Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas

pašnovērtējuma ziņojums

Jelgavā, *Datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā*
(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Sporta servisa centrs" direktors
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(*elektroniskais paraksts*) Māris Lindenbaums

(paraksts) (vārds, uzvārds)

(datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā)

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

- Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktore Maija Actiņa.
- Skola 2025./2026.m.g. īsteno 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas.

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.1. Izglītības iestādes misija - veidot Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolu par izglītības iestādi ar izciliem sasniegumiem sportā, pilsētas un valsts līmenī atpazīstamu, sportistu augstu novērtētu sporta izglītības iestādi.

1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamais ir disciplinēts, motivēts jaunietis, kurš vēlas un dara visu iespējamo, lai sasniegtu izcilus rezultātus sportā, kas ir savas skolas un valsts patriots.

2.1. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

2.1.1. patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jaunietis;

2.1.2. jaunietis - orientēts uz augstiem, izciliem sasniegumiem sportā, izglītībā un dzīvē;

2.1.3. jaunietis - iedzīvotājs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, sevi un pret vidi, savas valsts patriots.

2.2. 2025./2026.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Mērķis: Paaugstināt izglītības procesa efektivitāti, attīstīt izglītojamo talantus sportā, motivēt uz augstiem sasniegumiem.

Prioritāte	*Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi*	*Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs*
Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes izglītības programmā.	1) 50% Jelgavas BJSS profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo ieguvuši starptautisku pieredzi izvēlētajā sporta veidā. 2) 50% izglītojamo sasnieguši augstākus rezultātus sacensībās 3) Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Airēšana" 5% izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. 4) Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Smaiļošana un kanoe airēšana" 5% izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. 5) Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Džudo" 5% izglītojamo dalība Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. 6) Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Basketbols" izglītojamo dalība starptautiskajos turnīros, sporta nometnēs un iespēja vecāko grupu labākajiem audzēkņiem pierādīt sevi NBL pieaugušo komandas sastāvā. 7) Profesionālās ievirzes izglītības programmas "BMX" 2% izglītojamo dalība Pasaules un Eiropas čempionātos, sporta nometnēs. 8) Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Vieglatlētika" 5% izglītojamo dalība starptautiskajās sacensībās, sporta nometnēs.	1) Daļēji sasniegts – 35% izglītojamo ieguvuši starptautisku pieredzi. 2) Sasniegts – augstus rezultātus sacensībās sasnieguši 38% izglītojamo airēšanā, 44% izglītojamie BMX, 30% izglītojamie džudo, 51% izglītojamo smaiļošanā un kanoe airēšanā, 62% izglītojamo mākslas vingrošanā un 24% izglītojamo vieglatlētikā. Vieglatlētikā izcīnīta medaļa Eiropas junioru čempionātā. 3) Sasniegts – 14 % izglītojamo piedalījās Pasaules un Eiropas čempionātos un sporta nometnēs. 4) Sasniegts – 16% izglītojamo smaiļošanā un kanoe piedalījās Pasaules un Eiropas čempionātos un nometnēs 5) Sasniegts – 11% izglītojamo džudo piedalījās Pasaules un Eiropas čempionātos/ kausos un nometnēs 6) Sasniegts – basketbola nodaļas izglītojamie piedalījās starptautiskajos turnīros

