Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Publiskojamā daļa

Jelgava,
28.10.2026.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1.Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Peldēšana	20V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2244	10.03.2020.	216	200
Peldēšana	30V813001	Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001 (LBTU Sporta centrs)	P_2245	10.03.2020.	40	36
				KOPĀ:	**256**	**236**

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola (JSPS) īsteno vienu **interešu izglītības programmu:**

Nr.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2025./2026. mācību gadu
1.	Peldētapmācība	677
	KOPĀ:	**677**

1.2.Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. 1 audzēknis pārtrauca mācības saistībā ar dzīvesvietas maiņu;
1.2.2. 11 audzēkņi mainījuši sporta veidu;

1.2.3. 16 cits iemesls (interešu maiņa, nespēja savienot ar citiem pulciņiem u.tml.);
1.2.4. 3 audzēkņiem veselības problēmas;
1.2.5. 9 audzēkņi atskaitīti saistībā ar profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	0	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	1	Medmāsa ar 0.5 darba slodzi. Iestādē ir atbildīgā persona par medikamentu iegādes saraksta izveidošanu, uzturēšanu un tā izdali nepieciešamības gadījumā. Pieejama audzēkņiem treniņu procesa laikā kā arī visās Jelgavas SPS rīkotajās sacensībās. Mācību gada laikā pieejami sporta ārsta un fizioterapeita pakalpojumi JVPI "Sporta servisa centrs" medicīnas kabinetā (Kronvalda iela 24, Jelgavā) un fizioterapeita kabinetā (Mātera ielā 44A, Jelgavā).

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt profesionālas ievirzes sporta izglītību peldēšanā, radot vidi, kurā katrs izglītojamais var attīstīt savas fiziskās spējas, sportisko meistarību un personīgo izaugsmi.

2.2. Izglītības iestādes vīzija – mūsdienīga, atzīta un konkurētspējīga profesionālās ievirzes iestāde, kas nodrošina augstvērtīgu sportisko un personības izaugsmi, sekmējot izglītojamo sagatavošanu augstiem sasniegumiem un veselīgam dzīvesveidam. Izglītojamais ar lepnumu pārstāv iestādi un ar savu attieksmi, disciplīnu un sasniegumiem veicina iestādes atpazīstamību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības – (cilvēkcentriskā pieejā)

Cieņa. Katrs izglītojamais ir vērtība pats par sevi. Treneri ciena izglītojamo viedokli, emocijas un robežas. Savstarpēja cieņa valda starp izglītojamajiem, vecākiem un personālu.

Drošība. Fiziski un emocionāli droša vide. Nulles tolerance pret mobingu, emocionālu vai fizisku vardarbību. Tiek ievērtos sabalansēts slodzes un atpūtas režīms.

Sadarbība un piederība. Uzsvars uz komandas garu, saliedētību un savstarpējo atbalstu. Iekļaujoša vide, kurā vieta ir ikvienam izglītojamajam neatkarīgi no talanta līmeņa. Cieša un atvērta sadarbība: treneris – izglītojamais – vecāki.
Izaugsme un attīstība. Fokusēšanās uz personīgo progress nevis salīdzināšanu ar citiem. Kļūdas tiek uztvertas kā dabiska mācību procesa sastāvdaļa. Dzīves prasmju (pašdisciplīna, laika plānošana, mērķtiecība) attīstīšana caur sportu.
Atbildība un godīgums. Atbildības uzņemšanās par savu rīcību, lēmumiem un attieksmi pret darbu. Godīgas spēles principu ievērošana gan sportā, gan dzīvē.

