PIELIKUMS
Jelgavas valstspilsētas pašvaldības domes
2026. gada 26. februāra lēmumam Nr. ____

# JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2026.-2034. GADAM

**2.REDAKCIJA**

jelgava

Jelgavas izglītības pārvalde

# SATURS


SAĪSINĀJUMI ..... 3

1. IEVADS ..... 4

1.1. Pamatojums ..... 4

1.2. Metodoloģija ..... 5

2. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBA UN SADARBĪBA ..... 6

2.1. Izglītības pārvaldības un sadarbības esošais modelis ..... 6

2.2. Atbalsta mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem ..... 10

3. BŪTISKĀKIE SASNIEGTIE REZULTĀTI JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJAS 2019.-2025. GADAM ĪSTENOŠANĀ ..... 15

3.1. Izglītības tīkla optimizācija ..... 15

3.2. Izglītības iestāžu specializācija ..... 19

3.3. Metodiskā darba pārvaldība ..... 21

3.4. Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā, aprīkošanā, pieejamībā 23

4. DEMOGRĀFISKĀS TENDENCES ..... 31

4.1. Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas ..... 31

4.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva ..... 34

4.3. Izglītojamo skaita prognozes ..... 41

5. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS APSKATS ..... 46

5.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamība un nodrošinājums ..... 46

5.2. Interešu izglītība ..... 49

5.3. Profesionālās ievirzes izglītība ..... 51

5.4. Izglītojamo sasniegumi ..... 53

5.5. Cilvēkresursu nodrošinājums ..... 60

5.6. Izglītības iestāžu infrastruktūra, t.sk. telpu noslodze, materiāltehniskais nodrošinājums un IKT ..... 63

5.7. Izglītības iestāžu finansējuma dinamika ..... 71

6. PROFESIONĀLĀS, AUGSTĀKĀS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS APSKATS ..... 76

6.1. Profesionālā izglītība ..... 76

6.2. Augstākā izglītība ..... 79

6.3. Pieaugušo izglītība ..... 81

7. DARBS AR JAUNATNI ..... 86

8. IZGLĪTĪBAS JOMAS PRIEKŠROCĪBAS UN IZAICINĀJUMI ..... 89

9. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI ..... 93

9.1. Starptautiska, nacionāla un vietēja līmeņa plānošanas dokumentu stratēģiskie uzstādījumi izglītības jomā ..... 93

9.2. Izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi un rezultatīvie rādītāji 99

9.3. Izglītības iestāžu tīkla attīstība ..... 111

9.4. Izglītības ekosistēmas ietvars ..... 117

10. RĪCĪBAS PLĀNS ..... 120

11. STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA ..... 135

12. SABIEDRĪBAS LĪDZDALĪBA STRATĒĢIJAS IZSTRĀDĒ ..... 136

12.1. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 1. redakcijas izstrādē ..... 136

12.2. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 2. redakcijas izstrādē ..... 136

12.3. Stratēģijas projekta publiskā apspriešana ..... 137

PIELIKUMI ..... 138

# SAĪSINĀJUMI

| | |
|---|---|
| APD | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Centrālā pārvalde" Attīstības un pilsētplānošanas departaments |
| BT | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Jelgavas bāriņtiesa" |
| BTAG | Bērnu tiesību aizsardzības grupa |
| CSP | Centrālā statistikas pārvalde |
| IKT | informāciju un komunikāciju tehnoloģijas |
| IZM | Izglītības un zinātnes ministrija |
| JBJSS | Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola |
| JIP | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Jelgavas izglītības pārvalde" |
| JLSS | Jelgavas Ledus sporta skola |
| JMS | Jelgavas Mākslas skola |
| JSLP | Jelgavas sociālo lietu pārvalde |
| LBTU | Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte |
| m.g. | mācību gads |
| MK | Ministru kabinets |
| NVA | Nodarbinātības valsts aģentūra |
| NVO | nevalstiskā organizācija |
| Pašvaldība | Jelgavas valstspilsētas pašvaldība |
| JVP | |
| JVPI | Jelgavas valstspilsētas pašvaldība iestāde |
| PII | pirmsskolas izglītības iestāde |
| Stratēģija | Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.-2034. gadam |
| Stratēģija 2025 | Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025. gadam |
| Sociālo lietu pārvalde | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Jelgavas sociālo lietu pārvalde" |
| STEM | zinātne, tehnoloģija, inženierzinātnes, matemātika |
| VII | vispārējās izglītības iestāde |
| VIAA | Valsts izglītības attīstības aģentūra |
| VIIS | Valsts izglītības informācijas sistēma |
| ZPD | zinātniskās pētniecības darbs |
| ZRKAC | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestāde "Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs" |

# 1. IEVADS

## 1.1. Pamatojums

Izglītība ir priekšnoteikums, lai īstenotu ilgtspējīgu attīstību. Tās pamatā ir divi būtiski procesi: zināšanu ieguve, nodrošinot cilvēces kopīgā mantojuma tālāku nodošanu, un kopīga jaunu zināšanu un jaunu nākotnes iespēju radīšana[1].

Kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem ir izglītības nozares attīstības virsmērķis, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā[2].

Ilgtspēja ir viens no caurviju elementiem izglītības nozares attīstībai, jo tā sekmē katra iedzīvotāja iespējas iegūt zināšanas, vērtības un prasmes, kas nepieciešamas cilvēka individuālās dzīves kvalitātes, valsts ekonomiskās izaugsmes un labklājības sekmēšanai.

Tāpēc ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnosacījums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, kā arī augstāka labklājības līmeņa sasniegšanai.

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.

Saskaņā ar Izglītības likuma grozījumiem, kas stājās spēkā 2024. gada 1. septembrī, pašvaldības izglītības pārvaldes sniedz atbalstu izglītības iestādēm darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, analizē izglītības iestāžu darba rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.

2019. gada 28. februārī ar Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/11 tika apstiprināta Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025. gadam (turpmāk – Stratēģija 2025). Lai turpinātu nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un daudzveidīgu izglītības piedāvājumu iekļaujošā, atbalstošā un uz sadarbību vērstā Jelgavas izglītības ekosistēmā, ir izstrādāta Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija laika periodam no 2026. līdz 2034. gadam (turpmāk – Stratēģija).

Stratēģija ir vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kurā analizēta situācija izglītības jomā un paveiktais, noteikti Jelgavas izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi: vērtības, vīzija, attīstības mērķi un rīcības virzieni, kā arī plānotas rīcības un sasniedzamie rezultāti izvirzīto mērķu sasniegšanai.

Stratēģija aptver visus Jelgavas valstspilsētā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t.sk. pirmsskolas izglītību, pamatizglītību, vidējo izglītību, profesionālo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un mūžizglītību, kā arī raksturo augstāko izglītību.

Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstītas uz izglītības nozares spēkā esošo un saistošo normatīvo regulējumu. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentos definētajām prioritātēm izglītības nozares turpmākajai attīstībai. Stratēģijas izstrādes procesā ņemtas vērā arī citu jomu pamatnostādnes, veidojot saskaņotu un mērķtiecīgu starpnozaru politiku.

Stratēģijas mērķis ir apzināt esošos izaicinājumus, noteikt Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības iespējas un prioritātes, kā arī mērķtiecīgi definēt nepieciešamās rīcības stratēģisko uzstādījumu īstenošanai.

[1] https://www.unesco.lv/lv/media/848/download?attachment 149 lpp.

[2] https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam

## 1.2. Metodoloģija

Stratēģija izstrādāta kombinējot dažādas pētnieciskās metodes un plānošanas pieejas, nodrošinot esošās situācijas analīzi, nozarē nodarbināto un sabiedrības viedokļu izzināšanu, saskaņotību ar citiem Jelgavas valstspilsētas plānošanas dokumentiem un izglītības politikas uzstādījumiem nacionālajā līmenī.

Svarīgākās izpētē veiktās darbības un metodoloģiskās pieejas:

- **dokumentu analīze** – dokumenta izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un veido izglītības pakalpojumu attīstību. Kā arī, ņemti vērā normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu;
- **sekundāro datu analīze** – esošās situācijas raksturojuma izstrādē veikta datu analīze un apkopošana dažādos griezumos, izmantojot gan datus no publiski pieejamiem datu avotiem, gan Jelgavas izglītības pārvaldes datus;
- **aptaujas** – dokumentā iekļautas svarīgākās atziņas no sociālā uzņēmuma SIA "EMU Skola" 2025. gadā veiktajām izglītojamo, vecāku aptaujām. Aptaujas dati pieejami izglītības iestāžu vadītājiem un kopsavilkumā tie pieejami Jelgavas izglītības pārvaldei. Dati sniedz ieskatu par izglītojamo labbūtību, pieejamajiem un nodrošinātajiem atbalsta pasākumiem izglītojamajiem visās Jelgavas valstspilsētas pašvaldības (turpmāk – Pašvaldība) pamata, vidējās un profesionālās izglītības iestādēs;
- **diskusijas, darba grupas sanāksmes** – darbam pie stratēģisko uzstādījumu, rīcības virzienu, rezultatīvo rādītāju un rīcības plāna formulēšanas procesā tika organizētas tematiskās darba grupu diskusijas, kurās piedalījās izglītības iestāžu vadības pārstāvji, pedagogi, vecāku pārstāvji, jaunieši, kā arī uzņēmēji, darba devēji un nevalstiskās organizācijas. Tematiskajās darba grupās un sanāksmēs tika veikta esošās situācijas analīze, diskutēts par nozares stratēģiskajiem uzstādījumiem vīzija, virsmērķis, prioritātes un vērtībām. Darba grupā, sadarbojoties izglītības nozares vadītājiem un speciālistiem, tika diskutēts par Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības vajadzībām un definēti nozares izaicinājumi, problēmas un iespējas, risinājumi.

Lai iesaistītu sabiedrību Stratēģijas izstrādes procesā, saskaņā ar Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumiem Nr. 639 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā"[3] tiks organizēta izstrādātās Stratēģijas redakcijas publiskā apspriešana, nodrošinot iespēju interesentiem iepazīties ar Stratēģijas redakciju gan elektroniski - Pašvaldības tīmekļvietnē, gan drukātā veidā – Pašvaldības Klientu apkalpošanas centrā un izglītības pārvaldē, kā arī organizējot publisko apspriedi klātienes formā.

Pēc publiskās apspriešanas saņemtie priekšlikumi tiks izvērtēti, iespēju robežās iestrādājot tos Stratēģijas aktualizētajā redakcijā. Stratēģijas gala redakcija tiks virzīta apstiprināšanai pašvaldības domes sēdē.

[3] Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumi Nr. 639 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā". https://likumi.lv/ta/id/355632

# 2. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBA UN SADARBĪBA

## 2.1. Izglītības pārvaldības un sadarbības esošais modelis

Lai nodrošinātu Jelgavas valstspilsētas pašvaldības domes darbību un izstrādātu domes lēmumprojektus izglītības, kultūras un sporta jomā, dome no Pašvaldības deputātiem ievēlē domes izglītības, kultūras un sporta komiteju 5 deputātu sastāvā, kura savas kompetences ietvaros sniedz atzinumus par:

- iedzīvotāju izglītību, tostarp iespēju iegūt obligāto izglītību un pirmsskolas izglītības, profesionālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības un pieaugušo izglītības pieejamību;
- iedzīvotājiem sniegto kultūras piedāvājumu daudzveidību un iespēju piedalīties kultūras dzīvē, pašvaldības teritorijā esošā kultūras mantojuma saglabāšanu un atbalstu kultūras norisēm;
- muzeja, bibliotēku un tūrisma nozares jautājumiem;
- darbu ar jaunatni;
- sporta attīstību, tostarp sporta bāžu uzturēšanu un attīstīšanu, sportistu un sporta klubu atbalstīšanu, arī profesionālo sporta klubu darbību un atbalstu sporta pasākumu atbalstīšanai;
- par sadarbību ar valsts, pašvaldības institūcijām, biedrībām, fondiem, ja tas saistīts ar šīs komitejas kompetencē esošiem jautājumiem;
- valsts un starptautiskas nozīmes vēstures objektu, nacionālās nozīmes kultūrvēsturisko objektu, kā arī kultūras infrastruktūras uzturēšanu un attīstīšanu.

Jelgavas valstspilsētā izglītības jomā izveidotas 6 komisijas, 1 apakškomisija un 2 konsultatīvās komisijas (2.1. attēls).

2.1. attēls. **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvaldība**
*Avots: JIP*

Pašvaldībai noteiktās izglītības pārvaldības funkcijas īsteno Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Jelgavas izglītības pārvalde" (turpmāk – JIP), kas ir Jelgavas valstspilsētas pašvaldības domes dibināta iestāde, kuras darbu pārrauga pašvaldības izpilddirektores vietniece izglītības, kultūras, sporta un sociālajā jomā.

JIP funkcijas, uzdevumi un tiesības ir noteiktas iestādes nolikumā. JIP funkcijas:

- nodrošināt pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas izstrādi saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajiem izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem;
- nodrošināt pašvaldības teritorijā dzīvojošiem bērniem un jauniešiem iespēju iegūt pirmsskolas izglītību, pamatizglītību un vidējo izglītību, kā arī sekmēt profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības un karjeras izglītības pieejamību;
- nodrošināt izglītības satura un programmu kvalitatīvu īstenošanu;
- veidot pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku;
- organizēt efektīvu JIP un izglītības iestāžu finanšu vadību, finanšu resursu piesaisti un racionālu izmantošanu;
- nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras efektīvu izmantošanu;
- sniegt administratīvo atbalstu izglītības iestādēm.

JIP pārraudzībā ir pašvaldības pirmsskolas, vispārējās, speciālās, profesionālās, interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, izņemot profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kas īsteno sporta izglītības programmas. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes savu darbu organizē Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Sporta servisa centrs" pārraudzībā.

JIP pedagoģiskā pārraudzībā ir valstspilsētas administratīvajā teritorijā esošās privātās pirmsskolas izglītības iestādes un privātā pamatskola.

Izglītības funkciju īstenošanā JIP sadarbojas ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Centrālā pārvalde" departamentiem, valsts dibinātām profesionālās izglītības iestādēm, augstskolām, citām pašvaldības un valsts institūcijām, juridiskām un fiziskām personām.

Pašvaldība veido izglītības ekosistēmu, pārrauga izglītības institūciju kopumu, veicinot mūžizglītības pieejamību, nodrošinot iedzīvotājiem iespēju apgūt zināšanas un prasmes, sekmējot radošuma attīstību un sabiedrības labklājību.

Ikdienas darba plānošanā Pašvaldībā iedibināts noteikts procesu kopums, kas caurvij izglītības darba plānošanu un savstarpējo sadarbību institūciju līmenī. Šī ekosistēma veidojas sadarbojoties:

- **pašvaldības un valsts iestādēm** – nodrošinot politikas un finansējuma pamatnostādnes;
- **izglītības iestādēm** (pašvaldības, valsts, privātajām) – organizējot mācību procesu un sniedzot metodisko atbalstu;
- **uzņēmējiem** – veicinot jauniešu profesionālo izaugsmi un karjeras iespējas;
- **nevalstiskām organizācijām** – nodrošinot papildus resursus un iespējas neformālās izglītības jomā;
- **sociālajiem partneriem** – sekmējot izglītības satura pilnveidošanu darba tirgus prasībām.

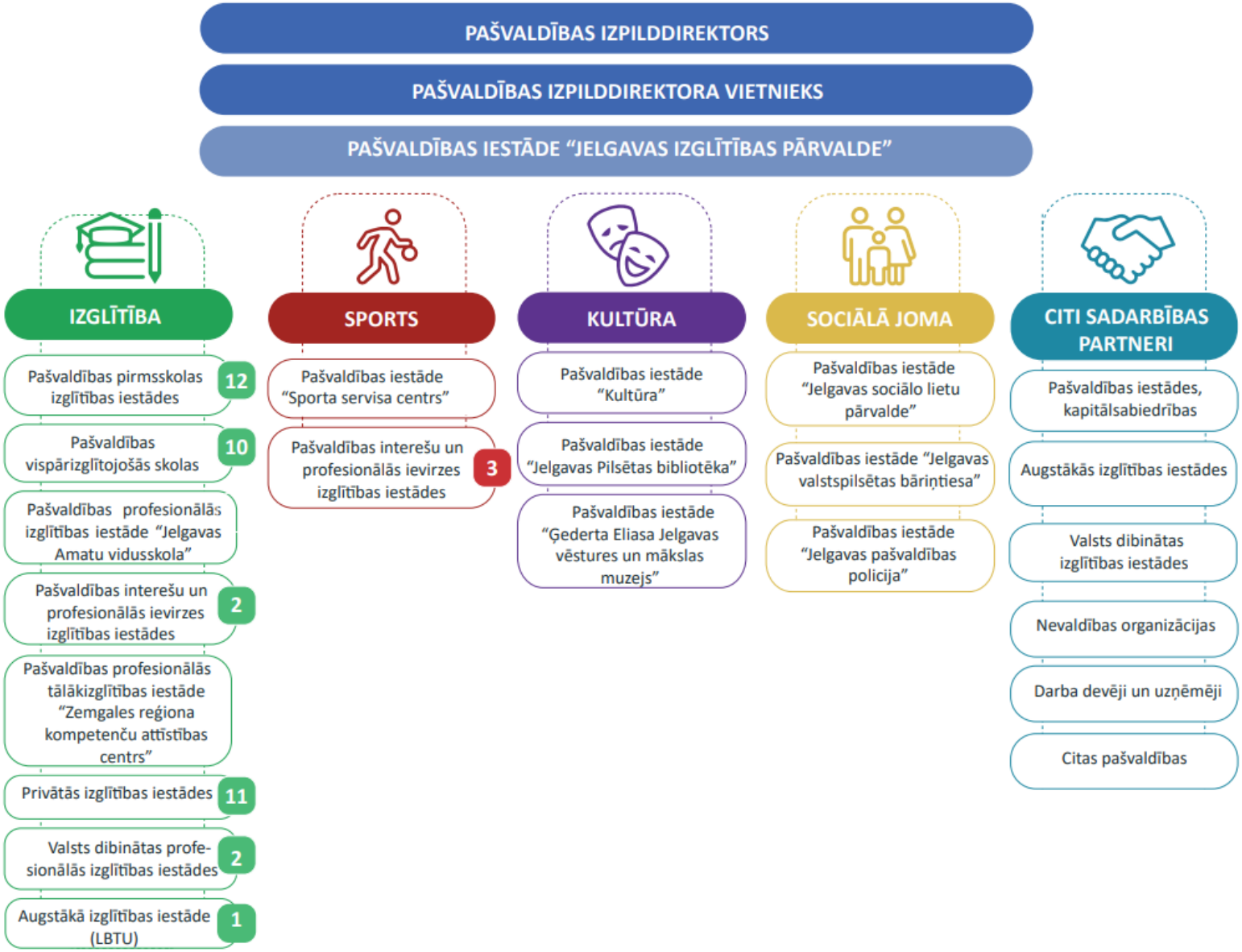
Sadarbības procesi ļauj veidot stipras un efektīvas saites starp dažādiem izglītības ekosistēmas dalībniekiem, nodrošinot iespējas uzlabot izglītības kvalitāti un sekmēt mūsdienu prasībām atbilstošas izglītības sistēmas attīstību.

Nozīmīga loma ir izglītības jomas sadarbībai ar veselības aprūpes, sociālo, sabiedrības drošības, mobilitātes, digitalizācijas, kultūras, sporta u.c. jomām. Dažādi speciālisti kopīgi pieņem lēmumus, koordinē rīcību, nodrošinot ilgtspējīgu un efektīvu sadarbību. Efektīvi sadarbojoties, iedzīvotājiem tiek nodrošināti kvalitatīvi pakalpojumi dažādās jomās.

Atbalstu izglītības funkciju īstenošanai nodrošina **Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa** – koleģiāla institūcija, kuras darbības mērķis ir īstenot Pašvaldības kompetento institūciju saskaņotu darbību bērnu tiesību aizsardzības jomā un risināt bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanas jautājumus.

Nozīmīgākie sadarbības partneri izglītības funkcijas īstenošanā:

- **JVPI "Sporta servisa centrs"** - iedzīvotājiem piedāvā daudzveidīgas fiziskās aktivitātes un jēgpilnu brīvā laika pavadīšanu, veicina dažādu sporta veidu attīstību, atbalsta iedzīvotāju iniciatīvu sabiedriski nozīmīgu sporta pasākumu projektu izstrādē;
- **JVP profesionālās tālākizglītības iestāde "Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs"** - nodrošina Jelgavas valstspilsētas iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu mūžizglītības piedāvājumu, sniedz informatīvi izglītojošu atbalstu uzņēmējdarbības attīstībai, formālās un neformālās izglītības iestādēm, plāno, koordinē un īsteno pašvaldības darbu sabiedrības saliedētības jomā, sniedz atbalstu jauniešiem karjeras izvēlē un organizē izglītojošus pasākumus vecāku pedagoģiskās kompetences pilnveidei.
- **JVP interešu izglītības iestāde "Jaunrades nams "Junda""**- no 2026.gada 2.februāra plāno un organizē Jelgavas Jauniešu centru "Pakāpiens", "Špaktele" un "Pietura" darbību, sniedz atbalstu jauniešiem un jaunatnes organizācijām; koordinē un īsteno ar brīvprātīgo darbu un ar jaunatnes politiku saistītās jomas;
- **JVPI "Kultūra"** – organizē kultūras dzīvi Jelgavas valstspilsētā;
- **JPPI "Ģederta Eliasa Jelgavas vēstures un mākslas muzejs"** – sekmē Zemgales novada kultūrvēsturiskā mantojuma, pagātnes un šodienas pieredzes nepārtrauktu apriti mūsdienu un nākotnes sabiedrības izglītībai, attīstībai un izklaidei;
- **JVPI "Jelgavas Pilsētas bibliotēka"** kultūras, izglītības un informācijas iestāde, reģiona galvenā bibliotēka un reģionālais mācību centrs;
- **JVPI "Jelgavas sociālo lietu pārvalde"** – īsteno pašvaldības kompetenci sociālo pakalpojumu, sociālās palīdzības, veselības aprūpes un veselības veicināšanas jomā;
- **JVPI "Jelgavas valstspilsētas bāriņtiesa"** – aizbildnības un aizgādnības iestāde, kuras darbības teritorija ir Jelgavas valstspilsētas administratīvā teritorija, tajā nodrošinot bērna vai aizgādnībā esošas personas tiesību un tiesisko interešu aizsardzību;
- **JVPI "Jelgavas pašvaldības policija"** – veic preventīvus pasākumus administratīvo pārkāpumu un citu likumpārkāpumu novēršanai bērnu un jauniešu vidē;
- **JVPI "Jelgavas digitālais centrs"** – nodrošina drošu elektroniskās informācijas apriti Pašvaldības centralizētajos IT resursos un piekļuves IT resursiem un informācijas sistēmām, nodrošina pašvaldības civilās aizsardzības sistēmas uzturēšanu un attīstīšanu (2.2. attēls).




2.2. attēls. I**zglītības pārvaldība un sadarbība Jelgavā**
*Avots: JIP*

## 2.2. Atbalsta mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem

Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā izstrādāti atbalsta mehānismi izglītojamo ģimenēm un pedagogiem ar mērķi palīdzēt gūt labākas izglītības iespējas un sekmēt viņu integrāciju sabiedrībā, nodrošinot atbalstu katram bērnam atbilstoši viņa vajadzībām un pašvaldības budžeta iespējām.

Pašvaldība sniedz papildu atbalstu ģimenēm ar bērniem, kuras ir deklarētas Jelgavā, piedāvājot dažādas brīvprātīgās iniciatīvas. Šis atbalsts ir daļa no pašvaldības centieniem uzlabot dzīves kvalitāti un sniegt atbalstu ģimenēm. Lielākais atbalsta izdevumu apjoms pašvaldības budžetā tiek piešķirts ēdināšanas nodrošināšanai.

| **ATBALSTS PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNIEM** *(uz 13.02.2026.)* | | |
|---|---|---|
| ***Atbalsta veids*** | | ***Atbalsta raksturojums*** |
| **LĪDZFINANSĒJUMS** | *Bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem* | **200,00 *euro*** mēnesī |
| | *Privāto pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņemšanai no 1,5-4 gadu veciem bērniem* | **415,00 *euro*** mēnesī |
| | *Privāto pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņemšanai 5-6 gadu veciem bērniem* | **245,00 *euro*** mēnesī |
| **ATBALSTS INTEREŠU IZGLĪTĪBAI** | *Pašvaldības interešu izglītības iestādē* | Pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētam bērnam **100%** apmērā |
| **ĒDINĀŠANAS PABALSTS** | *Par faktiski saņemto ēdināšanas pakalpojumu izglītojamajam trūcīgas/ maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteikšanas periodā* | **100%** apmērā |
| | *Izglītojamajam no daudzbērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes* | No 1,5 līdz 3 gadu vecumam - līdz **65,00 *euro*** mēnesī; no 3 gadu vecuma līdz pirmsskolas izglītības apguvei - līdz **70,00 *euro*** mēnesī |
| | *Kārtējā mācību gadā vispārējās izglītības iestādē* | **100%** apmērā izglītojamajam no daudzbērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes, audžuģimenes, ja apgūst obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguves uzsākšanai līdz **70,00 *euro*** mēnesī |
| **MĀCĪBU PIEDERUMU PABALSTS** | *Individuālo mācību piederumu iegādei izglītojamajam no aizbildņa ģimenes un audžuģimenes, kā arī no ģimenes ar trūcīgas/ maznodrošinātas mājsaimniecības statusu* | **35,00 *euro*** apmērā bērnam 5–6 gadu vecumā |
| | *Pabalsts nepilngadīgai personai ar invaliditāti ar* | **143,00 *euro*** mēnesī, ja no 1,5 līdz 7 gadu vecumam veselības stāvokļa un |

| | | |
|---|---|---|
| **ATBALSTS** | *smagiem funkcionāliem traucējumiem aprūpei* | izglītības pakalpojuma pieejamības dēļ nespēj apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi un ar Pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu ir ieteikta pirmsskolas izglītības programmas apguve ģimenē |

**ATBALSTS VISPĀRĒJĀS PAMATIZGLĪTĪBAS, VIDĒJĀS, PROFESIONĀLĀS UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PAŠVALDĪBAS ADMINISTRATĪVAJĀ TERITORIJĀ DEKLARĒTIEM IZGLĪTOJAMAJIEM**
***(uz 13.02.2026.)***

| ***Atbalsta veids*** | | ***Atbalsta raksturojums*** |
|---|---|---|
| **BRAUKŠANAS MAKSAS ATVIEGLOJUMI** | *Pašvaldības sabiedriskā transporta tīklā* | **100%** apmērā no braukšanas maksas, nepārsniedzot **4 braucienus dienā** mācību gada laikā |
| | | **100%** apmērā no braukšanas maksas, nepārsniedzot **2 braucienus dienā** vasaras brīvlaikā, ja izglītojamais piedalās mācību darbā |
| **ĒDINĀŠANAS PABALSTS** | *Vispārējās izglītības iestādē par ēdināšanas pakalpojumu izglītojamajam trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā* | **100%** apmērā |
| | *5.-6.klašu izglītojamo ēdināšanai* | **20 %** apmērā no maksas par ēdināšanas pakalpojumu |
| | *Profesionālās izglītības iestādē izglītojamajam no aizbildņa ģimenes un audžuģimenes* | **70,00 *euro*** apmērā mēnesī mācību gada laikā |
| **ĒDINĀŠANAS PABALSTS** | *Kārtējā mācību gadā vispārējās izglītības iestādē izglītojamajiem trūcīgas vai moznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā, no daudzbērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes* | pamatizglītības programmu izglītojamajiem Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālajā vidusskolā "Jelgavas Amatu vidusskola", nepārsniedzot **4,00 *euro*** dienā |
| **MĀCĪBU PIEDERUMU PABALSTS** | *Pabalsts individuālo mācību piederumu iegādei izglītojamajam trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes* | **70,00 *euro*** apmērā vispārējās izglītības iestāžu klātienes izglītojamajam |
| | *Pabalsts profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvei izglītojamajam trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā no daudzbērnu ģimenes, aizbildņa ģimenes un audžuģimenes* | Nepārsniedzot **15,00 *euro*** mēnesī |
| **ATBALSTS** | *Pabalsts nepilngadīgai personai ar invaliditāti ar smagiem funkcionāliem traucējumiem aprūpei* | no 7 līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai veselības stāvokļa dēļ nespēj apmeklēt izglītības iestādi un ar Pašvaldības pedagoģiski |

| | | |
|---|---|---|
| **ATBALSTS** | | medicīniskās komisijas atzinumu ieteikts nodrošināt individuālo mājas apmācību |
| | | Ukrainas civiliedzīvotājam:<br>- ar invaliditāti;<br>- trūcīgas vai maznodrošinātas mājsaimniecības statusa noteiktajā periodā, kura uzturēšanās vieta atrodas pašvaldības administratīvajā teritorijā |
| | *Izglītības ieguvei Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dibinātajās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs* | **100%** apmērā:<br>-izglītojamajam ar invaliditāti;<br>-izglītojamajam no ģimenes, kurai piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas ģimenes statuss |
| | *Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs sporta jomā* | Izglītojamais individuālajos sporta veidos valsts sacensībās ir ieguvis no 1. līdz 6. vietai vai ir izpildījis sporta meistarkandidāta normatīvu |
| | | Komandu sporta veidos, sākot no U-15 vecuma grupas, valsts sacensībās ir ieguvis no 1. līdz 6. vietai |
| ☆☆☆☆☆<br>**IZCILĪBA** | *Izglītības kvalitātes balva 7.-12. klašu un profesionālās izglītības iestāžu izglītojamajiem par augstiem mācību sasniegumiem* | **75,00 *euro*** 1 reizi gadā |

**ATBALSTA PROGRAMMAS IZGLĪTOJAMAJIEM**
***(uz 13.02.2026.)***

| ***Atbalsta veids*** | | ***Atbalsta raksturojums*** |
|---|---|---|
| **AGRĪNĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS** | *FasTracKids Fundamentals* | Atbalsta programma bērniem vecumā no 5 līdz 7 gadiem, kas sniedz nepieciešamo izpratni par procesiem dabā, attīsta sadarbības un pētnieciskās prasmes, palīdz bērniem sagatavoties pamatizglītības apguvei. |
| | *Mācies eksperimentējot* | Projekts pirmsskolas vecuma bērniem. Sniedz iespēju gūt pirmo pieredzi par dabaszinātņu un tehnikas jautājumiem, ļauj mācīties rotaļājoties, padara saprotamākas daudzas ikdienas parādības. |
| **TEHNOLOĢIJU UN IT PROGRAMMAS** | *Inženierzinātņu interešu izglītības programmas* | Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola piedāvā apgūt inženierzinātnes izglītojamajiem no 1.klases. Vidusskola uzsākusi tehniskās jaunrades programmas IT/ inženierzinātņu saturu un pieejas integrēšanu ikdienas mācību procesā. |
| **DABASZINĀTŅU PROGRAMMAS** | *Miniphanomenta* | Jelgavas valstspilsētas atbalstīta metodika, kurā iekļauti 52 aizraujoši eksperimenti mācību stundām un starpbrīžiem. Metodikas mērķis ir izglītojamo pētniecisko prasmju attīstīšana un intereses veicināšana par dabaszinātnēm. |

| | | |
|---|---|---|
| **DABASZINĀTŅU PROGRAMMAS** | *Jelgavas Prātnieku laboratorija* | Jelgavas Valsts ģimnāzija īsteno pilsētas mērķprogrammu 5.-7. klašu izglītojamajiem, kuri padziļināti, praktiski darbojoties, apgūst dabaszinātnes. |
| | *Jauno ķīmiķu klubs* | Latvijas ķīmijas un farmācijas asociācija sadarbībā ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldību un Jelgavas Valsts ģimnāziju organizē ārpus stundu nodarbības 10.-12. klašu jauniešiem, lai veicinātu jauniešu interesi par ķīmiju un iedrošinātu ķīmijas studijām. |
| | *STEM junioriem* | STEM Junioriem – Pašvaldības mērķprogramma 1.-4. klašu izglītojamajiem, kas ietver kompleksas dabaszinību, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas nodarbības radošā un izglītojošā vidē. |
| **JAUNIEŠU KARJERAS UN IZAUGSMES PROGRAMMAS** | *Jauno līderu nodarbības vidusskolēniem un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem* | Piedāvā Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs. |
| | *Karjeras konsultācijas* | Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs piedāvā karjeras konsultācijas izglītojamajiem par savas profesionālās izvēles pareizību, palīdz izzināt intereses, iespējas, prasmes un vērtības. |
| | *Jauniešu uzņēmējdarbības un karjeras motivācijas centrs* | Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā darbojas Jauniešu uzņēmējdarbības un karjeras motivācijas centrs, kas sniedz atbalstu izglītojamo uzņēmējspēju un digitālās līderības prasmju pilnveidošanai. Izglītojamie var saņemt gan individuālās konsultācijas, gan iesaistīties prasmju pilnveides pasākumos. |
| **DIENESTA VIESNĪCA** | *Dienesta viesnīca izglītojamajiem* | Izglītojamajiem no citām pašvaldībām, kas mācās Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs, sadarbībā ar Jelgavas pamatskolu "Valdeka"- attīstības centrs, LBTU, tiek piedāvātas kopmītnes, taču dienesta viesnīcas pieejamība un kapacitāte ir ierobežota. Esošais dienesta viesnīcas vietu skaits nenodrošina pieprasījumu. |

| **ATBALSTS PEDAGOGIEM** *(uz 16.02.2026.)* | | |
|---|---|---|
| ***Atbalsta veids*** | | ***Atbalsta raksturojums*** |
| **MĀJOKĻA UN FINANSIĀLAIS ATBALSTS** | *Pabalsts īrētās dzīvojamās telpas apmaksai speciālistam* | **150,00 *euro*** mēnesī |
| | *Mērķa programma kvalificētu speciālistu piesaistei – nodrošinājums ar pašvaldības dzīvojamo telpu* | Vidēji 3-6 dzīvokļi gadā |

| | | |
|---|---|---|
| **IZGLĪTĪBAS UN PROFESIONĀLAIS ATBALSTS** | *Līdzfinansējums pedagogiem un sporta treneriem mācību izdevumu segšanai* | Līdz 60% no studiju programmas studiju maksas vienam semestrim (2025. gadā **~32 000 *euro***) |
| | *Profesionālās pilnveides programmu apmaksa* | Izmaksas tiek iekļautas pašvaldības ikgadējā budžetā (**~50 000 *euro*** gadā) |
| **VESELĪBA** | *Veselības apdrošināšana* | Izmaksas tiek iekļautas pašvaldības ikgadējā budžetā (**~235 000 *euro*** gadā) |
| | *Obligātās veselības pārbaudes izdevumu apmaksa* | Izmaksas tiek iekļautas pašvaldības ikgadējā budžetā |
| | *Redzes korekcijas līdzekļu iegāde* | **100,00 *euro*** vienu reizi divos gados |
| | *Peldbaseina apmeklējums* | Viens bezmaksas peldbaseina apmeklējums nedēļā |
| **PATEICĪBA UN ATZINĪBA** | *Izglītības kvalitātes balva pedagogiem, apbalvojumi par sasniegumiem un ieguldījumu pedagoģiskajā darbā, pilsētas augstākie apbalvojumi - "Goda zīme"* un *„Goda raksts"* | 2 reizes gadā |

## 2. SADAĻAS SECINĀJUMI

- Pašvaldības funkciju izglītībā īstenošanā sadarbojas dažādu jomu iestādes un speciālisti.
- Nodrošināta starpinstitūciju sadarbība atbalsta sniegšanai ģimenei ar bērniem.
- Pašvaldībā izveidota ikdienas darba plānošanas sistēma: Pašvaldība - JIP – izglītības iestādes līmenī.
- Stratēģiskā līmenī JIP katra mācību gadam definē darbības galvenos virzienus, kas tiek izvērsti izglītības iestāžu darba plānošanā un ikdienas darbā.
- Pašvaldībā tiek nodrošināts ilgtspējīgs un daudzveidīgs atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem.
- Lielākais atbalsta izdevumu apjoms pašvaldības budžetā tiek piešķirts ēdināšanas nodrošināšanai.
- Izglītojamie ārpus izglītības programmas apguves var papildināt zināšanas un prasmes STEM jomā.
- Jelgavas pamatskolas „Valdeka" - attīstības centrs dienesta viesnīcas pieejamība un kapacitāte ir ierobežota.
- Esošais dienesta viesnīcas vietu skaits nenodrošina pieprasījumu.

# 3. BŪTISKĀKIE SASNIEGTIE REZULTĀTI JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJAS 2019.-2025. GADAM ĪSTENOŠANĀ

Stratēģijā 2025 Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības nozares attīstības iespējas tika modelētas, ņemot vērā gan nacionāla mēroga uzstādījumus un atbalsta mehānismus, gan arī pašvaldības līmenī identificētās aktualitātes, skatot Stratēģijas 2025 izstrādes mērķu kontekstā:

1) sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību Jelgavā;
2) uzlabot izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu;
3) veicināt pieejamo resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

Stratēģijas 2025 rīcības plānā tika noteikti rīcības virzieni, uzdevumi un pasākumi sekmīgai un visaptverošai Jelgavas izglītības nozares attīstībai, saskaņā ar analīzes posmā gūtajiem secinājumiem un nozares attīstības stratēģiskajiem uzstādījumiem.

## 3.1. Izglītības tīkla optimizācija

Kopš Stratēģijas 2025 apstiprināšanas Jelgavas izglītības pārvalde sadarbībā ar citām atbildīgajām institūcijām plānveidīgi īstenoja Stratēģijā plānotos pasākumus, nodrošinot Jelgavas izglītības nozares attīstības ilgtspēju, kvalitatīva izglītības pakalpojuma nodrošināšanu un efektīva izglītības iestāžu tīkla attīstību Jelgavā.

Laika periodā no 2019. gada līdz 2023. gadam, izvērtējot mācību vidi, izglītības procesa kvalitāti, ieguldījuma indikatorus, Jelgavā tika veikta izglītības tīkla optimizācija ar mērķi izveidot ilgtspējīgu izglītības ekosistēmu (3.1. tabula). Izglītības piedāvājums un izglītības iestāžu specializācija veidota saskaņā ar Jelgavas valstspilsētas attīstības mērķiem un prioritātēm.

3.1. tabula. **Ilgtspējīga Jelgavas skolu tīkla izveides pasākumu plāna izpilde**

*Avots: JIP*

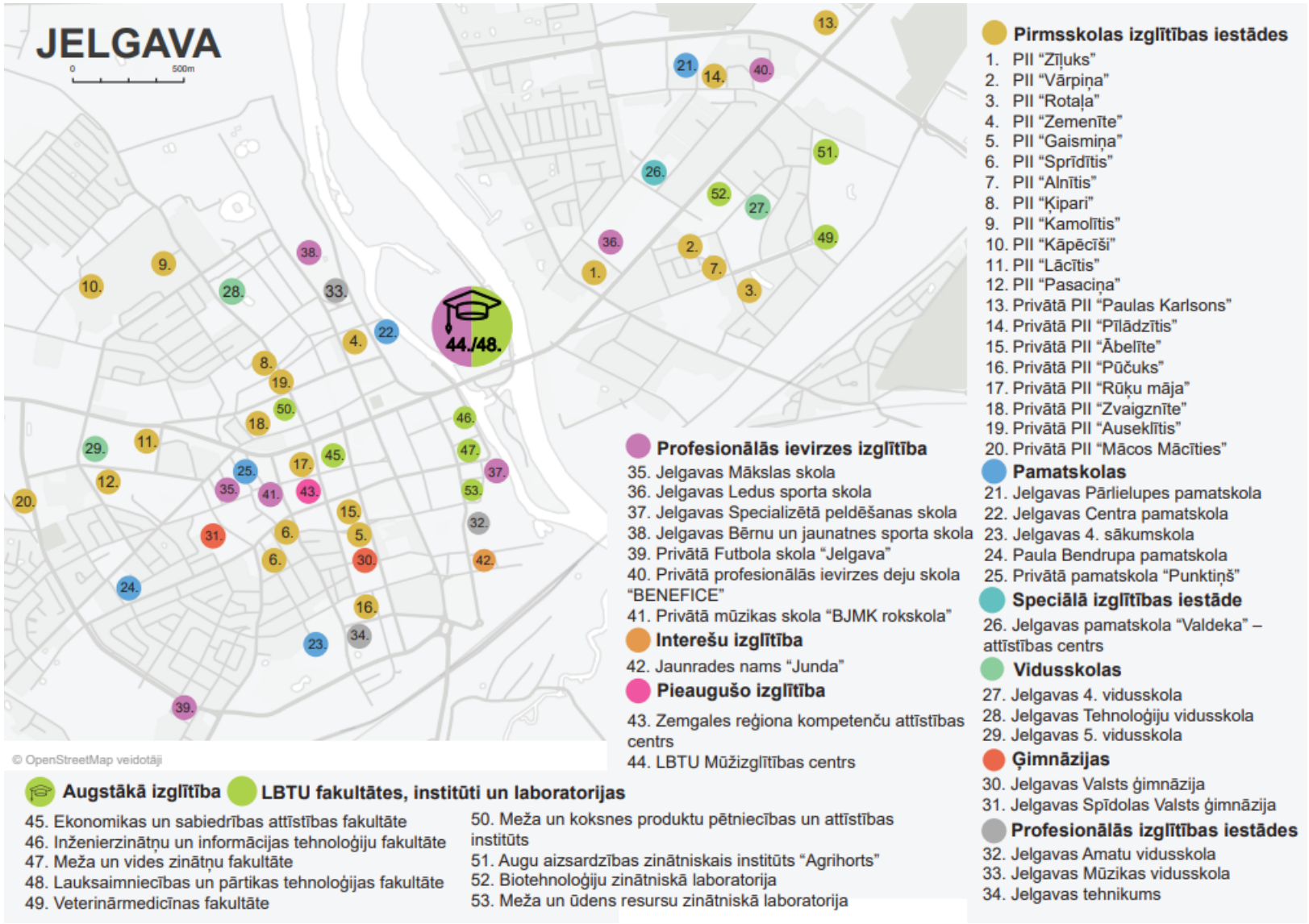
| Plānotais pasākums | Sasniegtais rezultāts | Veiktās darbības |
|---|---|---|
| Maina Jelgavas 3.sākumskolas statusu - kļūst par pamatskolu (1.-9.klase) | Izveidota Jelgavas Centra pamatskola | Ar 28.02.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/12 Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas 3. sākumskola" no 01.06.2019. mainīts statuss un piešķirts nosaukums Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāde „Jelgavas Centra pamatskola". 2019./2020. mācību gadā Jelgavas Centra pamatskola uzsāka īstenot pilnas cikla pamatizglītības programmu, uzņemot 55 izglītojamos 7.klasē. |
| Jelgavas 2.pamatskolu pievieno Jelgavas 5.vidusskolai un Jelgavas 6.vidusskolai | Nodrošināts optimāls mazākumtautību izglītības programmu piedāvājums | Ar 28.02.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/14 Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas 2.pamatskola" 2. un 3. klase pievienota Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas 5.vidusskola" un 4., 5., 6., 7., 8., 9.klase - Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas 6.vidusskola", kā rezultātā ar 28.06.2019. Jelgavas 2.pamatskola tiek likvidēta. |

| Plānotais pasākums | Sasniegtais rezultāts | Veiktās darbības |
|---|---|---|
| Pārtrauc uzņemt Jelgavas 6. vidusskolā izglītojamos 10. klasē | Nodrošināts optimāls vidējās izglītības programmu piedāvājums | Ar 25.03.2021. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.4/1 no 01.07.2021. mainīta Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas 6.vidusskola" īstenotā izglītības pakāpe no vidējās izglītības uz pamatizglītību un izglītības iestādei piešķirts nosaukums Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāde "Jelgavas Pārlielupes pamatskola". |
| Reorganizē Jelgavas 6. vidusskolu | Izveidota jauna pamatskola Pārlielupē | |
| Nodrošina speciālās izglītības programmu piedāvājumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām | Viena speciālās izglītības iestāde pilsētā | Ar 20.06.2019. lēmumiem Nr.7/3 un Nr.7/4 2019.gada 1.jūlijā Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei „Jelgavas 1.internātpamatskola – attīstības centrs" nosaukums mainīts uz „Jelgavas pamatskola „Valdeka" – attīstības centrs" un Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei „Jelgavas 2. internātpamatskola" nosaukums mainīts uz „Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola". |
| | | 23.02.2023. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dome apstiprināja pašvaldības speciālo pamatskolu – Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs (Domes 23.02.2023. lēmums Nr.2/9) un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola (Domes 23.02.2023. lēmums Nr.2/10) nolikumus jaunā redakcijā. Ar dibinātāja lēmumu tika noteikts, |

| Plānotais pasākums | Sasniegtais rezultāts | Veiktās darbības |
|---|---|---|
| | | kuras speciālās izglītības programmas īsteno šīs izglītības iestādes.<br>No 2023./2024. mācību gada pilsētā ir viena speciālās izglītības iestāde - Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs. |
| Licencē speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā | Licencēta programma Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā | 02.07.2019. licencēta speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. |
| Likvidē Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolu, apvienojot ar Jelgavas Amatu vidusskolu | Jelgavas Amatu vidusskola īsteno pamatizglītības un vidējās izglītības programmas vakara (maiņu) vai neklātienes formās | Ar 28.02.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.2/13 ar 2019.gada 1.augustu likvidēta Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāde "Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola", to pievienojot Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādei "Jelgavas Amatu vidusskola". |
| Nodrošina Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas darbu Sarmas ielā 2 | Izveidota izglītības vide Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas 7.-12.klasei | Ar 20.06.2019. Jelgavas pilsētas domes lēmumu Nr.7/5 izdarīti grozījumi Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija" nolikumā (apstiprināts ar Jelgavas pilsētas domes 25.10.2018. lēmumu Nr.13/12), aizstājot nolikumā vārdus |
| Īsteno Starptautiskā bakalaurāta | Licencēta un akreditēta starptautiskā | |

| Plānotais pasākums | Sasniegtais rezultāts | Veiktās darbības |
|---|---|---|
| programmu Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā | bakalaurāta pamatizglītības otrā posma programma | un skaitli "Mātera iela 30" ar vārdiem un skaitli "Sarmas iela 2" un nosakot, ka ģimnāzija var īstenot starptautiskā bakalaurāta programmu. 2021./2022.mācību gadā Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija uzsāka īstenot Starptautiskā bakalaurāta programmu, uzņemot 28 izglītojamos 7.klasē. |
| Maina Jelgavas 4.sākumskolas nosaukumu | Mainīts izglītības iestādes nosaukums uz „Jelgavas sākumskola" | Jelgavas 4. sākumskolai netika mainīts nosaukums. Plānots to darīt ar 01.08.2026., mainot nosaukumus arī 4. vidusskolai, 5. vidusskolai. |
| Nodrošina dienesta viesnīcas pakalpojumu izglītojamajiem | Palielinās izglītojamo skaits Jelgavas izglītības iestādēs no citām pašvaldībām | Nav izveidota dienesta viesnīca, ņemot vērā, ka ES fondu atbalsts šim mērķim nebija pieejams, bet pašvaldības budžeta iespējas ir ierobežotas. Uzdevums pāriet uz jauno Stratēģiju. |
| Uzņem izglītojamos 1.klasē Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā | Uzņemti 2 klašu komplekti - 52 izglītojamie | Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā neuzņēma izglītojamos 1. klasē, ņemot vērā esošo demogrāfisko situāciju. |
| Vērtē katras vidusskolas sasniegtos kvalitātes kritērijus un pieļaujamo izglītojamo skaitu 10.-12. klašu grupā | Sasniegti kvalitātes kritēriji un 120 izglītojamie katrā vidusskolā | Ministru kabineta noteiktie kvantitatīvie kritēriji izpildīti četrās vidusskolās no piecām. Jelgavas 5. vidusskolā 2024./2025.m.g. vidējo izglītību iegūst 109 izglītojamie. |

Jelgavas izglītības iestāžu tīkls ir optimāls demogrāfiskajai situācijai un pilsētas attīstības tendencēm Stratēģijas 2025 laika periodā (3.1. attēls).




3.1. attēls. **Jelgavas valstspilsētas izglītības iestāžu izvietojums**
*Avots: JIP*

## 3.2. Izglītības iestāžu specializācija

Stratēģijas 2025 ietvaros īstenojot karjeras izglītības un audzināšanas pasākumus, pašvaldības izglītības iestādes izzin potenciālo vidusskolu (10.-12.klase) un profesionālo vidusskolu izglītojamo interesējošās jomas. Vairāk kā 65% aptaujāto izglītojamo norāda, ka vēlas mācīties vidusskolā. Pamatskolu 9.klašu izglītojamie izglītības iestādē un ZRKAC saņem informāciju par vidējās izglītības iestāžu specializāciju, piedāvātajiem padziļinātajiem un specializētajiem kursiem. Izglītības iestāžu specializācija, padziļināto un specializēto kursu piedāvājums noteikts, ievērojot izglītojamo intereses, katras izglītības iestādes stiprās puses, konkrētās vidusskolas vadības komandas, pedagogu kolektīva, izglītojamo un vecāku spēju veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, kā arī Jelgavas valstspilsētas attīstības vajadzības. (3.2. tabula)

Mērķtiecīgi attīstot skolu specializāciju, tiek nodrošināta iespēja izglītojamajam apgūt mācību saturu atbilstoši pamatkursa zināšanām un prasmēm vispārīgajā vai optimālajā mācību satura apguves līmenī, padziļinātajā kursā apgūstot augstāko mācību satura apguves līmeni un specializētajā kursā iegūstot specifiskas zināšanas, izpratni un prasmes.

Izglītības iestāžu specializācija tiek ņemta vērā, attīstot izglītības iestāžu infrastruktūru. Ievērojot izglītības iestāžu prioritāros darba virzienus, tiek risināta optimāla pedagogu darba noslodze un izglītības pēctecības jautājumi.

3.2.tabula. **Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu specializācija Jelgavas pilsētā 2025./2026.m.g.**

*Avots: JIP*

| **SĀKUMSKOLA UN PAMATSKOLAS** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Jelgavas 4.sākumskola** | **Jelgavas Centra pamatskola** | **Jelgavas Pārlielupes pamatskola** | **Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola** | **Jelgavas pamatskola „Valdeka"- attīstības centrs** |
| Izglītojamo skaits - 991 | Izglītojamo skaits - 868 | Izglītojamo skaits - 514 | Izglītojamo skaits - 151 | Izglītojamo skaits - 179 |
| ✓ 1.-6. klase | ✓ 1.-9. klase | ✓ 1.-9. klase<br>✓ pirmsskolas izglītība | ✓ 1.-9. klase | ✓ 1.-9. klase<br>✓ pirmsskolas izglītība |
| ✓ dabaszinātnes<br>✓ kultūrizglītība<br>✓ valodas | ✓ dabaszinātnes<br>✓ fiziskās aktivitātes un veselīgs dzīvesveids<br>✓ STEM | ✓ dabaszinātnes<br>✓ fiziskās aktivitātes un veselīgs dzīvesveids<br>✓ valodu apguve | ✓ dabaszinātnes<br>✓ fiziskās aktivitātes un veselīgs dzīvesveids | ✓ speciālās izglītības iestāde<br>✓ sadarbība ar jaunrades namu „Junda", Jelgavas Amatu vidusskolu izglītojamo karjeras attīstībā |

| **PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES** | | |
|---|---|---|
| **Jelgavas tehnikums** | **Jelgavas Amatu vidusskola** | **Jelgavas Mūzikas vidusskola** |
| Izglītojamo skaits - 981 | Izglītojamo skaits - 134+544 | Izglītojamo skaits - 65 |
| ✓ profesionālā vidējā izglītība<br>✓ pieaugušo tālākizglītības programmas<br>✓ ārpus formālās izglītības sistēmas novērtēšana | ✓ profesionālā izglītība<br>✓ iekļaujoša pamatizglītības otrā posma izglītība<br>✓ 10.-12.klašu izglītība neklātienes formā | ✓ profesionālā vidējā izglītība mūzikas nozarē<br>✓ profesionālās ievirzes izglītība mūzikā |

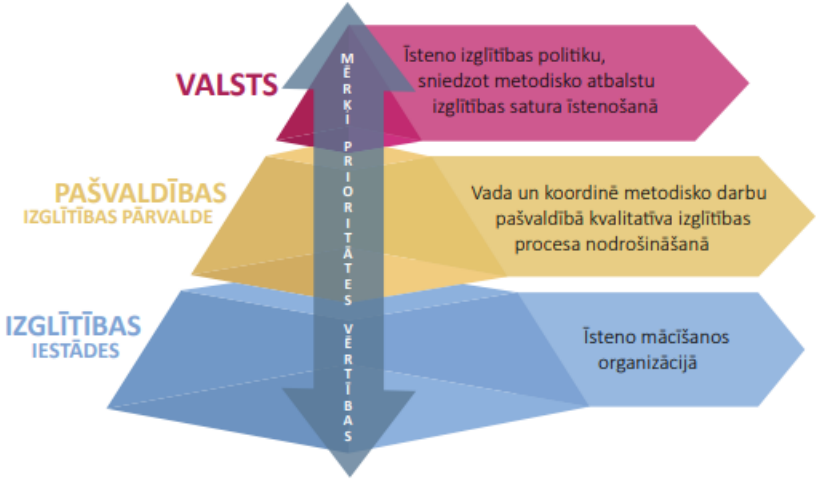
| VALSTS ĢIMNĀZIJAS UN VIDUSSKOLAS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Jelgavas Valsts ģimnāzija** | **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija** | **Jelgavas 4.vidusskola** | **Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola** | **Jelgavas 5.vidusskola** |
| | ✓ 7.-12. klase | ✓ 7.-12.klase | ✓ 1.-12.klase | ✓ 1.-12.klase | ✓ 1.-12.klase |
| | ✓ Izglītojamo skaits - 819 | ✓ Izglītojamo skaits - 594 | ✓ Izglītojamo skaits -1213 | ✓ Izglītojamo skaits - 1263 | ✓ Izglītojamo skaits - 739 |
| **Vispārējās vidējās izglītības iestādes virzieni** | ✓ finanses un menedžments<br>✓ STEM un inženierzinības<br>✓ svešvalodas<br>✓ uzņēmējdarbība | ✓ sociālās zinātnes un valodas<br>✓ uzņēmējdarbība un medijpratība<br>✓ vides un inženierzinātnes<br>✓ starptautiskais bakalaurāts | ✓ sociālās un vides zinātnes kursu komplekts<br>✓ inženierzinātnes, STEM un uzņēmējdarbības kursu komplekts<br>✓ matemātikas un IKT kursu komplekts | ✓ inženierzinātnes un tehnoloģijas<br>✓ kultūra un māksla<br>✓ sociālās zinātnes | ✓ STEM<br>✓ tehnoloģijas |
| **Padziļinātie kursi** | ✓ angļu valoda<br>✓ bioloģija<br>✓ matemātika<br>✓ fizika<br>✓ ķīmija<br>✓ sociālās zinātnes | ✓ angļu valoda<br>✓ latviešu valoda un literatūra<br>✓ kultūra un māksla<br>✓ sociālās zinātnes<br>✓ matemātika<br>✓ dizains un tehnoloģijas<br>✓ fizika<br>✓ ķīmija<br>✓ bioloģija | ✓ angļu valoda<br>✓ bioloģija<br>✓ ģeogrāfija<br>✓ kultūra un māksla<br>✓ latviešu valoda un literatūra<br>✓ matemātika<br>✓ vēsture | ✓ angļu valoda<br>✓ bioloģija<br>✓ kultūra un māksla<br>✓ fizika<br>✓ matemātika<br>✓ sociālās zinātnes<br>✓ programmēšana | ✓ angļu valoda<br>✓ ķīmija<br>✓ ģeogrāfija<br>✓ matemātika<br>✓ fizika<br>✓ bioloģija<br>✓ sociālās zinātnes |
| **Specializētie kursi** | ✓ ✓ lietišķā latviešu valoda<br>✓ ✓ psiholoģija<br>✓ ✓ tehniskā grafika<br>✓ ✓ biznesa vadība<br>✓ ✓ publiskā uzstāšanās<br>✓ ✓ digitālais dizains<br>✓ ✓ finanses un menedžments | ✓ economics (angļu valodā)<br>✓ Theory of knowledge (angļu valodā)<br>✓ uzņēmējdarbības pamati<br>✓ mediju pamati<br>✓ trešā svešvaloda (franču valoda)<br>✓ filozofija<br>✓ tehniskā grafika | ✓ digitālais dizains<br>✓ tehniskā grafika<br>✓ ievads fizioterapijā<br>✓ uzņēmējdarbība<br>✓ publiskā uzstāšanās<br>✓ trešā svešvaloda<br>✓ datu apstrādes metodes<br>✓ mediju pamati<br>✓ mehatronikas pamati | ✓ digitālais dizains<br>✓ uzņēmējdarbības pamati<br>✓ publiskā uzstāšanās<br>✓ psiholoģijas pamati<br>✓ datorizētā projektēšana<br>✓ informācijas dizains<br>✓ | ✓ tehniskā grafika<br>✓ publiskā uzstāšanās<br>✓ plāno – psiholoģija<br>✓ plāno - digitālais dizains |

## 3.3. Metodiskā darba pārvaldība

Saskaņā ar Stratēģijā 2025 plānoto, no 2023. gada 27. jūlija Jelgavas izglītības pārvalde veic metodiskā darba pārvaldības funkcijas ar mērķi nodrošināt Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm vienotu atbalstu darbības kvalitātes nodrošināšanai (3.2. attēls). Par metodiskā atbalsta plānošanu, saturisko virzību un metodiskajā darbā iesaistīto pušu līdzdalības koordinēšanu atbild metodiskā darba vadītāja.

Metodiskā darba atbalstam pašvaldībā ir izveidota metodiskā darba vadības darba grupa, kuras darbības mērķis ir nodrošināt izglītības iestāžu sadarbību izglītības jomā, risināt izglītības kvalitātes nodrošināšanas jautājumus un sistemātiski attīstīt metodisko darbu pašvaldības administratīvajā teritorijā. Katram metodiskajā darbā iesaistītajam noteiktas darbības jomas.

Metodiskā darba sistēmā ievēro sadarbību, individualizāciju, izglītības kvalitāti un pēctecību, kura balstās datos un vajadzībās.




3.2. attēls. **Izglītības iestāžu profesionālā atbalsta sistēma**
*Avots: JIP*

Metodiskā darba galvenie darbības virzieni ir:

- atbalstīt izglītības iestādes, lai izprastu kompetencēs balstīto mācību jēgu, īpatnības, īstenošanas mehānismus izglītības iestādē kopumā un atsevišķi pa mācību jomām;
- īstenot darbību atbilstoši valsts izglītības attīstības prioritātēm un vadlīnijām;
- dalīties pieredzē par multidisciplināras, starpdisciplināras un transdisciplināras mācīšanas un mācīšanās metodēm, līdzekļiem, darba formām un vērtēšanas pieejām, veidojot mācību materiālu krātuvi;
- radīt mācību materiālus, kas tuvinātu izglītojamos reālajām dzīves situācijām;
- sadarboties ar visām ieinteresētajām pusēm labās prakses piemēru ieviešanai;
- vērot mācību stundas, nodarbības un sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem, iestādes vadībai;
- sniegt pedagogiem individuālas konsultācijas.

Metodiskajā darbā iesaistīto pušu atbildības jomas:

- **Jelgavas izglītības pārvalde** vada un koordinē metodisko darbu pašvaldībā, organizē un nodrošina bērnu un izglītojamo spēju un attīstības līmeņa izpēti un diagnostiku, vērtē izglītības programmu īstenošanas vajadzības un kvalitāti, nodrošina izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs un projektos, koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību;
- **metodiskā darba vadības grupa** nodrošina izglītības kvalitātes vadības un metodiskā darba efektivitātes monitoringu un nosaka turpmākās attīstības vajadzības;
- **Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs** veic metodisko darbu karjeras vadībā, izglītības iestāžu vadības komandu profesionālās kompetences pilnveidē, valodas un digitālās kompetences pilnveidē kā arī citās jomās atbilstoši JIP pasūtījumam;
- **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija** un **Jelgavas Valsts ģimnāzija** veic metodisko darbu IZM noteiktajās jomās un atbilstoši JIP pasūtījumam;

- **Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs** sniedz individuālu metodisko un pedagoģisko atbalstu pedagogiem par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
- **Jelgavas tehnikums** veic izglītības metodiskā darba virsvadības centra funkcijas elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozarē;
- **Pašvaldības metodiķi** nodrošina atbalstu pedagogiem mācību satura plānošanā un īstenošanā pilsētas un izglītības iestādes līmenī;
- **Jaunrades nams "Junda"** veic metodisko darbu interešu izglītībā (3.3. attēls).

3.3. attēls. **Metodiskā darba sistēma Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā**
*Avots: JIP*

Jelgavas valstspilsētā izveidotas 11 mācību jomas, kurās sadarbojas saturiski saistītu mācību priekšmetu pedagogi no visām izglītības iestādēm. Notiek pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa, jaunāko mācību materiālu un metodikas apgūšana, kas sekmē pedagogu sadarbību, pieredzes apmaiņu kvalitatīva mācību procesa plānošanā un īstenošanā (3.4. attēls).

