas lepnumu un pateicību par ieguldīto darbu.

Audzēkņi pilnveido dažādas dzīvei un sportam nepieciešamas prasmes mācību - treniņu nometnēs un starptautiskās izbraukuma sacensībās, kurās viņi mācās sadarboties, atbalstīt cits citu, uzņemties iniciatīvu un atbildību. Šīs pieredzes veicina līdera prasmju, pašpārliedzinātības un emocionālās inteliģences attīstību, kas ir neatņemama personības un sportista izaugsmes sastāvdaļa.

Skola veido bērncentrētu, iekļaujošu un iedvesmojošu vidi, kurā tiek attīstītas audzēkņu stiprās puses, veicināta viņu izaugsme un iedrošināta ticība saviem spēkiem – gan sportā, gan dzīvē.

6.2. 2 - 3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Darbs iestādē tiek organizēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, prioritātēm un Attīstības plānam, nodrošinot vienotu virzību uz kvalitatīva un ilgtspējīga izglītības procesa īstenošanu. Skolas vadība un pedagogi sistemātiski analizē treniņu un mācību procesu norisi, regulāri izvērtē sasniegtos rezultātus un identificē jomas, kur nepieciešami uzlabojumi. Treniņu procesa un sacensību organizēšanas gaitā iegūtie novērojumi liecina, ka iestādē tiek mērķtiecīgi veikti uzlabojumi tajās jomās, kur iepriekš konstatētas attīstības vajadzības.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Starptautiskajās peldēšanas sacensībās “Rīgas Sprints 2024” izcīnītas divas zelta, septiņas sudraba un viena bronzas medaļa.
- 100. Latvijas atklātajā čempionātā izcīnītas divas zelta, deviņas sudraba un trīs bronzas medaļas.
- Jelgavas SPS audzēknis Nikolass Deičmans kvalificējies Pasaules čempionātam peldēšanā. Divas reizes labojis Latvijas rekordu 200m peldējumā uz muguras.
- Latvijas U-18 čempionā 21 godalga, tostarp deviņas zelta.
- Latvijas U-16 čempionātā komandu kopvērtējumā izcīnīta 1.vieta.

- Jelgavas SPS audzēknes Eva Hoļme, Vitālija Kuzina, Hēra Seržāne pārstāvēja Latvijas jauniešu izlasi EYOF festivālā.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Pēc atklāto nodarbību novērojumiem, skolas pedagogu un audzēkņu aptaujām, kā arī vairākkārtējām sarunām ar treneriem par darba procesu dažādajiem aspektiem, secināts, ka iestādē tiek īstenots kvalitatīvs, mērķtiecīgs mācību un treniņu darbs. Novērojumi liecina, ka pedagogi un treneri sistemātiski plāno un organizē gan mācību, gan sporta procesus, pielietojot efektīvas darba metodes un nodrošinot individuālu pieeju audzēkņiem.

Šo secinājumu papildina arī sasniegumi sacensībās — sadaļā “Citi sasniegumi” uzskaitītais izcīnīto godalgoto vietu skaits nozīmīgākajās sacensībās apliecina audzēkņu progresu, skolas treniņu darba efektivitāti un pedagogu profesionālo ieguldījumu. Kopumā novērojumi un dati liecina par skolas spēju nodrošināt augsta līmeņa sporta izglītību, veicināt audzēkņu attīstību un sagatavot viņus konkurētspējīgiem rezultātiem gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.