2.4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritārie mērķi	**Sasniedzamie rezultāti**	**Norāde par izpildi**	**Komentāri par izpildi**
Veicināt labvēlīga un atbalstoša mikroklimata veidošanos audzēkņu vidū un treneru starpā, nodrošinot savstarpēju cieņu, uzticēšanos un sadarbību	Audzēkņi un treneri savstarpēji atbalsta cits citu mācību–treniņu procesā un sacensībās. Tiek veicināta pieredzes apmaiņa starp dažādu vecuma grupu audzēkņiem un treneriem, sniedzot atbalstu jaunākajiem audzēkņiem un mazāk pieredzējušajiem kolēģiem.	Sasniegts	Skolā tiek veicināta savstarpēja cieņa, atbalsts un sadarbība starp audzēkņiem un treneriem. Vecāko grupu audzēkņi dalās pieredzē ar jaunākajiem audzēkņiem, savukārt treneri sniedz savstarpēju atbalstu un dalās profesionālajā pieredzē. Tiek stiprināta piederības sajūta skolai un veicināta pozitīva sadarbības vide mācību–treniņu procesā un sacensībās.
Integrēt modernas un inovatīvas darba metodes ikdienas izglītības un treniņu procesā	Audzēkņiem tiek nodrošinātas iespējas izmantot peldēšanas tehnikas un analīzes laboratoriju, lai analizētu peldēšanas tehniku, taktiku, jaudu un citus sportisko sniegumu ietekmējošos faktorus. Laktāta mērīšanas iekārta izmantota vecāko grupu audzēkņu fiziskās slodzes izvērtēšanai un treniņu slodžu atbilstības noteikšanai.	Sasniegts	Peldēšanas tehnikas un analīzes laboratorija tika izmantota audzēkņu peldēšanas tehnikas un sportiskā snieguma izvērtēšanai (filmēšana, analīze). Laktāta mērīšanas iekārtas izmantošana vecāko grupu audzēkņiem, pēc iegūtajiem datiem noteica atbilstošu treniņa intensitāti, kā arī pilnveidotu slodžu plānošanu un veicinātu sportisko rezultātu

	Tehnoloģiju izmantošanas rezultāti tiek ņemti vērā turpmākā treniņu procesa plānošanā un audzēkņu individuālās sportiskās izaugsmes veicināšanā.		izaugsmi.

2.5. 2026./2027. mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Pilnveidot audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu, nodrošinot vienotu vērtēšanas kritēriju piemērošanu, sistemātisku rezultātu fiksēšanu un audzēkņu individuālās izaugsmes dinamikas analīzi.	Pārskatīta un pilnveidota audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, iesaistot pedagogus. Nodrošināta vienota vērtēšanas kritēriju piemērošana, sistemātiska rezultātu fiksēšana un regulāra audzēkņu individuālās izaugsmes un sasniegumu dinamikas analīze, iegūtos datus izmantojot treniņu procesa pilnveidei.
Veicināt audzēkņu motivāciju, līdzatbildību un emocionālo noturību sportiskās meistarības pilnveidē.	Audzēkņiem tiek veicināta izpratne par disciplīnas, mērķtiecības un regulāra darba nozīmi sportisko mērķu sasniegšanā. Treniņu un sacensību procesā tiek attīstīta audzēkņu spēja pārvarēt grūtības, pieņemt zaudējumus un mācīties no iegūtās pieredzes. Tiek sekmēta audzēkņu atbildība par savu iesaisti treniņu procesā, attieksmi un izvirzīto mērķu sasniegšanu.
Pilnveidot izglītības iestādes darbības plānošanu, pašvērtēšanu un pārvaldību, veicinot mērķtiecīgu attīstību un iesaistīto pušu līdzdalību.	Pārskatīts un pilnveidots izglītības iestādes attīstības plāns, nosakot prioritāros attīstības virzienus. Izstrādāts ikgadējais darba plāns ar izmērāmiem sasniedzamajiem rezultātiem, izpildes termiņiem un atbildīgajām personām. Pilnveidots pašvērtēšanas process, iesaistot izglītības iestādes mērķgrupas un iegūtos rezultātus izmantojot turpmākās darbības plānošanā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērijs "Izglītības turpināšana un nodarbinātība"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Audzēkņiem ar mācību grūtībām, ilgstošas slimības vai traumas gadījumā tiek nodrošināts individuāls atbalsts un pielāgota treniņu slodze. - Tiek apkopota un analizēta informācija par audzēkņu mācību pārtraukšanas iemesliem. - Karjeras izglītība tiek integrēta mācību-treniņu procesā, nodrošinot iespējas apgūt sacensību tiesāšanu un iesaistīties jaunāko grupu nodarbībās. - Audzēkņiem un viņu vecākiem tiek sniegtas konsultācijas par turpmākās izglītības un karjeras iespējām sporta jomā. - Tiek organizētas tikšanās ar absolventiem un augstas klases sportistiem, veicinot izpratni par profesionālās izaugsmes iespējām sportā.	- Pilnveidot atbalsta pasākumus audzēkņiem, kuriem ir grūtības savienot treniņus ar mācībām vispārējās izglītības iestādē, kā arī mazināt mācību pārtraukšanas riskus. - Mērķtiecīgāk informēt audzēkņus par iespējām turpināt sportisko pilnveidi pēc profesionālās ievirzes programmas absolvēšanas, tostarp par iespējām iesaistīties augstāka līmeņa sportā un turpināt izglītību, apvienojot to ar sportisko karjeru. - Pilnveidot absolventu sniegtās atgriezeniskās saites apkopošanu un analīzi, izmantojot iegūto informāciju izglītības programmu pilnveidei un iestādes attīstības plānošanai.