No 2025.gada 31.marta Pašvaldība ir iesaistījusies Eiropas Sociālā fonda Plus projektā Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide". Atbilstoši projektā piešķirtajam metodiķu slodžu skaitam, ir izveidots metodiķu tīkls, kas nodrošina profesionālo atbalstu šādās mācību jomās:

3.4. attēls. **Mācību jomas metodiskā darba īstenošanai Jelgavā**
*Avots: JIP*

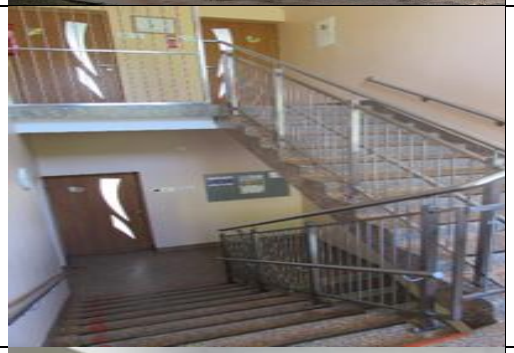
Projekta ietvaros tiek plānoti un īstenoti pedagogu profesionālā atbalsta pasākumi vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, organizējot dažāda veida profesionālās pilnveides mācības: kursus, seminārus, praktiskas darbnīcas, supervīzijas, konsultācijas.

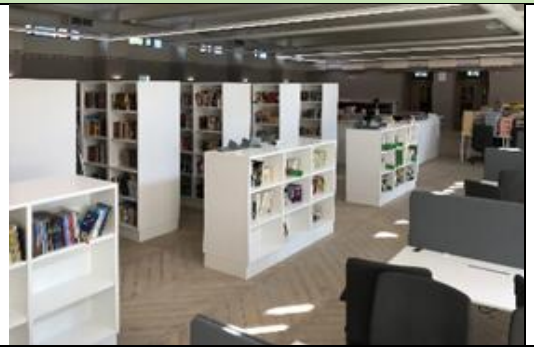
## 3.4. Ieguldījumi izglītības iestāžu infrastruktūrā, aprīkošanā, pieejamībā

Lai uzlabotu izglītības infrastruktūras kvalitāti un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, Stratēģijas 2025 īstenošanas periodā turpinājās darbs pie izglītības vides uzlabošanas visās izglītības pakāpēs (3.3. tabula).

3.3. tabula. **Nozīmīgākie ieguldījumi izglītības objektos 2019.-2025. gadā**
*Avots: JIP*

| **PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA** | | | |
|---|---|---|---|
| 2019. gadā veikta PII "Sprīdītis" ēkas Tērvetes ielā 6, Jelgavā energoefektivitātes paaugstināšana.<br>Ēka Skolas ielā 2, Jelgavā, 2020. gadā rekonstruēta PII "Sprīdītis" darbības paplašināšanai un 2024. gadā veikta garāžas pārbūve par pirmsskolas izglītības grupas telpām.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 3 403 972 EUR** | | | |
| 2020.-2022. gadā iekštelpu remontdarbi un drošības sistēmu attīstība tika nodrošināta PII „Sprīdītis", PII „Lācītis", PII „Zemenīte".<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 338 090 EUR** | | | |

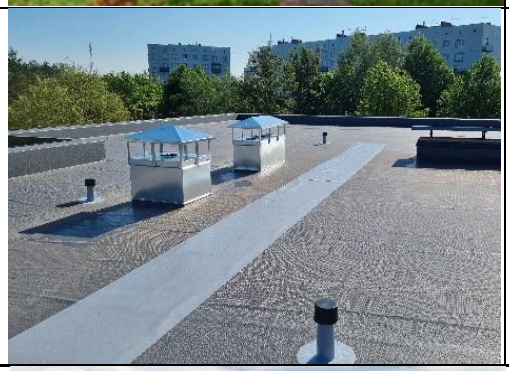
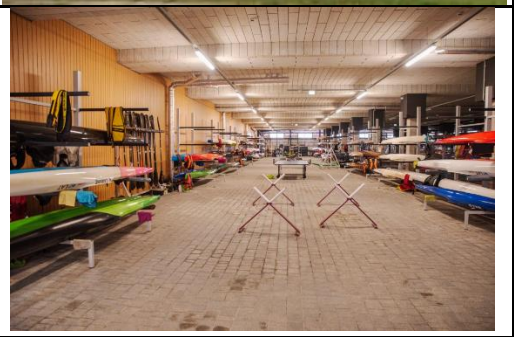
| | | | |
|---|---|---|---|
| 2020.-2021. gadā veikta PII "Kamolītis" jumta pārbūve.<br>2024. gadā veikta telpu vienkāršotā atjaunošana, virtuves iekārtu iegāde un uzstādīšana.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 1 089 338 EUR** | | | |
| 2022. gadā veikti PII "Vārpiņa" iekštelpu remontdarbi.<br><br>**Veiktie ieguldījumi**: **117 612 EUR** |  | | |
| 2022. gadā veikti PII "Zemenīte" iekštelpu remontdarbi un žoga atjaunošana.<br><br>**Veiktie ieguldījumi**: **209 510 EUR** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2023. gadā rekonstruēta pašvaldības ēka Brīvības bulvārī 31A, Jelgavā un dibināta jauna PII "Alnītis".<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 3,4 milj. EUR.** | | | |
| 2024. gadā veikta PII "Gaismiņa" katlu mājas pārbūve par saimniecības ēku.<br><br>**Veiktie ieguldījumi**: **419 924 EUR.** | | | |
| **VISPĀRĒJĀ PAMATA UN VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA** | | | |
| 2019. gadā tika pabeigta Jelgavas Valsts ģimnāzijas ēkas un sporta laukuma pārbūve, aprīkojuma modernizācija.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 14,2 milj. EUR** | |  | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2019. gadā pārbūvēts Jelgavas 4.sākumskolas sporta laukums. Izveidots daudzfunkcionāls sporta laukums.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 1,6 milj. EUR** | | | |
| 2020. gadā tika pabeigta ēkas Zemgales prospektā 7, Jelgavā pārbūve interešu izglītības iestādes „Jaunrades nams „Junda”” un bērnu bibliotēkas “Zinītis” vajadzībām.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 4,3 milj. EUR** | | | |
| 2020. gadā. Jelgavas Amatu vidusskolā tika uzlabota mācību vide, sporta infrastruktūra un modernizēts aprīkojums.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 3,5 milj. EUR** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2021. gadā Jelgavas tehnikumam tika izbūvēta jauna sporta halle un iegādāts aprīkojums.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 15, 5 milj. EUR** | | | |
| 2019. gadā pārbūvēts Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas sporta laukums.<br>2023. gadā noslēdzās Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas pilna pārbūve, energoefektivitātes paaugstināšana un aprīkojuma modernizācija.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 15,96 milj. EUR** | | | |
| 2021.-2022. gadā iekštelpu remontdarbi un drošības sistēmu attīstība tika veikta Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas 5.vidusskolas, Jelgavas Centra pamatskolas, Jelgavas 4.sākumskolas un Jelgavas pamatskolas "Valdeka"- attīstības centrs ēkās.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 206 584 EUR**. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2023. gadā īstenots Jelgavas pamatskolas "Valdeka" – attīstības centra skolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 952 331 EUR**. | | | |
| 2024. gadā veikta Jelgavas Centra pamatskolas telpu vienkāršotā atjaunošana un virtuves iekārtu piegāde, uzstādīšana.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 463 602 EUR.** | | | |
| 2024. gadā pabeigta Jelgavas Centra pamatskolas stadiona pārbūve, uzlabojot publisko sporta infrastruktūru, uzstādot jaunu sporta aprīkojumu, labiekārtojot apkārtējo teritoriju.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 1 192 687 EUR** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2022.gadā jaunrades nama “Junda” nometnes “Lediņi” telpu pārbūve un teritorijas labiekārtošana.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 228 462 EUR**. | | | |
| 2025. gadā noslēgusies Jelgavas Pārlielupes pamatskolas jumta seguma nomaiņas 1. un 2. kārta.<br>**Veiktie ieguldījumi: 361 879 EUR**. |  | | |
| 2024. gadā pabeigta Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas infrastruktūras attīstība, skolas vajadzībām izbūvējot un aprīkojot jaunu ēku – Ūdenstūrisma un sporta bāzi Pilssalas ielā 5, Jelgavā, labiekārtojot apkārtējo teritoriju.<br><br>**Veiktie ieguldījumi: 7 808 123 EUR** | | |  |

## 3. SADAĻAS SECINĀJUMI

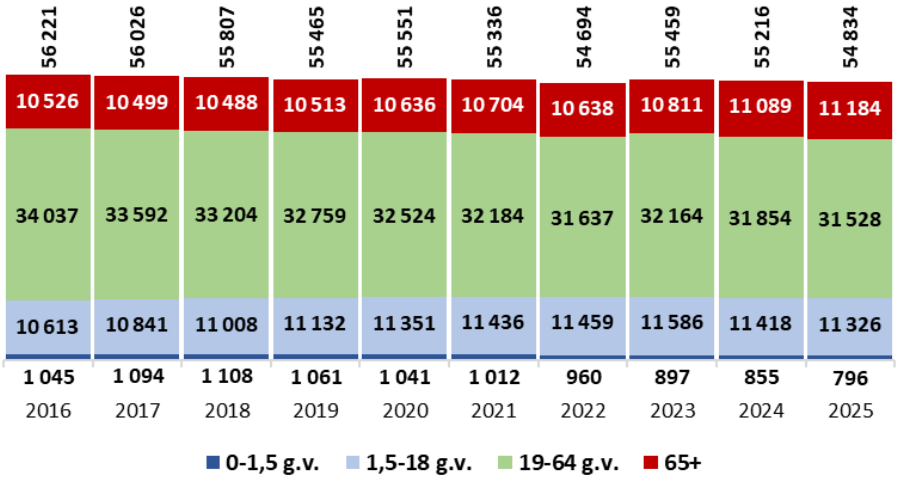
- Stratēģijas 2025 īstenošanas periodā turpinājās darbs pie izglītības vides uzlabošanas visās izglītības pakāpēs.
- Veikti nozīmīgi ieguldījumi izglītības infrastruktūrā un pilnībā rekonstruētas izglītības iestādes: Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola, Jelgavas Amatu vidusskola, Jaunrades nams "Junda".
- Rekonstruēta pirmsskolas izglītības iestādes ēka un darbu uzsāka pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Alnītis".
- Attīstīta sporta infrastruktūra. Rekonstruēti Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Centra pamatskolas, Jelgavas 4.sākumskolas un Jelgavas Valsts ģimnāzijas sporta laukumi.
- Izglītības iestāžu sporta laukumi ir brīvi pieejami katram iedzīvotājam ārpus mācību laika.
- Izglītības iestāžu specializācija, padziļināto un specializēto kursu piedāvājums noteikts, ievērojot izglītojamo intereses un pilsētas attīstības tendences.
- Pilsētas vidusskolas piedāvā daudzveidīgus specializētos kursus vidusskolēniem.
- Jelgavas 4.vidusskola un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola vidusskolas mācību satura īstenošanā sistemātiski sadarbojas ar LBTU.
- Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija īsteno starptautiskā bakalaurāta izglītības programmu.
- Tiek veidota vienota, datos un vajadzībās balstīta metodiskā darba sistēma.
- Jelgavas Valsts ģimnāzijai un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai ir būtiska loma pilsētas metodiskā darba nodrošināšanā.

# 4. DEMOGRĀFISKĀS TENDENCES

## 4.1. Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas

Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes Oficiālā statistikas portāla (turpmāk – CSP) datiem 2025. gada sākumā Jelgavā dzīvoja 54 834 iedzīvotāji – 2,91 % no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita.

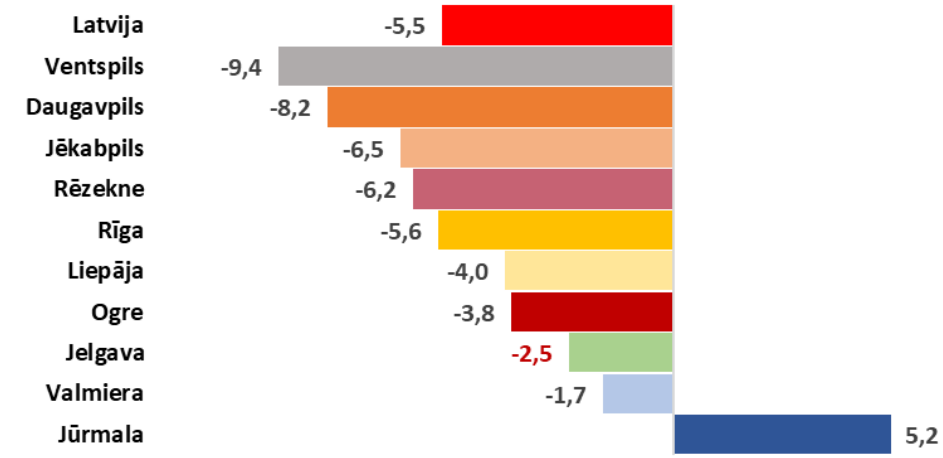
Pēc iedzīvotāju skaita 2025. gada sākumā Jelgava bija piektā lielākā pašvaldība Latvijā aiz Rīgas, Daugavpils, Liepājas un Ogres novada.




4.1. attēls: **Jelgavas iedzīvotāju skaita izmaiņas pa galvenajām vecuma grupām, 2016.-2025. gads**
*Avots: CSP, IRD081, dati uz katra kalendārā gada sākumu*

Laika posmā no 2016. gada sākuma līdz 2025. gada sākumam Jelgavas iedzīvotāju skaits samazinājās par 2,5 %. Strauji, par 7,4 %, kritās iedzīvotāju skaits vecumā no 19 līdz 64 gadiem (darbspējas vecums), senioru skaits pieauga par 6,3 % (4.1. attēls).

Salīdzinot ar citām Latvijas valstspilsētām, Jelgavā iedzīvotāju skaita kritums pēdējo 10 gadu laikā ir bijis salīdzinoši neliels (4.2. attēls) – vēl mazāks tas bija tikai Valmierā un Jūrmalā. Jūrmala ir vienīgā valstspilsēta Latvijā, kurā iedzīvotāju skaits pieauga (4.2. attēls).




4.2. attēls: **Pastāvīgo iedzīvotāju skaita procentuālās izmaiņas Latvijā un 10 valstspilsētās, 2016.-2025. gads, %**
*Avots: CSP, IRS031, dati uz kalendārā gada sākumu*

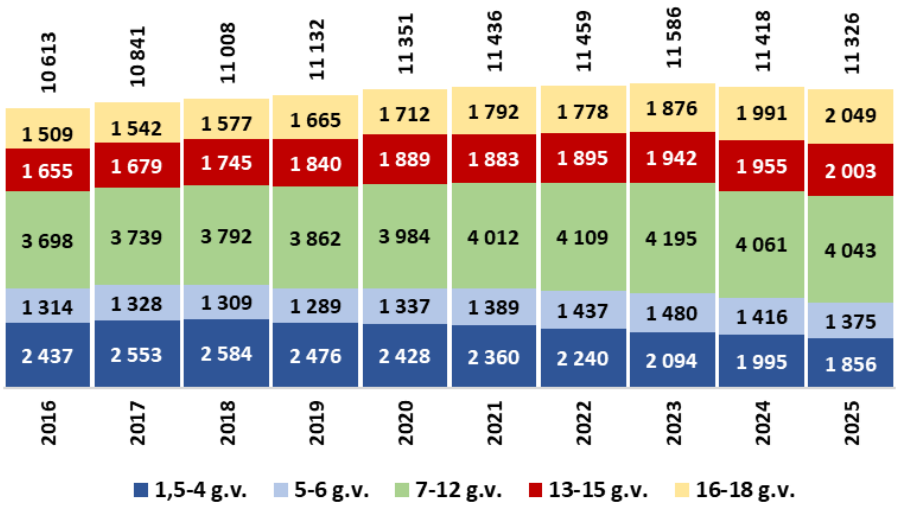
**PIRMSSKOLAS UN SKOLAS VECUMA BĒRNU SKAITS**

Pēdējo desmit gadu laikā no 2016. līdz 2025. gadam pilsētā bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaits pieauga par 2,7 % no 10 613 līdz 11 326.

Detālāks 1,5–18 gadus veco Jelgavas iedzīvotāju sastāva izvērtējums liecina, ka skaits pieauga visās galvenajās vispārējās izglītības posmu (pirmsskolas izglītība, sākumskola, pamatskola, vidusskola) vecumu grupās, izņemot visjaunāko bērnu grupu, kurā tas aizvien straujāk samazinās:

- **bērnudārza jaunākā vecuma** (1,5–4 gadus veci) bērnu skaits laika posmā no 2016. līdz 2025. gadam kritās par 581 (-23,8 %);
- **obligātās pirmsskolas izglītības vecuma** bērnu (5–6 g.v.) skaits pieauga par 61 (+4,7 %);

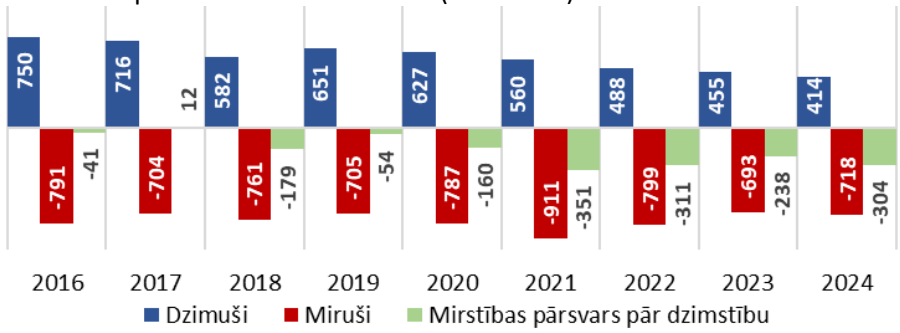
- **sākumskolas** vecumam atbilstošu bērnu (7–12 g.v.) skaits pieauga par 344 (+9,3 %);
- **pamatskolas otrā posma** vecumam atbilstošu bērnu (13–15 g.v.) skaits pieauga par 348 (+21,1 %);
- visstraujāk pieauga **vidusskolas** vecumam atbilstošu jauniešu (16–18 g.v.) skaits: par 540 cilvēkiem (+35,8 %). Šīs vecuma grupas jauniešu skaits līdz 2016. gadam Jelgavā, līdzīgi kā citur Latvijā, strauji kritās, tomēr tieši kopš 2016. gada tas atkal strauji pieauga (4.3. attēls).




4.3. attēls: **1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Jelgavā, 2016.–2025. gads**
*Avots: CSP, IRD081, dati uz katra kalendārā gada sākumu*

**IEDZĪVOTĀJU DABISKĀ KUSTĪBA**

Iedzīvotāju dabiskā kustība ir iedzīvotāju skaita izmaiņas dzimstības un mirstības rezultātā. Jelgavā laika posmā no 2016. līdz 2024. gadam dabiskā kustība bija negatīva: mirušo skaits ik gadu, izņemot 2017. gadu, pārsniedza dzimušo skaitu. Situācija pasliktinās – mirstības pārsvaram pār dzimstību ir pieauguma tendence. Latvijā kopumā situācija ir līdzīga – arī valstī kopumā ik gadu mirušo skaits pārsniedz dzimušo skaitu (4.4. attēls).




4.4. attēls: **Dzimušo un mirušo skaits Jelgavā, 2016.–2024. gads**
*Avots: CSP, IDS031 un IMV021*

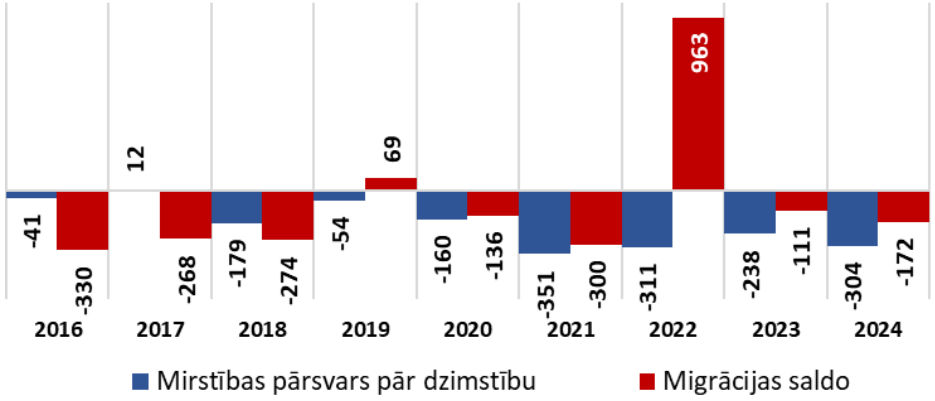
Jelgavā, līdzīgi kā Latvijā kopumā, 2021. gadā pieauga iedzīvotāju mirstība Covid–19 pandēmijas dēļ.

Jaundzimušo skaitam Jelgavā ir tendence samazināties. 2016. gadā uz 1000 iedzīvotājiem Jelgavā dzima 13,4 bērni, 2024. gadā – tikai **7,5**.

**IEDZĪVOTĀJU MIGRĀCIJA**

Migrācijas dati (ietverot iekšējo, Latvijas robežās notiekošo migrāciju) dalījumā pa pašvaldībām 2025. gada oktobrī pieejami par laika posmu kopš 2016. gada.

Jelgavu atstāj vairāk cilvēku, nekā tajā ierodas. Laika posmā no 2016. gada sākuma līdz 2024. gada beigām kopsummā pilsēta šādi zaudēja 559 iedzīvotājus (4.5. attēls). Migrācijas dinamika izteikti nemainās, izņemot 2022. gadu, kad kara dēļ lielākā skaitā ieradās Ukrainas iedzīvotāji. 2023. gada sākumā Jelgavā bija 667 Ukrainas kara bēgļi, 2024. gada sākumā – 808.




4.5. attēls: **Migrācijas saldo salīdzinājumā ar mirstības pārsvaru pār dzimstību Jelgavā, 2016.-2024. gads**
*Avots: CSP, RIG050 – migrācija, IDS031 un IMV021 – dzimstība un mirstība*

Līdzīga dinamika ir raksturīga citām Latvijas valstspilsētām, kas skaidrojams ar to, ka pilsētas iedzīvotāji pārceļas uz piepilsētas teritorijām. Tomēr, arī Jelgavas kaimiņu pašvaldībā – Jelgavas novadā – migrācijas bilance ir pozitīva.

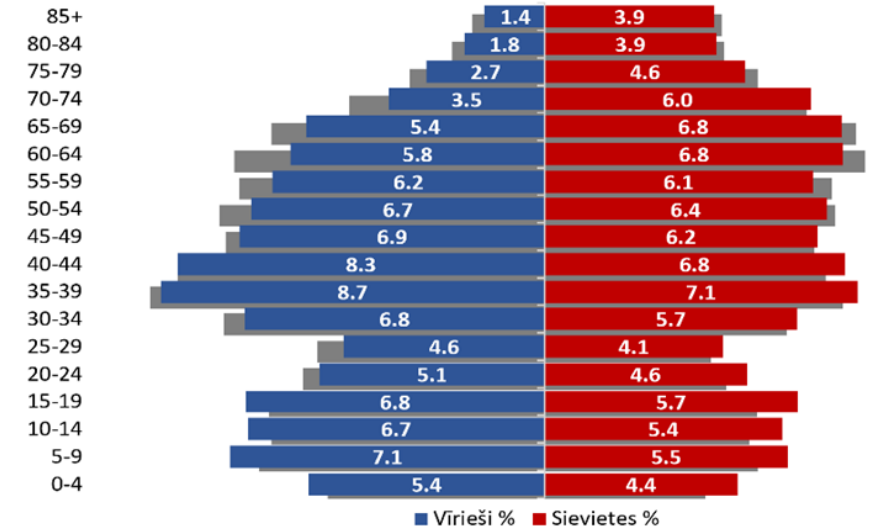
Migrācijas procesi dažādās vecuma grupās atšķiras. Piemēram, vairāk nekā puse no tiem, kuri no Latvijas 2022. gadā pārcēlās uz ārvalstīm, bija 20–39 gadus veci un no kopējā aizbraucēju skaita šī vecuma grupa sastāda 51,04 %. Visdrīzāk, arī Jelgavu atstāj tieši jaunākā darbspējas vecuma iedzīvotāji. Ilgstošā šīs vecuma grupas iedzīvotāju aizbraukšana, kura Jelgavā, visdrīzāk, notiek jau ilgi pirms 2016. gada, atstāj lielu iespaidu arī uz jaundzimušo skaitu.

### IEDZĪVOTĀJU VECUMA STRUKTŪRA

Jelgavā iedzīvotāju vecuma struktūra maz atšķiras no Latvijas vidējās iedzīvotāju vecuma struktūras (4.6. attēls). Nozīmīgākās atšķirības ir šādas:

- lielāks bērnu un jauniešu īpatsvars vecumā līdz 19 gadiem;
- mazāks vecākā darbspējas vecuma iedzīvotāju un senioru īpatsvars.

Līdzīgi, kā Latvijā kopumā, Jelgavā iedzīvotāju vecuma struktūra neatbilst stabilas populācijas vecuma "piramīdai": lielākais iedzīvotāju skaits ir 30–69 gadus vecu iedzīvotāju grupās. Mazais bērnu un jauniešu skaits sola mazu jaundzimušo skaitu nākotnē.




4.6. attēls: **Jelgavas iedzīvotāju vecuma struktūra salīdzinājumā ar Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūru (tumšpelēkā krāsā), 2025. gada sākums, % no kopējā iedzīvotāju skaita.**
*Avots: CSP, IRD081*

## SECINĀJUMI

- Jelgavas pilsētā iedzīvotāju skaits samazinās, tomēr samazinājums ir nedaudz lēnāks, nekā vidēji Latvijā.
- Pilsētas iedzīvotāju vecuma struktūra nedaudz atšķiras no vidējās Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūras: Jelgavā ir lielāks bērnu skaita īpatsvars, kā arī nedaudz mazāks vecākā darbspējas vecuma iedzīvotāju un senioru īpatsvars, nekā vidēji valstī.
- Iedzīvotāju skaita kritumu Jelgavā rada gan mirstības pārsvars pār dzimstību, gan iedzīvotāju aizbraukšana.

## 4.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva

Jelgavas iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes metodi**. Apzinoties šī matemātiskā modeļa limitētās iespējas, prognozes ir papildinātas ar citu, t.s. **paredzējuma metodi** – trim scenārijiem, katram no tiem atsevišķi piemērojot kohortas analīzes metodi. Paredzējuma metode sniedz iespēju veikt kohortas analīzes metodes prognožu jūtīguma analīzi – t.i. pārbaudīt, cik lielā mērā dažādi demogrāfiskās situācijas scenāriji ietekmētu dažādas vecuma grupas.

**DATI UN TO AVOTS**

Kohortas analīzei ir nepieciešami pētāmās iedzīvotāju kopas vēsturiskie dati, kas ļauj secināt, kādas ir šīs kopas raksturīgās iezīmes un, līdz ar to, ļauj precīzāk noteikt arī nākotnes tendences. Uzkrātā prognozēšanas pieredze liecina, ka vairums tendenču iedzīvotāju kopās mainās lēni un pakāpeniski. Izņēmums ir migrācijas procesi, kurus nav iespējams precīzi prognozēt, jo tos nosaka iepriekš neprognozējamu faktoru kopa, pie kam vairums šo faktoru ir ārpus analizējamās pašvaldības.

Kohortas analīzes ietvaros tika izmantoti CSP dati. Jelgavas iedzīvotāju nākotnes skaita un vecuma sastāva prognozēšanai tika izmantoti šādi dati:

- Pilsētas iedzīvotāju skaits dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām un dzimumiem kopš 2012. gada (*Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081*). Analīzes ietvaros tika izmantoti arī uzkrātie dati par situācijas izmaiņām gan Latvijā kopumā, gan arī dažādos Latvijas reģionos, tajā skaitā Zemgales statistiskajā reģionā;
- Dzimstības koeficienti Latvijā dalījumā pa sieviešu 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IDK010*) un šo datu salīdzinājums ar vispārējo dzimstības koeficientu Jelgavā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMV021*), attiecīgi koriģējot datus atbilstoši dzimstībai pilsētā;
- Mirstības koeficienti Latvijā uz Zemgales statistiskajā reģionā dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMK011*) un šo datu salīdzinājums ar vispārējo mirstības koeficientu Jelgavā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMV021*), attiecīgi koriģējot datus atbilstoši mirstībai pilsētā;
- Jelgavas migrācijas saldo dati kopš 2016. gada (*Oficiālā statistikas portāla tabula RIG050*). Dati ietver gan iekšējo migrāciju Latvijas robežās, migrāciju uz un no ārvalstīm;
- Latvijai tipiskā migrācijas vecuma struktūras līkne.

Kohortas analīzē ir ietverta arī **Ukrainas** iedzīvotāju apmešanās Jelgavā, pieņemot, ka tā atstāj nelielu iespaidu gan uz skolu audzēkņu skaitu, gan uz sieviešu skaitu. Arī šajā jomā turpmākie notikumi ir grūti prognozējami, tomēr, visdrīzāk, liela daļa Ukrainas iedzīvotāju pilsētu atstās vai jau ir atstājuši.

**PAREDZĒŠANAS METODE – TRĪS SCENĀRIJI**

Ņemot vērā, ka viens no nozīmīgākajiem iedzīvotāju skaita izmaiņu faktoriem – migrācija – ir grūti prognozējams, matemātiskā prognoze (*forecast*) šī darba ietvaros tika papildināta ar vēl vienu metodi: t.s. paredzēšanas (*foresight*) metodi. Tās ietvaros tika izstrādāti trīs atšķirīgi scenāriji, kuros subjektīvi tika ieskicētas atšķirīgas migrācijas un sociālās situācijas ainas, lai izvērtētu, cik lielas atšķirības tie rada dažāda vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju grupās.

Darba ietvaros tika sagatavota kohortas analīze trim scenārijiem laika posmam līdz 2040. gadam:

- Pirmais scenārijs – **BĀZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā sociālekonomiskā situācija Jelgavas pilsētā pakāpeniski uzlabosies. Šī scenārija ietvaros tika veikts pieņēmums, ka pilsētu turpmāk atstās mazāks iedzīvotāju skaits, nekā līdz šim, lai gan migrācijas saldo arī turpmāk saglabāsies negatīvs.
- Otrais scenārijs – **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Jelgavā ik gadu ieradīsies ap 300 jauni iedzīvotāji. Šāds scenārijs ir iespējams, ja veiksmīgi attīstās viss Rīgas metropoles reģions, tajā skaitā arī Jelgavas pilsēta, ja pilsētā un tās tiešā tuvumā lielākā skaitā tiks veidotas jaunas darba vietas, attīstīti jauni mājokļi, kā arī tad, ja pilsētā ienāks ārvalstu imigranti. Tā kā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju vecuma sastāvs un sociālie procesi mainīsies, būs arī nedaudz augstāki dzimstības rādītāji, pie kam dzimstības nedaudz pieaugs arī jaunākajās sieviešu vecuma grupās.
- Trešais scenārijs – **KRĪZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Jelgavā atsākas un ilgstoši turpinās iedzīvotāju aizbraukšana. Šī scenārija ietvaros notiek ne

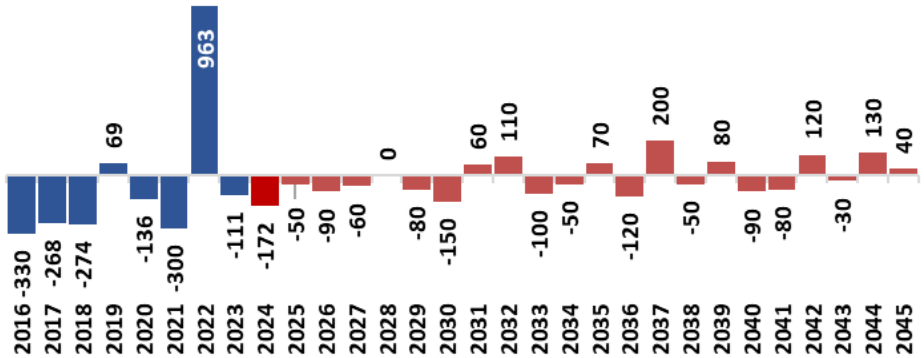
tikai iedzīvotāju aizbraukšana, bet palicējiem ir zemāki dzimstības rādītāji, perioda beigās nedaudz pasliktinās arī mirstības rādītāji.

**BĀZES SCENĀRIJS**

Šī scenārija ietvaros Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaits turpinātu samazināties. Pakāpeniski, uzlabojoties kopējai sociālekonomiskajai situācijai, nedaudz uzlabotos **mirstības** rādītāji (zemāka mirstība dažādās vecuma grupās), savukārt, **dzimstības** rādītāji šī scenārija ietvaros turpinātu pasliktināties ne tikai tādēļ, ka strauji kritīsies auglīgā vecuma sieviešu skaits, bet arī šādu iemeslu dēļ:

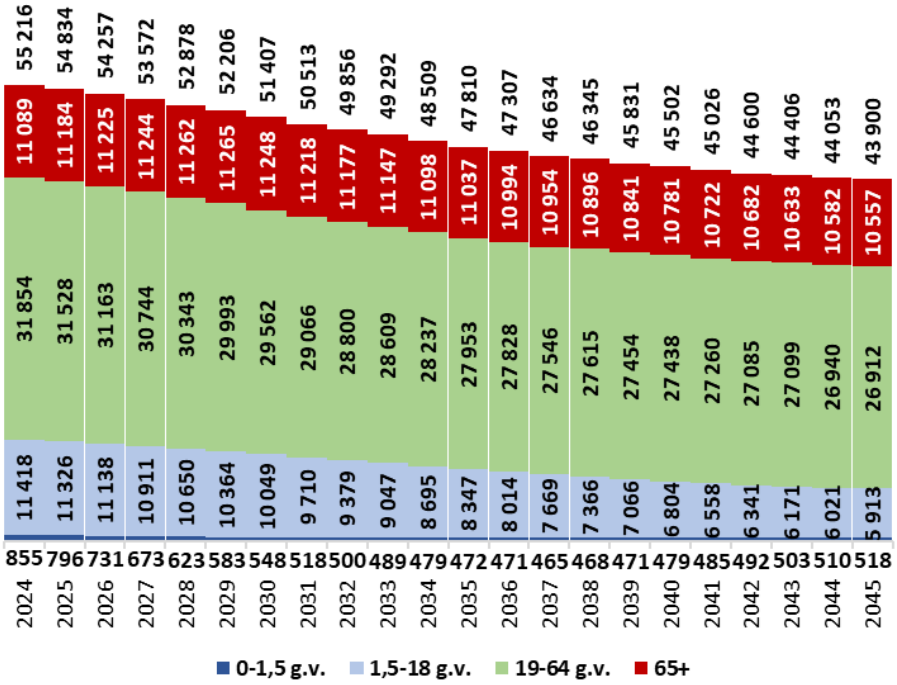
- Pēdējās desmitgadēs Latvijā kopumā un arī Jelgavā ir vērojams, ka pirmais bērns sievietēm piedzimst aizvien vēlāk. Šīs tendences rezultātā Latvijā sāk samazināties arī vidējais vienai sievietei piedzimušo bērnu skaits, jo pēc vēlas pirmā bērna piedzimšanas paliek mazāk laika nākamajiem bērniem;
- Augot sabiedrības vidējiem ieņēmumiem, aug bērnu izaudzināšanas izmaksas un tai veltāmais laiks, līdz ar to vairākus bērnus atļauties kļūst aizvien grūtāk.

Šī scenārija ietvaros tiek pieņemts, ka turpmāk Jelgavā migrācijas saldo nedaudz uzlabotos, tomēr saglabātos negatīvs (4.7. attēls).




4.7. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zilā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).**
*Avots: SIA Dynamic University*

Kohortas analīzes rezultāti liecina, ka bāzes scenārija gadījumā pilsētā iedzīvotāju skaits turpmāk saruktu vēl straujāk, nekā līdz šim (4.8. attēls).




4.8. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.-2045. gads.**
*Avots: SIA Dynamic University*

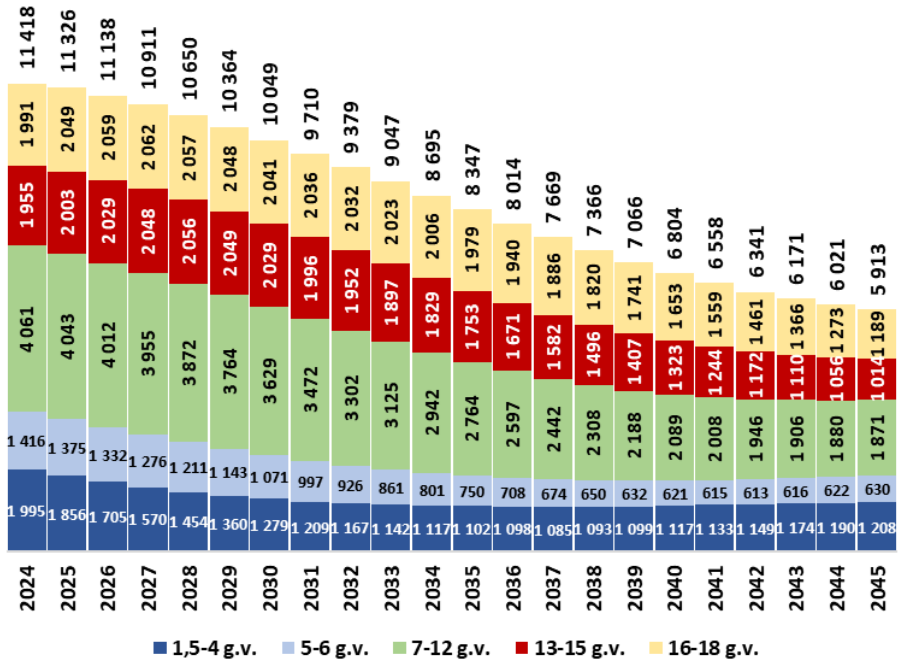
Šī scenārija ietvaros:

- visstraujāk saruktu 1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaits: par 48,2 %. Sākotnēji sarukums nebūtu tik straujš, taču perioda beigās – aizvien
- iedzīvotāju skaitā samazinātos no 20,7 % (2024) līdz 13,5 % (2045);
- līdz 1,5 gadus vecu iedzīvotāju skaits samazinātos par 39,4 %. Šī vecuma bērnu skaits perioda beigās atsāktu pieaugt, jo bērni sāktu dzimt daudzskaitlīgākai iedzīvotāju kohortai;

- par 15,5 % saruktu darbspējas (19–64 g.v.) vecuma iedzīvotāju skaits. Sarukums ik gadu būtu diezgan straujš, beigu posmā tas nedaudz palēninātos. Darbspējas vecuma iedzīvotāju īpatsvars kopējā pilsētas iedzīvotāju skaitā palielinātos no 57,7 % (2024) līdz 61,3 % (2045);
- senioru skaits samazinātos par 4,8 % un senioru īpatsvars pieaugtu no 20,1 % (2024. gadā) līdz 24,1 % (2045. gadā).

Vērtējot bāzes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, var prognozēt šādas tendences (4.9. attēls):

- atbilstoši šim scenārijam, katrā vecuma posmā būtu atšķirīga dinamika, tomēr kopējais Jelgavas pirmsskolas un skolas izglītības vecumā esošo bērnu un jauniešu skaits ik gadu kristos;
- jaunāko bērnu (1,5–4 g.v.) grupā turpmākajos gados ir prognozējams straujāks kritums. Ap 2033. gadu kritums palēninās, līdz ap 2037. gadu atkal atsāksies pieaugums, taču tas būtu lēns. Šajā grupā līdz 2045. gadam ir prognozējams kritums par 39,4 % – par 787 bērniem;
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits līdz 2045. gadam, salīdzinot ar 2024. gadu, kristos visstraujāk: par 55,5 % jeb 785 bērniem. Šajā vecuma grupā kritums paātrināsies līdz 2031. gadam, pēc tam kritums palēninās līdz ap 2043. gadu atsāksies pieaugums;
- arī 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos ļoti strauji – par 53,9 % (par 2 189 bērniem). Straujākais kritums būtu gaidāms 2030.–2039. gados;
- 13–15 gadus vecu bērnu grupā skaits samazinātos par 48,2 % (par 942 bērniem). Šajā vecuma grupā bērnu skaits pieaugtu vēl dažus gadus līdz 2028. gadam un tad aizvien straujāk sāktu kristies, tikai pašās perioda beigās kritums sāktu palēnināties;
- 16–18 gadus veco jauniešu skaits samazinātos par 40,3 % (par 802 jauniešiem). Jauniešu skaits pieaugtu līdz 2027. gadam. Līdz 2033. gadam sekotu periods, kad skaits ir gandrīz stabils, pēc tam sāktos aizvien straujāks kritums.

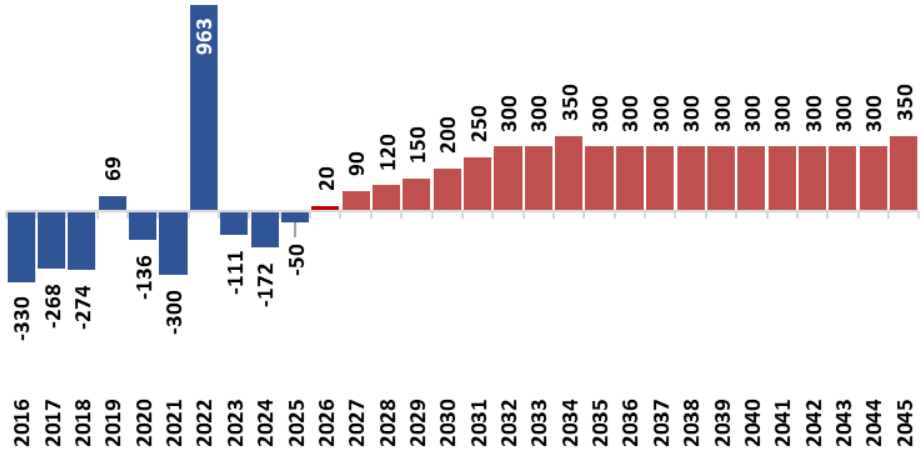



4.9. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.-2045. gads.**

*Avots: SIA Dynamic University*

**IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS**

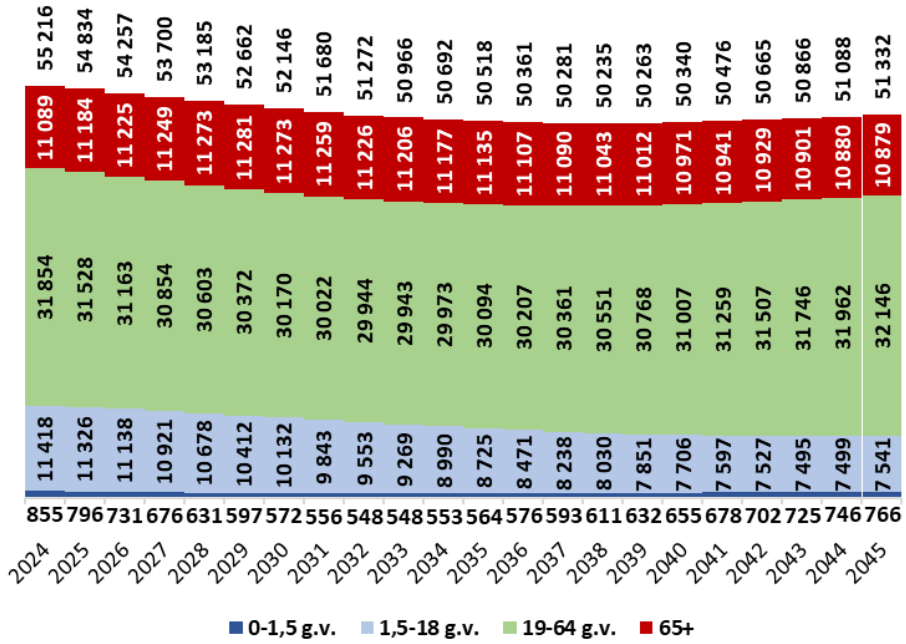
Izstrādājot iedzīvotāju piesaistes scenārija prognozes tika pieņemts, ka Jelgavas pilsētā ik gadu ierastos ap 300 atbraucēju vairāk, nekā aizbraucēju (4.10. attēls).




4.10. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zilā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze)**

*Avots: SIA Dynamic University*

Šāds scenārijs Jelgavā būtu iespējams, ja Rīgas metropoles reģionā, un, jo īpaši Jelgavas pilsētā un Jelgavas novadā būtu vērojama stabila sociāli ekonomiskā izaugsme. Ja pilsētā un tās tiešā tuvumā veiksmīgi izdotos attīstīt jaunus uzņēmumus, kas rada augstu pievienoto vērtību, ar labi apmaksātām darba vietām būs iespēja pilsētai piesaistīt aizvien jaunus iedzīvotājus no pārējās Latvijas. Tomēr, tā kā Latvijā kopumā iedzīvotāju skaits sarūk, šādu rezultātu var sasniegt tikai ar mērķtiecīgu iedzīvotāju piesaistes darbu, veiksmīgi konkurējot ar citām Rīgas metropoles zonā esošajām pašvaldībām, piemēram, atbalstot mājokļu attīstību, attīstot labākus sociālos pakalpojumus. Par nozīmīgu faktoru var kļūt atvērta imigrācijas politika valstī.




4.11. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads**

*Avots: SIA Dynamic University*

Scenārija ietvaros pilsētā pakāpeniski uzlabotos arī **dzimstības** rādītāji, jo iebraucēji pārsvarā ir jauni cilvēki, jaunas ģimenes, arī **mirstības** rādītāji būtu nedaudz labāki, nekā bāzes scenārija gadījumā, kā rezultātā iedzīvotāju piesaistes scenārija gadījumā iedzīvotāju skaita kritums kļūtu lēnāks (4.11. attēls).

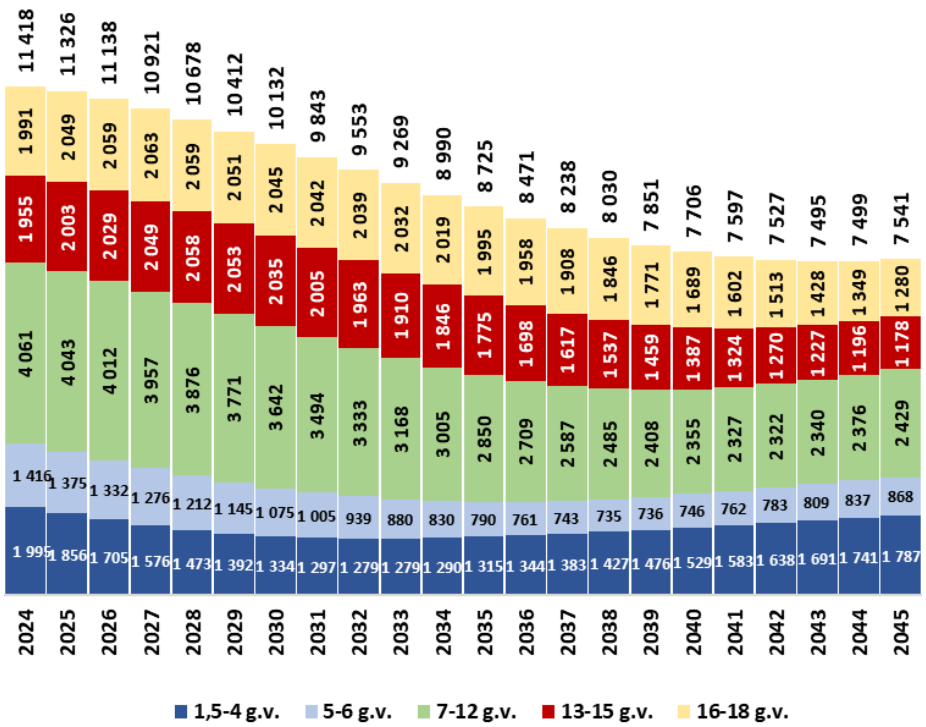
Šī scenārija ietvaros pakāpeniski izdotos pārvarēt negatīvās vecuma struktūras radītos izaicinājumus un jau ap 2037. gadu iedzīvotāju skaits Jelgavā sāktu pieaugt. Kopējais iedzīvotāju skaits, salīdzinot ar 2024. gadu, tomēr kristos par 7,5 %. Ja migrācijas saldo būtu vēl labvēlīgāks, nekā šajā prognozē piedāvātais, stabils iedzīvotāju skaita pieaugums sāktos ātrāk.

Šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits tomēr turpinātu kristies visās vecuma grupās, izņemot seniorus. Visstraujāk (par 34 %) kristos pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaits (1,5–18 gadi). Viņu skaits sāktu pieaugt tikai pašās perioda beigās. Līdz 1,5 gadus veco Jelgavas iedzīvotāju skaits sākotnēji turpinātu strauji kristies, tomēr jau 2034. gadā atsāktu pieaugt. Tomēr, līdz 2045. gadam skaits joprojām būtu mazāks, nekā 2024. gadā, kritums būtu 10,4 %. Darbspējas vecuma iedzīvotāju sākotnēji kristos, tomēr kopš 2036. gada atsāktu pieaugt, kopumā laika posmā no 2024. gada līdz 2045. gadam pieaugot par 0,9 %. Senioru skaits nedaudz, par 1,9 % kristos.

Vērtējot iedzīvotāju piesaistes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, var prognozēt šādas tendences (4.12. attēls):

- šī scenārija ietvaros jaunākā vecuma (1,5–4 gadi) bērnu grupā prognozējams liels kritums un tikai 2034. gadā atsāksies pieaugums. Kopumā šo bērnu skaits kristos par 10,4 % (par 208 bērniem);
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits šajā scenārijā kristos vēl straujāk: par 38,7 % (par 547 bērniem), bērnu skaits atsāktu pieaugt tikai ap 2039. gadu;
- 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos visstraujāk – par 40,2 % (par 1 632 bērniem). Visstraujākais kritums notiktu ap 2030.–2037. gadu un tikai dažos pēdējos šī perioda gados bērnu skaits atkal pieaugtu;
- 13–15 gadus vecu bērnu skaits kristos gandrīz tikpat strauji – par 39,8 % (par 778 bērniem). Šo bērnu skaits pieaugtu vēl tikai dažus gadus un 2029. gadā sāktu kristies aizvien straujāk, kritums turpinātos līdz perioda beigām;
- 16–18 gadus vecu jauniešu skaits krities par 35,7 % (par 712 jauniešiem). Arī šo jauniešu skaits pieaugtu tikai līdz 2027. gadam un tad aizvien straujāk sāktu kristies, arī viņu skaits turpinātu kristies līdz perioda beigām.

Šī statistika ataino demogrāfiskās situācijas inerci – pat ilgstoša pozitīva imigrācija sāk radīt jūtamu efektu tikai pēc ilgāka laika, vēl nesasniedzot visas vecuma grupas.

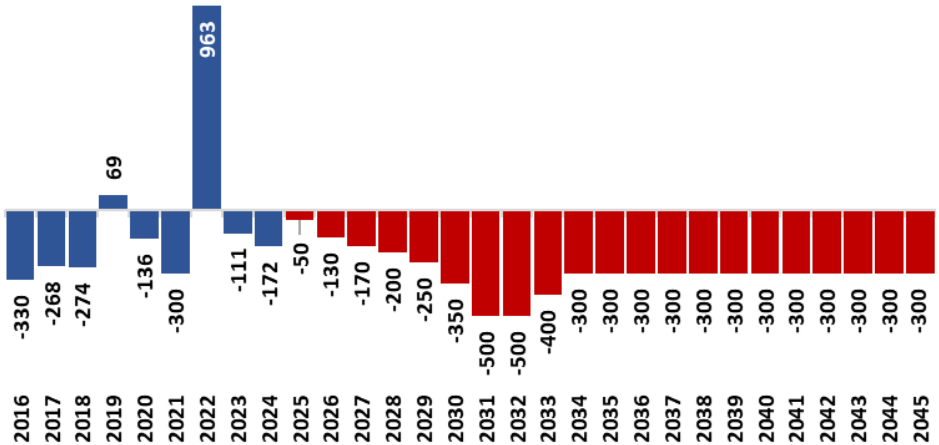



4.12. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads**
*Avots: SIA Dynamic University*

**KRĪZES SCENĀRIJS**

Nesenā Latvijas vēsture liecina, ka krīzi var izraisīt sociālekonomisko apstākļu pasliktināšanās, darba tirgus pieejamība valstīs ar augstāku ieņēmumu līmeni, iekšējais urbanizācijas process valstī (šajā ziņā Jelgavas pilsēta ir izdevīgākā situācijā, jo tā atrodas Rīgas metropoles zonā), kā arī politiskā nestabilitāte.

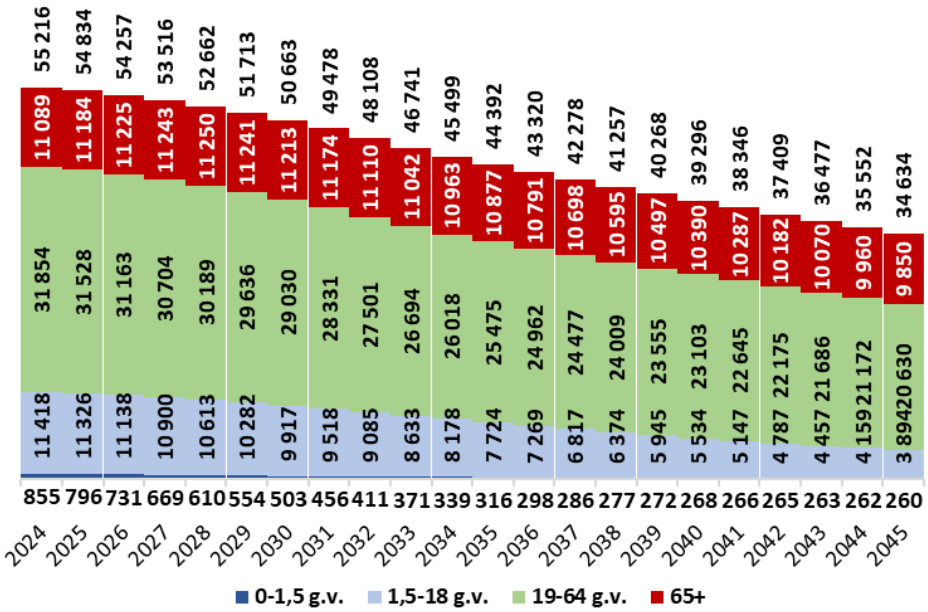
Krīzes scenārija ietvaros tiek prognozēta situācija, kura novestu pie lielāka apjoma iedzīvotāju aizbraukšanas no pilsētas (4.13. attēls). Scenārija ietvaros šī aizbraukšana tomēr nesasniegtu tos rādītājus, kādi bija ap 2010.–2015. gadu, jo šobrīd Jelgavā, tāpat kā pārējā Latvijā, ir sasniegts augstāks dzīves līmenis.




4.13. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zilā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).** *Avots: SIA Dynamic University*

Krīzes scenārija ietvaros Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaits ievērojami samazinātos (4.14. attēls), jo pilsētā paliekošo iedzīvotāju vecuma struktūra nevarētu vairs nodrošināt dzimstības saglabāšanos un iedzīvotāju skaitu samazinātu ne tikai aizbraukšana bet arī tas, ka mirstība ievērojami pārsniegtu dzimstību.

Jelgavas pilsētā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits no 2024. gada līdz 2045. gadam kristos par 37,3 %. Apmēram trīs reizes (par 69,6 %) samazinātos 0–1,5 gadus vecu iedzīvotāju skaits un 1,5–18 gadus veco bērnu un jauniešu skaits (par 65,9 %). Darbspējas vecuma iedzīvotāju skaits saruktu par 35,2 %. Samazinātos arī senioru skaits – par 11,2 %.

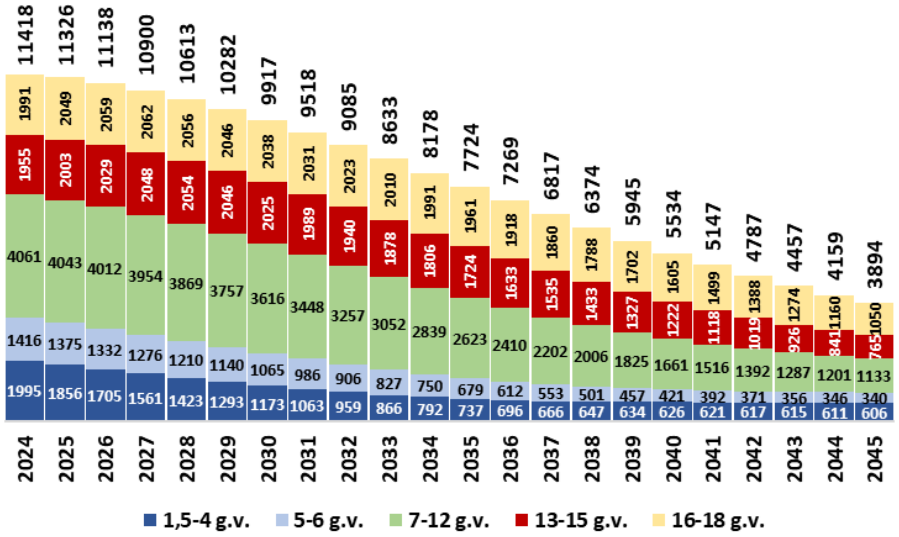



4.14. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads.** *Avots: SIA Dynamic University*

Dalījumā pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, būtu prognozējamas šādas tendences (4.15. attēls):

- 1,5–4 gadus vecu bērnu skaits kristos par 69,7 % (par 1 389 bērniem), t.i., vairāk, kā trīs reizes;
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits kristos par 76 % (par 1 075 bērniem), t.i. vairāk, kā četras reizes;
- 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos par 72,1 % (par 2 928 bērniem) – sākotnēji par dažiem desmitiem bērnu ik gadu un perioda beigās – par vairākiem simtiem bērnu ik gadu;

- 13–15 gadus vecu bērnu skaits kristos par 60,9 % (par 1 191 bērniem). Tas dažus gadus vēl pieaugtu un tad aizvien straujāk kristos;
- 16–18 gadus vecu jauniešu skaits kristos par 47,3 % (par 942 jauniešiem). Arī šo jauniešu skaits dažus gadus vēl pieaugtu un tad aizvien straujāk sāktu kristies.




4.15. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas pilsētas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads**
*Avots: SIA Dynamic University*

## SECINĀJUMI

- Lai modelētu potenciālās Jelgavas pilsētas pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaita izmaiņas, tika izstrādātas trīs prognozes dažādiem scenārijiem: bāzes, iedzīvotāju piesaistes un (ilgstošas) krīzes scenārijiem. Būtiskākās atšķirības starp scenārijiem ir migrācijas saldo izmaiņas.
- Bāzes scenārija ietvaros tika pieņemts, ka saglabāsies līdzšinējās tendences un no Jelgavas vairs neaizbrauks tik daudz iedzīvotāju, kā līdz šim. Šādā gadījumā Jelgavas iedzīvotāju skaits kristos no 55 216 (2025. g.) līdz 43 900 (2045. g). Notiktu šādas pirmsskolas un skolas vecuma iedzīvotāju skaita izmaiņas:
    - kopējais 1,5–18 gadus veco pilsētas iedzīvotāju skaits kristos par 48,2 % (–5 505);
    - 1,5–4 g.v. bērnu skaits kristos par 39,4 % (–787);
    - 5–6 g.v. bērnu skaits kristos par 55,5 % (–785);
    - 7–12 g.v. bērnu skaits kristos par 53,9 % (–2 189);
    - 13–15 g.v. bērnu skaits kristos par 48,2 % (–942);
    - 16–18 g.v. jauniešu skaits pieaugtu par 40,3 % (–802).
- Lai prognozētu dažādu scenāriju ietekmi uz pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaitu tika analizēti divi pretēja rakstura scenāriji – iedzīvotāju piesaistes un krīzes scenāriji. Rezultāti liecina, ka:
    - 1,5–4 gadus vecu bērnu skaits līdz 2040. gadam var kristies par 10,4 % līdz 69,7 %;
    - 5–6 g.v. bērnu skaits var kristies par 38,7 % līdz 76 %;
    - 7–12 g.v. bērnu skaits var kristies par 40,2 % līdz 72,1 %;
    - 13–15 g.v. bērnu skaits var kristies par 39,8 % līdz 60,9 %;
    - 16–18 g.v. jauniešu skaits var kristies par 35,7 % līdz 47,3 %.
- Līdz ar to, **visdrošāk var prognozēt vidusskolas vecumam** atbilstošu jauniešu skaita kritumu, savukārt, **visgrūtāk ir prognozēt visjaunāko** – PII jaunāko grupu vecumam – atbilstošo bērnu skaitu. Tomēr pie jebkura scenārija visu šo vecumu grupu bērnu un jauniešu skaits turpmāk samazinās.
- Jelgavas pašvaldībai turpmākajos gados ir rūpīgi jāseko līdzi tam, kā mainās pilsētas iedzīvotāju skaits un vecuma struktūra, lai apzinātu, kuram scenārijam līdzinās faktiskā situācija.