	9) Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Mākslas vingrošana" 2% izglītojamo dalība starptautiskajās sacensībās, sporta nometnēs.	7) Sasniegts – 31% izglītojamais BMX nodaļā piedalījās Pasaules un Eiropas čempionātos un nometnēs 8) Sasniegts – 3% izglītojamo vieglatlētikā piedalījās Pasaules un Eiropas čempionātos un nometnēs un izcīnīja medaļu Eiropas junioru čempionātā. 9) Nav sasniegts – neviens izglītojamais nepiedalījās Pasaules un Eiropas čempionātos.
Pilnveidot IT iespēju izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai.	Jelgavas BJSS tiks izveidota un ieviesta elektroniskā izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēma. Jelgavas BJSS vadība izmanto elektronisko sistēmu un seko izglītojamo sasniegumu dinamikai, mācību treniņu procesa apmeklētībai.	Daļēji sasniegts. Nav izveidota sava sistēma, bet tiek izmantota VISS sporta atbalsta pieprasījuma sistēma. Rezultāti tiek apkopoti papīra formātā.
Veicināt izglītojamo un vecāku piederību un līdzatbildību Jelgavas BJSS darbības nodrošināšanā	Jelgavas BJSS izglītojamie un vecāki atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās.	Daļēji sasniegts. Jelgavas BJSS izglītojamie un vecāki atbalsta viens otru sacensībās un mācību – treniņu procesā. Notiek sadarbība ar sporta klubiem.

2.3.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	*Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi*
Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un	35% Jelgavas BJSS profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo ieguvuši starptautisku pieredzi izvēlētajā sporta veidā.

intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei.	90 % skolas izglītojamo ir izpildījuši 885. MK noteikumos norādītos kritērijus, pārcelšanai nākamajā grupas kvalifikācijā. 20% izglītojamo MT-7 līdz ASM grupās ir iekļauti dažādu vecumu grupās valsts izlašu sastāvos.
Pilnveidot organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām profesionālas ievirzes un interešu izglītības programmām, īpašu uzmanību pievēršot audzēkņu sasniegumu vērtēšanai.	Jelgavas BJSS tiks izveidota un ieviesta elektroniskā izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēma.
	Jelgavas BJSS vadība izmanto elektronisko sistēmu un seko izglītojamo sasniegumu dinamikai, mācību treniņu procesa apmeklētībai. Pilnveidot vērtēšanas kritērijus sporta veidiem. Informēt izglītojamo vecākus par vērtēšanas kritērijiem un kārtību.
Veicināt izglītojamo un vecāku piederību un līdzatbildību Jelgavas BJSS darbības nodrošināšanā	Jelgavas BJSS izglītojamie un vecāki atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās. Vienotas identitātes veidošana izglītības iestādē. Skolas kopīgu izlaidumu organizēšana. Skolas padomes darbības atjaunošana.
Attīstīt talantīgu jauniešu augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas sportā un duālajā karjerā.	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) Pilnveidota talantīgo izglītojamo identificēšanas un individuālās izaugsmes atbalsta sistēma, nodrošinot mērķtiecīgu virzību uz augstiem sportiskajiem sasniegumiem. 2) Veicināta izglītojamo iespēja savienot augstas intensitātes treniņu procesu un dalību sacensībās un nometnēs ar kvalitatīvas izglītības iegūšanu. 3) Uzlabota treneru, izglītojamo , vecāku un vispārējas izglītības iestāžu sadarbība talantīgo sportistu izaugsmes un duālas karjeras atbalstam.

	4) Nodrošināta individuāla pieeja perspektīvajiem sportistiem, ņemot vērā viņu sportiskās attīstības vajadzības, mācību slodzi un ilgtermiņa izaugsmes iespējas. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 1) Apzināti perspektīvie un talantīgie izglītojamie . Rādītājs – 100% sporta veidu nodaļu perspektīvo sportistu izvērtēšana. 2) Nodrošināts individuāls atbalsts. Rādītājs – vismaz 80 % identificēto talantīgo sportistu izstrādāts gada sportiskās sagatavošanas plāns. 3) Veicināta augstāku sportisko rezultātu sasniegšana. Rādītājs – vismaz 10% pieaugums izglītojamo skaitam, kuri piedalās Latvijas izlašu sastāvā vai kandidātu sarakstos. 4) Attīstīta duālās karjeras izpratne. Rādītājs – Organizēti vismaz 2 informatīvi pasākumi izglītojamajiem un vecākiem.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa "**Mācīšana un mācīšanās"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa "Mācīšana un mācīšanās" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim. *Ļoti labi*.