3.2. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Regulāra treniņu grupu un audzēkņu rezultātu izvērtēšana. - Peldēšanai atbilstošu kontrolnormatīvu izmantošana. - Pieredzējuši treneri un regulāras profesionālas pārrunas par sasniegumiem un mērķiem. - Atbalsta sistēma audzēkņiem ar augstiem sportiskajiem sasniegumiem un dalību augsta līmeņa sacensībās.	- Pilnveidot individuālā progresa izvērtēšanu un datu izmantošanu turpmākajā darbā. - Pilnveidot treniņu procesa individualizāciju atbilstoši audzēkņu vajadzībām. - Pilnveidot treniņu nodarbību kvalitātes izvērtēšanu un rezultātu dokumentēšanu. - Mērķtiecīgāk izmantot peldēšanas tehnikas analīzes laboratorijas un laktāta mērīšanas iekārtas iespējas.

3.3. Kritērijs "Izglītības programmu īstenošana"

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Izglītības programmu īstenošanā tiek ņemta vērā peldēšanas sporta specifika, nodrošinot audzēkņu tehniskās, fiziskās un funkcionālās sagatavotības pilnveidi un pakāpenisku sportiskās meistarības attīstību. - Treniņu procesa plānošanā un īstenošanā tiek izmantoti kontrolnormatīvi, kas sniedz iespēju izvērtēt audzēkņu sagatavotības līmeni un sekot līdzi viņu sportiskās izaugsmes dinamikai. - Izglītības iestāde nodrošina audzēkņiem iespēju piedalīties dažāda līmeņa sacensībās, tostarp starptautiska līmeņa sacensībās. - Izglītības iestādē ir pieejama laktāta mērīšanas iekārta, kas sniedz iespējas izvērtēt organisma reakciju uz fizisko slodzi un iegūt informāciju treniņu procesa pilnveidei.	- Pilnveidot izglītības programmu īstenošanas rezultātu izvērtēšanu, sistemātiski analizējot audzēkņu sasniegumus, kontrolnormatīvu izpildi un sportisko rezultātu dinamiku, lai iegūtos datus izmantotu programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanā. - Turpināt pilnveidot izglītības programmas īstenošanu, nodrošinot pēctecīgu audzēkņu prasmju attīstību un mērķtiecīgu virzību uz individuālajiem un ilgtermiņa sportiskajiem rezultātiem. - Pilnveidot izglītības programmas īstenošanas rezultātu izvērtēšanu, izmantojot datus par audzēkņu progresu un sportiskajiem sasniegumiem turpmākā treniņu procesa plānošanā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2025./2026. mācību gadā

2025./2026. mācību gadā JSPS uzņēma un piedalījās Latvijas Republikas mēroga sacensību organizēšanā – Latvijas U16 čempionāts peldēšanā, Latvijas U20 čempionāts peldēšanā, Latvijas kausa izcīņas V posms un Latvijas čempionāts 25m peldbaseinā – kopā uzņemot nepilnus astoņus simtus peldētāju no visas Latvijas.

Popularizējot peldēšanas sportu Jelgavā, JSPS organizēja ikgadējās sacensības:

- JSPS sezonas atklāšanas sacensības,
- JSPS klasifikācijas sacensības,
- JSPS Ziemassvētku sacensības,
- JSPS Jaungada sprints,
- Ziemas čempionāts garajās distancēs,
- Jaunie talanti,

- Zemgales reģiona atlases sacensības MT-3 grupu vecuma izglītojamajiem,
- JSPS sezonas noslēguma sacensības.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par audzēkņa personību):

Izglītības iestādes darbības centrā ir audzēknis – jaunais sportists un personība, kura attīstība balstās uz cieņu, sadarbību, piederību un mūsdienīgu izpratni par valstiskajām un cilvēciskajām vērtībām. Svarīga prioritāte ir izglītības iestādes tradīciju izkopšana, saglabāšana un attīstīšana, radot vidi, kurā audzēkņi ar lepnumu piedalās tradīciju uzturēšanā un paši kļūst par šo tradīciju turpinātājiem. Tiek rosināta aktīva audzēkņu līdzdalība, veicinot atbildības sajūtu, komandas garu un piederību izglītības iestādei.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta valstiskās identitātes un patriotisma izjūtas veidošanai, palīdzot jauniešiem izprast savas saknes, Latvijas vērtības un nozīmi pasaules kontekstā. Skolā tiek īstenotas vadlīnijas, kas balstās uz īpašību un tikumu attīstīšanu (personība), izpratni par piederību savai skolai, vietējai kopienai (sociālā vide), piederību valstij (valstiskā apziņa un patriotisms).