## 4.3. Izglītojamo skaita prognozes

**PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES**

Jelgavas pilsētā darbojas 12 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, kā arī divas skolas, kurās ir pirmsskolas izglītības grupas (4.1. tabula). 2025. gada 1. septembrī šīs 14 izglītības iestādes apmeklēja 2 297 bērni. Laikaposmā no 2023. līdz 2025. gada 1. septembrim bērnu kopējais skaits ir nedaudz – par 3,57 % – krities.

4.1. tabula. **Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, 2023.–2025. gada dati, situācija 1. septembrī**

*Avots: JIP*

| Izglītības iestāde | Izglītojamo skaits un izmaiņas | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2023 | 2024 | 2025 | Izmaiņas, % |
| PII "Zīļuks" | 133 | 124 | 121 | -9 |
| PII "Zemenīte" | 138 | 120 | 122 | -11,6 |
| PII "Vārpiņa" | 146 | 149 | 140 | -4,1 |
| PII "Sprīdītis" | 305 | 303 | 304 | -0,3 |
| PII "Rotaļa" | 253 | 246 | 251 | -0,8 |
| PII "Pasaciņa" | 247 | 234 | 224 | -9,3 |
| PII "Lācītis" | 132 | 136 | 132 | 0 |
| PII "Ķipari" | 241 | 226 | 220 | -8,7 |
| PII "Kāpēcīši" | 266 | 269 | 266 | 0 |
| PII "Kamolītis" | 233 | 221 | 212 | -9 |
| PII "Gaismiņa" | 112 | 111 | 113 | +0,9 |
| PII "Alnītis" | 118 | 154 | 162 | +37,3 |
| Pārlielupes pamatskola, PII grupa(s) | 48 | 47 | 18 | **0** |
| Jelgavas pamatskola "Valdeka" – attīstības centrs, PII grupa(s) | 10 | 13 | 12 | **0** |
| **Kopā** | **2382** | **2353** | **2297** | **-3,57** |

Grupas, kurās bērnu vecums ir zem 5 gadiem, apmeklēja 1 237 bērni. Jelgavas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes apmeklē aptuveni 52 % no Jelgavas bērniem, kuri ir vecumā no 1 gada un 6 mēnešiem līdz 4 gadiem (ieskaitot). 1,8 % bērnu šajās pirmsskolas izglītības iestāžu grupās ir no citām pašvaldībām.

Pirmsskolas izglītības grupas 5–6 gadus veciem bērniem apmeklēja 1 060 bērni. Jelgavas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes apmeklē aptuveni 76 % no Jelgavas bērniem, kuri ir vecumā no 5 līdz 6 gadiem. 4,7 % bērnu šajās pirmsskolas izglītības iestāžu grupās ir no citām pašvaldībām.

Jelgavā darbojas arī deviņas privātās pirmsskolas izglītības iestādes (4.2. tabula). 2025. gada 1. septembrī tās apmeklēja 623 bērni. Laikaposmā no 2023. līdz 2025. gada 1. septembrim bērnu skaits ir būtiski – par 11,63 % – krities.

4.2. tabula. **Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, 2023.–2025. gada dati, situācija 1. septembrī**

*Avots: JIP*

| Izglītības iestāde | Izglītojamo skaits un izmaiņas | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2023 | 2024 | 2025 | Izmaiņas, % |
| Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš" | 96 | 104 | 101 | +5,2 |
| Privātā pirmsskolas izglītības iestāde "Mācos mācīties" | 85 | 64 | 60 | -29.4 |
| Privātā pirmsskolas izglītības iestāde "Paulas Karlsons" | 75 | 59 | 63 | -16.0 |
| SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis" | 127 | 132 | 117 | -7.9 |
| SIA "Evons" pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaigznīte" | 74 | 63 | 53 | -28.4 |
| SIA "MĪTAVAS ELEKTRA" pirmsskolas izglītības iestāde "ĀBELĪTE" | 64 | 97 | 92 | +43.8 |
| Privātā pirmsskolas izglītības iestāde "Pūčuks" | 91 | 70 | 52 | -42.9 |
| SIA "Rūķu māja" pirmsskolas izglītības iestāde | 71 | 50 | 48 | -32.4 |
| Pirmsskolas izglītības iestāde "AUSEKLĪTIS" | 22 | 36 | 37 | +68.2 |
| **Kopā** | **705** | **675** | **623** | **-11,63** |

Prognozējot turpmāko pieprasījumu Jelgavas pašvaldības un privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, aprēķinos tika iekļauti šādi faktori:

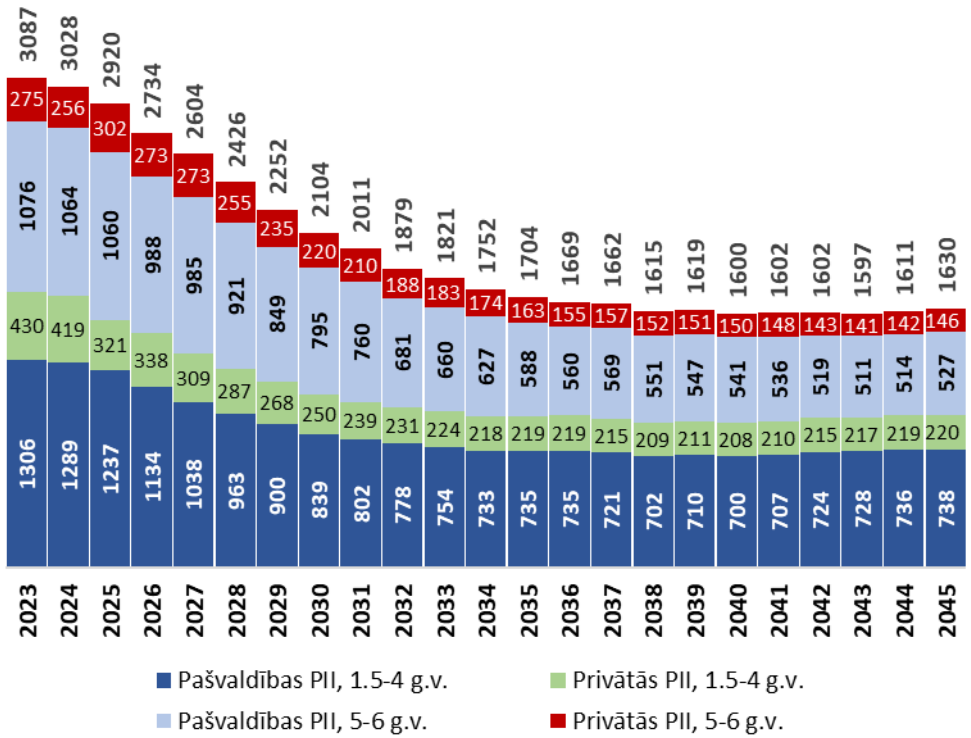
- Šī darba ietvaros sagatavotās demogrāfiskās situācijas prognozes, jo īpaši bāzes scenārijs;
- Jelgavas valstspilsētai raksturīgās demogrāfiskās situācijas īpatnības. Īsumā, tās ir šādas: mazo bērnu skaits līdz aptuveni 4–5 gadu vecumam pilsētā pieaug, t.i. pilsētā ierodas ģimenes ar maziem bērniem, kuri ir dzimuši jau citur. Savukārt, pēc 4–5 gadu vecuma bērnu skaits atkal pakāpeniski sarūk, t.i. ģimenes ar bērniem no Jelgavas pārceļas citur;
- Jelgavā dzīvojošo bērnu daļa, kuri izmanto Jelgavas valstspilsētas pašvaldības un privātās pirmsskolas izglītības iestādes;
- Citu pašvaldību bērnu skaits, kuri izmanto Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII.

Katrs no šiem faktoriem ir pakļauts neprognozējamām izmaiņām saistībā gan ar dažādiem demogrāfiskās situācijas scenārijiem, gan, piemēram, ar Jelgavas vai kaimiņu pašvaldību lēmumiem.

Ja pieņemam, ka šādas izmaiņas nenotiks, Jelgavā ir gaidāms straujš pieprasījuma kritums pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem (4.16. attēls).

Prognozējams, ka no 2025. līdz 2030. gadam kritums būs īpaši straujš – par 26 %, un pēc tam skaits pakāpeniski stabilizēsies. Straujais pieprasījuma kritums ir saistāms ar vairāku nelabvēlīgu apstākļu summu, no kuriem divi galvenie ir:

- auglīgo vecumu sasniedz kohorta, kurā iedzīvotāju skaits ir gandrīz divas reizes mazāks. Tā, piemēram, Jelgavā 2025. gada sākumā bija 2 110 sievietes vecumā no 35 līdz 39 gadiem un tikai 1 363 sievietes vecumā no 20 līdz 24 gadiem. Līdzīga situācija ir arī citur Latvijā;
- sievietes (vidēji) pirmo bērnu dzemdē aizvien vēlāk un bērnu skaits ģimenē samazinās. Šīs pārmaiņas ir straujas, piemēram, 20–24 gadus vecām sievietēm bērni Latvijā tagad dzimst četras reizes retāk, nekā 1990. gadā.




4.16. attēls: **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieprasījuma prognoze, 2023.–2045. gads**
*Avots: SIA Dynamic University*

**PAMATIZGLĪTĪBA (1.–9. KLASES)**

Jelgavas pilsētā ir 10 pašvaldības izglītības iestādes, kā arī viena privātā izglītības iestāde, kurās tiek sniegti pamatizglītības pakalpojumi. Daļa no šīm skolām ir vidusskolas, daļa – pamatskolas un sākumskolas. 2025. gada 1. septembrī šo izglītības iestāžu 1.–9. klases apmeklēja 6 246 bērni (4.3. tabula). Arī pamatizglītības programmu apguvēju skaits kopš 2023. gada ir nedaudz – par 2 % – samazinājies.

4.3. tabula. **Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas skolu 1.–9. klasēs, 2023.–2025. gada dati, situācija 1. septembrī**
*Avots: JIP*

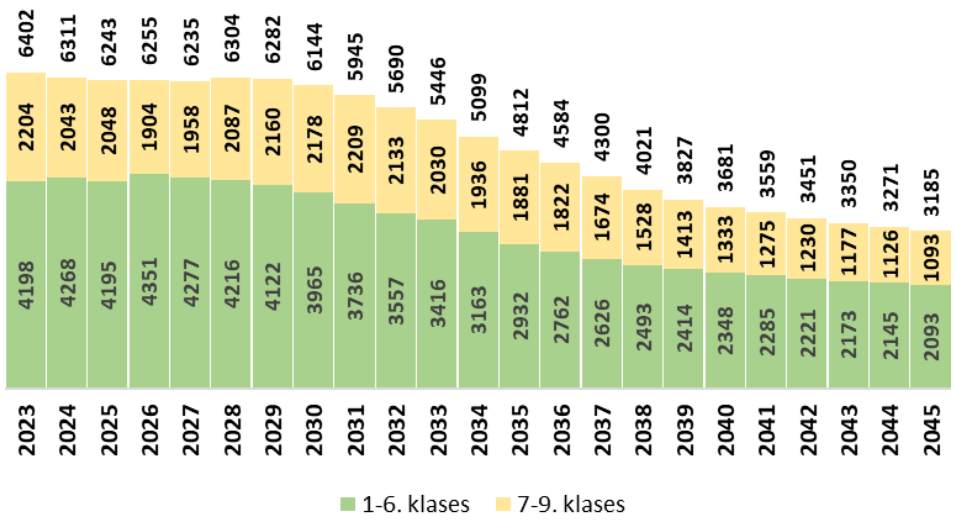
| Izglītības iestāde | Izglītojamo skaits un izmaiņas 1.–9. klašu posmā | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2023 | 2024 | 2025 | Izmaiņas, % |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | 443 | 441 | 437 | -1,4 |
| Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | 1088 | 1085 | 1075 | -1,2 |
| Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija | 311 | 281 | 292 | -6,1 |
| Jelgavas Pārlielupes pamatskola | 615 | 553 | 514 | -16,4 |
| Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola | 120 | 130 | 151 | +25,8 |
| Jelgavas pamatskola "Valdeka" – attīstības centrs | 150 | 168 | 179 | +19,3 |
| Jelgavas Centra pamatskola | 873 | 873 | 868 | -0,6 |
| Jelgavas 5. vidusskola | 593 | 619 | 624 | +5,2 |
| Jelgavas 4. vidusskola | 1099 | 1077 | 1050 | -4,5 |
| Jelgavas 4. sākumskola | 1025 | 1020 | 991 | -3,3 |
| Lazdiņas provātā pamatskola "Punktiņš"* | 55 | 62 | 65 | *18,8 |
| **Kopā (pašvaldības skolas)** | **6317** | **6247** | **6181** | **-2,2** |
| **Kopā (visas skolas)** | **6372** | **6309** | **6246** | **-2,0** |

* Nav iekļauta prognozēs, prognozes ir sagatavotas tikai pašvaldības skolām.

Prognozējot turpmāko pieprasījumu Jelgavas pašvaldības skolu 1.–9. klasēm, aprēķinos tika izvērtēti tie paši faktori, kādi tika izmantoti, sagatavojot prognozes pirmsskolas izglītības iestādēm:

- Demogrāfiskās situācijas prognozes, jo īpaši bāzes scenārijs;
- Jelgavas valstspilsētai raksturīgās demogrāfiskās situācijas īpatnības;
- Jelgavā dzīvojošo bērnu daļa, kuri izglītojas Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 1.–9. klasēs;
- Citu pašvaldību bērnu skaits, kuri izglītojas Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 1.–9. klasēs.

Atbilstoši sagatavotajai prognozei, pašvaldības skolu 1.–9. klašu piepildījums līdz aptuveni 2029. gadam saglabāsies apmēram līdzšinējā līmenī (4.17. attēls). Laika posmā no 2025. līdz 2030. gadam izglītojamo skaits šo klašu grupā samazināsies par aptuveni 2 %. No 2030. gada arī skolas sasniegs straujš izglītojamo skaita samazinājums, kurš jau ātrāk būs sācies pirmsskolas izglītības iestādēs. Straujais samazinājums turpināsies, pamazām izlīdzinoties.




4.17. attēls: **Pieprasījuma prognoze, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 1.–9. klases, 2023.–2045. gads**
*Avots: SIA Dynamic University*

**VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA (10.–12. KLASES)**

Jelgavas pilsētā vispārējo vidējo izglītību var iegūt sešās pašvaldības izglītības iestādēs. Viena no tām ir "Jelgavas Amatu vidusskola", kura piedāvā vispārējās vidējās izglītības neklātienes programmu. 2025. gada 1. septembrī šo izglītības iestāžu 10.–12. klasēs izglītību guva 1 222 jaunieši.

Šajā izglītības posmā kopš 2023. gada ir vērojams straujš izglītojamo skaita pieaugums par 15 % (4.4. tabula). Šāds process kopš 21. gs. otrās desmitgades beigām ir vērojams arī citur Latvijā – līdz tam Latvijā vidusskolēnu skaits strauji saruka.

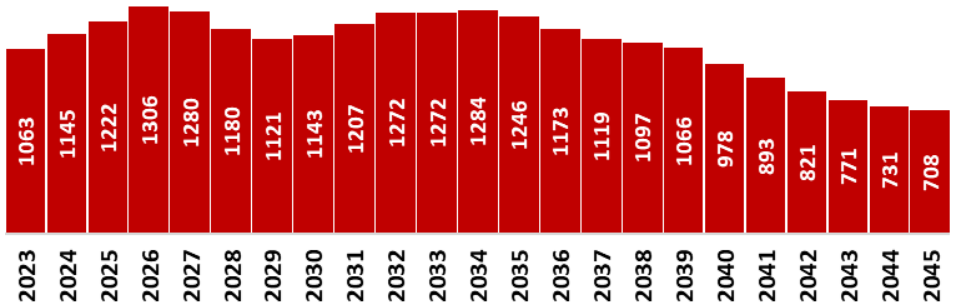
4.4. tabula. **Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas skolu 10.–12. klasēs, 2023.– 2025. gada dati, situācija 1. septembrī**
*Avots: Jelgavas izglītības pārvalde*

| Izglītības iestāde | Izglītojamo skaits un izmaiņas 10.–12. klašu posmā | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2023 | 2024 | 2025 | Izmaiņas, % |
| Jelgavas Amatu vidusskola | 64 | 66 | 72 | +12,5 |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | 382 | 382 | 382 | 0 |
| Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | 168 | 169 | 188 | +11,9 |
| Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija | 237 | 265 | 302 | +27,4 |
| Jelgavas 5. vidusskola | 65 | 109 | 115 | +76,9 |
| Jelgavas 4. vidusskola | 147 | 154 | 163 | +10,9 |
| **Kopā** | **1063** | **1145** | **1222** | **+15,00** |

Prognozējot turpmāko pieprasījumu pēc vispārējās vidējās izglītības Jelgavas pašvaldības viduskolās, aprēķinos tika vērtēti tie paši faktori, kādi tika izmantoti, sagatavojot prognozes pirmsskolas izglītības iestādēm:

- Demogrāfiskās situācijas prognozes, jo īpaši bāzes scenārijs;
- Jelgavas valstspilsētai raksturīgās demogrāfiskās situācijas īpatnības;
- Jelgavā dzīvojošo jauniešu daļa, kuri izvēlas gūt vispārējo vidējo izglītību Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolās;
- Citu pašvaldību jauniešu skaits, kuri izglītojas Jelgavas valstspilsētas vidusskolu 10.–12. klasēs.

Prognozējams, ka izglītojamo skaits Jelgavas valstspilsētas vidusskolu 10.–12. klasēs būs kopumā stabils līdz aptuveni 2036. gadam – ir prognozējamas salīdzinoši mazākas skaita svārstības, vidusskolēnu skaitam līdz aptuveni 2029. gadam nedaudz krītoties un pēc tam atkal nedaudz palielināsies. Laika posmā no 2025. līdz 2030. gadam prognozējams vidusskolēnu samazinājums par 6 %, bet no 2030. gada līdz 2035. gadam tas atkal pieaugs par 9 %. Pēc 2036. gada arī vidusskolēnus sasniegs straujš skaita samazinājums. (4.18. attēls).




4.18. attēls: **Pieprasījuma prognoze, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības skolu 10.–12. klases, 2023.–2045. gads**
*Avots: SIA Dynamic University*

## SECINĀJUMI

- Jelgavas valstspilsētā ļoti strauji samazināsies pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem. Prognozējams, ka laika posmā no 2025. gada 1. septembrim līdz 2030. gada 1. septembrim pieprasījums kritīsies par vienu ceturto daļu – par 28 %. Arī pēc tam pieprasījums turpinās kristies, līdz ap 2040. gadu tas stabilizēsies.
- Pamatskolas (1.–9. klases) izglītības pakalpojumu pieprasījums turpmākos piecus gadus saglabāsies stabils (–2 %), krass kritums sāksies pēc 2030. gada.
- Vidējās izglītības pakalpojumu pieprasījums kopumā, ar svārstībām, būs stabils vēl aptuveni 10 gadus un pēc 2036. gada sāks samazināties.

# 4. SADAĻAS SECINĀJUMI

- Jelgavas valstspilsētas skolu tīkls ir optimāls esošai demogrāfiskajai situācijai.
- Jelgavā ir būtiski samazinājies dzimstības koeficients - no 12,6 dzimušajiem bērniem uz vidējo iedzīvotāju skaitu 2014. gadā līdz 8,3 2023. gadā.
- Demogrāfisko tendenču analīze parāda, ka iedzīvotāju skaits Jelgavā samazinās, un šī tendence turpināsies. Taču pēdējo 10 gadu laikā no valstspilsētām, izņemot Jūrmalu, vismazākais iedzīvotāju skaita samazinājums ir tieši Jelgavā.
- Pēdējo 5 gadu laikā Jelgavas iedzīvotāju skaits aktīvās izglītības vecumā - no 2-24 gadiem kopumā ir palielinājies par 4,7%.
- 2022. gadā iedzīvotāju skaits pilsētā piedzīvoja īslaicīgu kāpumu, kuru lielākoties veicināja Ukrainas kara bēgļi, kuri Jelgavu izvēlējās par pagaidu uzturēšanās vietu. 2023. gada sākumā Jelgavā bija 667 Ukrainas kara bēgļi, 2024. gada sākumā - 808.
- Salīdzinot Latvijas, Zemgales un valstspilsētu iedzīvotāju vecuma struktūras rādītājus, tieši Jelgava izceļas ar salīdzinoši augstu iedzīvotāju īpatsvaru līdz darbspējas vecumam - 2024. gada sākumā 17,8% no iedzīvotāju kopskaita.
- Salīdzinot 2020.gada un 2024.gada datus, palielinās bērnu skaits vecumā no 7 -12 gadiem, no 16 - 18 gadiem un no 19 - 24 gadiem.
- Jelgavas iedzīvotāju skaita prognoze 2030. gadā ir samazinājums par 0 - 5%, salīdzinot ar 2018. gadu.
- Iedzīvotāju vecuma struktūra turpina mainīties un darbaspēka resursi samazinās, tāpēc jārūpējas par iedzīvotāju prasmēm, zināšanām, izpratni par jaunām tehnoloģijām.
- Nepieciešama visaptveroša pieeja, lai radītu kvalitatīvu dzīves vidi Jelgavā kas motivētu cilvēkus šeit dzīvot, realizēt dzīves mērķus un saskaņot ģimenes, privāto un profesionālo dzīvi, dodot visām paaudzēm iespēju īstenot savus talantus un centienus.

# 5. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS APSKATS

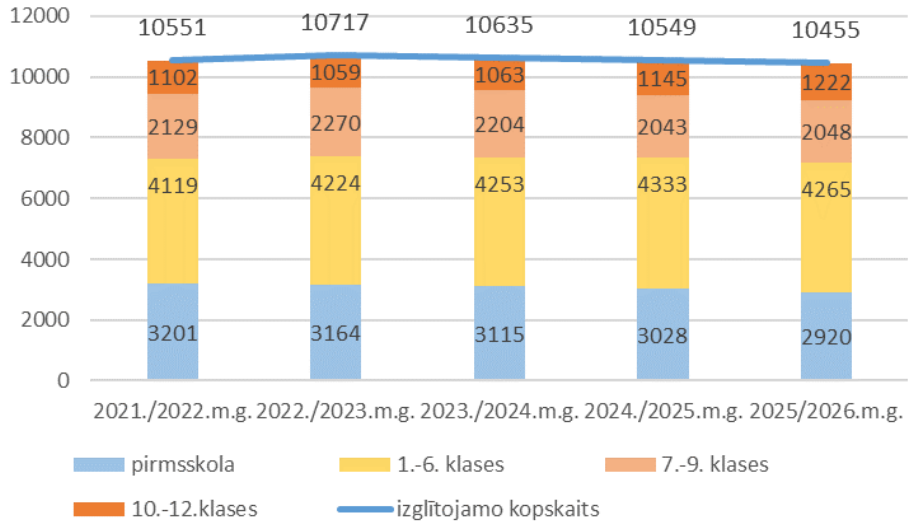
## 5.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamība un nodrošinājums

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības mērķis ir nodrošināt pašvaldības teritorijā dzīvojošajiem bērniem un jauniešiem pieejamu, kvalitatīvu, uz izcilību vērstu pirmsskolas, pamata un vidējo izglītību, sekmēt profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības un mūžizglītības pieejamību.

2025./2026 m.g. Jelgavas valstspilsētā kopskaitā bija 42 vispārējās izglītības, profesionālās izglītības un profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes (5.1. attēls).

5.1. attēls. **Jelgavas izglītības iestādes**
*Avots: JIP*

2025./2026. m.g. Jelgavas valstspilsētas vispārējās izglītības iestādēs mācās 10455 izglītojamie, salīdzinot ar 2021./2022. m.g. izglītojamo skaits ir samazinājies par 96 izglītojamo jeb 0,92% (5.2. attēls).

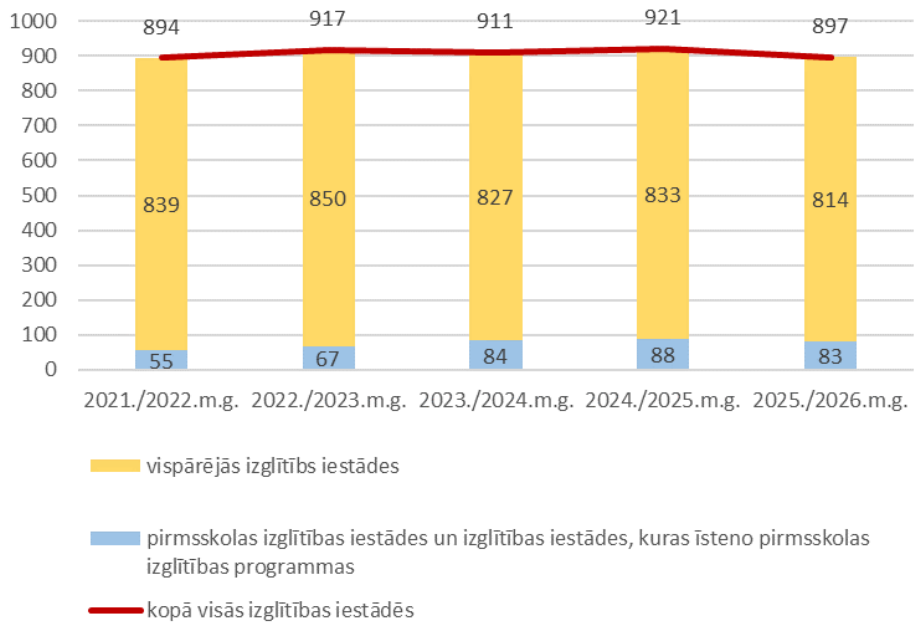



5.2. attēls. **Izglītojamo skaits vispārējās izglītības programmās Jelgavas valstspilsētā, 2021./2022.m.g.-2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

Izglītojamo skaits Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g. un tā izmaiņas attēlotas 1. pielikumā.

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2025./2026. m.g. mācās 897 (8,58% no kopējā izglītojamo skaita) citās pašvaldībās deklarētie bērni un jaunieši, lielākā daļa - no Jelgavas novada - 707 un Dobeles novada -67. Kopumā Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs mācās izglītojamie no 29 dažādām pašvaldībām. Pēdējo piecu gadu laikā ir stabils Jelgavas valstspilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits vispārējās izglītības iestādēs. 2025./2026. mācību gadā citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits, salīdzinot ar 2024./2025. mācību gadu, ir samazinājies par 24 izglītojamajiem (+2,6%), savukārt, salīdzinot ar 2021./2022. mācību gadu, tas ir par 4 izglītojamajiem (+0,3%) lielāks (5.3. attēls).

Citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā kavē fakts, ka izglītojamajiem nav pieejama Pašvaldības dienesta viesnīca.

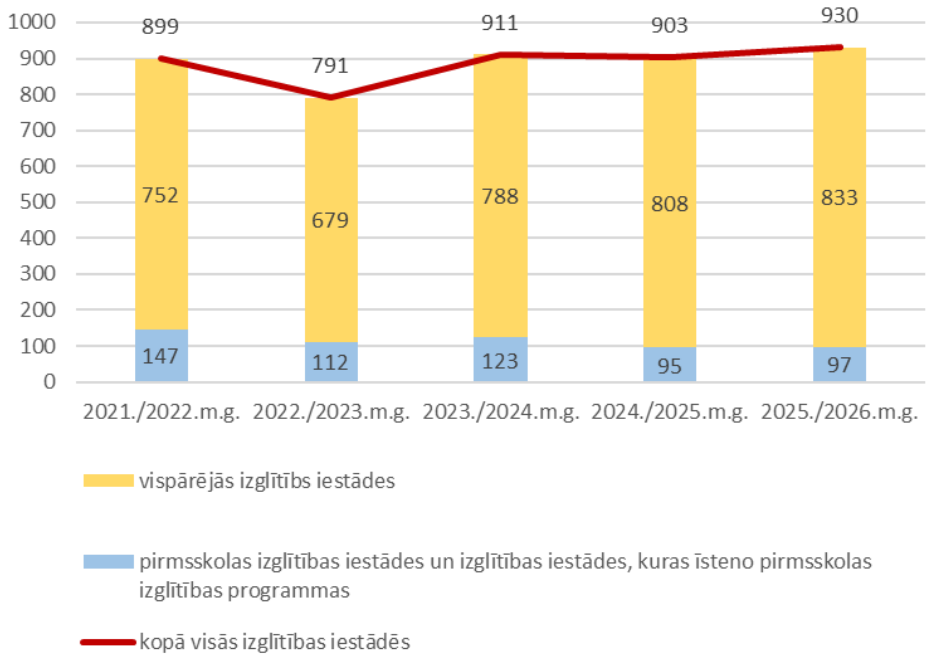



5.3. attēls. **Jelgavas valstspilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.m.g.-2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

Jelgavā deklarētie izglītojamie mācās 30 citu pašvaldību izglītības iestādēs. Savstarpējie norēķini 2025./2026. m.g. tiek nodrošināti par 833 izglītojamajiem vispārējās izglītības iestādēs un 97 izglītojamajiem pirmsskolas izglītības iestādēs (5.4. attēls). 785 izglītojamie izglītību iegūst Jelgavas novadā, 56 Rīgā un 89 citās pašvaldībās.

Stabils ir izglītojamo skaits, kuri pamatizglītību apgūst Jelgavas novada izglītības iestādēs. Ģimenes izglītības apguvei izvēlās skolas ar mazāku izglītojamo skaitu klasē. Pašvaldībai ir attīstīta sabiedriskā transporta infrastruktūra un nodrošināta iespēja sasniegt Jelgavas novada izglītības iestādes – Aizupes pamatskola, Svētes pamatskola, Teteles pamatskola un Ozolnieku vidusskola.

Samazinās pirmsskolas izglītības vecuma bērnu skaits, kuri izglītību iegūst Jelgavas novada izglītības iestādēs. 2025./2026. m.g. 97 izglītojamie pirmsskolas izglītību apgūst Jelgavas novadā, kas ir par 34% mazāk nekā 2021./2022. m.g., kas norāda uz samērīgu pirmsskolas izglītības pieejamības uzlabojumu Jelgavas valstspilsētā. Attīstot jaunu pašvaldības pirmsskolas izglītības infrastruktūru, palielinājies vietu skaits pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.




5.4. attēls. **Jelgavas valstspilsētā deklarēto izglītojamo skaits, kuri mācās citu pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.m.g.-2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

**PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA**

2025./2026. m.g. pirmsskolas vecuma bērnu skaits ir stabils, taču, ņemot vērā zemo dzimstību, turpmākajos septiņos gados bērnu skaits šajā vecumā samazināsies. 2025. gadā bērnu skaits vecumā līdz 2 gadiem, salīdzinot ar 2021. gadu, ir samazinājies par 384 (22,58%), 3-4 gadu vecu bērnu skaits samazinājies par 151 (10,23%).

Laika periodā no 2021./2022. m.g. pakāpeniski tiek nodrošināta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošana atbilstoši 17.09.2013. MK noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", kas paredz noteiktu platību uz 1 izglītojamo un attiecīgi samazina pieļaujamo bērnu skaitu grupā.

2023. gadā darbu uzsāka jauna pašvaldības PII "Alnītis", kurā 2025. gadā, salīdzinot ar 2023. gadu, vērojams izglītojamo skaita pieaugums par 37,29%. Izglītojamo skaita pieaugums kopš 2021./2022.m.g. ir vērojams 3 PII: SIA "Mītavas Elektra" PII "Ābelīte" (+29,58%), Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis" (+3,75%) un Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa" (+0,89%), %). Kopš 2020./2021.m.g. PII "Sprīdītis" ir divas pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietas - Tērvetes ielā 6 un Skolas ielā 2, Jelgavā.

2025./2026. m.g. pirmsskolas izglītību Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs iegūst 2920 izglītojamie, kas ir par 281 (-8,78%) mazāk nekā 2021./2022.m.g. Izglītojamo skaita samazināšanās ir vērojama lielākajā daļā privātajās PII.

2025./2026.m.g. lielākās pirmsskolas izglītības iestādes pēc izglītojamo skaita ir PII "Sprīdītis" (304 izglītojamie), PII "Kāpēcīši" (266 izglītojamie), PII "Rotaļa" (251 izglītojamie), PII "Pasaciņa" (224 izglītojamie), PII "Ķipari" (220 izglītojamie) un PII "Kamolītis (212 izglītojamais).

Straujš izglītojamo skaita sarukums ir privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs – īpaši privātajā PII "Pūčuks" (-57,02%). SIA "Evons" PII "Zvaigznīte" (-56,56%) un SIA "Rūķu māja" PII (-45,45%).

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības bērnu reģistrā pirmsskolas izglītības apguvē uz 01.12.2025. reģistrēti 934 bērni, no kuriem 462 bērni ir sasnieguši pirmsskolas izglītības vecumu.

661 bērns apgūst pirmsskolas izglītības programmu privātajās izglītības iestādēs, saņemot pašvaldības atbalstu. No tiem 247 bērniem vecumā no 4-6 gadiem tiek nodrošināts pirmsskolas izglītības pakalpojums privātajās izglītības iestādēs bez vecāku līdzfinansējuma ESF+ projekta "Atbalsts privātā pirmsskolas izglītības pakalpojuma iegādei" ietvaros.

Uz 01.12.2025. 83 bērniem vecumā 1,5-4 gadiem nodrošināts pašvaldības atbalsts privātajam bērnu uzraudzības pakalpojumam.

**PAMATIZGLĪTĪBA**

2025./2026. m.g. pamatizglītību iegūst 6313 izglītojamie, kas ir par 65 (+1,04%) vairāk nekā 2021./2022.m.g.

Lielākais izglītojamo skaits, kuri 2025./2026.m.g. iegūst pamatizglītību, ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā - 1075 izglītojamie, Jelgavas 4. vidusskolā - 1077 izglītojamie un Jelgavas 4. sākumskolā - 991 izglītojamais.

Straujākais izglītojamo skaita pieaugums pamatskolas klasēs kopš 2021./2022.m.g. ir Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā (+46,6%), Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (+18,65%), Jelgavas pamatskolā "Valdeka"- attīstības centrs (+14,74%) un Jelgavas Centra pamatskolā (+13,32%). Izglītojamo skaita pieaugumu Jelgavas Centra pamatskolā ietekmēja statusa maiņa no sākumskolas par pamatskolu.

Laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g. izglītojamo skaits samazinājies Jelgavas Pārlielupes pamatskolā (-17,63%), ko ietekmē izglītības iestādes pakāpes maiņa no vidusskolas uz pamatskolu un samazinājās bērnu skaits, kuri apgūst pirmsskolas izglītības programmu Jelgavas Pārlielupes pamatskolā.

Tuvākajos gados pieprasījums pēc pamatizglītības pakalpojumiem būs stabils ar nelielu augošu tendenci.

**VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA**

**Vispārējās vidējās izglītības** programmas īsteno 5 vispārējās izglītības iestādes un 1 profesionālās izglītības iestāde. Vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamo skaits ir stabils.

2025./2026. m.g. vidējo izglītību iegūst 1222 izglītojamie, kas ir par 120 (+10,89%) vairāk nekā 2021./2022.m.g.

Vispārējās vidējās izglītības pakāpē lielākais izglītojamo skaits 2025./2026.m.g. ir Jelgavas Valsts ģimnāzijā (382 izglītojamie), Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (302 izglītojamie). Straujākais izglītojamo skaita pieaugums vidusskolas klasēs kopš 2021./2022.m.g. ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (+33,33%), Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (+17,51%), Jelgavas 5. vidusskolā (12.75%) un Jelgavas Valsts ģimnāzijā (+10,41%).

Svarīgi uzsvērt, ka Jelgavas pilsētas izglītības iestādes apmeklē arī Jelgavas novadā deklarētie izglītojamie. Tas nozīmē, ka pilsētas izglītības iestādes piedāvā kvalitatīvas un daudzveidīgas mācību iespējas plašākam reģionam, veicinot

izglītības pieejamību un veidojot ciešākas saites starp pilsētu un tās apkārtni. Šāda pieeja ne tikai paplašina izvēles iespējas izglītojamajiem, bet arī veicina reģiona izglītības kvalitātes un attīstības vienlīdzību.

Laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024.m.g. kopējais vidusskolēnu skaits Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs ir samazinājies par -7% (-35 vidusskolēni). Trīs gadu periodā vidusskolēnu skaits ir pieaudzis Ozolnieku vidusskolā un Kalnciema vidusskolā, bet samazinājies – Elejas vidusskolā un Jelgavas novada Neklātienes vidusskolā. Trīs gadu periodā Jelgavas novadā deklarētu izglītojamo, kuri mācās vispārējās vidējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, skaits ir palielinājies par +8% jeb 23 izglītojamajiem.

Pēdējo desmit gadu laikā no 2014. līdz 2023. gadam Jelgavas novadā bērnu un jauniešu skaits pieauga par 4,5%, taču lēnāk palielinājās vidusskolas vecumam atbilstošu jauniešu (16–18 g. v.) skaits. Speciālisti prognozē, ka Jelgavas novadā 16–18 g. v. jauniešu skaits var gan palielināties par 3,6%, gan samazināties par 3,7%.[4]

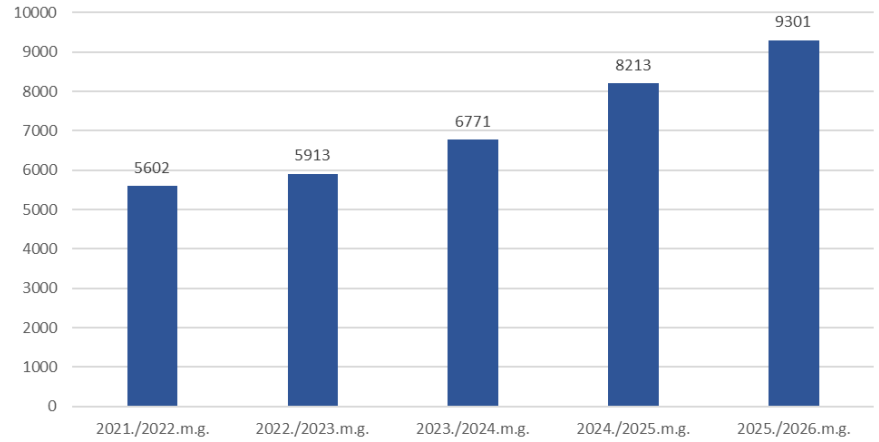
Ņemot vērā pārmaiņas vidējās izglītības saturā, padziļināto un specializēto kursu piedāvājumu, kā arī tendenci, ka apkārtējās pašvaldībās deklarētie izglītojamie izvēlas vidējo izglītību iegūt Jelgavā, turpmākajos gados prognozējama izglītojamo skaita palielināšanās Jelgavā, nodrošinot kvalitatīvu vidējo vispārējo izglītību. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana paredz, ka vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamiem jānodrošina iespēja mācīties atbilstoši interesēm un izglītības turpināšanas iecerēm augstskolā vai profesionālai darbībai. To nodrošina mazāks mācību priekšmetu skaits un iespēja 30% mācību laika veltīt padziļinātiem un specializētiem kursiem.

## 5.2. Interešu izglītība

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības mērķis ir sekmēt interešu izglītības programmu daudzveidību un pieejamību. Interešu izglītība attīsta bērnu un jauniešu prasmes, iemaņas, radošumu, iesaistoties aktivitātēs neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

Jelgavā interešu izglītība (finansēta no valsts budžeta mērķdotācijas) tiek nodrošināta Jelgavas valstspilsētas „Jaunrades namā "Junda"", visās vispārējās izglītības iestādēs, profesionālajā vidusskolā un 2 pirmsskolas izglītības iestādēs, 4 profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs, profesionālās ievirzes deju skolā "BENEFICE", privātajā mūzikas skolā "BJMK Rokskola". Interešu izglītības programmas piedāvā arī fiziskas un juridiskas personas, kuras ir saņēmušas licences attiecīgās interešu izglītības programmas īstenošanai Jelgavas pašvaldībā.

Privātie izglītības pakalpojuma sniedzēji interešu izglītības programmas īsteno 16 pirmsskolas izglītības iestādēs.




5.5. attēls. **Izglītojamo skaita tendences interešu izglītības jomās 2021./2022. - 2025./2026.mācību gadā**
*Avots: JIP*

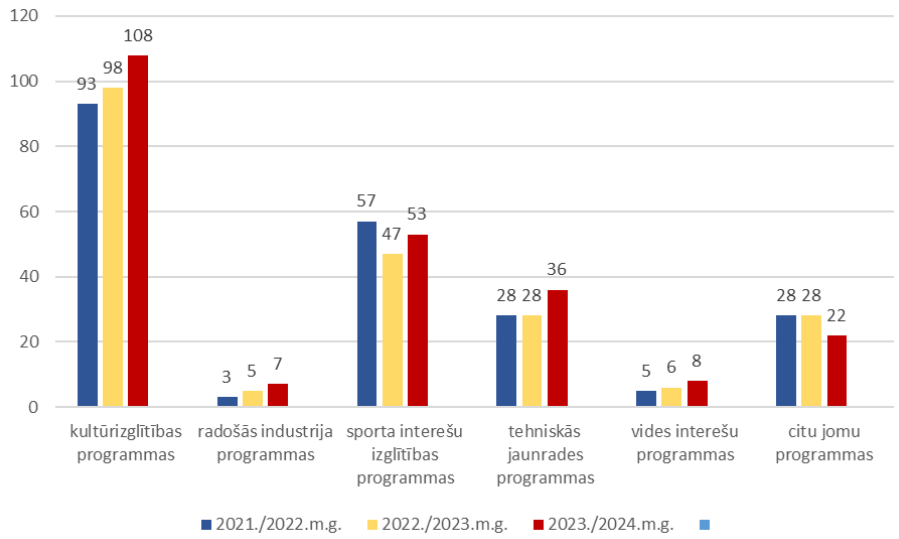
Interešu izglītībā iesaistīto skaits un īstenoto izglītības programmu skaits Jelgavas pilsētā palielinās (5.5. attēls). 2025./2026. m.g. interešu izglītības

[4] Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam

programmās reģistrēti 9301 izglītojamie, kas ir par 13,25 % vairāk kā 2024./2025. m.g. un par 66,02% vairāk kā 2021./2022. m.g. 2025./2026.m.g. dati liecina, ka 72% izglītojamo ir iesaistīti interešu izglītībā.

2024./2025. m.g. veiktas izmaiņas interešu izglītības programmu klasifikatorā, līdz ar to programmās iesaistīto izglītojamo skaits izvērtēts laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2023./2024.m.g. un no 2024./2025.m.g. līdz 2025./2026.m.g.

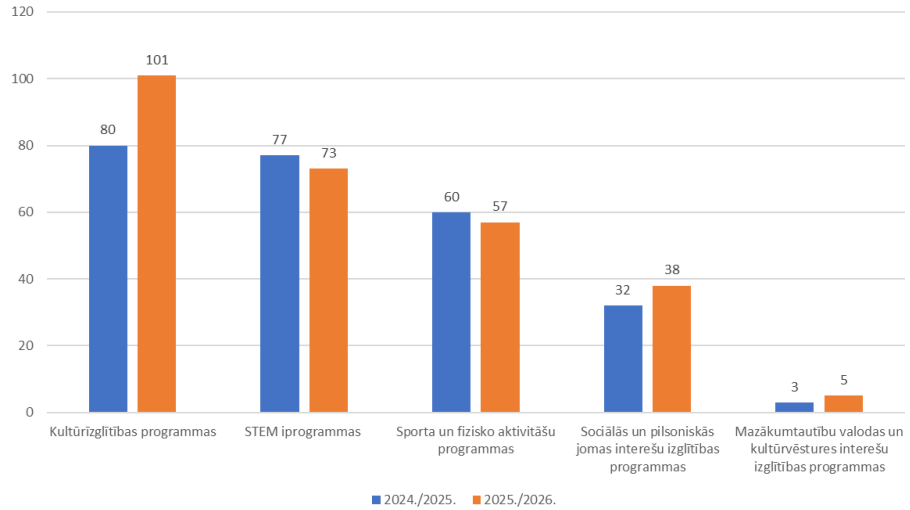
Interešu izglītības programmu piedāvājums ar katru gadu pieaug. 2025./2026.m.g. tiek piedāvātas 274 dažādu jomu interešu izglītības programmas (5.7. attēls), kas ir par 60 (28,04%) programmām vairāk, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. piedāvājumu (5.6. attēls).




5.6. attēls. **Interešu izglītības programmu skaits kategorijās 2021./2022. - 2023./2024.mācību gadā**
*Avots: JIP*

Starp interešu izglītības programmu apakškategorijām visapmeklētākās ir deja, mūzika, vizuāli plastiskā māksla, sports, robotika, konstruēšana, digitālās tehnoloģijas.

Kopš 2021.gada izglītojamo skaita ziņā nozīmīgākā ir kultūrizglītības joma, kas 2023./2024. m.g. veidoja 46,15% no kopējā interešu izglītībā iesaistīto izglītojamo skaita. Sporta izglītības programmās iesaistīti 1990 izglītojamie (29,39%). Salīdzinoši mazāks skaits izglītojamo iesaistījās radošās industrijas (108 izglītojamie jeb 1,6%) un vides interešu programmās (92 izglītojamie jeb 1,39%).




5.7. attēls. **Interešu izglītības programmu skaits kategorijās 2024./2025. - 2025./2026.mācību gadā**
*Avots: JIP*

Izglītojamo iesaisti tehniskās jaunrades programmās sekmē gan izglītības prioritātes STEM jomā, gan pašvaldības investīcijas interešu izglītības infrastruktūras attīstībā. 2020./2021.mācību gadā Jaunrades nams "Junda" uzsāka darbu rekonstruētā ēkā ar attīstītu izglītības vidi, 2023./2024.mācību gadā - Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola, piedāvājot arī citu Jelgavas skolu izglītojamajiem apgūt interešu izglītības programmas tehniskajā jaunradē un inženierzinātnēs. Inženierzinātņu integrēšana vispārējās izglītības saturā, sekmē izglītojamo interesi par tehnisko jaunradi.

Sakarā ar izmaiņām interešu izglītības programmu klasifikatorā, 2025./2026.mācību gadā, salīdzinot ar 2023./2024.m.g., par 5,11% (153

izglītojamie) samazinājies kultūrizglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaits. STEM programmās iesaistījušies 2743 (29,49%) izglītojamie.

2026./2027. m. g. plānots, ka valsts finansējumam STEM jomas interešu izglītības programmu īstenošanai jāsasniedz 20% no kopējās mērķdotācijas apjoma pašvaldībām interešu izglītības īstenošanai. 2025./2026.m.g. Jelgavas pašvaldībā STEM interešu izglītības programmu realizēšanai jau tiek izmantoti 22,8 % no valsts mērķdotācijas finansējuma.

No 01.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu. Atbilstoši šim statusam "Junda" nodrošina daudzveidīgu programmu piedāvāju STEM jomā, sniedz metodisko atbalstu un pedagogu profesionālās kompetences nodrošinājumu ārpus formālās izglītības.

## 5.3. Profesionālās ievirzes izglītība

Profesionālās ievirzes izglītība ir zināšanu, prasmju un talantu attīstīšana mākslā, vai sportā, kuru izglītojamie apgūst līdztekus pamatizglītībai vai vidējai izglītībai. Profesionālās ievirzes izglītība nodrošina iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai augstākā pakāpē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas var apgūt 4 pašvaldības dibinātās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, 1 valsts dibinātā profesionālās ievirzes izglītības iestādē un 3 privātajās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Jelgavas pilsētā bērniem un jauniešiem pieejams daudzveidīgs profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums (5.8. attēls).

| Izglītības iestāde | Piedāvātās profesionālās ievirzes izglītības programmas | | |
|---|---|---|---|
| **Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola** | Basketbols | Futbols | Vieglatlētika |
| | Džudo | Airēšana | Smaiļošana un kanoe airēšana |
| | Mākslas vingrošana | BMX | |
| **Jelgavas Specializētā peldēšanas skola** | Peldēšana | | |
| **Jelgavas Ledus sporta skola** | Daiļslidošana | Hokejs | Šortreks |
| **Futbola skola "Jelgava"** | Futbols | | |
| **Jelgavas Mākslas skola** | Vizuāli plastiskā māksla | | |
| **Profesionālās ievirzes deju skola BENEFICE** | Laikmetīgās dejas pamati | | Dejas pamati |
| **Privātā mūzikas skola "BJMK Rokskola"** | Rokmūzika | | |
| **Jelgavas Mūzikas vidusskola** | Taustiņinstrumentu spēle | Stīgu instrumentu spēle | Kora klase |
| | Pūšaminstrumentu spēle | Sitaminstrumentu spēle | |

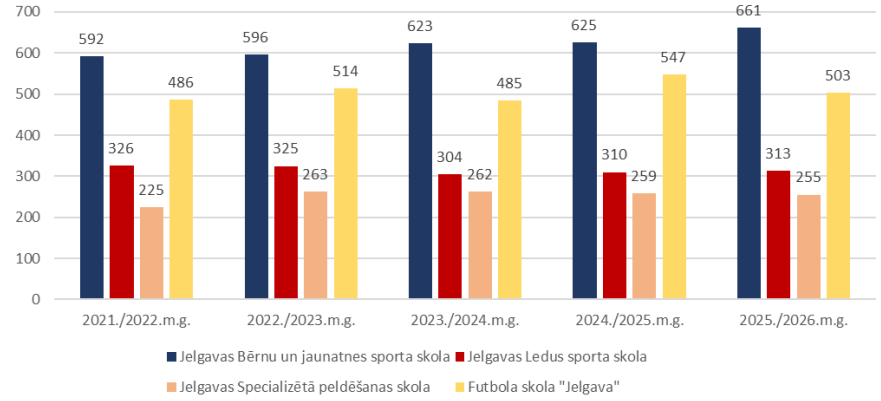
5.8. attēls. **Jelgavas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs īstenotās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2025./2026. m.g.**
*Avots: JIP*

2025./2026.m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst 2437 izglītojamie. Izglītojamo skaits, kas apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas ir stabils ar nelielu augšupejošu tendenci (salīdzinot ar 2024./2025.m.g. +3%). Būtiskas izmaiņas nav notikušas arī izglītības programmu piedāvājumā.

Izvērtējot izglītojamo skaita tendences profesionālās ievirzes sporta jomas izglītības programmās no 2021./2022. līdz 2025./2026.m.g. (5.9. attēls), var secināt, ka Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolā kopš 2021./2022.m.g. palielinājies izglītojamo skaits par 11,66%. Izglītības programmu piedāvājums šajā laika periodā bija nemainīgs. Izglītojamo skaits palielinājies izglītības programmā "Airēšana"(+52%), "Vieglatlētika" (+48,53%) un "Basketbols" (+16,58%), savukārt samazinājums vērojams izglītības programmās "BMX" (-29,17%) un "Mākslas vingrošana" (-12,24%).

Jelgavas Ledus sporta skolā tiek īstenotas trīs profesionālās ievirzes izglītības programmas. Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., ir samazinājies par 3,9%. Izglītojamo skaits palielinājies izglītības programmā "Hokejs" (+17%), savukārt samazinājums vērojams izglītības programmā "Daiļslidošana"(-32,05%) un "Šortreks" (-43,48%).

Jelgavas Specializētajā peldēšanas skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaits pieaudzis par 30 (+13,33%), savukārt Futbola skolā "Jelgava" – par 17 (3,5%).



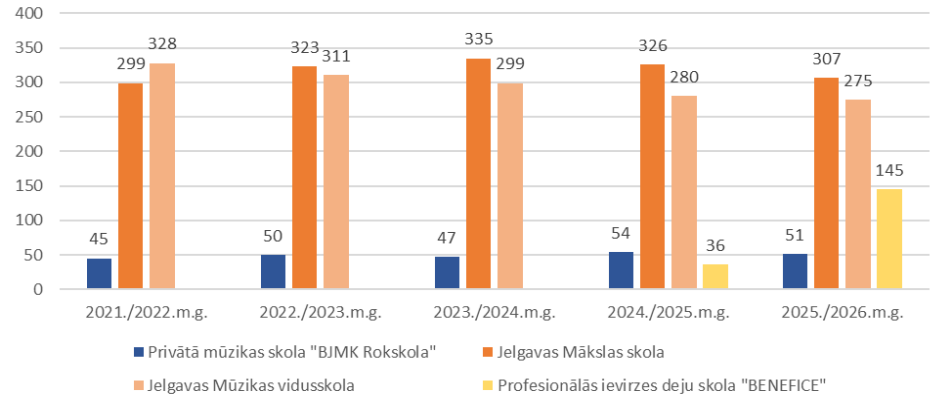

5.9. attēls. **Izglītojamo skaita tendences profesionālās ievirzes sporta jomas izglītības programmās 2021./ 2022. m.g.- 2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

Profesionālās ievirzes izglītības programmas kultūras jomā īsteno četras profesionālās ievirzes izglītības iestādes (5.10. attēls). 2024. gadā profesionālās ievirzes deju skola "BENEFICE" uzsāka divu profesionālās ievirzes programmu īstenošanu, iesaistot 36 izglītojamos. 2025./2026.m.g. dalībnieku skaits ir strauji pieaudzis un sasniedzis 145.

Privātajā mūzikas skolā "BJMK Rokskola" profesionālās ievirzes izglītības programmas 2025./2026.m.g. apgūst 51 izglītojamais, kas, salīdzinot ar 2021./2022.m.g., pieaudzis par 13,33%.

Jelgavas Mākslas skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaits pēdējos gados ir relatīvi stabils. 2025./2026.m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst 307 izglītojamie. Ik gadu vērojams augsts pieprasījums pēc uzņemšanas. Ņemot vērā esošo izglītojamo skaitu un prognozējamo pieprasījuma pieaugumu, aktuāla kļūst nepieciešamība paplašināt Jelgavas Mākslas skolas infrastruktūru. Esošās telpas ir noslogotas, kas ierobežo iespējas veidot papildu grupas, dažādot mācību programmu piedāvājumu un nodrošināt mūsdienīgām prasībām atbilstošu mācību vidi.

Jelgavas Mūzikas vidusskolā profesionālās ievirzes izglītības programmās vērojama izglītojamo skaita samazināšanās par 53 izglītojamajiem (-16,16%), salīdzinot ar 2021./2022.m.g. Visstraujāk izglītojamo skaits ir samazinājies izglītības programmās "Akordeona spēle" un "Mežraga spēle" (katra -50%), savukārt izglītības programmā "Ģitārspēle" palielinājies par +130%.




5.10. attēls. **Izglītojamo skaita tendences profesionālās ievirzes kultūras jomas izglītības programmās 2021./ 2022. m.g.- 2025./2026. m.g.**
*Avots: JIP*

2025./2026. mācību gadā pamatizglītības posmā Pašvaldībā izglītību apgūst 6 454 izglītojamie. No tiem 755 izglītojamie (12 %) ir iesaistīti kultūras jomas profesionālās ievirzes izglītības programmās, sporta jomas aktivitātēs - 1 420 izglītojamie (22 %) no kopējā pamatizglītības izglītojamo skaita.

Kultūras jomas profesionālās ievirzes izglītībā iesaistīto izglītojamo īpatsvars Pašvaldībā nesasniedz Kultūrpolitikas pamatnostādnēs 2022.–2027. gadam noteikto minimālo rādītāju – 15,2 %. Tas liecina, ka kultūras jomas profesionālās ievirzes izglītības pieejamība pamatizglītības posmā Pašvaldībā vēl nav sasniegusi valstiski noteikto attīstības līmeni.

## 5.4. Izglītojamo sasniegumi

Sākot ar 2022./2023. mācību gadu visi valsts pārbaudes darbi gan par pamatizglītību, gan par vispārējo vidējo izglītību tiek organizēti kā centralizētie eksāmeni. Gan pamatizglītībā, gan vidējā izglītībā izglītojamo sniegumi izteikti procentos (procentuālā novērtējumā). Pirmo reizi 9. klašu eksāmenos vērtējums tika izteikts procentos.

Izglītojamajiem, lai iegūtu apliecību par pamatizglītību, jākārto trīs centralizētie eksāmeni:

- latviešu valodā;
- matemātikā;
- svešvalodā (angļu, vācu, franču – pēc izglītojamā izvēles).

Vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamajiem piedāvāti dažāda apguves līmeņa (optimālā vai augstākā mācību satura apguves līmeņa) centralizētie eksāmena darbi.

Vispārējās vidējās izglītības iegūšanai, izglītojamie kārto valsts pārbaudes darbus:

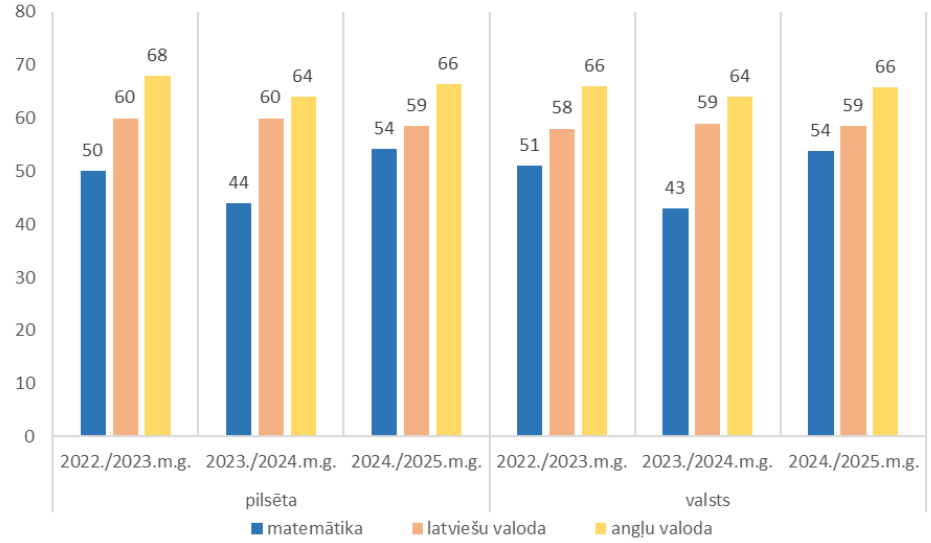
- latviešu valodā (vismaz optimālajā līmenī);
- svešvalodā (angļu, vācu vai franču) vismaz optimālajā līmenī;
- matemātikā (vismaz optimālajā līmenī);
- vismaz divos no padziļinātajiem kursiem (augstākajā līmenī).

**PAMATIZGLĪTĪBA**

Ņemot vērā, ka veiktas izmaiņas gan eksāmenu saturā, gan uzbūvē, 9. klašu eksāmenu rezultātu salīdzinājums veikts sākot ar 2022./2023. mācību gadu. 2024./2025. mācību gadā centralizēto eksāmenu latviešu valodā kārtoja 646 izglītojamie, angļu valodā – 648 izglītojamie, bet matemātikā – 661 izglītojamais. Atšķirības eksāmenu kārtotāju skaitā skaidrojamas ar to, ka centralizēto eksāmenu sesijas laikā 7 izglītojamie tika atbrīvoti no atsevišķu eksāmenu kārtošanas, savukārt 8 izglītojamie 9. klasē mācījās atkārtoti un atkārtoti kārtoja matemātikas centralizēto eksāmenu.

Līdz ar to matemātikas eksāmenu kārtotāju skaits ir lielāks nekā valodu eksāmenos, kas jāņem vērā, veicot rezultātu interpretāciju un savstarpējo salīdzinājumu starp mācību priekšmetiem.

2024./2025. mācību gada pamatizglītības centralizēto eksāmenu rezultāti pilsētā kopumā atbilst valsts vidējiem rādītājiem (5.11. attēls). Rezultātu svārstības starp pilsētas un valsts rezultātiem ir vērojamas 1-2% robežās. Latviešu valodas un angļu valodas eksāmena rezultāti trīs gadu griezumā pašvaldības izglītības iestādēs ir par 1–2% augstāki, salīdzinot ar valsts rādītājiem.



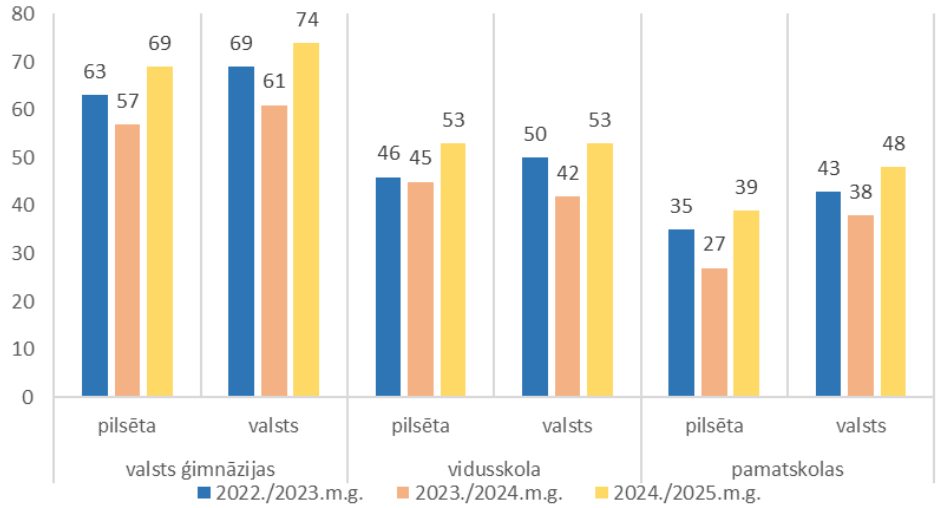

5.11. attēls. **9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizēto eksāmenu rezultātu kopvērtējums, %**
*Avots: JIP*

Jelgavas pašvaldības izglītības iestāžu vidējie 9. klašu VPD rezultāti trīs gadu periodā latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā kopumā pārsniedz valsts vidējos rādītājus, tomēr vērojamas atšķirības rezultātos starp izglītības iestādēm.