- Analizēt mācību treniņu nodarbību norisi, pielietotās pedagoģiskās metodes un sporta treneru pieeju rezultātu sasniegšanai, atgriezeniskā saite (sporta treneris – izglītojamais). Apmeklējums. Mācību treniņu mikroklimats.

- Pedagoģiskie novērojumi jeb mācību treniņu hospitācijas notika divas reizes mācību gadā. Kopumā izvērtējot iegūtos rezultātus (75% iestādes sporta treneriem tikai veiktas mācību treniņu hospitācijas jeb pedagoģiskie novērojumi),

secinām, ka sporta treneri ievēro apstiprināto mācību treniņu grafiku. Pielietotās pedagoģiskās metodes atbilst noteiktajai metodikai. Izglītojamie ir motivēti un ir atgriezeniskā saite.
Lai dokumentētu pedagoģiskā novērojuma rezultātus, tiek izmantotas Nodarbības vērošanas un novērtējuma lapa *(Pielikums Nr.1)* un Pedagoga profesionālās darbības vērtējuma veidlapa *(Pielikums Nr.2)*.

- Mācību treniņu sporta treneru darba metodes atbilst metodikai. Lielākā daļa sporta treneru pēc mācību treniņa izanalizē paveikto un ļauj izglītojamiem paust, ko viņi šodien ieguva un uz kādu mērķi iet, kas sanāk, bet kas vēl jāuzlabo.

Secinām, ka sporta treneri ievēro apstiprināto mācību treniņu grafiku.
Izglītojamie ir motivēti un ir atgriezeniskā saite.
Jelgavas BJSS administrācija atzinīgi novērtē sporta pedagogu ieguldījumu un pašatdevi, veicot savu darbu ne tikai fiziski, bet arī sniedzot atbalstu izglītojamajiem emocionālajā audzināšanā.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	Izglītības iestādē tiek sistemātiski izmantota E-klase mācību treniņu procesa plānošanai, uzskaitei un izglītojamo apmeklējuma kontrolei. Tiek veidota izglītojamo sportisko sasniegumu un attīstības dinamikas izvērtēšana, analizējot sacensību rezultātus un mācību treniņu procesa efektivitāti. Izglītības iestādes vadība sadarbībā ar treneriem analizē mācību treniņu procesa norisi un identificē nepieciešamos uzlabojumus.	Pilnveidot vienotu datu ieguves un analīzes sistēmu mācīšanas un mācīšanās kvalitātes izvērtēšanai visās sporta veidu nodaļās. Nodrošināt regulāru mācību treniņu nodarbību vērošanu, analīzi un atgriezeniskās saites sniegšanu treneriem. Stiprināt iegūto datu izmantošanu individuālās izglītojamo izaugsmes plānošanā un metodiskā darba pilnveidē.
3.1.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Mācību treniņu process tiek plānots un organizēts atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām, ņemot vērā izglītojamo vecumu, sagatavotības līmeni un sporta veidu specifiku. Treneri mērķtiecīgi plāno mācību treniņu darbu, nodrošinot pakāpenisku izglītojamo fizisko, tehnisko un taktisko spēju attīstību. Mācību treniņu plānošanā tiek ņemts vērā sacensību kalendārs, nodrošinot izglītojamo sagatavošanu dažāda līmeņa sacensībām.	Pilnveidot mācību treniņa procesa plānošanas un sasniedzamo rezultātu izvērtēšanas sistēmu, stiprinot individuālu pieeju izglītojamajiem, treneru metodisko sadarbību un efektīvu mācību metožu izmantošanu.

