

#DigiDIENA 2026 pedagogiem

Programma



9. marts

Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs
Svētes iela 33, Jelgava

10.45 - 11.15

Reģistrācija

11.15 - 12.10

KiberBrančs pedagogiem

Lieliska iespēja īsā un dinamiskā formātā iepazīt noderīgus rīkus mācību procesam, paplašināt digitālo rīku klāstu izmantošanai ikdienas darbā, gūt iedvesmu un jaunas idejas.

12.20 - 14.00

Jaudas [re]starts

Digitālā labbūtība: kāpēc gudra atslodze skolās ir tikpat svarīga kā slodze

Viesturs Dūle (Zuarguss) - programmas "Mācībspēja" veidotājs

14.00 - 14.30

Pārtraukums

14.30 - 16.00

Darbnīcas

#DigiDIENA 2026 pedagogiem

Darbnīcas

Kiberšpikeris: kiberdrošības ABC ikdienai

Kapteinis Andis Maksimovs – *NBS Sakaru skolas*

Informāciju tehnoloģiju un sakaru drošības daļas priekšnieks

Darbnīcā tiks gūts ieskats kiberdrošības pamatos un aktuālākajos apdraudējumos. Tiks skaidrota kiberuzbrucēju darbība, to mērķi un pazīmes, kam ikdienā jāpievērš uzmanība. Aplūkosim jaunākās kiberdrošības tendences un izplatītākos uzbrukumu veidus, kā arī izzināsim praktiskus pretpasākumus kiberincidentu gadījumā. Īpaša uzmanība tiks veltīta labai praksei kiberdrošībā, tostarp skolēnu datu aizsardzībai. Noslēgumā paredzēta praktiska simulācija, kurā dalībniekiem būs iespēja piedzīvot kiberincidentu un pieņemt lēmumus tā novēršanai.

Kiberdrošības aktualitātes: draudi & risinājumi

Alise Gubene – *kiberincidentu novēršanas institūcijas*

CERT.LV vecākā komunikācijas speciāliste

Mūsdienu digitālajā vidē kiberuzbrukumi kļūst arvien izplatītāki – bieži sastopama pikšķerēšana, smikšķerēšana, vikšķerēšana u. c. Uzbrucēji izmanto psiholoģiskus paņēmienus, steidzamības radīšanu un uzticības imitēšanu, lai panāktu lietotāju neuzmanīgu rīcību un izkrāptu piekļuves datus vai finanšu līdzekļus. Darbnīcas dalībnieki iepazīs aktuālākos apdraudējumus, uzzinās, kā atpazīt uzbrucēju trikus ikdienas situācijās, un apgūs praktiskas kiberhigēnas vadlīnijas – drošu parolu veidošanu, daudzfaktoru autentifikācijas izmantošanu un citus aizsardzības pamatprincipus, kas palīdzēs būtiski samazināt riskus digitālajā vidē.

#DigiDIENA 2026 pedagogiem

Darbnīcas

MI aģenti starppriekšmetu saites veidošanai

Aleksandrs Ļubinskis – “NovoFutura” valdes priekšsēdētājs,
Cēsu Digitālā centra vadītāja vietnieks

Lai gan saprotam, ka starppriekšmetu saites veidošana ir vērtīga, nav viegli radīt idejas šādiem projektiem un uzdevumiem. Darbnīcā apgūsim, kā izveidot MI aģentu ikdienas lietošanai un šādu projektu ideju ģenerēšanai. Kopīgi izstrādāsim piemēru MI aģentam, kas ģenerēs iespējamās idejas, savienojamos priekšmetus un tēmas.

MI rīki formatīvajai vērtēšanai: kā ietaupīt laiku, saglabājot kvalitāti

Ginta Tarvida – svešvalodu skolotāja, IT mentore

Šajā darbnīcā kolēģi iepazīs, kā mākslīgo intelektu izmantot formatīvās vērtēšanas materiālu izveidei un automatizācijai. Tiks parādīts, kā ar MI palīdzību ātri izveidot jautājumus un uzdevumus, tos pārnesot un pielāgojot platformām Kahoot, Wayground un Google Forms. Nodarbības laikā īpašs uzsvars tiks vērsts uz praktiskiem piemēriem.

#DigiDIENA 2026 pedagogiem

Darbnīcas

MI asistents skolotājam: *NotebookLM* iespējas un riski

Ance Kancere – dizaina un tehnoloģiju skolotāja Siguldas pilsētas vidusskolā, Siguldas novada Digitālā centra izglītības projektu un programmu koordinatore

Darbnīcā tiks apskatīts Google rīks *NotebookLM*, kas sniedz iespēju, izmantojot lietotāja piedāvāto informāciju (failus, prezentācijas, avotus no interneta u. c.), automātiski izveidot dažādus materiālus – infografikas, raidierakstus, mācīšanās kartītes (*flashcards*), testus, pārskatus. Dalībniekiem būs iespēja izpētīt un izmēģināt rīku, iepazīties ar tā funkcionalitāti, balstoties uz piemēru, kā arī pašiem izveidot savu piezīmju grāmatiņu *NotebookLM* vidē. Darbnīcas noslēgumā tiks analizēti ieguvumi un riski saistībā ar rīka izmantošanu gan no skolotāja, gan skolēna perspektīvas.

Digitālās mācību tehnoloģijas praksē: kā izvēlēties un ieviest mācību iestādē

Madara Boša – izglītības tehnoloģiju eksperte, ROBOSKOLA STEM mentore, mācību vides inovāciju praktiķe

Kā saprast, kuras tehnoloģijas patiešām uzlabo mācību procesu un kuras paliek plauktā? Darbnīcā tiks apskatīti praktiski kritēriji digitālo risinājumu izvēlei, biežāk pieļautās kļūdas iepirkumos un priekšnoteikumi veiksmīgai ieviešanai skolā. Balstoties pieredzē darbā ar tūkstošiem skolēnu un pedagogu, tiks parādīts, kā nodrošināt, lai investīcijas tehnoloģijās pārtop reālā ieguvumā mācību kvalitātei.

#DigiDIENA 2026 pedagogiem

Darbnīcas

MozaBook – interaktīvs rīks daudzveidīgai mācību stundai

Vēsma Cielava – *pieaugušo neformālās izglītības iestādes “Mācību centrs “Tomega”” vadītāja*

Darbnīcā tiks izzinātas *MozaBook* platformas iespējas, kas atvieglo skolotāja darbu un padara mācību procesu aizraujošāku un vizuāli bagātāku. Dalībnieki noskaidros, kā mācību saturu papildināt ar interaktīviem 3D objektiem, animācijām, video un digitāliem uzdevumiem, veicinot skolēnu izpratni un iesaisti. Nodarbībā tiks aplūkoti praktiski piemēri, kā *MozaBook* efektīvi izmantot dažādos mācību priekšmetos, veidojot mūsdienīgu un daudzveidīgu mācību stundu.



Pieteikšanās

<https://ej.uz/digidiena2026>