Turpmāk visu centralizēto eksāmenu rezultāti tiks izvērtēti pēc skolu tipiem gan valsts, gan pilsētas līmenī.

2024./2025. mācību gadā matemātikas eksāmena vidējie rezultāti gan valstī, gan pilsētā, salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem, ir uzlabojušies. Analizējot matemātikas centralizētā eksāmena rezultātus pēdējo trīs mācību gadu griezumā, 2024./2025. mācību gadā visās skolu tipu kategorijās vērojams rezultātu kāpums. Šāda tendence ir novērojama arī kopējā valsts līmenī (5.12. attēls).

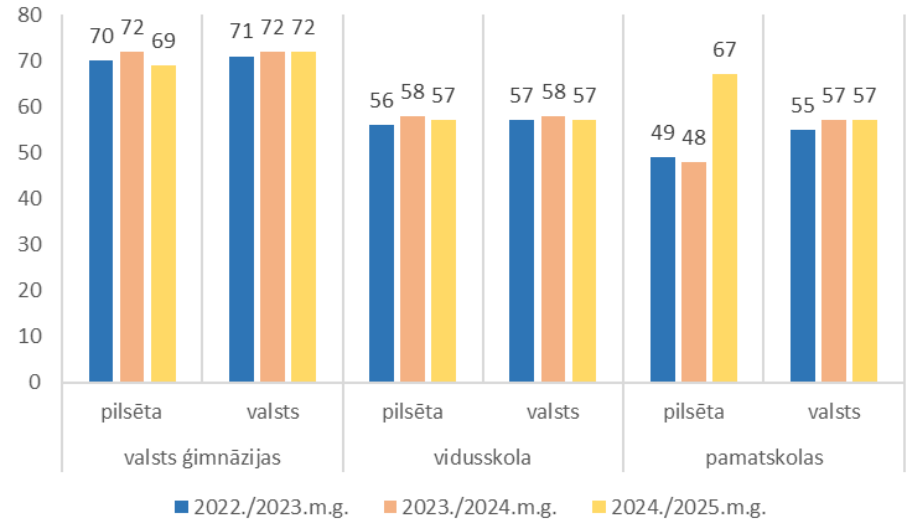
Grūtības nesagādāja uzdevumi ar vienādojumiem, skaitliskām izteiksmēm un figūru lielumu aprēķināšanu. Izaicinājumi radās risinot uzdevumus, kuri prasa augstāku abstraktās domāšanas līmeni un loģiskās secināšanas prasmes, kā arī praktiskā pielietojuma uzdevumos, kuros jāanalizē dati un jāintegrē zināšanas, lai tās pielietotu reālās dzīves situācijās.




5.12. attēls. **9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena matemātikā rezultātu pēc skolu tipiem kopvērtējums, %**
*Avots: JIP*

Salīdzinot latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultātus pēdējo trīs gadu griezumā, 2024./2025. mācību gadā valsts ģimnāzijās un vidusskolās gan pilsētas, gan valsts rezultāti ir salīdzinoši līdzīgi. Savukārt pilsētas pamatskolās novērojams rezultātu samazinājums (5.13. attēls).

Eksāmenā izglītojamajiem grūtības nesagādāja mutvārdu runas uzdevumi, kur jāizsaka savas domas un jākomunicē. Grūtības radīja uzdevumi, kas prasa padziļinātu teksta izpratni un valodas līdzekļu analīzi. Tas norāda uz nepieciešamību mācību procesā pastiprināti attīstīt lasītprasmi, kritisko domāšanu un valodisko analīzi.



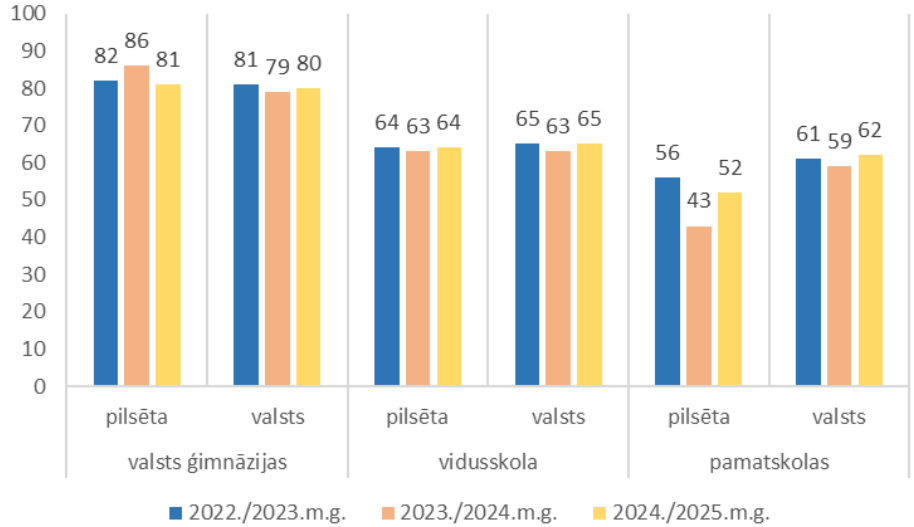

5.13. attēls. **9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena latviešu valodā rezultātu pēc skolu tipiem kopvērtējums, %**
*Avots: JIP*

Angļu valodas eksāmenā valsts ģimnāzijās un vidusskolās rezultāti ir augstāki nekā vidējie rādītāji valstī. Pilsētas pamatskolās un profesionālās izglītības iestādē 2024./2025.mācību gadā, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, ir vērojams rezultātu kritums, un tie ir zemāki par valsts vidējiem rādītājiem.

Analizējot pēc prasmēm, izglītojamajiem augstāki rezultāti runātprasmes uzdevumos, kas liecina par prasmi pārliecinoši izteikties un komunicēt. Savukārt lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas daļās rezultāti ir salīdzinoši zemāki. Tas

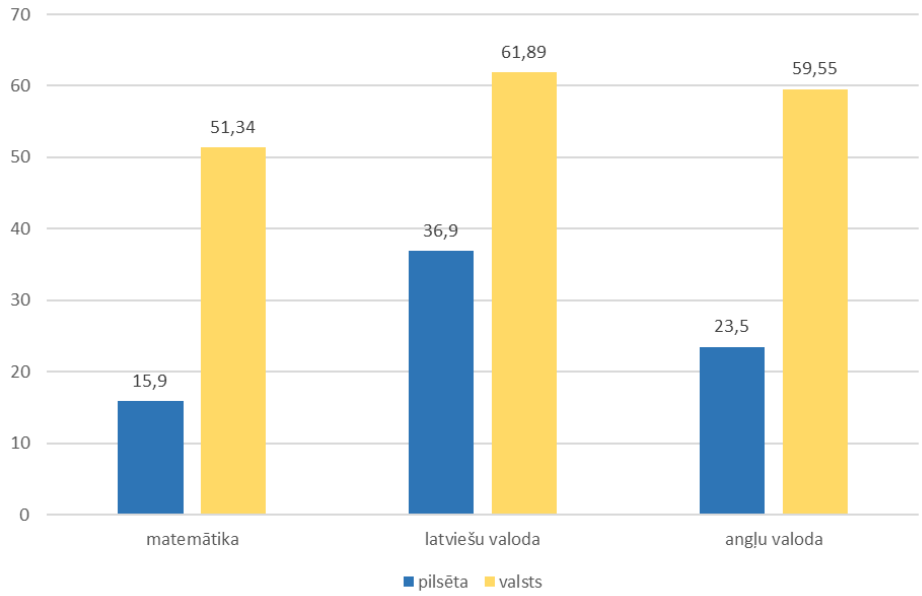
norāda uz ierobežotu vārdu krājumu, grūtībām uztvert un analizēt informāciju, kā arī nepietiekamu pieredzi strukturētu rakstveida tekstu veidošanā.

Valsts ģimnāziju 9. klašu centralizēto eksāmenu sniegums kopumā ir līdzvērtīgs vai pat augstāks nekā attiecīgā tipa izglītības iestādēs valstī. Salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, Jelgavas valstspilsētas pamatskolās 2024./2025. mācību gadā visos centralizētajos eksāmenos novērojams kritums (5.14. attēls).




5.14. attēls. **9. klašu 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena angļu valodā rezultātu pēc skolu tipiem kopvērtējums, %**
*Avots: JIP*

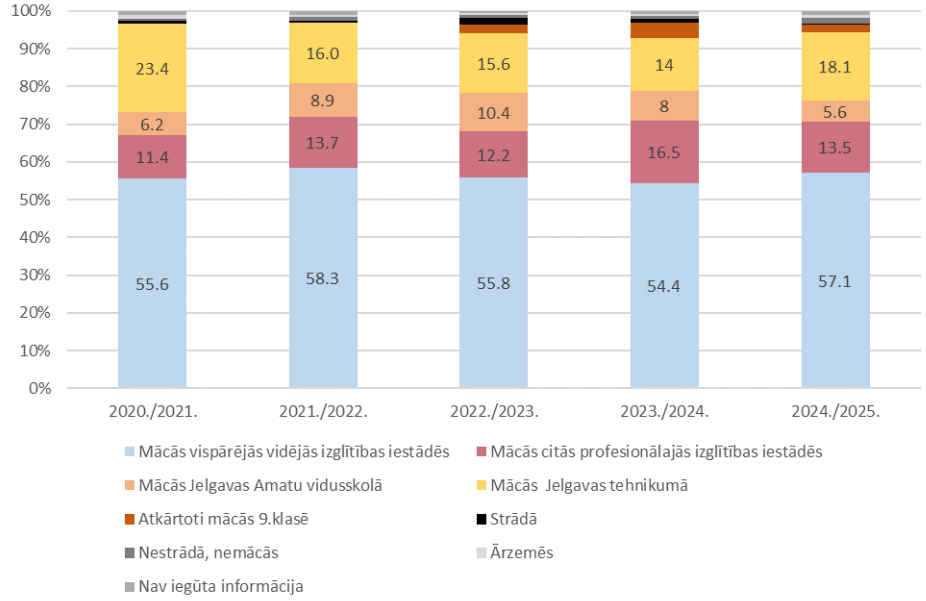
2024./2025.m.g profesionālās izglītības iestādes visu centralizēto eksāmenu rezultāti būtiski atpaliek no valsts vidējā – atšķirība svārstās no 25% līdz pat 36% (5.15. attēls). Visizteiktākā atšķirība ir matemātikā un angļu valodā, kur rezultāti ir vairāk nekā trešdaļu zem valsts vidējā. Šī situācija norāda uz nepieciešamību uzlabot mācību metodiku un nodrošināt intensīvāku individuālo darbu ar izglītojamajiem.




5.15. attēls. **2024./2025. mācību gada 9. klašu centralizēto eksāmenu rezultātu kopsavilkums profesionālās izglītības iestādēs pēc skolu tipiem, %**
*Avots: JIP*

5.16. attēlā norādīti dati, kas raksturo pēdējo piecu gadu pamatizglītības absolventu turpmākās gaitas. Kopumā redzams, ka lielākā daļa absolventu katru gadu turpina mācības izglītības iestādēs, un tikai neliela daļa neiesaistās ne mācībās, ne darba tirgū. Izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības vidējās izglītības iestādēs, svārstās no 54,4 % līdz 58,3 %, kas liecina par stabilu tendenci turpināt izglītību vispārējā vidusskolā. Zemākais rādītājs novērojams 2023./2024. mācību gadā, savukārt 2024./2025. gadā tas atkal palielinās. No profesionālās izglītības iestādēm visbiežāk izvēlēts Jelgavas tehnikums. Tomēr laika gaitā vērojamas svārstības – no 23,4 % 2020./2021. mācību gadā rādītājs samazinās līdz 14 % 2023./2024. gadā, bet 2024./2025. gadā atkal pieaug līdz 18,1 %. Mācības citās profesionālās izglītības iestādēs veido mazāku, bet būtisku absolventu daļu, un īpaši izceļas 2023./2024. mācību gads, kad šis īpatsvars sasniedz 16,5 %. Jelgavas Amatu vidusskolā mācības turpina salīdzinoši neliels absolventu skaits. Lielākais īpatsvars fiksēts 2022./2023. mācību gadā (10,4 %), bet turpmākajos

gados vērojams samazinājums, līdz 2024./2025. gadā tas sarūk līdz 5,6 %. Citas kategorijas – atkārtota mācīšanās 9. klasē, darba uzsākšana, nemācīšanās un nestrādāšana, došanās uz ārzemēm, kā arī gadījumi, kad informācija nav iegūta – visos gados veido ļoti nelielu daļu. Tas norāda, ka absolūtais vairākums izglītojamo pēc pamatskolas pabeigšanas izvēlas turpināt izglītību.

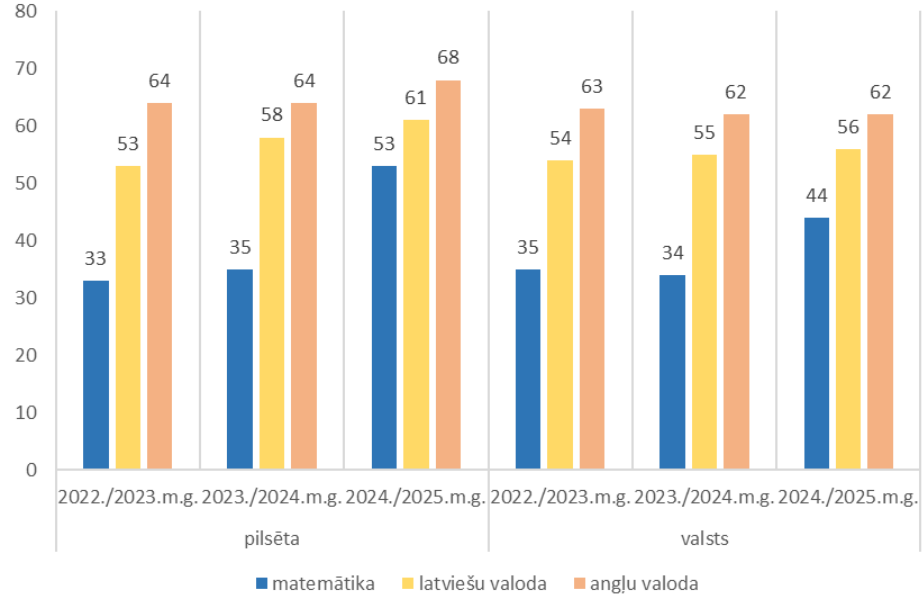



5.16. attēls. **Jelgavas izglītojamo tālākās izglītības izvēle pēc vispārējās pamatizglītības programmas apguves, %, 2020./2021. - 2024./2025. m.g.**
*Avots: JIP*

**VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA**

Vidējās izglītības centralizēto eksāmenu rezultāti optimālajā līmenī izvērtēti, sākot ar 2021./2022.mācību gadu, augstākā līmeņa eksāmeni – ar 2022./2023. mācību gadu.

2024./2025.m.g. pilsētas rezultāti visos optimālā līmeņa eksāmenos ir augstāki par valsts vidējiem rādītājiem (5.17. attēls). Salīdzinot optimālā līmeņa eksāmenu rezultātus pilsētā un valstī, secināms, ka 2022./2023. mācību gadā matemātikas rezultāti pilsētā bija par 2% zemāki, bet latviešu valodas – par 1% zemāki nekā valsts vidējie rādītāji. Savukārt angļu valodas eksāmenā, laika posmā no 2021./2022. līdz 2024./2025. mācību gadam, pilsētas izglītojamo sniegums konsekventi pārsniedz valsts vidējos rezultātus.



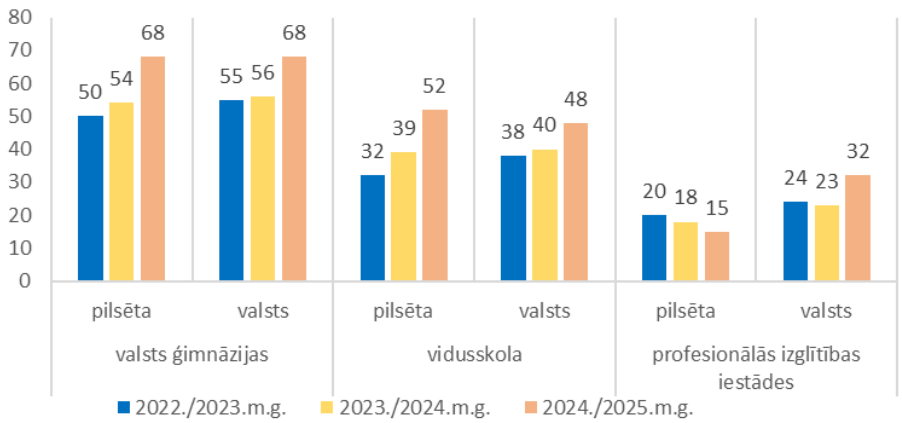

5.17. attēls. **Optimālā līmeņa centralizēto eksāmenu rezultātu kopvērtējums 2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g., %**
*Avots: JIP*

Turpmāk optimālā līmeņa un augstākā līmeņa matemātikas, latviešu valodas un angļu valodas centralizēto eksāmenu rezultātu izvērtēšana veikta pēc skolu tipiem valsts un pilsētas līmenī.

Jelgavas valstspilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās matemātikas optimālā līmeņa eksāmenu rezultāti 2024./2025.m.g. ir uzlabojušies un pārsniedz valsts attiecīgo izglītības iestāžu tipa vidējos rādītājus (5.18. attēls). Pilsētas vidusskolās rezultāti uzlabojušies par 13%, kas ir par 4% augstāks rādītājs, salīdzinot ar valsts rādītājiem. Pilsētas profesionālajās izglītības iestādē matemātikas eksāmena rezultāti ir būtiski zemāki par valsts vidējiem rādītājiem.

Izglītojamie augstā līmenī var izpildīt uzdevumus, kas atspoguļo zināšanas. Grūtības sagādā kompleksie uzdevumi, kas prasa augstāka līmeņa domāšanu,

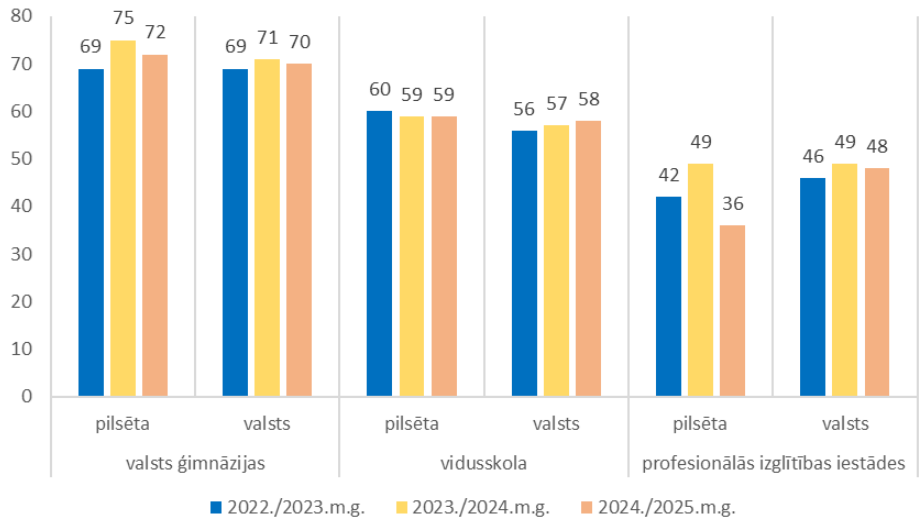
radošu pieeju un spēju integrēt dažādas zināšanas. Tas liecina, ka nepieciešams attīstīt domāšanas prasmes un spēju praktiski pielietot iegūtās zināšanas praksē.




5.18. attēls. **Centralizētā eksāmena matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem**
*Avots: JIP*

Latviešu valodas optimālā līmeņa eksāmena rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir augstāki par valsts vidējiem rādītājiem. 2024./2025. mācību gadā, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, pilsētas valsts ģimnāzijās rezultāti ir uzlabojušies par 3%, kas ir par 2% augstāki nekā valsts rādītāji šāda tipa izglītības iestādēs.

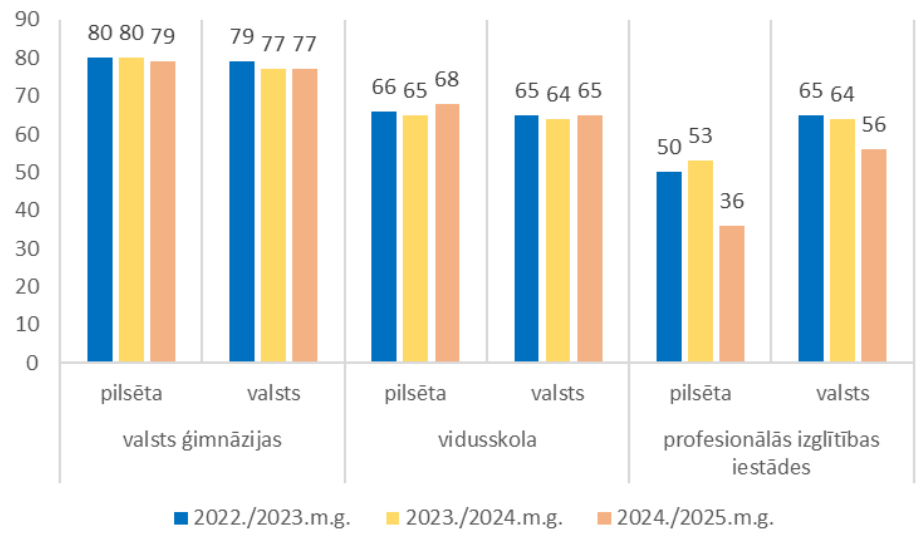
Pilsētas profesionālajās izglītības iestādē rezultāti pēdējo trīs gadu laikā ir bijuši svārstīgi. 2023./2024. mācību gadā tika novērots uzlabojums, sasniedzot valsts vidējos rādītājus attiecīgā tipa skolās. Savukārt 2024./2025. mācību gadā rezultāti atpalika no valsts vidējiem rādītājiem par 12% (5.19. attēls).




5.19. attēls. **Centralizētā eksāmena latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem**
*Avots: JIP*

Pilsētas valsts ģimnāzijās angļu valodas optimālā līmeņa eksāmena rezultāti pēdējos trīs gados ir stabili un sasniedz 79%, kas ir augstāki par attiecīgā skolu tipa vidējiem rādītājiem valstī. 2024./2025. mācību gadā vidusskolās eksāmenu rezultāti ir uzlabojušies un ir par 3% augstāki nekā valsts vidējie rādītāji. Profesionālajā izglītības iestādē 2023./2024. mācību gadā eksāmena rezultāti paaugstinājās par 3%, taču joprojām bija par 11% zemāki nekā vidējie valsts rādītāji šāda tipa izglītības iestādēs. 2024./2025. mācību gadā rezultāti pasliktinājās un sastāda 20% zem valsts vidējiem rādītājiem (5.20. attēls).

Vidusskolas optimālā līmeņa eksāmenā, salīdzinot ar 9. klases angļu valodas eksāmena rezultātiem, runāšanas daļā, salīdzinot ar lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas daļas rezultātiem, nav izteikti augstāki rezultāti. Tas norāda, runāšanas prasmju attīstībai nepieciešama mērķtiecīga, regulāra prakse, komunikatīva pieeja mācību laikā un jānodrošina vairāk iespēju valodu lietot praksē.

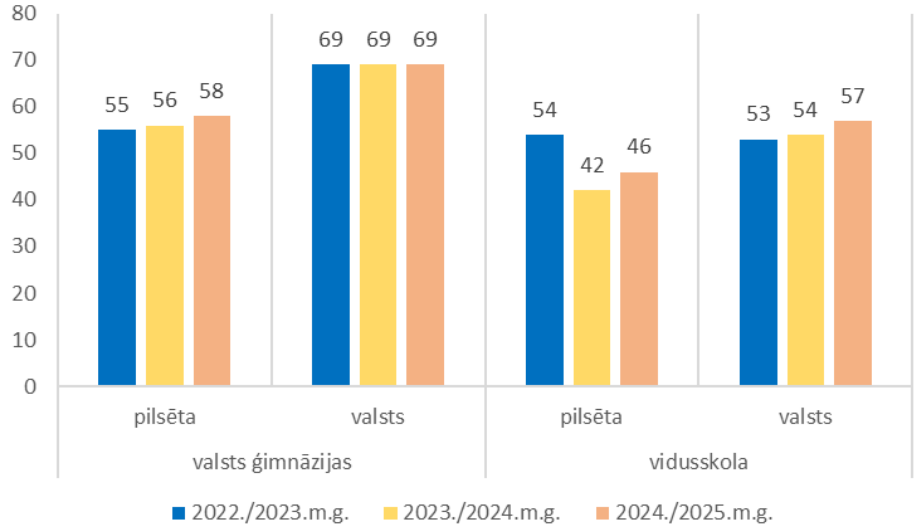



5.20. attēls. **Centralizētā eksāmena angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem**
*Avots: JIP*

Salīdzinot optimālā mācību satura apguve līmeņa centralizēto eksāmenu rezultātus, redzams, ka pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās latviešu valodā un angļu valodā pēdējo trīs gadu laikā ir augstāki nekā valstī.

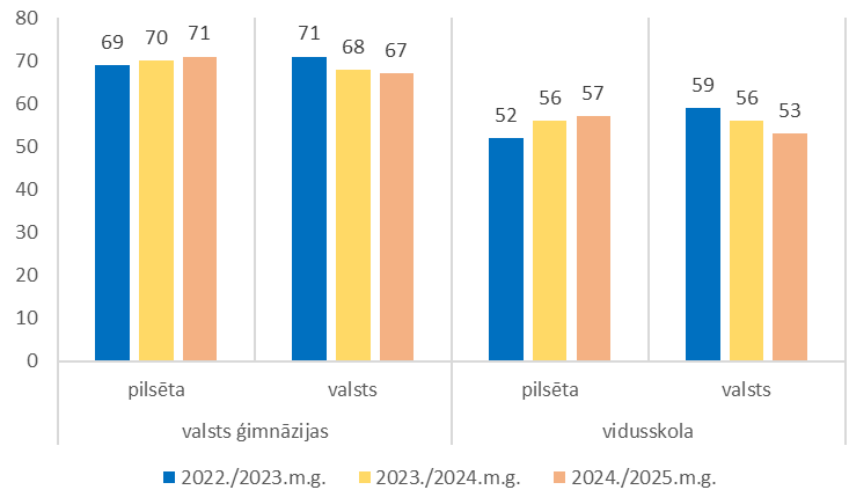
Augstākā līmeņa eksāmenus kārto tikai valsts ģimnāziju un vidusskolu izglītojamie.

Augstākā līmeņa matemātikas eksāmenu rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir zemāki par valsts vidējiem rezultātiem (5.21. attēls). Grūtības sagādāja uzdevumi, kuros nepieciešams pielietot vairākas zināšanu jomas vienlaicīgi, kā arī funkciju analīzes un modelēšanas uzdevumi.



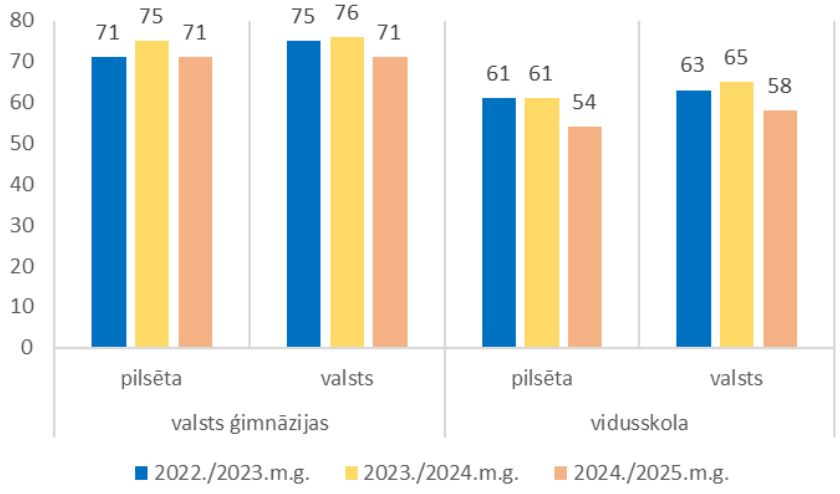

5.21. attēls. **Centralizētā eksāmena matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem**
*Avots: JIP*

Latviešu valodas un literatūras augstākā līmeņa eksāmenā pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās vērojama rezultātu uzlabošanās. 2024./2025. mācību gadā šo izglītības iestāžu vidējie sasniegumu rādītāji par 4% pārsniedz valsts vidējo līmeni attiecīgā tipa skolās (5.22. attēls).




5.22. attēls. **Centralizētā eksāmena latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem**
*Avots: JIP*

Angļu valodas augstākā līmeņa eksāmena vidējie rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir nedaudz zemāki nekā šāda tipa izglītības iestāžu rādītāji valstī. Salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, pilsētas valsts ģimnāzijās rezultāti ir uzlabojušies par 4%. Izglītojamajiem augstāki rezultāti klausīšanās un lasīšanas daļas uzdevumos. Rakstu daļā grūtības sagādā argumentēšana un leksiskā daudzveidība (5.23. attēls).




5.23. attēls. **Centralizētā eksāmena angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis) rezultāti pēc skolu tipiem**
*Avots: JIP*

Analizējot statistiku trīs mācību gadu griezumā augstākā mācību satura apguves līmeņu eksāmenos, 2024./2025. m.g. Jelgavas valstspilsētas pašvaldības valsts ģimnāzijās vērojama pozitīva dinamika, tomēr matemātikas eksāmenā nesasniedz valsts vidējos rādītājus.

Vidusskolās vērojams rezultātu uzlabojums latviešu valodas un matemātikas eksāmenos, savukārt angļu valodā, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu, ir vērojams kritums par 7%.

Vidusskolās vidējais vērtējums augstākā mācību satura apguves līmeņa eksāmenos ir nedaudz zemāki, nekā attiecīgo skolu tipu kopvērtējums valstī.

Vidējās izglītības centralizētajos eksāmenos gan optimālajā, gan augstākajā līmenī kopumā augstākais vidējais rezultāts sasniegts angļu valodā. Matemātikas eksāmenā optimālajā un augstākajā mācību satura apguves līmenī vērojams zemākais sniegums starp eksāmeniem.

2024./2025. m.g. vispārējo vidējo izglītību ieguva 345 izglītojamie, no tiem 80% turpina izglītību augstākajās mācību iestādēs, tai skaitā 3% izglītojamo studē ārzemēs. Laika periodā no 2020./2021.m.g. līdz 2024./2025.m.g. 12. klašu

absolventu skaits, kuri studē, ir palielinājies par 12%. 2025. gadā 15 absolventi ir izvēlējušies mācīties arodizglītības programmās ar iegūtu vidējo izglītību, to skaits ir palielinājies par 3%. Jauniešu skaits, kuri ir iestājušies Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē, paliek nemainīgs – 17%. Savukārt par 5% ir samazinājies studējošo skaits 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības iestādēs.

## 5.5. Cilvēkresursu nodrošinājums

Nodaļā raksturots pedagoģiskā personāla nodrošinājums Jelgavas valstspilsētā, analizējot pedagogu skaita un likmju tendences laika periodā no 2020./2021. m.g. līdz 2025./2026.m.g., pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājumu, kā arī pedagogu vecuma struktūru un ataudzi Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs.

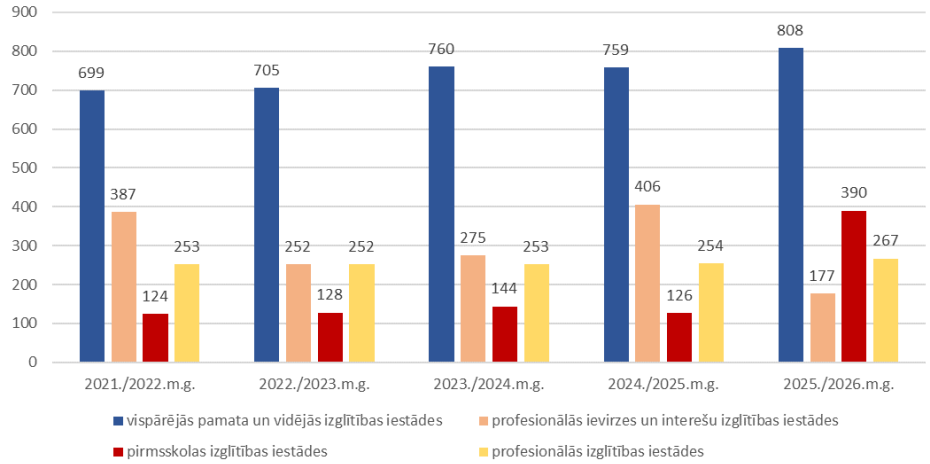
Pedagogu kompetenču un kapacitātes stiprināšana Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam izvirzīta kā viena no nozares pamatmērķiem.[5] Pedagogu darba kvalitātei un mācīšanas prasmēm ir būtiska ietekme uz izglītojamo mācību sasniegumiem.

**PEDAGOGU SKAITS**

2025./2026. mācību gadā Jelgavas izglītības iestādēs ir nodarbināti 1642 pedagogi, ieskaitot pedagogus privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, profesionālās ievirzes un profesionālās izglītības iestādēs, kā arī Jaunrades namā "Junda". No 2021./2022. mācību gada līdz 2025./2026. mācību gadam pedagogu skaits Jelgavas izglītības iestādēs ir palielinājies par 12,24% (5.24. attēls).

Sākot ar 2022./2023. mācību gadu, visās izglītības iestādēs tika uzsākta pedagogu darba slodzes sabalansēšana, kas radīja nepieciešamību pēc papildus pedagogiem. Straujākais pedagogu skaita pieaugums ir vērojams vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs, kur pedagogu skaits palielinājās par 109 (15,59%), profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs pedagogu skaits pieauga par 53 (42,74%). Pēdējo piecu gadu laikā pedagogu skaits, kuri īsteno pirmsskolas izglītības programmas, saglabājās stabils.

Lielākais nodarbināto pedagogu skaits ir Jelgavas 4. vidusskolā (127 pedagogs), Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (111 pedagogi) un Jelgavas 4. sākumskolā (81 pedagogi), kurās mācās visvairāk izglītojamo. Straujākais pedagogu skaita pieaugums ir noticis Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, kur pedagogu skaits palielinājies par 23 (26,14%), un Jelgavas Centra pamatskolā - par 19 (30,16%). Tas galvenokārt skaidrojams ar izglītojamo skaita pieaugumu attiecīgi par 20,63% un 13,32%. Savukārt Jelgavas Pārlielupes pamatskolā pedagogu skaits samazinājās par 13 (21,31%). Jelgavas pilsētas izglītības iestādes izjūt kvalificētu pedagogu trūkumu. Pedagogu skaita palielināšanās atsevišķās vispārējās izglītības iestādēs nerisina nozares nodrošinājumu ar speciālistiem.




5.24. attēls. **Pedagogu skaita sadalījums pa izglītības iestāžu veidiem 2021./2022.m.g. - 2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

Pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu skaita pieaugumu ietekmēja izglītības piedāvājuma attīstība. 2023.gadā darbu uzsāka jauna pirmsskolas izglītības iestāde "Alnītis" un palielinājās grupu skaits pirmsskolas izglītības iestādē "Sprīdītis". Pirmsskolas izglītības iestādēs "Kamolītis", "Pasaciņa" un "Zemenīte" pedagogu skaits katrā palielinājās par 6. Pārējās pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu skaits ir saglabājies stabils, pieaugot vai samazinoties tikai par 1-3 pedagogiem.

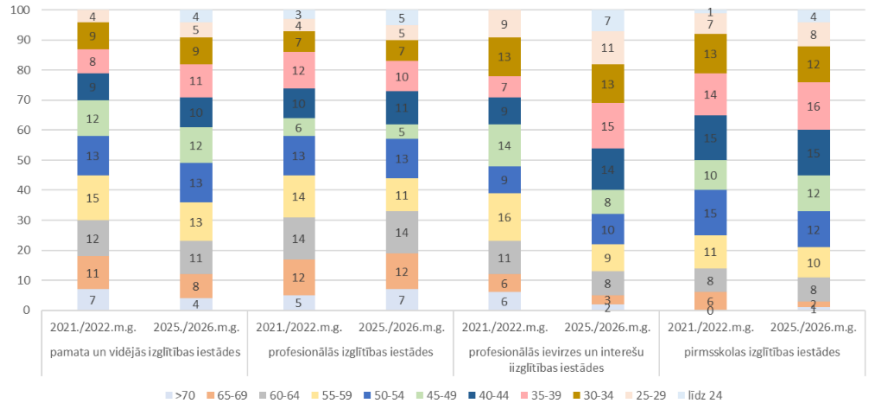
[5] MK 2021.gada 22.jūnija rīkojums Nr.436 "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam". https://likumi.lv/ta/id/324332)

**PEDAGOGU VECUMS**

2025./2026.m.g. lielākais pedagogu skaits ir vecumā no 50 līdz 64 gadiem (33%) un no 50 līdz 54 gadiem (12,82%) (5.25. attēls).

Pēdējo piecu gadu laikā vērojama pozitīva dinamika – 4 reizes palielinājies pedagogu skaits vecumā līdz 24 gadiem - 2025./2026.m.g. veidojot 4% no kopējā pedagogu skaita, bet vecumā virs 65 gadiem samazinājies par 3.5%. Kopumā vecumā līdz 30 gadiem ir zems pedagogu īpatsvars (7%), savukārt vecumā virs 55 gadiem – 21% no kopējā pedagogu skaita, kas ilgtermiņā var kavēt pedagogu ataudzi.

Pamata un vidējās izglītības iestādēs izkliede nav vienmērīga. Samazinājies pedagogu skaits virs 65 gadiem, savukārt visās vecuma grupās līdz 44 gadiem pedagogu skaits ir palielinājies. Pirmsskolas izglītības iestādēs par 50% samazinājies pedagogu skaits vecumā virs 65 gadiem, sastādot 3% no kopējā pedagogu skaita, savukārt par 33% palielinājies pedagogu skaits vecumā līdz 29 gadiem, sastādot 12% no kopējā pedagogu skaita. Profesionālās izglītības iestādēs strādājošo pedagogu vecumā virs 55 gadiem īpatsvars ir 44%. Tas liecina par pedagoģiskā personāla novecošanos. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs par 9% palielinājies pedagogu skaits vecumā līdz 29 gadiem, savukārt par 10% samazinājies pedagogu skaits vecumā virs 65 gadiem. Šajās izglītības iestādēs kopumā ir vienlīdz daudz pedagogu vecumā no 30 līdz 64 gadiem.

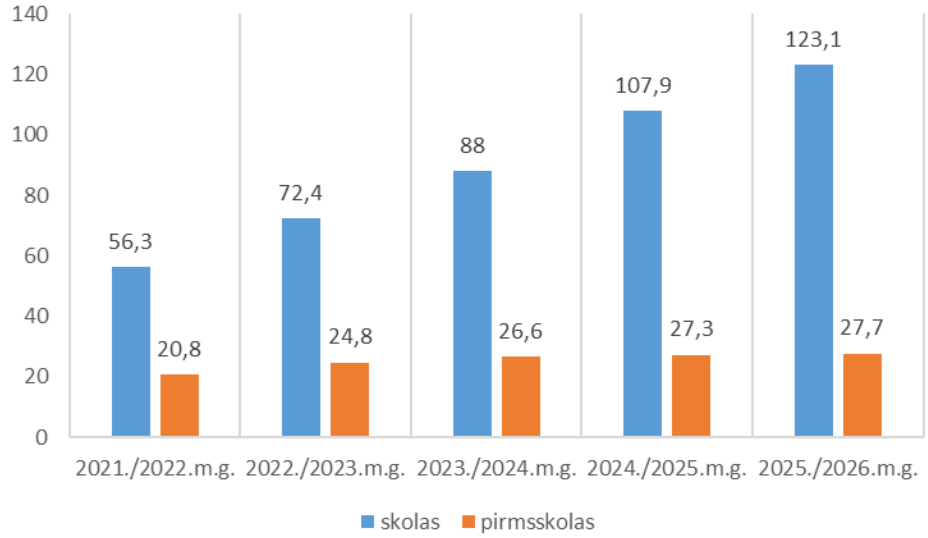



5.25. attēls. **Pedagogu procentuālais sadalījums pa vecuma grupām un izglītības iestāžu veidiem 2021./2022.m.g. un 2025./2026. m.g.**
*Avots: JIP*

**ATBALSTA PERSONĀLS**

Izglītības iestādes atbalsta personāla sastāvā iekļauts logopēds, psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, bibliotekārs, izglītības metodiķis un karjeras konsultants.

Atbalsta personāls pieejams visās Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs. Piecu gadu periodā būtiski palielinājies atbalsta personāla likmju skaits gan pirmsskolas izglītības iestādēs, gan skolās. Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta personāla likmi ir samazinājies. 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., atbalsta personāla likmju skaits vispārējās pamatizglītības iestādēs pieaudzis par 66,8 likmēm, savukārt pirmsskolas izglītības iestādēs šajā periodā atbalsta personāla likmes palielinājušās - par 6,9 likmēm. To veicina iekļaujošas izglītības procesa organizēšana un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanai (5.26. attēls).




5.26. attēls. **Atbalsta personāla noslodze (likmes) Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem 2021./2022.m.g. un 2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

Visās pamata un vidējās izglītības iestādēs ir nodrošināti pedagoga palīgi, psihologi, sociālie pedagogi un bibliotekāri. Logopēds strādā visās pirmsskolas un pamatizglītības iestādēs. Pedagogs karjeras konsultants pieejams 6 izglītības iestādēs.

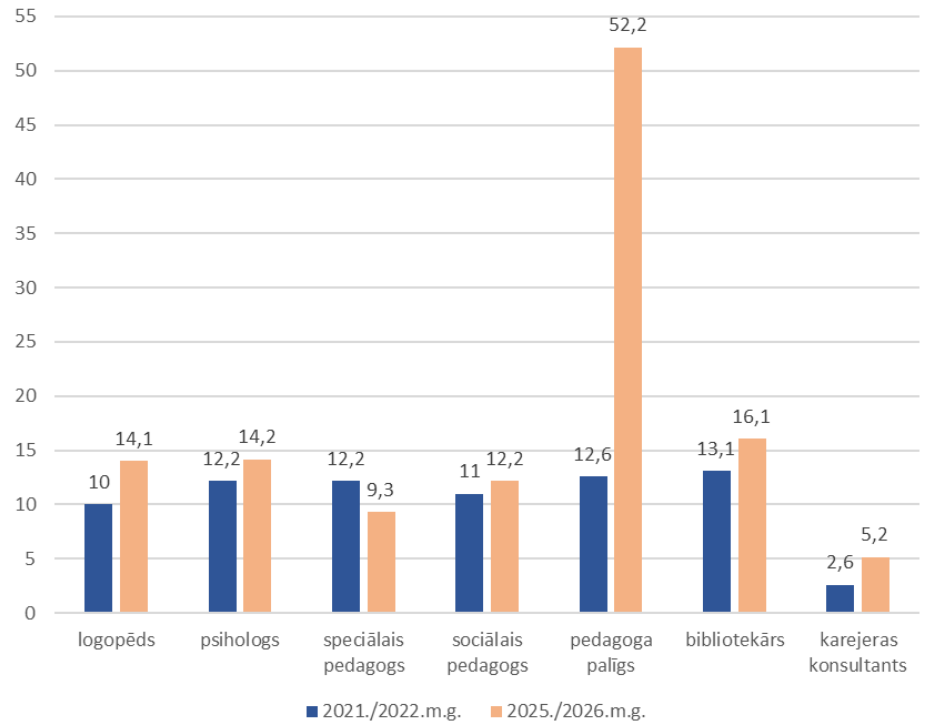
No 12 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm, psihologs ir pieejams 5, speciālais pedagogs - 8 un logopēds - 10 pirmsskolas izglītības iestādēs. 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., logopēda likmes pirmskolas izglītības iestādēs palielinājās par 26% (no 11 uz 13,9 likmēm), psihologa likmes par 93% (no 2,8 uz 5,4 likmēm) un speciālā pedagoga likmes par 22% (no 6,9 uz 8,4 likmēm).

Pamatizglītības iestādēs būtiski palielinājies pedagogu palīgu likmju skaits, kas skaidrojams ar straujo izglītojamo skaita pieaugumu speciālās izglītības programmās (5.25. attēls). 2021./2022.mācību gadā speciālās izglītības programmas vispārējās izglītības iestādēs, izņemot pamatskolu „Valdeka"- attīstības centrs, apguva 152 pirmsskolas izglītojamie un 299 – pamatizglītības izglītojamie, 2025./2026.mācību gadā – 207 pirmsskolas izglītojamie un 358– pamatizglītības izglītojamie. 2021./2022.mācību gadā nozarē bija 12,6 pedagogu palīgu likmes, savukārt 2025./2026.mācību gadā – 52,2 likmes.

Vislielākais pedagoga palīga likmju skaits 2025./2026.m.g. ir nodrošināts Jelgavas 4. sākumskolā – 10,1 likmes. Jelgavas pamatskolā „Valdeka"- attīstības centrs, kurā izglītojamie apgūst tikai speciālās izglītības programmas, saglabājas tendence palielināties izglītojamo skaitam (2023./2024.m.g – 160, 2025./2026.m.g. – 179). Jelgavas pamatskolā "Valdeka" - attīstības centrā nodrošinātas 9,05 pedagoga palīga likmes.

Ja pilsētas izglītības iestādēs saglabāsies tendence sākumskolas klasēs uzņemt 26 – 30 izglītojamos, pedagogu palīgu likmju skaits būs jāpalielina, lai sākot no 1.klases izglītojamajiem sniegtu individualizētu atbalstu mācību satura apguvei.

Logopēdu likmes skolās, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. palielinājās par 41% (no 10 uz 14,1), sociālo pedagogu likmes palielinājās par 10,9% (no 11 uz 12,2 likmēm), psihologu par 16% (no 12,2 uz 14,2 likmēm) skolās.



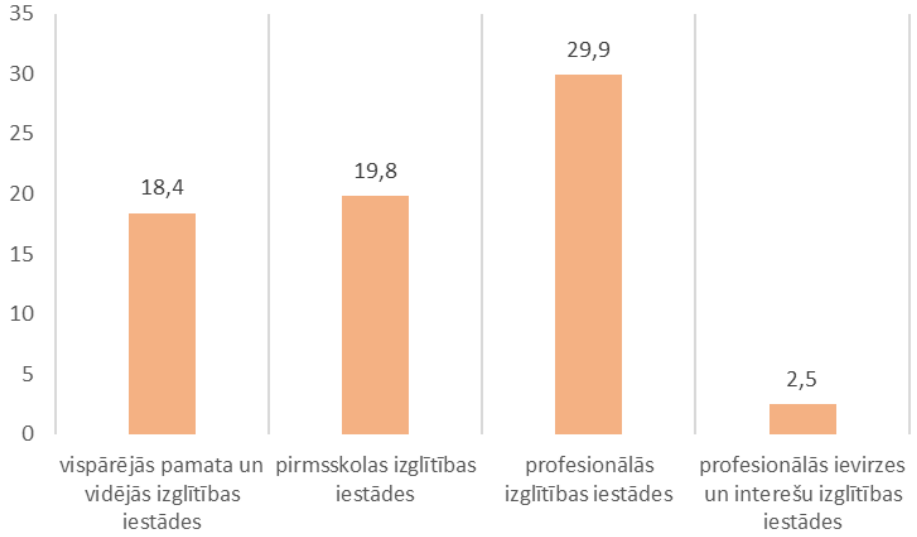

5.25. attēls. **Atbalsta personāla likmes Jelgavas valstspilsētas vispārējās izglītības iestādēs 2021./2022.m.g. un 2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

Neskatoties uz būtisku atbalsta personāla pieejamības palielinājumu, Jelgavas pilsētas izglītības iestādes izjūt atbalsta speciālistu trūkumu. Palielinoties izglītojamo skaitam ar speciālajām vajadzībām, mācīšanās, uzvedības un emocionālajām grūtībām, atbalsta personāla skaits ir nepietiekams. Izglītības iestādēm visvairāk trūkst logopēdu, psihologu, speciālo pedagogu un pedagoga palīgu.

Izglītības pārvaldē strādā atbalsta speciālisti – logopēds, speciālais pedagogs, psihologs, sociālais pedagogs, kuri konsultē pilsētas izglītības iestāžu atbalsta speciālistus un pedagogus, veic izglītojamo izpēti, konsultē ģimenes un piedalās pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas darbā.

**VAKANCES**

2025./2026. mācību gadā lielākais vakanču skaits ir profesionālajās izglītības iestādēs – 29,9 likmes (42,35% no kopējā vakanto likmju skaita) (5.26. attēls). Vispārējās izglītības iestādēs vakances veido 18,4 likmes: vispārējās izglītības pedagogs – 6,6 likmes, pedagogu palīgs - 3,8 likmes, interešu izglītības skolotājs – 2,4 likme, sociālais pedagogs – 2 likmes, direktora vietnieks – 1,2, karjeras konsultants – 0,6 likmes, izglītības metodiķis – 0,5 likmes, bibliotekārs – 0,25 likmes un izglītības psihologs – 1,1 likmes. Pirmsskolas izglītības iestādēs vakances veido 19,8 likmes: 11,8 pirmsskolas skolotāja likmes, sporta trenera - 2,7 likmes, psihologa – 0,4 likmes, logopēda - 2,65 likmes un mūzikas skolotāja - 2 likmes. Atbalsta personāla trūkums samazina izglītojamajiem sniegtā atbalsta apjomu, ietekmējot izglītojamo mācību sasniegumus.




5.26. attēls. **Vakances likmēs pa izglītības iestāžu tipiem 2025./2026.m.g.**
*Avots: JIP*

Pašvaldība veic pasākumus, lai mazinātu pedagogu vakances un nodrošinātu kvalitatīvu izglītības pakalpojumu sniegšanu, piedāvājot dzīvokļu īres pabalstus, līdzfinansējumu mācību izdevumu segšanai un veselības apdrošināšanu. Papildus notiek aktīva sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, lai piesaistītu jaunus speciālistus.

## 5.6. Izglītības iestāžu infrastruktūra, t.sk. telpu noslodze, materiāltehniskais nodrošinājums un IKT

Resursu nodrošinājumam un infrastruktūrai ir būtiska ietekme uz izglītības kvalitāti. Attīstīta izglītības iestāžu infrastruktūra veicina izglītojamo skaita pieaugumu konkrētās izglītības iestādēs. Vērtējot paveikto izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanā, materiālās bāzes pilnveidošanā laika periodā no 2020. līdz 2024.gadam, secināms, ka izglītības iestāžu kopējā infrastruktūra ir apmierinošā stāvoklī. Izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanā un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanā investēti 55 893 793 EUR.

Infrastruktūras attīstība ir nozīmīga, bet kompleksi, nodrošinot pilnu pabeigtību iekštelpās un ārtelpā, laika periodā no 2020. līdz 2024. gadam tika attīstītas atsevišķas izglītības iestādes. Izglītības pieejamības nodrošināšanai būtiska ir vides pieejamība gan izglītojamajiem, gan izglītojamo vecākiem un sabiedrībai kopumā.

Laika periodā no 2019./2020. mācību gada vides pieejamība nodrošināta 6 izglītības iestādēs: Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Amatu vidusskolā, Jaunrades namā "Junda", Jelgavas pamatskolā "Valdeka"- attīstības centrs un pirmsskolas izglītības iestādē "Alnītis".

Personas ar kustību traucējumiem nevar izvēlēties apgūt pamatizglītību jebkurā pašvaldības izglītības iestādē, jo piecās vispārējās izglītības iestādēs vides pieejamība nodrošināta tikai daļēji, šajās skolās labierīcību telpas, mācību telpas un aprīkojums nav pieejams personām ar kustību un citiem traucējumiem (5.1. tabula).

5.1. tabula. **Pašvaldības PII, VII un profesionālās vidusskolas telpu atbilstība un pieejamība personām ar īpašām vajadzībām**

*Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija*

| Nr.p.k. | Izglītības iestādes nosaukums | Ieeja aprīkota ar pandusu (slīpa uzbrauktuve) | Personas ar invaliditāti var pārvietoties izglītības iestādes iekštelpās | | Labierīcības ir piemērotas personām ar invaliditāti |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. stāva līmenī | Pārējos stāvos | |
| **I Pirmsskolas izglītības iestādes** | | | | | |
| 1. | PII „Alnītis” | | | | |
| 2. | PII „Gaismiņa” | | | | |
| 3. | PII „Kamolītis” | | | | |
| 4. | PII „Kāpēcīši” | | | | |
| 5. | PII „Ķipari” | | | | |
| 6. | PII „Lācītis” | | | | |
| 7. | PII „Pasaciņa” | | | | |
| 8. | PII „Rotaļa” | | | | |
| 9. | PII „Sprīdītis” | | | | |
| 10. | PII „Vārpiņa” | | | | |
| 11. | PII „Zemenīte” | | | | |
| 12. | PII „Zīļuks” | | | | |
| **II Pamatskolas** | | | | | |
| 1. | Jelgavas 4.sākumskola | | | | |
| 2. | Jelgavas Centra pamatskola | | | | |
| 3. | Jelgavas Pārlielupes pamatskola | | | | |
| 4. | Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola | | | | |
| 5. | Jelgavas pamatskola „Valdeka”- attīstības centrs | | | | |
| **III Vidusskolas** | | | | | |
| 1. | Jelgavas 4.vidusskola | | | | |
| 2. | Jelgavas 5.vidusskola | | | | |
| 3. | Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | | | | |
| 4. | Jelgavas Valsts ģimnāzija | | | | |
| 5. | Jelgavas Spīdolas valsts ģimnāzija | | | | |
| 6. | Jelgavas Amatu vidusskola | | | | |

Jā | Nē | Daļēji

Telpu noslodze procentos (%) norāda, cik intensīvi tiek izmantotas mācību telpas salīdzinājumā ar maksimāli pieļaujamo noslodzi (5.2. tabula). Izglītības iestāžu telpu noslodze Jelgavā variē no 38% līdz 105% no pieļaujamā apjoma. Zemākā noslodze ir Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā, kur piepildīti 38 % telpu. Lielākā telpu noslodze ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā – 105 %, kas norāda uz mācību telpu izmantošanu neatbilstoši normatīvajam regulējumam.

Četrās izglītības iestādēs no 10 sasniegts maksimālais klašu komplektu skaits. Turpmāk Tehnoloģiju vidusskolā (105%), Jelgavas Centra pamatskolā (101%), Jelgavas 4. vidusskolā (101%), Jelgavas Valsts ģimnāzijā (101%) ir jāsamazina plānotais uzņemamo izglītojamo skaits.

Jelgavas Pārlielupes pamatskolā un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā ir mazāka telpu noslodze, kas norāda, ka izglītības iestādēs var palielināt uzņemamo izglītojamo skaitu.

*5.2. tabula* **Izglītojamo skaits un telpu noslodze Jelgavas pilsētas vispārējās izglītības iestādēs**
*Avots: izglītības iestāžu dati*

| Izglītības iestāde | Klašu komplektu skaits *01.09.2025.* | Izglītojamo skaits iestādē *01.09.2025.* | Maksimālais iespējamais izglītojamo skaits* | Maksimālais klašu komplektu skaits | Vidējais izglītojamo skaits klasē *2025./2026.m.g.* | Mācību telpu platība, m2 | Telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo noslodzi, % | Klašu komplektu skaits pret maksimāli pieļaujamo skaitu, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jelgavas 4.vidusskola | 44 | 1213 | 1200 | 44 | 28 | 2912 | 101 | 100 |
| Jelgavas 5.vidusskola | 31 | 739 | 750 | 30 | 24 | 1799 | 99 | 103 |
| Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | 46 | 1263 | 1200 | 43 | 27 | 4447 | 105 | 107 |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | 28 | 819 | 814 | 30 | 29 | 2036 | 101 | 93 |
| Jelgavas Spīdolas valsts ģimnāzija | 23 | 594 | 624 | 24 | 26 | 2025 | 95 | 96 |
| Jelgavas 4.sākumskola | 38 | 991 | 1064 | 38 | 26 | 3650 | 93 | 100 |
| Jelgavas Centra pamatskola | 33 | 868 | 860 | 33 | 26 | 1757 | 101 | 100 |
| Jelgavas Pārlielupes pamatskola | 22 | 532 | 950 | 34 | 24 | 2400 | 56 | 65 |
| Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola | 14 | 151 | 400 | 26 | 11 | 1303 | 38 | 54 |
| Jelgavas pamatskola „Valdeka”- attīstības centrs | 29 | 191 | 200 | 32 | 7 | 1094 | 96 | 91 |

Valsts normatīvais regulējums (MK 17.09.2013. noteikumi Nr. 890) nosaka, ka izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, bērniem, kas jaunāki par trim gadiem, grupas telpā jānodrošina 2,5 m² un 1,8 m² guļamtelpā, savukārt bērniem, kas vecāki par trim gadiem – 3,0 m² grupas telpā un 2,0 m² guļamtelpā.

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs telpu noslodze būtiski atšķiras dažādās vecumposmu grupās un variē no 96% līdz 123% no pieļaujamā apjoma (5.3. tabula). Vairākās iestādēs telpu noslodze pārsniedz normatīvi pieļaujamo līmeni, īpaši 1,5–3 gadus vecu izglītojamo grupās, kur PII "Gaismiņa" telpu noslodze sasniedz 115%, savukārt 4–6 gadus vecu izglītojamo grupās augstākā telpu noslodze ir PII "Lācītis", kur tā sasniedz līdz pat 123 %.

Mainīgs ir arī vidējais izglītojamo skaits grupā. Tas 1,5–3 gadus vecu izglītojamo grupās variē no 18 līdz 23 izglītojamajiem, savukārt 4–6 gadus vecu izglītojamo grupās – no 18 līdz 24 izglītojamajiem. Ar mazāku vidējo izglītojamo skaitu grupās strādā PII "Zīļuks" jaunākā vecuma grupās un PII "Sprīdītis" vecāko izglītojamo grupās. Vidējais izglītojamo skaits grupās vairumā gadījumu pārsniedz optimālo telpu kapacitāti, savukārt optimāla telpu noslodze tiek nodrošināta PII "Alnītis", PII "Kamolītis" un PII "Pasaciņa".

Laika periodā līdz 2029. gadam, pakāpeniski samazinot bērnu skaitu grupās, pašvaldībā paredzēts nodrošināt optimālu telpu noslodzi atbilstoši normatīvajām prasībām uz vienu izglītojamo, sekmējot izglītības procesa kvalitāti un izglītojamo labbūtību.

.

*5.3. tabula* **Izglītojamo skaits un telpu noslodze pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs 2025./2026.m.g.**

*Avots: izglītības iestāžu dati*

| Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde | izglītojamo skaits iestādē kopā | 1.5 līdz 3 gadus vecu izglītojamo grupas | | | | | 4 līdz 6 (7) vecu izglītojamo grupas | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | izglītojamo skaits | grupu skaits 01.09.2025. | pieļaujamais izglītojamo skaits (*grupas telpa 2,5 m², guļamtelpa 1,8 m²) | vidējais izglītojamo skaits grupā 01.09.2025. | telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo noslodzi (%) | izglītojamo skaits | grupu skaits 01.09.2025. | pieļaujamais izglītojamo skaits (*grupas telpa 3,0 m², guļamtelpa 2,0 m2) | vidējais izglītojamo skaits grupā 01.09.2025. | telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo (%) |
| "Alnītis" | 162 | 42 | 2 | 42 | 21 | 100 | 120 | 6 | 120 | 20 | 100 |
| "Gaismiņa" | 113 | 46 | 2 | 40 | 23 | 115 | 67 | 3 | 56 | 22 | 120 |
| "Kamolītis" | 212 | 62 | 3 | 60 | 21 | 103 | 150 | 8 | 152 | 19 | 99 |
| "Kāpēcīši" | 266 | 86 | 4 | 80 | 22 | 108 | 180 | 8 | 180 | 22 | 100 |
| "Ķipari" | 220 | 79 | 4 | 80 | 20 | 99 | 141 | 7 | 133 | 21 | 106 |
| "Lācītis" | 132 | 62 | 3 | 58 | 21 | 107 | 70 | 3 | 57 | 23 | 123 |
| "Pasaciņa" | 224 | 90 | 4 | 88 | 23 | 102 | 134 | 8 | 140 | 21 | 96 |
| "Rotaļa" | 251 | 90 | 4 | 80 | 23 | 113 | 161 | 8 | 160 | 24 | 101 |
| "Sprīdītis" | 304 | 87 | 4 | 80 | 22 | 109 | 217 | 12 | 220 | 18 | 99 |
| "Vārpiņa" | 140 | 60 | 3 | 60 | 20 | 100 | 80 | 4 | 76 | 20 | 105 |
| PII "Zemenīte" | 122 | 40 | 2 | 36 | 20 | 111 | 82 | 4 | 76 | 21 | 108 |
| PII "Zīļuks" | 121 | 36 | 2 | 36 | 18 | 100 | 85 | 4 | 76 | 21 | 112 |

**IKT NODROŠINĀJUMS**

Valsts izglītības rīcībpolitikas mērķis ir līdz 2025.gadam vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7.-12.klašu izglītojamo ar datoru kā mācību līdzekli. 1.-3. klašu grupā plānots sasniegt vismaz 1:3 ierīču un izglītojamo skaita proporciju (0,33 ierīces uz vienu izglītojamo), 4.-6.klašu grupā vismaz 1:2 ierīču un izglītojamo skaita proporciju (0,33 ierīces uz vienu izglītojamo).[6]

Projekta "Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm", "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādē" un "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē" ietvaros Jelgavas izglītības iestādes līdz 2025. gada 31. decembrim ir saņēmušas 3 612 datorvienības.