		Izglītības procesa organizēšanā tiek izmantota E-klase, nodrošinot mācību treniņu nodarbību uzskaiti un procesa pārskatāmību.	
3.1.3.	Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija	Mācību treniņu procesā tiek ņemtas vērā izglītojamo individuālās spējas, fiziskā sagatavotība, vecumposms un sportiskās attīstības līmenis. Treneri diferencē treniņu slodzi un uzdevumus atbilstoši izglītojamo sagatavotībai un individuālajām vajadzībām. Talantīgajiem un perspektīvajiem izglītojamajiem tiek nodrošinātas iespējas pilnveidot sportisko meistarību, piedaloties dažāda līmeņa sacensībās un treniņu nometnēs.	Pilnveidot individuālās pieejas īstenošanu mācību treniņu procesā, sistemātiski izvērtējot katra izglītojamā attīstības dinamiku. Veicināt daudzveidīgu un diferencētu mācību treniņu metožu izmantošanu, ņemot vērā izglītojamo spējas, vajadzības un izaugsmes potenciālu. Stiprināt izglītojamo iesaisti individuālo sportiskās izaugsmes mērķu izvirzīšanā un sasniegto rezultātu izvērtēšanā.
3.1.4.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Izglītības iestādē ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina vienotu pieeju izglītojamo sasniegumu vērtēšanai. Izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši profesionālas ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, ņemot vērā fiziskās sagatavotības rādītājus, tehnisko prasmju attīstību un sportiskos rezultātus. Treneri regulāri izvērtē izglītojamo sportisko izaugsmi, izmantojot kontrolnormatīvu rezultātus un dalību sacensībās.	Pilnveidot vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai visās sporta veidu nodaļās, nodrošinot vērtēšanas kritēriju skaidrību un caurskatāmību. Stiprināt formatīvās vērtēšanas un regulāras atgriezeniskās saites izmantošanu mācību treniņu procesā.
3.1.5.	Izglītības programmu īstenošana	Izglītības iestādē tiek īstenotas licencētas profesionālas ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot izglītojamo fizisko, tehnisko, taktisko un sportiskās meistarības attīstību. Izglītības programmu īstenošana tiek plānota atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītojamo vecumposmiem, sagatavotības līmenim un sporta veidu specifikai. Izglītības programmu īstenošanā tiek nodrošināta mācību treniņu procesa pēctecība un izglītojamo	Pilnveidot izglītības programmu īstenošanas kvalitātes regulāru izvērtēšanu, analizējot izglītojamo sasniegumus, attīstības dinamiku un programmu sasniedzamo rezultātu izpildi. Stiprināt izglītības metodiķu sadarbību izglītības programmu satura aktualizēšanā un metodisko pieeju pilnveidē. Pilnveidot mācību treniņa procesa pēctecību, īpašu uzmanību pievēršot

		pakāpeniska virzība uz augstākas sportiskās meistarības pakāpēm. Izglītojamiem tiek nodrošinātas iespējas piedalīties dažāda līmeņa sacensībās, veicinot sportisko pieredzi un individuālo izaugsmi.	izglītojamo pārejai starp sagatavošanas posmiem.

3.2. Elementa ‘’**Atbilstība mērķiem”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Elementa **“Atbilstība mērķiem”** pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim – *Labi*