Sekojot gadskārtējām aktualitātēm, skolā tradicionāli tiek rīkotas "Ziemassvētku sacensības" un "Jaungada Sprints", kuru norises vietas tiek svinīgi noformētas atbilstoši svētku tematikai, radot priecīgu un saliedējošu atmosfēru.

Katru gadu noslēgumā tiek godināti audzēkņi, kuri uzrādījuši augstvērtīgākos sportiskos rezultātus, apliecinot skolas lepnumu un pateicību par ieguldīto darbu.

Audzēkņi pilnveido dažādas dzīvei un sportam nepieciešamas prasmes mācību - treniņu nometnēs un starptautiskās izbraukuma sacensībās, kurās viņi mācās sadarboties, atbalstīt cits citu, uzņemties iniciatīvu un atbildību. Šīs pieredzes veicina līdera prasmju, pašpārliecinātības un emocionālās inteliģences attīstību, kas ir neatņemama personības un sportista izaugsmes sastāvdaļa.

Skola veido bērncentrētu, iekļaujošu un iedvesmojošu vidi, kurā tiek attīstītas audzēkņu stiprās puses, veicināta viņu izaugsme un iedrošināta ticība saviem spēkiem – gan sportā, gan dzīvē.

5.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Darbs izglītības iestādē tiek organizēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, prioritātēm un attīstības plānam, nodrošinot vienotu virzību uz kvalitatīva un ilgtspējīga izglītības procesa īstenošanu. Skolas vadība un pedagogi sistemātiski analizē treniņu un mācību procesu norisi, regulāri

izvērtē sasniegtos rezultātus un identificē jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi. Treniņu procesa un sacensību organizēšanas gaitā iegūtie novērojumi liecina, ka izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi veikti uzlabojumi tajās jomās, kurās iepriekš konstatētas attīstības vajadzības.

6. Citi sasniegumi

- Starptautiskajās peldēšanas sacensībās "Rīgas Sprints 2025" izcīnītas 5 zelta medaļas, 3 sudraba medaļas un 1 bronzas medaļas.
- Latvijas U18 čempionātā peldēšanā 19 godalgas – 9 zelta medaļas, 6 sudraba medaļas un 4 bronzas medaļas.
- Latvijas U20 čempionātā peldēšanā 17 medaļas – 12 zelta medaļas, 3 sudraba medaļas, 2 bronzas medaļas.
- 8. Latvijas jauniešu un junioru čempionātā izcīnīta 41 godalgas, tostarp 13 zelta medaļas.
- 101. Latvijas čempionātā peldēšanā izcīnītas 13 medaļas – 4 zelta, 6 sudraba un 3 bronzas medaļas.
- Baltijas valstu čempionātā izcīnītas 12 medaļas - 2 sudraba un 10 bronzas medaļas.
- Latvijas čempionātā 25m peldbaseinā izcīnītas 19 medaļas – 8 zelta, 5 sudraba un 6 bronzas medaļas.
- Latvijas X Jaunatnes olimpiādē izcīnītas 10 medaļas – 4 zelta, 4 sudraba, 2 bronzas medaļas.
- Startējot Latvijas peldēšanas izlases sastāvā Eiropas čempionātā Parīzē, skolas audzēknis Nikolass Deičmans laboja divus Latvijas rekordus peldēšanā (200m uz muguras un 4x100m brīva stila stafetē).

7. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto aktuālo ieteikumu/uzdevumu ieviešanu un īstenošanu

Izglītības iestādes akreditācijas norises laiks 21.09.2026. – 25.09.2026.

Kategorija	Ieteikumi	Ieviešanas un īstenošanas darbības
Atbilstība mērķiem	1. Nepieciešams pārskatīt un pilnveidot iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tās pilnveidē iesaistot pedagogus, lai nodrošinātu vienotu vērtēšanas kritēriju piemērošanu un skaidru, saprotamu rezultātu atspoguļojumu. *Izpildes termiņš – 2026. gada 30.*	Izveidot darba grupu vērtēšanas kārtības pārskatīšanai, iesaistot iestādes vadību un pedagogus. Noteikt vērtēšanas principus, kritērijus, vērtējumu atspoguļošanu un informācijas nodošanu izglītojamiem un viņu vecākiem. Regulāri izvērtēt, kā pedagogi piemēro noteikto kārtību, nepieciešamības gadījumā vienoties par