Jelgavas valstspilsētā vidējais datoru nodrošinājums uz vienu izglītojamo ir 0,33 jeb vidēji 3 izglītojamie uz 1 datoru. Nodrošinājuma ziņā pastāv būtiskas atšķirības starp dažādām pilsētas skolām – izglītības iestādēs datoru nodrošinājums uz vienu izglītojamo veido diapazonu no 0,09 līdz 0,51. Zemākais IKT ierīču skaits uz vienu izglītojamo, ņemot vērā valsts noteikto ierīču un izglītojamo skaita proporciju, ir Jelgavas 4. sākumskolā – 0,09 jeb 1 datorierīce uz 10 izglītojamiem un Jelgavas Pārlielupes pamatskolā – 0,19 jeb 1 datorierīce uz 5 izglītojamajiem. Abās minētajās skolās mācību procesa nodrošināšanai ir nepietiekams un mācību vajadzībām neatbilstošs datortīkla pārklājums, kas būtiski apgrūtina izglītības iestāžu iespējas nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvu piekļuvi digitālajiem mācību resursiem, mācību olimpiādēm un valsts līmeņa monitoringa darbiem (5.4. tabula).

Visām pirmsskolas izglītības iestādēm nodrošināti datori pedagogiem grupu telpās, administrācijai un pedagogu koplietošanas darba telpās. Pirmsskolas izglītības iestāžu rīcībā kopā ir 345 datorvienību. No tām 64% ir jaunākas par 5 gadiem. Vispārizglītojošo skolu rīcībā mācību procesa vadīšanas un īstenošanas vajadzībām ir 4346 datorvienību. 70% no skolu rīcībā esošajiem datoriem ir jaunāki par 5 gadiem (5.5. tabula).

Izmantojot pieejamos Eiropas struktūrfondu līdzekļus un pašvaldības budžeta finansējumu izglītības iestādēs sistemātiski tiek atjaunotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Taču ar pieejamo finanšu resursu nav iespējams nodrošināt iespēju mācību darbā izmantot mūsdienīgam mācību procesam atbilstošu aprīkojumu – interaktīvās tāfeles un interaktīvos ekrānus.

Salīdzinoši augstāks IKT ierīču nodrošinājums ir Jelgavas Valsts ģimnāzijā un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, kur iepriekšējos gados mērķtiecīgi uzlabota infrastruktūra un mācību vide, izveidota ergonomiska mācību vide, ieviesti informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumi un iegādāts mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamais aprīkojums.

Izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem ir pieejamas dažādas digitālās mācību platformas un resursi. Visās vispārizglītojošajās skolās tiek izmantoti soma.lv, maconis.zvaigzne.lv, uzdevumi.lv, letonika.lv un skolas.emu.lv .

Ievērojot, ka pēdējo četru gadu laikā būtiski palielinājies mācību procesam pieejamo datoru skaits, pamatizglītības un vidējās izglītības iestādēs nepieciešams mērķtiecīgi attīstīt lokālo datortīklu infrastruktūru. Izglītības iestādēs jānodrošina iekšējā tīkla kapacitāte, jo pieaugošā datu plūsma pieprasa ātru, stabilu un drošu tīkla darbību. Lokālo datortīklu attīstībai būtiskākās investīcijas nepieciešamas Jelgavas 4.sākumskolai un Jelgavas 5.vidusskolai. Jelgavas Pārlielupes pamatskolas iekšējā tīkla infrastruktūras uzlabošana paredzēta līdz 2026. gada 31. augustam projekta "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādē" ietvaros.

[6] *Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība" 13.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Atveseļošanas pasākumi izglītības un pētniecības nozarē" 13.1.2.2. pasākuma "Izglītības iestāžu digitalizācija" īstenošanas noteikumi, pieejami: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinati-nosacijumi-investiciju-programmai-portativo-datoru- nodrosinasanai-skoleniem (publicēts 01.12.2021.).*

*5.4. tabula.* **IKT materiāltehniskā bāze Jelgavas valstspilsētas pašvaldības vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs uz 01.03.2025.**
*Avots: izglītības iestāžu dati*

| izglītības iestāde | izglītojamo skaits | datoru skaits | | | datoru kopskaits | datori jaunāki par 5 gadiem, % | datoru skaits uz 1 izglītojamo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | izglītojamajiem | pedagogiem, atbalsta personālam | administrācijai | | | |
| Jelgavas 4.vidusskola | 1213 | 555 | 172 | 25 | 752 | 92% | 0,46 |
| Jelgavas 5.vidusskola | 739 | 173 | 107 | 13 | 293 | 54% | 0,23 |
| Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | 1263 | 445 | 248 | 29 | 722 | 87% | 0,35 |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | 819 | 420 | 112 | 36 | 568 | 74% | 0,51 |
| Jelgavas Spīdolas valsts ģimnāzija | 594 | 131 | 116 | 27 | 274 | 62% | 0,22 |
| Jelgavas 4.sākumskola | 991 | 90 | 137 | 18 | 245 | 76% | 0,09 |
| Jelgavas Centra pamatskola | 868 | 381 | 147 | 5 | 533 | 83% | 0,44 |
| Jelgavas Pārlielupes pamatskola | 532 | 101 | 178 | 30 | 309 | 64% | 0,19 |
| Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola | 151 | 59 | 105 | 9 | 173 | 60% | 0,39 |
| Jelgavas pamatskola „Valdeka”- attīstības centrs | 191 | 87 | 65 | 25 | 177 | 59% | 0,46 |
| Jelgavas Amatu vidusskola | 678 | 198 | 80 | 22 | 300 | 59% | 0,29 |

*5.5. tabula.* **IKT materiāltehniskā bāze Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs**
*Avots: izglītības iestāžu dati*

| izglītības iestāde | datoru skaits | | datoru kopskaits | datori jaunāki par 5 gadiem, % | multimediju projektori | interaktīvās tāfeles/ ekrāni |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | pedagogiem, atbalsta personālam | administrācijai | | | | |
| PII "Alnītis" | 25 | 5 | 30 | 100 | 0 | 2 |
| PII "Gaismiņa" | 13 | 4 | 17 | 65 | 1 | 1 |
| PII "Kamolītis" | 27 | 3 | 30 | 53 | 1 | 1 |
| PII "Kāpēcīši" | 30 | 4 | 34 | 55 | 0 | 2 |
| PII "Ķipari" | 33 | 4 | 37 | 52 | 0 | 2 |
| PII "Lācītis" | 15 | 8 | 23 | 61 | 1 | 2 |
| PII "Pasaciņa" | 27 | 5 | 32 | 53 | 1 | 1 |
| PII "Rotaļa" | 32 | 6 | 38 | 71 | 2 | 4 |
| PII "Sprīdītis" | 39 | 7 | 46 | 100 | 1 | 6 |
| PII "Vārpiņa" | 16 | 4 | 20 | 55 | 1 | 1 |
| PII "Zemenīte" | 15 | 5 | 20 | 660 | 2 | 1 |
| PII "Zīļuks" | 13 | 5 | 18 | 39 | 0 | 2 |

**SPORTA INFRASTRUKTŪRA UN APRĪKOJUMS**

Mācību satura apguvei un mērķtiecīga brīvā laika organizēšanai nozīmīga ir sporta infrastruktūra. Saskaņā ar Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2020.-2025. gadam rekonstruēti Jelgavas 4.sākumskolas, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas Centra pamatskolas sporta laukumi un Jelgavas Amatu vidusskolas sporta infrastruktūra (5.6. tabula).

Ilgtermiņā jāturpina izglītības iestāžu sporta infrastruktūras attīstība, ievērojot pilsētas izglītības ekosistēmas attīstības vajadzības, kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanas prasības un iedzīvotāju intereses. Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu sporta laukumi ir brīvi pieejami katram iedzīvotājam. Izglītības iestāžu ārtelpu un sporta infrastruktūru nepieciešams attīstīt Jelgavas Pārlielupes pamatskolai, Jelgavas 5.vidusskolai, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai, Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai un Jelgavas pamatskolai "Valdekai"- attīstības centram. 5.3.tabulā atspoguļota informācija par sporta infrastruktūru pašvaldības pirmsskolas, vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.

5.6.tabula. **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII, VII un profesionālās vidusskolas sporta infrastruktūras nodrošinājums**

*Avots: Izglītības iestāžu dati*

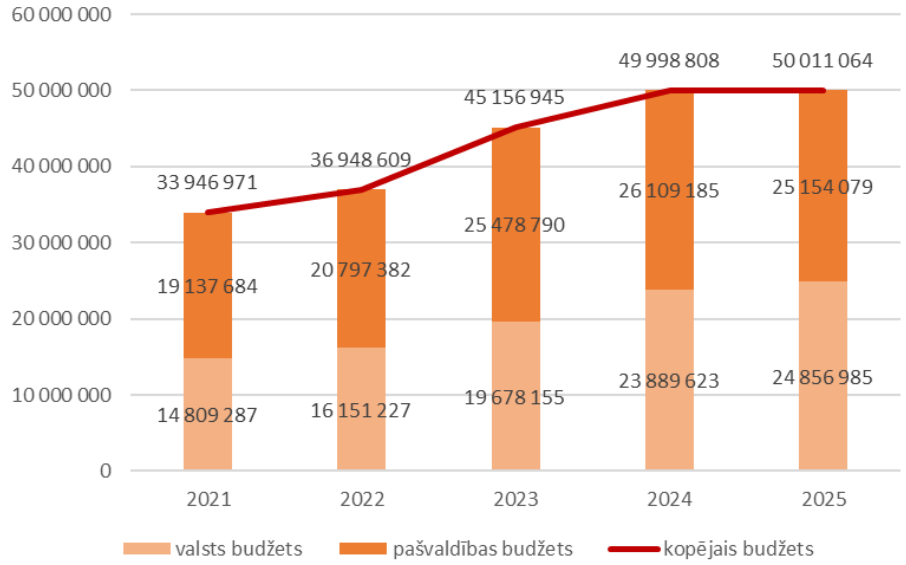
| Nr.p.k. | Izglītības iestādes nosaukums | Iekštelpās | | Sporta zona āra teritorijā | | Papildus informācija |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | skaits | m² | ir/nav | m² | |
| **I Pirmsskolas izglītības iestādes** | | | | | | |
| 1. | PII „Alnītis" | 1 | 61.7 | | 240 | |
| 2. | PII „Gaismiņa" | | | | | iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām |
| 3. | PII „Kamolītis" | 1 | 62 | | | iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām |
| 4. | PII „Kāpēcīši" | 1 | 90,3 | | | izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins |
| 5. | PII „Ķipari" | | | | | izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins, iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām |
| 6. | PII „Lācītis" | | | | | iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām |
| 7. | PII „Pasaciņa" | | | | 60 | iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām teritorijā basketbola laukums |
| 8. | PII „Rotaļa" | 1 | 196 | | 268 | izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins, sporta zāle |
| 9. | PII „Sprīdītis" | 2 | 80 (Tērvetes ielā), 168 (Skolas ielā) | | 100 | sporta zāle Tērvetes un Skolas ielā, teritorijā Tērvetes ielā pieejami vingrošanas rīki |
| 10. | PII „Vārpiņa" | | | | | iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām |
| 11. | PII „Zemenīte" | | | | 82 | iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām, teritorijā ir mākslīgā seguma zona |
| 12. | PII „Zīļuks" | | | | | iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sporta, gan citām nodarbībām |
| **II Pamatskolas** | | | | | | |
| 1. | Jelgavas 4.sākumskola | 2 | 923,1 | | 13000 | sporta laukums atbilst āra sporta zonas prasībām |

| Nr.p.k. | Izglītības iestādes nosaukums | Iekštelpās | | Sporta zona āra teritorijā | | Papildus informācija |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | skaits | m² | ir/nav | m² | |
| 2. | Jelgavas Centra pamatskola | 1 | 324 | | 6190 | sporta laukums atbilst āra sporta zonas prasībām |
| 3. | Jelgavas Pārlielupes pamatskola | 2 | 1280 | | 4000 | pieejams peldbaseins (4 celiņi, 25 m), sporta laukums atbilst daļēji āra sporta zonas prasībām |
| 4. | Jelgavas P.Bendrupa pamatskola | 1 | 622 | | | nav pieejama sporta āra zona |
| 5. | Jelgavas pamatskola „Valdeka"- attīstības centrs | 1 | 203,1 | | | uzsākta āra sporta zonas attīstība, izveidots sporta spēļu laukums |
| **III Vidusskolas** | | | | | | |
| 6. | Jelgavas 4.vidusskola | 1 | 425,6 | | | izmanto ZOC infrastruktūru |
| 7. | Jelgavas 5.vidusskola | 1 | 236,59 | | 7500 | āra sporta zona neatbilst prasībām |
| 8. | Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | 3 | 1091,1 | | 3966,14 | sporta laukums atbilst āra sporta zonas prasībām |
| 9. | Jelgavas Valsts ģimnāzija | 3 | sporta halle 3596, spēļu zāle 1434, viegla tlētikas sekto rs 856 | | 11092 | izmanto Sporta servisa centrs Jelgavas sporta halli un stadionu, sporta halle atbilst prasībām |
| 10. | Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija | 1 | 424,6 | | 4249 | sporta laukums neatbilst āra sporta zonas prasībām |
| 11. | Jelgavas Amatu vidusskola | 2 | trenažieru zāle 114, sporta zāle 166,9 | | 13000 | sporta laukums atrodas Pulkveža O.Kalpaka ielā 34, Jelgava |
| | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Jā | | Nē | Daļēji |

## 5.7. Izglītības iestāžu finansējuma dinamika

Kopējais finansējums izglītības funkciju izpildei Jelgavas valstspilsētā pēdējos trīs gados ir palielinājies par vairāk nekā trešdaļu (35,3%). To ietekmēja gan pedagogu, gan tehniskā personāla darba samaksas pieaugums, gan arī vispārējais objektīvais izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksu palielinājums. Pirmsskolā kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo 2024.gadā sastāda 6350 EUR vispārējā izglītībā 3285 EUR, profesionālajā izglītība 3120 EUR, bet interešu un profesionālās ievirzes izglītībā 996 EUR. Turklāt 2023.gadā no izglītības iestāžu izdevumiem tika izdalīti izglītības papildu pakalpojumi (ēdināšanas izdevumi, dienesta viesnīcas uzturēšana, peldbaseina izdevumi), kas 2024.gadā jau sastādīja 1 943 788 EUR (5.27. attēls).




5.27.attēls. **Jelgavas valstspilsētas izglītības finanšu resursi 2021.-2025.gadā EUR**
*Avots: JIP*

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumā 2023.gadā bija 3241 EUR. 2024.gadā izmaksu palielinājums sastāda 15,12%, sasniedzot 3731 EUR izmaksas uz 1 izglītojamo. 2025.gadā, salīdzinot ar 2024. gadu, palielinājās izmaksas par 1.96%, sasniedzot 3 804 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo (5.7. tabula).

5.7. tabula. **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina pirmsskolas izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.**
*Avots: JIP*

| Nr. | Izglītības iestāde | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Izglītoja mo skaits (01.01.2023.) | Izmaksas uz 1 izglītoja mo | Izglītoja mo skaits (01.01.2024.) | Izmaksas uz 1 izglītoja mo | Izglītoja mo skaits (01.01.2025.) | Izmaksas uz 1 izglītoja mo |
| 1 | PII "Alnītis" | 116 | 5 677 | 128 | 5 708 | 155 | 3 549 |
| 2 | PII "Gaismiņa" | 112 | 3 242 | 113 | 3 783 | 107 | 4 455 |
| 3 | PII "Kamolītis" | 233 | 2 758 | 232 | 3 186 | 2316 | 3 358 |
| 4 | PII "Kāpēcīši" | 266 | 2 837 | 267 | 3 814 | 270 | 3 381 |
| 5 | PII "Ķipari" | 241 | 2 819 | 237 | 3 510 | 221 | 3 736 |
| 6 | PII "Lācītis" | 132 | 3 206 | 134 | 3 804 | 136 | 3 885 |
| 7 | PII "Pasaciņa" | 247 | 2 717 | 244 | 3 262 | 230 | 3 584 |
| 8 | PII "Rotaļa" | 253 | 3 367 | 248 | 4 115 | 244 | 4 303 |
| 9 | PII "Sprīdītis" | 305 | 2 998 | 301 | 3 553 | 300 | 3 605 |
| 10 | PII "Vārpiņa" | 146 | 2 992 | 150 | 3 260 | 147 | 3 720 |
| 11 | PII "Zemenīte" | 138 | 2 526 | 138 | 3 060 | 118 | 3 668 |
| 12 | PII "Zīļuks" | 133 | 3 756 | 130 | 4 099 | 125 | 4 400 |
| **KOPĀ** | | **2322** | | **2322** | | **2269** | |
| **vidēji uz 1 izglītojamo** | | | **3 241** | | **3 731** | | **3 804** |

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo pašvaldības vispārējās izglītības pakalpojumā 2023.gadā bija 856 EUR. 2024.gadā izmaksu palielinājums sastāda 14,02%, sasniedzot 976 EUR izmaksas uz 1 bērnu. 2025.gadā izmaksu samazinājums pret 2023.gadu par -7,13%, sasniedzot 917 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo (5.8. tabula).

5.8. tabula. **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina vispārējo izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.**

*Avots: JIP*

| Nr. | Izglītības iestāde | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Izglītojamo skaits (01.01.2023.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2024.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2025.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo |
| 1 | Jelgavas Valsts ģimnāzija | 806 | 749 | 822 | 1 110 | 815 | 770 |
| 2 | Jelgavas Spīdolas valsts ģimnāzija | 549 | 1 052 | 547 | 1 034 | 544 | 1 099 |
| 3 | Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | 1 144 | 1 120 | 1 243 | 1 036 | 1 244 | 920 |
| 4 | Jelgavas 4. vidusskola | 1 252 | 687 | 1 231 | 811 | 1 228 | 802 |
| 5 | Jelgavas 5. vidusskola | 743 | 709 | 662 | 844 | 718 | 720 |
| 6 | Jelgavas Pārlielupes pamatskola | 707 | 1 196 | 652 | 1 347 | 589 | 1 406 |
| 7 | Jelgavas Centra pamatskola | 841 | 658 | 863 | 767 | 862 | 803 |
| 8 | Jelgavas 4. sākumskola | 1 023 | 678 | 1 023 | 855 | 1 017 | 818 |
| 9 | Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola | 114 | 7 146 | 116 | 4 902 | 140 | 3 744 |
| **KOPĀ** | | **7065** | | **7 043** | | **7 017** | |
| **vidēji uz 1 izglītojamo*** | | | **856** | | **976** | | **917** |

* Paula Bendrupa pamatskola izmaksu aprēķinos uz 1 izglītojamo nav iekļauta sakarā ar izglītības iestādēs pāreju no speciālās izglītības iestādes uz vispārējās izglītības statusu.

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo Jelgavas valstspilsētas pamatskolas "Valdeka" – attīstības centrs izglītības pakalpojumā 2023. gadā bija 2 430 EUR. 2024. gadā izmaksas būtiski samazinājās par 55,06%, sasniedzot 1 092 EUR uz vienu izglītojamo. Izmaksu samazinājums saistīts ar pamatskolas pāreju uz valsts finansējumu no 2023. gada septembra, kas mazināja pašvaldības budžeta slogu. 2025. gadā izmaksas, salīdzinot ar 2024. gadu, samazinājās par 1.37%, sasniedzot 1 077 EUR izmaksas uz 1 izglītojamo (5.9. tabula).

5.9. tabula. **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina speciālo izglītību, budžeta izmaksas uz 1 izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.**

*Avots: JIP*

| Nr. | Izglītības iestāde | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Izglītojamo skaits (01.01.2023.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2024.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2025.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo |
| 1 | Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs | 90 | 2430 | 166 | 1092 | 179 | 1077 |

Jelgavas valstspilsētā vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo pašvaldības profesionālās izglītības pakalpojumā 2023. gadā bija 1 030 EUR. 2024. gadā izmaksas samazinājušās par 11,17%%, sasniedzot 915 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo. 2025. gadā izmaksas pret 2023. gadu samazinājās par 12,04%, sasniedzot 906 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo (5.10. tabula).

5.10. tabula. **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina profesionālo izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.**

*Avots: JIP*

| Nr. | Izglītības iestāde | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Izglītojamo skaits (01.01.2023.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2024.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2025.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo |
| 1 | Jelgavas Amatu vidusskola | 520 | 1 030 | 600 | 915 | 611 | 906 |

Jelgavas valstspilsētā pašvaldības interešu izglītības pakalpojuma nodrošināšanas vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo Jaunrades namā "Junda"

2023. gadā bija 282 EUR. Salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu, 2024. gadā izmaksas pieauga par 30,14 %, sasniedzot 367 EUR uz vienu izglītojamo. Savukārt 2025. gadā izmaksas, salīdzinot ar 2023. gadu, palielinājās par 49,65 %, sasniedzot 422 EUR uz vienu izglītojamo.

Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojuma (Jelgavas Mākslas skola) izmaksu pieaugums uz 1 izglītojamo laika periodā no 2023. līdz 2025. gadam ir pakāpenisks. 2023. gadā bija 511 EUR. 2024.gadā izmaksu palielinājums sastāda 6,26%, sasniedzot 543 EUR izmaksas uz vienu izglītojamo. 2025. gadā izmaksas palielinājums pret 2023.gadu par 13,89%, sasniedzot 582 EUR izmaksas uz 1 izglītojamo (5.11. tabula).

5.11. tabula. **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina interešu un profesionālās ievirzes izglītību, budžeta izmaksas uz vienu izglītojamo (EUR), no 2023.g. līdz 2025.g.**

*Avots: JIP*

| Nr. | Izglītības iestāde | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Izglītojamo skaits (01.01.2023.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2024.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo | Izglītojamo skaits (01.01.2025.) | Izmaksas uz 1 izglītojamo |
| 1 | Jaunrades nams "Junda" | 1280 | 282 | 1278 | 367 | 1202 | 422 |
| 2 | Jelgavas Mākslas skola | 357 | 511 | 384 | 543 | 383 | 582 |
| **KOPĀ** | | **1637** | | **1662** | | **1585** | |
| **vidēji uz 1 izglītojamo** | | | **396** | | **456** | | **502** |

# 5.SADAĻAS SECINĀJUMI

**5.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamība un nodrošinājums**

- Nodrošināta pirmsskolas, pamata un vidējās, profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības un mūžizglītības pieejamība.
- 2025./2026. m.g. Jelgavas valstspilsētas vispārējās izglītības iestādēs mācās 10550 izglītojamie, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. izglītojamo skaits ir samazinājies par 96 izglītojamo jeb 0,92%.
- Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2024./2025. m.g. mācās 897 (8.58% no kopējā izglītojamo skaita) citās pašvaldībās deklarētie bērni un jaunieši, lielākā daļa no Jelgavas novada – 764.
- Palielinās izglītojamo skaits 1.-6.klasē un 10.-12.klasē, salīdzinot 2020./2021.m.g. ar 2024./2025.m.g.
- 2023. gadā darbu uzsāka jauna pašvaldības PII "Alnītis", nodrošinot pirmsskolas izglītības apguvi 160 bērniem.
- 2025./2026. m.g. pirmsskolas izglītību Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs iegūst 2267 izglītojamie, kas ir par 67 (+3,05%) vairāk nekā 2021./2022.m.g.
- Neskatoties uz vietu pieejamību privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs, Jelgavas valstspilsētas pirmsskolas vecuma bērnu reģistrā uz 01.12.2025. reģistrēti 934 bērni, no kuriem 462 bērni ir sasnieguši pirmsskolas izglītības vecumu, un ģimene vēlas, lai bērns mācītos pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē.
- Privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojamo skaits ir samazinājies par 28.14%.
- 2025./2026. m.g. pamatizglītību iegūst 6313 izglītojamie, kas ir par 65 (+1.04%) vairāk kā 2021./20212m.g.
- Tuvākajos gados pieprasījums pēc pamatizglītības pakalpojumiem būs stabils ar nelielu augošu tendenci.

**5.2. Interešu izglītība**

- Interešu izglītībā iesaistīto skaits un īstenoto izglītības programmu skaits Jelgavas pilsētā palielinās.
- 2025./2026. m.g. interešu izglītības programmās reģistrēti 9301 izglītojamie, kas ir par 66,03% vairāk kā 2021.gadā.
- 2025./2026.m.g. dati liecina, ka 72% izglītojamo ir iesaistīti interešu izglītībā.

- 2025./2026.m.g. Jelgavas pašvaldībā STEM interešu izglītības programmu realizēšanai tiek izmantoti 22,8 % no valsts mērķdotācijas finansējuma.
- No 1.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu.

**5.3. Profesionālās ievirzes izglītība**

- Izglītojamo skaits, kuri apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas laika periodā no 2021.gada raksturojams kā stabils ar nelielu augšupejošu tendenci (+9,08%).
- Nav notikušas būtiskas izmaiņas profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumā.
- Izglītojamo skaits ir palielinājies profesionālas ievirzes izglītības programmā "Airēšana" (+52%), "Vieglatlētika" (+48,53%), "Hokejs" (+17%) un "Basketbols" (+16,58%).
- Mūsdienīgas mācību vides nodrošināšanai un programmu piedāvājuma dažādošanai Jelgavas Mākslas skolā nepieciešama infrastruktūras attīstība.

**5.4. Izglītojamo sasniegumi**

- Sākot ar 2022./2023. mācību gadu, veiktas izmaiņas pamatizglītības eksāmenu saturā un uzbūvē.
- 9. klašu VPD rezultāti trīs gadu periodā latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā kopumā ir vienādi vai pārsniedz valstī vidējos rādītājus.
- VPD izvērtējums parāda būtiskas atšķirības 9. klašu VPD rezultātos starp izglītības iestādēm.
- 9.klašu VPD latviešu valodā rezultāti visos skolu tipos ir zemāki par valsts rādītājiem.
- 2024./2025.m.g. pilsētas rezultāti visos optimālā līmeņa eksāmenos ir augstāki par valsts rādītājiem: matemātikā +9%, latviešu valodā +2%, angļu valodā +6%.
- Optimālā mācību satura apguve līmeņa centralizēto eksāmenu rezultāti valsts ģimnāzijās un vidusskolās latviešu valodā pēdējo trīs gadu un angļu valodā pēdējo divu gadu laikā ir augstāki kā valstī.
- 2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti vidusskolās ir uzlabojušies un pārsniedz vidusskolu valsts rādītāju (+2%).
- No 2021./2022.m.g. – 2024./2025.m.g. centralizētā eksāmena angļu valodā (OL) rezultāti valsts ģimnāzijās ir virs 79%.
- Centralizētā matemātikas eksāmena (augstākais mācību satura apguves līmenis-AL) rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir zemāki nekā šo skolu tipu vidējie rādītāji valstī, savukārt latviešu valodas un literatūras centralizētajā eksāmenā rezultāti ir līdzvērtīgi vai augstāki par valsts vidējiem rādītājiem.
- Centralizētā matemātikas eksāmena (AL) rezultāti pilsētas valsts ģimnāzijās un vidusskolās ir zemāki nekā šo skolu tipu vidējie rādītāji valstī.
- 2024./2025. mācību gadā Jelgavas pašvaldības valsts ģimnāzijās vērojama pozitīva mācību rezultātu dinamika, tomēr angļu valodas un matemātikas eksāmenu rezultāti joprojām ir zemāki nekā šo skolu tipu vidējie rādītāji valstī.
- Pēdējos piecos gados izglītojamo skaits, kuri pēc 9. klases pabeigšanas uzsāk mācības profesionālās izglītības iestādēs, ir nedaudz samazinājies – 2025./2026. m.g. 37,2% izglītojamo pēc 9. klases pabeigšanas turpināja mācības profesionālās izglītības iestādēs (2021./2022. m.g. – 41%).

**5.5. Cilvēkresursu nodrošinājums**

- Visvairāk vakanču ir profesionālajās izglītības iestādēs (25% no kopējā profesionālās izglītības skolotāju likmju skaita) un pirmsskolas izglītības iestādēs (10 % no kopējā pirmsskolas izglītības skolotāju likmju skaita).
- . Atbalsta speciālistu vakantās likmes veido ~ 7,2% no kopējā atbalsta speciālistu likmju skaita, kas norāda uz atbalsta resursu trūkumu izglītības telpā.
- No 2020./2021.mācību gada palielinājies atbalsta personāla likmju skaits skolās par 49,4 likmēm, kas vērtējams kā būtisks atbalsta personāla palielinājums.
- Dalījumā pa vecuma grupām desmit gadu periodā lielākais skaits pedagogu ir 50 - 64 gadus veci (33%).
- Neskatoties uz būtisku atbalsta personāla pieejamības palielinājumu Jelgavas pilsētas izglītības iestādes izjūt atbalsta speciālistu trūkumu.
- Būtiskākā problēma ir psihologu un speciālo pedagogu piesaiste darbam nozarē.

**5.6. Izglītības iestāžu infrastruktūra, t.sk. telpu noslodze, materiāltehniskais nodrošinājums un IKT**

- Izglītojamajiem nav pieejama dienesta viesnīca un tas neveicina citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā.
- Stabils izglītojamo skaits laika periodā no 2020./2021.mācību gada līdz 2024./2025.mācību gadam ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas 4. vidusskolā un Jelgavas 4. sākumskolā.
- Laika periodā no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g. būtiski palielinājies izglītojamo skaits ir Centra pamatskolā un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā.
- Jelgavas Pārlielupes pamatskolā izglītojamo skaits samazinājies par 17,63% un nav vērojams izglītojamo skaita pieaugums.
- Par 5,86% izglītojamo skaits samazinājies Jelgavas 5.vidusskolā, šajā izglītības iestādē nav vērojams būtisks izglītojamo skaita samazinājums ilgtermiņā.
- Laika periodā no 2021./2022.m.g. vides pieejamība nodrošināta sešās izglītības iestādēs: Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Amatu vidusskolā, Jaunrades namā "Junda", Jelgavas pamatskolā "Valdeka"- attīstības centrs un pirmsskolas izglītības iestādē "Alnītis".
- Personas ar kustību traucējumiem nevar izvēlēties apgūt pamatizglītību jebkurā pašvaldības izglītības iestādē, jo piecās vispārējās izglītības iestādēs vides pieejamība nodrošināta tikai daļēji.
- Izglītības iestāžu telpu noslodze Jelgavā variē no 38 līdz 105 procentiem no pieļaujamā apjoma.
- Jelgavas Pārlielupes pamatskolā un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā ir mazāka telpu noslodze. Izglītības iestādes var palielināt uzņemamo izglītojamo skaitu.
- Laika periodā 2019.-2025.gadam rekonstruēti Jelgavas 4.sākumskolas, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas Centra pamatskolas sporta laukumi un Jelgavas Amatu vidusskolas sporta infrastruktūra.
- Izglītības iestāžu sporta laukumi ir brīvi pieejami katram iedzīvotājam.
- Izglītības iestāžu ārtelpu un sporta infrastruktūru nepieciešams attīstīt – Jelgavas Pārlielupes pamatskolai, Jelgavas 5.vidusskolai, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai, Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai un Jelgavas pamatskolai "Valdekai"- attīstības centram.

**5.7. Izglītības iestāžu finansējuma dinamika**

- 2024./2025. m.g. pašvaldība uzsāka īstenot ESF+ projektu "Atbalsts privātā pirmsskolas izglītības pakalpojuma iegādei". 296 bērniem vecumā no 3-6 gadiem tiek nodrošināts pirmsskolas izglītības pakalpojums privātajās izglītības iestādēs bez vecāku līdzfinansējuma.
- Kopējais finansējums izglītības funkciju izpildei Jelgavas valstspilsētā pēdējos trīs gados ir palielinājies par vairāk nekā trešdaļu (35,3%).

# 6. PROFESIONĀLĀS, AUGSTĀKĀS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS APSKATS

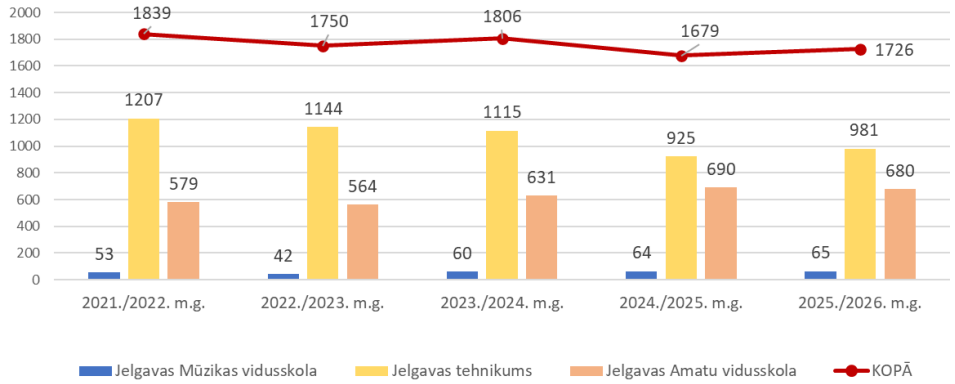
## 6.1. Profesionālā izglītība

Jelgavas valstspilsētā profesionālās izglītības programmas īsteno trīs izglītības iestādes: divas valsts dibinātas profesionālās izglītības iestādes – Jelgavas tehnikums (dibinātājs – IZM) un Jelgavas Mūzikas vidusskola (dibinātājs – KM), kā arī Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dibināta profesionālās izglītības iestāde „Jelgavas Amatu vidusskola". Visas profesionālās izglītības iestādes nodrošina profesionālo izglītību dažādās kompetencēs, iegūstamās profesionālās kvalifikācijas atspoguļotas 6.1.attēlā.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JELGAVAS AMATU VIDUSSKOLA | Metālapstrāde | Dekoratīvā kosmētika | Frizieri a pakalpojumi | Komerczinības |
| | Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija | | Ēdināšanas pakalpojumi | |
| JELGAVAS TEHNIKUMS | Administratīvie un sekretāra pakalpojumi | Būvdarbi | Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija | |
| | Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli | Zemes ierīcība | Restorānu pakalpojumi | |
| | Kokizstrādājumu izgatavošana | Komerczinības | Programmēšana | |
| | Autotransports | Viesnīcu pakalpojumi | | |
| JEGAVAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA | Taustiņinstrumentu spēle | Stīgu instrumentu spēle | Diriģēšana | |
| | Pūšaminstrumentu spēle | Mūzika | Vokālā mūzika | |
| | Sitaminstrumentu spēle | | | |

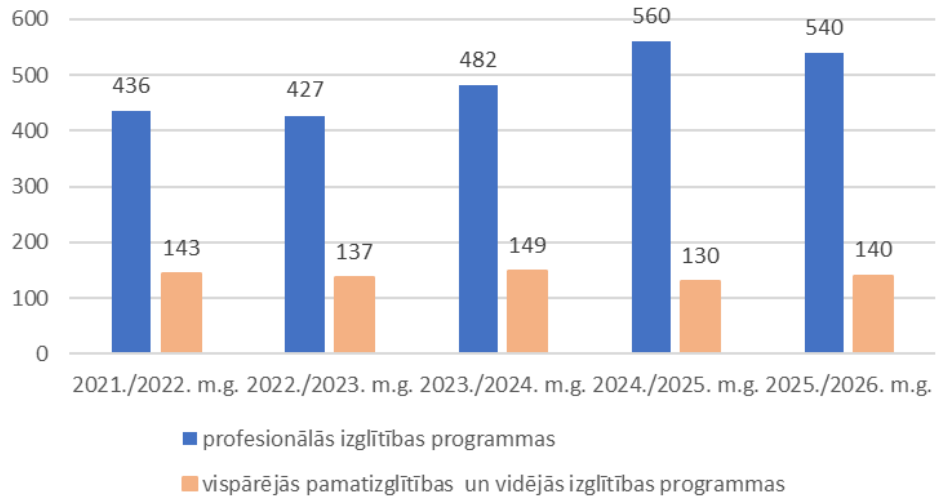
6.1.attēls. **Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs īstenojamās profesionālās izglītības programmas 2025./2026. m.g.**
*Avots: izglītības iestāžu dati*

Pēdējos piecos gados kopējais izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs samazinās – kopumā par 113 izglītojamajiem jeb 6,15%, 2025./2026.m.g. sasniedzot 1726 izglītojamos (6.2. attēls).



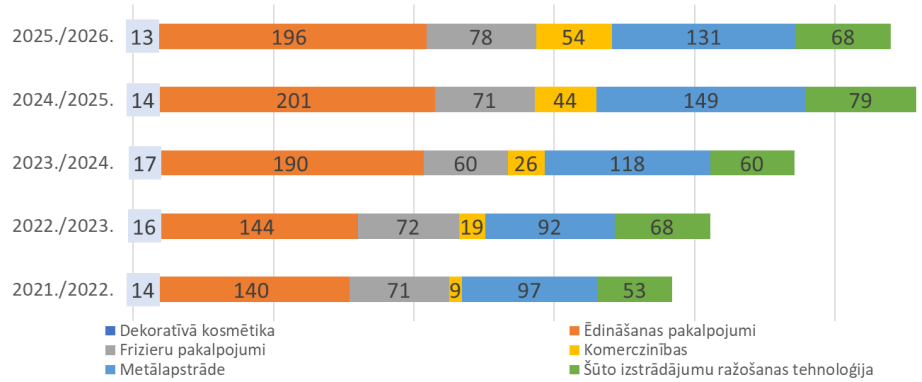

6.2.attēls. **Izglītojamo skaits Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs profesionālās izglītības programmās 2021./2022.-2025./2026.m.g.** *(bez izglītojamajiem ieslodzījuma vietās)*
*Avots: JIP*

Jelgavas Amatu vidusskola ir pašvaldības dibināta profesionālās izglītības iestāde, kurā var apgūt 10 profesionālās kvalifikācijas. Pēdējo piecu gadu periodā Jelgavas Amatu vidusskolas izglītojamo skaits palielinājies par 17,44% jeb 101 izglītojamo. Taču izglītojamajiem nav pieejama dienesta viesnīca, un tas neveicina citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā. Izglītības iestāde īsteno arī vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas, kuras 2025./2026. m.g. apgūst 140 izglītojamie (6.3. attēls).



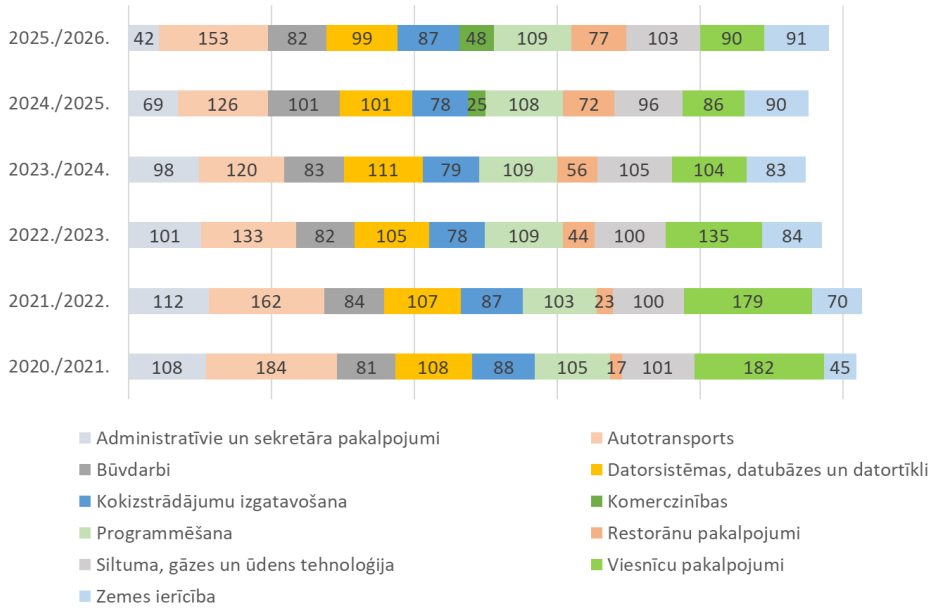

6.3.attēls. **Izglītojamo skaits Jelgavas Amatu vidusskolā 2021./2022. - 2025./2026. m.g.** *(bez izglītojamajiem ieslodzījuma vietās)*
*Avots: JIP*

Pēdējo piecu gadu laikā vispieprasītākā profesionālās izglītības programma Jelgavas Amatu vidusskolā ir bijusi "Ēdināšanas pakalpojumi", kurā izglītojamo skaits pieaudzis par 40% - no 140 audzēkņiem 2021./2022.m.g. līdz 196 2025./2026.m.g. Visstraujākās pieprasījuma izmaiņas novērojamas "Metālapstrādes" un "Komerczinību" programmās. Metālapstrādē izglītojamo skaits pieaudzis par 35,05% – no 97 līdz 131, savukārt Komerczinībās vērojams vēl straujāks pieaugums – par 300%, no 9 līdz 54 izglītojamajiem. Izmaiņas novērojamas arī "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijā", kur izglītojamo skaits pieaudzis no 53 līdz 68. Savukārt programma "Dekoratīvā kosmētika" saglabājusi stabilu pieprasījumu bez būtiskām izmaiņām (6.4. attēls).




6.4.attēls. **Izglītojamo skaits Jelgavas Amatu vidusskolā pa profesionālās izglītības programmām 2021. /2022. - 2025./2026. m.g.**
*Avots: JIP*

Jelgavas tehnikumā izglītojamo skaits pēdējo piecu gadu laikā samazinājies par 18,8% jeb 227 izglītojamajiem. Iestādē var apgūt 11 profesionālās kvalifikācijas. Visstraujākais izglītojamo skaita pieaugums pēdējo piecu gadu laikā vērojams Jelgavas tehnikuma īstenotajās izglītības programmās "Restorānu pakalpojumi" (izglītojamo skaits pieaudzis no 23 līdz 72 +213%) un "Zemes ierīcība" (no 70 līdz 87 +24,29%). Pieprasījums pēc izglītības programmas "Programmēšanā" un "Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas" visos gados bijis relatīvi nemainīgs. Pārējās izglītības programmās vērojams pieprasījuma samazinājums, īpaši programmā "Viesnīcu pakalpojumi", kurā izglītojamo skaits sarucis par 52,51% – no 179 līdz 85. Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmās "Viesnīcu pakalpojumi" un "Restorānu serviss" notikušas saskaņā ar IZM un Nozares ekspertu padomes apstiprināto uzņemšanas plānu (6.5. attēls).

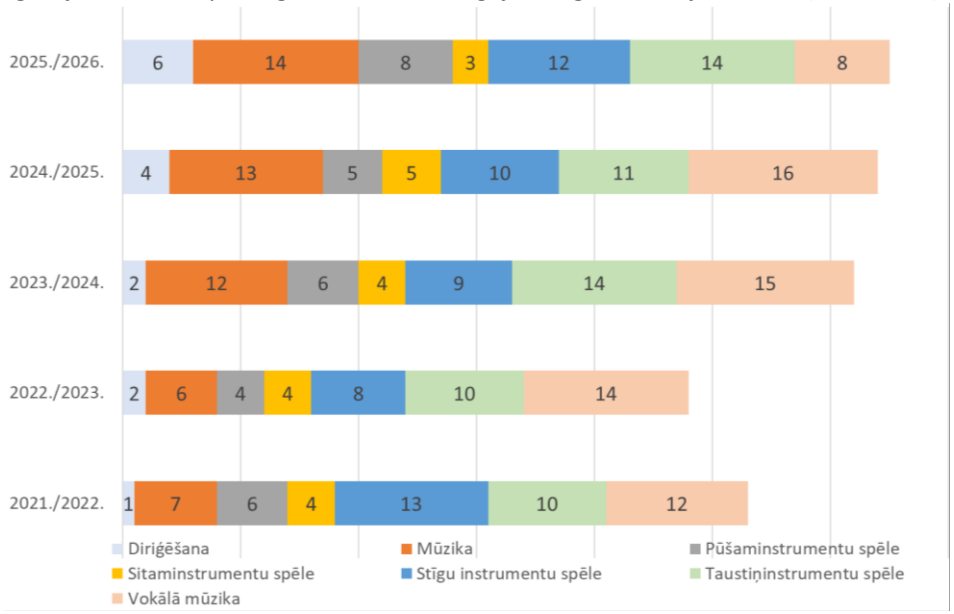



6.5.attēls. **Izglītojamo skaits Jelgavas tehnikumā pa profesionālās izglītības programmām 2021. /2022. - 2025./2026. m.g.**
*Avots: Jelgavas tehnikuma dati*

Laika periodā no 2017. - 2020.gadam attīstīta Jelgavas Amatu vidusskolas un Jelgavas tehnikuma infrastruktūra, nodrošinot izglītības iestāžu pilnu pabeigtību un sekmējot profesionālās izglītības prestižu. Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas tehnikums sadarbojas ar vietējiem nozaru uzņēmumiem to vajadzību izzināšanā, lai piedāvātu darba tirgū aktuālas mācību programmas un nekonkurē viens ar otru.

Lai veicinātu iespēju apgūt profesiju, ņemot vērā esošo paaugstināto pieprasījumu, sadarbībā ar IZM nepieciešams risināt jautājumu par uzņemamo izglītojamo skaita palielināšanu Jelgavas tehnikumā, lai gan izglītības iestādes esošās infrastruktūras noslogojums to nepieļauj. Jelgavas Amatu vidusskolai ilgtermiņā būtu jāizvērtē profesionālās izglītības programmu piedāvājums.

Jelgavas Mūzikas vidusskolas izglītojamo skaits 2025./2026.m.g., salīdzinot ar 2021./2022.m.g., palielinājies par 12 izglītojamajiem (+22,64%), kas norāda uz pieaugošu interesi par izglītību mūzikas jomā. Vispieprasītākās programmas ir "Taustiņinstrumentu spēle", "Pūšaminstrumentu spēle", "Diriģēšana" un **"**Mūzika"**.** Jelgavas Mūzikas vidusskolas infrastruktūra netiek attīstīta atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam un mainīgajām izglītības vajadzībām (6.6. attēls).




6.6.attēls. **Izglītojamo skaits Jelgavas Mūzikas vidusskolā pa profesionālās izglītības programmām 2021./2022. - 2025./2026. m.g.**
*Avots: JIP*

## 6.2. Augstākā izglītība

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (turpmāk – LBTU) ir vienīgā augstākās izglītības iestāde Jelgavas valstspilsētā.

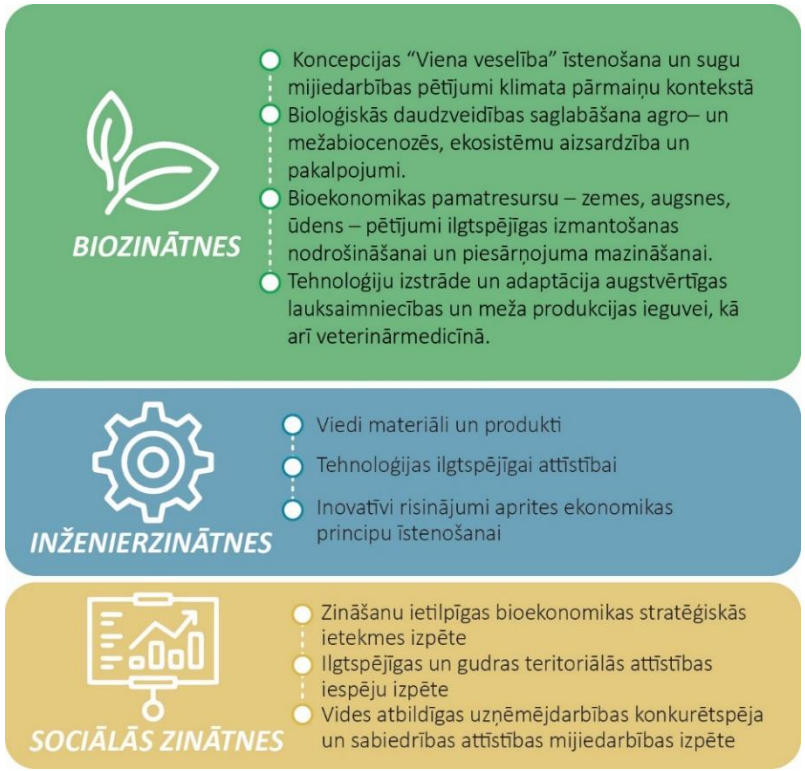
LBTU ir mūsdienīga, nacionāli un starptautiski atpazīstama zinātnes universitāte - vadošā bioekonomikas un saistīto nozaru inovācijās un dabas resursu ilgtspējā Baltijas jūras reģionā. Mūsdienīga, atvērta, iekļaujoša, inovatīva universitāte, ar ilgtspējīgu attīstības redzējumu dažādās tautsaimniecības jomās. LBTU darbība balstās uz trim savstarpēji saistītiem stratēģiskajiem mērķiem (6.7. attēls).

6.7.attēls **LBTU Stratēģiskie mērķi**
*Avots: LBTU*

Par LBTU darbības unikālo jomu uzskatāmas biozinātnes, kas integrētas arī citās LBTU noteiktās stratēģiskās specializācijas jomās. LBTU ir vadošā zinātnes universitāte bioekonomikas un saistīto nozaru inovāciju radīšanā un dabas resursu ilgtspējīgā izmantošanā Baltijas jūras reģionā, sekmējot inovāciju ieviešanu tautsaimniecībā Latvijas reģionu līdzsvarotas attīstības veicināšanai un sabiedrības dzīves kvalitātes paaugstināšanai.

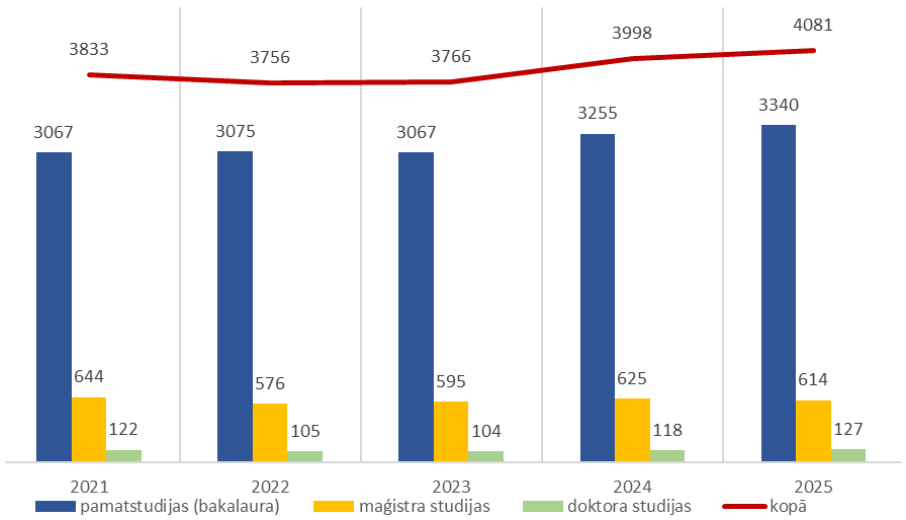
LBTU primāri attīstāmās zinātnes nozares: biozinātnes (lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes), inženierzinātnes un tehnoloģijas, sociālās zinātnes (6.8. attēls).

Lai nodrošinātu izcilību pētniecības un studiju procesā un Universitātes sekmīgu integrāciju starptautiskajā universitāšu un zinātnisko institūciju ekosistēmā, LBTU ir izveidojusi zinātnes universitātes ekosistēmu – komercsabiedrību, zinātnisko institūciju, izglītības iestāžu un citu organizāciju vienotu ietvaru kā universitātes vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu.



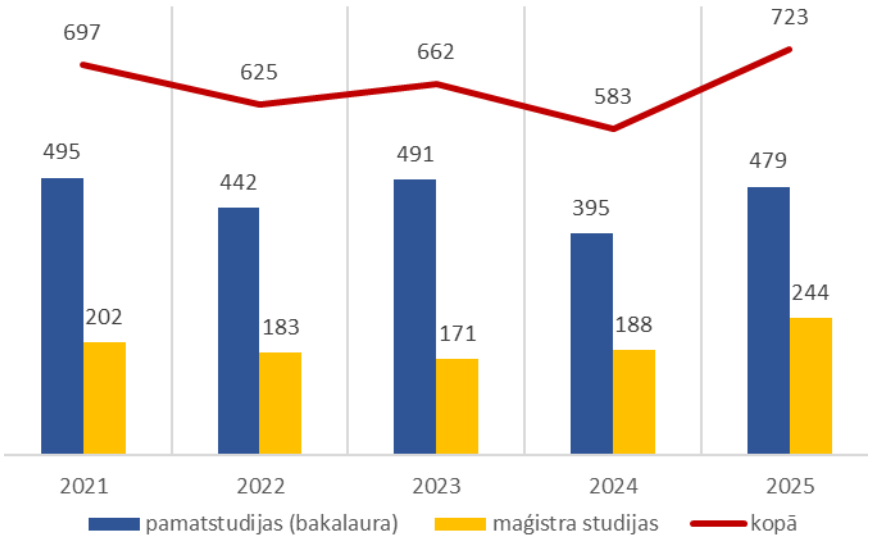

6.8.attēls **LBTU Stratēģiskā specializācija**
*Avots: LBTU*

Kopš 2021. gada LBTU kopējais studējošo skaits ir pieaudzis par 6% jeb 248 studējošajiem un visstraujākais pieaugums novērojams 2024. un 2025. gadā (6.9. attēls). Bakalaura studijās piecu gadu periodā studējošo skaits ir pieaudzis – 2025. gadā par 9%, salīdzinot ar 2021. gadu, kas liecina par pieaugošu pieprasījumu pēc pamatstudijām. Savukārt studējošo skaits maģistra līmeņa studijās ir bijis svārstīgs, augstāko punktu, sasniedzot 2021. gadā ar 644 studējošajiem, taču zemāko – 2022. gadā. Salīdzinot ar 2021. gadu, 2025. gadā ir vērojams samazinājums par 5%. Doktora studijās visā laika periodā ir bijuši virs simts studējošajiem, ar augstāko studējošo skaitu – 127 studējošajiem 2025. gadā. 2022. un 2023. gadā bija neliels samazinājums, bet sākot ar 2024. gadu studējošo skaits pakāpeniski pieaug.



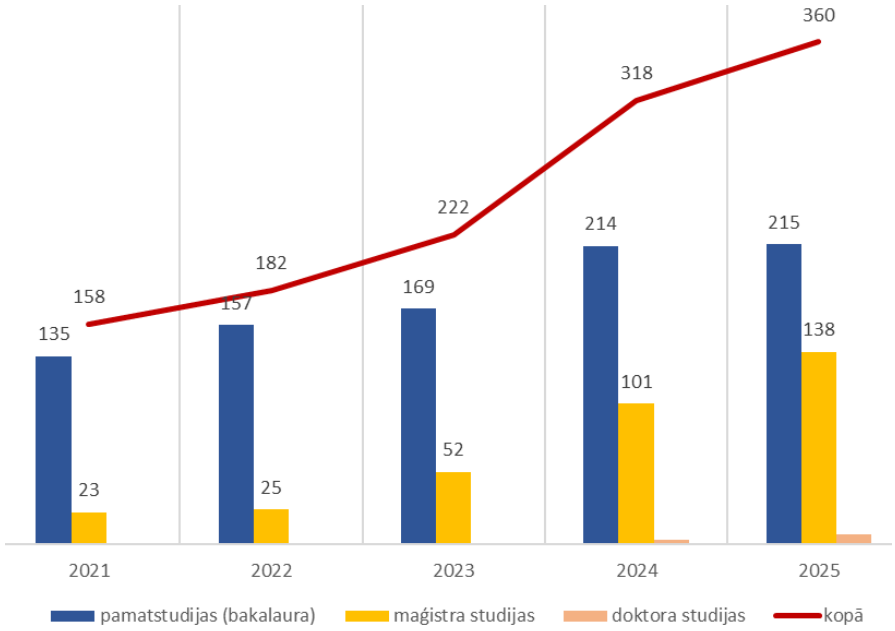

6.9.attēls. **Studējošo skaits LBTU no 2021. līdz 2025. gadam**
*Avots: LBTU*

Savukārt kopējais absolventu skaits no 2021. līdz 2025. gadam ir palielinājies par 4%, sasniedzot augstāko rādītāju 2025. gadā ar 723 absolventiem (6.10. attēls). Pamatstudijās šajā laika periodā novērojams neliels absolventu skaita samazinājums – par 3%, savukārt maģistra studijās vērojams būtisks absolventu pieaugums - par 21%.




6.10.attēls. **Absolventu skaits LBTU no 2021. līdz 2025.gadam**
*Avots: LBTU*

Ārvalstu studentu skaits LBTU no 2021. līdz 2025. gadam ir ievērojami palielinājies – no 158 uz 360 studējošajiem, kas veido 128% pieaugumu. Arī pamatstudijās piecu gadu periodā novērojams stabils ārvalstu studentu skaita pieaugums - 2025. gadā tie veidoja 60% no kopējā ārvalstu studentu skaita. Maģistra studijās ārvalstu studentu skaits ir palielinājies sešas reizes (6.11. attēls).




6.11.attēls. **Ārvalstu studējošo skaits LBTU no 2021. līdz 2025. gadam**
*Avots: LBTU*

LBTU studiju programmu piedāvājums 2025./2026.m.g. atspoguļots 2.pielikumā.

## 6.3. Pieaugušo izglītība

Pieaugušo izglītība ir izglītības sistēmas sastāvdaļa, kuras saturu nosaka valsts un reģionu attīstības vajadzības, iedzīvotāju sastāva īpatnības, to spējas un intereses. Pamatojoties uz Eiropas Pieaugušo izglītības asociācijas sagatavoto manifestu "Mācīšanās spēks un prieks" (2024)[1], pieaugušo izglītība ietver ne tikai cilvēkresursu sagatavošanu darba tirgum, bet arī prasmes visam mūžam par tādiem jautājumiem, kā plašsaziņas līdzekļu lietotprasme, pilsoniskā kompetence, finanšu pratība, vides pratība un veselības pratība.

Jelgavā ir plašas iespējas pieaugušo izglītībai (6.12. attēls). Lielāko ieguldījumu šajā jomā sniedz Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestāde "Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs". Izglītības programmas pieaugušajiem piedāvā arī profesionālās izglītības iestādes, LBTU Mūžizglītības centrs un privātās mācību iestādes. Izglītojošus pasākumus pieaugušajiem organizē arī Jelgavas Pilsētas bibliotēka, Sociālo lietu pārvalde un NVO sektors.

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Mūžizglītības centrs ir LBTU struktūrvienība mūžizglītības pieejamības, piedāvājuma un pārvaldības nodrošināšanai. Mūžizglītības centra darbības mērķis ir veicināt mūžizglītības pieejamību, piedāvājumu un attīstību augstskolā, nodrošinot tālākizglītības kvalitāti ikvienam, kas mācās, strādā, meklē darbu vai plāno tālāko izglītību un karjeru. LBTU Mūžizglītības centrs 2021. gadā saņēmis IZM Pieaugušo neformālās izglītības ceļojošo balvu "Saules laiva".

Mūžizglītības centrs piedāvā tālākizglītības kursus LBTU apgūstamajās nozarēs, iespēju noklausīties atsevišķus studiju programmu kursus studiju klausītāja statusā.

Lai palīdzētu vidusskolas izlaidumu klašu izglītojamajiem un vidējo izglītību ieguvušajiem sagatavoties studijām augstākās izglītības iestādēs, LBTU Mūžizglītības centrs piedāvā kursus ķīmijā un bioloģijā.

Organizē un nodrošina ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Sadarbībā ar VIAA organizē Zemgales reģiona gadskārtējo skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursu – konferenci. 2025. gada martā LBTU Mūžizglītības centrs ir uzsācis jaunu profesionālās izaugsmes projektu Latvijas vidusskolēniem "Inženiera starts: izzini, izpēti un izvēlies", lai palīdzētu jauniešiem

iepazīt inženierzinātnes, izvērtēt savas iespējas dažādās nozarēs un sagatavoties kvalitatīvai zinātniskās pētniecības darba izstrādei.