- Izglītības iestāde nodrošina vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības programmās.
- Treneri un administrācija nodrošina izglītojamos ar dažādu atbalstu savu mērķu sasniegšanai.
- Secinājumi: Izglītības iestādei ir visi resursi, lai nodrošinātu kvalitatīvu programmu apguvi visos iekļautajos sporta veidos.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1.	Vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības programmās	Jelgavas BJSS tiek veicinātas vienlīdzīgas iespējas bērniem un jauniešiem iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās neatkarīgi no dzimuma, sociālā stāvokļa vai individuālajām atšķirībām, ievērojot programmu uzņemšanas prasības. Izglītojamiem tiek piedāvātas iespējas izvēlēties sporta veidu atbilstoši interesēm, spējām un fiziskajai sagatavotībai. Izglītības iestādē tiek nodrošināta vienota un caurskatāma izglītojamo uzņemšanas kārtība.	Pilnveidot informācijas pieejamību par izglītības programmām un uzņemšanas iespējām, lai sasniegtu plašāku bērnu un jauniešu auditoriju. Regulāri analizēt izglītojamo uzņemšanas, dalības un izstāšanas iemeslus, lai identificētu iespējamos šķēršļus izglītības pieejamībai.
3.2.2.	Sociālās iekļaušanas un atbalsta sistēma	Iestādē tiek veicināta iekļaujoša un atbalstoša vide, nodrošinot cieņpilnu attieksmi pret izglītojamiem neatkarīgi no viņu spējām, sociālā stāvokļa un individuālajām vajadzībām. Treneri sadarbojas ar vecākiem, lai savlaicīgi identificētu grūtības un sniegtu nepieciešamo atbalstu mācību treniņu procesā.	Stiprināt treneru kompetences iekļaujošas izglītības, konfliktu risināšanas un emocionāli drošas vides veidošanas jautājumos. Pilnveidot sadarbību ar vecākiem un atbalsta speciālistiem, lai savlaicīgi novērstu iespējamos šķēršļus

			izglītojamo dalībai mācību treniņu procesā.
3.2.3.	Izglītības turpināšana un nodarbinātība.	Izglītības iestādē tiek veicināta izglītojamo sportiskās izaugsmes pēctecība, nodrošinot iespējas turpināt mācības nākamajos sporta sagatavotības posmos. Treneri sniedz izglītojamajiem un viņu vecākiem informāciju par turpmākajām sportiskās izaugsmes un izglītības iespējām. Talantīgajiem izglītojamiem tiek veicinātas iespējas turpināt sportisko karjeru augstākā līmenī, tostarp sporta klubos, Latvijas izlasēs un augstākās izglītības iestādēs.	Pilnveidot sporta skolas absolventu turpmāko izglītības un sportiskās karjeras gaitu apzināšanu un analīzi. Stiprināt sadarbību ar sporta federācijām, klubiem un augstākās izglītības iestādēm, veicinot izglītojamo iespējas turpināt sportisko karjeru. Attīstīt karjeras izglītības un duālās karjeras atbalsta pasākumus, sniedzot izglītojamiem informāciju par iespējām apvienot augstu sasniegumu sportu ar izglītību un profesionālo izaugsmi.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem pasākumiem un projektiem 2025./2026. mācību gadā

- **Jelgavas BJSS sporta laureāts**

2025./2026. mācību gadā Jelgavas BJSS sadarbībā ar federācijām organizējusi:

- Latvijas Jaunatnes basketbola līgas LR čempionāta spēles un sabraukumus;
- Latvijas Jaunatnes basketbola līgas "Mini kauss" izcīņas posma spēles;
- Jelgavas atklātās meistarsacīkstes džudo;
- Latvijas čempionāts, Jelgavas čempionāts garajās distancēs;
- Zemgales jaunatnes čempionātu telpu futbolā;
- Latvijas čempionāts iekštelpu airēšanā;
- "Crystal Dent" Latvijas kausa 4. posms BMX;
- Latvijas čempionāts airēšanā sprintā;
- Zemgales reģiona kausa izcīņu futbolā.

Jelgavas BJSS sadarbībā ar Sporta klubiem organizējusi:

- Starptautiskās sacensības mākslas vingrošanā "Baltic flower";
- Krūmiņa kauss basketbolā;
- Bērnu vieglatlētikas festivāls;
- Jelgavas čempionātu BMX.