	decembris. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā. 2. Nepieciešams pilnveidot vērtēšanas rezultātu fiksēšanu atbilstoši iestādes vērtēšanas kārtībai un kritērijiem, nodrošinot sistemātisku izglītojamo individuālās izaugsmes uzskaiti un sasniegumu dinamikas analītikā, kā arī nodrošinot, ka vērtēšanas rezultāti ir pieejami un saprotami vecākiem, iestādes vadībai un pedagogiem. *Izpildes termiņš – 2026. gada 30. decembris. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.*	turpmākiem uzlabojumiem. Izvērtēt esošo vērtēšanas rezultātu fiksēšanas kārtību, noteikt nepilnības individuālās izaugsmes uzskaitē un rezultātu pieejamībā. Nodrošināt vienotu vērtēšanas kritēriju piemērošanu, sistemātisku rezultātu fiksēšanu un regulāru izglītojamo individuālās izaugsmes un sasniegumu dinamikas analīzi, iegūtos datus izmantojot mācību-treniņu procesā.
Kvalitatīvas mācības	1. Nepieciešams veidot mērķtiecīgu sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un mācību nodarbību vērošanai, lai iegūto informāciju varētu apkopot, analizēt un veikt izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus, un, pamatojoties uz iegūto informāciju, izvirzītu prioritātes nākamajam periodam. *Izpildes termiņš – 2027. gada 31. augusts. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.*	Izveidot skolas pedagogu darba grupu, kurai jāizvērtē līdzšinējā mācību nodarbību vērošanas un mācīšanas kvalitātes izvērtēšanas prakse. Jāizveido mācību gada nodarbību vērošanas grafiks, paredzot regulāru vērošanu dažādās treniņu grupās. Apkopot un analizēt vērošanas rezultātus, nosakot kopīgās tendences, problēmas un labās prakses piemērus. Piesaistīt Latvijas Peldēšanas federācijas ekspertus mācību nodarbību vērošanai.
Laba pārvaldība	1. Nepieciešams pārskatīt attīstības plānu, samazinot un prioritizējot darba uzdevumus, un atbilstoši noteiktajām prioritātēm izstrādāt turpmāko mācību gadu darba plānus ar izmērāmiem kvalitatīviem un kvantitatīviem sasniedzamajiem rezultātiem, izpildes termiņiem un atbildīgajām personām.	Izvērtēt esošā attīstības plāna izpildi, analizējot sasniegtos rezultātus, neizpildītos uzdevumus un to aktualitāti. Pilnveidot izglītības iestādes attīstības plānu, nosakot prioritāros attīstības virzienus.

	Izpildes termiņš – 2027. gada 31. augusts. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā. 2. Nepieciešams veidot sistēmu visu mērķgrupu regulārai iesaistei iestādes darba pašvērtēšanas procesā, iegūstot datus par izglītības kvalitāti, lai mērķtiecīgāk plānotu iestādes stratēģisko un ikgadējo darbību. Plānošanas dokumentos nodrošināt skaidri redzamu saikni starp stratēģisko, ikgadējo un ikdienas darba plānošanu. *Izpildes termiņš – 2027. gada 31. augusts. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.* 3. Ieteicams plānveidīgi organizēt izglītības iestādes padomes darbību, nosakot ikgadējo darba plānu un sanāksmju grafiku, iesaistot padomes locekļus iestādes attīstības prioritāšu apspriešanā un veicinot atvērtību pārmaiņām, kā arī izziņas un inovāciju kultūras veidošanu iestādē. *Izpildes termiņš – 2027. gada 31. augusts. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.*	Izvērtēt līdzšinējā pašvērtēšanas procesā izmantotās metodes, iesaistītās mērķgrupas un iegūto datu izmantošanu lēmumu pieņemšanā. Noteikt katras mērķgrupas iesaistes veidus, piemēram, pedagogu diskusijas, izglītojamo vecumam atbilstošas aptaujas, vecāku aptaujas, intervijas un priekšlikumu apkopošanu. Izvērtēt līdzšinējo iestādes padomes darbību, sanāksmju regularitāti, darba kārtību un padomes locekļu iesaisti lēmumu un priekšlikumu apspriešanā. Sagatavot padomes sanāksmju grafikus, paredzot regulāras sanāksmes un iespēju sasaukt papildu sanāksmes aktuālu jautājumu risināšanai. Mācību gada noslēgumā izvērtēt padomes darba plāna izpildi, padomes locekļu iesaisti un priekšlikumu īstenošanu, nosakot turpmākās darbības.