Privātā profesionālā tālākizglītības iestāde mācību centrs SIA "BUTS" Jelgavas filiāle sniedz fiziskām un juridiskām personām izglītības pakalpojumus gan klātienē, gan attālināti, lai nodrošinātu aktuālas un tirgus prasībām atbilstošas mācības.

6.12. attēls. **Pieaugušo izglītība Jelgavas valstspilsētā**
*Avots: ZRKAC*

Īstenojot pieaugušo izglītības attīstības politiku, Jelgavā ir izveidota mūsdienīga mūžizglītības platforma - ZRKAC, kuras darbības mērķis ir nodrošināt Jelgavas valstspilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu mūžizglītības piedāvājumu. ZRKAC divas reizes (2016. un 2023.gadā) saņēmusi IZM ceļojošo balvu "Saules laiva", kas ir atzinība par nozīmīgu ieguldījumu pieaugušo neformālās izglītības procesa veicināšanā un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.

ZRKAC nodrošina izglītības iespējas un pieejamību visdažādākajām iedzīvotāju mērķgrupām (6.13.attēls).

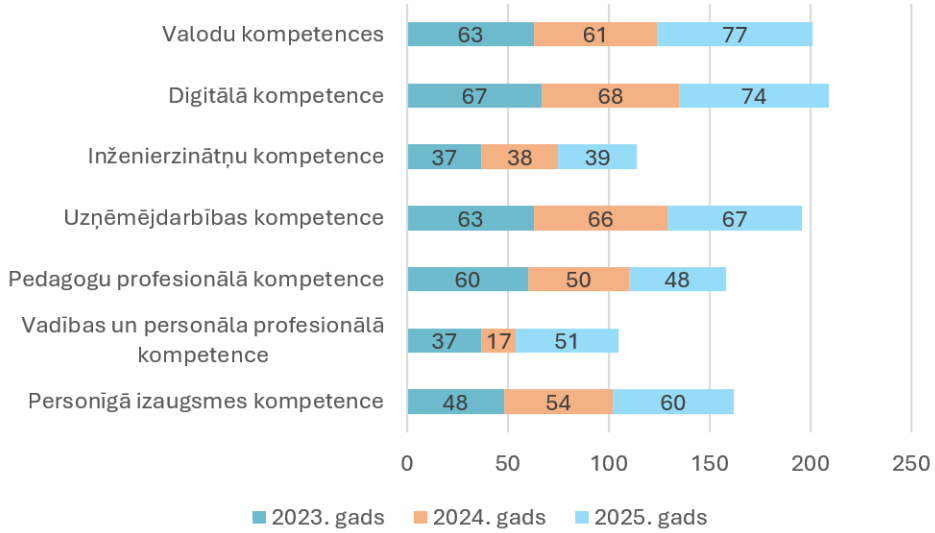
6.13. attēls. **ZRKAC mūžizglītības mērķgrupas**
*Avots: ZRKAC*

Lai veidotu specializētu izglītības piedāvājumu metālapstrādes nozares attīstībai un popularizēšanai, sagatavotu speciālistus mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecībai un nodrošinātu nozares speciālistu profesionālo izaugsmi, ZRKAC ir izveidots mūsdienīgs Metālapstrādes mācību parks ar ciparu programmēšanas darbgaldiem, metināšanas bāzi un lokšņapstrādes cehu, kas aprīkots ar modernām augsta līmeņa metālapstrādes iekārtām, sniedzot papildus iespējas nozares uzņēmumu darbinieku tālākizglītībai, kā arī Jelgavas Amatu vidusskolas audzēkņu kompetenču pilnveidei sekojošās programmās: "Lokšņapstrāde – lāzergriešana", "Lokšņapstrāde – CNC loksnes locīšana", "Lokšņapstrāde – materiālu noliktava ar automātisko vadības sistēmu", "Robotizēta plazmas griešana", "Robotizēta MAG metināšana".

Izglītības pieejamības nodrošināšanai bezdarbniekiem un darba meklētājiem, ZRKAC sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru īsteno izglītības programmas bezdarbnieku un darba meklētāju apmācībai. Bezdarbniekiem tiek piedāvāta iesaiste formālās un neformālās izglītības programmu apguvē, kas paaugstina viņu konkurētspēju darba tirgū un pilnveido karjeras virzībai aktuālas profesionālās un sociālās prasmes.

Jelgava ir pirmā pilsēta Latvijā, kas nodrošina pašvaldības Karjeras konsultanta bezmaksas pakalpojumu pieejamību ikvienam iedzīvotājam, kas ir vērā ņemams atbalsts tālākizglītības izvēles veikšanai un motivācijas stiprināšanai. Karjeras konsultants pārzin visu informāciju par tālākizglītības iespējām pašvaldībā.

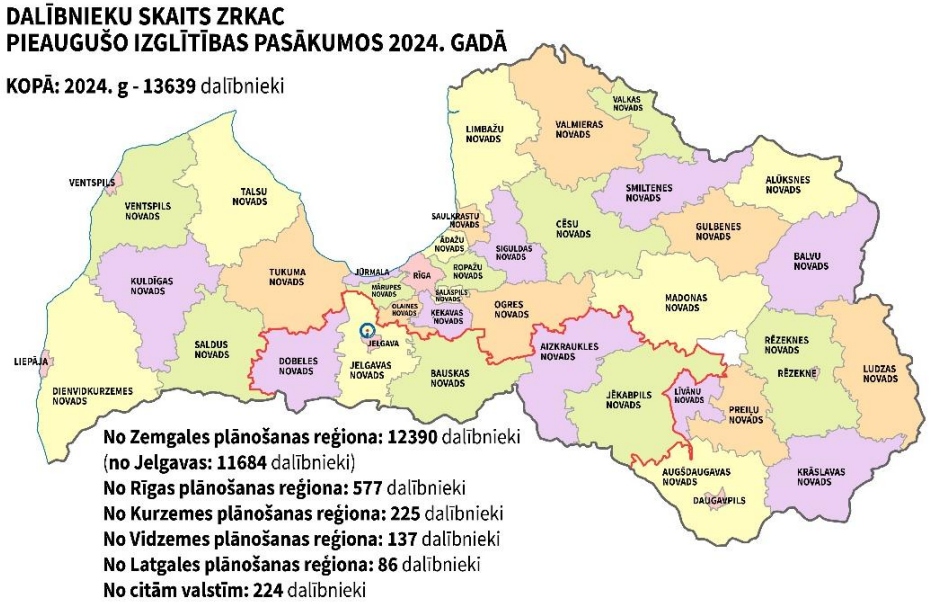
ZRKAC piedāvā plaša spektra izglītības pakalpojumus visu paaudžu un sociālo grupu iedzīvotājiem – tādējādi parādot praksē zināšanu ieguves pēctecības nozīmi. Programmu piedāvājums pēdējo trīs gadu laikā palielinājies valodu, digitālās, uzņēmējdarbības, vadības un personāla profesionālās, kā arī personīgās izaugsmes kompetences pilnveidei, kas liecina, ka piedāvājums tiek regulāri aktualizēts un veidots atbilstoši darba tirgus aktualitātēm un iedzīvotāju vajadzībām. Pedagogu profesionālajai pilnveidei piedāvājums samazinājies sakarā ar metodiskā darba atbildības jomu pārstrukturizēšanu. Jelgava noteikti var būt labās prakses piemērs tam, kā jāveido dinamiska un elastīga pieaugušo izglītības atbalsta sistēma. Ir daudz paveikts mūžizglītības kultūras attīstībā un tās praktiskā ieviešanā no pirmsskolas līdz senioru vecumam.




6.14. attēls. **ZRKAC programmu piedāvājums 2023.-2025. gadā**
*Avots: ZRKAC*

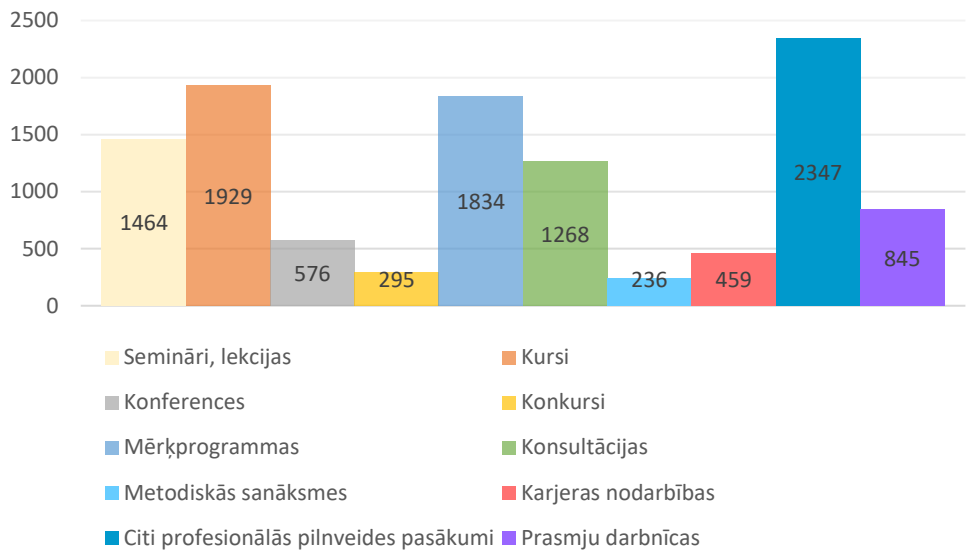
ZRKAC piedāvā informatīvo un metodisko pakalpojumu klāstu, daudzveidīgas izglītības programmas (2025.gadā ZRKAC piedāvājumā bija 416 kursu programmas, kuras var apgūt gan mācoties klātienē, gan attālināti) (6.14. attēls). un pasākumus (piemēram, "E-prasmju dienas", Mājražotāju un amatnieku kontaktbirža, pieaugušo karjeras diena, u.c.), kas tiek veidoti atbilstoši pilsētas attīstības prioritātēm un pašvaldības stratēģiskajiem uzdevumiem darbaspēka kapacitātes un sabiedrības drošumspējas stiprināšanai.

Šī brīža statistikas dati liecina, ka minētos pakalpojumus izmanto ne tikai jelgavnieki, bet arī citu Latvijas pilsētu iedzīvotāji un arī tautieši ārzemēs (6.15. attēls).




6.15. attēls. **Dalībnieki ZRKAC piedāvātajos pieaugušo izglītības pasākumos 2024. gadā**
*Avots: ZRKAC*

Pieaugušo izglītības pasākumu plānošana un īstenošana notiek sadarbībā ar Pašvaldību un Pašvaldības iestādēm, Jelgavas izglītības pārvaldi, Izglītības un zinātnes ministriju (IZM), Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA), kā arī Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju (MASOC), Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA), Latvijas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociāciju (LIKTA), Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru (LTRK), Latvijas investīciju attīstības aģentūru (LIAA), latviešu valodas aģentūru (LVA), LBTU, Rīgas Tehnisko universitāti, Zemgales plānošanas reģionu un citām institūcijām.




6.16. attēls. **Dalībnieku skaits ZRKAC izglītības pasākumos 2025.gadā**
*Avots: ZRKAC*

2025. gadā ZRKAC īstenoti 545 izglītojoši pasākumi, kuros piedalījās 11 253 dalībnieki. Lielākā daļa no tiem iesaistījušies profesionālās pilnveides pasākumos, kursos un mērķprogrammās. Būtisku daļu no kopējā izglītības pakalpojumu piedāvājuma apjoma veido semināri un individuālās konsultācijas.

Ievērojams dalībnieku skaits pasākumos, mērķauditorijas daudzveidība un plašs tematiskais pieprasījums apliecina, ka liela daļa sabiedrības apzinās mūžizglītības sniegtās iespējas un aktīvi izmanto šo instrumentu personiskās un profesionālās izaugsmes veicināšanai. Gausāka aktivitāte novērota starp mazkvalificētiem darbiniekiem un cilvēkiem ar mazu mācīšanas pieredzi – tieši šo mērķa grupu iesaiste izglītības procesā ir viens no lielākajiem pieaugušo izglītības izaicinājumiem gan pilsētas, gan valsts mērogā.

# 6. SADAĻAS SECINĀJUMI

- Pēdējos piecos gados kopējais izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs samazinās – kopumā par 113 izglītojamajiem jeb 6,15%.
- Pēdējo piecu gadu periodā Jelgavas Amatu vidusskolas izglītojamo skaits palielinājies par 17% jeb 101 izglītojamajiem.
- Visstraujākās pieprasījuma izmaiņas novērojamas "Metālapstrādes" un "Komerczinību" programmās. Metālapstrādē izglītojamo skaits pieaudzis par 73% – no 86 līdz 149.
- "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijā" izglītojamo skaits pieaudzis par 44% no 55 līdz 79.
- Pieprasījums pēc izglītības programmas "Programmēšanā" visos gados relatīvi nemainīgs.
- Piecu gadu laikā vērojams izglītojamo skaita pieaugums Jelgavas tehnikuma īstenotajās izglītības programmās "Restorānu pakalpojumi" (izglītojamo skaits pieaudzis no 17 līdz 72) un "Zemes ierīcība" (no 45 līdz 90).
- Jelgavas tehnikuma īstenotajā programmā "Viesnīcu pakalpojumi" izglītojamo skaits sarucis par 47% – no 182 līdz 86.
- Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas tehnikums sadarbojas ar vietējiem nozaru uzņēmumiem to vajadzību izzināšanā un nekonkurē viena ar otru.
- Jelgavas Mūzikas vidusskolas izglītojamo skaits 2025./2026.m.g. palielinājies par 23%, salīdzinājumā ar 2021./2022.m.g.
- Jelgavas Mūzikas vidusskolā pieprasītākās programmas ir **"**Vokālā mūzika"**, "**Stīgu instrumentu spēle" un **"**Mūzika"**.**
- Jelgavas Mūzikas vidusskolas infrastruktūru dibinātājs neattīsta.
- Sadarbībā ar IZM nepieciešams risināt jautājumu par uzņemamo audzēkņu skaitu palielināšanu Jelgavas tehnikumā.
- Jelgavas Amatu vidusskolai ilgtermiņā jāizvērtē profesionālās izglītības programmu piedāvājums.
- LBTU ir vienīgā augstākās izglītības iestāde Jelgavas valstspilsētā, kas nodrošina plašas augstas kvalitātes studiju iespējas, izcilībā un inovācijās balstītu pētniecību trīs stratēģiskajās specializācijās - biozinātnes, inženierzinātnes un sociālās zinātnes.
- Pieaugušo izglītība Jelgavā tiek attīstīta mērķtiecīgi, piedāvājot plašu un daudzveidīgu izglītības programmu klāstu dažādām sabiedrības grupām. Jelgava kalpo kā labs piemērs elastīgai un dinamiskai pieaugušo izglītības atbalsta sistēmai.
- Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs (ZRKAC) ir lielākais pieaugušo izglītības pakalpojumu nodrošinātājs.
- ZRKAC piedāvā gan neformālās, gan profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas, kas pielāgotas darba tirgus prasībām un dažādām sabiedrības vajadzībām.
- Pieaugušo izglītības attīstība Jelgavā tiek īstenota ciešā sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, izglītības institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un uzņēmējiem, nodrošinot programmu aktualitāti un efektivitāti.
- ZRKAC piedāvā programmas bezdarbniekiem un darba meklētājiem, palīdzot viņiem attīstīt nepieciešamās prasmes un integrēties darba tirgū. Tas veicina iedzīvotāju konkurētspēju un nodarbinātības līmeni.
- ZRKAC Metālapstrādes mācību parks sniedz mūsdienīgas un augstas kvalitātes apmācības metālapstrādes un mašīnbūves nozarēs.
- Pilsētā tiek veicināta mācīšanās visa mūža garumā, sākot no pirmsskolas līdz senioru vecumam.
- Statistikas dati liecina, ka pieaugušo izglītības pakalpojumus izmanto ne tikai jelgavnieki, bet arī citu Latvijas pilsētu iedzīvotāji un pat tautieši ārzemēs, kas apliecina programmu kvalitāti un pievilcību.
- Jelgava ir izveidojusi efektīvu un uz attīstību vērstu pieaugušo izglītības sistēmu, kas pielāgojas mainīgajām sabiedrības un ekonomikas vajadzībām.

# 7. DARBS AR JAUNATNI

Jauniešu (personu vecumā no 13 - 25 gadiem) tiesības uz pilsonisko līdzdalību ir noteiktas Jaunatnes likumā, paredzot, ka jauniešiem jānodrošina iespēja līdzdarboties valsts un pašvaldību institūciju darbā un iesaistīties jaunatnes politiku ietekmējošu pašvaldības lēmumu apspriešanā pirms to pieņemšanas.

Pašvaldība, pildot savas funkcijas, veic darbu ar jaunatni, ievērojot jaunatnes politikas pamatprincipus un valsts jaunatnes politikas attīstības plānošanas dokumentus.

Darbs ar jaunatni balstās gan vispārējā, gan neformālajā izglītībā, īstenojot brīvā laika aktivitātes kultūras, sporta, sociālās līdzdalības, veselīga dzīvesveida, karjeras izaugsmes u. c. jomās.

Ir izstrādāts un tiek īstenots Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027.gadam. Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas mērķis ir veicināt jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, dzīves kvalitātes uzlabošanos, stiprināt jauniešu līdzdalību un radīt iespējas jauniešu iniciatīvu īstenošanai, jaunatnes politikas īstenošanai noteiktas trīs prioritātes un četri rīcības virzieni:

| Prioritātes | | Rīcības virzieni |
|---|---|---|
| **IESPĒJAS** | Jauniešu attīstībai un labklājībai, veicinot jauniešus uzņemties atbildību par savu dzīvi | Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas attīstība |
| **IEKĻAUŠANA** | Jauniešu vajadzībām, interesēm un dzīves kvalitātei, attīstot vidi un nodrošinot visiem līdzvērtīgas iespējas | Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana |
| **LĪDZDALĪBA** | Jauniešu demokrātiskai un pilsoniskai aktivitātei, attīstot jauniešiem izpratni par demokrātiskiem procesiem un radot līdzdalības iespējas lēmumu pieņemšanas procesos | Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana<br>Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana |

Lai īstenotu rīcības plānā noteiktos stratēģiskos uzstādījumus, darbs ar jaunatni tiek veikts starpinstitucionālā sadarbībā ar citām Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādēm, kā arī nevalstisko organizāciju sektoru.

2025.gadā Jelgavas valstspilsētā dzīvoja 7768 jaunieši. Jaunieši veidoja 14,2% no iedzīvotāju kopskaita.

7.1. attēls. **Jauniešu kopskaita sadalījums no 2021.-2025.gadā pēc vecumiem**
*Avots: Centrālā statistikas pārvalde*

Laika periodā no 2021. līdz 2025. gadam kopējais jauniešu skaits Jelgavā ir palielinājies par 8%. Vislielākais pieaugums novērojamas vecuma grupā 16 gadi (+28%). Pēdējo piecu gadu laikā jauniešu skaits ik gadu ir palielinājies (7.1. attēls).

**VASARAS NODARBINĀTĪBA**

Vasaras periodā Pašvaldība īsteno vasaras nodarbinātības programmu: Izglītības pārvalde – 6. – 8. klases izglītojamajiem, bet Kompetenču centrs – 9. – 11. klases izglītojamajiem. Izglītības pārvalde nodarbinātības programmā katru gadu iesaistīja vairāk kā 220 izglītojamos, ZRKAC - no 106 līdz 115 izglītojamos.

**DARBA AR JAUNATNI ORGANIZĀCIJA**

Jelgavas valstspilsētā līdz 2026. gada 31.janvārim jaunatnes darbu plānoja un koordinēja Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Sabiedriskais centrs". Pēc iestādes likvidācijas turpmāk darbu ar jaunatni īsteno "Jaunrades nams Junda".

Ik pēc diviem gadiem kopā ar jaunatnes jomas pētnieku izstrādā un veic pētījumu Jelgavā lai iegūtu statistiskos un socioloģiskos datus par jauniešiem, kas dzīvo, mācās vai strādā pilsētā, un pētījuma rezultāti liecina par jauniešu apmierinātību ar dzīvi Jelgavā. 2025. gada pētījuma rezultāti rāda, ka vairākums jauniešu (80%) ir apmierināti ar Jelgavu kā vietu, kur dzīvot, iegūt izglītību, pavadīt brīvo laiku. Novērojams, ka pozitīvākus vērtējumus snieguši 13-14 gadīgie jaunieši, bet izteikti kritiskāki savos vērtējumos bijuši 19-25 gadus vecie jaunieši. Dati rāda, ka pandēmija radīja ļoti izteiktu jauniešu līdzdalības un iesaistes aktivitātēs kritumu. Pēc pandēmijas nevienā no aktivitātēm jauniešu iesaiste nav atgriezusies pirms pandēmijas līmenī.

Brīvprātīgā darba kustībā Jelgavā darbojas aptuveni 140 dalībnieki, tās pamatā jaunieši gūst zināšanas par multikulturālu sabiedrību, uzlabo savas komunikācijas prasmes, attīsta un pilnveido iemaņas, kas būs noderīgas, lai veiksmīgi iezīmētu savas nākotnes perspektīvas.

Jelgavas valstspilsētā darbojas trīs jauniešu centri, kuru mērķis ir veicināt pašvaldības jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, kā arī nodrošināt kvalitatīva brīvā laika pavadīšanas iespējas un radīt optimālus apstākļus jauniešu vispusīgai prasmju attīstībai, pašizglītībai, radošam darbam un atpūtai.

Ēkā, Skolotāju ielā 8., Jelgavā, darbojas Latvijā vienīgais TOY rotaļlietu centrs – bibliotēka, kas pieejama klientiem 3 reizes nedēļā un atvērta ikvienam interesentam, bet īpašu uzmanību tās darbībā liekot uz romu kopienu, lai sekmētu viņu integrāciju sabiedrībā.

Jauniešiem ir iespējams lietderīgi pavadīt laiku jauniešu centros "Špaktele", "Pakāpiens" un "Pietura" (7.2. attēls).

| Jauniešu centrs "Pakāpiens" | Jauniešu centrs "Pietura" | Jauniešu centrs "Špaktele" |
|---|---|---|
| | | |
| Loka maģistrāle 25, Jelgava | Dobeles iela 100 A, Jelgava | Pasta iela 44, Jelgava |

7.2. attēls. **Jauniešu centri Jelgavas valstspilsētā**
*Avots: JVPI "Sabiedriskais centrs"*

2025. gada laikā Sabiedriskais centrs kopumā organizēja 11 pilsētas mēroga pasākumus, kas saistīti ar darbu ar jauniešiem, piemēram, "JanvĀRA burziņš", Jelgavas jauniešu digitālais festivāls "DIGIFEST 2025", sporta pasākumi, Ēnu dienas pasākums, lielā talka u.c. (7.3. attēls). Šajos pasākumos kopumā piedalījās 1013 dalībnieki.

7.3. attēls. **Pieprasītākās jauniešu centru organizētās aktivitātes**
*Avots: JVPI "Sabiedriskais centrs"*

Jauniešu centru piedāvātajās aktivitātēs jaunieši nostiprina sociālās, komunikācijas, līderības, radošās, digitālās, uzņēmējdarbības un citas prasmes. Dalība šajās aktivitātēs veicina jauniešu fizisko un mentālo labbūtību.

Katru gadu jauniešiem ir iespēja realizēt savas idejas jauniešu iniciatīvu projektu konkursā "Jaunieši var!". Mērķa sasniegšanai Jelgavas valstspilsētas pašvaldības budžetā šim projektu konkursam 2025.gadā tika paredzēts Jelgavas valstspilsētas pašvaldības budžeta finansējums 4900 EUR un realizētas 11 jauniešu iniciatīvas.

Pašvaldībā ir ieviests līdzdalības budžets, kas dod iespēju pašvaldības administratīvās teritorijas iedzīvotājiem iesaistīties teritorijas attīstības jautājumu izlemšanā. Pašvaldība, īstenojot savas brīvprātīgās iniciatīvas, organizē līdzdalības projektu ideju īstenošanas konkursu. Arī jaunieši vecumā no 16 gadiem ir tiesīgi minētajā procesā iesaistīties, gan paši iesniedzot līdzdalības budžeta projektu, gan piedaloties balsojumā par līdzdalības budžeta projektiem.

Lai sasniegtu pēc iespējas plašāku jauniešu loku un nodrošinātu darba ar jaunatni pārklājumu visā pilsētā, darbā ar jaunatni iesaistītie veic ielu, mobilo un digitālo darbu ar jauniešiem.

Nozīmīgs aspekts darbā ar jaunatni ir sadarbībai ar Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm, tādējādi nodrošinot informācijas apmaiņu par pilsoniskās līdzdalības veidiem pilsētā un neformālās izglītības iespējām.

Jelgavas pašvaldība 2025.gadā uzsāka īstenot jaunu projektu "Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās" sadarbībā ar Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru, Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna ietvaros. Projekta mērķis ir attīstīt efektīvu digitālā darba ar jaunatni sistēmu pašvaldībās, sasaistot to ar citiem pašvaldības sniegtajiem pakalpojumiem, kā arī ar mērķgrupas – jauniešu – aktuālajām vajadzībām. Tā rezultātā tiks nodrošinātas plašas iespējas jauniešiem attīstīt un pielietot savas digitālās prasmes.

2025.gadā 45 jaunieši iesaistījās Eiropas Savienības Eiropas Sociālā fonda finansētajā projektā "Proti un Dari 2.0". Projekta mērķis ir sekmēt NEET jauniešu integrēšanos izglītībā un nodarbinātībā, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti.

Pašvaldībā darbojas Skolēnu dome, kurā iesaistīti 16 izglītojamie no vispārizglītojošajām un profesionālajām skolām, kuri darbam Skolēnu domē tiek deleģēti uz vienu kalendāro gadu. Jelgavas valstspilsētas Skolēnu domes darbības mērķis ir veicināt izglītības iestāžu skolēnu pašpārvalžu nozīmi pilsoniskajās aktivitātēs un sekmēt izglītojamo līdzdalību demokrātiskajos procesos izglītības iestādēs un Jelgavas valstspilsētā.

Lai veicinātu jauniešu līdzdalību pilsētas dzīvē un nodrošinātu viņu interešu pārstāvniecību pašvaldības lēmumu pieņemšanā, 2025.gadā Jelgavā izveidota Jelgavas jauniešu dome – jauniešu līdzdalības institūcija.

Jauniešu pārstāvji no Jelgavas valstspilsētas Skolēnu domes un Jelgavas Jauniešu domes darbojas pašvaldības Jaunatnes lietu konsultatīvajā komisijā. Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija nodrošina pašvaldības iestāžu, jauniešu nevalstisko organizāciju, LBTU studentu pašpārvaldes, Skolēnu domes, Jelgavas Jauniešu domes un pilsētas jauniešu sadarbību, apkopo un analizē informāciju par jauniešu problēmām, vajadzībām un interesēm, izstrādā priekšlikumus darbam ar jaunatni.

## 7. SADAĻAS SECINĀJUMI

- 2025. gadā jaunieši veido 14,2% no iedzīvotāju kopskaita.
- 2025. gadā visvairāk pilsētā bija jaunieši 15 gadu vecumā, bet vismazāk – 25 gadu vecumā.
- Ir izstrādāts un tiek īstenots Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027. gadam.
- Jelgavas valstspilsētā darbojās trīs jauniešu centri.
- Darbs ar jaunatni tiek veikts starpinstitucionālā sadarbībā ar citām Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādēm, kā arī nevalstisko organizāciju sektoru.
- Darbā ar jaunatni iesaistīto personu sistemātiska sadarbība ar Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm, kurās mācās jaunieši vecumā no 13 līdz 25 gadiem.
- Darbā ar jaunatni iesaistītie veic ielu, mobilo un digitālo darbu ar jauniešiem.
- Galvenie izaicinājumi jaunatnes politikas īstenošanā uzskatāmi: jaunatnes organizāciju trūkums.
- Nepietiekama jauniešu ar ierobežotām iespējām un jauniešu vecumā no 18 līdz 25 gadiem informētība par iespējām iesaistīties piedāvātajās aktivitātēs.

# 8. IZGLĪTĪBAS JOMAS PRIEKŠROCĪBAS UN IZAICINĀJUMI

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības jomas priekšrocības un izaicinājumi strukturēti atbilstoši valstī noteiktajām izglītības kvalitātes 4 pamatkategorijām.

| PRIEKŠROCĪBAS | IZAICINĀJUMI |
|---|---|
| **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM** | |
| ● Stratēģiski tiek plānota Jelgavas valstspilsētas un izglītības nozares attīstība:<br>✪ izstrādāta un tiek īstenota Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2034. gadam un attīstības programma 2023. - 2029. gadam;<br>✪ izstrādāta un tiek īstenota Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019. - 2025. gadam.<br>● Tiek izstrādāti Jelgavas izglītības pārvaldes darbības galvenie virzieni katram mācību gadam.<br>● Izstrādāts un tiek īstenots Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027.gadam.<br>● Jelgavas izglītības ekosistēmā nozīmīga loma ir Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātei.<br>● Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā izveidots reģionāls Jauniešu uzņēmējdarbības un karjeras motivācijas centrs izglītojamo jaunrades un uzņēmējspēju attīstībai.<br>● 2025./2026.m.g. Jelgavas pašvaldībā STEM interešu izglītības programmu realizēšanai tiek izmantoti 22,8 % no valsts mērķdotācijas finansējuma.<br>● Tuvākajos gados pieprasījums pēc pamatizglītības pakalpojumiem būs stabils ar nelielu augošu tendenci. Izveidots efektīvs izglītības iestāžu tīkls.<br>● Jelgavā izveidota efektīva, uz attīstību vērsta pieaugušo izglītības sistēma, kas pielāgojas mainīgajām sabiedrības un ekonomikas vajadzībām.<br>● Jelgavā ir aktīva kultūrtelpa ar daudzām iesaistītajām pusēm un radošām iniciatīvām. | ● Izglītības iestāžu, izņemot pirmsskolas izglītību, nepietiekama sadarbība pēctecības nodrošināšanai pārejā uz nākamo izglītības pakāpi un motivētai karjeras vadībai.<br>● Pašvaldības īstenots pirmsskolas izglītības pakalpojums nav nodrošināts 462 bērniem vecumā no 1,5 gada.<br>● Jelgavas Pārlielupes pamatskolā un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā telpu noslodze nesasniedz ēkas kapacitāti. Telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo noslodzi: Jelgavas Pārlielupes pamatskolā - 56 % un Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolā - 38 %.<br>● Jauniešu no sociāli mazaizsargāto grupu ierobežotas iespējas iesaistīties neformālajā izglītībā.<br>● Nepietiekama jauniešu vecumā no 18 līdz 25 gadiem, t.sk. jaunieši ar ierobežotām iespējām, informētība par iespējām iesaistīties pašvaldības piedāvātajās aktivitātēs.<br>● Pēdējos piecos gados kopējais izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās Jelgavas profesionālās izglītības iestādēs samazinājies par 113 izglītojamajiem jeb 6,15%.<br>● Pēdējos piecos gados samazinās izglītojamo īpatsvars, kas pēc 9. klases turpina izglītību profesionālās izglītības iestādēs (no 41% līdz 37,2%).<br>● Izglītojamajiem nav pieejama dienesta viesnīca un tas neveicina citās pašvaldībās deklarēto jauniešu izglītošanos Jelgavā. |

| KVALITATĪVAS MĀCĪBAS | |
|---|---|
| ● Nodrošināts 1. klašu izglītojamo mācību sasniegumu monitorings individualizēta atbalsta sniegšanai.<br>● Sekmēti izglītības iestāžu kā mācīšanās organizācijas darbības principi.<br>● Nodrošināta efektīva sadarbība starp pilsētas izglītības iestādēm, kā arī starp izglītības iestāžu pedagogiem un vadītājiem profesionālās kapacitātes paaugstināšanai.<br>● Uzkrāta pieredze labās prakses izzināšanai un pārņemšanai no citām izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā.<br>● Sadarbība ar Latvijas Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti, RTU Rēzekne prakses vietu nodrošināšanā pedagoģijas studiju programmu studentiem<br>● Sadarbība ar LBTU izglītības kvalitātes paaugstināšanai, karjeras vadībai, izglītojamo motivācijai STEAM jomas mācību satura apguvei.<br>● Vidējās izglītības iestādes izveidojušas un attīsta savu unikālo identitāti un specializāciju, nodrošinot izglītojamajiem daudzveidīgu specializēto kursu piedāvājumu, kas pārklāj tehnoloģiju, dabaszinātņu un valodu mācību jomu, sociālās zinātnes.<br>● No 1.09.2024. Jaunrades nams "Junda" ieguva valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statusu.<br>● Jelgavas Valsts ģimnāzija un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija īsteno metodiskā centra funkciju.<br>● Viena no Jelgavas pilsētas bibliotēkas darba prioritātēm ir lasītveicināšanas programmu īstenošana pirmsskolas un pamatskolas izglītojamajiem.<br>● Eiropas Sociālā fonda projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" rezultātu pozitīvā ietekme uz izglītojamo mācību sasniegumiem.<br>● Izglītības iestādēs ir pieejami atbalsta speciālisti: sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, psihologs, pedagogs - karjeras konsultants, logopēds, pedagoga palīgs.<br>● Pieejama jauna ūdenstūrisma un sporta bāze profesionālās ievirzes izglītības programmu ūdenssportā piedāvājuma mērķtiecīgai attīstībai.<br>● Pēdējo piecu gadu laikā audzēkņu skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības un sporta izglītības programmās ir stabils. | ● Atsevišķu darba devēju nepietiekama ieinteresētība profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu praktiskās apmācības organizēšanā, atbilstoši mācību prakses programmai.<br>● Atbalsta personāla kapacitāte neatbilst pieprasījumam atbalsta pasākumu sniegšanai izglītojamajiem ]ar mācīšanās grūtībām vai uzvedības traucējumiem.<br>● Ierobežota finansējuma apstākļos netiek nodrošināta ESF projektu rezultātu ilgtspēja personalizēta atbalsta sniegšanai izglītojamo individuālo spēju attīstībai.<br>● Pedagoģisko darbu pirmsskolas izglītībā uzsāk speciālisti bez pedagoģiskās izglītības, apvienojot darbu ar studijām.<br>● Dažādās izglītības iestādēs pamatizglītības centralizēto eksāmenu rezultāti būtiski atšķirības.<br>● Nepietiekami attīstīta pašvaldības infrastruktūra sporta skolu darbībai.<br>● Skolu pedagogu novecošanās un vāja pedagogu ataudze rada risku izglītības pakalpojumu ilgtspējai.<br>● Pēdējo gadu laikā vērojama pedagogu novecošanās un nepietiekama pedagogu ataudze – 2025./2026. mācību gadā izglītības iestādēs dominē 50–64 gadu vecuma pedagogi (33%), savukārt jaunāko pedagogu (24–29 gadi) īpatsvars ir salīdzinoši zems (12%).<br>● Nepietiekami individualizēta un diferencēta pieeja izglītojamajiem, kas vērsta uz katra izglītojamā mācību sasniegumu veicināšanu. |

| | |
|---|---|
| ● Daudzveidīgs, pieprasījumam atbilstošs pieaugušo izglītības piedāvājums.<br>● Visās izglītības iestādēs ir nodrošināti mācīšanās konsultanti-eksperti un IT mentori.<br>● 2024./2025. m.g. valsts 2. posma olimpiādēs piedalās visas Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādes ar lielu dalībnieku skaitu – 834 dalībnieki.<br>● 2024./2025. m.g. valsts 3. posma olimpiādēs izvirzīti 53 izglītojamie un iegūtas 24 godalgotas vietas un atzinības.<br>● Ģimnāziju pārstāvji ar labiem panākumiem piedalās zinātniskās pētniecības darbu izstrādē - 2025. gadā iegūtas 18 godalgotās vietas.<br>● 9. klašu centralizēto eksāmenu vidējie rezultāti pārsniedz valstī noteikto vidējo rādītāju. Vispārējās vidējās izglītības posmā optimālā līmeņa centralizēto eksāmenu rezultāti pēdējo trīs gadu periodā ir līdzvērtīgi vai nedaudz augstāki par valsts vidējiem rādītājiem.<br>● 2025./2026. m.g. interešu izglītības programmās reģistrēts 9301 izglītojamais - par 66 % vairāk nekā 2021. gadā. | |
| **IEKĻAUJOŠA VIDE** | |
| ● Pašvaldība plāno un īsteno iekļaujošas izglītības politiku.<br>● Iekļaujošas izglītības atbalsta speciālistu pieejamība Izglītības pārvaldē, kas nodrošina konsultatīvu un metodisko atbalstu izglītības procesā.<br>● Izglītības iestādēs, kurās veikta pilnīga pārbūve, ir nodrošināta vides pieejamība.<br>● Daudzveidīgs speciālās izglītības programmu piedāvājums un iekļaujošas izglītības iespējas pašvaldības izglītības iestādēs visās izglītības pakāpēs.<br>● Speciālās izglītības programmas tiek īstenotas 8 vispārējās pamatizglītības iestādēs.<br>● Lielākā daļa izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācās vispārējās izglītības iestādēs – 2025./2026. mācību gadā 370 izglītojamie speciālās izglītības programmas apgūst vispārējās izglītības iestādēs un 184 – pirmsskolas izglītības iestādēs. Jelgavas pamatskolā "Valdeka" – attīstības centrs mācās 179 izglītojamie un 12 bērni pirmsskolā.<br>● Pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamību sekmē privāto pirmsskolas izglītības iestāžu un bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēju piedāvājums. | ● Ieguldījumi izglītības infrastruktūrā nenodrošina visu pašvaldības izglītības iestāžu pilnas pabeigtības vides attīstību.<br>● Personas ar kustību traucējumiem nevar izvēlēties apgūt pamatizglītību jebkurā pašvaldības izglītības iestādē.<br>● Nevienmērīgi attīstīts mācību materiālais nodrošinājums izglītības iestādēs.<br>● Nepietiekama atbalsta speciālistu kapacitāte izglītojamo individuālo vajadzību savlaicīgai diagnostikai un korekcijai – logopēdu vakanto likmju īpatsvars veido 18,8% no kopējā logopēdu likmju skaita, sociālo pedagogu – 16,4%, karjeras konsultantu – 11,5% un psihologu – 10,6%.<br>● Nozarē trūkst kvalificēts atbalsta personāls – 2025. gadā vakantas 6,75 atbalsta speciālistu likmes, kas veido 9,6% no kopējā vakanto likmju skaita pilsētā un norāda uz atbalsta resursu trūkumu izglītības telpā.<br>● Būtiskākā problēma ir psihologu un speciālo pedagogu piesaiste darbam izglītības iestādēs.<br>● Pieaug izglītojamo skaits ar īpašajām vajadzībām, kuri iekļauti vispārējās izglītības programmās.<br>● Nepietiekami izglītojošie un atbalsta pasākumi ģimenēm, kurās aug bērni ar speciālajām vajadzībām. |

| | |
|---|---|
| ● Sekmēta labbūtība izglītības iestādēs, nodrošinot pozitīvu attieksmi pret izglītošanos.<br>● Izglītojamajiem un vecākiem pieejami daudzveidīgi sociālie pakalpojumi.<br>● Mērķtiecīgi attīstīts tehnoloģiju nodrošinājums, nodrošinot mācību satura apguvi izglītojamajiem ar dažādām individuālajām vajadzībām Jelgavas pamatskolā "Valdeka" – attīstības centrs. | ● Finansējuma nepietiekamība atbalsta personāla piesaistei darbam iekļaujošā grupā vai klasē.<br>● Pedagogu nesabalansēta darba slodze un nepietiekams laiks individuāla atbalsta pasākumu nodrošināšanai izglītojamajiem. |
| **LABA PĀRVALDĪBA** | |
| ● Izglītības iestādēm ir izkoptas vērtības, iedibinātas tradīcijas un tiek attīstīta izglītojamo individuālo izaugsmi veicinoša vide.<br>● Augsta izglītības iestāžu autonomija, nodrošinot iestādes vadības atbildību par izglītības kvalitāti.<br>● Ieviesta sistēma pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanai.<br>● Veiksmīga Izglītības pārvaldes sadarbība ar nodibinājumu "Iespējamā misija" izglītības iestāžu vadītāju un izglītības vadības speciālistu profesionālai pilnveidei.<br>● Pirmsskolas izglītības iestāžu un skolu sadarbība pēctecības nodrošināšanai.<br>● Skolas padomēs aktīvi darbojas dibinātāja pārstāvis.<br>● Veiksmīga sadarbība starp Jaunrades namu "Junda", ZRKAC, ģimnāzijām, muzeju un citām pašvaldības institūcijām.<br>● Attīstīta prakse pašvaldības resursu koplietošanā – izglītības iestādes izmanto citu izglītības iestāžu sporta infrastruktūru un sadarbojas ar LBTU vidējās izglītības mācību satura īstenošanā.<br>● Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas tehnikums sadarbojas ar vietējiem nozaru uzņēmumiem to vajadzību izzināšanā un nekonkurē viena ar otru.<br>● Pieaugušo izglītības attīstība tiek īstenota ciešā sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, izglītības institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un uzņēmējiem, nodrošinot pieaugušo izglītības programmu aktualitāti.<br>● Kopējais finansējums izglītības funkciju izpildei Jelgavas valstspilsētā pēdējos trīs gados ir palielinājies par vairāk nekā trešdaļu (35,3%).<br>● Izveidota Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa ar mērķi veicināt starpinstitucionālu sadarbību bērnu tiesību aizsardzības jomā. | ● Izglītības iestāžu vadības komandām trūkst sistemātiska atbalsta.<br>● Nepietiekami attīstīta izglītības un uzņēmējdarbības sadarbība motivētai izglītībai un karjeras attīstībai.<br>● Nav vienotas sistēmas datu un informācijas apmaiņai par izglītojamo mācīšanās sasniegumiem un attīstības vajadzībām.<br>● Jauno izglītības iestāžu vadītāju un vietnieku sagatavošana un profesionālās pilnveides atbalsta pasākumi.<br>● Kvalificēta jauna pedagoģiskā personāla piesaiste un esošā noturēšana.<br>● Ilgstoši nemotivējoši zems atalgojums izglītības iestāžu tehniskajam personālam, t.sk. skolotāja palīgam.<br>● Atsevišķu izglītības iestāžu (Jelgavas Pārlielupes pamatskola, Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola) piepildījums neliecina par efektīvu resursu izmantošanu.<br>● Nepietiekama speciālistu pieejamība informācijas tehnoloģiju jomā, juridiskajos jautājumos, datu analītikā, kvalitātes un projektu vadībā u.c.<br>● Veselības apdrošināšana netiek nodrošināta visiem izglītības iestāžu darbiniekiem.<br>● Nepietiekams supervīziju nodrošinājums izglītības iestāžu personālam. |

# 9. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

## 9.1. Starptautiska, nacionāla un vietēja līmeņa plānošanas dokumentu stratēģiskie uzstādījumi izglītības jomā

Izglītības ekosistēmas attīstība Jelgavas valstspilsētā tiek plānota saskaņā ar starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem stratēģiskajiem uzstādījumiem izglītības jomā, kā arī kontekstā ar Jelgavas valstspilsētas līdzšinējām izglītības politikas prioritātēm un sasniegtajiem rezultātiem (9.1. tabula).

9.1.tabula. ***Starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā***

| Nr.p.k. | POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS | IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS |
|---|---|---|
| **1. STARPTAUTISKA LĪMEŅA POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI** | | |
| 1.1. | ANO ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS MĒRĶI LĪDZ 2030. GADAM: | ANO ilgtspējīgas attīstības programmā 2030. gadam noteikti 17 ilgtspējīgas attīstības mērķi, kas sasniedzami, lai pasaules attīstība būtu ilgtspējīga un mazinātos nabadzība.<br>Ilgtspējīgas attīstības mērķis "**Nr. 4: Nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas**" paredz, ka līdz 2030. gadam Eiropas izglītības telpā ir jāsasniedz visiem vienlīdz pieejamu un kvalitatīvu pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakalpojumu nodrošināšana, t.sk. agrīnās pirmsskolas un aprūpes pakalpojumu attīstība, kā arī tehniskā, profesionālā un terciārā izglītība, tostarp universitātes izglītība. Veidot un modernizēt izglītības iestādes, kas ņem vērā bērnu, invalīdu un dzimumu īpašās vajadzības, un nodrošināt visiem drošu, nevardarbīgu un efektīvu mācību vidi. Izglītības procesā apmācāmajiem ir jāveido zināšanas, prasmes un izpratne par ilgtspējīgu attīstību un dzīvesveidu, cilvēktiesībām, globālo pilsoniskumu un kultūras daudzveidību. Palielināt kvalificētu pedagogu skaitu. |
| 1.2. | EIROPAS PRASMJU PROGRAMMA LĪDZ 2025. GADAM | Kā pamatuzdevumu nosaka **iedzīvotāju prasmju pilnveidi atbilstoši darba tirgus vajadzībām**, īpaši akcentējot **digitālās prasmes** un zināšanu apguvi **STEM** jomās. |
| 1.3. | EIROPAS KOMISIJAS DOKUMENTS "EIROPAS IZGLĪTĪBAS TELPA LĪDZ 2030. GADAM" | Virsmērķis ir attīstīt vienotu izglītības telpu ES, atbalstot **mācību mobilitāti**, pārrobežu sadarbību, kā arī **iekļaujošas pieejas stiprināšanu**. |
| **2. NACIONĀLA LĪMEŅA POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI** | | |

| Nr.p.k. | POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS | IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS |
|---|---|---|
| 2.1. | LATVIJAS ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA LĪDZ 2030.GADAM: | Hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas ietver atziņu par paradigmas maiņas nepieciešamību izglītībā, proti, tai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai izglītībai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.<br>Kā prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni ir noteikti **izglītības kvalitāte un pieejamība, paradigmas maiņa izglītībā**, **skola kā sociālā tīklojuma centrs**, **kontekstuāla izglītība** un pedagoga profesijas maiņa. |
| 2.2. | LATVIJAS NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021.-2027.GADAM: | Hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā tiek noteiktas vidējā termiņa prioritātes izglītībā un zinātnē un tiek paredzēti rīcības virzieni saistībā ar kompetenču, pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstību.<br>Par prioritāti izvirza izglītības kvalitātes stiprināšanu, kas ietver **uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi**, izglītības procesa pielāgošanu individuālajām vajadzībām, **drošas un atbalstošas vides radīšanu**, **talantu veicināšanu** un **karjeras izglītību**. Tiek uzsvērta arī sadarbība ar vecākiem un pieaugušo izglītības pieejamības paplašināšana. Kultūras un sporta jomās uzdevums ir identificēt un attīstīt jaunus talantus dažādās izglītības pakāpēs. |
| 2.3. | IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027.GADAM | Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, kura galvenais mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem, veicinot indivīda potenciāla attīstību un tā īstenošanu mūža garumā, spēju pielāgoties sabiedrības pārmaiņām.<br>Latvijas izglītības sistēmas būtiskie raksturlielumi nākotnē noteikti:<br>● **individualizēta mācību pieeja**, kur izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām un iespējām un aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;<br>● **sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve**, kas aptver vispārīgās jeb caurviju prasmes (t. sk. digitālās prasmes, pašvadītas mācīšanās, pilsoniskās līdzdalības u.c.) un darba tirgum aktuālas zināšanas;<br>● **izglītības iestāžu funkcionāla transformācija**, tām kļūstot par "mācīšanās organizācijām";<br>● **pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma**, regulāri īstenojot snieguma uzraudzības sistēmu - kvalitātes monitoringu un iesaistot dažādas puses, tādējādi veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību. |
| 2.4. | DIGITĀLĀS TRANSFORMĀCIJAS PAMATNOSTĀDNES 2021.–2027. GADAM | Kā prioritāti izglītībā izvirza **digitālo prasmju pilnveidi** visiem: **vispārējā izglītībā – attīstot tās kā caurviju prasmes, interešu izglītībā – piedāvājot plašu tehniskās jaunrades pulciņu klāstu**, bet **pieaugušo izglītībā – nodrošinot apmācības no pamata līdz augstam līmenim**. |

| Nr.p.k. | POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS | IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS |
|---|---|---|
| 2.5. | KULTŪRPOLITIKAS PAMATNOSTĀDNES 2022.–2027. GADAM | Uzsver **talantu attīstību**, veicinot plašu **jauniešu iesaisti profesionālās ievirzes kultūrizglītībā**, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunos talantus. Vienlaikus profesionālās ievirzes **kultūrizglītībai organiski jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums**, ļaujot visiem iesaistītajiem padziļināti attīstīt prasmes, kas ir būtiskas personības attīstībā. |
| 2.6. | SPORTA POLITIKAS PAMATNOSTĀDNES 2022.–2027. GADAM | Paredz attīstīt **profesionālās sporta izglītības atbalsta sistēmu**, veicināt sporta speciālistu (treneru) kvalifikācijas celšanu, pilnveidot dotāciju sadales kārtību, veicināt sporta tehnoloģiju izmantošanu un stiprināt sporta federāciju lomu programmu īstenošanas uzraudzībā. |
| 2.7. | BĒRNU, JAUNATNES UN ĢIMENES ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNĒS 2022.–2027. GADAM | Izvirza mērķi veidot **atbalstošu sabiedrību bērniem, jauniešiem un ģimenēm**, nodrošinot agrīnu atbalstu un vienlīdzīgas iespējas. Galvenie virzieni ir: **kvalitatīva jaunatnes darba sistēma**; jauniešu līdzdalības veicināšana; **prasmju attīstīšana darba tirgum**; jauniešu drošības un labklājības veicināšana, kā arī vienlīdzīgas iespējas jauniešiem no atbalstāmajām grupām. |
| 2.8. | NACIONĀLĀS INDUSTRIĀLĀS POLITIKAS PAMATNOSTĀDNES 2021.–2027. GADAM | Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas aptver visas tautsaimniecības nozares, paredz panākt produktivitātes pieaugumā balstītas ekonomikas strukturālās izmaiņas par labu zināšanu ietilpīga preču un pakalpojumu eksporta attīstībai. Paredz **veicināt STEM un eksakto priekšmetu apguvi**, jauniešu iesaisti nozares iniciētos izglītojošo projektos un attīstīt mūžizglītības sistēmu. |
| **3. REĢIONĀLA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI** | | |
| 3.1. | ZEMGALES PLĀNOŠANAS REĢIONA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2014.-2030. GADAM | Reģionālas nozīmes ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas paredz izglītības, inovāciju un informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību ciešā kontekstā ar ekonomiku un tautsaimniecības vajadzībām. **Izglītība, zinātne, inovācijas un IKT ir viena no dokumenta horizontālajām prioritātēm** – tās ietvaros plānots stiprināt zinātnes un tautsaimniecības sadarbību.<br>Dokuments uzsver LBTU (un ar LBTU saistīto pētnieciskos institūtu) unikālo nozīmi reģionā un nacionālā līmenī.<br>Dokumentā noteiktas cilvēkorientētas izglītības pamatprincipi: "Attīstot sadarbību starp izglītības sniedzējiem, darba devējiem un pārvaldes institūcijām, būtu jāpanāk, lai Zemgales iedzīvotājiem ir iespēja iegūt konkurētspējīgu pirmsskolas un pamatizglītību, vidējo, profesionālo un augstāko izglītību, ir plašas iespējas mūža garumā paaugstināt savu kvalifikāciju vai pārkvalificēties, piedalīties interešu izglītības un saturīga brīvā laika pavadīšanas pasākumos." |
| 3.2. | ZEMGALES PLĀNOŠANAS REĢIONA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2021. – 2027. GADAM. | Reģionālas nozīmes vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kura viena no attīstības prioritātēm ir "**Kvalitatīva, pieejama, daudzpusīga izglītība mūža garumā**", bet rīcības virzieni tās īstenošanai ir:<br>RV 1.1. Modernas, inovatīvas izglītības vides attīstība<br>RV 1.2. Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība izglītības izcilībai, izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstībai<br>RV 1.3. Vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem |

| Nr.p.k. | POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS | IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS |
|---|---|---|
| | | RV 1.4. Mūžizglītības kultūras veicināšana nodarbinātībai un iedzīvotāju dzīves kvalitātes nodrošināšanai<br>RV 1.5. Pētniecības un zinātnes potenciāla attīstība<br>attīstot izglītības infrastruktūru, ieviešot inovatīvus risinājumus, veidojot drošu un iekļaujošu izglītības vidi, t.sk. izmantojot ES fondu finansējumu. |
| **4. VIETĒJA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI** | | |
| 4.1 | JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2023. – 2034. GADAM. | Hierarhiski augstākais vietēja līmeņa ilgtermiņa stratēģiskais plānošanas dokuments, kas ietver Jelgavas ilgtermiņa attīstības redzējumu – vīziju, stratēģiskos mērķus, ilgtermiņa prioritātes, telpiskās attīstības perspektīvu.<br>Ilgtermiņa attīstības vīzija paredz, ka Jelgava ir pilsēta izaugsmei ar harmonisku, piederību veicinošu dzīves un kultūrvidi. **Inovāciju pilsēta, kurā koncentrējas izglītības, pētniecības un radošuma potenciāls, ar dinamisku, eksportspējīgu un zināšanām balstītu ekonomiku**.<br>Viens no ilgtermiņa 3 stratēģiskajiem mērķiem – **izglītots, aktīvs un radošs iedzīvotājs**, viena no ilgtermiņa 5 prioritātēm – **sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu tehnoloģiju un prasmju attīstība**. |
| 4.2 | JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2023. – 2029. GADAM | Vietēja līmeņa vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka vidēja termiņa attīstības prioritātes, rīcības virzienus, uzdevumus, pasākumus, rīcības, projektus (t.sk. izglītības jomā) Jelgavas valstspilsētā un Jelgavas novadā.<br>Dokumentā kā vidēja termiņa prioritāte VP2 izcelta **cilvēkresursu un pakalpojumu daudzveidība, pieejamība un kvalitāte**.<br>Rīcības virziens RV1: **Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū** paredz:<br>1) izveidot vienotu, resursu efektīvu izglītības iestāžu tīklu;<br>2) sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām;<br>3) pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai;<br>4) veicināt pieaugušo izglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai.<br>Rīcības virziena **RV2: Veselības un sociālo pakalpojumu pieejamība, iedzīvotāju labklājība** viens no uzdevumiem paredz veicināt iedzīvotāju izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, par pielāgošanos klimata pārmaiņām un to ietekmi uz veselību.<br>Rīcības virziena **RV3: Konkurētspējīgi pakalpojumi kultūras, tūrisma un sporta jomās** viens no uzdevumiem paredz nodrošināt konkurētspējīgu vidi bērnu un jauniešu sporta darbībai un virzībai uz augstu sasniegumu sportu.<br>Rīcības virziens **RV8: Vieda un atvērta pārvaldība, drošība** cita starpā paredz arī:<br>1) pilnveidot starpinstitucionālu sadarbību jaunatnes politikas īstenošanā;<br>2) uzlabot jauniešu lietderīgā brīvā laika pavadīšanas iespējas līdzvērtīgi pilsētas mikrorajonos un novada teritorijā;<br>3) paplašināt neformālās izglītības, kultūras un sporta pasākumu skaitu jauniešu auditorijai. |

| Nr.p.k. | POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS | IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS |
|---|---|---|
| 4.3. | JELGAVAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2019.-2025. GADAM | **Izglītības nozares moto:** Izglītība ir Jelgavas izaugsmes stūrakmens.<br>**Izglītības nozares vīzija 2030:** Jelgava ir Baltijas reģiona līdere izglītībā un pētniecībā pilsētai būtiskās tautsaimniecības nozarēs, kā arī paraugs efektīvai un uz katra indivīda potenciāla realizāciju vērstai izglītības sistēmai mūža garumā, ko apliecina profesionāļu vēlme šeit dzīvot, strādāt un izglītot savus bērnus.<br>**Stratēģiskie mērķi izglītības nozarē 2030:**<br>1. Jelgava ir dinamisks izglītības un pētniecības centrs, kurā pulcējas vadošie speciālisti pilsētai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs, kas sniedz **augstu pievienoto vērtību** ilgtspējīgas attīstības un uzņēmējdarbības īstenošanai reģionālā, nacionālā un starptautiskā mērogā.<br>2. Jelgavā ir **efektīva un mūsdienīga** izglītības sistēma, kas nodrošina **daudzveidīgu un iekļaujošu** izglītības piedāvājumu.<br>3. Jelgavas izglītības piedāvājums nodrošina **iedzīvotāju skaita pieaugumu**, kā arī sekmē **zināšanu sabiedrības izveidi** Jelgavā un tās apkārtnē.<br><br>**Prioritātes izglītības nozarē:**<br>● Nodrošināt mērķtiecīgu un efektīvu izglītības nozares **pārvaldību**.<br>● Izstrādāt un ieviest attīstošu un motivējošu **atbalsta sistēmu** izglītības kvalitātes paaugstināšanai, t.sk. sekmējot profesionālu **pedagogu piesaisti**.<br>● Veidot pieejamu, iekļaujošu, radošu un attīstošu izglītības **procesu un vidi**.<br>● Sekmēt atvērtu un vienotos mērķos balstītu **sadarbību** starp visām iesaistītajām pusēm, t.sk. uzņēmējiem. |
| 4.4. | JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS JAUNATNES POLITIKAS RĪCĪBAS PLĀNS 2022.-2027. GADAM | Jaunatnes politika ir izteikti horizontāla joma, ko raksturo pašvaldības vairākās darbības jomās īstenojamu mērķtiecīgu darbību kopums, kas veicina jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, iekļaušanos sabiedrībā un dzīves kvalitātes uzlabošanos.<br>Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāns 2022.-2027. gadam ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka jaunatnes politiku sešiem gadiem: mērķus, prioritātes, rīcības virzienus, kā arī uzdevumus, aktivitātes, atbildīgās institūcijas un izpildes rādītājus.<br>Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas RĪCĪBAS VIRZIENI:<br>RV1: Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas attīstība.<br>RV2: Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana.<br>RV3: Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.<br>RV4: Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana. |

| Nr.p.k. | POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS | IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS |
|---|---|---|
| 4.5. | JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS BĒRNU TIESĪBU AIZSARDZĪBAS PROGRAMMA 2025.-2034. GADAM | Lai nodrošinātu bērnu tiesību aizsardzības īstenošanu Jelgavas valstspilsētā, analizētu stāvokli bērnu tiesību ievērošanas jomā, tostarp, identificējot problēmjautājumus atbilstoši faktiskajai situācijai un nosakot nepieciešamos rīcības virzienus, Jelgavas valstspilsētas pašvaldība izstrādājusi un apstiprinājusi Bērnu tiesību aizsardzības programmu. Šajā programmā ar bērniem ir saprotamas personas vecumā no 0-18 gadiem, kā arī atsevišķos aspektos ietverts regulējums attiecībā uz pilngadību sasniegušiem bērniem bāreņiem un bez vecāku gādības palikušiem bērniem vecumā līdz 24 gadiem.<br>Dokumentā ir izvirzīti 4 rīcības virzieni:<br>RV1: Bērnu drošības, izglītības, veselības un labklājības uzlabošana<br>RV2: Starpinstitucionālās sadarbības bērnu tiesību aizsradzības jomā pilnveidošana<br>RV3: Saturīgas brīva laika pavadīšanas pieejamība<br>RV4: Atbalsta sistēmas attīstība ģimenēm ar bērniem un ārpusģimenes aprūpes pakalpojumu sniedzējiem – aizbildņiem un audžuģimenēm<br>RV5: Bērnu likumpārkāpumu prevencija |
| 4.6. | JELGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2024.-2029. GADAM | **Vīzija:** Jelgavas novada izglītības telpa – droša, inovatīva, ilgtspējīga vide izglītota, aktīva un radoša iedzīvotāja personības izaugsmei un novada attīstībai.<br>**Virsmēķis:** Visiem pieejams kvalitatīvs, konkurētspējīgs, mūsdienīgs izglītības piedāvājums profesionālā, iekļaujošā, atbalstošā un uz sadarbību vērstā izglītības ekosistēmā.<br>**Stratēģiskais mērķis:** Izglītots, aktīvs un radošs iedzīvotājs.<br>**Vidēja termiņa prioritāte:** Cilvēkresursu un pakalpojumu daudzveidība, pieejamība un kvalitāte izglītībā.<br>**Attīstības prioritātes:**<br>1. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšana.<br>2. STEAM ekosistēmas attīstība.<br>3. Izglītības iestāžu tīkla attīstība.<br>4. Jaunatnes politikas attīstība.<br>**Rīcības virzieni:**<br>RV-1: Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū<br>RV-2: Bērnu un jauniešu sporta izglītības attīstība.<br>RV-3: Efektīva jaunatnes politika. |

## 9.2. Izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi un rezultatīvie rādītāji

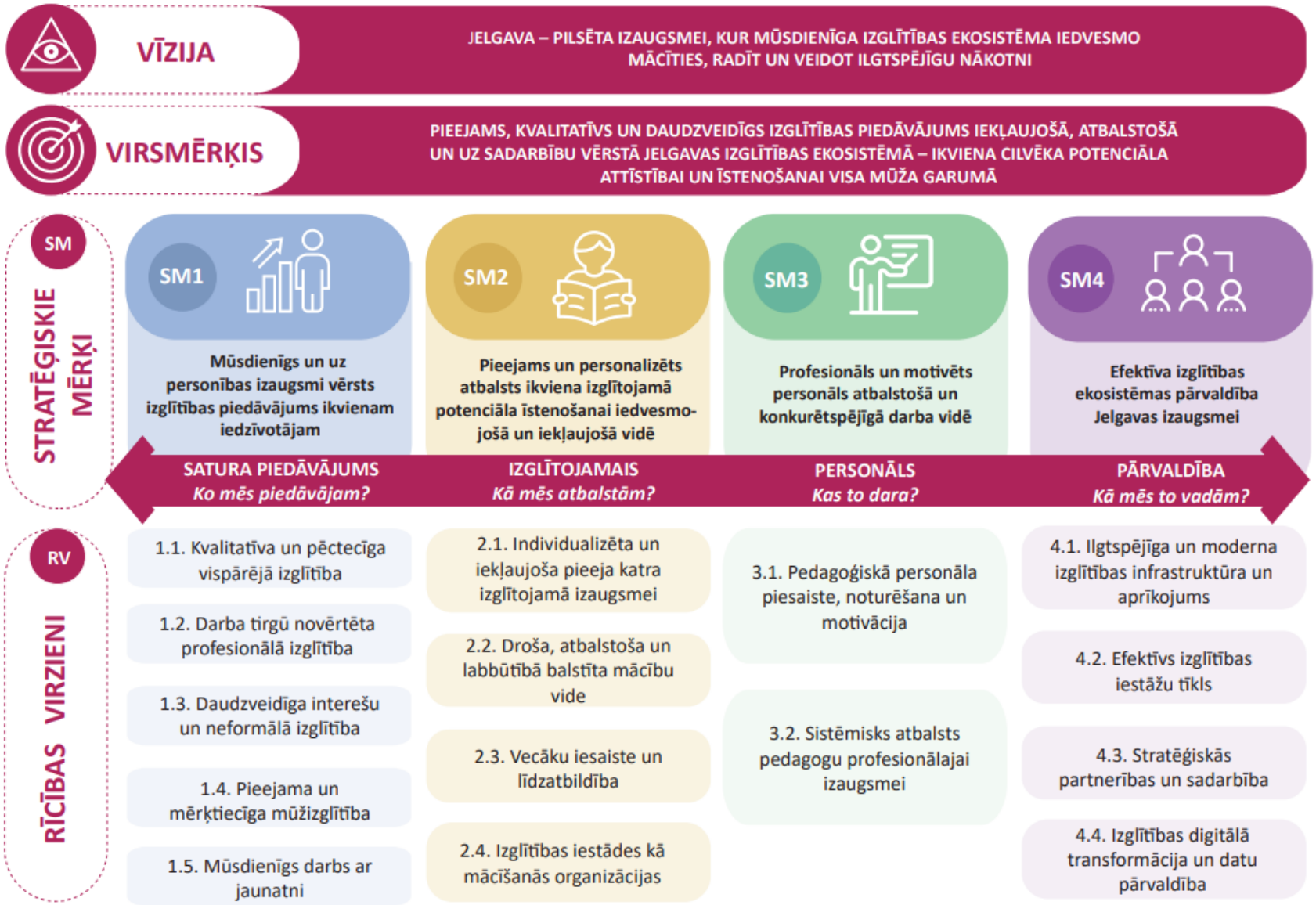
Balstoties nacionāla līmeņa izglītības politikas attīstības uzstādījumos, Jelgavas valstspilsētas stratēģiskās attīstības prioritātēs, kā arī paveiktajā īstenojot Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2019.-2025. gadam, noteikti **Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi** nākamajam plānošanas periodam no 2026. līdz 2034. gadam (9.1. attēls)**.**

**IZGLĪTĪBAS TELPAS VĒRTĪBAS**

- **Cilvēks** un tā labbūtība ir Jelgavas izglītības nozares galvenā vērtība; katrs cilvēks: izglītojamais, izglītojamā vecāks vai aizbildnis, pedagogs, treneris, atbalsta personāls, izglītības pārvaldībā vai nevalstiskajā sektorā strādājošais ir nozīmīgs, lai sasniegtu izglītības nozares mērķus un sekmētu mūsdienīgas un viedas Jelgavas valstspilsētas attīstību.
- **Atbildība** par savu darbu, sadarbību ar kolēģiem un par izglītības kvalitāti katram izglītojamajam, kā arī par zināšanu sabiedrības veidošanu, kur katram indivīdam ir iespēja realizēt savu potenciālu.
- **Atvērtība un atbalsts** katram dod vienlīdzīgu iespēju īstenot sevi izglītības sistēmā, tai skaitā iegūt izglītību, papildināt savas zināšanas mūža garumā, strādāt izglītības nozarē, kā arī būt informētam un justies novērtētam.
- **Iniciatīva un inovācija** nodrošina izglītības nozares ilgtspēju un atvērtību jēgpilnām pārmaiņām:
  - ✓ ieviešot jauninājumus izglītības piedāvājumā un procesa īstenošanā, tādējādi veicinot tajā iesaistīto cilvēku (arī izglītojamo) radošumu, entuziasmu un līderību,
  - ✓ veidojot izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības ekosistēmu, kas sniedz augstu pievienoto vērtību Jelgavai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs.
- **Piederība un patriotisms** veido sabiedrību, kas ne tikai izmanto izglītības nozares sniegtās iespējas, bet arī iegulda savus intelektuālos un materiālos resursus tās izaugsmē, kā arī sabiedrību, kas vēlas savu nākotni saistīt ar Latviju un Jelgavu.
- **Kvalitāte un konkurētspēja** padara Jelgavas izglītības nozari pievilcīgu esošajiem un topošajiem jelgavniekiem, kā arī sadarbības partneriem gan izglītības, gan arī citās tautsaimniecības nozarēs.
- **Daudzveidība un sadarbība** raksturo Jelgavas plašo formālās un neformālās izglītības piedāvājumu pašvaldības, valsts un privātpersonu dibinātās izglītības iestādēs, kuru savstarpējā sadarbība un sadarbība ar ārējiem partneriem nodrošina sistēmas efektivitāti un izglītības satura pilnveidi visos izglītības veidos un pakāpēs.