5. Informācija par institūcijām t.sk. augstskolām, organizācijām, biedrībām, u.c., ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības procesa īstenošanai Jelgavas BJSS noslēgusi sadarbības līgumus ar:

Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāziju,
Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolu,
Jelgavas 4. vidusskolu,
Jelgavas 4. sākumskolu,
Jelgavas Centra pamatskolu,
Jelgavas Pārlielupes pamatskolu,
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolu,
JVPI "Sporta servisa centrs",
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Sporta centru,
SIA „Zemgales olimpiskais centrs".
Jelgavas Ūdens sporta klubu ''Barons''
Airēšanas klubu ''Zemgale''
Airēšanas klubu ''Mītava''

6. Labākie sasniegumi 2025-2026. mācību gadā.

Nr.p.k.	*Vārds, Uzvārds*	*Sporta veids*	*Labākais sasniegums*	*Treneris*
1.	**Emīls Niks Donovs**	Airēšana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts 1x2000m 2.vieta EUSA Eiropas studentu čempionāts 2x2000m 1.vieta Latvijas čempionāts garajā distance 1x5000m	Agita Zātiņa
2.	**Patriks Strazds**	Airēšana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts 2x2000m 2.vieta EUSA Eiropas studentu čempionāts 2x2000m	Agita Zātiņa
3.	**Valters Sējāns**	Airēšana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts 4x2000m	Agita Zātiņa
4.	**Kristers Liepiņš**	Airēšana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts 4x2000m	Agita Zātiņa Evita Jaunbauere
5.	**Beāte Bondareva**	Airēšana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts 1x2000m	Agita Zātiņa Evita Jaunbauere
6.	**Liāna Sadigova**	Airēšana	1.vieta Latvijas U-19 čempionāts 1x2000m	Agita Zātiņa Evita Jaunbauere
7.	**Nora Vovere**	Airēšana	1.vieta Latvijas U-19 čempionāts 4x2000m	Agita Zātiņa Evita Jaunbauere
8.	**Judīte Freimane**	Airēšana	1.vieta Latvijas U-19 čempionāts 4x2000m	Agita Zātiņa Evita Jaunbauere
9.	**U-15 komanda zēni**	Basketbols	8.vieta LJBL čempionāts Superlīga	Harijs Zelčs
10.	**U-12 komanda meitenes**	Basketbols	3.vieta BBBL finālposmā	Gundega Vaščenko
11.	**Melānija Čudare**	BMX	2.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde	Uldis Balbeks

			5.vieta Eiropas kauss 6.posms G15/16gr. 1.vieta Latvijas čempionāts G15gr. 14.vieta Pasaules čempionāts G15gr.	
12.	**Evelīna Līkuma**	BMX	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 1.vieta Crystal Dent BMX Latvijas kausa posms G13/14gr. 5.vieta Eiropas kauss 6.posms G13/14gr. 1.vieta Latvijas čempionāts G13/14gr.	Uldis Balbeks
13.	**Patriks Kāpiņš**	BMX	1.vieta Crystal Dent BMX Latvijas kausa posms P12gr.	Uldis Balbeks
14.	**Aleksis Lanso**	BMX	1.vieta Latvijas čempionāts B14gr.	Uldis Balbeks
15.	**Sofja Saveļjeva**	Džudo	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 52kg	Guntis Malējs
16.	**Iļdars Šeluhins**	Džudo	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 55kg	Kims Usačevs
17.	**Jānis Jakobs Birnītis**	Džudo	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 66kg	Guntis Malējs
18.	**Dominiks Kaugurs**	Džudo	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 60kg 3.vieta Eiropas U-18 čempionāts NE_WAZA 60kg.	Kims Usačevs
19.	**Sofia Tiutiuma**	Džudo	2.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 63kg	Marina Mazure
20.	**Arnolds Losāns**	Džudo	2.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 90kg	Guntis Malējs
21.	**Alekss Patejenoks**	Džudo	1.vieta Eiropas U-18 čempionāts NE_WAZA +90kg.	Guntis Malējs