9.1.attēls. **Jelgavas izglītības ekosistēmas vērtības**
*Avots: JIP*

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi — vīzija, virsmērķis, stratēģiskie mērķi un rīcības virzieni — nosaka izglītības nozares attīstības prioritātes pašvaldībā līdz 2034. gadam. Stratēģiskie uzstādījumi veido stabilu pamatu izglītības mērķu sasniegšanai un nodrošina visu ekosistēmas dalībnieku vienotu un koordinētu sadarbību ilgtermiņā. Atšķirībā no ilgtermiņa stratēģiskajiem uzstādījumiem, Stratēģijas 10. nodaļā ietvertais Rīcības plāns ir operatīvs vidēja termiņa instruments, kas koncentrējas uz konkrētu pasākumu realizāciju tuvākajos četros gados. Ņemot vērā dinamiskās izmaiņas izglītības nozarē, dokumentā ir iestrādāts elastības princips, kas paredz, ka 2029. gadā Stratēģijas starpposma izvērtējuma ietvaros tiek izstrādāts jauns, adaptīvs vidēja termiņa rīcības plāns, kas balstīsies nemainīgos ilgtermiņa stratēģiskajos uzstādījumos, vienlaikus nodrošinot operatīvu reakciju uz tā brīža nozares aktualitātēm, tehnoloģiju attīstību un sociālekonomiskajiem izaicinājumiem.




9.2.attēls. **Jelgavas izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi**
*Avots: JIP*

Svarīgs Stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai sekotu Stratēģijas ieviešanas progresam, ir definēta izglītības ekosistēmas attīstību raksturojošo rezultatīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 23 rādītājiem , kuru izpilde tiks monitorēta gan Stratēģijās starpposmā – 2029. gadā, gan 2034. gadā. Šie rādītāji sniegs kvantitatīvu un kvalitatīvu vērtējumu tam, cik efektīvi izdodas īstenot plānotās pārmaiņas un uzstādītos mērķus.

## IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Izglītības sistēmā definētās kvalitātes kategorijas: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM – A, KVALITATĪVAS MĀCĪBAS – K, IEKĻAUJOŠA VIDE – I, LABA PĀRVALDĪBA – L.
Definētie rezultatīvie rādītāji atspoguļo 4 stratēģisko mērķu īstenošanas pārraudzību.

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **SM1: MŪSDIENĪGS UN UZ PERSONĪBAS IZAUGSMI VĒRSTS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS IKVIENAM IEDZĪVOTĀJAM** | | | | | | | | | |
| 1.1. | **IZGLĪTOJAMO IESAISTE:** Bērnu iesaiste izglītībā līdz obligātās izglītības vecumposma sasniegšanai | 1 | Bērnu no 1,5 līdz 4 gadu vecumam, kuri apgūst pirmsskolas izglītības programmu, īpatsvars | A | 2025 | 84% | ≥ 85% | ≥ 90% | JIP (VIIS, CSP) |
| 1.2. | **IZGLĪTOJAMO IESAISTE:** Izglītojamo proporcija JVP dibinātās izglītības iestādēs un Jelgavā deklarēto izglītojamie citu personu (t.sk. citu pašvaldību) dibinātās izglītības iestādēs | 2 | Pirmsskolas izglītība | A | 2025 | 76%/24% | 80%/20% | 90%/10% | JIP (VISS) |
| | | | Pamatizglītība *(neskaitot speciālās izglītības iestādes)* | A | 2025 | 90%/10% | 95%/5% | 95%/5% | |
| | | | Vispārējā vidējā izglītība | A | 2025 | 74%/26% | 75%/25% | 80%/20% | |
| | | | Speciālās izglītības iestādes – attīstības centri | A | 2025 | 95%/5% | 97%/3% | 98%/2% | |
| 1.3. | **IZGLĪTOJAMO IESAISTE:** JVP deklarēto izglītojamo, kas izglītību apgūst citu pašvaldību dibinātās vispārējās izglītības iestādēs, un citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo, kas izglītību apgūst JVP dibinātās | 3 | Pirmsskolas izglītība | A | 2025 | -14 | ≤ -10 | ≥ 0 | JIP (savstarpējo norēķinu dati) |
| | | | Pamatizglītība un vidējā izglītība | A | 2025 | -19 | ≤ -15 | ≥ 0 | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| | vispārējās izglītības iestādēs, skaita starpība | | | | | | | | |
| 1.4. | **IZGLĪTĪBAS REZULTĀTI:** 9.klašu izglītojamo CE rezultāti – izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī, no kopējā izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE | 4 | Latviešu valoda | K | 2025 | 3/33% | 6/67% | 7/78% | VIAA, JIP |
| | | | Svešvaloda *(sākot no 2026. gada monitoringa darbs)* | K | 2025 | 4/44% | 6/67% | 7/78 % | |
| | | | Matemātika | K | 2025 | 3/33% | 5/67% | 7/78% | |
| | | | Dabaszinības *(monitoringa darbs)* | K | 2026 | *Pirmais mērījums tiks veikts 2026. gadā* | pieaug | pieaug | |
| 1.5. | **IZGLĪTĪBAS REZULTĀTI:** Vidējās izglītības izglītojamo CE rezultāti – izglītības iestāžu skaits, kurās rezultāti CE optimālajā līmenī ir vienādi vai pārsniedz vidējo rādītāju valstī, no kopējā izglītības iestāžu skaita, kurās kārtoti attiecīgie CE | 5 | Latviešu valoda | K | 2025 | 4/67% | 5/83% | 5/100% | VIAA, JIP |
| | | | Svešvaloda | K | 2025 | 4/67% | 5/83% | 5/100% | |
| | | | Matemātika | K | 2025 | 5/83% | 5/83% | 5/100% | |
| | | | Dabaszinības | K | 2026 | *Pirmais mērījums tiks veikts 2026. gadā* | pieaug | pieaug | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1.6. | **IZGLĪTĪBAS REZULTĀTI:** Izglītojamie ar augstiem (izglītojamo īpatsvars ar CE rezultātu ≥ 70%) un izglītojamie ar zemiem (izglītojamo īpatsvars ar CE rezultātu ≤ 20%) CE rezultātiem | 6 | 9.klašu izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE rezultātiem latviešu valodā | K | 2025 | 28,02%/1,08% | 30%/1% | 32%/0% | VIAA, JIP |
| | | | 9.klašu izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE rezultātiem svešvalodā | K | 2025 | 54,64%/3,4% | 57%/2,5% | 60%/1,5% | |
| | | | 9.klašu izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE rezultātiem matemātikā | K | 2025 | 32,02%/8,95% | 34%/4% | 36%/2% | |
| | | | Vidējās izglītības izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE OL rezultātiem latviešu valodā | K | 2025 | 25,98%/1,7% | 28%/0,7% | 30%/0% | |
| | | | Vidējās izglītības izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE OL rezultātiem svešvalodā | K | 2025 | 48,53%/7,42% | 50%/4% | 52%/0% | |
| | | | Vidējās izglītības izglītojamo īpatsvars ar augstiem un ar zemiem CE OL rezultātiem matemātikā | K | 2025 | 26,01%/6,66% | 28%/4% | 30%/2% | |
| 1.7. | **IZGLĪTĪBAS REZULTĀTI:** Izglītības turpināšana nākamajā izglītības pakāpē | 7 | Pēc vispārējās pamatizglītības programmu apguves turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē (izglītojamo skaits un īpatsvars) | A | 2025 | 704/99% | 99% | 100% | Izglītības iestādes |
| | | | Izglītojamo proporcija, kas izvēlas mācības vidējās izglītības pakāpē vispārējā un profesionālajā izglītībā | A | 2025 | 61%/39% | 58%/42% | 55%/45% | JIP |
| | | | Pēc vidējās izglītības ieguves turpina augstākās izglītības programmās/no tiem LBTU (izglītojamo skaits un īpatsvars) | A | 2025 | 275/83% | 82% | 80% | Izglītības iestādes |
| | | | | | | 57/17% | 18% | 20% | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1.8. | **IZGLĪTOJAMO IESAISTE:** Izglītojamo iesaiste interešu izglītībā | 8 | Izglītojamo īpatsvars (unikālo izglītojamo skaits), kas iesaistīti interešu izglītības programmās | A, K | 2025 | 67% | 70% | 75% | aptaujas |
| | | | Izglītojamo skaits un īpatsvars interešu izglītības programmās tematisko jomu dalījumā: | A, K | | | | | JIP, VIIS |
| | | | kultūrizglītība | | 2025 | 2989/32% | 33% | 33% | |
| | | | STEM | | 2025 | 2743/30% | 32% | 33% | |
| | | | sports un fiziskās aktivitātes | | 2025 | 2119/23% | 23% | 23% | |
| | | | sociālā un pilsoniskā joma | | 2025 | 1072/11% | 10% | 10% | |
| | | | mazākumtautību valoda un kultūrvēsture | | 2025 | 378/4% | 2% | 1% | |
| 1.9. | **IZGLĪTOJAMO IESAISTE:** Izglītojamo iesaiste profesionālās ievirzes izglītībā | 9 | Izglītojamo skaits (un īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības klašu grupā) kultūrizglītības jomā | K | 2025 | 755/12% | 15% | 18% | JIP, VIIS |
| | | | Izglītojamo skaits (un īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības klašu grupā) sporta jomā | | 2025 | 1420/22% | 25% | 28% | JIP, VIIS |
| 1.10. | **JAUNIEŠU IESAISTE:** Jauniešu iesaiste un līdzdalība darba ar jaunatni aktivitātēs | 10 | Jauniešu, t.sk. jaunieši ar ierobežotām iespējām un atstumtības riskiem (13-25 gadi) īpatsvars, kuri piedalās JVP organizētās darba ar jaunatni aktivitātēs | K | 2026 | *Pirmais mērījums tiks veikts 2026. gada decembrī* | pieaug | pieaug | JN "Junda" |
| | | | JVP organizēto jaunatnes aktivitāšu apmeklējumu (dalībnieku) skaits gadā | K | 2025 | 1013 | 1100 | 1200 | JN "Junda" |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1.11. | **PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA UN IESAISTE:** Pieaugušo iedzīvotāju iesaiste izglītībā | 11 | Jelgavā deklarēto pieaugušo (t.sk. pedagogi), kas 12 mēnešu laikā iesaistījušies ZRKAC pieaugušo izglītības programmās, skaits un īpatsvars no kopējā pieaugušo (25-64 g.v.) iedzīvotāju skaita Jelgavā | K | 2025 | 10019 (36%) | ≥ 36% | ≥ 40% | ZRKAC |
| **SM2: PIEEJAMS UN PERSONALIZĒTS ATBALSTS IKVIENA IZGLĪTOJAMĀ POTENCIĀLA ĪSTENOŠANAI IEDVESMOJOŠĀ UN IEKĻAUJOŠĀ VIDĒ** | | | | | | | | | |
| 2.1. | **ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM:** Izglītojamo talantu attīstīšana | 12 | Izglītības kvalitātes balva izglītojamajiem, kuru vidējais vērtējums mācību gadā ir 8,5 balles un augstāk (izglītojamo skaits un īpatsvars) | A, K | 2025 | 614/15% | 15% | 15% | JIP |
| | | | Godalgotas vietas un atzinība valsts mācību priekšmetu olimpiādēs 3.posmā (izglītojamo skaits un īpatsvars) | A, K | 2025 | 24/47% | 50% | 53% | JIP |
| | | | Godalgoto vietas par zinātniskās pētniecības darbu valsts konferencē (izglītojamo skaits un īpatsvars) | A, K | 2025 | 18/44% | 47% | 50% | JIP |
| | | | Godalgotās vietas jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia | A, K | 2025 | 6 | 7 | 8 | VIAA, Izglītības iestādes |
| | | | Izglītojamo skaits talantu izaugsmes programmās | A, K | 2025 | 238 | 260 | 300 | JIP |
| 2.2. | **ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM:** Iekļaušana un personalizēts atbalsts | 13 | Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, kuri iekļauti vispārējās izglītības programmās (izglītojamo skaits un īpatsvars): | I | | | | | VIIS |
| | | | pirmsskolas posmā | | 2025 | 184/6% | 6% | 6% | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| | | | pamatizglītības posmā | | 2025 | 370/6% | 6% | 6% | |
| | | | Izglītojamo, kuriem nodrošināti izglītības iestādes noteiktie atbalsta pasākumi, skaits un īpatsvars: | I | | | | | Izglītības iestādes |
| | | | pirmsskolas posmā | | 2025 | 430 /19% | 25% | 30% | |
| | | | pamatizglītības posmā | | 2025 | 528/8% | 10% | 15% | |
| 2.3. | **ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM:** Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencija | 14 | Ieviesta PMP sistēma un plāns, sasniegti tajā noteiktie rezultātu rādītāji | A, L | 2025 | uzsākts | ir | ir | VIIS |
| | | | Izglītojamo skaits, kuri ilgstoši bez attaisnojoša iemesla pamatskolas posmā (1.-9.klase) neapmeklē izglītības iestādi īpatsvars | A, L | 2025 | 66/1,05% | 0,7% | 0,5% | JIP, Izglītības iestādes |
| | | | Izglītojamo, kuri pamatizglītības pakāpē mācās atkārtoti, skaits un īpatsvars: | K, I | | | | | VIIS |
| | | | 1.-3.klase | | 2025 | 17/0,3% | 0,3% | 0,2% | |
| | | | 4.-6.klase | | 2025 | 13/0,2% | 0,2% | 0,1% | |
| | | | 7.-8.klase | | 2025 | 12/0,2% | 0,2% | 0,1% | |
| | | | 9.klase | | 2025 | 8/0,1% | 0,1% | 0% | |
| | | | Izglītojamo skaits, kas nav ieguvuši pamatizglītību, sasniedzot 18 gadu vecumu | A, K | 2025 | 1 | 0 | 0 | VIIS |
| 2.4. | **IZGLĪTOJAMO LABBŪTĪBA:** Izglītojamo labbūtības mērījums | 15 | Izglītojamo, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, skaits un īpatsvars: | | | | | | |
| | | | pirmsskolas posmā | A, I | 2026 | *Mērījums tiks veikts 2025./2026. m.g. 2.semestrī* | pieaug | pieaug | Vecāku un izglītojamo |
| | | | pamatizglītības un vidējās izglītības posmā | A, I | 2026 | | pieaug | pieaug | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| | | | | | | | | | aptaujas (EMU) |
| **SM3: PROFESIONĀLS UN MOTIVĒTS PERSONĀLS ATBALSTOŠĀ UN KONKURĒTSPĒJĪGĀ DARBA VIDĒ** | | | | | | | | | |
| 3.1. | **PEDAGOGU LABBŪTĪBA:** Pedagogu apmierinātība ar atbalsta pasākumiem un izglītības iestādes vidi | 16 | Pedagogu apmierinātība ar profesionālās pilnveides un atbalsta pasākumiem | K | 2026 | *Mērījums tiks veikts 2026./2027. m.g. 1.semestrī* | 75% | 90% | Pedagogu aptaujas |
| | | | Pedagogu skaits un īpatsvars, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši | I | 2026 | | 50% | 70% | |
| 3.2. | **PEDAGOGU ATAUDZE UN NOTURĪBA:** Pedagogu vecums, jauno pedagogu piesaiste un atbalsts | 17 | Pedagogu skaits un īpatsvars vecumā: | L | | | | | VIIS, JIP |
| | | | līdz 29 gadiem JVP PII | | 2025 | 27/7% | 15% | 20% | |
| | | | 55 gadi un vairāk JVP PII | | 2025 | 67/17% | 14% | 12% | |
| | | | līdz 29 gadiem JVP skolās | | 2025 | 102/8% | 15% | 20% | |
| | | | 55 gadi un vairāk JVP skolās | | 2025 | 450/36% | 33% | 30% | |
| | | | Pedagogu, kuri pedagoģisko izglītību un/vai skolotāja kvalifikāciju ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, īpatsvars: | K, L | | | | | VIIS, JIP |
| | | | pirmsskolas izglītībā (JVP PII) | | 2025 | 77/20% | 20% | 20% | |
| | | | vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās) | | 2025 | 81/10% | 12% | 15% | |
| | | | Pedagogu, kuriem piešķirts pašvaldības līdzfinansējums mācību izdevumu segšanai, skaits | L | | | | | JIP |
| | | | pirmsskolas izglītībā (JVP PII) | | 2025 | 16 | 18 | 20 | |
| | | | vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās) | | 2025 | 7 | 10 | 13 | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 3.3. | **PEDAGOGU NODARBINĀTĪBA:** Pedagogu nodarbinātība pilnā slodzē | 18 | Pedagogu, kuri nodarbināti pilna laika slodzē vienā JVP PII , īpatsvars | K, L | 2025 | 107/27% | 30% | 35% | VIIS |
| | | | Pedagogu, kuri nodarbināti pilna laika slodzē vienā JVP skolā, īpatsvars | K, L | 2025 | 498/40% | 45% | 50% | VIIS |
| 3.4. | **CILVEKRESURSU NODROŠINĀJUMS:** Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums | 19 | Ilgstoši (≥ 3 mēneši) vakanto pedagogu likmju skaits: | L | | | | | JIP, izglītības iestādes |
| | | | pirmsskolas izglītībā (JVP PII) | | 2025 | 19,8 | 17 | 12 | |
| | | | vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās) | | 2025 | 18,4 | 15 | 10 | |
| | | | Atbalsta personāla nodrošinājums JVP PII: | A | 2025 | | | | JIP, izglītības iestādes |
| | | | speciālais pedagogs | | 2025 | 100% | 100% | 100% | |
| | | | logopēds | | 2025 | 81% | ≥ 90% | 100% | |
| | | | izglītības psihologs | | 2025 | 93% | ≥ 95% | 100% | |
| | | | Atbalsta personāla nodrošinājums JVP skolās: | A | 2025 | | | | JIP, izglītības iestādes |
| | | | pedagoga palīgs | | 2025 | 93% | ≥ 95% | 100% | |
| | | | sociālais pedagogs | | 2025 | 84% | ≥ 90% | 100% | |
| | | | speciālais pedagogs | | 2025 | 100% | 100% | 100% | |
| | | | logopēds | | 2025 | 100% | 100% | 100% | |
| | | | izglītības psihologs | | 2025 | 92% | ≥ 95% | 100% | |
| | | | bibliotekārs | | 2025 | 98% | 100% | 100% | |
| | | | karjeras konsultants | | 2025 | 88% | ≥ 95% | 100% | |
| **SM4: EFEKTĪVA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS PĀRVALDĪBA JELGAVAS IZAUGSMEI** | | | | | | | | | |
| 4.1. | **FINANSĒJUMS:** Pašvaldības budžeta | 20 | Pirmsskolas izglītībā | L | 2025 | 3803,71 | *pieaug* | *pieaug* | JIP |
| | | | Vispārējā pamata un vidējā izglītībā | | 2025 | 3285 | *pieaug* | *pieaug* | |
| | | | Profesionālā izglītībā | | 2025 | 3120 | *pieaug* | *pieaug* | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| | finansējums uz vienu izglītojamo gadā, euro | | Profesionālās ievirzes un interešu izglītībā | | 2025 | 996 | *pieaug* | *pieaug* | |
| 4.2. | **IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRA:** Infrastruktūras noslodze un pakalpojumu pieejamība | 21 | Pirmsskolas izglītības rindā esošo bērnu skaits no 1,5 līdz 6 gadu vecumam, kuriem netiek nodrošināta vieta PII | L | 2025 | 462 | 200 | 0 | JIP |
| | | | Izglītības infrastruktūras piepildījums, noslodze: | L | | | | | JIP |
| | | | pirmsskolas izglītībā | | 2025 | 96% - 123% (vid. 112%) | 100% | 100% | |
| | | | vispārējā pamata un vidējā izglītībā | | 2025 | 38% - 105% (vid. 91%) | 50% - 100% | 75% - 100% | |
| 4.3. | **DIGITĀLĀS PĀRVEIDES POTENCIĀLS:** Tehnoloģiju nodrošinājums un izglītības vadības procesu digitalizācija | 22 | Pirmsskolu, kurām mācību procesa vajadzībām ir atbilstošs tīkla pārklājums, skaits un īpatsvars | I | 2025 | 4/30% | 10/77% | 13/100% | Izglītības iestādes |
| | | | Skolu, kurām mācību procesa vajadzībām ir atbilstošs tīkla pārklājums, skaits un īpatsvars | I | 2025 | 8/73% | 9/82% | 11/100% | Izglītības iestādes |
| | | | Datoru skaits uz 1 izglītojamo skolās | I | 2025 | 0,09 - 0,51 (vid. 0,33) | 0,5 | 0,5 | VIIS |
| | | | Digitalizēto izglītības vadības procesu skaits | L | 2025 | 3 | 5 | 7 | JIP |
| 4.4. | **SADARBĪBA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMĀ:** Mērķtiecīga izglītības ekosistēmas iedibināšana praksē | 23 | Vecāku iesaiste izglītības procesa novērtēšanā un turpmākās attīstības vajadzību noteikšanā (īpatsvars no kopskaita) (APTAUJA) | L | | | | | Izglītības iestādes |
| | | | pirmsskolas izglītībā (JVP PII) | | 2025 | 35% | 50% | 70% | |
| | | | vispārējā pamata un vidējā izglītībā (JVP skolās) | | 2025 | 25% | 40% | 60% | |

| Rādītāja Nr. | POLITIKAS REZULTĀTU KATEGORIJA UN REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | | | KVALITĀTES KATEGORIJA | BĀZES GADS | BĀZES VĒRTĪBA | STARPVĒRTĪBA 2029 | MĒRĶA VĒRTĪBA 2034 | DATU AVOTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| | | | Pašvaldības līmeņa starpinstitūciju pasākumu (projektu, notikumu, aktivitāšu, iniciatīvu) skaits, kurus izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm organizē pašvaldība sadarbībā ar partneriem (uzņēmēji, NVO, citas pašvaldības un tml.) | L | 2025 | 20 | ≥ 20 | ≥ 24 | JIP |
| | | | Starptautisko projektu skaits/ iesaistīto izglītības iestāžu skaits | L | 2025 | 22/ 44% | palielinās/57% | palielinās/74% | Izglītības iestādes |

## 9.3. Izglītības iestāžu tīkla attīstība

Izglītības iestāžu tīkla attīstība Jelgavas valstspilsētas pašvaldībā tiek plānota saskaņā ar šādiem nosacījumiem:

- ✓ pirmsskolas un sākumskolas pakāpē (1.–6. klase) noteicošais kritērijs ir **izglītības pakalpojuma pieejamība tuvāk izglītojamo dzīvesvietai un atbilstoši izglītojamā ģimenes izvēlei;**
- ✓ pamatskolas 2. posmā (7.–9. klase) noteicošais kritērijs **ir izglītojamo skaits attiecīgajā klašu grupā;**
- ✓ vidējās izglītības (10.–12. klase) pakāpē noteicošais kritērijs ir **izglītojamo skaits klašu grupā un izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos par pamatizglītības apguvi un izglītības iestādes noteiktie unikālie uzņemšanas kritēriji vidējās izglītības posmā.**

Optimāls izglītības iestāžu tīkls ir priekšnoteikums efektīvam valsts un pašvaldības resursu izlietojumam un kvalitatīvam izglītības pakalpojumam.

MK ir izskatīts un 21.11.2023. ir pieņemts IZM izstrādātais informatīvais ziņojums "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā: ilgtspējīga izglītības ekosistēma un efektīvs finansēšanas modelis"[7]. Šajā informatīvajā ziņojumā definēts izglītības iestādes sasniedzamības kritērijs un kvantitatīvais kritērijs. Kvantitatīvais kritērijs noteikts klašu grupām: 1.–3., 4.–6., 7.–9. un 10.–12. klašu grupa. Pašvaldības iedalītas astoņās grupās, par pamatu ņemot Eurostat DEGURBA klasifikāciju un ņemot vērā iedzīvotāju skaitu vecumā no 6 līdz 17 gadiem pašvaldībā. Jelgavas valstspilsētā, kas atbilst klasifikācijas otrajai pašvaldību iedalījuma grupai, minimālais izglītojamo skaits vispārējās pamata un vidējās izglītības programmās noteikts 120 izglītojamo apjomā katrā klašu grupā, izrietoši paredzot ne mazāk kā divas paralēlās klases vienā klases posmā, t.i., katrā klasē vidēji 20 izglītojamie. Vienlaikus noteikts, ka 1.–3. un 4.–6. klašu posmā ir pieļaujama 25 %, bet 7.–9. un 10.–12. klašu posmā 10 % izglītojamo skaita svārstība (atkāpe) no noteiktā minimālā izglītojamo skaita klašu grupā (apaļojot uz leju), vērtējot vidējo izglītojamo skaitu konkrētā klašu grupā par pēdējiem trim mācību gadiem. Papildus tam, jāņem vērā, ka valsts ģimnāzijām, starp citiem nosacījumiem statusa iegūšanai, minimālais izglītojamo skaits 10.–12. klašu grupā noteikts ne mazāk kā 170 izglītojamie, kas Jelgavas pilsētas gadījumā ir attiecināms uz Jelgavas Valsts ģimnāziju un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāziju. Tāpat minams, ka kvantitatīvie kritēriji netiek piemēroti tām izglītības iestādēm, kurās vismaz 50 % izglītojamo apgūst speciālās izglītības programmas, kas Jelgavas pilsētas gadījumā ir attiecināms uz Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolu.

Turpinot darbu pie jauna finansēšanas modeļa izstrādes, MK tika izskatīts un 17.12.2024. ir pieņemts IZM izstrādātais informatīvais ziņojums par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksas finansēšanas modeli "Programma skolā"[8]. Turklāt, pieņemot 2026. gada valsts budžetu, Saeima lēma finansēšanas modeli "Programma skolā" ieviest no 2026. gada 1. septembra. Finansēšanas modelis paredz pedagogiem konkurētspējīgu atalgojumu (katrai izglītības iestādei aprēķinot finansējumu pedagogu darba samaksai, ņemot vērā izglītojamo skaitu klašu grupā), sabalansētu darba slodzi un lielāku finansējumu atbalsta personālam. Valsts budžeta finansējums mērķdotācijai pedagogu atalgojumam tiek piešķirts izglītības iestādēm, kuras atbilst noteiktajiem kritērijiem par ilgtspējīgu izglītības iestādi.[9]

2025./2026. mācību gadā visas Jelgavas valstspilsētas pašvaldības vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādes atbilst plānotajiem kvantitatīvajiem, t.i. izglītojamo skaita, kritērijiem.

Pēdējo piecu gadu laikā (2020./2021.–2025./2024. m.g.) Jelgavas pilsētā viena vidusskola reorganizēta par pamatskolu, pārtraucot vidējās izglītības programmas īstenot Jelgavas 6.vidusskolā un 2021. gadā reorganizējot to par Jelgavas Pārlielupes pamatskolu, savukārt 2023. gadā Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolai mainīts skolas tips no speciālās izglītības iestādes uz vispārējās pamatizglītības iestādi, kas īsteno pamatizglītības programmu, attīstot iekļaujošo izglītību.

Ņemot vērā pārmaiņas vidējās izglītības saturā, padziļināto un specializēto kursu piedāvājuma dažādību, kā arī izglītojamo skaita tendences un demogrāfijas prognozes, tostarp tendenci, ka nozīmīgs apjoms apkārtējos novados deklarētie izglītojamie izvēlas vidējo izglītību iegūt Jelgavā, turpmākajos gados var prognozēt izglītojamo skaita palielināšanos gan 7.–9., gan 10.–12. klašu grupā, savukārt

[7] https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862
[8] https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/57d71df6-ae1d-447b-ae99-3f91edef4a90
[9] https://www.izm.gov.lv/lv/finansesanas-modelis-programma-skola (atjaunināts: 06.12.2025.; skatīts 13.01.2026.)

1.–6. klašu grupā un pirmsskolas izglītībā – izglītojamo skaita samazināšanos (9.3. un 9.4. attēls).

| Mācību gads | | pirmsskolas izglītībā | 1.-6. klase | 7.-9. klase | kopā 1.-9. klase | 10.-12. klase | kopā 1.-12. klase |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FAKTS | 2020./2021. | 3306 | 4091 | 2046 | 6137 | 1116 | **7253** |
| | 2021./2022. | 3201 ↘ | 4065 ↘ | 2129 ↗ | 6194 ↗ | 1105 ↘ | **7299** ↗ |
| | 2022./2023. | 3164 ↘ | 4167 ↗ | 2270 ↗ | 6437 ↗ | 1059 ↘ | **7496** ↗ |
| | 2023./2024. | 3087 ↘ | 4253 ↗ | 2204 ↘ | 6457 ↗ | 1063 ↗ | **7520** ↗ |
| | 2024./2025. | 3028 ↘ | 4333 ↗ | 2043 ↘ | 6376 ↘ | 1145 ↗ | **7521** ↗ |
| | 2025./2026. | 2920 ↘ | 4265 ↘ | 2048 ↗ | 6313 ↘ | 1222 ↗ | **7535** ↗ |
| PROGNOZE | 2026./2027. | 2733 ↘ | 4351 ↗ | 1904 ↘ | 6255 ↘ | 1306 ↗ | **7561** ↗ |
| | 2027./2028. | 2605 ↘ | 4277 ↘ | 1958 ↗ | 6235 ↘ | 1280 ↘ | **7515** ↘ |
| | 2028./2029. | 2426 ↘ | 4216 ↘ | 2087 ↗ | 6303 ↗ | 1180 ↘ | **7483** ↘ |
| | 2029./2030. | 2252 ↘ | 4122 ↘ | 2160 ↗ | 6282 ↘ | 1121 ↘ | **7403** ↘ |
| | 2030./2031. | 2104 ↘ | 3965 ↘ | 2178 ↗ | 6143 ↘ | 1143 ↗ | **7286** ↘ |
| | 2031./2032. | 2011 ↘ | 3736 ↘ | 2209 ↗ | 5945 ↘ | 1207 ↗ | **7152** ↘ |
| | 2032./2033. | 1878 ↘ | 3557 ↘ | 2133 ↘ | 5690 ↘ | 1272 ↗ | **6962** ↘ |
| | 2033./2034. | 1821 ↘ | 3416 ↘ | 2030 ↘ | 5446 ↘ | 1272 ↗ | **6718** ↘ |
| | 2034./2035. | 1752 ↘ | 3163 ↘ | 1936 ↘ | 5099 ↘ | 1284 ↗ | **6383** ↘ |

9.3.attēls. **Izglītojamo skaits pirmsskolās un skolās, t.sk. JVP un citu juridisko personu dibinātās izglītības iestādes Jelgavā: <u>fakts</u> 2020./2021.–2025./2026. m.g.; <u>prognoze</u> 2026./2027.–2034./2035. m.g.** *(Avots: VIIS un JIP)*

| KLAŠU GRUPA | FAKTS: 2025./2026. (neskaitot JPBPSK, "Punktiņš", "Valdeka", Jelgavas Amatu vsk.) | | | | | | | | FAKTS: 2025./2026. (kopskaits JVP dibinātajās izglītības iestādēs) | | | PROGNOZE: 2030./2031. | | | PROGNOZE: 2034./2035. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | IZGLĪTOJAMO SKAITS | | KLAŠU KOMPLEKTU SKAITS | | Vid. izgl. skaits klasē | | MIN izgl. skaits klasē | MAX izgl. skaits klasē | Izglītojamo skaits | Klašu komplektu skaits | Vid. izgl. skaits klasē | Izglītojamo skaits | Klašu komplektu skaits | Vid. izgl. skaits klasē | Izglītojamo skaits | Klašu komplektu skaits | Vid. izgl. skaits klasē |
| 1.KLASE | 581 | | 23 | | 25 | | 18 | 30 | | | | | | | | | |
| 2.KLASE | 643 | | 23 | | 28 | | 23 | 31 | | | | | | | | | |
| 3.KLASE | 683 | **3959** | 25 | **148** | 27 | **27** | 18 | 32 | **4195** | **179** | **23** | **3965** | **172** | **23** | **3163** | **144** | **22** |
| 4.KLASE | 663 | | 24 | | 28 | | 22 | 31 | | | | | | | | | |
| 5.KLASE | 702 | | 27 | | 26 | | 18 | 30 | | | | | | | | | |
| 6.KLASE | 687 | | 26 | | 26 | | 19 | 31 | | | | | | | | | |
| 7.KLASE | 695 | | 27 | | 26 | | 19 | 31 | | | | | | | | | |
| 8.KLASE | 615 | **1892** | 25 | **75** | 25 | **25** | 16 | 30 | **2048** | **92** | **22** | **2178** | **95** | **23** | **1936** | **88** | **22** |
| 9.KLASE | 582 | | 23 | | 25 | | 15 | 30 | | | | | | | | | |
| 10.KLASE | 411 | | 15 | | 27 | | 13 | 31 | | | | | | | | | |
| 11.KLASE | 389 | **1152** | 14 | **42** | 28 | **27** | 22 | 30 | **1222** | **48** | **25** | **1143** | **44** | **26** | **1284** | **49** | **26** |
| 12.KLASE | 352 | | 13 | | 27 | | 19 | 31 | | | | | | | | | |
| **KOPĀ** | **7003** | 7003 | **265** | 265 | **26** | 26 | | | **7465** | **319** | **23** | **7286** | **311** | **23** | **6383** | **281** | **23** |

9.4.attēls. **Izglītojamo skaits, klašu komplektu skaits, vidējais izglītojamo skaits klasē: <u>fakts</u> 2025./2026. m.g.; <u>prognoze</u> 2030./2031. un 2034./2035. m.g.** *(Avots: VIIS un JIP)*

Saskaņā ar analīzes posmā gūtajām atziņām, nacionāla līmeņa virzītām pārmaiņām, kā arī ņemot vērā izglītības politikas stratēģiskos mērķus, tuvākajos gados prognozētās svārstīgās (↘↗) izglītojamo skaita tendences un ietekmi uz izglītības iestāžu piepildījumu līdz 2034. gadam, tika izvirzīti sekojoši Jelgavas pilsētā būtiski risināmie jautājumi izglītības iestāžu tīkla perspektīvās attīstības kontekstā:

- **Pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojuma kapacitāte, kuru raksturo reģistrēto bērnu skaits rindā uz pašvaldības PII;**
- **Izglītojamo skaita vispārējās vidējās izglītības programmās atbilstība normatīvo aktu prasībām;**
- **Pašvaldības pakalpojumu pieejamība un atbalsta pasākumu atbilstība izglītojamajiem, kuri izvēlas mācīties ārpus Jelgavas valstspilsētas pašvaldības;**
- **Vajadzībās balstīta atbalsta sistēma katram izglītojamajam, kas saistīta gan ar izglītojamo skaitu klasē, gan speciālās izglītības programmu nodrošinājumu, gan pieaugošu izglītojamo ar mācību grūtībām skaitu;**
- **Izglītības infrastruktūras atbilstība izglītības iestāžu higiēnas prasībām, kas citstarp saistīta ar augstu infrastruktūras noslodzi visās vidusskolās, abās valsts ģimnāzijās, kā arī Jelgavas Centra pamatskolā;**
- **Ar konkrētu izglītības iestāžu attīstību saistīti risināmie jautājumi,** tostarp, pamatskolas "Valdeka" – attīstības centrs kapacitātes atbilstība pieprasījumam; Jelgavas Pārlielupes pamatskolā lejupslīdošas izglītojamo skaita tendences, nepieciešamība kāpināt partnerību ar citām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm ar mērķi nostiprināt pāreju uz mācībām valsts valodā, kā arī nepieciešamība investēt sporta infrastruktūrā; Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas attīstības izrāviens, specializācijas iespējas un tēla maiņa; Jelgavas 5. vidusskolā nepieciešamība investēt sporta infrastruktūrā, kā arī attīstīt partnerību ar citām pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm ar mērķi nostiprināt pāreju uz vienotu skolu un koplietot resursus; Jelgavas Amatu vidusskolā vispārējās izglītības programmu nodrošināšanas ilgtspēja; kā arī nepietiekamas infrastruktūras kapacitātes rezultātā līdzšinēji bijušas ierobežotas izglītības programmu attīstības iespējas Jelgavas Mākslas skolā;

- **Dienesta viesnīcas pakalpojumu pieejamība citu pašvaldību izglītojamo uzņemšanai un piesaistei;**
- **Sadarbība ar blakus esošo novadu pašvaldībām pakalpojumu nodrošinājuma plānošanā.**

Meklējot kompleksu, visaptverošu un ilgtspējīgu augstākminēto jautājumu risinājumu, izvērtējot izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējas, pārmaiņu īstenošanas ieguvumus un riskus, turpmākai rīcībai tika noteikts darbību kopums, kurš aprakstīts 9.3. tabulā.

9.3. tabula: **Jelgavas izglītības iestāžu tīkla perspektīvā attīstība**

| PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA | |
|---|---|
| **Būtiskākie pārmaiņu faktori** | ✪ Demogrāfijas tendences – izglītojamo skaits pirmsskolas vecumā būtiski samazinās un saskaņā ar demogrāfijas prognozēm sagaidāms, ka tas turpinās samazināties arī līdz 2034. gadam.<br>✪ Nepietiekams vietu skaits pašvaldības PII un aizvien stabili augsts reģistrēto bērnu skaits rindā uz pašvaldības PII.<br>✪ Privātie pakalpojuma sniedzēji šobrīd nodrošina indikatīvi 20 % no nepieciešamo vietu skaita pirmsskolas posmā. |
| **Plānotās darbības** | ➲ Jaunas pašvaldības pirmsskolas izglītības **iestādes izveide Nameja ielā 30, Jelgavā** ar indikatīvi 250 vietām un eko-izglītības specializāciju **ar mērķi sekmēt pašvaldības finansēta pakalpojuma pieejamību un jaunu ģimeņu piesaisti pilsētā.**<br>➲ **Jelgavas Pārlielupes pamatskola** pārtrauc īstenot pirmsskolas izglītības programmu.<br>➲ **Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola** uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.<br>➲ **PII „Zemenīte", „Kamolītis", „Pasaciņa", „Rotaļa", „Sprīdītis"** teritorijas labiekārtošana un aprīkojuma modernizācija.<br>➲ Izglītības iestāžu **darba laika organizācijas pilnveide**, ievērojot bērnu vajadzības, vecāku nodarbinātību un personāla noslodzi.<br>➲ Atbalsta pasākumu piedāvājuma paplašināšana, tajā skaitā atbilstoši vajadzību izvērtējumam, ja nepieciešams, veidojot **speciālās grupas bērniem ar atbalsta vajadzībām**.<br>➲ **Sadarbības turpināšana** ar privāto pakalpojumu sniedzējiem, nodrošinot pašvaldības līdzfinansējumu, kas sekmē paplašinātas vecāku izvēles iespējas.<br>➲ Izvērtēt pirmsskolas pakalpojumu **bērniem no 1 gada vecuma pieprasījumu un piedāvājuma potenciālu** atsevišķās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.<br>➲ Stratēģijas izstrādes procesā konstatēts, ka nav nepieciešams veidot juridiska un strukturāla rakstura klasterus starp PII un skolām, vienlaikus **jāattīsta iestāžu savstarpējā sadarbība izglītības pēctecības nodrošināšanā un partnerība mācību procesa nodrošināšanā.** |
| **PAMATIZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA** | |
| **Būtiskākie pārmaiņu faktori** | ✪ Demogrāfijas tendences – izglītojamo skaits sākumskolas posmā (1.–6. klase) pēdējo 5 gadu laikā ir pieaudzis, tomēr saskaņā ar demogrāfijas prognozēm sagaidāms, ka turpmākajos gados tas pakāpeniski samazināsies; savukārt 7.–9. klašu posmā iepriekšējo 3 gadu laikā piedzīvoto lejupslīdi nomainīs pieaugošas izglītojamo skaita tendences.<br>✪ Infrastruktūras izmantošanas efektivitāte – iestāžu kapacitāte pret izglītojamo skaitu.<br>✪ Jelgavā deklarēto izglītojamo, kas mācās citu pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs, skaits ir lielāks nekā izglītojamo skaits Jelgavā no citām pašvaldībām. |
| **Plānotās darbības** | ➲ **Jelgavas 4. sākumskola** ➔ ar 01.09.2026. maina nosaukumu un attīsta izglītojamo radošo potenciālu daudzveidīgās kultūrizglītības jomās, tostarp <u>mūzikā, kustību mākslā, drāmā un vizuālajā mākslā, kā arī STEAM jomā</u>; ➔ turpina īstenot vispārējas pamatizglītības pirmā posma programmu un speciālās pamatizglītības pirmā posma programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kā arī uzsāk īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, vienlaikus atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē; ➔ tiek veikti ieguldījumi infrastruktūrā un digitālajā vidē, tostarp nodrošinot stabilu un drošu interneta pieejamību mācību procesam.<br>➲ **Jelgavas Pārlielupes pamatskola** ➔ pārtrauc īstenot pirmsskolas izglītības programmu; ➔ reorganizējot, tiek apvienota ar Jelgavas 4.vidusskolu, veidojot jaunu vispārējās izglītības iestādi (potenciāli ar |

| | |
|---|---|
| | nosaukumu *Jelgavas Pārlielupes vidusskola*) ar infrastruktūras (t.sk. peldbaseins, sporta laukums, skeitparks) sinerģiju un ar kopīgi veidotu saturisko specializāciju (sports un veselība; vides ilgtspēja; mūzika) abu esošo izglītības iestāžu programmu īstenošanas vietās, tostarp veidojot sasaisti ar profesionālās ievirzes izglītību sportā; ➔ tiek veikti ieguldījumi infrastruktūrā un vidē, īpaši akcentējot sporta infrastruktūru; ➔ daļa 1. korpusa infrastruktūras tiek atdalīta citiem pašvaldības pakalpojumiem, izvietojot šajās telpās Pilsētas bibliotēkas filiāli.<br>➲ **Jelgavas Centra pamatskola** ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus īstenojot atbalsta un talantu attīstības programmas STEAM jomā un atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazinot izglītojamo skaitu klasē.<br>➲ **Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola** ➔ uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, pakāpeniski attīstās kā pilnas dienas iekļaujošās izglītības centrs, tostarp nostiprinot un attīstot iestādes identitāti un atpazīstamību plašākā teritoriālā areālā, t.sk. piesaistot izglītojamos no citām/tuvākajām pašvaldībām; ➔ tiek veikti ieguldījumi teritorijas labiekārtošanā; ➔ Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorēts iestādes sniegums un izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemts lēmums par optimālāko izglītības iestādes attīstības perspektīvu.<br>➲ Atbalsta pasākumu piedāvājuma paplašināšana, tostarp, ja nepieciešams, veidojot vajadzībās balstītas **speciālās klases izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem**. |
| **VIDĒJĀS UN PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA** | |
| **Būtiskākie pārmaiņu faktori** | ✪ Demogrāfijas tendences – izglītojamo skaits vispārējās vidējās izglītības posmā (10.–12. klase) pēdējo 5 gadu laikā ir bijis svārstīgs, savukārt demogrāfijas prognozes liecina, ka vidējā termiņā (līdz 2030. gadam), salīdzinot ar 2025./2026. m.g., sagaidāma neliela izglītojamo skaita lejupslīde, bet ilgākā termiņā (līdz 2034. gadam) – izglītojamo skaita pieaugums, kas aktualizēs vispārējās vidējās izglītības pakalpojuma pieejamību, tostarp kontekstā ar iespējamu izglītojamo aizplūšanu uz citām pašvaldībām. |

| | |
|---|---|
| | ✪ Visās vispārizglītojošajās vidusskolās un abās valsts ģimnāzijās pilnībā noslogota infrastruktūras kapacitāte; jau šobrīd optimāls vidusskolu skaits.<br>✪ Izglītības iestāžu specializācija 10.–12. klasē.<br>✪ Jelgavā deklarēto izglītojamo, kas mācās citu pašvaldību un juridisko personu dibinātās izglītības iestādēs, skaits ir lielāks nekā izglītojamo skaits Jelgavā no citām pašvaldībām, tostarp būtiski palielinās izglītojamo, kas izvēlas mācīties tālmācības formā, skaits.<br>✪ Vispārējās izglītības programmu nodrošināšanas ilgtspēja Jelgavas Amatu vidusskolā un nepieciešamība attīstīt profesionālās izglītības programmu piedāvājumu izgl;itojamajiem ar speciālajām vajadzībām.<br>✪ Dienesta viesnīcas pakalpojumu trūkums pilsētā, kā rezultātā vairāku izglītības iestāžu izglītojamie šobrīd izmanto pieejamās brīvās vietas pamatskolas „Valdeka" – attīstības centrs dienesta viesnīcā, kas nav ilgtspējīgs pakalpojuma nodrošinājuma modelis, jo palielinoties izglītojamo skaitam dotā infrastruktūra būs nepieciešama mācību procesam. Turklāt izglītības iestāžu prognozes liecina, ka dienesta viesnīcas pakalpojumi būtu nepieciešami vismaz 150 izglītojamajiem (optimāli 200 gultas vietas), tostarp ~50 % Jelgavas Amatu vidusskolas audzēkņu vajadzībām un izglītojamo piesaistei no citām pašvaldībām. |
| **Plānotās darbības** | ➲ **Jelgavas 4. vidusskola** ➔ reorganizējot, tiek apvienota ar Jelgavas Pārlielupes pamatskolu, veidojot jaunu vispārējās izglītības iestādi (potenciāli ar nosaukumu *Jelgavas Pārlielupes vidusskola*) ar infrastruktūras (t.sk. peldbaseins, sporta laukums, skeitparks) sinerģiju un ar kopīgi veidotu saturisko specializāciju (Sports un veselība; Vides ilgtspēja; Mūzika) abu esošo izglītības iestāžu programmu īstenošanas vietās; ➔ licencē un uzsāk īstenot izglītības programmu ar augstākiem plānotajiem rezultātiem sportā un veselībā, tostarp veidojot sinerģiju ar profesionālās ievirzes izglītību sportā un attīstot izglītības pakalpojumu atbilstību topošajiem/esošajiem profesionāliem sportistiem vispārējās izglītības ieguvē; ➔ atbilstoši demogrāfijas tendencēm sākumizglītības posmā pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē, savukārt vidējās izglītības posmā, ja nepieciešams, paplašina klašu komplektu skaitu. |

| | |
|---|---|
| | ➲ **Jelgavas 5. vidusskola** ➔ ar 01.09.2026. maina izglītības iestādes nosaukumu; ➔ attīsta un uzsāk īstenot izglītības programmas tālmācībā (7.–12. klašu posmā), turpina attīstīt esošos specializācijas virzienus (STEAM un Tehnoloģijas), tostarp savstarpēji radniecīga mācību satura īstenošanā attīstot sadarbību ar Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolu; ➔ tiek veikti ieguldījumi izglītības infrastruktūras (t.sk. sporta laukums) un vides attīstībā; ➔ atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē; ➔ Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorēts iestādes sniegums un izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemts lēmums par optimālāko izglītības iestādes attīstības perspektīvu, vienlaikus nodrošinot izglītības pakalpojumu un infrastruktūras ilgtspēju.<br>➲ **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija** ➔ turpina attīstīt jau esošos izglītības iestādes specializācijas virzienus (Valodu un sociālais virziens; Komercvirziens; Vides un dabaszinātņu virziens); ➔ tiek veikti ieguldījumi vides attīstībā un infrastruktūras kapacitātes palielināšanā, tostarp līdz 2027./2028. m.g. realizējot jaunas infrastruktūras būvniecības projektu Sarmas ielā, kā arī veicot ieguldījumus ārvides labiekārtošanā.<br>➲ **Jelgavas Valsts ģimnāzija** ➔ turpina attīstīt jau esošos izglītības iestādes specializācijas virzienus (STEAM; Tehnoloģijas; Kultūrizglītība; Svešvalodas; Uzņēmējdarbība) ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām.<br>➲ **Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola** ➔ turpina attīstīt jau esošos izglītības iestādes specializācijas virzienus (Inženierzinātnes un tehnoloģijas; Kultūra un māksla; Sociālās zinātnes), tostarp savstarpēji radniecīga mācību satura īstenošanā attīstot sadarbību ar Jelgavas 5.vidusskolu; ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus atbilstoši demogrāfijas tendencēm pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē.<br>➲ **Jelgavas Amatu vidusskola** ➔ pārtrauc vispārizglītojošo programmu īstenošanu, ievērojot MK noteikumus, un paplašina profesionālās izglītības programmu piedāvājumu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām;<br>➔ nepieciešams rast risinājumu dienesta viesnīcas pakalpojumu nodrošināšanai. |

| | |
|---|---|
| | ➲ **Jelgavas tehnikums** ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus regulāri monitorē profesionālās izglītības programmu pieprasījumu un, sadarbībā ar NEP un dibinātāju, nodrošina programmu piedāvājuma attīstību atbilstoši darba tirgus vajadzībām, ar potenciālu IKT jomas attīstībai.<br>➲ Nepieciešams rast risinājumu **jaunas dienesta viesnīcas izveidei** orientējoši ar 150-200 gultas vietām, kas nepieciešamas audzēkņiem no vairākām JVP dibinātām izglītības iestādēm. |
| **SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA** | |
| **Būtiskākie pārmaiņu faktori** | ✪ Pieaug izglītojamo skaits Jelgavas pamatskolā "Valdeka" – attīstības centrs, tostarp būtiski palielinās citu izglītības iestāžu pieprasījums dienesta viesnīcas pakalpojumu nodrošinājumam gan audzēkņu, gan darbinieku izmitināšanas vajadzībām.<br>✪ Iekļaujošas vides pieejamība. |
| **Plānotās darbības** | ➲ **Jelgavas pamatskola "Valdeka" – attīstības centrs** ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām, vienlaikus ir nepieciešams attīstīt sporta infrastruktūru un izglītības vides kapacitāti, tostarp pārbūvējot dienesta viesnīcas telpas par mācību telpām; ➔ Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorētas izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemts lēmums par iespējām attīstīt iestādes infrastruktūras kapacitāti; ➔ nepieciešams rast risinājumu dienesta viesnīcas pakalpojumu nodrošināšanai citu izglītības iestāžu audzēkņu un darbinieku izmitināšanas vajadzībām. |
| **INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA** | |
| **Būtiskākie pārmaiņu faktori** | ✪ Potenciāls attīstīt resursu koplietošanas prakses ar mērķi sekmēt kvalitāti un efektivitāti, t.sk. dienas pirmajā pusē jaunrades nams "JUNDA", kad nenotiek interešu izglītības nodarbības, var veidot sinerģiju starp formālo un neformālo izglītību.<br>✪ Augsts pieprasījums pēc Jelgavas Mākslas skolas īstenotajām interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmām.<br>✪ Jelgavas Mākslas skolas infrastruktūra neatbilst izglītības programmu īstenošanas vajadzībām.<br>✪ Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolai izveidota jauna ūdenssporta bāze Pilssalas ielā 5, Jelgavā. |

| | |
|---|---|
| | ✪ Nolietojusies Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas infrastruktūra Lapskalna ielā 18B, Jelgavā.<br>✪ Jelgavas Specializētajai peldēšanas skolai pieejamā sporta infrastruktūra neveicina augstus sasniegumus (nav pieejams 50m peldbaseins). |
| **Plānotās darbības** | ➲ **Jaunrades nams "JUNDA"** ➔ paplašina interešu izglītības piedāvājumu bērniem ar īpašām/speciālām vajadzībām, ieviešot vismaz trīs jaunas programmas līdz 2029. gadam; ➔ veido sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm formālās izglītības bagātināšanai, t.sk. īsteno vizuālās mākslas un tehniskās jaunrades nodarbības skolu izglītojamajiem "JUNDA" telpās; ➔ sadarbībā ar formālās izglītības iestādēm attīstīt interešu izglītības pieejamību apkaimēs, tostarp nodrošinot interešu izglītības programmu pieejamību pagarinātās dienas grupu ietvaros.<br>➲ **Jelgavas Māksla skola** ➔ skolas vajadzībām tiek attīstīta izglītības vide ēkā Mātera ielā 30, Jelgavā, kurā skola darbu uzsāk 2027. gadā, paplašinot profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu 2027./2028. m.g.; ➔ veido sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm formālās izglītības mācību satura bagātināšanai, izmantojot jaunās infrastruktūras Mātera ielā 30 iespējas.<br>➲ **Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola** ➔ daudzpusīgam profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu piedāvājumam nepieciešams attīstīt sporta infrastruktūru vieglatlētikā un cīņas sportā.<br>➲ **Jelgavas Specializētā peldēšanas skola** ➔ nepieciešams attīstīt infrastruktūru.<br>➲ Sadarbības turpināšana **Zemgales Olimpiskā centra infrastruktūras izmantošanai** izglītības procesā.<br>➲ Interešu un profesionālas ievirzes izglītības attīstības plānošanā un pakalpojumu nodrošināšanā īpaši aktuāli **attīstīt sadarbību ar blakus esošajiem novadiem** (tostarp Jelgavas novads, Dobeles novads) ar mērķi sekmēt vienlīdz kvalitatīvas izglītības pieejamību Zemgales areālā esošajiem bērniem un jauniešiem.<br>➲ **Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Sporta servisa centrs"** vadībā izstrādāt politikas plānošanas dokumentu sporta jomā – Sporta attīstības stratēģijas kā atsevišķa plānošanas dokumenta izstrāde, veidojot savstarpēju starpnozaru saskaņotību ar izglītības ekosistēmas attīstības prioritātēm. |

## 9.4. Izglītības ekosistēmas ietvars

Jelgavas izglītības ekosistēmas kodolu veido pašvaldības, privātās un valsts izglītības iestādes, nevaldības organizācijas, privātie un sociālie partneri un darba devēji. Ekosistēmas pārvaldība ietver mijiedarbību un sadarbību starp dažādiem pārvaldes līmeņiem un institūcijām, kā arī sabiedrības (kopienu, izglītojamo, vecāku) līdzdalību, kas veido mūsdienīgu izglītības ekosistēmu Jelgavas valstspilsētas ilgtspējīgai attīstībai un ekonomikas izaugsmei.