22.	**2013 g.dz. zēni**	Futbols	1.vieta Zemgales Jaunatnes futbola čempionāts Attīstības grupa	Kaspars Tiltiņš
23.	**Mihails Solovejs**	Kanoe	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde C-1 1000m 1.vieta Latvijas čempionāts C-1 1000m 4.vieta Pasaules Junioru čempionāts C-1 1000m 6.vieta Eiropas Junioru U-23 čempionāts C-1 1000m 1.vieta Latvijas čempionāts garajās distancēs C-1 6000m	Sergejs Bobkovs
24.	**Vadims Žavoronkovs**	Kanoe	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde C-2 500m 2.vieta Latvijas čempionāts C-2 1000m 9.vieta Eiropas Junioru U-23 čempionāts C-2 500m	Sergejs Bobkovs
25.	**Melānija Čamane**	Smaiļošana	1.vieta Latvijas čempionāts K-1 1000m, K-1 500m, K-1 200m 1.vieta LR U-23 čempionāts K-2 200m, K-2 500m 6.vieta Eiropas Junioru U-23 čempionāts K-2 500m 5.vieta Pasaules Junioru čempionāts K-2 500m	Juris Lauris
26.	**Kristiāns Lauris**	Smaiļošana	1.vieta LR U-23 čempionāts K-4 500m	Juris Lauris
27.	**Maija Salzirne**	Smaiļošana	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-1 200m, K-1 500m, K-1 1000m 1.vieta LR Junioru čempionāts	Juris Lauris Lelde Laure

			K-1 200m, K-1 500m, K-1 1000m, K-2 500m, K-2 200m 16.vieta Eiropas Junioru U-23 čempionāts K-1 1000m	
28.	**Artuss Gasners**	Smaiļošana	2.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-1 200m, K-1 500m, K-1 1000m 19.vieta Eiropas Junioru U-23 čempionāts K-1 500m	Juris Lauris
29.	**Kristīne Štrausa**	Smaiļošana	2.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-2 500m	Juris Lauris Lelde Laure
30.	**Edvards Krastiņš**	Smaiļošana	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-4 500m	Juris Lauris
31.	**Andrejs Šorecs**	Smaiļošana	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-4 500m	Juris Lauris Lelde Laure
32.	**Maksims Korols**	Smaiļošana	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-4 500m	Juris Lauris Lelde Laure
33.	**Zane Lipska**	Smaiļošana	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-4 500m	Juris Lauris Katrīna Dumpe
34.	**Kamilla Voznesenska**	Smaiļošana	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde K-4 500m	Katrīna Dumpe
35.	**Lada Smirnova**	Mākslas vingrošana	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 1.vieta Latvijas Republikas čempionāts grupu vingrojumi	Irina Smelova
36.	**Angelina Čeremisina**	Mākslas vingrošana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts grupu vingrojumi	Irina Smelova
37.	**Milana Fjodorova**	Mākslas vingrošana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts grupu vingrojumi	Irina Smelova
38.	**Ksenija Lozovenko**	Mākslas vingrošana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts grupu vingrojumi	Irina Smelova
39.	**Marta Tenča**	Mākslas vingrošana	1.vieta Latvijas Republikas čempionāts grupu vingrojumi	Irina Smelova

40.	**Anastasija Fomenko**	Vieglatlētika	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde 100m/b 1.vieta Latvijas U-18, U-20 un U-23 čempionāts 100m/b 17.vieta Eiropas U-18 čempionāts 200m	Aļona Grigorjeva
41.	**Emīlija Brauna**	Vieglatlētika	1.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde t/l 1.vieta Latvijas U-18, U-20 un U-23 čempionāts 100m/b 2.vieta Eiropas U-18 čempionāts t/l 1.vieta Baltijas komandu čempionāts daudzcīņas telpās U-18 5-cīņa	Aļona Grigorjeva
42.	**Alisa Blaua**	Vieglatlētika	2.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde t/l 3.vieta Baltijas komandu čempionāts daudzcīņas telpās U-18 5-cīņa	Aļona Grigorjeva
43.	**Beāte Blaua**	Vieglatlētika	3.vieta 21.Eiropas bērnu vieglatlētikas spēles a/l 1.vieta Baltijas komandu čempionāts daudzcīņas telpās U-16 5-cīņa 1.vieta Baltijas U-16 čempionāts a/l	Aļona Grigorjeva
44.	**Karlīna Strēle**	Vieglatlētika	3.vieta Latvijas Jaunatnes Olimpiāde lodes grūšana	Santa Lorence
45.	**Artjoms Sarģelis**	Vieglatlētika	1.vieta Latvijas U-16 čempionāts t/l un 3-soļlekšana 3.vieta Baltijas U-16 čempionāts t/l un 3-soļlekšana	Aļona Grigorjeva

Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktore

(*elektroniskais paraksts*) (Maija Actiņa) *(datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā)*

Pielikums Nr.1
Pedagoģiskā novērojuma veidlapa

JELGAVAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA

NODARBĪBAS VĒROŠANAS UN NOVĒRTĒJUMA LAPA

1. Vispārīgā informācija

Grupa _____

Izglītojamo skaits grupā _____ nodarbībā _____

Pedagogs _____

Datums _____

Nodarbības tēma _____

Vērtētājs _____

Komentāri pēc nodarbības vērošanas un sarunas ar pedagogu:

stiprās puses:

nepieciešamie uzlabojumi:

citi vērojumi:

Nodarbības vērtējums:

Mācīšana (pedagoga darbība)		
Mācīšanās (izglītojamo darbība)		
Vērtēšana		

Ar vērtējumu iepazinos:

Pedagoga paraksts _____ / /

Vērtētājs _____ / /

Pielikums Nr.2
Pedagoģiskā novērojuma veidlapa

1. Pedagoga profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vērtējums					fakti, kas par to liecina
	jā (3)	drīzāk jā (2)	daļēji (1)	drīzāk nē (0,5)	nav novērots (0)	
1.Mācīšana (pedagoga darbība)						
1.1.Nodarbības mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti un tiek sasniegti						
1.2.Nodarbības uzdevums, satura un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai						
1.3.Pedagogs nodrošina labvēlīgu emocionālo vidi, sagatavo nodarbību vietu, lieto daudzveidīgu inventāru						
1.4.Pedagogs motivē izglītojamos darbam						
1.5.Pedagogs saprotami formulē uzdevumus, palielinot slodzi (iekļauj stājas veidošanas, elpošanas, uzmanības vingrinājumus)						
1.6.Pedagoga skaidrojuma kvalitāte saistīta ar nodarbības galvenās daļas saturu(jautājumu uzdošanas veids, terminu lietojums, valodas kultūra)						
1.7.Biomotoro spēju uzdevumu risināšanai ir izvēlēts atbilstošs saturs, apjoms un intensitāte						
1.8.Mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai						
1.9.pedagogs pārvalda izglītojamos, prot strādāt ar visām apakšgrupām, individuālās pieejas nodrošinājums						

1.10.Lietotie līdzekļi un to daudzveidība atbilst kompleksai fizisko īpašību attīstīšanai						
1.11.Pedagogs prot nodrošināt atgriezenisko saiti nodarbībā.						

2.Mācīšanās (izglītojamo darbība)

2.1.Tiek attīstīta izglītojamo sadarbības prasme(darbs pāros, grupās)						
2.2.Vērojamas radošas, analītiskas, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē						
2.3.Tiek vērtēta izglītojamo darba rezultātu kvalitāte						
2.4.Izglītojamie ir disciplinēti un ievēro kopējos darba organizācijas nosacījumus						

3.Vērtēšana

3.1. Pedagogs vērtē izglītojamos (piemēram, uzslavas, pozitīva kritika), novērtē izglītojamo sasniegumus, tai skaitā individuālos sasniegumus, talantus, izaugsmes dinamiku						
3.2.Tiek izmantots izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums, dod norādījumus, kas darāms, lai uzlabotu sniegumu						
3.3. Pedagogs palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus, analizēt individuālos un komandas sasniegumus. Izglītojamie tiek iesaistīti nodarbības gaitas un rezultātu novērtēšanā						