> Pašvaldība veido izglītības ekosistēmu, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā.
>
> **/Izglītības likums/**

Ekosistēmas pieejā tiek īstenotas sadarbības formas informācijas un ideju apmaiņai, radošumam un inovācijām, pieredzes, zināšanu un citu resursu pārnesei, nodrošinot efektīvāku resursu pārvaldību. Būtiskākie ieguvumi izglītības ekosistēmā iesaistītajiem – paplašināta mācīšanas un mācīšanās pieredze, iespēja pielietot zināšanas praksē, attīstītas kritiskās domāšanas, sociāli emocionālās u.c. prasmes, dažādotas karjeras iespējas, ieguldīts darba tirgū nepieciešamā cilvēkkapitāla sagatavošanā un sekmēta visas sabiedrības aktīvāka iesaiste izglītības procesā.

| Iesaistītās puses | Ieguvumi | Ietekme |
|---|---|---|
| IZGLĪTOJAMIE | → Praktiskas prasmes, motivācija – labāka mācīšanās pieredze | → **Konkurētspējīgi jaunieši, kam ir pieeja daudzveidīgiem resursiem** |
| PEDAGOGI | → Jaunas prasmes, sadarbība – profesionālā izaugsme | → **Kvalitatīvāks mācību process** |
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDES | → Inovācijas, zināšanu pārnese | → **Mūsdienīga izglītības vide** |
| POLITIKAS VEIDOTĀJI | → Dati, atgriezeniskā saite, efektīva resursu pārvaldība | → **Ilgtspējīgi lēmumi** |
| DARBA DEVĒJI | → Talantu piesaiste | → **Zināšanās un vajadzībās balstīta darbaspēka attīstība** |
| SABIEDRĪBA | → Līdzdalība un līdzatbildība | → **Sociālā kohēzija (sadarbība, saliedētība, uzticēšanās)** |

9.5.attēls. **JVP izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu ieguvumi**
*Avots: JIP*

Atbalsta sistēmas nodrošināšanā izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem nozīmīga ir starpnozaru sadarbība – izglītības, sociālās, veselības veicināšanas un veselības aprūpes, sabiedrības drošības, kultūras un sporta jomā. Efektīvas un ilgtspējīgas starpnozaru sadarbības pamatā ir kopīgu lēmumu pieņemšana un koordinēta rīcība (9.5. attēls).

Jelgavas izglītības pakalpojumi aptver izglītības iestādes no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai, kā arī ietver dažādus sadarbības partnerus. Ekosistēmas modeļa centrā ir izglītojamie, kurus atbalsta pedagogi, izglītības speciālisti, izglītības iestāžu vadības komanda un vecāki. Izglītojamo mācīšanās pieredzi papildina daudzveidīgas sadarbības formas ar pašvaldības un valsts iestādēm (muzeji, bibliotēkas, zinātnes centri, kultūras iestādes, laboratorijas, augstskolas), dažādu nozaru uzņēmumiem un organizācijām. Izglītības iestāžu vadītājiem ir būtiska loma izglītības vides un organizācijas kultūras veidošanā, kas motivē un atbalsta izglītojamos un izglītotājus.

Lai izglītības ekosistēma sekmīgi funkcionētu, būtiski ir nostiprināt un praksē iedzīvināt iesaistīto pušu sadarbības modeli, nosakot visu iesaistīto dalībnieku lomas un atbildību, organizējot regulāras tikšanās, mērķtiecīgi plānojot un ieviešot dažādas izglītības iniciatīvas un projektus, paredzot atbilstošus laika, cilvēku un finanšu resursus.

Izglītības ekosistēmas sadarbības modelī līdzdarbojas 2.3. attēlā minētās institūcijas, kā arī darba devēji, apkaimju kopienu pārstāvji u.c.

9.6. attēls. **JVP izglītības ekosistēmas ietvars**
*Avots: SIA Dynamic University*

Izglītības ekosistēmas sadarbības modeļa nolūks ir nodrošināt saskaņotu un mērķtiecīgu izglītības ekosistēmas pasākumu, iniciatīvu un projektu plānošanu un īstenošanu, lai bagātinātu un dažādotu mācīšanās un mācīšanas iespējas un sekmētu sabiedrības iesaisti izglītības attīstībā.

Lai nodrošinātu sistemātisku un regulāru izglītības ekosistēmas dalībnieku sadarbību, vismaz divas reizes gadā (mācību gada cikla ietvaros) tiek organizētas tikšanās, lai izvirzītu (pus)gada prioritātes, apzinātu pieejamos un nepieciešamos resursus un vienotos par prioritāšu īstenošanas plānu, veiktu īstenoto pasākumu un to radītās ietekmes izvērtēšanu, pārskatītu esošās un izvirzītu jaunas prioritātes nākamajam periodam (9.7. attēls). Sadarbības veidošanu, attīstīšanu un visu pušu iesaisti nodrošina pašvaldības iecelts koordinators.

9.7.attēls. **Izglītības ekosistēmas sadarbības modeļa darbība**

# 10. RĪCĪBAS PLĀNS

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **SM1: MŪSDIENĪGS UN UZ PERSONĪBAS IZAUGSMI VĒRSTS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS IKVIENAM IEDZĪVOTĀJAM** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Kvalitatīva un pēctecīga vispārējā izglītība | 1.1.1. | Pārskatīt un pilnveidot **vispārējās izglītības iestāžu programmu piedāvājumu** visās izglītības pakāpēs | 1. Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola uzsāk īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (ar kodu 01015611) | Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola, JIP | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Jelgavas 4. sākumskola uzsāk īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (ar kodu 11015511) | Jelgavas 4.sākumskola, JIP | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Jelgavas 4.vidusskola uzsāk īstenot izglītības programmu ar augstākiem plānotajiem rezultātiem sportā un veselībā | Jelgavas 4.vidusskola, JIP | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 4. Jelgavas 5.vidusskola attīsta un uzsāk īstenot izglītības programmas tālmācībā (7.–12. klašu posmā) | Jelgavas 5.vidusskola, JIP | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 5. Pieaug 1. un 2. klašu izglītojamo skaits pagarinātās dienas grupās | Izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 6. Jelgavas Pārlielupes pamatskola pārtrauc īstenot pirmsskolas izglītības programmu | Jelgavas Pārlielupes pamatskola | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 7. Izvērtēts vecāku pieprasījums un pašvaldības iespējas kādā no PII nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumu bērniem no 1 gada vecuma | JIP | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 8. Balstoties vajadzību izvērtējumā, tiek veidotas speciālās klases izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un speciālās pirmsskolas izglītības grupas bērniem ar atbalsta vajadzībām | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 9. Pārskatīta un pilnveidota PII darba laika organizācija, ievērojot bērnu vajadzības, vecāku nodarbinātību un personāla noslodzi | JIP | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 10. JAV pārtrauc īstenot vispārējās izglītības programmas. | JAV | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 11. JVP dibinātās izglītības iestādes turpina attīstīt izvēlētos specializāciju virzienus, tostarp savstarpēji radniecīga mācību satura īstenošanā attīstot sadarbību | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 1.1.2. | Veicināt izglītojamo interesi un mācību sasniegumus **STEAM jomā**, attīstot pēctecīgu STEAM izglītības piedāvājumu un praktisku starpdisciplināru sadarbību | 1. Palielinās vispārējā vidējā izglītībā izglītojamo īpatsvars, kuri izstrādā STEAM jomas projektu darbu vai zinātniskās pētniecības darbu | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Palielinās 12. klašu absolventu īpatsvars, kas uzsāk studijas inženierzinātņu specialitātēs | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Padziļināto kursu īstenošanā vidējā izglītības pakāpē STEAM jomā tiek piesaistīti vieslektori no nozaru uzņēmumiem un augstākās izglītības iestādēm, t.sk. LBTU | JIP, izglītības iestādes, LBTU | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 1.1.3. | Paplašināt Eiropas savienības **valodu programmu piedāvājumu** pamatizglītības pakāpē | 1. Piekto klašu izglītojamajiem otrās svešvalodas apguvei nodrošināta izvēle starp vismaz 2 dažādām ES valodām | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts budžets |
| | | 1.1.4. | Nostiprināt **vērtībizglītību**, integrējot to mācību satura un audzināšanas darba prioritātēs visās izglītības pakāpēs | 1. Katrā mācību gadā vispārējo izglītības iestāžu audzināšanas darba plānos tiek noteiktas 2 vērtībizglītības prioritātes | Izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 1.1.5. | Stiprināt **vides izglītības** kompetences un veicināt **veselīgu dzīvesveidu** caur izglītības iestāžu dalību dažādās izglītības iniciatīvās un projektos | 1. Visās JVP PII grupās ikdienas mācību procesā notiek regulāras pētnieciskās aktivitātes, t.sk. ārvidē, integrējot "zaļo domāšanu" un dabas ekosistēmu izpēti | JIP, ZRKAC, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Palielinās Ekoskolu programmā iesaistījušos vispārizglītojošo skolu īpatsvars | Izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Visas JVP izglītības iestādes īsteno "Ieteicamā atkarību profilakses programma Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm" | Izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| 1.2. | Darba tirgū novērtēta **profesionālā izglītība** | 1.2.1. | Nodrošināt aktuālu, konkurētspējīgu **profesionālās izglītības programmu piedāvājumu** atbilstoši izglītojamo interesēm un darba tirgus vajadzībām | 1. Reizi četros gados tiek pārskatīts profesionālās izglītības programmu piedāvājums JAV un ZRKAC, analizējot tā atbilstību izglītojamo interesēm un darba tirgus vajadzībām | JIP, JAV, ZRKAC | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 2. JAV uzsāk īstenot profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām | JAV, JIP | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 3. Jelgavas tehnikums regulāri monitorē profesionālās izglītības programmu pieprasījumu un, sadarbībā ar NEP un dibinātāju, nodrošina programmu piedāvājuma attīstību atbilstoši darba tirgus vajadzībām, ar potenciālu IKT jomas attīstībai | Jelgavas tehnikums | | | | | Valsts budžets |
| | | | | 4. Pieaug to pamatizglītības absolventu īpatsvars, kuri izglītības turpināšanai izvēlas profesionālās izglītības iestādes | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 5. Nodrošināta profesionālās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātības monitoringa sistēmas darbība un datu analīze | JIP, profesionālās izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| 1.3. | Daudzveidīga interešu un neformālā izglītība | 1.3.1. | Nodrošināt daudzveidīgu un inovatīvu **interešu izglītības piedāvājumu** JVP izglītības iestādēs | 1. Reizi gadā tiek pārskatīts interešu izglītības piedāvājums, pilnveidojot interešu programmu piedāvājumu un saturu atbilstoši aktuālajām izglītības tendencēm | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. JN "Junda" paplašina interešu izglītības piedāvājumu bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, ieviešot vismaz trīs jaunas programmas līdz 2029. gadam. | JN "Junda" | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Pieaug JVP pamatizglītības iestāžu īpatsvars, kurās pēc mācību stundām interešu izglītības programmas tiek nodrošinātas sinerģijā ar pagarinātās dienas grupu | JIP, izglītības iestādes, JN "Junda" | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 4. Nodrošināta interešu izglītības programmu pieejamība pirmsskolas izglītības posmā atbilstoši pieprasījumam ar vecāku līdzfinansējumu | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets, privātais līdzfinansējums |
| | | | | 5. Visās JVP PII tiek piedāvāta vismaz 1 STEAM interešu izglītības programma | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets, privātais līdzfinansējums |
| | | | | 6. JVP izglītības iestādēs pieaug izglītojamo skaits un īpatsvars STEAM interešu izglītības programmās | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 1.3.2. | Paplašināt **profesionālās ievirzes kultūrizglītības** programmu piedāvājumu | 1. Palielinās audzēkņu skaits un īpatsvars (no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības posmā) Jelgavas Mākslas skolas profesionālās ievirzes programmās | JMS | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 2. Paplašinās profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu piedāvājums | JMS | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 1.3.3. | Paplašināt **sporta profesionālās ievirzes** programmu piedāvājumu | 1. Palielinās audzēkņu skaits un īpatsvars (no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības posmā) profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās | JBJSS, JLSS | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Paplašinās sporta profesionālās ievirzes programmu piedāvājums | JBJSS, JLSS | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| 1.4. | Pieejama un mērķtiecīga **mūžizglītība** | 1.4.1. | Nodrošināt kvalitatīvu un daudzveidīgu **pieaugušo izglītības piedāvājumu** dažādām mērķa grupām | 1. Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu skaits pieaug vismaz par 3% gadā | ZRKAC, LBTU, JAV, JT, privātie mācību centri | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 2. Izveidota vienota, publiski pieejama digitāla platforma pieaugušo izglītības programmu izvēlei, ietverot pilnu informāciju par pašvaldības un privāto pakalpojumu sniedzēju piedāvājumu JVP teritorijā | ZRKAC, LBTU, JAV, JT, privātie mācību centri | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Informācijas izplatīšanai par pieaugušo izglītības iespējām tiek izveidoti daudzveidīgi informācijas kanāli | ZRKAC, LBTU, JAV, JT, privātie mācību centri | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 4. Pašvaldības atbalsts iedzīvotāju transversālo prasmju attīstībai | ZRKAC, pašvaldība | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | 1.4.2. | Veidot **partnerības pieaugušo izglītībā** | 1. Sadarbībā ar pašvaldības un citām institūcijām īstenoto pieaugušo izglītības pasākumu skaits ik gadu pieaug vismaz par 10% | ZRKAC, pašvaldības iestādes un kapitālsabiedrības | | | | | Pašvaldības budžets |
| 1.5. | Mūsdienīgs **darbs ar jaunatni** | 1.5.1. | Veidot pēctecīgu un sociāli atbildīgu **jaunatnes politiku** | 1. Turpinās Jelgavas valstspilsētas jaunatnes politikas rīcības plāna 2022.–2027. gadam ieviešana | JIP, JN "Junda", ZRKAC, jauniešu centri | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Izstrādāts jauns darba ar jaunatni rīcības plāns | JIP, JN "Junda", ZRKAC, jauniešu centri | | | | | Pašvaldības budžets |
| **SM2: PIEEJAMS UN PERSONALIZĒTS ATBALSTS IKVIENA IZGLĪTOJAMĀ POTENCIĀLA ĪSTENOŠANAI IEDVESMOJOŠĀ UN IEKĻAUJOŠĀ VIDĒ** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Individualizēta un iekļaujoša pieeja** katra | 2.1.1. | Attīstīt un mērķtiecīgi īstenot **iekļaujošas izglītības pieeju visās** | 1. Pašvaldībā ir izveidots un darbojas starpinstitūciju (starpnozaru) sadarbības modelis iekļaujošas izglītības nodrošināšanai | JIP, izglītības iestādes, ģimenes ārsti, vecāki | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | izglītojamā izaugsmei | | **izglītības pakāpēs**, t.sk. nodrošinot pēctecību starp izglītības pakāpēm | 2. Nodrošināta "Bērnu agrīnas attīstības skrīninga instrumentu komplekts" (BAASIK) metodoloģijas īstenošana | JIP, izglītības iestādes, ģimenes ārsti, vecāki | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 3. JVP dibinātajās izglītības iestādēs ir nodrošināta agrīnā diagnostika un izglītojamajiem sniegti nepieciešamie atbalsta pasākumi, sekmējot individualizētu mācīšanas un mācīšanās pieejas īstenošanu | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 2.1.2. | Nodrošināt visu obligātā izglītības vecuma posmu izglītojamo **iesaisti izglītības procesā** | 1. Monitorēti dati par izglītojamajiem, kas nav iesaistīti mācību procesā, un augsta PMP riska izglītojamajiem | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.1.3. | Nodrošināt **lasītprasmes veicināšanas** aktivitātes sadarbībā ar citām pašvaldības iestādēm | 1. Izstrādāta un īstenota lasītveicināšanas programma pirmsskolas un sākumskolas posma izglītojamo tekstpratības uzlabošanai | JIP, izglītības iestādes, bibliotēkas, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.1.4. | Attīstīt **ietvaru darbam ar talantīgajiem** bērniem un jauniešiem | 1. Izstrādātas un ieviestas vadlīnijas talantu atpazīšanai un attīstīšanai JVP izglītības iestādēs. Vadlīniju aprobēšanai tiek organizēti pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi (t.sk. konferences, praktiskas pieredzes apmaiņas darbnīcas u.c.), kuros vismaz vienu reizi gadā ir aktualizēti jautājumi par darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Pieaug unikālo izglītojamo skaits, kas piedalās dažādos talantu attīstības pasākumos (konkursos, sacensībās, izstādēs, nometnēs, atvērto durvju dienās u.c.) izglītības iestādē, pilsētā, novadā un / vai valstī. Ir izstrādāts vienots formāts pasākumu uzskaitei / reģistrēšanai izglītības iestādē. | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Izstrādāta un īstenota mentoru programma talantīgajiem izglītojamajiem nodrošinot visu JVP izglītības iestāžu iesaisti programmā | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.1.5. | Veicināt izglītojamo dalību **mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konferencēs** | 1. Nodrošināts sistemātisks atbalsts izglītojamo sagatavošanai dalībai valsts 3.posma mācību priekšmetu olimpiādēs | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 2. Visas vidējās izglītības iestādes nodrošina izglītojamo dalību zinātniskās pētniecības darbu konferencē | Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| 2.2. | **Droša**, atbalstoša un labbūtībā balstīta **mācību vide** | 2.2.1. | Veicināt i**zglītojamo labbūtību** un veikt fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides **monitoringu** | 1. EMU labbūtības monitoringa un citu pieejamo aptauju dati tiek sistemātiski izmantoti izglītojamo labbūtības un individuālā progresa izvērtēšanai un mācību vides pilnveidei | JIP, SAD, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Pašvaldības īstenoto preventīvo pasākumu rezultātā uzlabojas izglītojamo labbūtības rādītāji | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.2.2. | Nodrošināt **iekļaujošu, pozitīvu un atbalstošu vidi izglītības iestādē**, sekmējot cieņpilnas un uz sadarbību vērstas attiecības starp izglītības procesā iesaistītajiem | 1. Izglītojamajiem atbilstoši individuālajām vajadzībām, ir nodrošināts atbalsta personāla atbalsts | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Visu JVP izglītības iestāžu darbā ir integrētas un tiek ievērotas Bērnu aizsardzības centra izstrādātās vadlīnijas "Vardarbības gadījumu risināšanas algoritms izglītības iestādēs" vardarbības gadījumu risināšanai un to rašanās novēršanai | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts un pašvaldības budžets |
| 2.3. | **Vecāku** iesaiste un **līdzatbildība** | 2.3.1. | Pilnveidot izglītojamo likumisko pārstāvju un pedagogu **sadarbību mācību satura apguvē** | 1. Vecāku un pedagogu sadarbība tiek nodrošināta, izmantojot vienotus saziņas kanālus un regulāru atgriezenisko saiti par izglītojamo mācību procesu un sasniegumiem | Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.3.2. | Nodrošināt **izglītojamo likumisko pārstāvju izglītošanu** | 1. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem vismaz divas reizes gadā ir organizēti informatīvi izglītojoši pasākumi | ZRKAC, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.3.3. | Veicināt izglītojamo likumisko pārstāvju **līdzdarbību izglītības iestādes darbības** vērtēšanā **un attīstības plānošanā** | 1. Visās izglītības iestādēs vismaz reizi gadā tiek organizēta vecāku aptauja izglītības iestādes darbības pilnveidei | Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Palielinās izglītojamo likumisko pārstāvju līdzdalība izglītības iestāžu padomē un izglītības iestādes darbībā | JIP, Izglītības iestādes, vecāki | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Izglītības iestāžu padomēs tiek pieņemti lēmumi sadarbības veicināšanai ar vietējo kopienu | Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | 2.3.4. | Īstenojot starpinstitūciju sadarbību, veidot **atbalsta pasākumu kopumu ģimenēm ar bērniem** | 1. Izveidots un ieviests starpinstitūciju sadarbības algoritms atbalsta pasākumu sniegšanai ģimenēm ar bērniem | JIP, JSLP, BTAG, BT, JPP | | | | | Pašvaldības budžets |
| 2.4. | Izglītības iestādes kā **mācīšanās organizācijas** | 2.4.1. | Attīstīt **mācīšanas un mācīšanās kultūru** visās izglītības pakāpēs | 1. Izglītības iestāžu īpatsvars, kur vērotajās mācību stundās un nodarbībās vismaz 80% dominē daudzveidīgas un inovatīvas mācīšanas un mācīšanās pieejas | JIP, ZRKAC, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.4.2. | Attīstīt **izglītojamo** personiskās **līderības spējas**, līdzdarbojoties projektos un iniciatīvās | 1. Palielinās izglītojamo, kas iesaistās dažādās pašvaldības, skolu un kopienas aktivitātēs un projektos, skaits un īpatsvars | Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | 2.4.3. | Veicināt **izglītojamo spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes** un paust uzskatus, risināt problēmas mainīgās, reālās dzīves situācijās | 1. Jelgavas Skolēnu dome vismaz 2 reizes gadā organizē aktivitātes izglītojamajiem veselīga dzīvesveida, sociālās atbildības, pilsoniskās līdzdalības, lokālpatriotisma un citās jomās | Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 2.4.4. | Nodrošināt izglītības iestāžu **personāla, vecāku un izglītojamo mācīšanos** vienotu mērķu sasniegšanai | 1. Izglītības iestādes reizi gadā analizē izglītības procesa rezultātu, definē turpmākās attīstības vajadzības un nodrošina daudzveidīgas mācīšanās iespējas izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem | Izglītības iestādes, JIP, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| **SM3: PROFESIONĀLS UN MOTIVĒTS PERSONĀLS ATBALSTOŠĀ UN KONKURĒTSPĒJĪGĀ DARBA VIDĒ** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | **Pedagoģiskā personāla** piesaiste, noturēšana un motivācija | 3.1.1. | Nodrošināt augsti kvalificētu un motivētu **izglītības personālu** nozares ilgtspējīgai attīstībai | 1. Nodrošināti motivējoši atbalsta pasākumi pedagogiem: īres pabalsts vai pašvaldības īres dzīvoklis, veselības apdrošināšana, pedagoģiskās izglītības studiju finansēšana, transporta izdevumu segšana u.c. | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Veikts pedagogu atalgojuma sistēmas izvērtējums un ieviesta pilnveidota izglītības speciālistu personālpolitikas un darba samaksas noteikšanas kārtība | JIP | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Izstrādāta un nodrošināta operatīva pedagogu aizvietošana, garantējot mācību procesa nepārtrauktību | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 4. Izstrādāta un ieviesta motivācijas programma vidusskolēniem, veicinot interesi par pedagoģijas studijām | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 3.1.2. | Palielināt **atbalsta personāla** pieejamību, nodrošinot ikvienam izglītojamajam nepieciešamo individuālo atbalstu | 1. Atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām nodrošināti kvalificēti atbalsta speciālisti | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Palielināts pedagogu palīgu nodrošinājums vispārizglītojošajās skolās | Izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Nodrošināta speciālā pedagoga pieejamība 10.–12. klašu izglītojamajiem atbilstoši individuālajām mācību vajadzībām | Izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 3.1.3. | Attīstīt drošu, atbalstošu un mūsdienīgu **darba vidi** un iekšējo organizāciju kultūru | 1. Ievērojot vienotu metodoloģiju, divas reizes mācību gadā veikt pedagogu labbūtības un apmierinātības mērījumus | Izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Izveidota un ieviesta vienota, stratēģiski pārraudzīta pedagogu profesionālā atbalsta sistēma pašvaldības un izglītības iestāžu līmenī | JIP, izglītības iestādes | | | | | ES fondi |
| | | 3.1.4. | Īstenot mērķtiecīgu **komunikācijas kampaņu** un informatīvos pasākumus par pedagogu atbalsta mehānismiem, sociālajām garantijām un profesionālās izaugsmes iespējām | 1. Izstrādāti un dažādos komunikācijas kanālos popularizēti materiāli par pedagogu atbalsta mehānismiem, nodrošinot aktualizētas informācijas publicēšanu pašvaldības tīmekļvietnē un sociālajos tīklos vismaz divas reizes gadā | JIP | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| 3.2. | Sistemātisks atbalsts pedagogu **profesionālajai izaugsmei** | 3.2.1. | Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagoģiskā personāla **profesionālo pilnveidi, metodisko un konsultatīvo atbalstu** | 1. Veikta vajadzībās balstīta pedagogu profesionālās pilnveides plānošana un īstenošana visās mācību jomās | JIP, ZRKAC, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 2. Vismaz 70 % pedagogu mācību procesā izmanto profesionālās pilnveides ietvaros apgūtās mācību metodes, ko apliecina sistemātiski mācību stundu vērojumi | ZRKAC, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 3. Izstrādāta, ieviesta un regulāri pilnveidota metodiskā darba sistēma pašvaldībā | JIP | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 4. Pilnveidota digitāla metodiskā darba materiālu platforma pedagogiem, kurā tiek regulāri papildināts daudzveidīgs metodiskais saturs | JIP, Izglītības iestādes, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 5. Nodrošināts mentora, mācīšanās konsultanta atbalsts pedagogiem ar darba stāžu līdz 5 gadiem | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | | | 6. Izstrādātas un ieviestas vienotas vadlīnijas "Vienotas skolas" pieejas īstenošanai, definējot latviskas vides jēdzienu un tās īstenošanas kritērijus, kā arī nodrošinot pedagogiem metodisko atbalstu un sadarbības pasākumus vadlīniju ieviešanā | JIP, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 7. Īstenoti pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumi, kuros kopumā iesaistīti vismaz 20 % pilsētas vispārējās, interešu un profesionālās ievirzes izglītības pedagogu | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 3.2.2. | Attīstīt izglītības iestāžu **stratēģiskās vadības izcilību** | 1. Īstenota izglītības iestāžu vadītāju līderības attīstības programma, tostarp sagatavojot potenciālos izglītības iestāžu vadītājus | JIP, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Izglītības iestāžu vadības komandām vismaz 3 reizes mācību gadā tiek nodrošināts metodiskais atbalsts audzināšanas darba pilnveidei | JIP, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Izglītības iestāžu vadības komandām vismaz 1 reizi mācību gadā nodrošinātas profesionālās pilnveides apmācības stratēģiskās vadības jomās | JIP, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 4. Ne retāk kā ik pēc 3 gadiem tiek aktualizēti izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas kritēriji | JIP | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 5. Vismaz vienu reizi gadā tiek novērtēta izglītības iestāžu vadītāju profesionālā kompetence | JIP | | | | | Pašvaldības budžets |
| **SM4: EFEKTĪVA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS PĀRVALDĪBA JELGAVAS IZAUGSMEI** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Ilgtspējīga un moderna **izglītības** | 4.1.1. | Attīstīt **mūsdienīgu un pieejamu izglītības infrastruktūru un mācību** | 1.Izstrādāt pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības un nepieciešamo ieguldījumu plānu 2027.-2034.gadam | | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | **infrastruktūra** un aprīkojums | | **vidi**, nodrošinot vienlīdzīgas iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību | 2. Labiekārtota PII „Zemenīte", „Kamolītis", „Pasaciņa", „Rotaļa", „Sprīdītis" teritorija un modernizēts aprīkojums | JIP, PII "Zemenīte", PII "Kamolītis", PII "Pasaciņa", PII "Rotaļa", PII "Sprīdītis" | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 3. Rekonstruēts Jelgavas 5.vidusskolas sporta laukums un attīstīts nodrošinājums pilnveidotā mācību satura apguvei | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 4. Veikti ieguldījumi Jelgavas 4. sākumskolas infrastruktūrā un digitālajā vidē, t.sk. nodrošinot stabilu un drošu interneta pieejamību mācību procesam | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 5. Izbūvēts jauns Jelgavas Pārlielupes pamatskolas sporta stadions un uzlabota pamatskolas datu pārraides jauda un iekštīkla infrastruktūra | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 6. Veikti ieguldījumi Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas vides attīstībā un infrastruktūras kapacitātes palielināšanā, t.sk. realizējot būvniecības projektu Sarmas ielā, kā arī veicot ieguldījumus ārvides labiekārtošanā | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 7. Attīstīta Jelgavas pamatskolas "Valdeka" – attīstības centra sporta infrastruktūra un izglītības vides kapacitāte, t.sk. pārbūvējot dienesta viesnīcas telpas par mācību telpām | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 8. Attīstīta Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas un Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas infrastruktūra | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | 4.1.2. | Paplašināt **pašvaldības pirmsskolas izglītības piedāvājumu** un pieejamību un sekmēt jaunu ģimeņu piesaisti | 1. Izveidota jauna pirmsskolas izglītības iestāde Nameja ielā 30, Jelgavā | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | 4.1.3. | Attīstīt **Jelgavas Mākslas skolas** izglītības vidi | 1. Jelgavas Mākslas skolas darbība nodrošināta ēkā Mātera iela 30, Jelgavā | JIP, Jelgavas Mākslas skola | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | 4.1.4. | Izveidot **dienesta viesnīcu** | 1. Izstrādāta būvniecības ieceres dokumentācija (projekts) dienesta viesnīcas izveidei, lai sekmētu izglītojamo piesaisti profesionālās, profesionālas ievirzes un vidējās izglītības iestādēm | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | 4.1.5. | Attīstīt mūsdienīgu un pieejamu **STEM izglītības vidi** | 1. Izveidota ilgtspējīga un pieejama izglītības vide STEM jomas apguvei, nodrošinot mācību telpu pielāgošanu un tehnoloģiju iegādi izglītības iestādēs: Jelgavas 4. sākumskolā, Jelgavas 4. vidusskolā, Jelgavas 5. vidusskolā un Centra pamatskolā | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 4.1.6. | Pilnveidot mācību **vidi izglītojamo emocionālās labbūtības un pašregulācijas** veicināšanai | 1. Pakāpeniski visās JVP izglītības iestādēs ir izveidota mācību vide (telpa vai telpas daļa) izglītojamo emocionālās pašregulācijas, atpūtas un nomierināšanās vajadzībām | JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | 4.1.7. | Attīstīt **izglītības infrastruktūras pieejamību** personām ar funkcionāliem traucējumiem | 1. JVP izglītības iestādēs pakāpeniski veikti nepieciešamie infrastruktūras pielāgojumi vides pieejamības nodrošināšanai personām ar funkcionāliem traucējumiem | APD, JIP | | | | | Pašvaldības budžets |
| 4.2. | Efektīvs izglītības iestāžu **tīkls** | 4.2.1. | Nodrošināt racionālu un efektīvu **izglītības iestāžu tīklu** | 1. Reorganizējot Jelgavas Pārlielupes pamatskolu un apvienojot to ar Jelgavas 4. vidusskolu, izveidota jauna vispārējās izglītības iestāde ar vienotu pārvaldību, efektīvu infrastruktūras izmantošanu un kopīgi veidotu saturisko specializāciju, nodrošinot programmu īstenošanu abu iestāžu esošajās ēkās | JIP | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 2. Mainīts izglītības iestādes nosaukums Jelgavas 4. sākumskolai un Jelgavas 5. vidusskolai | JIP, izglītības iestādes | | | | | |
| | | | | 3. Atbilstoši demogrāfijas tendencēm vispārējās izglītības iestādes pamatizglītības posmā pakāpeniski samazina izglītojamo skaitu klasē, savukārt vidējās izglītības posmā, ja nepieciešams, paplašina klašu komplektu skaitu | JIP, izglītības iestādes | | | | | |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 4. Stratēģijas vidējā termiņā tiek monitorēts izglītības iestāžu sniegums un izglītojamo skaita tendences, paredzot, ka starpposma izvērtējumā, t.i. 2029./2030. gadā, ja attiecināms, tiek pieņemti lēmumi par optimālāko Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas un Jelgavas 5. vidusskolas attīstības perspektīvu, vienlaikus nodrošinot izglītības pakalpojumu un infrastruktūras ilgtspēju | JIP, izglītības iestādes | | | | | |
| 4.3. | **Stratēģiskās partnerības un** sadarbība | 4.3.1. | Nostiprināt **izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbības** praksi, informācijas apmaiņu un resursu koplietošanu | 1. Izveidots funkcionējošs izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbības modelis. Mērķtiecīgu sadarbības veidošanu, attīstīšanu un visu pušu iesaisti nodrošina pašvaldības iecelts koordinators | JVP, JIP, izglītības iestādes (Pašvaldības dibinātās un privātās), profesionālas izglītības iestādes, LBTU, NVO, ZRKAC, uzņēmēji, kultūras un sociālās jomas iestādes, apkaimju pārstāvji | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Sadarbojoties iesaistītajām pusēm, ir izstrādāts un pastāvīgi tiek papildināts un atjaunots pašvaldībā koplietojamo resursu (t.sk. telpas, materiālie resursi, speciālistu kompetences u.c.) katalogs, t.sk. ar norādēm par doto resursu koplietošanas nosacījumiem, ierobežojumiem un kontaktinformāciju | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 4.3.2. | Īstenot efektīvu **sadarbību starp izglītības pakāpēm** | 1. Kvalitatīva mācību procesa nepārtrauktības nodrošināšanai izveidots efektīvs sadarbības mehānisms pārejas starp izglītības pakāpēm nodrošināšanai, kurā ir iesaistīti izglītības procesa dalībnieki (izglītojamie, pedagogi, vecāki, izglītības iestādes) | JIP, Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | | | 2. Realizēti sākumskolas un PII pedagogu savstarpējie vizīšu cikli mācību procesa vērošanai un kopīgai analīzei par izglītojamo mācīšanās pieredzi | JIP, Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 3. Izveidota un pastāvīgi tiek īstenota sadarbība starp vispārējās, profesionālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēm, nodrošinot regulāru labās prakses pārnesi | JIP, Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 4. Noslēgti sadarbības līgumi un / vai vienošanās starp vidējās izglītības iestādēm un LBTU un citām augstākās izglītības iestādēm | JIP, izglītības iestādes, augstskolas | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 4.3.3. | Attīstīt **vienotu ietvaru karjeras attīstības atbalstam** | 1. Izstrādāts karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 4 gadu periodam | JIP, Izglītības iestādes, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 4.3.4. | Veicināt **sadarbību ar darba devējiem izglītības programmu īstenošanā** visās izglītības pakāpēs | 1. Katru mācību gadu tiek izvirzītas prioritārās tēmas izglītības iestāžu partnerības pasākumiem paplašināta mācību satura apguvei: vieslekcijas, praktiskas nodarbības, ZPD darbu izstrāde, prakses iespējas, skolēnu mācību uzņēmumi u.c.) | JIP, izglītības iestādes, ZRKAC, uzņēmēji | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | | | 2. Visas izglītības iestādes atbilstoši izglītojamo vecumposmam veido sadarbību ar vismaz 1-2 ārējiem partneriem STEAM jomā mācību gada laikā | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 4.3.5. | Ieviest dažādus **sadarbības formātus starp JVP un JN, kā arī apkārtējo novadu izglītības iestādēm un uzņēmumiem** plašākas karjeras izglītības un profesionālās attīstības iespēju nodrošināšanai izglītojamajiem | 1. Izveidots sadarbības mehānisms, kura ietvaros ieviesta regulāra sadarbības prakse starp JVP vispārējās izglītības iestādēm un JVP un apkārtējos novados esošajām profesionālās izglītības iestādēm | JIP, Jelgavas novada (JN) Izglītības pārvalde, JVP un JN izglītības iestādes, uzņēmēji | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | | | 2. Izveidota kopīga JVP un Jelgavas novada datubāze par karjeras izglītības iespējām pamatskolas un vidusskolas izglītojamajiem | JIP, izglītības iestādes, uzņēmumi | | | | | Pašvaldības budžets |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | 4.3.6. | Palielināt **izglītības iestāžu lomu vietējā kopienā** | 1. JVP apkaimēs tiek īstenoti pasākumi, kurus kopīgas sadarbības ietvaros iniciē skolas un apkaimes (t.sk. apkaimēs esošie uzņēmēji), piemēram, izglītības iestādes iesaistās labo darbu nedēļā, apkaimes pārstāvji iesaistās karjeras dienās izglītības iestādēs, izglītības iestāžu telpas noteiktā laikā ir pieejamas kopienas pasākumiem (piem., darbnīcas, baseins, sporta zāle). Katrā apkaimē ir kopienas koordinators, kas atbild par izglītības sadarbības iniciatīvām | Izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |
| | | 4.3.8. | Veicināt izglītības iestāžu **iesaisti projektu īstenošanā un starptautiskā sadarbībā**, stiprinot to kapacitāti dalībai nacionālās un starptautiskās iniciatīvās | 1. Nodrošināta izglītības iestāžu iesaiste starptautiskās partnerībās, mācību mobilitātes programmās | JIP, izglītības iestādes | | | | | ES fondi |
| | | | | 2. JVP dibinātajās izglītības iestādes iesaistās starptautiskajos pētījumos | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts budžets |
| | | | | 3. Katra izglītības iestādes īsteno nacionāla un / vai starptautiska mēroga projektus (iesaistās vismaz vienā projektā mācību gadā) | JIP, ZRKAC | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| 4.4. | Izglītības **digitālā transformācija** un datu pārvaldība | 4.4.1. | Modernizēt mācību procesu visās izglītības pakāpēs, attīstot **izglītības iestāžu digitālo infrastruktūru** | 1. JVP dibinātajās izglītības iestādēs ir nodrošinātas, regulāri atjaunotas mācību procesam nepieciešamās IKT iekārtas | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts budžets, ES fondi |
| | | 4.4.2. | Attīstīt un ieviest **digitālos rīkus izglītības sistēmas efektīvai pārvaldībai** | 1. Veikts esošo izglītības pārvaldības procesu izvērtējums, balstoties uz izvērtējuma rezultātiem, identificēti primāri digitalizējamie procesi un pakāpeniski īstenota digitālo risinājumu un /vai rīku ieviešana | JIP, ZRKAC, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |
| | | 4.4.3. | Pilnveidot **pedagogu digitālās kompetences** | 1. Pedagogu profesionālās pilnveides ietvaros regulāri tiek īstenotas mācības pedagogu un izglītības iestāžu vadības komandu digitālo prasmju attīstībai | ZRKAC, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets, ES fondi |

| | RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS | Nr. | RĪCĪBAS (PASĀKUMI) | SASNIEDZAMIE REZULTĀTI | ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | FINANSĒJUMA AVOTI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| | | 4.4.4. | Nodrošināt **digitālos mācību materiālus un pieeju** starptautiskiem **e-mācību resursiem** atbilstoši katras izglītības iestādes specializācijai | 1. Mācību procesā pieejami daudzveidīgi digitālie mācību resursi un aktuālas programmatūras, ir nodrošināta piekļuve digitālajiem mācību līdzekļiem, mākoņpakalpojumiem | JIP, izglītības iestādes | | | | | Valsts, pašvaldības budžets |
| | | 4.4.5. | Ieviest un uzturēt **izglītības kvalitātes monitoringa rīku** atbilstoši valsts vadlīnijām | 1. JVP dibinātajās izglītības iestādēs nodrošināta regulāra datu par izglītojamo individuālo sasniegumu uzkrāšana un analīze | JIP, izglītības iestādes | | | | | ES fondi |
| | | 4.4.7. | Nodrošināt **pedagogiem** nepieciešamo **atbalstu** efektīvai **tehnoloģiju izmantošanai** mācību procesā | 1. JVP dibinātajās izglītības iestādēs pedagogiem ir nodrošināts atbalsts IT jomā (digitālo rīku lietošana un problēmu risināšana), pēc nepieciešamības ir pieejams IT speciālists | JIP, izglītības iestādes | | | | | Pašvaldības budžets |

# 11. STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Stratēģijas īstenošanu, veicot īstenošanas procesa un sasniegto rezultātu analīzi.

Stratēģijas īstenošanas procesā tiek veikta uzraudzība, lai:

- novērtētu izglītības attīstību Jelgavā, fiksējot pārmaiņas gan situācijā kopumā, gan atsevišķās jomās;
- uzraudzītu Stratēģijā noteikto rādītāju sasniegšanas progresu;
- parādītu pašvaldības veikto darbību progresu un sasniegumus;
- identificētu jaunus attīstības izaicinājumus un iespējas;
- pamatotu dokumentu aktualizācijas nepieciešamību;
- informētu par Stratēģijas īstenošanu sabiedrību, politiķus un citus interesentus.

Par Stratēģijas konceptuālu ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Jelgavas valstspilsētas pašvaldības dome. Par Stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Jelgavas izglītības pārvalde. Atbildīgie par Stratēģijā plānoto konkrēto rīcību īstenošanu ir noteikti rīcības plānā.

Stratēģijas īstenošanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par Stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, tostarp izvērtējot rīcības plānā noteikto rīcību īstenošanas progresu un Stratēģijā definēto izglītības ekosistēmu raksturojošo rezultatīvo rādītāju sniegumu.

Jelgavas izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no valsts institūcijām, pašvaldību iestādēm un izglītības iestādēm, kā arī organizēt izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrādi un ieviešanu.

Pēc pirmajiem četriem īstenošanas gadiem (2026.-2029.g.) tiek veikts Stratēģijas starpposma izvērtējums, kā rezultātā Jelgavas izglītības pārvalde sagatavo pārskatu par Stratēģijas īstenošanu, prezentējot to attiecīgajā nozares komitejā un informējot sabiedrību par izglītības kvalitāti Jelgavā un sasniegtajiem rezultātiem. Pēc Stratēģijas īstenošanas nākamā perioda (2030.-2034.g.) beigām tiks sagatavots nākamais Stratēģijas izvērtējums, iekļaujot secinājumus par visa Stratēģijas perioda sasniegtajiem rezultātiem.

Stratēģija aktualizējama pēc nepieciešamības, vienlaikus paredzot, ka Jelgavas izglītības pārvalde katru gadu veic Rīcības plāna 2026.–2029. gadam izpildes analīzi, savukārt 2029. gadā Stratēģijas starpposma izvērtējuma ietvaros tiek izstrādāts jauns, adaptīvs vidēja termiņa Rīcības plāns 2030.–2034. gadam, kas balstīsies nemainīgos ilgtermiņa stratēģiskajos uzstādījumos, vienlaikus nodrošinot operatīvu reakciju uz tā brīža nozares aktualitātēm, tehnoloģiju attīstību un sociālekonomiskajiem izaicinājumiem.

# 12. SABIEDRĪBAS LĪDZDALĪBA STRATĒĢIJAS IZSTRĀDĒ

## 12.1. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 1. redakcijas izstrādē

Stratēģijas izstrādes ietvaros 2024. gadā un 2025. gadā tika organizēti nozīmīgi darbsemināri, kuros piedalījās izglītības iestāžu vadības pārstāvji, pedagogi, vecāku pārstāvji, jaunieši, kā arī uzņēmēji, darba devēji un nevalstiskās organizācijas:

- 2024. gada 23. oktobrī tika organizēts izglītības iestāžu vadītāju darbseminārs "Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēgijas 2025. – 2034. gadam izstrāde" ar mērķi definēt nozīmīgākās Jelgavas valstspilsētas izglītības stiprās puses, priekšrocības, kā arī izaicinājumus. Darbseminārā piedalījās 24 dalībnieki, to kopdarbs izmantots Stratēģijas 1. redakcijas 8. sadaļas "Izglītības jomas priekšrocības un izaicinājumi" izstrādei;
- 2024. gada 4. decembrī notika otrais darbseminārs "Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2025.–2034. gadam izstrāde" ar mērķi definēt nozīmīgākos izglītības jomas rīcības virzienus un rezultatīvos rādītājus mērķu sasniegšanas mērīšanai. Darbseminārā piedalījās 81 dalībnieks – izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi, jaunieši, vecāki, pilsētas vadība, izglītības pārvaldes speciālisti, kā arī citu pašvaldības iestāžu pārstāvji. Darbseminārā izskanējušie viedokļi un darba grupu izstrādātie priekšlikumi izmantoti Stratēģijas 1. redakcijas 9. sadaļas "Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi" un 10. sadaļas "Rīcības plāns" izstrādē.

Lai nodrošinātu ilgtspējīgu, mūsdienīgu, kvalitatīvu un vienlīdzības principos balstītu izglītības attīstību Jelgavā un, saskaņā ar Izglītības likuma 18.panta 2.daļas 1.punktu, izstrādātu jaunu Jelgavas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju, ar 15.01.2025. Jelgavas valstspilsētas domes priekšsēdētāja rīkojumu NR. 1.1-rp tika izveidota Stratēģijas vadības grupa, kurā iekļauti 10 pārstāvji, tai skaitā no JIP, citām Pašvaldības iestādēm, kā arī LBTU.

Līdz 2025. gada maijam tika pabeigts darbs pie Stratēģijas 1. redakcijas izstrādes un pieņemts lēmums par tālāku darbu pie Stratēģijas pilnveidošanas pēc 2025. gada pašvaldību vēlēšanām, turpinot īstenot spēkā esošo Stratēģiju 2025.

## 12.2. Sabiedrības iesaiste Stratēģijas 2. redakcijas izstrādē

Stratēģijas pilnveidošanai un 2. redakcijas izstrādei tika piesaistīti ārējie eksperti no SIA "Dynamic University", kas nodrošināja detalizētu demogrāfiskās situācijas analīzi un prognožu izstrādi izglītības tīkla attīstības plānošanai, kā arī izglītības ekosistēmas modelēšanu.

Sabiedrības plašākai iesaistei Stratēģijas 2. redakcijas izstrādē tika organizēti vairāki darbsemināri:

- 2025. gada 23. oktobrī tika organizēts darbseminārs "Izglītības pakalpojumu struktūra Jelgavas valstspilsētā" ar mērķi plašā iesaistīto pušu lokā diskutēt gan par esošo, gan nākotnē attīstāmo izglītības pakalpojumu struktūru un satura specializācijām, ņemot vērā demogrāfijas tendences, priekšnosacījumus, izaicinājumus un iespējas augsti konkurētspējīga, kvalitatīva, efektīva un ikviena izaugsmi atbalstoša izglītības pakalpojuma attīstībā. Darbseminārā piedalījās 85 dalībnieki, kā rezultātā izstrādāti priekšlikumi izglītības pakalpojumu strukturālām pārmaiņām, meklēti risinājumi pedagogu piesaistei un noturēšanai un rasti citi ar izglītības kvalitātes celšanu saistīti risinājumi. Darba grupu izstrādātie priekšlikumi izmantoti Stratēģijas 2. redakcijas 9.3. sadaļas "Izglītības iestāžu tīkla attīstība" izstrādē;
- 2025. gada 13. novembrī tika organizēts darbseminārs skolu direktoriem "Izglītības pakalpojumu struktūra Jelgavā: 2025 → 2030 → 2034" ar mērķi modelēt un izvērtēt Jelgavas izglītības pakalpojumu struktūras attīstības scenārijus līdz 2034. gadam. Darbseminārā piedalījās 11 skolu direktori, un tā ietvaros tika izstrādāti priekšlikumi izglītības pakalpojumu struktūras pilnveidei un sadarbības formām starp izglītības iestādēm, ņemot vērā izglītojamo skaita izmaiņas, skolu specializāciju, iekļaujošās izglītības principus un talantu attīstības vajadzības;

- 2025. gada 27. novembrī, atsaucoties ekosistēmā iesaistīto pušu ierosinājumam, tika organizēta tematiskā diskusija par iekļaujošās izglītības izaicinājumiem un attīstības potenciālu Jelgavas pilsētā. Diskusijas rezultāti tika integrēti 2025. gada 8. decembrī organizētajā darbseminārā, tādējādi nodrošinot sabiedrības pārstāvju priekšlikumu kontekstualizēšanu un validēšanu plašākā iesaistīto pušu lokā;
- 2025. gada 3. decembrī tika organizēts darbseminārs pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem "Ceļā uz Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2026.–2034. gadam" ar mērķi veidot vienotu izpratni par pirmsskolas izglītības attīstības prioritātēm un identificēt galvenās attīstības tendences ilgtermiņā. Darbseminārā piedalījās 15 pašvaldības un privāto pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji, kuri diskutēja par pirmsskolas personāla nodrošinājumu, piesaisti, noturēšanu, iekļaujošās izglītības nodrošināšanu, kā arī talantu attīstības pieejām un to īstenošanu nākotnē;
- 2025. gada 8. decembrī tika organizēts darbseminārs "Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas dizainēšana" izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem ar mērķi definēt vienotu izpratni par izglītības ekosistēmas jēdzienu, noteikt sadarbības ietvaru un izstrādāt priekšlikumus rīcības plānā iekļauto darbību prioritizēšanai. Darbseminārā piedalījās 80 dalībnieki, pārstāvot dažādas izglītības ekosistēmā iesaistītās puses – izglītības iestāžu vadības komandas, Domes deputātus, pilsētas vadību, pedagogus, vecākus, jauniešus, NVO un uzņēmējdarbības sektoru. Darbseminārā izskanējušie viedokļi un darba grupu izstrādātie priekšlikumi izmantoti Stratēģijas 2. redakcijas 9.4.sadaļas "Izglītības ekosistēmas ietvars" izstrādē un 10.sadaļas "Rīcības plāns" pilnveidē.

## 12.3. Stratēģijas projekta publiskā apspriešana

Laika periodā no 2026. gada 4. marta līdz 7. aprīlim norisināsies Jelgavas valstspilsētas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2034. gadam 2. redakcijas publiskā apspriešana.

# PIELIKUMI

*1. pielikums*

## Izglītojamo skaits Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs no 2021./2022.m.g. līdz 2025./2026.m.g.

| Nr.p.k. | Izglītības iestādes nosaukums | Izglītojamo skaits 2021./2022.m.g. | Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g. | Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g. | Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g. | Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g. | Izmaiņas, % 2021./2022. un 2025./2026.m.g. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Pamatizglītības iestādes** | | | | | | | |
| 1. | Jelgavas 4. sākumskola | 1037 | 1025 | 1025 | 1020 | 991 | -4,44% |
| 2. | Jelgavas Centra pamatskola | 766 | 862 | 873 | 873 | 868 | +13,32% |
| 3. | Jelgavas Pārlielupes pamatskola (bez pirmsskolas) | 624 | 671 | 615 | 553 | 514 | -17,63% |
| 4. | Jelgavas pamatskola “Valdeka”- attīstības centrs (bez pirmsskolas) | 167 | 175 | 160 | 181 | 179 | +7,19% |
| 5. | Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola | 103 | 113 | 120 | 130 | 151 | +46,6% |
| 6. | Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš’ (bez pirmsskolas) | 54 | 57 | 55 | 65 | 70 | +29,63% |
| | **PAMATSKOLAS UN SĀKUMSKOLAS KOPĀ** | 2856 | 2904 | 2884 | 2976 | 2976 | +4,2% |
| **Vidējās izglītības iestādes** | | | | | | | |
| 7. | Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola | 1047 | 1155 | 1256 | 1254 | 1263 | +20,63% |
| 8. | Jelgavas 4. vidusskola | 1273 | 1265 | 1246 | 1231 | 1213 | -4,71% |
| 9. | Jelgavas 5. vidusskola | 785 | 759 | 658 | 728 | 739 | -5,86% |
| 10. | Jelgavas Valsts ģimnāzija | 807 | 801 | 825 | 823 | 819 | +1,49% |
| 11. | Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija | 582 | 559 | 548 | 546 | 594 | +2,06% |
| | **VIDUSSKOLAS UN VALSTS ĢIMNĀZIJAS KOPĀ** | 4494 | 4539 | 4533 | 4582 | 4628 | +2,98% |
| **Profesionālās izglītības iestādes** | | | | | | | |
| 12. | Jelgavas Amatu vidusskola | 579 | 564 | 631 | 690 | 678 | +17,10 |
| 13. | Jelgavas tehnikums | 1278 | 1192 | 1018 | 910 | 981 | -23,24% |
| 14. | Jelgavas Mūzikas vidusskola | 53 | 48 | 60 | 63 | 65 | +22,64% |
| | **PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA KOPĀ** | 1910 | 1804 | 1709 | 1663 | 1724 | -9,74 |
| **Pirmsskolas izglītības iestādes** | | | | | | | |
| **Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes** | | | | | | | |

| Nr.p.k. | Izglītības iestādes nosaukums | Izglītojamo skaits 2021./2022.m.g. | Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g. | Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g. | Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g. | Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g. | Izmaiņas, % 2021./2022. un 2025./2026.m.g. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Kāpēcīši" | 272 | 271 | 266 | 269 | 266 | -2,21% |
| 16. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Pasaciņa" | 255 | 250 | 247 | 234 | 224 | -12,16% |
| 17. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Rotaļa" | 252 | 253 | 253 | 246 | 251 | -0,4% |
| 18. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Ķipari" | 237 | 243 | 241 | 226 | 220 | -7,17% |
| 19. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis" | 293 | 285 | 305 | 303 | 304 | +3,75% |
| 20. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Kamolītis" | 222 | 228 | 233 | 221 | 212 | -4,5% |
| 21. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa" | 154 | 153 | 146 | 149 | 140 | -9,09% |
| 22. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Zemenīte" | 133 | 138 | 138 | 120 | 122 | -8,27% |
| 23. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Lācītis" | 137 | 135 | 132 | 136 | 132 | -3,65% |
| 24. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Zīļuks" | 133 | 132 | 133 | 124 | 121 | -9,02% |
| 25. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa" | 112 | 112 | 112 | 111 | 113 | +0,89% |
| 26. | Jelgavas valstspilsētas pašvaldības PII "Alnītis"(09.03.2024.) | | | 118 | 154 | 162 | +37,29% |
| **PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES KOPĀ** | | 2200 | 2200 | 2324 | 2293 | 2267 | +3,05% |
| **Privātās pirmsskolas izglītības iestādes** | | | | | | | |
| 27. | SIA "Rūķu māja" PII | 88 | 92 | 71 | 50 | 48 | -45,45% |
| 28. | Privātā PII "Pūčuks" | 121 | 111 | 91 | 70 | 52 | -57,02% |
| 29. | SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis" | 152 | 160 | 127 | 132 | 117 | -23,03% |
| 30. | SIA "Mītavas Elektra" PII "Ābelīte" (iepriekš SIA "Mītavas Elektra" PII "Varavīksne") | 71 | 74 | 64 | 97 | 92 | +29,58% |
| 31. | SIA "Evons" PII "Zvaigznīte" | 122 | 117 | 74 | 63 | 53 | -56,56% |
| 32. | SIA „ Auseklītis 52” PII “Auseklītis” | 37 | 36 | 22 | 36 | 37 | 0% |

| Nr.p.k. | Izglītības iestādes nosaukums | Izglītojamo skaits 2021./2022.m.g. | Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g. | Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g. | Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g. | Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g. | Izmaiņas, % 2021./2022. un 2025./2026.m.g. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33. | Privātā PII "Mācos mācīties" | 82 | 84 | 85 | 64 | 60 | -26,83% |
| 34. | Privātā PII "Paulas Karlsons" | 86 | 112 | 75 | 59 | 63 | -26,74% |
| 35. | Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš' | 108 | 106 | 96 | 104 | 101 | -6,48% |
| **PRIVĀTĀS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES KOPĀ** | | 867 | 892 | 705 | 675 | 623 | -28,14% |
| **Pašvaldības vispārējās izglītības iestādes (izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās no kopējā skaita)** | | | | | | | |
| 36. | Jelgavas Pārlielupes pamatskola | 82 | 66 | 48 | 47 | 18 | -78,05% |
| 37. | Jelgavas 4. sākumskola | 24 | 21 | | | | |
| 39. | Jelgavas pamatskola "Valdeka"- attīstības centrs | 11 | 5 | 10 | 13 | 12 | +9,09% |
| **PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES: IZGLĪTOJAMO SKAITS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS NO KOPĒJĀ SKAITA** | | 117 | 92 | 58 | 60 | 30 | -74,36% |

*2. pielikums*

# LBTU studiju programmu piedāvājums 2025./2026.m.g.

| Izglītības tematiskā joma | Studiju programma | Kvalifikācija |
|---|---|---|
| **Bakalaura studiju programmas** | | |
| Meža un vides zinātnes | Ainavu arhitektūra un plānošana | Inženierzinātņu bakalaura grāds arhitektūrā un pilsētu plānošanā |
| | Būvniecība | Profesionālais bakalaurs būvzinātnē un ēku būvinženiera kvalifikācija |
| | Būvniecība (īsā cikla) | Ēku būvdarbu vadītāja kvalifikācija |
| | Ģeoinformātika un tālizpēte | Profesionālais bakalaura grāds ģeoinformātikā un tālizpētē un ģeoinformātikas inženiera kvalifikācija |
| | Kokapstrāde | Inženierzinātņu profesionālais bakalaura grāds materiālzinātnē un kokapstrādes inženiera kvalifikācija |
| | Mežinženieris | Profesionālais bakalaura grāds mežzinātnē un mežsaimniecības inženiera kvalifikācija |
| | Mežzinātne | Lauksaimniecības zinātņu bakalaurs mežsaimniecībā |
| | Vide un ūdenssaimniecība | Profesionālais bakalaura grāds vides saimniecībā un vides inženierzinātnē un vides inženiera kvalifikācija |
| | Zemes ierīcība un mērniecība | Profesionālais bakalaura grāds zemes ierīcībā un mērniecībā un zemes ierīcības inženiera kvalifikācija |
| Veterinārmedicīna | Veterinārmedicīna | Veterinārārsta kvalifikācija |
| Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas | Pārtikas produktu tehnoloģija | Pārtikas un dzērienu tehnologa kvalifikācija |
| | Pārtikas kvalitāte un inovācijas | Inženierzinātņu bakalaura grāds pārtikas un dzērienu tehnoloģijās |
| | Lauksaimniecība | Profesionālais bakalaurs lauksaimniecībā un kvalifikācija: agronoms ar specializāciju laukkopībā, agronoms ar specializāciju dārzkopībā, ciltslietu zootehniķis vai lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs |
| | Ēdināšanas un viesnīcu vadība | Profesionālais bakalaura grāds viesmīlības uzņēmuma vadībā un tūrisma pakalpojumu vadītāja kvalifikācija |
| Inženierzinātnes un tehnoloģijas | Biosistēma mašinērija un tehnoloģijas | Inženierzinātņu bakalaura grāds mašīnzinībās |
| | Datorvadība un datorzinātne | Inženierzinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē |
| | Dizains un amatniecība | Profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā un produktu dizainera kvalifikācija |
| | Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai | Profesionālais bakalaura grāds informācijas tehnoloģijās un programmēšanas inženiera kvalifikācija |
| | Lauksaimniecības inženierzinātne | Inženierzinātņu bakalaura grāds mašīnzinībās |
| | Lietišķā enerģētika | Profesionālais bakalaura grāds enerģētikā un energosistēmu inženiera kvalifikācija |
| | Mašīnu projektēšana un ražošana | Profesionālais bakalaura grāds mašīnu projektēšanā un ražošanā un mehānikas inženiera kvalifikācija |
| Ekonomika un sabiedrības attīstība | Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija | Sociālo zinātņu bakalaura grāds organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā |
| | Komercdarbība un uzņēmumu vadība | Profesionālais bakalaura grāds komercdarbībā un uzņēmuma vadībā un uzņēmuma vadītāja kvalifikācija |
| | Ekonomika | Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā |

| Izglītības tematiskā joma | Studiju programma | Kvalifikācija |
|---|---|---|
| **Maģistra studiju programmas** | | |
| Meža un vides zinātne | Ainavu arhitektūra un plānošana | Profesionālais maģistra grāds ainavu arhitektūrā (Mg.arch.) un ainavu arhitekta kvalifikācija vai profesionālais maģistra grāds ainavu arhitektūrā |
| | Būvniecība | Profesionālais maģistra grāds būvniecībā (Mg.sc.ing.) |
| | Ģeoinformātika un tālizpēte | Inženierzinātņu maģistra grāds arhitektūrā un pilsētu plānošanā (Mg.sc.ing.) |
| | Koksnes materiāli un tehnoloģija | inženierzinātņu maģistra grāds kokapstrādes tehnoloģijās (Mg.sc.ing.) |
| | Mežzinātne | Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds mežsaimniecībā (Mg.silv.) |
| | Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes | Inženierzinātņu maģistra grāds (Mg.sc.ing.) |
| Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas | Lauksaimniecība | Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds lauksaimniecībā (Mg.agr.) |
| | Pārtikas zinātne | Inženierzinātņu maģistra grāds pārtikas un dzērienu tehnoloģijās (Mg.sc.ing.) |
| | Uzturzinātne | Veselības zinātņu maģistra grāds uzturzinātnē (Mg.sc.sal.) |
| Inženierzinātnes un tehnoloģijas | Lauksaimniecības inženierzinātne | Inženierzinātņu maģistra grāds mašīnzinībās (Mg.sc.ing.) |
| | Informācijas tehnoloģijas | Inženierzinātņu maģistra grāds informācijas tehnoloģijās (Mg.sc.ing) |
| Ekonomikas un sabiedrības attīstība | Cilvēkresursu vadība | Profesionālais maģistra grāds cilvēkresursu vadībā un karjeras konsultanta kvalifikācija |
| | Ilgtspējīgas finanses | Maģistra grāds ilgtspējīgās finansēs |
| | Ekonomika | Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā (Mg. oec.) |
| | Organizācijas un sabiedrības pārvaldes socioloģija | Sociālo zinātņu maģistra grāds organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā (Mg.sc.soc.) |
| | Projektu vadība | Profesionālais maģistra grāds projektu vadībā (Mg. proj. mgmt.) vai profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija |
| | Uzņēmējdarbības vadība | Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbībā un vadīšanā (MBA) un organizācijas vadītāja kvalifikācija |
| **Doktora studiju programmas** | | |
| Meža un vides zinātne | Ainavu arhitektūra | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) humanitārās un mākslas zinātnēs |
| | Būvzinātne | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijā |
| | Koksnes materiāli un tehnoloģija | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās |
| | Mežzinātne | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs |
| | Vides inženierija | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās |
| Veterinārmedicīna | Veterinārmedicīna | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs |
| Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas | Lauksaimniecība | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs |

| Izglītības tematiskā joma | Studiju programma | Kvalifikācija |
|---|---|---|
| | Pārtikas zinātne | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās |
| Inženierzinātņu un informācijas tehnoloģija | Lauksaimniecības inženierzinātne | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās |
| | Informācijas tehnoloģijas | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās |
| Ekonomikas un sabiedrības attīstība | Agrārā un reģionālā ekonomika | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs |